

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะสหวิทยาการ  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

## สารบัญ

|                                                                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....                                                                                        | 1    |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร .....                                                                                        | 1    |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....                                                                                      | 1    |
| 3. วิชาเอก .....                                                                                                    | 1    |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....                                                                          | 1    |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร .....                                                                                          | 1    |
| 5.1 รูปแบบ .....                                                                                                    | 1    |
| 5.2 ภาษาที่ใช้ .....                                                                                                | 1    |
| 5.3 การรับเข้าศึกษา .....                                                                                           | 1    |
| 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น .....                                                                                  | 2    |
| 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา .....                                                                          | 2    |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....                                                     | 2    |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....                                                         | 2    |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....                                                                  | 2    |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ..... | 2    |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....                                                                                  | 3    |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร .....                                    | 3    |
| 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (เปลี่ยนแปลงและปรับปรุง) .....                                                | 3    |
| 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม (เปลี่ยนแปลงและปรับปรุง) .....                                        | 4    |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน .....                                  | 5    |
| 12.1 การพัฒนาหลักสูตร .....                                                                                         | 5    |
| 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน .....                                                                        | 6    |
| 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....                                  | 6    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....                                                                              | 7    |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....                                                                | 7    |
| 1.1 ปรัชญา .....                                                                                                    | 7    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ .....                                                                                              | 7    |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง .....                                                                                           | 8    |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร .....                                              | 9    |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ระบบการจัดการศึกษา .....                                                 | 9         |
| 1.1 ระบบ .....                                                              | 9         |
| 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ .....                                    | 9         |
| 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค .....                                 | 9         |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร .....                                               | 9         |
| 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน .....                                 | 9         |
| 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....                                          | 10        |
| 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า .....                                           | 10        |
| 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 ..... | 10        |
| 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี .....                  | 10        |
| 2.6 งบประมาณตามแผน .....                                                    | 10        |
| 2.7 ระบบการศึกษา .....                                                      | 11        |
| 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย .....   | 11        |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....                                           | 11        |
| 3.1 หลักสูตร .....                                                          | 11        |
| 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ .....      | 38        |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) .....    | 40        |
| 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม .....                          | 40        |
| 4.2 ช่วงเวลา .....                                                          | 40        |
| 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน .....                                             | 40        |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....                          | 40        |
| 5.1 คำอธิบายโดยย่อ .....                                                    | 41        |
| 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ .....                                              | 41        |
| 5.3 ช่วงเวลา .....                                                          | 41        |
| 5.4 จำนวนหน่วยกิต .....                                                     | 41        |
| <b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>           | <b>41</b> |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....                                  | 41        |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....                                   | 42        |
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม .....                                                  | 42        |
| 2.2 ความรู้ .....                                                           | 42        |
| 2.3 ทักษะทางปัญญา .....                                                     | 43        |
| 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....                     | 44        |
| 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ..... | 45        |

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)..... | 45        |
| <b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....</b>                                                 | <b>55</b> |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....                                                | 55        |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....                                                    | 55        |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....                                                              | 55        |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>                                                                | <b>55</b> |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....                                                                  | 55        |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....                                                           | 56        |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>                                                         | <b>56</b> |
| 1. การกำกับมาตรฐาน.....                                                                                | 56        |
| 2. บัณฑิต .....                                                                                        | 57        |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....                                       | 57        |
| 2.2 การดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา.....                         | 57        |
| 3. นักศึกษา.....                                                                                       | 57        |
| 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา .....                                             | 57        |
| 3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว .....                                                 | 58        |
| 3.3 การคงอยู่.....                                                                                     | 58        |
| 3.4 การสำเร็จการศึกษา .....                                                                            | 59        |
| 3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา.....                                              | 59        |
| 4. อาจารย์.....                                                                                        | 59        |
| 4.1 การบริหารอาจารย์.....                                                                              | 59        |
| 4.2 การพัฒนาอาจารย์ .....                                                                              | 60        |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน.....                            | 60        |
| 5.1 การออกแบบหลักสูตร การกำกับหลักสูตร และกำกับการจัดทำรายวิชา .....                                   | 60        |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา .....                                  | 60        |
| 5.3 การประเมินจากผู้เรียน และวิธีการประเมินในรูปแบบต่างๆ.....                                          | 61        |
| 5.4 การดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ .....                     | 61        |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....                                                                        | 61        |
| 6.1 การบริหารงบประมาณ.....                                                                             | 61        |
| 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม .....                                                          | 62        |
| 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม .....                                                      | 65        |
| 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร .....                                                             | 65        |

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร .....                                                               | 65        |
| <b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....</b>                                                                     | <b>65</b> |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....                                                                                                  | 65        |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....                                                                                                     | 65        |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....                                                                                  | 66        |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง .....                                                                                          | 66        |
| <b>ภาคผนวก .....</b>                                                                                                                    | <b>67</b> |
| 1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) .....                                 | 68        |
| 2. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....                                                                                             | 74        |
| 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร .....                                                                                          | 85        |
| 4. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 .....                                                               | 87        |
| 5. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) เรื่องการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา<br>ระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ .....   | 107       |
| 6. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 .....                                                    | 110       |
| 7. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่องแนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์และการพิจารณา<br>อุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี ..... | 113       |
| 8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียน การ<br>สอนและเกณฑ์ประเมินประจำปี .....           | 116       |
| 9. รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย .....                                                   | 118       |
| 10. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง .....                                                              | 123       |

**หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยขอนแก่น            |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตหนองคาย/คณะสหวิทยาการ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics Program in International Economics, Innovation and Sustainability

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.บ. (เศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Economics (International Economics, Innovation and Sustainability)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Econ. (International Economics, Innovation and Sustainability: IEIS)

#### 3. วิชาเอก

-ไม่มี-

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร      129      หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ 4 ปี

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศบางรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 12/2564

เมื่อวันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

สภาวิชาการมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2564

เมื่อวันที่ 23 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2564

เมื่อวันที่ 1 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 งานในภาครัฐ เช่น เศรษฐกร นักวิจัย นักวิชาการ ครูและอาจารย์ นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ภาษี นักวิชาการคลัง นักวิชาการพาณิชย์ นักการตลาด เจ้าหน้าที่ศุลกากร เจ้าหน้าที่สรรพสามิต นักวิชาการท่องเที่ยว นักวิชาการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น

8.2 งานในภาคเอกชน เช่น ตัวแทนออกของ พนักงานสินเชื่อ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ผู้สื่อข่าว นักวิเคราะห์ข่าวเศรษฐกิจ และบรรณาธิการข่าวเศรษฐกิจ นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักการตลาดดิจิทัล เกษตรกรอัจฉริยะ นักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และอื่นๆ

#### 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ นามสกุล           | เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ                                                                          |
|-----|------------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | นายณัฐธินัน เอื้อศิลป์ | 34199006xxxx           | รองศาสตราจารย์    | Ph.D (Applied Economics)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) |

| ที่ | ชื่อ นามสกุล           | เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ                                                                                                       |
|-----|------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | นายบตี ปุชยายนันท์     | 35099011xxxx           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D (Development Sciences)<br>วท.ม. (เศรษฐศาสตรสหกรณ์)<br>บริหารธุรกิจบัณฑิต<br>(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)          |
| 3   | นายมานิตย์ ผิวขาว      | 34003001xxxx           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การเงิน)<br>(เกียรตินิยมอันดับสอง)                                 |
| 4   | นางสาวมัลลิกา สมพลกรัง | 33020002xxxx           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D (Economics)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การเงิน)                                      |
| 5   | นายธีระวุฒิ ธีตรานนท์  | 35012006xxxx           | อาจารย์            | Ph.D (Sufficiency Economy)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)<br>ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (เปลี่ยนแปลงและปรับปรุง)

ปัจจุบันประเทศไทยมีนโยบายผลักดันให้ประเทศเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 (Thailand 4.0) ทุกมิติของระบบการผลิตหรือการบริการให้เข้ากับเทคโนโลยี นวัตกรรม สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาอุตสาหกรรม โดยเฉพาะด้านการให้บริการทางดิจิทัล (Digital service) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญยิ่งของประเทศไทย เนื่องจากช่วยขับเคลื่อนห่วงโซ่มูลค่าเศรษฐกิจของประเทศไทย ช่วยให้ต้นทุนด้านแรงงานต่ำลง มีประสิทธิภาพในการผลิตที่สูงขึ้น

การพัฒนาความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ ให้ความรู้ ทักษะและความชำนาญให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ที่จะนำกระบวนการผลิตแบบดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบการวางแผน ความต้องการวัสดุ การวางแผนบริหารธุรกิจหรือแม้แต่การส่งเสริมให้ทรัพยากรมนุษย์นั้นกลายเป็นผู้ประกอบการเองที่สามารถสร้างสินค้าหรือบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค ด้วยวิธีการระดมทุนจากสาธารณะ (Crowd funding) โดยใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สร้างการเปลี่ยนแปลง และเติบโตอย่างก้าวกระโดด ที่ต้องอาศัยผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในการพัฒนาธุรกิจใหม่โดยใช้ดิจิทัล และนวัตกรรม (Digital and Innovation Start Up Business) ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) รวมทั้งดึงดูดเงินลงทุนจากต่างประเทศ ในอุตสาหกรรมการผลิตที่เน้นใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรม (Technological Digital and Innovation Industries)

นอกจากนั้น ประเทศไทยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนลักษณะการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจมหภาค (Macroeconomic Policies) เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประเทศอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal; SDGs) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในด้านการสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศในหลากหลายมิติ โดยนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Policies) และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (International Economic Cooperation) ประเทศไทยมีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ (International Trade and Investment Liberalization) โดยจัดทำข้อตกลงการค้าเสรี (Free Trade Agreements) ระดับทวิภาคี (Bilateral FTAs) ระดับอนุภูมิภาค (Sub-Regional FTAs) และระดับภูมิภาค (Regional FTAs) อีกทั้งประเทศไทยเป็นสมาชิกที่จะต้องปฏิบัติตามพันธกรณี (Obligations) ของข้อตกลงการค้าเสรี ระดับพหุภาคี (Multilateral FTAs) อีกด้วย

ประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิกของภูมิภาคอาเซียน ที่มีเป้าหมายการผลักดันการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในการขยายระดับการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศให้เป็นไปอย่างเสรี ประเทศไทยจะต้องเพิ่มผลิตภาพด้านผลผลิตสินค้าและบริการให้สูงขึ้นนำไปสู่การเป็นศูนย์กลางด้านโลจิสติกส์ การบิน การท่องเที่ยว และบริการในภูมิภาคนั้น ตามนโยบายปัจจุบันของรัฐบาล ที่ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าเพื่อส่งออก ที่เน้นใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อแข่งขันกับคู่แข่ง รวมถึงการเพิ่มส่วนแบ่งการตลาดทางการค้า ในสภาวะการแข่งขันทางการค้าที่รุนแรงและมีการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี (Non-tariff Barriers) ใหม่ ๆ ที่เป็นการเพิ่มอำนาจการต่อรองทางเศรษฐกิจโลก (World Economy Negotiation) เพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) อีกด้วย

ท่ามกลางเทคโนโลยีพลิกผัน (Disruptive Technology) ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน โดยบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งภาษา วัฒนธรรมของอาเซียนในระดับภูมิภาค และระดับสากล เพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับโลกได้ จำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาบริหารจัดการ เป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะเกิดการขับเคลื่อนความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังจะเห็นได้จากที่ผ่านมา รัฐบาลมีแนวทางต่าง ๆ ในด้านการสนับสนุนเศรษฐกิจระหว่างประเทศเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการในลักษณะเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) และการใช้ความรู้เป็นฐานในการพัฒนา (Knowledge Based Economy)

ขณะเดียวกันรัฐบาลก็ได้สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ อาทิ งบประมาณ การส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่ ที่มีความสามารถ (Start Up Business and Smart Entrepreneurs) การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรม (Research and Development in Technology Digital and Innovation) ด้วยเหตุนี้ การใช้ความรู้และแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรม รวมทั้งเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ เป็นผู้มีความรู้และความสามารถด้านการวางแผนการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ และธุรกิจดิจิทัล นวัตกรรม อีกทั้งหลักสูตรยังมีกลยุทธ์เพิ่มศักยภาพของหลักสูตร โดยสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS) และสร้างแรงจูงใจให้บัณฑิตไปทำงานในสถานประกอบการดังกล่าวที่มีความต้องการใช้บัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและขยายกลุ่มเป้าหมายของผู้เรียนในประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง โดยสร้างแรงจูงใจให้เลือกเข้ามาศึกษาในหลักสูตรและทำงานในสถานประกอบการหลังจากสำเร็จการศึกษา

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม (เปลี่ยนแปลงและปรับปรุง)

กระแสโลกาภิวัตน์ การแข่งขันทางการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ การเปิดเสรีการค้า และการลงทุน ข้อตกลงการค้าเสรี ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะเศรษฐกิจ ทั้งจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก การปรับตัวของธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นปัจจัยต่างๆ ที่สำคัญในการกำหนดการเปลี่ยนแปลงในด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยกระแสโลกาภิวัตน์ นอกจากจะมีผลกระทบกับเศรษฐกิจแล้ว ยังมีผลกระทบและเชื่อมโยงกับสังคมและวัฒนธรรมผ่านทางเทคโนโลยีการสื่อสารด้านต่างๆ ที่หลากหลาย

เนื่องจากสภาวะการแข่งขันทางธุรกิจในปัจจุบันเน้นสร้างนวัตกรรมมากขึ้น เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในระยะยาว รวมถึงการเปลี่ยนแปลงสภาวะเศรษฐกิจด้วย ที่ผู้ประกอบการต้องปรับตัวให้ทัน

การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยควรให้ความสำคัญและต้องเร่งพัฒนาให้เป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้และมีความทันสมัย เพื่อมุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและความมั่นคงในชีวิต ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถาบันครอบครัวและชุมชน ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยใช้องค์ความรู้ ชีตความสามารถ และการบริหารจัดการเศรษฐกิจ โดยยึดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นสำคัญ ที่ประยุกต์องค์ความรู้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งเศรษฐกิจภายในประเทศ และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยใช้การค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ การขนส่งและโลจิสติกส์ เป็นกลไกในการขับเคลื่อน ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและชุมชน ที่ส่งผลให้การผลิตรักษากรรมมนุษย์ จึงควรเชื่อมโยงด้านสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้นผ่านการเรียนการสอนในวิชาในหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน ให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ตอบสนองความต้องการบุคลากร ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และประกอบธุรกิจส่วนตัว เป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน เพื่อเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน ในการจัดการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และการประกอบธุรกิจส่วนตัว ทั้งนี้จุดเด่นของหลักสูตรนี้ คือการมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ครอบคลุมองค์ประกอบต่างๆ ที่กล่าวมา ที่มีความพร้อมในการนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์กับแนวคิดสมัยใหม่ ที่มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินงาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่ใช้ความรู้ทุกด้านที่กล่าวมา ร่วมกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน ในแต่ละองค์กรทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ก้าวไปสู่การเป็นนักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ ที่สามารถปรับตัวและรู้ทันสถานการณ์การแข่งขันทางการค้าในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์และตระหนักถึงการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังสามารถเป็นผู้ประกอบการ ได้ทั้งธุรกิจขนาดกลางหรือขนาดย่อม (SME) หรือธุรกิจลักษณะสตาร์ทอัพ (Startup) ที่มีความรอบรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม ที่เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน และกระตุ้นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ อีกทั้งการพัฒนาหลักสูตรนี้ยังได้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงภาษา และวัฒนธรรมของภูมิภาคอาเซียน มุ่งให้นักศึกษามีความพร้อมทำงานด้านเศรษฐศาสตร์ในประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง เพื่อรองรับและบรรลุเป้าหมายของประเทศสมาชิกอาเซียน

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย สามารถตอบสนองและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศและเศรษฐกิจไทยในการที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคโดยเฉพาะในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย มุ่งผลิตบัณฑิตทางสาขาเศรษฐศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเพิ่มความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการของบัณฑิต อย่างไรก็ตามภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน เพื่อให้สามารถตอบสนองและมีการปรับตัวต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ทั้งจากปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก การแข่งขันทางการค้า ลักษณะและรูปแบบของการดำเนินนโยบายการค้า การกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษีรูปแบบใหม่ๆ ข้อตกลงการค้าเสรี รวมทั้งความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ที่เกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ในลักษณะที่เป็นพลวัต (Dynamic Changes) ดังนั้นการ

พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่บูรณาการกับองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการระหว่างภาครัฐและเอกชน อีกทั้งผสมผสานกับแนวคิดด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่ตามกระแสโลก ประกอบกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน จึงเป็นทางเลือกใหม่ของการผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ที่สอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

วิทยาเขตหนองคายมีพื้นที่เชื่อมโยงกับเมืองหลวงของประเทศเพื่อนบ้านคือ นครหลวงเวียงจันทน์ และเป็นศูนย์กลางของอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ดังนั้นหลักสูตรจึงมีจุดเด่นที่สำคัญอย่างชัดเจน คือ การบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยเน้นประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง ประกอบด้วย สาธารณรัฐประชาชนจีน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ราชอาณาจักรกัมพูชา รวมทั้งประเทศไทย

ทำเลที่ตั้งของวิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความได้เปรียบ ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้ เนื่องจากเป็นจังหวัดชายแดน ที่มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านคือ สปป.ลาว รวมทั้งยังสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 1 มีด่านศุลกากรหนองคาย และในอนาคตอันใกล้จะมีเส้นทางรถไฟความเร็วสูงเชื่อมโยงระหว่างคุณหมิงและเวียงจันทน์ และเป็นประตูเชื่อมโยงการค้าและการลงทุนมายังประเทศไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร และความร่วมมือด้านบริการวิชาการและวิจัย ระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานภายนอกเหล่านี้ ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร (QA) อีกด้วย

การยกระดับความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์จากการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่ต้องรองรับและปรับให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงปัจจัยต่างๆ ข้างต้น และการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ตลอดจนมุ่งเน้นความสามารถในการเป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้องค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัย และความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน จึงถูกนำไปใช้เป็นแนวคิดและทฤษฎี โดยบูรณาการกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน เพื่อผลิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน ที่มีอัตลักษณ์เฉพาะตัว มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ทันต่อสถานการณ์เศรษฐกิจโลก ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นและภูมิภาค รวมตัวเพื่อการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ให้เป็นบุคลากรที่มีทักษะความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง อันจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้ประเทศก้าวเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 ได้สำเร็จ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เล็งเห็นความจำเป็นที่จะจัดหลักสูตรการเรียนการสอนด้าน “เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน” ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน โดยบูรณาการกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน สำหรับพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ที่มีความทั้งความพร้อมด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศ และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจภูมิภาค ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU Education Transformation) ตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - 2566

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

-ไม่มี-

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ มีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างความยั่งยืน และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

##### 1.2.1 วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีจิตสำนึกต่อจริยธรรม คุณธรรม มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนมีความสามารถในการนำเสนอข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย
- 3) มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และมีความรู้ด้านนวัตกรรม

##### 1.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย

PLO2 เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและด้านนวัตกรรม

PLO3 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มุ่งสร้างประโยชน์เพื่อสังคมโดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 1.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน
- ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความรู้ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และความสามารถในการจัดการ ตลอดจนมีความรู้ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
- ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถและนำความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน มาประยุกต์ใช้วิเคราะห์เศรษฐกิจภายในและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- ชั้นปีที่ 4 นักศึกษามีความรู้เฉพาะด้านและนำความรู้ไปใช้กับแนวทางประกอบอาชีพที่สนใจในอนาคต

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| การพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาการเรียนการสอน | 1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งตอบสนองความต้องการของนักศึกษา โดยเสริมสร้างการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning)<br>2. ปรับปรุงหลักสูตรด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped Classroom) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning)                                                                                                                       | 1. จัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ตัวอย่างเช่น การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การใช้สถานการณ์ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และชุมชน เป็นต้น<br>2. มีการจัดการศึกษาในลักษณะหน่วยแยกเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้วัดและประเมินผลโดยใช้ระบบเทียบรางวัลวิชา<br>3. มีการบูรณาการสอดแทรกและผสมผสานเกี่ยวกับทักษะสังคมดิจิทัล                                 |
| 2. การพัฒนานักศึกษา       | 1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลงานของนักศึกษาได้มีการนำไปใช้หรือได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง<br>2. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้<br>3. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและทักษะสังคม                                                                                                                                         | 1. จำนวนผลงานที่นักศึกษาได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br>2. จำนวนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและผลการพัฒนาทักษะนักศึกษาในหลักสูตรทางด้านวิชาการและสังคม<br>3. ผลการประเมินความสำเร็จของการวัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา                                                                                                                        |
| 3. การพัฒนาอาจารย์        | 1. สนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานทั้งด้านการวิจัยบริการวิชาการร่วมกับสถาบันภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ<br>3. เสริมสร้างให้อาจารย์มีความสัมพันธ์กับหน่วยงานของภาครัฐ หรือภาคเอกชน                                                                                                         | 1. จำนวนผลงานทางวิชาการในทุกรูปแบบ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>2. จำนวนครั้งที่อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม อบรม หรือพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ<br>3. จำนวนหน่วยงานที่หลักสูตรสร้างความสัมพันธ์ในทุกรูปแบบ                                                                                                                                         |
| 4. การพัฒนาหลักสูตร       | 1. ปรับปรุงหลักสูตรสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ โดยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped classroom เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning)<br>2. ปรับเปลี่ยนบทบาทของอาจารย์ผู้สอนให้เป็น“อาจารย์ส่งมอบสาระความรู้ โดยการออกแบบวิธีเรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนของนักศึกษา” ด้วยการเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็น Coach แทน | 1. การจัดการศึกษาในลักษณะหน่วยแยกเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้วัดและประเมินผลโดยใช้ระบบเทียบรางวัลวิชา<br>2. มีการเตรียมสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น แบบเรียนออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาล่วงหน้า และในช่วงระหว่างเรียน มีการจัดการเรียนแบบ flipped classroom<br>3. มีการใช้ระบบการประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก |

| การพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 3. ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นแบบการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for learning) ด้วยการประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าของการเรียนและการนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 5. การเปลี่ยนแปลง<br>จุดเน้นของหลักสูตร | 1. พัฒนาให้มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศบนพื้นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>2. พัฒนาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ<br>3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยี<br>4. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายและมีจิตสาธารณะ | 1. จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่<br>2. จำนวนกิจกรรม การประพฤติปฏิบัติตนเองตามหลักศีลธรรม และธรรมาภิบาล<br>3. จำนวนกิจกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและมีมาตรฐาน |
| 6. การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆ<br>ที่สำคัญ     | 1. การกำหนดวิชาใหม่<br>2. การเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษ<br>3. จัดให้มีชุดวิชาที่มีเนื้อหาสาระ ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                         | 1. จำนวนวิชาใหม่<br>2. จำนวนวิทยากรมีอาชีพจากภายนอก<br>3. จำนวนวิชาที่ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน                                                                 |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ

-ไม่มี-

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น

เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปลาย

เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
- (2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 3
- (3) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาในการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิม ไม่ว่าจะเป็น ด้านที่อยู่อาศัยซึ่งจะเดิมอยู่บ้านเป็นมาอยู่หอพักด้านสังคมที่จะต้องดูแลรับผิดชอบตัวเองมากขึ้นด้านการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย เป็นต้น อีกทั้งนักศึกษายังมีปัญหาของนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลทำให้นักศึกษาประสบปัญหาทางการเรียน

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน โดยการระบุวันและเวลาช่องทางในการให้คำปรึกษา อีกทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำวิชาอบรมทบทวนความรู้ให้นักศึกษาในหัวข้อที่ไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการให้นักศึกษารุ่นพี่แนะนำแนวทางการเรียนและตัวนักศึกษารุ่นน้องและส่งเสริมการจัดติว/อบรมความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเรียนรายวิชาในหลักสูตรต่อไป

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา          | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2565                         | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1            | 40                           | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 2            | -                            | 40   | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 3            | -                            | -    | 40   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 4            | -                            | -    | -    | 40   | 40   |
| รวม                    | 40                           | 80   | 120  | 160  | 160  |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                            | -    | -    | 40   | 40   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

| ประมาณการรายรับ      | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2565       | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 800,000*   | 1,600,000 | 2,400,000 | 3,200,000 | 3,200,000 |
| รวมรายรับ            | 800,000*   | 1,600,000 | 2,400,000 | 3,200,000 | 3,200,000 |

| ประมาณการรายจ่าย                                            | ปีงบประมาณ     |                |                |                |                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
|                                                             | 2565           | 2566           | 2567           | 2568           | 2569             |
| งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ                                     | 200,000        | 200,000        | 300,000        | 400,000        | 500,000          |
| งบครุภัณฑ์                                                  | 100,000        | 100,000        | 100,000        | 200,000        | 200,000          |
| งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุนฯลฯ)      | 100,000        | 100,000        | 200,000        | 300,000        | 300,000          |
| <b>รวมรายจ่าย</b>                                           | <b>400,000</b> | <b>400,000</b> | <b>600,000</b> | <b>900,000</b> | <b>1,000,000</b> |
| ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 80,000 บาท   |                |                |                |                |                  |
| ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษา = 20,000 บาท |                |                |                |                |                  |

\* ประมาณการจากจำนวนนักศึกษา คูณด้วยค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย 20,000 บาทต่อปีการศึกษา

## 2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของ รายวิชาระดับปริญญาตรี จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามประกาศ/ระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|                              |     |          |
|------------------------------|-----|----------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 129 | หน่วยกิต |
| 1) วิชาศึกษาทั่วไป           | 30  | หน่วยกิต |
| 2) วิชาเฉพาะ                 | 93  | หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน        | 39  | หน่วยกิต |
| 2.2) กลุ่มวิชาบังคับ         | 36  | หน่วยกิต |
| 2.3) กลุ่มวิชาเลือก          | 18  | หน่วยกิต |
| 3) วิชาเลือกเสรี             | 6   | หน่วยกิต |

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้หรือรายวิชาที่เปิดสอนเพิ่มเติมใน

ภายหลัง จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

|            |                             |           |
|------------|-----------------------------|-----------|
| LI 101 001 | ภาษาอังกฤษ 1<br>English I   | 3 (3-0-6) |
| LI 101 002 | ภาษาอังกฤษ 2<br>English II  | 3 (3-0-6) |
| LI 102 003 | ภาษาอังกฤษ 3<br>English III | 3 (3-0-6) |
| LI 102 004 | ภาษาอังกฤษ 4<br>English IV  | 3 (3-0-6) |

**(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**จำนวน 9 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดสอนเพิ่มเติมใน

ภายหลัง จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

|            |                                                                                    |           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| GE 142 145 | ภาวะผู้นำและการจัดการ<br>Leadership and Management                                 | 3 (3-0-6) |
| GE 151 144 | พหุวัฒนธรรม<br>Multiculturalism                                                    | 3 (3-0-6) |
| GE 153 158 | วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน<br>Community Ways of Life and Community Learning | 3 (1-6-4) |

**(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**

**จำนวน 9 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดสอนเพิ่มเติมใน

ภายหลัง จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

|            |                                                                                            |                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| GE 341 511 | การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี<br>Computational & Statistical Thinking for ABCD | 3 (2-2-5)         |
| GE 341 512 | เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ<br>ABCD for All Professions                                       | 3 (2-2-5)         |
| GE 362 785 | การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา<br>Creative Thinking and Problem Solving                | 3 (3-0-6)         |
| 000 160    | คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน<br>Basic Computer and Information Technology    | “-ไม่มีหน่วยกิต-” |

“หมายเหตุ” รายวิชา 000 160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่างๆที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000 160 ในระบบ e-Testing ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

## (1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

จำนวน 39 หน่วยกิต

## กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

จำนวน 9 หน่วยกิต

|              |                                                             |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 541 001 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค I<br>Microeconomics I                     | 3 (3-0-6) |
| **IN 541 002 | เศรษฐศาสตร์มหภาค I<br>Macroeconomics I                      | 3 (3-0-6) |
| **IN 541 003 | คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์<br>Mathematics for Economist | 3 (3-0-6) |

## กลุ่มวิชาการจัดการ

จำนวน 9 หน่วยกิต

|              |                                                          |           |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 541 004 | หลักการบัญชีขั้นต้น<br>Principles of Accounting          | 3 (3-0-6) |
| **IN 541 005 | หลักการจัดการสมัยใหม่<br>Principles of Modern Management | 3 (2-2-4) |
| **IN 541 006 | เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์<br>Human Resource Economics    | 3 (2-2-4) |

## กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

จำนวน 9 หน่วยกิต

|              |                                                                   |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 542 001 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค II<br>Microeconomics II                         | 3 (3-0-6) |
| **IN 542 002 | เศรษฐศาสตร์มหภาค II<br>Macroeconomics II                          | 3 (3-0-6) |
| **IN 542 003 | สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ<br>Introduction of Economics Statistics | 3 (3-0-6) |

## กลุ่มวิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

จำนวน 9 หน่วยกิต

|              |                                                                                                                                    |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 543 008 | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์<br>Research Methodology in Economics                                                                | 3 (2-2-4) |
| **IN 543 009 | เศรษฐมิติขั้นแนะนำ<br>Introductory Econometrics                                                                                    | 3 (2-2-4) |
| **IN 544 761 | สัมมนาทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน<br>Seminar in International Economics, Innovation and Sustainability | 3 (2-2-4) |

## รายวิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐศาสตร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

|              |                                                          |           |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 543 007 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์<br>English for Economists | 3 (3-0-6) |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------|

| (2) กลุ่มวิชาบังคับ                      |                                                                                                | จำนวนไม่น้อยกว่า | 36 หน่วยกิต |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| กลุ่มวิชาวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ           |                                                                                                | จำนวน            | 9 หน่วยกิต  |
| **IN 542 004                             | การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค<br>Consumer Behavior Analysis                                    |                  | 3 (2-2-4)   |
| *IN 542 005                              | การจัดการธุรกิจดิจิทัล<br>Digital Business Management                                          |                  | 3 (2-2-4)   |
| *IN 542 006                              | ข้อมูลเพื่อการจัดการ<br>Information for Management                                             |                  | 3 (3-0-6)   |
| กลุ่มวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน    |                                                                                                | จำนวน            | 9 หน่วยกิต  |
| *IN 542 007                              | เศรษฐศาสตร์ความยั่งยืนและนโยบายสาธารณะ<br>Sustainable Economics and Public Policy              |                  | 3 (3-0-6)   |
| *IN 542 008                              | เศรษฐกิจหมุนเวียน<br>Circular Economy                                                          |                  | 3 (3-0-6)   |
| **IN 542 009                             | เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Creative Economy for Sustainable Development |                  | 3 (2-2-4)   |
| กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ        |                                                                                                | จำนวน            | 9 หน่วยกิต  |
| **IN 543 001                             | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ<br>International Economics                                            |                  | 3 (3-0-6)   |
| **IN 543 002                             | เศรษฐกิจไทยในบริบทอาเซียน<br>Thai Economy in Asean Context                                     |                  | 3 (3-0-6)   |
| **IN 543 003                             | การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ<br>international Business Finance                                   |                  | 3 (3-0-6)   |
| กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม |                                                                                                | จำนวน            | 9 หน่วยกิต  |
| *IN 543 004                              | เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมอุตสาหกรรม<br>Industrial Innovation Economics                               |                  | 3 (3-0-6)   |
| **IN 543 005                             | เศรษฐศาสตร์การผลิตและเทคโนโลยี<br>Economics of Production and Technology                       |                  | 3 (2-2-4)   |
| **IN 543 006                             | การวิเคราะห์โครงการลงทุนนวัตกรรม<br>Innovation and Investment Project Analysis                 |                  | 3 (2-2-4)   |

### (3) กลุ่มวิชาเลือก

นักศึกษาต้องเลือกลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

### กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมและการเงิน

|              |                                                         |           |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 544 001 | เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ<br>Public Finance Economics   | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 002 | เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่<br>Modern Monetary Economics | 3 (3-0-6) |
| *IN 544 003  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่<br>New Product Development        | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 004 | เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม<br>Industrial Economics           | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 005 | ตลาดซื้อขายอนุพันธ์<br>Derivative Market                | 3 (2-2-4) |

### กลุ่มวิชาเศรษฐกิจชุมชน

|              |                                                         |           |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 544 006 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>Sufficiency Economy Philosophy | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 007 | เศรษฐศาสตร์ชนบท<br>Rural Economics                      | 3 (2-2-4) |
| **IN 544 008 | การเงินจุลภาค<br>Micro Finance                          | 3 (2-2-4) |
| **IN 544 009 | หลักการสหกรณ์<br>Principle of Cooperatives              | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 010 | การจัดการชุมชน<br>Community Management                  | 3 (2-2-4) |
| *IN 544 011  | เศรษฐกิจชุมชน<br>Community Economy                      | 3 (2-2-4) |

### กลุ่มวิชาการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

|              |                                                                                                   |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 544 012 | เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ทางธุรกิจ<br>Managerial Economics and Business Strategy             | 3 (2-2-4) |
| **IN 544 013 | การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ<br>International Transportation and Logistics Management | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 014 | ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ<br>International Economic Cooperation                         | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 015 | นโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ<br>International Trade and Monetary Policy                    | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 016 | เศรษฐกิจอนุภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน<br>Greater Mekong Sub-region Economy in the ASEAN Context  | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 017 | กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ<br>International Business Law                                           | 3 (3-0-6) |

### กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

|              |                                                                                            |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| **IN 544 018 | เศรษฐศาสตร์แรงงาน<br>Labor Economics                                                       | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 019 | เศรษฐศาสตร์พลังงาน<br>Energy Economics                                                     | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 020 | เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>Economics of Natural Resource and Environment | 3 (2-2-4) |
| *IN 544 021  | การตลาดพลังงานระหว่างประเทศ<br>International Energy Marketing                              | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 022 | เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ<br>Economics for Entrepreneur                                | 3 (2-2-4) |
| *IN 544 023  | การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม<br>Environmental Impact Analysis and Assessments  | 3 (3-0-6) |

### กลุ่มวิชาภาษาอาเซียนและวัฒนธรรม

|              |                                                                      |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| *IN 544 024  | เศรษฐศาสตร์สันติภาพและความสุข<br>Peace and Happiness Economics       | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 025 | เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและบริการ<br>Hospitality and Tourism Economics  | 3 (3-0-6) |
| **IN 544 026 | ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1<br>Basic Chinese I                              | 3 (2-2-4) |
| *IN 544 027  | ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2<br>Basic Chinese II                             | 3 (2-2-4) |
| *IN 544 028  | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร<br>Lao Language for Communication             | 3 (2-2-4) |
| *IN 544 029  | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร<br>Vietnamese Language for Communication | 3 (2-2-4) |

|              |                                                                |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| **IN 544 785 | สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์<br>Cooperative Education in Economics | 9 หน่วยกิต |
|--------------|----------------------------------------------------------------|------------|

#### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้รับความ

เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ IN สองตัวแรก หมายถึง คณะสหวิทยาการ

ตัวเลขหลักที่ 1 และ 2 ในที่นี้คือ “54” หมายถึง หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ระหว่างประเทศ วัฒนธรรมและความยั่งยืน คณะสหวิทยาการ

ตัวเลขหลักที่ 3 หมายถึง ระดับของวิชา

ตัวเลขหลักที่ 4 และหลักที่ 5 และหลักที่ 6 หมายถึง แสดงลำดับที่ของรายวิชา

## 3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1       |                                                                                            | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LI 101 001                     | ภาษาอังกฤษ 1<br>English I                                                                  | 3(3-0-6)      |
| GE 151 144                     | พหุวัฒนธรรม<br>Multiculturalism                                                            | 3(3-0-6)      |
| GE 341 511                     | การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี<br>Computational & Statistical Thinking for ABCD | 3 (2-2-5)     |
| **IN 541 001                   | เศรษฐศาสตร์จุลภาค I<br>Microeconomics I                                                    | 3 (3-0-6)     |
| **IN 541 002                   | เศรษฐศาสตร์มหภาค I<br>Macroeconomics I                                                     | 3 (3-0-6)     |
| **IN 541 003                   | คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์<br>Mathematics for Economist                                | 3 (3-0-6)     |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                                                                                            | 18            |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                                                                                            | 18            |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2       |                                                                                    | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LI 101 002                     | ภาษาอังกฤษ 2<br>English II                                                         | 3(3-0-6)      |
| GE 142 145                     | ภาวะผู้นำและการจัดการ<br>Leadership and Management                                 | 3(3-0-6)      |
| GE 153 158                     | วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน<br>Community Ways of Life and Community Learning | 3(1-6-4)      |
| GE 341 512                     | เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ<br>ABCD for All Professions                               | 3 (2-2-5)     |
| **IN 541 004                   | หลักการบัญชีขั้นต้น<br>Principles of Accounting                                    | 3 (3-0-6)     |
| **IN 541 005                   | หลักการจัดการสมัยใหม่<br>Principles of New Management                              | 3 (2-2-4)     |
| **IN 541 006                   | เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์<br>Human Resource Economics                              | 3 (2-2-4)     |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                                                                                    | 21            |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                                                                                    | 39            |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1       |                                                                   | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| LI 102 003                     | ภาษาอังกฤษ 3<br>English III                                       | 3(3-0-6)      |
| **IN 542 001                   | เศรษฐศาสตร์จุลภาค II<br>Microeconomics II                         | 3 (3-0-6)     |
| **IN 542 002                   | เศรษฐศาสตร์มหภาค II<br>Macroeconomics II                          | 3 (3-0-6)     |
| **IN 542 003                   | สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ<br>Introduction of Economics Statistics | 3 (3-0-6)     |
| **IN 542 004                   | การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค<br>Consumer Behavior Analysis       | 3 (2-2-4)     |
| *IN 542 005                    | การจัดการธุรกิจดิจิทัล<br>Digital Business Management             | 3 (2-2-4)     |
| *IN 542 006                    | ข้อมูลเพื่อการจัดการ<br>Information for Management                | 3 (3-0-6)     |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                                                                   | 21            |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                                                                   | 60            |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2       |                                                                                                | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| LI 102 004                     | ภาษาอังกฤษ 4<br>English IV                                                                     | 3 (3-0-6)     |
| GE 362 785                     | การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา<br>Creative Thinking and Problem Solving                    | 3 (3-0-6)     |
| *IN 542 007                    | เศรษฐศาสตร์ความยั่งยืนและนโยบายสาธารณะ<br>Sustainable Economics and Public Policy              | 3 (3-0-6)     |
| *IN 542 008                    | เศรษฐกิจหมุนเวียน<br>Circular Economy                                                          | 3 (3-0-6)     |
| **IN 542 009                   | เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Creative Economy for Sustainable Development | 3 (2-2-4)     |
| xxxxxx                         | วิชาเลือกเสรี<br>Free Elective Courses                                                         | 3 หน่วยกิต    |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                                                                                                | 18            |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                                                                                                | 78            |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                            | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| **IN 543 001             | เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                   | 3 (3-0-6)     |
|                          | International Economics                    |               |
| **IN 543 002             | เศรษฐกิจไทยในบริบทอาเซียน                  | 3 (3-0-6)     |
|                          | Thai Economy in Asean Context              |               |
| **IN 543 003             | การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ                 | 3 (3-0-6)     |
|                          | international Business Finance             |               |
| *IN 543 004              | เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมอุตสาหกรรม              | 3 (3-0-6)     |
|                          | Industrial Innovation Economics            |               |
| **IN 543 005             | เศรษฐศาสตร์การผลิตและเทคโนโลยี             | 3 (2-2-4)     |
|                          | Economics of Production and Technology     |               |
| **IN 543 006             | การวิเคราะห์โครงการลงทุนนวัตกรรม           | 3 (2-2-4)     |
|                          | Innovation and Investment Project Analysis |               |
|                          | <b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>      | <b>18</b>     |
|                          | <b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>                | <b>96</b>     |

| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                   | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| **IN 543 007             | ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์                                    | 3 (3-0-6)     |
|                          | English for Economists                                            |               |
| **IN 543 008             | ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                                    | 3 (2-2-4)     |
|                          | Research Methodology in Economics                                 |               |
| **IN 543 009             | เศรษฐมิติขั้นแนะนำ                                                | 3 (2-2-4)     |
|                          | Introductory Econometrics                                         |               |
| **IN 544 761             | สัมมนาทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน     | 3 (2-2-4)     |
|                          | Seminar in International Economics, Innovation and Sustainability |               |
| xxxxxx                   | วิชาเลือกเสรี                                                     | 3 หน่วยกิต    |
|                          | Free Elective Courses                                             |               |
|                          | <b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>                             | <b>15</b>     |
|                          | <b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>                                       | <b>111</b>    |

## สำหรับนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจศึกษา

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1       |                               | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                               | 12            |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                               | 123           |

## หรือ สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1       |                                                                | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| **IN 544 785                   | สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์<br>Cooperative Education in Economics | 9 หน่วยกิต    |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                                                                | 9             |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                                                                | 120           |

## สำหรับนักศึกษาที่ไม่เลือกสหกิจศึกษา

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2       |                               | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                               | 6             |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                               | 129           |

## สำหรับนักศึกษาที่เลือกสหกิจศึกษา

| ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2       |                               | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| IN 54x xxx                     | วิชาเลือก<br>Elective Courses | 3 หน่วยกิต    |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน |                               | 9             |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม           |                               | 129           |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| LI 101 001 | ภาษาอังกฤษ 1<br>English I<br>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี<br>พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง ในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การแสดงความรู้สึก การบรรยายบุคคลิกภาพ การบรรยายลักษณะคน สิ่งของ สถานที่ การตรวจสอบความเข้าใจ ความหมาย การบอกเล่าประสบการณ์ (โดยรวมเนื้อหาระดับ 1 ถึงระดับ 5)<br>Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in every-day life: expressing feelings; describing personalities, human characteristics, objects, places; inspecting and understanding meanings and relating experiences (Levels 1 to 5) | 3(3-0-6) |
| LI 101 002 | ภาษาอังกฤษ 2<br>English II<br>เงื่อนไขของรายวิชา : 000 101 หรือ LI 101 001 หรือ เทียบเท่า<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทเชิงวิชาการเบื้องต้น การแสดงความรู้สึก การตั้งคำถาม การเปรียบเทียบ และการแสดงความคิดเห็น (โดยรวมเนื้อหาระดับ 2 ถึงระดับ 6)<br>Listening, speaking, reading and writing skills in basic academic contexts: expressing feelings, asking questions, making comparisons and contrasts; and expressing ideas. (Levels 2 to 6)                                                                                                                    | 3(3-0-6) |
| LI 102 003 | ภาษาอังกฤษ 3<br>English III<br>เงื่อนไขของรายวิชา : 000 102 หรือ LI 101 002 หรือ เทียบเท่า<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการ การนำเสนอ การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตีความ การเข้าใจความหมายจากบริบท การจับใจความสำคัญ (โดยรวมเนื้อหาระดับ 3 ถึงระดับ 7)<br>Academic English skills: in listening, speaking, reading, writing, presentation, discussion, expressing ideas, interpretation, understanding context clues and finding main ideas (Levels 3 to 7)                                                                                                  | 3(3-0-6) |
| LI 102 004 | ภาษาอังกฤษ 4<br>English IV<br>เงื่อนไขของรายวิชา : 000 102 หรือ LI 102 003 หรือ เทียบเท่า<br>ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเชิงวิชาการขั้นสูง การฟังบรรยาย การแสดงความคิดเห็นกับเรื่องราวต่างๆ การพูดเพื่อโน้มน้าว การรายงานสถานการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การเขียนเรียงความ (โดยรวม เนื้อหาระดับ 4 ถึงระดับ 8)<br>Listening, speaking, reading and writing skills focusing on academic uses, expressing opinions on given themes, inducing speaking, reporting situations, analyzing information and essay writing. (Level 4 to 8)                                       | 3(3-0-6) |
| GE 142 145 | ภาวะผู้นำและการจัดการ<br>Leadership and Management<br>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3(3-0-6) |

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตัวเอง การจัดการภาวะวิกฤต การจัดการ การเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ

Concepts and theories of leadership, personalities, characteristics and roles of leadership, team building and team working, principle and theories of management, self management, crisis management, change management, conflict management, strategic management, development of leadership and management

GE 151 144 พหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Multiculturalism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรม ตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบ ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิต

Culture and cultural diversity, western cultures, eastern cultures, Thai and Isan culture, impact of cultural changes on society and human way of life

GE 153 158 วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน 3(1-6-4)

Community Ways of Life and Community Learning

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

วิถีชาวบ้าน การวินิจฉัยชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน การเขียนโครงการศึกษาและบริการชุมชน การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชน ในภาคสนาม

Folkways, community diagnosis, principle of community development, data and instrument for community study, community study and service project writing, project operation and evaluation, practice on community learning in fieldwork

GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี 3 (2-2-5)

Computational & Statistical Thinking for ABCD

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา หลักการสร้างขั้นตอนวิธีและโมเดล เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมและกระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการแก้ปัญหา จริยธรรมทางวิชาการ การเขียนในเชิงวิชาการ การนำเสนอ

Concepts of computational and statistical thinking for problem solving, analyzing the problem situations, producing algorithms and models, digital technology and tools for problem solving, programming and problem solving process, assessment and improvement of problem solving process, academic ethics, academic writing, presentation and critique

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| GE 341 512   | <p>เอปซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ</p> <p>ABCD for All Professions</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>แนะนำเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การรักษาความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล สกุลเงินดิจิทัลขั้นแนะนำ บล็อกเชนขั้นแนะนำ สัญญาอัจฉริยะขั้นแนะนำ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ</p> <p>Introduction to digital technology for data management, data processing, applying artificial intelligence, cloud computing, data security and data privacy, introduction of cryptocurrency, introduction of blockchain, introduction of smart contract, example applications in various areas</p> | 3 (2-2-5) |
| GE 362 785   | <p>การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา</p> <p>Creative Thinking and Problem Solving</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>หลักการ แนวคิดและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผลการตัดสินใจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สำหรับการแก้ปัญหา</p> <p>Principle, concept and process of creative thinking, information and knowledge seeking, reasoning, thinking and decision making, developing the techniques of creative thinking, application of mathematic, scientific and social thinking for problem solving</p>                                                                       | 3(3-0-6)  |
| **IN 541 001 | <p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค I</p> <p>Microeconomics I</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต ต้นทุนและรายรับในทางเศรษฐศาสตร์ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดปัจจัยการผลิต</p> <p>Basic concepts in economics, basic economic problems, demand, supply and equilibrium, consumer theory, producer theory, economic cost and revenue, perfect competitive markets, monopoly markets, monopolistic competition market, oligopoly market and inputs market.</p>                                            | 3(3-0-6)  |
| **IN 541 002 | <p>เศรษฐศาสตร์มหภาค I</p> <p>Macroeconomics I</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบและการกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพการค้า และการเงินระหว่างประเทศ การคลังสาธารณะ การเงินและการธนาคาร การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาการจ้างงานและเงินเฟ้อ</p> <p>National income, composition and determination of national income, trade equilibrium, international finance, public finance, economic development, problems of employment and inflation</p>                                                                                                                                                                                                            | 3(3-0-6)  |

- \*\*IN 541 003 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์** 3(3-0-6)  
 Mathematics for Economist  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 เทคนิคทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เซต ระบบจำนวนจริง ระบบสมการ เมทริกซ์ สมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึม ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน อินทิเกรต ตัวทวิคูณ การประยุกต์คณิตศาสตร์เพื่อใช้ในทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ  
 Mathematical techniques applied to economics, set, real number system, systems of equations, matrix, linear equations, relation and functions, graph, linear programming, logarithmic functions, limited, derivatives, integral, multiplier and applications of economics to business
- \*\*IN 541 004 หลักการบัญชีขั้นต้น** 3(3-0-6)  
 Principles of Accounting  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 หลักการบัญชีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของข้อมูล และแม่บท หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ สมุดรายวันและบัญชีแยกประเภทรายการปรับปรุง รายการปิดบัญชี การจัดทำบทลงโทษและการจัดทำงบการเงิน ระบบเงินสดย่อย การบัญชีเบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย หลักการและวิธีการของระบบใบสำคัญ และจริยธรรมของวิชาชีพการบัญชี  
 Accounting principles and general knowledge about accounting including accounting definition and objectives, the value of accounting information and accounting framework, accounting principles and methods of double entry system, accounting for trading enterprises and services business, journal and general ledger, end-of-period adjustments, closing entries, trial balance, working paper, financial statements preparation, petty cash system, fundamental accounting for assets, liabilities, equity, revenue and expenses, concepts of voucher system and accounting professional ethics
- \*\*IN 541 005 หลักการจัดการสมัยใหม่** 3(2-2-4)  
 Principles of Modern Management  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ความหมาย ประโยชน์ ความสำคัญของการจัดการ แนวคิดของการจัดการ วิวัฒนาการและการพัฒนาการของทฤษฎีการจัดการ หลักและกระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคคลเข้าทำงาน การติดต่อสื่อสาร การบังคับบัญชาและการควบคุม การจูงใจ ภาวะผู้นำ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน เทคนิคและเครื่องมือของการจัดการสมัยใหม่ เช่น การวัดผลเชิงดุลยภาพ (balance score card)  
 Definition, benefits, importance and concept of management, evolution and development of management theories, principles and process of management, planning, organizing, communication, staffing, commanding, directing and controlling, motivation, leadership, performance measurement and evaluation and modern management techniques and tools such as balance score card
- \*\*IN 541 006 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์** 3(2-2-4)  
 Human Resource Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในระบบเศรษฐกิจ แนวคิดเกี่ยวกับทุนมนุษย์ หลักการตัดสินใจลงทุนในมนุษย์ การลงทุนในทุนมนุษย์รูปแบบต่าง ๆ การลงทุนในสุขภาพอนามัย การย้ายถิ่น ความแตกต่างกันของค่าจ้าง ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรมนุษย์กับตลาดแรงงาน การเข้าสู่ตลาดของแรงงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน

Meaning and importance of human resources in an economic system, concepts of human capital, principles of decision making in human capital investment, some analytical theories in human capital investment, investment in health, migration, wage differentiation relation between human resources and manpower and labor market, labor force participation, human resources and manpower planning

**\*\*IN 542 001** เศรษฐศาสตร์จุลภาค II 3(3-0-6)  
Microeconomics II  
เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 001#

พฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีเกี่ยวกับฟังก์ชันการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดปัจจัยการผลิต

Consumer behavior, theories of the production function, perfect competition, monopoly, oligopoly, monopolistic competition and factors market

**\*\*IN 542 002** เศรษฐศาสตร์มหภาค II 3(3-0-6)  
Macroeconomics II  
เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 002#

ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ การบริโภคและการลงทุน การใช้จ่ายของรัฐบาล ดอกเบี้ยและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการเงินและการจ้างงานของคลาสสิกและเคนส์การคาดการณ์อย่างมีเหตุผล นโยบายการเงินและการคลัง วัฏจักรธุรกิจ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ เป้าหมายและนโยบายเศรษฐกิจ

National income composition, consumption and investment, government expenditure, interest and balance of payment, Keynesian and classical theory of money and employment, rational expectation, fiscal and monetary policies, business cycles, economic growth and income distribution, economic objectives and policies

**\*\*IN 542 003** สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ 3(3-0-6)  
Introduction of Economics Statistics  
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สถิติเชิงพรรณนาสำหรับเศรษฐศาสตร์ ความน่าจะเป็น การกระจายการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การวิเคราะห์สมการถดถอยแบบง่าย การวิเคราะห์สมการแบบเชิงซ้อน สถิตินอนพาราเมตริกซ์ และการออกแบบการสุ่มตัวอย่าง

Descriptive statistics for economics, probability, sampling distribution, estimation and hypothesis testing, analysis of variance, simple regression analysis, multiple regression analysis, nonparametric statistic, sampling design

- \*\*IN 542 004      การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค      3(2-2-4)**  
 Consumer Behavior Analysis  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคตามแนวคิดเศรษฐศาสตร์จุลภาค แบบจำลองพฤติกรรม การซื้อ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ กระบวนการตัดสินใจซื้อ สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบตลาด กลยุทธ์การตลาด การวิเคราะห์คุณลักษณะสินค้าด้วยวิธี Conjoint analysis และ Hedonic Price การวิเคราะห์ตลาดสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และตลาดการบริการ  
 Consumer behavior theories based on microeconomics concepts, purchasing behavior model, factors effecting purchasing behavior, purchasing process, environmental market, market systems, market strategies, conjoint analysis and hedonic price, agricultural markets, industrial markets and service markets analysis
- \*IN 542 005      การจัดการธุรกิจดิจิทัล      3(2-2-4)**  
 Digital Business Management  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ความหมาย ลักษณะ และความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล ธุรกิจเกิดใหม่ รูปแบบของธุรกิจดิจิทัล ธุรกิจดิจิทัลกับการพัฒนาเศรษฐกิจ กลยุทธ์และแนวทางการบริหารจัดการธุรกิจดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจดิจิทัล การตลาดอิเล็กทรอนิกส์และออนไลน์ การจัดการธุรกิจ E-commerce  
 Meaning, characteristics and importance of digital business, start up businesses, patterns and types of digital businesses, digital business and economic development, strategies and guidelines for digital business management, digital business entrepreneurship, digital business competitiveness enhancement, electronic and on-line marketing and e-commerce
- \*IN 542 006      ข้อมูลเพื่อการจัดการ      3(3-0-6)**  
 Information for Management  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์การกับการใช้ระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานทางด้านไอที องค์ประกอบและหลักการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอสารสนเทศ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ปัญหาประติษฐ์และระบบผู้เชี่ยวชาญ การควบคุมและความปลอดภัยในระบบสารสนเทศ กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการตามลักษณะที่สนับสนุนการทำงานขององค์กร  
 Introduction to information systems, organization and use of information systems, IT infrastructure, components and principles of management information system, data analysis and information presentation, business information system, decision support system, artificial intelligence and expert systems, control and security measures in information systems, case study of design concepts and application development of management information systems according to the characteristics supporting the work of the organization
- \*IN 542 007      เศรษฐศาสตร์ความยั่งยืนและนโยบายสาธารณะ      3(3-0-6)**  
 Sustainable Economics and Public Policy

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ แนวโน้มการศึกษานโยบายสาธารณะเหตุผลและความจำเป็นในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ประเภทของนโยบายสาธารณะ ระบบเศรษฐกิจกับนโยบายสาธารณะ เทคนิควิธีสำหรับการกำหนดนโยบายสาธารณะที่ส่งผลต่อสังคมอย่างยั่งยืน นโยบายสาธารณะกับปัญหาเศรษฐกิจ

Concepts of public policy, Trends in public policy studies, Public policy settings, Public policy types, Economics and public policy, Techniques for public policy formulation that affect societal sustainably, Public policy and economic problems

\*IN 542 008 เศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6)

Circular Economy

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดทางเศรษฐกิจหมุนเวียน วงจรชีวิตของวัสดุและผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีและเศรษฐกิจหมุนเวียน โมเดลทางธุรกิจกับเศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจหมุนเวียนที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบ และมาตรฐาน

Circular economic concepts, life cycle stages of materials and products, technology and the circular economy, circular economy business models, circular economy related legislation and standards

\*\*IN 542 009 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-4)

Creative Economy for sustainable development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การศึกษากระบวนการของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์การใช้แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ภายใต้ภาวะของการแข่งขันของเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน

Study in the process of creative economies, usage of creative economy concepts for country development, sustainable economic development under the situation of global economic competition for the maintenance of sustainable community economies

\*\*IN 543 001 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ต้นทุนโดยเปรียบเทียบ นโยบายการค้าเสรี เครื่องมือภาษี เครื่องมือที่ไม่ใช่ภาษี ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน

International trade theories, comparative cost, free trade policy, tariff, non-tariff barriers, balance of payment, foreign exchange market and exchange rate

\*\*IN 543 002 เศรษฐกิจไทยในบริบทอาเซียน 3(3-0-6)

Thai Economy in Asean Context

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

วิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐกิจของไทย นับแต่สมัยสุโขทัย จนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ การศึกษากระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจภายใต้บริบทของการเป็นกลุ่มประเทศอาเซียน การประยุกต์กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน

Evolution of Thai economic concepts from the Sukhothai era to the Rattanakosin era including the economic transitional process within the context of ASEAN member country and applying this acquired knowledge to current Thai economic situations

- \*\*IN 543 003**      การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ      3(3-0-6)  
 International Business Finance  
 เนื้อหาของรายวิชา : IN 541 004#  
 ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ เนื้อหาเสมอภาคระหว่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงจากธุรกรรมการค้า การบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยงจากการแปลงค่าในงบการเงิน การระดมเงินทุนจากตลาดหนี้ต่างประเทศ การระดมเงินทุนจากตลาดหลักทรัพย์ระหว่างประเทศ การลงทุนในหลักทรัพย์ระหว่างประเทศ การบริหารเงินทุนหมุนเวียนระหว่างประเทศ องค์การทางการเงินระหว่างประเทศ  
 Foreign exchange market, international parity conditions, financial risk management, transaction exposure management, operating exposure management, translation exposure management, international debt market funding, international equity market funding, international portfolio investment, international working capital management and international finance organizations
- \*IN 543 004**      เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมอุตสาหกรรม      3(3-0-6)  
 Industrial Innovation Economics  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 การปฏิวัติอุตสาหกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมของอุตสาหกรรม นวัตกรรมและขนาดของธุรกิจ นวัตกรรมและกลยุทธ์ของธุรกิจ นวัตกรรมของระบบประเทศ เทคโนโลยี และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ นวัตกรรมและความสามารถในการค้าระหว่างประเทศ นวัตกรรมและนโยบายสาธารณะ  
 Industrial revolutions, process innovations in industry, innovation and firm size, innovation and the strategy of the firm, national systems of innovation, technology and economic growth, innovation and international trade performance, innovation and public policy
- \*\*IN 543 005**      เศรษฐศาสตร์การผลิตและเทคโนโลยี      3(2-2-4)  
 Economics of Production and Technology  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 ฟังก์ชันการผลิต การวิเคราะห์ผลได้ต่อขนาด การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การสร้างตัวแบบในการตัดสินใจการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนและการควบคุมโครงการผลิต การวัดประสิทธิภาพการผลิต เทคโนโลยีการผลิต ผลของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ  
 Production function, return to scale analysis, break even point analysis model design for production decision making, inventory management, production project planning control, production efficiency evaluation, production technology, effectiveness of changes in technology to economic development
- \*\*IN 543 006**      การวิเคราะห์โครงการลงทุนนวัตกรรม      3(2-2-4)  
 Innovation and Investment Project Analysis

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 001#

ความหมายและลักษณะของโครงการ หลักและวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการ การวางแผนโครงการ หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเพื่อลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางด้านการตลาด วิศวกรรม การเงิน บริหารจัดการ การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ และการประเมินความเป็นไปได้ด้านอื่นๆ การวิเคราะห์ความอ่อนไหว ทั้งภาครัฐและเอกชน

Meaning of project, principle, and writing technique for project proposals, project planning, concept of investment decision making, project feasibility studies in marketing, engineering, financial, management, economic evaluation, and others, sensitivity analysis in both the government and private sectors

\*\*IN 543 007      ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์      3(3-0-6)

English for Economists

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การฝึกฝนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทางเศรษฐศาสตร์ การอ่าน ฟัง เขียน และพูด การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจจากสื่อที่เป็นสิ่งพิมพ์ แถบเสียง และแถบภาพนำเสนอเป็นรายงาน ในลักษณะของการเขียนหรือการพูด

Practice for advanced development of the ability to use English in economics: reading, listening, writing and speaking, looking for information related to business from the printed materials, audio and video tapes with the aim of presenting the findings in the forms of oral and or written reports

\*\*IN 543 008      ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์      3(2-2-4)

Research Methodology in Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 001# และ IN 541 002#

ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย วิธีการและขั้นตอนการวิจัย กระบวนการและแผนดำเนินการวิจัย การกำหนดปัญหาวิจัย ประเด็นและคำถามการวิจัย กรอบแนวคิดและทฤษฎี การทบทวนงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง การกำหนดและอธิบายสมมติฐานในการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่เหมาะสม การนำเสนอและส่งข้อเสนอโครงการวิจัย และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับการทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น SPSS และ E-views

Basic knowledge of research, research methodology and process, research action plan, research problem identification, theoretical and conceptual framework design, review literature, research assumptions setting and explanation, research proposal writing, data and data sources, population and sampling identification, data analysis by using appropriate statistics, research proposal and final report submission and presentation, using of basic computer soft wares for economic research such as SPSS and E-views

\*\*IN 543 009      เศรษฐมิติขั้นแนะนำ      3(2-2-4)

Introductory Econometrics

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 542 003#

ข้อสมมติพื้นฐานของเศรษฐมิติ การประมาณค่าสมการถดถอยอย่างง่ายและสมการถดถอยเชิงซ้อน การ

ทดสอบปัญหาพื้นฐานต่าง ๆ ของเศรษฐมิติ ตัวแปรหุ่น การประมาณค่าข้อมูลเชิงคุณภาพ และแบบจำลองอนุกรมเวลาเบื้องต้น

Basic assumptions of econometrics, simple and multiple regression estimation, basic problems testing in econometrics, dummy variable, qualitative data estimation and basic time-series model

- \*\*IN 544 001**      เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ      3(3-0-6)  
Public Finance Economics  
เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 002#  
ลักษณะของการคลังสาธารณะ บทบาทรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีสินค้าสาธารณะ นโยบายการคลังและสวัสดิการเศรษฐกิจ รายรับรัฐบาล จ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ นโยบายการคลัง  
Nature of public finance, role of the government in the economy, theory of public goods, fiscal policy and economic welfare, government revenue, government expenditure, public debt, financial policy
- \*\*IN 544 002**      เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่      3(3-0-6)  
Modern Monetary Economics  
เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 002#  
ปริมาณเงิน มาตรฐานเงินตรา เครดิตและหนี้ ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน การบริหารงานธนาคารพาณิชย์ ฐานเงิน ธนาคารกลาง การเงินอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีทางการเงิน นวัตกรรมทางการเงิน  
Money quantity, money standard, credit and debt, financial market and financial institutions, commercial bank management, monetary base, central bank, electronic finance, financial technology and financial innovation
- \*IN 544 003**      การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่      3(3-0-6)  
New Product Development  
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
การกำเนิดไอเดีย การวิเคราะห์ตลาด การออกแบบและพัฒนา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ผลตอบแทนของตลาด  
Idea generation, market analysis, product design and development, commercialization, market outcomes
- \*\*IN 544 004**      เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม      3(3-0-6)  
Industrial Economics  
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
ความหมายและประเภทของอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคเศรษฐกิจอื่นๆ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนของอุตสาหกรรม ท่าเลที่ตั้งของอุตสาหกรรมและนิคมอุตสาหกรรมในประเทศไทย โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมของอุตสาหกรรมในรูปแบบต่างๆ ตลาดเงินและตลาดทุนของอุตสาหกรรม การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทย บทบาทของรัฐในการพัฒนาอุตสาหกรรม  
Meaning and type of industry, relationship between industrial sector and other sectors, theory of production and industrial cost, location and relocation, Thailand industrial estate,

market structure and conduct of industries, financial and capital market of industry, the industrial development in Thailand and the role of the public in industrial development

- \*\*IN 544 005**      ตลาดซื้อขายอนุพันธ์      3(2-2-4)  
 Derivative Market  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ประวัติและวิวัฒนาการของตลาดซื้อขายล่วงหน้า กลไกการทำงานของตลาดซื้อขายล่วงหน้า บทบาทและลักษณะของตลาดซื้อขายล่วงหน้า อัตราดอกเบี้ย ตลาดออปชั่น การกำหนดราคาฟิวเจอร์สและออปชั่น การประยุกต์ใช้กลยุทธ์การป้องกันความเสี่ยงโดยใช้ฟิวเจอร์สและออปชั่น  
 History and evolution of futures markets, mechanism of future markets, role and character of future markets, interest rates, option markets, determination of future prices and option prices, application of hedging strategies using futures and options
- \*\*IN 544 006**      ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง      3(3-0-6)  
 Sufficiency Economy Philosophy  
 เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 001# และ IN 541 002#  
 ความเป็นมา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจไทย การบริหารเศรษฐกิจและสังคมกับเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการที่ดีกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
 Background, philosophy of sufficiency economy and economic development, Thai economic structure, economic and social administration and sufficiency economy, good governance and sufficiency economy philosophy
- \*\*IN 544 007**      เศรษฐศาสตร์ชนบท      3(2-2-4)  
 Rural Economics  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 วิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐกิจในชนบท พลวัตในการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากกระบวนการของโลกาภิวัตน์ การปรับตัวที่เกิดขึ้นในทางเศรษฐกิจของชนบทไทย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทางเศรษฐศาสตร์รับสถานการณ์ในชนบท  
 Evolution of rural economic concepts, dynamic changes from the globalization process, Thai rural economy adaptation, the application of economic knowledge to the current rural economy situation.
- \*\*IN 544 008**      การเงินจุลภาค      3(2-2-4)  
 Micro Finance  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการทางการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อยและยากจน ทฤษฎีเกี่ยวกับการเงินชุมชน ผลกระทบของระบบการเงินในระดับจุลภาคที่มีต่อครอบครัวและชุมชน ผลกระทบต่อเศรษฐกิจระดับมหภาค เปรียบเทียบรูปแบบและผลกระทบของระบบการเงินในชุมชน และนวัตกรรมการเงินชุมชน  
 Concepts and theories of financial services to low income persons and the poor, theories of microfinance, the impacts on the financial system at the micro level on the families and the communities, the economic impacts on the macro level, comparison of patterns and the impacts of the financial system in the communities and community financial innovation

- \*\*IN 544 009**      หลักการสหกรณ์      3(3-0-6)  
 Principle of Cooperatives  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 หลักและวิวัฒนาการของแนวคิดทางระบบสหกรณ์ พลวัตในการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากกระบวนการของ  
 โลกาภิวัตน์ การปรับตัวของในกระบวนการทางสหกรณ์ การประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ  
 ในปัจจุบัน  
 Principles and evolution of cooperative concept, dynamic of change from globalization  
 process and process of cooperative adaptation, application to current economic situation analysis
- \*\*IN 544 010**      การจัดการชุมชน      3(2-2-4)  
 Community Management  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 แนวทางหรือกระบวนการในการจัดการชุมชน ด้านเศรษฐกิจ และสังคม วิธีการพัฒนาชุมชนด้วย  
 ระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน  
 Guideline or process of community management in economies and social perspectives,  
 ways of community development for efficient management systems, sustainable community  
 development
- \*IN 544 011**      เศรษฐกิจชุมชน      3(2-2-4)  
 Community Economy  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 เป็นการศึกษาถึงกระบวนการในทางเศรษฐกิจชุมชนรวมถึงกระบวนการในการปรับตัวของชุมชนที่เกิดขึ้น  
 ภายใต้กระบวนการในการพัฒนาต่าง ๆ รวมถึงการหาแนวทางในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน  
 ทั้งนี้ก็เพื่อก่อให้เกิดการดำรงอยู่ในทางเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน  
 Study in process of community economy included with the process of community  
 adaptation under the process of developments and finding the guild line to upgrade in term of  
 quality of life for people in community for the maintaining of sustainable community economy
- \*\*IN 544 012**      เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ทางธุรกิจ      3(2-2-4)  
 Managerial Economics and Business Strategy  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 พฤติกรรมทางด้านผู้บริโภค การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ทฤษฎีเกม การตัดสินใจทางการตลาด แบบจำลอง  
 มาร์คอฟ เทคนิคการบริหารโครงการ  
 Consumer behavior, break-even point analysis, game theory, market decision, Markov's  
 model, project management techniques
- \*\*IN 544 013**      การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ      3(3-0-6)  
 International Transportation and Logistics Management  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ความหมายของการขนส่งและโลจิสติกส์ บทบาทของการขนส่งและโลจิสติกส์ต่อเศรษฐกิจ ระบบการ

ขนส่ง อุปสงค์และอุปทานการขนส่ง การกำหนดราคาการขนส่งและโลจิสติกส์ แบบจำลองการขนส่งการจัดการ  
การขนส่งและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ และกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

The meaning of transportation and logistics, role of transportation and logistics in the  
economic, transportation system, demand and supply of transportation, pricing of transportation  
and logistics, transportation model, international transportation and logistics and international  
logistic management strategies

**\*\*IN 544 014**      ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ      3(3-0-6)

International Economic Cooperation

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 543 001#

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเภทและลักษณะ  
ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ มาตรการการค้าและ  
ความตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มผลประโยชน์ทางการค้า องค์การการค้าโลก พิพาททางการค้า

Definition and importance of international economic cooperation, types and  
characteristics of international economic cooperation, international economic relations, trade  
measures and international trade agreements, trade blocs, WTO and trade disputes

**\*\*IN 544 015**      นโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ      3(3-0-6)

International Trade and Monetary Policy

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 543 001#

แนวคิดและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ หลักและนโยบายด้านการลงทุนระหว่างประเทศ การโยก  
ย้ายเทคโนโลยีระหว่างประเทศ การลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศ ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศต่อการ  
พัฒนาเศรษฐกิจ การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ การปรับดุลการชำระเงิน ผลกระทบและประสิทธิภาพเครื่องมือ  
การปรับดุลการชำระเงิน การควบคุมสภาพคล่องระหว่างประเทศ

Concepts and economic integration policy, principles and policies of international investment,  
international technology movement, foreign direct Investment, importance of international trade on  
economic development, international trade negotiation, balance of payment adjustment, impacts and  
efficiency of balance of payment adjustment instruments and International liquidity control

**\*\*IN 544 016**      เศรษฐกิจอนุภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน      3(3-0-6)

Greater Mekong Sub-region Economy in the ASEAN Context

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 543 001#

สภาพทั่วไปของอนุภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน ความสามารถในการแข่งขันของการจัดการ  
เศรษฐกิจลุ่มน้ำโขง สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และการจัดการข้ามวัฒนธรรม สินค้าเกษตรอุตสาหกรรม  
และการบริการในอนุภาคลุ่มน้ำโขง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ลุ่มน้ำโขง การค้าและการลงทุน  
โดยตรงจากต่างประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง

Basic information of Greater Mekong Sub-region economy in the ASEAN context,  
competitiveness of Greater Mekong Sub-region economy management, culture environment and  
cross-cultural management, agricultural, industrial and service in Greater Mekong Sub-region,  
infrastructure development in Mekong River Basin area, trade and foreign direct investment in the  
Greater Mekong Sub-region

- \*\*IN 544 017**      กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ      3(3-0-6)  
 International Business Law  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 หลักกฎหมายพาณิชย์เกี่ยวกับเอกเทศสัญญา หนี้และทรัพย์สิน กฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายการลงทุนระหว่างประเทศ กฎหมายการควบรวมกิจการ กฎหมายการครอบครองกิจการ  
 Rules of commercial laws specific contracts, debt and property, marine time law, international trade law, international investment law, merger and acquisition law and take over law
- \*\*IN 544 018**      เศรษฐศาสตร์แรงงาน      3(3-0-6)  
 Labor Economics  
 เนื้อหาของรายวิชา : IN 541 001# และ IN 541 002#  
 ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์แรงงาน ความสัมพันธ์ของแรงงาน กับอุตสาหกรรม อุปทานและอุปสงค์ของแรงงาน โครงสร้างตลาดแรงงาน การกำหนดอัตราค่าจ้าง นโยบายค่าจ้างงาน ความสำคัญของสหภาพแรงงานและการต่อรอง นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน  
 Meaning and importance of labor economics, the relation of labor and the industrial sector, demand and supply of labor, labor market structure, wage determination, wage policy, importance of labor unions and bargaining power, public policies which are related to labor
- \*\*IN 544 019**      เศรษฐศาสตร์พลังงาน      3(3-0-6)  
 Energy Economics  
 เนื้อหาของรายวิชา : ไม่มี  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงาน พลังงานดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน เทคโนโลยีพลังงานสมัยใหม่ สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและระดับโลก อุตสาหกรรมพลังงานของประเทศไทย ทฤษฎีราคาพลังงาน การจัดการพลังงาน นโยบายพลังงานของประเทศไทยและต่างประเทศ  
 Basic knowledge about energy, fossil energy, renewable energy, new energy technologies, Thailand and global energy situation, Thailand's energy industries, theory of energy price, energy management and energy policy of Thailand and other nations
- \*\*IN 544 020**      เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม      3(2-2-4)  
 Economics of Natural Resource and Environment  
 เนื้อหาของรายวิชา : IN 541 001#  
 ความหมายและคำสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความมีประสิทธิภาพทางการผลิต การแลกเปลี่ยน และตลาดสินค้า ความล้มเหลวของระบบตลาดและวิธีการแก้ไขการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้แนวทางการสั่ง การควบคุม และการจูงใจ การประเมินความเป็นได้ของโครงการเบื้องต้นวิธีการประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
 Definition and importance of natural resources and environment, types of natural resources, relationship between economy and natural resources and environment, situation of

natural resources utilization, environmental problem issues, theory concept of natural resource and environmental economics, efficiency of production, product exchange and goods market, market failure and solving environmental management by command, control and incentive approach, preliminary of feasibility study, preliminary economic evaluation

- \*IN 544 021      การตลาดพลังงานระหว่างประเทศ      3(3-0-6)  
 International Energy Marketing  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 บทเรียนเรื่องพลังงานจากอดีตสู่อนาคต โครงสร้างตลาดพลังงานระหว่างประเทศ ทฤษฎีเกมและตลาดพลังงานระหว่างประเทศ สินค้าสาธารณะและภาวะโลกร้อน อุปทานและต้นทุนของพลังงาน กำหนดการเชิงเส้น และการขนส่งพลังงานระหว่างประเทศ ตลาดซื้อขายล่วงหน้าพลังงาน พลังงานและสารสนเทศ  
 Energy lesson from the past for the future, market structure of international energy marketing, game theory and international energy marketing, public goods and global climate change, supply and cost of energy, linear programming and international energy transportation, energy future and option market, energy and information technologies
- \*\*IN 544 022      เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ      3(2-2-4)  
 Economics for Entrepreneur  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ความเกี่ยวข้องของเศรษฐศาสตร์กับผู้ประกอบการ การบริโภค การผลิต ต้นทุน ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การกำหนดราคา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ ภายใต้สภาพแวดล้อม การแข่งขัน กฎระเบียบทางเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ อัตราแลกเปลี่ยน ตลาดเงินตราต่างประเทศต่อการประกอบการธุรกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ  
 Relationship between economics and entrepreneur, consumption, production, cost, perfect competition market, imperfect competition market, price determination, break-even analysis, business strategies under competitive environment, economics regulations, national income and exchange rate and foreign exchange market with business operation, economic development
- \*IN 544 023      การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)  
 Environmental Impact Analysis and Assessments  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ความล้มเหลวของระบบตลาด ผลกระทบภายนอก การเสนอโครงการ และการบริหารโครงการ หลักการและกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม วิธีการวิเคราะห์ระบบของสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม เทคนิค วิธีการและแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และทันสมัยการศึกษาดูงาน  
 Market failure, externality, project appraisal and project management, principles and processes in environmental impact assessment, methods of environment impact techniques, laws relating to analysis of environmental impact, methods and directions for making report on environmental impact assessments, related and update case studies analysis, field survey

- \*IN 544 024 เศรษฐศาสตร์สันติภาพและความสุข 3(3-0-6)  
Peace and Happiness Economics  
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
ความเหมือนและความแตกต่างของปรัชญาของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม และลัทธิต่าง ๆ ที่มีผลต่อวิถีชีวิตและสังคม ผลที่ได้เป็นพื้นฐานของการกำหนดหลักเศรษฐศาสตร์ในรูปแบบที่แตกต่างในด้านการผลิต การบริโภค และเศรษฐกิจระดับมหภาค และเปรียบเทียบหลักปรัชญาต่างๆ กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่สันติสุข และความสุขของมนุษยชาติ  
Similarities and differences in Buddhism, Christianity, Islam philosophies and other creeds that have effects on ways of life and society; philosophy and religion's influence on economic ethics in production, consumption, and macro-economy; comparison of different philosophical concepts and doctrines with sufficiency economy philosophy to strive for peace and happiness of mankind
- \*\*IN 544 025 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและบริการ 3(3-0-6)  
Hospitality and Tourism Economics  
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการ สินค้าและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุปสงค์การท่องเที่ยว อุปทานการท่องเที่ยว บรรทัดฐานชาติกับการท่องเที่ยวและบริการ การบริหารธุรกิจท่องเที่ยว การท่องเที่ยวระหว่างประเทศการจัดการ การวิเคราะห์แบบจำลอง travel cost และการท่องเที่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ  
Concept of tourism and hospitality, product and industrial tourism, tourism demand, tourism supply, international corporations with hospitality and tourism, tourism business management, international tourism management, travel cost model analysis, tourism and economic development
- \*\*IN 544 026 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1 3(2-2-4)  
Basic Chinese I  
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
ฝึกการใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การฝึกออกเสียงคำภาษาจีน โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน คำศัพท์และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน  
Practicing Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing, in Chinese words pronunciation, basic grammar structure of Chinese language, conversations and vocabularies in daily life
- \*IN 544 027 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2 3(2-2-4)  
Basic Chinese II  
เงื่อนไขของรายวิชา : IN 544 026#  
ต่อยอดการใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การฝึกออกเสียงคำภาษาจีน โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐานและระดับกลาง คำศัพท์และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

Continuing Practice Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing, in Chinese words pronunciation, basic and intermediate grammar structure of Chinese language, conversations and vocabularies in daily life

- \*IN 544 028      ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร      3(2-2-4)  
 Lao Language for Communication  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ลักษณะภาษา โครงสร้าง และศัพท์พื้นฐานในภาษาลาว การฟังและพูดภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ  
 การอ่านและเขียนข้อความสั้น ๆ ในภาษาลาว โดยเน้นเรื่องการเดินทางและเศรษฐกิจ  
 Characteristics, structure, basic vocabularies in Lao language; listening and speaking of Lao in various situations; reading and writing short notes in Lao based on travelling
- \*IN 544 029      ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร      3(2-2-4)  
 Vietnamese Language for Communication  
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี  
 ลักษณะภาษา โครงสร้าง และศัพท์พื้นฐานในภาษาเวียดนาม การฟัง และพูดภาษาเวียดนามใน  
 สถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านและเขียนข้อความสั้น ๆ ในภาษาลาว โดยเน้นเรื่องการเดินทางและเศรษฐกิจ  
 Characteristics, structure, basic vocabularies in Vietnamese language; listening and speaking of Vietnamese in various situations; reading and writing short notes in Vietnamese based on travelling and economy
- \*\*IN 544 761      สัมมนาทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน      3(2-2-4)  
 Seminar in International Economics, Innovation and Sustainability  
 เงื่อนไขของรายวิชา : IN 541 001# และ IN 541 002#  
 สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน ภายใต้การควบคุมและ  
 แนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา  
 Seminar and research on topics of sustainability, innovation and international economics under the supervision of the advisor
- \*\*IN 544 785      สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์      9 หน่วยกิต  
 Cooperative Education in Economics  
 เงื่อนไขของรายวิชา: IN 541 001# และ IN 541 002#  
 การเรียนรู้และการปฏิบัติงานในองค์กรธุรกิจเอกชนหรือหน่วยงานของภาครัฐด้านเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ  
 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง  
 Learning and practice working in the private enterprises or government agencies in the area of economic and related fields

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ นามสกุล           | เลขประจำตัวบัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ                                                                                                        |
|-----|------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | นายณัฐธินัน เอื้อศิลป์ | 34199006xxxx           | รองศาสตราจารย์     | Ph.D. (Applied Economics)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)                              |
| 2   | นายบตี ปุษยานันท์      | 35099011xxxx           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Development Sciences)<br>วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)<br>บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)                         |
| 3   | นายมานิตย์ ผิวขาว      | 34003001xxxx           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การเงิน)<br>(เกียรตินิยมอันดับสอง)                                 |
| 4   | นางสาวมัลลิกา สมพลกรัง | 33020002xxxx           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. (Economics)<br>ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การเงิน)                                       |
| 5   | นายธีระวุฒิ ธีตรานนท์  | 35012006xxxx           | อาจารย์            | Ph.D. (Sufficiency Economy)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)<br>ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู |

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ที่ | ชื่อ นามสกุล          | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ                                                                                                                      | หน่วยงานที่สังกัด                                      |
|-----|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1   | นายศักรินทร์ นนทพจน์  | รองศาสตราจารย์     | Ph.D (Economic Development)<br>วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)<br>ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)<br>สัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา (เศรษฐศาสตร์การเงิน) | คณะสหวิทยาการ<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>วิทยาเขตหนองคาย |
| 2   | นางอนงค์นุช เทียนทอง  | รองศาสตราจารย์     | พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)<br>ศ.บ.(การเงินการคลัง)                                                                             | คณะเศรษฐศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   |
| 2   | นางสาวกานดา ศรีอินทร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา)<br>วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)                                            | คณะสหวิทยาการ<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>วิทยาเขตหนองคาย |
| 3   | นายธเนศ วัฒนกุล       | รองศาสตราจารย์     | Ph.D (Applied Economics)<br>M.A. (International Economics and Finance)<br>บธ.บ. (การเงิน)                                    | คณะสหวิทยาการ<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>วิทยาเขตหนองคาย |

| ที่ | ชื่อ นามสกุล           | ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ                                                                           | หน่วยงานที่สังกัด                                      |
|-----|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 4   | นายสาธิต กระเวนกิจ     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา)<br>วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | คณะสหวิทยาการ<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>วิทยาเขตหนองคาย |
| 5   | นายสุทิน เวียนวิวัฒน์  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | Ph.D. (Economics)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>วศ.บ.(วิศวกรรมโยธา)              | คณะเศรษฐศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   |
| 5   | นายธนภัทร วงษ์คำจันทร์ | อาจารย์               | วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร)<br>วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)           | คณะสหวิทยาการ<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>วิทยาเขตหนองคาย |
| 6   | นายธัญมัทธม สรุงบุญมี  | อาจารย์               | Ph.D. (Economics)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)                      | คณะเศรษฐศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                   |
| 7   | นายปรัชญา หมั่นอภัย    | อาจารย์               | ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)<br>(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)                | คณะสหวิทยาการ<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>วิทยาเขตหนองคาย |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ที่ | ชื่อ นามสกุล                       | ตำแหน่ง                            | คุณวุฒิ                                                                                     | หน่วยงานที่สังกัด                                                                             |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | นายปิติ ศรีแสงนาม                  | รองศาสตราจารย์                     | Ph.D. (Economics)<br>MA (International<br>Economics and Finance)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย                                                      |
| 2   | นางสาวกมลนันท มีถาวร               | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                 | Ph.D. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)                       | คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์<br>ภาควิชาสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม<br>เกล้าพระนครเหนือ |
| 3   | นายพีระ ตั้งธรรมรักษ์              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                 | Ph.D. (Economics)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การเงิน)                         | สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และ<br>นโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ                       |
| 4   | นายเกียรติคุณ การงาน               | วิศวกร                             | ว.ศ.ม.(วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์)<br>ค.อ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)                                  | บริษัทซีเกทเทคโนโลยีประเทศ<br>ไทย                                                             |
| 5   | นายจงสวัสดิ์ เพี้ยปาน              | ผู้จัดการฝ่ายบริหาร<br>และงานบุคคล | ศ.บ.                                                                                        | บจก.เอ็นทีเอ็น เทรตติ้ง<br>ประเทศไทย                                                          |
| 6   | พ.ต.อ.ณรัชต์พล เลิศรัช<br>ตะปภัสร์ | นายด่านศุลกากร<br>หนองคาย          | รป.ม.                                                                                       | ด่านศุลกากรหนองคาย                                                                            |

| ที่ | ชื่อ นามสกุล                     | ตำแหน่ง                                         | คุณวุฒิ                                                                 | หน่วยงานที่สังกัด                                                                |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | นายณรงค์วัฒน์ บุตรจันทร์         | นักวิชาการสรรพากร<br>ปฏิบัติการ                 | ศ.บ.                                                                    | ส่วนงานวางแผนและประเมินผล<br>สำนักงานสรรพากร พื้นที่<br>หนองคาย กรมสรรพากร       |
| 8   | ว่าที่ร้อยตรีธนบูลย์ ห่าว<br>หาญ | เจ้าหน้าที่วางแผน<br>กลยุทธ์สินเชื่อราย<br>ย่อย | ศ.ม.<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)                                               | ฝ่าย Auto Decision and<br>Digitalization Project<br>บมจ.ธนาคารไทยพาณิชย์         |
| 9   | นางสาวพัชรี ผาสุข                | อาจารย์                                         | Ph.D. (Economics)<br>ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)<br>วศ.บ.(วิศวกรรมเซรามิก) | สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                              |
| 10  | นายวีระพันธ์ ชัยจักร์            | ผู้จัดการสาขา                                   | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)                             | ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาด<br>กลางและขนาดย่อมแห่ง<br>ประเทศไทย (SME)<br>สาขาหนองคาย |
| 11  | นางสาวสายทิพย์<br>คงเกียรติณรงค์ | เจ้าหน้าที่วิจัย                                | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเงิน)<br>ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)                    | ศูนย์วิจัยกสิกรไทย                                                               |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

สหกิจหรือฝึกงานด้านวิชาการ วิจัย และบริหารในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยงานที่รับผิดชอบจะปฏิบัติงานตรงกับสาขาที่นักศึกษาได้ศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าปฏิบัติงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ที่ได้รับประสบการณ์ทำงานตามสาขา นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการสื่อสารข้อมูล การจัดการข้อมูล ทักษะการแก้ปัญหา

4.1.3 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีความรับผิดชอบและมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและองค์กร

##### 4.2 ช่วงเวลา

4.3.1 ฝึกปฏิบัติการในหน่วยงานของรัฐและ/หรือเอกชนโดยเฉลี่ย 8 ชั่วโมงต่อวัน

4.3.2 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือระยะเวลารวม 4 เดือน

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้นักศึกษาทุกคนทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืนก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะดำเนินโครงการดังกล่าว โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยแนะนำ

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน โดยให้มีดำเนินการเสนอโครงการ การศึกษาค้นคว้าหรือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานข้อมูล การนำเสนอผลการทำโครงการในชั้นเรียน

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีจิตสำนึกต่อจริยธรรม คุณธรรม มีจิตสาธารณะและตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5.2.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย
- 5.2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจในระดับประเทศ และต่างประเทศ
- 5.2.4 มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาหัวข้อเรื่องตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำแหล่งข้อมูล กำหนดและจัดตารางเวลาเข้าพบที่ชัดเจนเพื่อให้คำปรึกษาตลอดภาคการศึกษา เป็นต้น

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินแบบเสนอโครงการโดยให้นักศึกษานำเสนอแก่คณะกรรมการ
- 5.6.2 นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการ
- 5.6.3 นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงาน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                                           | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล<br>ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่หลากหลายได้ (Data analysis, Synthesis and Application: DSA) | - โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับเศรษฐศาสตร์ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ได้จริง<br>- กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีหลากหลายเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้จริง<br>- มอบหมายงานที่ต้องใช้ ทักษะและความสามารถทางด้านสถิติและด้านคณิตศาสตร์ในการปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน เช่น การทำวิจัย การทำโครงการ และการสัมมนา |
| 1.2 เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (International Economy Knowledges: IEK)                                              | - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม และมีการหมุนเวียนบทบาทหน้าที่ในการทำงาน เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ การรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และผู้ตามที่ดี โดยงานที่มอบหมาย มีลักษณะเป็นงานที่เน้นการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษา ข้อมูล และข่าวสาร ที่ทันสมัย เกี่ยวกับการ                                                                         |

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                              | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | เปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ ทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ<br>ที่พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแก้ปัญหาาร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร<br>(Communication Skills: CS)                                                                  | - มอบหมายงานที่ต้องใช้ ทักษะและความสามารถทางด้าน<br>เทคโนโลยีในการปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน เช่น<br>การทำวิจัย การทำโครงการ และการสัมมนา<br>- มอบหมายให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอทักษะการนำเสนอ<br>ผลงานการวิจัย ในรูปแบบการนำเสนอด้วยปากเปล่า<br>การใช้สื่อ/เทคโนโลยีนำเสนอ และการเขียนรายงานการวิจัยฉบับย่อ<br>เพื่อประกอบการนำเสนอทางวิชาการ |
| 1.4 เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์<br>มีความสามารถปรับตัว<br>และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา<br>(Innovation Creator from Local<br>Wisdom: ICLW) | - เปิดรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม<br>- มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เช่น<br>การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถสร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น creative thinking, design thinking เป็นต้น                                                                                                     |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน โดยปลูกฝังความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ด้วยการ  
มอบหมายงานและกำหนดเวลาในการเข้าออกชั้นเรียน รวมทั้งกำหนดเวลาส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อสร้างและส่งเสริมจิตสาธารณะ ตระหนักถึงการพัฒนาอย่าง  
ยั่งยืน
- (3) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ และกรณีตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- (2) ความซื่อสัตย์ในการทำงานและการสอบ
- (3) ประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมที่มีต่อเพื่อน อาจารย์ และบุคคลอื่น
- (4) ประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามประสบการณ์การเรียนรู้และความ  
สนใจของผู้เรียน

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ที่มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีที่ศึกษามาได้อย่างหลากหลาย
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม รวมถึงมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการสังเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- (4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

## 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การเรียนการสอนถูกจัดโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ มีการให้คำแนะนำ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า สืบค้น เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้แก่

- (1) บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ
- (2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงาน
- (3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (Field Trips)
- (4) การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- (5) การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- (6) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- (7) การเรียนการสอนโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
- (8) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- (9) การปฏิบัติงานกับแหล่งประกอบวิชาชีพ/สถานประกอบการ (Professional Training/Co-operative Education)

## 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผู้เรียนจะได้รับการประเมินทั้งการประเมินจากผู้ร่วมเรียนในรายวิชา ตัวผู้เรียน และผู้สอน และมีกลยุทธ์การประเมินด้วยหลายวิธีและหลายกิจกรรม โดยการประเมินจากการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง ได้แก่

- (1) ประเมินความรู้และทักษะ โดยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (3) ประเมินจากผลงาน รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานวิจัย การนำเสนอ การทำโครงงาน
- (4) ประเมินทัศนคติการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถามแบบรายงานตนเอง
- (5) ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์และสถานประกอบการ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้
- (2) สามารถสังเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตามสถานการณ์เศรษฐกิจและนวัตกรรมในระดับประเทศและต่างประเทศ ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่

- (1) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงาน
- (2) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ (Field Trips)
- (3) การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- (4) การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- (5) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- (6) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- (7) การเรียนการสอนเน้นกิจกรรม (Activity-based Learning) ที่หลากหลาย

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินด้วยหลายวิธีและหลายกิจกรรม เป็นการประเมินทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

- (1) ประเมินความรู้และทักษะ โดยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (3) ประเมินจากผลงาน รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานวิจัย การนำเสนองาน
- (4) ประเมินทักษะความสามารถการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์กรได้
- (2) มีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรที่มีการเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และแบบ Project base learning เป็นต้น
- (2) มีโครงการ หรือกิจกรรมนอกการเรียนที่เสริมสร้างการทำงานร่วมกันของนักศึกษาทั้งในสาขาเดียวกัน และระหว่างสาขา ตลอดจนการทำงานร่วมกันกับบุคคลภายนอกอีกด้วย
- (3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- (4) การจัดให้มีรายวิชาที่มอบหมายให้ผู้เรียนลงพื้นที่ชุมชน โดยสร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชน เพื่อสำรวจสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์สาเหตุและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาต่อคนในชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ประเมินผลงาน และวัดผลการทำงานกลุ่ม โดยให้เพื่อนในกลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงาน

- (3) ประเมินการแสดงผลของการตระหนักถึงความรับผิดชอบตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) ประเมินผลโดยแหล่งประสบการณ์และสถานประกอบการ
- (5) ประเมินผลโดยข้อมูลย้อนกลับ และความคิดเห็นของคนในชุมชนเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือสถิติ หรือคณิตศาสตร์ และรวมถึงกระบวนการในการศึกษาวิจัย มาช่วยในการค้นคว้า เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่ได้ ศึกษา หรืองานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีระบบ และถูกต้อง
- (2) มีสามารถในการนำข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจ นวัตกรรม และความยั่งยืน มาเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ได้

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนระหว่างกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นๆ ตามสถานการณ์ที่หลากหลาย รวมถึงผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศและวิธีการสื่อสารที่หลากหลาย ได้แก่

- (1) การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
- (2) การสอนโดยโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- (3) การสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning)
- (4) การสอนแบบเน้นวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)
- (5) การเรียนการสอนแบบสัมมนา (Seminar)

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน
- (2) ประเมินความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอจากผลงานโดยผู้ร่วมเรียน ผู้เรียน และผู้สอน
- (3) ประเมินความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอจากผลงาน

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(ภาคผนวกที่ 1)

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

|      |                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1 | เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย                         |
| PLO2 | เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและด้านนวัตกรรม |
| PLO3 | เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มุ่งสร้างประโยชน์เพื่อสังคมโดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                     |

#### 2. ผลการเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)

|         |                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1    | เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล<br>ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย                                   |
| SPLO1.1 | มีความรู้ และทักษะในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยตนเองได้                                                   |
| SPLO1.2 | มีความรู้และความสามารถในการอ่าน และทำความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของตัวหนังสือ กราฟ ตาราง ตัวเลข และข้อมูลทางสถิติได้       |
| SPLO1.3 | มีทักษะในการประมวลผลข้อมูลให้ออกในลักษณะการบรรยาย กราฟ ตาราง ตัวเลข หรือข้อมูลทางสถิติได้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล                   |
| SPLO1.4 | สามารถนำผลของการศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลมานั้น ไปสื่อสารสู่สาธารณะชน ในช่องทางออนไลน์ ออฟไลน์ หรือผสมผสานได้ |
| PLO2    | เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและด้านนวัตกรรม              |
| SPLO2.1 | สามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมได้ด้วยตนเองได้       |
| SPLO2.2 | สามารถนำเสนอความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมได้                       |
| SPLO2.3 | สามารถนำเสนอความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทั้งเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับนวัตกรรมได้   |
| PLO3    | เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มุ่งสร้างประโยชน์เพื่อสังคมโดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                  |
| SPLO3.1 | มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีจิตสาธารณะ                                                                                             |
| SPLO3.2 | มีทัศนคติที่ดีต่อแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน                                                                        |

#### 3. ผลการเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความรู้ด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และความสามารถในการจัดการ ตลอดจนมีความรู้ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถและนำความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืนมาประยุกต์ใช้วิเคราะห์เศรษฐกิจภายในและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษามีความรู้เฉพาะด้านและนำความรู้ไปใช้กับแนวทางประกอบอาชีพที่สนใจในอนาคต

การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและนักศึกษาแต่ละชั้นปี  
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs

| ชั้นปี | รายวิชา                                     | PLO1     |          |          |          | PLO2     |          |          | PLO3     |          |
|--------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |                                             | SPLO 1.1 | SPLO 1.2 | SPLO 1.3 | SPLO 1.4 | SPLO 2.1 | SPLO 2.2 | SPLO 2.3 | SPLO 3.1 | SPLO 3.2 |
| 1      | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | **IN 541 001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I            |          | ×        |          |          | ×        |          |          | ×        |          |
|        | **IN 541 002 เศรษฐศาสตร์มหภาค I             | ×        |          |          |          | ×        | ×        |          | ×        |          |
|        | **IN 541 003 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ |          | ×        | ×        |          |          | ×        |          | ×        |          |
|        | กลุ่มวิชาการจัดการ                          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | **IN 541 004 หลักการบัญชีขั้นต้น            |          | ×        |          |          | ×        |          |          | ×        |          |
|        | **IN 541 005 หลักการจัดการสมัยใหม่          | ×        | ×        |          |          | ×        |          |          | ×        |          |
|        | **IN 541 006 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์      |          |          | ×        | ×        |          | ×        |          | ×        |          |
| 2      | กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | **IN 542 001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค II           | ×        | ×        |          |          |          | ×        |          | ×        |          |
|        | **IN 542 002 เศรษฐศาสตร์มหภาค II            |          |          | ×        | ×        |          |          |          | ×        |          |
|        | **IN 542 003 สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ      |          | ×        | ×        |          |          | ×        |          | ×        |          |
|        | กลุ่มวิชาวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | **IN 542 004 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค  |          | ×        |          |          |          |          |          | ×        |          |
|        | *IN 542 005 การจัดการและธุรกิจดิจิทัล       |          |          | ×        | ×        | ×        |          |          | ×        |          |
|        | *IN 542 006 ข้อมูลเพื่อการจัดการ            | ×        | ×        |          |          |          |          |          | ×        |          |

| ชั้นปี | รายวิชา                                                                   | PLO1     |          |          |          | PLO2     |          |          | PLO3     |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |                                                                           | SPLO 1.1 | SPLO 1.2 | SPLO 1.3 | SPLO 1.4 | SPLO 2.1 | SPLO 2.2 | SPLO 2.3 | SPLO 3.1 | SPLO 3.2 |
|        | กลุ่มวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | *IN 542 007 เศรษฐศาสตร์ความยั่งยืนและนโยบายสาธารณะ                        | ×        | ×        | ×        |          | ×        | ×        |          | ×        | ×        |
|        | *IN 542 008 เศรษฐกิจหมุนเวียน                                             |          | ×        |          | ×        |          |          |          | ×        |          |
|        | **IN 542 009 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน               | ×        |          |          |          | ×        |          |          | ×        | ×        |
| 3      | **IN 543 007 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์                               | ×        | ×        |          |          | ×        |          |          | ×        |          |
|        | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                                         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | **IN 543 001 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                                     |          | ×        | ×        |          | ×        | ×        |          | ×        |          |
|        | **IN 543 002 เศรษฐกิจไทยในบริบทอาเซียน                                    | ×        | ×        |          |          | ×        |          |          | ×        |          |
|        | **IN 543 003 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ                                   |          | ×        | ×        | ×        |          | ×        | ×        | ×        |          |
|        | กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | *IN 543 004 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมอุตสาหกรรม                                 |          |          | ×        |          |          |          | ×        |          |          |
|        | **IN 543 005 เศรษฐศาสตร์การผลิตและเทคโนโลยี                               |          |          |          | ×        |          |          |          | ×        |          |
|        | **IN 543 006 การวิเคราะห์โครงการลงทุนนวัตกรรม                             | ×        |          |          | ×        |          | ×        |          |          |          |
|        | กลุ่มวิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                                              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | **IN 543 008 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                               |          |          | ×        | ×        |          |          | ×        | ×        |          |
|        | **IN 543 009 เศรษฐมิติขั้นแนะนำ                                           |          |          | ×        | ×        |          |          |          | ×        |          |
|        | **IN 544 761 สัมมนาทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรมและความยั่งยืน |          |          | ×        | ×        |          |          | ×        | ×        |          |
| 4      | วิชาเลือก                                                                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมและการเงิน                                             |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|        | **IN 544 001 เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ                                    | ×        | ×        |          |          |          |          |          | ×        |          |
|        | **IN 544 002 เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่                                   | ×        | ×        |          |          |          |          |          |          | ×        |
|        | *IN 544 003 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่                                         |          | ×        | ×        |          |          |          |          | ×        |          |

| ชั้นปี | รายวิชา                                                | PLO1        |             |             |             | PLO2        |             |             | PLO3        |             |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|        |                                                        | SPLO<br>1.1 | SPLO<br>1.2 | SPLO<br>1.3 | SPLO<br>1.4 | SPLO<br>2.1 | SPLO<br>2.2 | SPLO<br>2.3 | SPLO<br>3.1 | SPLO<br>3.2 |
|        | **IN 544 004 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม                     |             |             |             | ×           |             | ×           |             | ×           |             |
|        | **IN 544 005 ตลาดซื้อขายอนุพันธ์                       |             | ×           |             | ×           | ×           | ×           | ×           | ×           | ×           |
|        | กลุ่มวิชาเศรษฐกิจชุมชน                                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|        | *IN 544 006 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                      | ×           |             |             |             |             |             |             | ×           | ×           |
|        | *IN 544 007 เศรษฐศาสตร์ชนบท                            | ×           | ×           | ×           |             |             |             |             | ×           | ×           |
|        | **IN 544 008 การเงินจุลภาค                             |             |             |             |             |             |             | ×           | ×           | ×           |
|        | **IN 544 009 หลักการสหกรณ์                             | ×           | ×           |             |             |             |             |             | ×           | ×           |
|        | *IN 544 010 การจัดการชุมชน                             | ×           | ×           |             |             |             |             |             | ×           | ×           |
|        | **IN 544 011 เศรษฐกิจชุมชน                             | ×           | ×           |             |             |             |             |             | ×           | ×           |
|        | กลุ่มวิชาการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศ                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|        | **IN 544 012 เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ทางธุรกิจ   | ×           | ×           |             |             | ×           |             |             | ×           |             |
|        | **IN 544 013 การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ  |             |             | ×           | ×           |             |             |             | ×           |             |
|        | **IN 544 014 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ       |             | ×           | ×           |             | ×           |             | ×           |             | ×           |
|        | **IN 544 015 นโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ       |             | ×           | ×           |             | ×           | ×           | ×           |             | ×           |
|        | **IN 544 016 เศรษฐกิจอนุภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน    |             | ×           | ×           |             | ×           | ×           | ×           |             | ×           |
|        | **IN 544 017 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ                 | ×           |             |             |             |             | ×           |             | ×           |             |
|        | กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม               |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|        | **IN 544 018 เศรษฐศาสตร์แรงงาน                         |             |             | ×           | ×           |             | ×           |             | ×           |             |
|        | **IN 544 019 เศรษฐศาสตร์พลังงาน                        |             | ×           |             |             |             |             | ×           | ×           | ×           |
|        | **IN 544 020 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ×           | ×           |             |             |             |             |             | ×           | ×           |
|        | *IN 544 021 การตลาดพลังงานระหว่างประเทศ                | ×           | ×           |             |             |             | ×           |             | ×           | ×           |
|        | **IN 544 022 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ             |             | ×           |             | ×           |             |             |             | ×           |             |
|        | *IN 544 023 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม   | ×           |             |             | ×           |             |             |             | ×           | ×           |

| ชั้นปี | รายวิชา                                     | PLO1        |             |             |             | PLO2        |             |             | PLO3        |             |
|--------|---------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|        |                                             | SPLO<br>1.1 | SPLO<br>1.2 | SPLO<br>1.3 | SPLO<br>1.4 | SPLO<br>2.1 | SPLO<br>2.2 | SPLO<br>2.3 | SPLO<br>3.1 | SPLO<br>3.2 |
|        | กลุ่มวิชาภาษาอาเซียนและวัฒนธรรม             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|        | *IN 544 024 เศรษฐศาสตร์สันติภาพและความสุข   |             | ×           |             | ×           |             |             |             | ×           | ×           |
|        | **IN 544 025 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและบริการ |             |             | ×           | ×           |             |             |             | ×           | ×           |
|        | **IN 544 026 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1           | ×           | ×           |             |             | ×           |             |             | ×           |             |
|        | *IN 544 027 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2            | ×           | ×           |             |             | ×           |             |             | ×           |             |
|        | *IN 544 028 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร          | ×           | ×           |             |             | ×           |             |             | ×           |             |
|        | *IN 544 029 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร     | ×           | ×           |             |             | ×           |             |             | ×           |             |
|        | **IN 544 785 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์       |             |             | ×           | ×           |             | ×           |             | ×           |             |

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)                                                                          | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                          | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม              |     |     | ด้าน<br>ความรู้ |     | ด้านทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     |     | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|                                                                                                                                          | 1.1                                  | 1.2 | 1.3 | 2.1             | 2.2 | 3.1                   | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 |
| PLO1 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย                                       |                                      |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| SPLO1.1 มีความรู้ และทักษะในการแสวงหาข้อมูลและความรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยตนเองได้                                                  |                                      |     |     | •               | •   |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| SPLO1.2 มีความรู้และความสามารถในการอ่าน และทำความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของตัวหนังสือ กราฟ ตาราง ตัวเลข และข้อมูลทางสถิติได้     |                                      |     |     | •               | •   | •                     | •   | •   |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| SPLO1.3 มีทักษะในการประมวลผลข้อมูลให้ออกในลักษณะการบรรยาย กราฟ ตาราง ตัวเลข หรือข้อมูลทางสถิติได้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล                 |                                      |     |     |                 |     | •                     | •   | •   |                                                       |     |     |     |     | •                                                                                       | •   | •   |
| SPLO1.4 สามารถนำผลของการศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลมานั้นไปสื่อสารสู่สาธารณะชนในช่องทางออนไลน์ ออฟไลน์ หรือผสมผสานได้ |                                      |     |     | •               | •   | •                     | •   | •   | •                                                     | •   | •   | •   | •   | •                                                                                       | •   | •   |
| PLO2 เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและด้านนวัตกรรม               |                                      |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| SPLO2.1 สามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมได้ด้วยตนเองได้     |                                      |     |     |                 |     | •                     | •   | •   |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)                                                                          | กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                          | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม              |     |     | ด้าน<br>ความรู้ |     | ด้านทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     |     | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|                                                                                                                                          | 1.1                                  | 1.2 | 1.3 | 2.1             | 2.2 | 3.1                   | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 |
| SPLO2.2 สามารถนำเสนอความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมได้                 |                                      |     |     | ●               | ●   | ●                     | ●   | ●   | ●                                                     | ●   | ●   | ●   | ●   |                                                                                         |     |     |
| SPLO2.3 สามารถนำเสนอความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทั้งเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับนวัตกรรมได้ |                                      |     |     | ●               | ●   | ●                     | ●   | ●   | ●                                                     | ●   | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                       | ●   | ●   |
| PLO3 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มุ่งสร้างประโยชน์เพื่อสังคมโดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                   |                                      |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| SPLO3.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีจิตสาธารณะ                                                                                           | ●                                    | ●   | ●   |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| SPLO3.2 มีทัศนคติที่ดีต่อแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน                                                                      | ●                                    | ●   | ●   |                 |     | ●                     | ●   | ●   | ●                                                     | ●   | ●   | ●   | ●   | ●                                                                                       | ●   | ●   |

การเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์หลักสูตร                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | 1. มีจิตสำนึกต่อจริยธรรม คุณธรรม มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงการพัฒนายั่งยืน | 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนมีความสามารถในการนำเสนอข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย | 3. มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และมีความรู้ด้านนวัตกรรม |
| PLO1 เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย (DATA ANALYSIS AND SYNTHESIS SKILLS: DASA)                                                     |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| SPLO1.1 มีความรู้ และทักษะในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยตนเองได้                                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| SPLO1.2 มีความรู้และความสามารถในการอ่าน และทำความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของตัวหนังสือ กราฟ ตาราง ตัวเลข และข้อมูลทางสถิติได้                                                              |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| SPLO1.3 มีทักษะในการประมวลผลข้อมูลให้ออกในลักษณะการบรรยาย กราฟ ตาราง ตัวเลข หรือข้อมูลทางสถิติได้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล                                                                          |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| SPLO1.4 สามารถนำผลของการศึกษาที่ได้จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลมานั้น ไปสื่อสารสู่สาธารณะชน ในช่องทางออนไลน์ ออฟไลน์ หรือผสมผสานได้                                                        |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| PLO2 เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและด้านนวัตกรรม (NATIONAL AND INTERNATIONAL ECONOMICS KNOWLEDGE AND INNOVATION: NIEKI) |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| SPLO2.1 สามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมได้ด้วยตนเองได้                                                              |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| SPLO2.2 สามารถนำเสนอความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมได้                                                                              |                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                           |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)                                                                              | วัตถุประสงค์หลักสูตร                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | 1. มีจิตสำนึกต่อจริยธรรม คุณธรรม<br>มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงการ<br>พัฒนาอย่างยั่งยืน | 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์<br>และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนมี<br>ความสามารถในการนำเสนอข้อมูล<br>และนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย | 3. มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์<br>เกี่ยวกับเศรษฐกิจ<br>ภายในประเทศและเศรษฐกิจ<br>ระหว่างประเทศ และมีความรู้<br>ด้านนวัตกรรม |
| SPLO2.3 สามารถนำเสนอความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทั้งเศรษฐกิจ<br>ภายในประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับนวัตกรรมได้ |                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| PLO3 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มุ่งสร้างประโยชน์เพื่อสังคมโดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                       |                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| SPLO3.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีจิตสาธารณะ                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| SPLO3.2 มีทัศนคติที่ดีต่อแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                          |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 8

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็นต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 8

3.3 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.5 นักศึกษาต้องได้รับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงหรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัย มีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนออย่างต่อเนื่อง

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรใช้แนวทางของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

1. พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
2. จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
3. จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร
4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
5. ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
6. ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
7. ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

หลักสูตรมีกระบวนการบรรจุและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยใช้กระบวนการ หลักเกณฑ์ของทั้งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ สกอ. โดยหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติดังกล่าว และหัวหน้าสาขา หรือประธานหลักสูตรเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่ง รวมทั้งมีการกำหนดคุณสมบัติ และจำนวนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนในหลักสูตรปฏิบัติงานในหลักสูตรเต็มเวลาตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของ

หลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรที่ใช้แนวทาง ประกอบด้วย

Plan: หลักสูตรได้มีการจัดการประชุมหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน เพื่อการวางแผนการบริหารงานหลักสูตร

Do: ได้มีการนำแผนการบริหารหลักสูตรไปปฏิบัติใช้ โดยการมอบหมายให้บุคคล หรือคณะกรรมการไปดำเนินงาน

Check: ได้มีการทบทวนผลการปฏิบัติงาน และรวมถึงการรายงานความก้าวหน้า ภายหลังจากการที่ได้มอบหมายให้บุคคล หรือคณะกรรมการดำเนินการไปดำเนินงานในกิจกรรมที่ได้กำหนด

Action: ได้มีการนำเอาปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการดำเนินงานมาเข้าประชุมเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในรูปแบบการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ได้มีการดำเนินการประชุมทุกเดือน และรวมถึงนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรใช้วิธีการเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แนวทางประกอบด้วย

Plan: มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดตารางเวลาในการดำเนินการตั้งแต่การหาฐานข้อมูลไปจนถึงการประเมินผล

Do: จัดทำและส่งแบบสอบถามไปยังรายชื่อของสถานประกอบการที่บัณฑิตเข้าไปทำงาน หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษา

Check: ตรวจสอบความถูกต้องและจำนวนการตอบกลับของแบบสอบถาม ประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

Action: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อสรุป วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดจนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรต่อไป

### 2.2 การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีวิธีการประเมินจากบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระจากแนวทางต่าง ๆ ประกอบด้วย

Plan: มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดตารางเวลาในการดำเนินการตั้งแต่การหาฐานข้อมูลไปจนถึงการประเมินผล

Do: จัดทำและส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

Check: ตรวจสอบความถูกต้องและจำนวนการตอบกลับของแบบสอบถาม ประมวลผล

Action: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อสรุป วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรต่อไป

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

#### 3.1.1 การรับนักศึกษา

สาขาเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสาขา ผ่านวิทยาเขตหนองคาย ซึ่งเป็นไปตาม กระบวนการเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิด ตามความเหมาะสมของหลักสูตร และยึดหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ เข้าศึกษาตามความสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1) การกำหนดแผนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ซึ่งจะแสดงสัดส่วนของจำนวนอาจารย์ แล้วนำไปคำนวณจำนวนนักศึกษาที่สามารถรับเข้าศึกษาได้ ต่อหลักสูตร

2) เกณฑ์การคัดเลือกและกระบวนการรับนักศึกษา มีเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนโดยพิจารณาจากผลการ เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเกณฑ์การพิจารณาจะให้ค่าน้ำหนักในส่วนของเกรดเฉลี่ยของรายวิชาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 7 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศ

3) การรับนักศึกษาผ่านขั้นตอนและกระบวนการคัดเลือกในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร จากทุกคณะ คณาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

ทั้งนี้ประธานหลักสูตรได้มีการประสานงานเข้าร่วมประชุมกับงานบริการวิชาการ วิทยาเขตหนองคายถึง กำหนดการเปิดรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ และรวมถึงการวางแผนจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าใหม่ อีกทั้งยังมีการ พิจารณาถึงคุณสมบัติของตัวนักศึกษาที่จะรับเข้า และมีการดำเนินการการประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภายหลังจากการ ที่มีนักศึกษาเข้ามาสัมภาษณ์ และรายงานตัว งานบริการวิชาการส่งข้อมูลจำนวนนักศึกษาให้หลักสูตร โดยประธานหลักสูตรได้ มีการแจ้งรายละเอียดในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการต่อไป

### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ก่อนเปิดเรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนทราบระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรการเรียนการสอน และ เตรียมความพร้อมในการศึกษา นอกจากนี้ ทางหลักสูตรฯจะมีการประชุมหารือร่วมกันและดำเนินการจัดสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อปูพื้นฐานและทบทวนความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตลอดจนการแนะนำแนวทางการปรับตัวใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย

## 3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้ คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน คำปรึกษาปัญหาต่างๆ โดยอาจารย์หนึ่งคนต่อนักศึกษาอย่างน้อย 3 คนต่อปีการศึกษา อาจารย์ ต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยสามารถพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับ นักศึกษาได้ตลอด ทั้งที่มีการนัดล่วงหน้าหรือไม่ได้นัดทุกครั้งที่มีชาวประชาสัมพันธ์หรือต้องการสื่อสารกัน หรือขอคำแนะนำ ปรึกษาหารือ อาจารย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และจัดอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถทาง วิชาการ

## 3.3 การคงอยู่

ทางหลักสูตรมีการประชุมหลักสูตรทุกเดือน เพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และมีการวางแผนในการดำเนินการแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ภายหลังจากได้มีการวางแผนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนั้นได้มีการเรียกนักศึกษาทุกชั้นปี เข้ามาประชุม เพื่อรับทราบข้อปัญหา หรือการให้คำแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยคอยติดตามดูแลผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้น ทั้งนี้มีการเรียกประชุมนักศึกษา หรือนำผลสรุปการแก้ไขปัญหาเข้ามาพูดในการประชุมหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อทบทวน หรือ สรุปผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และนำมาวางแผนในการดำเนินการขั้นต่อไป

### 3.4 การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สามารถสรุปผลการดำเนินการดังนี้

3.4.1 ทางหลักสูตรได้มีการนำเรื่องผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในที่ประชุมหลักสูตร โดยทั้งนี้รวมถึงการรับทราบถึงปัญหาการไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

3.4.2 มีการประสานงานกับอาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่มีผลต่อการจบการศึกษาของนักศึกษา

3.4.3 ติดตามดูแลนักศึกษา พร้อมกับสอบถามถึงความสนใจในการเรียนของนักศึกษา

3.4.4 ภายหลังจากที่ได้รับทราบข้อเท็จจริงในด้านความสนใจในการเรียนของนักศึกษา ก็ได้เรียกนักศึกษาเข้ามาพูดคุยถึงผลการเรียน และรวมถึงการให้คำแนะนำในด้านการศึกษาแก่นักศึกษา

### 3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร ในประเด็นคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การวัดประเมินผล

## 4. อาจารย์

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

### 4.1 การบริหารอาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่และการคัดเลือกอาจารย์

เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งการบริหารอัตราค่าจ้าง เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

(1) วางแผนการจัดทำรายงานอัตราค่าจ้างและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของหน่วยงานภายในทุกหน่วยงาน

(2) ศึกษาข้อมูล และรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานอัตราค่าจ้างและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

(3) จัดทำ (ร่าง) รายงานอัตราค่าจ้างและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากร พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล และเสนอผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาความครบถ้วนและความเหมาะสม

(4) จัดทำรายงานอัตราค่าจ้างและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบตามการวางแผนงานที่ได้วางไว้

(5) เสนอรายงานอัตราค่าจ้างและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากรต่อที่ประชุมผู้บริหารทุกหน่วยงาน เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสรรหาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานต่อไป

การดำเนินการสรรหาบุคลากร เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

(1) จัดแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากร ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และส่งเรื่องขออนุมัติประกาศรับสมัครและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกไปยังกองการเจ้าหน้าที่

(2) ดำเนินการจัดทำข้อสอบ/เตรียมความพร้อมของข้อมูลในการประชุมเพื่อดำเนินการสรรหาบุคลากร

(3) จัดประชุมเพื่อดำเนินการสรรหาบุคลากร

(4) จัดทำรายงานสรุปผลการสรรหาบุคลากร

(5) เสนอรายงานผลการสรรหาบุคลากรเพื่อขอความเห็นชอบต่อผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงานและจัดทำรายงานสรุปผลการสรรหาบุคลากร และส่งผลไปยังกองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการจัดทำประกาศผลการคัดเลือกต่อไป

## 4.2 การพัฒนาอาจารย์

ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการและให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการควบคุม กำกับ และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ ด้านลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ตามกระบวนการดังนี้

- (1) การวางแผน เรื่อง ลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ดูงาน และ การเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศ
- (2) รับเรื่องลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย หรือดูงานจากผู้ขออนุมัติ
- (3) ตรวจสอบคุณสมบัติและดำเนินการเรื่อง ลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ดูงาน และ การเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศ
- (4) สรุปผลการดำเนินการ เรื่อง ลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ดูงาน และ การเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศ
- (5) จัดทำรายงานสรุปเสนอผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง และจัดเก็บเอกสารเข้าระบบ สำหรับด้านการพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีกระบวนการดังนี้
  - (1) การจัดทำแผนการดำเนินการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
  - (2) ดำเนินการประเมินผลการสอน และสรุปผลการประเมินการสอน
  - (3) ดำเนินการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามกระบวนการ ขั้นตอน และประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง
  - (4) สรุปผลการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
  - (5) จัดทำรายงานการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผู้บริหารที่เกี่ยวข้องและจัดเก็บเอกสารเข้าระบบ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

### 5.1 การออกแบบหลักสูตร การกำกับหลักสูตร และกำกับการจัดทำรายวิชา

Plan: หลักสูตรมีการกำหนดการประชุมคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

Do: ดำเนินการจัดการประชุม โดยให้กรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาการบริหารจัดการ และการกำกับหลักสูตรโดยรวมในช่วงที่ผ่านมามีปัญหาและอุปสรรคตลอดจนแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

Check: หลังจากที่ได้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือไปแล้วนั้น ประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จะเป็นผู้ตรวจสอบว่า อาจารย์ประจำรายวิชา ได้มีการแก้ไขตามที่ได้ประชุมกันแล้วหรือไม่

Action: เมื่อถึงรอบในการปรับปรุงหลักสูตรก็จะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาหลักสูตร และรายวิชาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

#### 1) การวางระบบผู้สอน

Plan: ทางหลักสูตรได้มีการจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน และเมื่อก่อนจะเปิดภาคการศึกษาจะมีการวางแผน เพื่อพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนในปีการศึกษาที่จะถึง

Do: ได้มีการกำหนดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ตามที่ปรากฏใน มข.30

Check: ได้มีการแจ้งรายชื่อตาม มข.30 แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อแจ้งรายวิชาที่จะเปิดสอน พร้อมกับชื่ออาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

Action: ภายหลังจากมีการสอน และทดสอบเสร็จนักศึกษาสามารถที่จะประเมินการสอนของอาจารย์ได้ทางเว็บไซต์ โดยผลการประเมินจะถูกแจ้งไปยังอาจารย์ภายหลัง

## 2) กระบวนการจัดการสอนในแต่ละรายวิชา

Plan: ทางหลักสูตรได้มีการจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน และเมื่อก่อนจะเปิดภาคการศึกษาจะมีการวางแผน เพื่อพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนในปีการศึกษาที่จะถึง

Do: ได้มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้มีการดำเนินการในการเรียนการสอน

Check: ได้มีการตรวจสอบถึงรายวิชาที่ได้ไม่ได้มีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.5 ในแต่ละรายวิชา

Action: เป็นการประสานถึงอาจารย์ประจำวิชาให้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อให้มีการจัดทำ และส่งไปยังประธานหลักสูตร เพื่อจัดทำ มคอ.7 เพื่อรับการประเมิน

## 5.3 การประเมินจากผู้เรียน และวิธีการประเมินในรูปแบบต่างๆ

### 1) การประเมินโดยใช้ระบบของสำนักทะเบียนและประมวล

Plan: ทางหลักสูตรได้มีการจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน และได้มีการกำชับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการบอกให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบ online

Do: โดยทั่วไปทางวิทยาเขตจะได้มีจดหมายย้ำเตือนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้มีการบอกกล่าวให้นักศึกษาทำประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบ online

Check: ได้มีการนำผลการประเมินของนักศึกษาไปจัดทำเป็นข้อมูลใน มคอ. 5 ในแต่ละรายวิชา

Action: หลังจากที่ได้ข้อมูลการประเมินผลจากนักศึกษาเพื่อจัดทำใน มคอ. 5 เพื่อส่งให้ประธานหลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ. 7 ซึ่งจะนำผลสรุปดังกล่าวไปปรับใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปในรูปแบบการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 2) การประเมินโดยผ่านกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

Plan: ทางหลักสูตรได้มีการจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน และได้มีการกำชับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการจัดทำ มคอ.5 ภายหลังมีการสอบวัดผลการศึกษา เพื่อที่จะส่งให้ประธานหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7

Do: ได้มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้มีการจัดทำ มคอ.5 ให้แล้วเสร็จ

Check: ได้มีการตรวจสอบถึงรายวิชาที่ได้ไม่ได้มีการจัดทำ มคอ. 5 ในแต่ละรายวิชา

Action: เป็นการประสานถึงอาจารย์ประจำวิชาให้มีการจัดทำ มคอ.5 เพื่อส่งให้ประธานหลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ. 7 รวมถึงนำผลที่ได้มาปรับใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

## 5.4 การดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

Plan: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อวางแผนเพื่อเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

Do: ประธานหลักสูตรและกรรมการหลักสูตรรวบรวมข้อมูลและเอกสารจากอาจารย์ นักศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

Check: ประธานหลักสูตรฯ ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และเอกสาร ก่อนเข้ารับการประเมิน

Action: หลังจากได้รับผลการประเมินหลักสูตรแล้ว จะมีการประชุมหลักสูตรอีกครั้งเพื่อนำคำแนะนำจากผู้ประเมินหลักสูตร มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก คณะสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียน

การสอน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เป็นต้น นอกจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการงบประมาณ และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงงบประมาณ เพื่อใช้สำหรับการปรับปรุงประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพทุกปีงบประมาณ

## 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

### 6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

(1) หนังสือจำนวน 14,015 รายการ จำแนกเป็น หนังสือภาษาไทย จำนวน 8,048 รายการ และหนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 5,967 รายการ

(2) วารสารจำนวน 489 รายการ จำแนกเป็น วารสารภาษาไทย จำนวน 230 รายการ และวารสารภาษาอังกฤษ จำนวน 259 รายการ

(3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

#### (3.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

- ฐานข้อมูล 2eBook (ภาษาไทย)
- ฐานข้อมูล CRCnetBASE
- ฐานข้อมูล E-book ด้านการเกษตร
- ฐานข้อมูล Knovel
- ฐานข้อมูล mcgraw-hill-thai-e-book-McGraw-Hill Thai E-book
- ฐานข้อมูล ScienceDirect Ebooks
- ฐานข้อมูล SpringerLink eBooks
- ฐานข้อมูล World Bank e-Library
- ฐานข้อมูล KKU Text Book
- ฐานข้อมูล Thai & Free E-book Database
- ฐานข้อมูล Subscribed E-book databases

#### (3.2) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)

- ฐานข้อมูล ABI/Inform Complete
- ฐานข้อมูล Art Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Art Source (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Business Abstracts with Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Business Source Complete
- ฐานข้อมูล Cambridge Journal Online (CJO)
- ฐานข้อมูล Education Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Education Research Complete
- ฐานข้อมูล Emerald Management
- ฐานข้อมูล Glorier Online
- ฐานข้อมูล H.W.Wilson
- ฐานข้อมูล Humanities Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Index to Legal Periodicals and Books Full Text™

- ฐานข้อมูล Journal Citation Report
- ฐานข้อมูล JSTOR : Business Collection
- ฐานข้อมูล Library Literature & Information Science Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Matichon e-library
- ฐานข้อมูล Newswires
- ฐานข้อมูล OmniFile Full Text Mega (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Oxford Journals Online
- ฐานข้อมูล Oxford University Press
- ฐานข้อมูล Project MUSE
- ฐานข้อมูล Proquest Dissertation&Thesis (PQD)
- ฐานข้อมูล Readers' Guide Full Text Mega (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Regional Business News
- ฐานข้อมูล RELC Journal (E-journal subscribe by Title)
- ฐานข้อมูล ScienceDirect
- ฐานข้อมูล Social Sciences Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Web of Science

### (3.3) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Thesis)

- ฐานข้อมูล CHE PDF Dissertation Full Text
- ฐานข้อมูล Digital Research Information Center by NRCT
- ฐานข้อมูล ProQuest Dissertations and Theses: Full Text
- ฐานข้อมูล KKU E-Theses
- ฐานข้อมูล STKS Thai Thesis Online
- ฐานข้อมูล TDC (Thai Digital Collection)

## 6.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนในห้องสมุดคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(1) หนังสือจำนวน 3,141 รายการ จำแนกเป็น หนังสือภาษาไทย จำนวน 2,312 รายการ และหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 829 รายการ

(2) วารสาร จำนวน 24 ชื่อเรื่อง จำแนกเป็น วารสารภาษาไทย (ฉบับพิมพ์) จำนวน 24 ชื่อเรื่อง และวารสารภาษาต่างประเทศ (ฉบับพิมพ์) จำนวน - ชื่อเรื่อง

(3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าใช้ได้ผ่านเว็บไซต์ <http://library.kku.ac.th/web> ประกอบด้วย

### (3.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

- ฐานข้อมูล 2eBook (ภาษาไทย)
- ฐานข้อมูล CRCnetBASE
- ฐานข้อมูล E-book ด้านการเกษตร
- ฐานข้อมูล Knovel
- ฐานข้อมูล mcgraw-hill-thai-e-book-McGraw-Hill Thai E-book
- ฐานข้อมูล ScienceDirect Ebooks

- ฐานข้อมูล SpringerLink eBooks
- ฐานข้อมูล World Bank e-Library
- ฐานข้อมูล KKU Text Book
- ฐานข้อมูล Thai & Free E-book Database
- ฐานข้อมูล Subscribed E-book databases

### (3.2) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)

- ฐานข้อมูล ABI/Inform Complete
- ฐานข้อมูล Art Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Art Source (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Business Abstracts with Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Business Source Complete
- ฐานข้อมูล Cambridge Journal Online (CJO)
- ฐานข้อมูล Education Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Education Research Complete
- ฐานข้อมูล Emerald Management
- ฐานข้อมูล Glorier Online
- ฐานข้อมูล H.W.Wilson
- ฐานข้อมูล Humanities Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Index to Legal Periodicals and Books Full Text™
- ฐานข้อมูล Journal Citation Report
- ฐานข้อมูล JSTOR : Business Collection
- ฐานข้อมูล Library Literature & Information Science Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Matichon e-library
- ฐานข้อมูล Newswires
- ฐานข้อมูล OmniFile Full Text Mega (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Oxford Journals Online
- ฐานข้อมูล Oxford University Press
- ฐานข้อมูล Project MUSE
- ฐานข้อมูล Proquest Dissertation&Thesis (PQD)
- ฐานข้อมูล Readers' Guide Full Text Mega (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Regional Business News
- ฐานข้อมูล RELC Journal (E-journal subscribe by Title)
- ฐานข้อมูล ScienceDirect
- ฐานข้อมูล Social Sciences Full Text (H.W. Wilson)
- ฐานข้อมูล Web of Science

### (3.3) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Thesis)

- ฐานข้อมูล CHE PDF Dissertation Full Text

- ฐานข้อมูล Digital Research Information Center by NRCT
- ฐานข้อมูล ProQuest Dissertations and Theses: Full Text
- ฐานข้อมูล KKU E-Theses
- ฐานข้อมูล STKS Thai Thesis Online
- ฐานข้อมูล TDC (Thai Digital Collection)

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา เพื่อเสนอให้ห้องสมุดคณะ เพื่อจัดซื้อจัดหา เช่น ค่าวัสดุตำรา สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการสำรวจ ติดตามและประเมินความเพียงพอของตำรา หนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล โดยใช้แบบสำรวจกับนักศึกษาและคณาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสำรวจทุกปีการศึกษา แล้วนำผลการสำรวจมาพิจารณา และทบทวน เพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร รวมทั้งฐานข้อมูลที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ. กำหนด (แนบในภาคผนวกที่ 8)

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน
- (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- (4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย
- (2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผน

การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ. กำหนด

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก

### ภาคผนวกที่ 1

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

# ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายผลเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ★ ความรับผิดชอบรอง

| กลุ่มวิชา                                                | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |     |     | ด้าน<br>ความรู้ |     | ด้านทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     |     | ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                          | 1.1                     | 1.2 | 1.3 | 2.1             | 2.2 | 3.1                   | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 |
| <b>กลุ่มวิชาภาษา</b>                                     |                         |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1                                  | ●                       | ●   | ●   | ●               | ★   | ★                     | ●   | ★   | ★                                                     | ●   | ★   | ★   | ★   | ●                                                                                       | ★   | ●   |
| LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2                                  | ●                       | ●   | ●   | ●               | ★   | ★                     | ●   | ★   | ★                                                     | ●   | ★   | ★   | ★   | ●                                                                                       | ★   | ●   |
| LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3                                  | ●                       | ●   | ●   | ●               | ★   | ★                     | ●   | ★   | ★                                                     | ●   | ★   | ★   | ★   | ●                                                                                       | ★   | ●   |
| LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4                                  | ●                       | ●   | ●   | ●               | ★   | ★                     | ●   | ★   | ★                                                     | ●   | ★   | ★   | ★   | ●                                                                                       | ★   | ●   |
| <b>กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม</b>                             |                         |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| GE 142 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ                         | ●                       | ●   | ●   | ●               | ★   | ●                     | ★   | ●   | ●                                                     | ●   | ●   | ●   | ●   | ★                                                                                       | ★   | ●   |
| GE 151 144 พหุวัฒนธรรม                                   | ●                       | ●   | ●   | ●               | ★   | ●                     | ★   | ★   | ★                                                     | ●   | ★   | ●   | ★   | ★                                                                                       | ★   | ●   |
| GE 153 158<br>วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน          | ●                       | ●   | ●   | ●               | ●   | ●                     | ★   | ●   | ●                                                     | ●   | ●   | ●   | ●   | ★                                                                                       | ●   | ●   |
| <b>กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์</b>                               |                         |     |     |                 |     |                       |     |     |                                                       |     |     |     |     |                                                                                         |     |     |
| GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิง<br>สถิติสำหรับเอพีซีดี | ●                       | ●   | ●   | ★               | ★   | ★                     | ★   | ★   | ★                                                     | ●   | ★   | ★   | ★   | ★                                                                                       | ●   | ●   |
| GE 341 512 เอพีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ                      | ●                       | ●   | ●   | ★               | ★   | ★                     | ★   | ★   | ★                                                     | ●   | ●   | ★   | ★   | ★                                                                                       | ●   | ●   |
| GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และ<br>การแก้ปัญหา        | ●                       | ●   | ●   | ★               | ★   | ●                     | ●   | ●   | ★                                                     | ●   | ★   | ★   | ★   | ★                                                                                       | ●   | ●   |

## หมายเหตุ

- 1.1 หมายถึง มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 หมายถึง มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 2.1 หมายถึง สามารถแสดงออกถึงความรู้และความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยกับวิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีความรู้ในหลักการเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารจัดการสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 หมายถึง มีความรู้ในหลักการทฤษฎีของศาสตร์เกี่ยวกับพลังงานสิ่งแวดล้อม การเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนเรียนรู้หลักการพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1 หมายถึง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต
- 3.2 หมายถึง สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.3 หมายถึง สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตการทำงานได้
- 4.1 หมายถึง มีภาวะการเป็นผู้นำ
- 4.2 หมายถึง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (ยอมรับความแตกต่าง)
- 4.3 หมายถึง การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รับผิดชอบ)
- 4.4 หมายถึง มีความรัก/เอื้ออาทรต่อสังคมและสถาบัน
- 4.5 หมายถึง มีจิตอาสาและเสียสละ
- 5.1 หมายถึง สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภาษาอังกฤษประจำวัน
- 5.2 หมายถึง สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิจัยในการวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน
- 5.3 หมายถึง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การประมวลความรู้และการสื่อสาร

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายผลเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ★ ความรับผิดชอบรอง

| กลุ่มวิชา                                                       | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |     |     | ด้านความรู้ |     |     |     | ด้านทักษะ<br>ทาง<br>ปัญญา |     | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ด้านทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                 | 1.1                     | 1.2 | 1.3 | 2.1         | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1                       | 3.2 | 4.1                                                               | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                         | 5.2 |
| <b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</b>                            |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| **IN 541 001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I                                | ★                       | ●   | ●   | ★           | ●   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ★                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ★   |
| **IN 541 002 เศรษฐศาสตร์มหภาค I                                 | ●                       | ★   | ★   | ●           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ●                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ★   |
| **IN 541 003 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์                     | ●                       | ★   | ★   | ●           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ●   | ●                                                                 | ●   | ★   | ●                                                                                           | ●   |
| <b>กลุ่มวิชาการจัดการ</b>                                       |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| **IN 541 004 หลักการบัญชีขั้นต้น                                | ●                       | ●   | ★   | ●           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ★                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ★   |
| **IN 541 005 หลักการจัดการสมัยใหม่                              | ●                       | ★   | ★   | ★           | ●   | ★   | ●   | ●                         | ★   | ★                                                                 | ★   | ★   | ●                                                                                           | ★   |
| **IN 541 006 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์                          | ●                       | ★   | ★   | ●           | ●   | ●   | ★   | ●                         | ★   | ★                                                                 | ●   | ★   | ●                                                                                           | ★   |
| <b>กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</b>                                |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| **IN 542 001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค II                               | ●                       | ★   | ★   | ●           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ●                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ★   |
| **IN 542 002 เศรษฐศาสตร์มหภาค II                                | ★                       | ●   | ★   | ★           | ★   | ●   | ★   | ●                         | ●   | ★                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ●   |
| **IN 542 003 สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ                          | ●                       | ★   | ★   | ●           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ●   | ●                                                                 | ●   | ★   | ●                                                                                           | ●   |
| <b>กลุ่มวิชาวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ</b>                           |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| **IN 542 004 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค                      | ★                       | ★   | ●   | ●           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ★                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ★   |
| *IN 542 005 การจัดการและธุรกิจดิจิทัล                           | ●                       | ●   | ★   | ★           | ★   | ●   | ●   | ●                         | ●   | ●                                                                 | ★   | ●   | ●                                                                                           | ★   |
| *IN 542 006 ข้อมูลเพื่อการจัดการ                                | ★                       | ★   | ●   | ★           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ●   | ★                                                                 | ★   | ★   | ●                                                                                           | ●   |
| <b>กลุ่มวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน</b>                    |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| *IN 542 007 เศรษฐศาสตร์ความยั่งยืนและนโยบาย<br>สาธารณะ          | ●                       | ●   | ●   | ★           | ●   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ●                                                                 | ●   | ★   | ●                                                                                           | ★   |
| *IN 542 008 เศรษฐกิจหมุนเวียน                                   | ●                       | ●   | ●   | ★           | ●   | ●   | ★   | ●                         | ★   | ●                                                                 | ★   | ●   | ★                                                                                           | ★   |
| **IN 542 009 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่<br>ยั่งยืน | ●                       | ●   | ●   | ★           | ●   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ●                                                                 | ●   | ★   | ●                                                                                           | ●   |
| <b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</b>                        |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| **IN 543 001 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                           | ●                       | ★   | ★   | ●           | ★   | ★   | ★   | ●                         | ★   | ●                                                                 | ★   | ★   | ●                                                                                           | ★   |
| **IN 543 002 เศรษฐกิจไทยในบริบทอาเซียน                          | ●                       | ★   | ★   | ★           | ●   | ★   | ●   | ●                         | ★   | ★                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ★   |
| **IN 543 003 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ                         | ●                       | ●   | ★   | ●           | ★   | ●   | ●   | ●                         | ●   | ●                                                                 | ★   | ●   | ★                                                                                           | ●   |
| <b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม</b>                 |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| *IN 543 004 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมอุตสาหกรรม                       | ★                       | ●   | ★   | ●           | ★   | ●   | ★   | ●                         | ★   | ★                                                                 | ★   | ●   | ●                                                                                           | ★   |
| **IN 543 005 เศรษฐศาสตร์การผลิตและเทคโนโลยี                     | ★                       | ★   | ●   | ★           | ★   | ●   | ★   | ●                         | ●   | ●                                                                 | ●   | ●   | ●                                                                                           | ●   |
| **IN 543 006 การวิเคราะห์โครงการลงทุนนวัตกรรม                   | ●                       | ★   | ★   | ●           | ★   | ●   | ★   | ●                         | ★   | ●                                                                 | ★   | ●   | ★                                                                                           | ●   |
| **IN 543 007 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์                     | ●                       | ★   | ★   | ★           | ●   | ★   | ●   | ●                         | ●   | ★                                                                 | ★   | ★   | ●                                                                                           | ★   |
| <b>กลุ่มวิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</b>                             |                         |     |     |             |     |     |     |                           |     |                                                                   |     |     |                                                                                             |     |
| **IN 543 008 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์                     | ●                       | ★   | ★   | ●           | ●   | ●   | ★   | ●                         | ●   | ●                                                                 | ★   | ●   | ●                                                                                           | ●   |
| **IN 543 009 เศรษฐมิติขั้นแนะนำ                                 | ★                       | ●   | ★   | ★           | ★   | ●   | ★   | ●                         | ●   | ★                                                                 | ★   | ★   | ★                                                                                           | ●   |

[illegible]

| กลุ่มวิชา                                   | ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม |     |     | ด้านความรู้ |     |     |     | ด้านทักษะ<br>ทาง<br>ปัญญา |     | ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ด้านทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                             | 1.1                     | 1.2 | 1.3 | 2.1         | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1                       | 3.2 | 4.1                                                               | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                         | 5.2 |
| *IN 544 024 เศรษฐศาสตร์สันติภาพและความสุข   | ●                       | ●   | ●   | *           | *   | ●   | ●   | ●                         | *   | ●                                                                 | ●   | *   | ●                                                                                           | *   |
| **IN 544 025 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและบริการ | ●                       | ●   | *   | *           | ●   | *   | *   | ●                         | ●   | *                                                                 | ●   | *   | *                                                                                           | *   |
| **IN 544 026 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1           | ●                       | *   | *   | *           | ●   | *   | ●   | ●                         | *   | *                                                                 | *   | *   | *                                                                                           | *   |
| *IN 544 027 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2            | ●                       | *   | *   | *           | ●   | *   | ●   | ●                         | *   | *                                                                 | *   | *   | *                                                                                           | *   |
| *IN 544 028 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร          | ●                       | *   | *   | *           | ●   | *   | ●   | ●                         | *   | *                                                                 | *   | *   | *                                                                                           | *   |
| *IN 544 029 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร     | ●                       | *   | *   | *           | ●   | *   | ●   | ●                         | *   | *                                                                 | *   | *   | *                                                                                           | *   |
| **IN 544 785 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์       | ●                       | ●   | ●   | ●           | ●   | *   | ●   | ●                         | ●   | ●                                                                 | ●   | *   | ●                                                                                           | ●   |

## รายละเอียดผลการเรียนรู้ของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

### (Curriculum Mapping)

#### หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 หมายถึง มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- 1.2 หมายถึง มีวินัย ซื่อสัตย์ และตระหนักถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 1.3 หมายถึง มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

#### 2. ด้านความรู้

- 2.1 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน
- 2.2 หมายถึง มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ที่มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากทฤษฎีที่ศึกษามาได้อย่างหลากหลาย
- 2.3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม รวมถึงมีความรู้ ความสามารถและทักษะการสังเคราะห์กรณีศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- 2.4 หมายถึง ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 หมายถึง สามารถค้นหา วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้
- 3.2 หมายถึง สามารถสังเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 หมายถึง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์กรได้
- 4.2 หมายถึง มีความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.3 หมายถึง มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 หมายถึง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือสถิติ หรือคณิตศาสตร์ และรวมถึงกระบวนการในการศึกษาวิจัย มาช่วยในการค้นคว้า เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา หรืองานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีระบบ และถูกต้อง
- 5.2 หมายถึง มีสามารถในการนำข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจ นวัตกรรม และความยั่งยืน มาเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ได้

## ภาคผนวกที่ 2

### 2. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 1. นายณัฐธินัน เอื้อศิลป์

#### 1. ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

#### 2. ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)                | ชื่อสถาบัน ประเทศ                       | ปี พ.ศ. ที่จบ |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| ปริญญาเอก | Ph.D. (Applied Economics)            | National Chung Hsing University, Taiwan | 2555          |
| ปริญญาโท  | เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย                 | 2547          |
| ปริญญาตรี | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย                 | 2541          |

#### 3. ผลงานทางวิชาการ

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>Malawal, P., &amp; Ueasin, N. (2020). The study technical efficiency in tomato production: The Case Study of Mekong river bank, Thailand. <i>GMSARN International Journal</i>, 14(3), pp. 125-131.</p> <p>Ueasin, N. (2020). Decision-making on public transportation services based on the socio-economic, psychological, and environmental concern factors. <i>Open Transportation Journal</i>, 2020(14), pp. 22-31.</p> | 1       |

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 16 ปี

#### 5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

932 301 Agro-Industrial Economics

962 101 Preliminary Microeconomics

962 102 Preliminary Macroeconomics

962 103 Statistics for Economist

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 962 201 | Intermediate Microeconomics                                |
| 962 341 | Industrial Economics                                       |
| 962 361 | Introductory Natural Resources and Environmental Economics |
| 962 401 | Research Methodology in Economics                          |
| 962 441 | Industrial Organization                                    |
| 962 442 | Economics of Production and Operation                      |

#### ระดับปริญญาโท

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| 949 817  | Business Research Methodology   |
| IS182713 | เศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการจัดการ |
| IS182715 | หลักการจัดการและกลยุทธ์         |

## 2. นายบดี ปุชยายนันท์

### 1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

### 2. ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)                       | ชื่อสถาบัน ประเทศ       | ปี พ.ศ. ที่จบ |
|-----------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| ปริญญาเอก | Ph.D (Development Sciences)                 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย | 2558          |
| ปริญญาโท  | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ไทย  | 2541          |
| ปริญญาตรี | บริหารธุรกิจบัณฑิต<br>(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)   | มหาวิทยาลัยโยนก, ไทย    | 2538          |

### 3. ผลงานทางวิชาการ

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น้ำหนัก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Supawadee Sritayang, Bodee Putsyainunt, Sekson Yongvanit. (2017). Change in the pattern of community economy in flood area: Case study Chee Wang Kan Village, Mancha Khiri District, Khon Kaen Province. In Slamet Riyadi University (Ed.), <i>Proceedings ICTESS NUISRI 2017 The1st International Conference on Technology, Education and Social Sciences</i> September17th, 2016: Vol.1. Human Resources Development Based on Multiculturalism (pp.28-35). Indonesia: Slamet Riyadi University Surakarta Indonesia.</p> | 0.4     |
| <p>2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.8     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                 | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>ชนาใจ หมื่นไธสง, บดี ปุชยายนันท์ และ ภัทร์ธินันท์ หมื่นไธสง. (2562). นโยบายต่างประเทศของจีน ‘หนึ่งแถบ หนึ่งเส้นทาง’ กับปรากฏการณ์ในจังหวัด หนองคาย อุดรธานี ขอนแก่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. <i>มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์</i>, 36 (3), 55-89. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> |         |

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

#### 5. ภาระงานสอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 145 361 การสหกรณ์
- 962 101, IS181001 และ BA101811 เศรษฐศาสตร์จุลภาค
- 962 203 การเงินและการธนาคาร
- 962 207 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ
- 962 208 และ IS182008 เศรษฐกิจไทย
- 962 364 เศรษฐศาสตร์ชนบท
- 962 395 หัวข้อพิเศษทางด้านนโยบายสาธารณะและเศรษฐศาสตร์พัฒนา
- 962 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- IS183005 Creative economy
- IS183020 Principle of Cooperatives
- IS183021 Community Management

##### ระดับปริญญาโท

- IS182718 Economics of Public Policy and Local Development
- IS182716 Creative economy and Entrepreneurship

### 3. นายมานิตย์ ผิวขาว

#### 1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 2. ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)                      | ชื่อสถาบัน ประเทศ        | ปี พ.ศ. ที่จบ |
|-----------|--------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| ปริญญาโท  | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย  | 2546          |
| ปริญญาตรี | เศรษฐศาสตรบัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตร์การเงิน)   | มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย | 2540          |

#### 3. ผลงานทางวิชาการ

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</b><br>เมชญา เสนามนตรี, ณัฐธินันท์ เอื้อศิลป์, สุพรรณิ ชื่นะเกท และ มานิตย์ ผิวขาว. (2561). ปัจจัยที่กำหนดการตัดสินใจการตัดสินใจความงามบนใบหน้าของนักศึกษาปริญญาตรีในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยประชาชน ครั้งที่ 4. 27 เมษายน 2561, (น. 173). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ. | 0.2     |

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

#### 5. ภาระงานสอน

##### ระดับปริญญาตรี

- 962 102 Preliminary Macroeconomics
- 962 202 Intermediate Macroeconomics
- 962 206 Public Finance
- 962 321 Development Economics
- 962 322 Local Finance
- 962 342 Labor Economics
- 962 368 Sufficiency Economy
- 962 421 Economy of Public Policy
- 962 453 Fiscal Theory and Policy

962 401 Research Methodology in Economics

#### 4. นางสาวมัลลิกา สมพลกรัง

##### 1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

##### 2. ประวัติการศึกษา

| ระดับ     | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)                      | ชื่อสถาบัน ประเทศ          | ปี พ.ศ. ที่จบ |
|-----------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| ปริญญาเอก | Ph.D (Economics)                           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย | 2558          |
| ปริญญาโท  | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย    | 2546          |
| ปริญญาตรี | เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์<br>การเงิน)  | มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย   | 2543          |

##### 3. ผลงานทางวิชาการ

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Sihabutr, C., Sompholkrang, M., Sirimat, S., Panyasit, K., &amp; Nonthapot, S. (2021). Factors influencing tourism investment in the CLMVT countries. <i>Accounting</i>, 7, pp. 1173-1178.</p> | 0.8     |

##### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

##### 5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

962 102 และ BA 101812 Preliminary Macroeconomics

EC 101104 Macroeconomics I: Structure of Economics System

962 201 Intermediate Microeconomics

962 452 Monetary Theory and Policy

962 455 Micro Finance

ระดับปริญญาโท

IS182713 Microeconomics for Management

## 5. นายธีระวุฒิ ธีตรานนท์

### 1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

### 2. ประวัติการศึกษา

| ระดับ               | ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)                | ชื่อสถาบัน ประเทศ             | ปี พ.ศ. ที่จบ |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ปริญญาเอก           | Ph.D (Sufficiency Economy)           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย     | 2561          |
| ปริญญาโท            | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย     | 2550          |
| ปริญญาตรี           | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) | มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ไทย        | 2541          |
| ประกาศนียบัตรบัณฑิต | ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู       | มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, ไทย | 2553          |

### 3. ผลงานทางวิชาการ

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | น้ำหนัก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>ธีระวุฒิ ธีตรานนท์, รัฐพล พรหมมาศ และณัฐจริย์ จิระคกุล. (2563). การประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Packing Design ออกแบบอย่างไรให้โดนใจผู้ซื้อ”. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17</i>. 2-3 ธันวาคม 2563, (น. 1765-1776). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.</p> <p>รัฐพล พรหมมาศ และ ธีระวุฒิ ธีตรานนท์. (2563). การเลือกใช้แพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบผสมผสาน หลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์ : ภายใต้วิถีชีวิตใหม่. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีครั้งที่ 4</i>. 17 ธันวาคม 2563, (น.1667-1681). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.</p> <p>รัฐพล พรหมมาศ และ ธีระวุฒิ ธีตรานนท์. (2563). การออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมการออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบผสมผสานสำหรับงานบริการวิชาการ กรณีศึกษา: หลักสูตรการออกแบบบรรจุภัณฑ์. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17</i>. 2-3 ธันวาคม 2563, (น. 2382-2389). นครปฐม:</p> | 0.2     |

| ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | น้ำหนัก |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <p>2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Teerawut teetranont. (2019). Application Financial Econometrics Concept for Sustainable Agriculture System. Proceedings of The Centenary International Conference On Advancements in Science and Humanities 21 – 23 March 2019 (pp. 45-50). Kerala: ST. Thomas College.</p> | 0.4     |

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

##### 5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี 962 103 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 962 311 คณิตเศรษฐศาสตร์ 1  
 962 354 ตลาดซื้อขายล่วงหน้า 962 421 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนโยบายสาธารณะ  
 962 423 การศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ  
 IS181 003 สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ  
 IS181 004 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์  
 IS183 007 การวิเคราะห์โครงการลงทุน  
 BA132 101 คณิตศาสตร์ธุรกิจ (สาขาบริหารธุรกิจ)  
 ระดับปริญญาโท IS182 716 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และการเป็นผู้ประกอบการ  
 IS182 718 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น

### ภาคผนวกที่ 3

#### 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 297/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน คณะสหวิทยาการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 16 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ด้านการศึกษา และ ทิศทางความต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับ มติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2563 จึงแต่งตั้งผู้ริยชื่อดังต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความ ยั่งยืน คณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

- |                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตร วัฒนกุล           | เป็นประธานกรรมการ        |
| 2. รองศาสตราจารย์ปิติ ศรีแสงนาม             | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลสิทธิ์ มีถาวร       | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายธนบูลย์ หัวหาญ                        | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนื้ญ์ธอนัน เอื้อศิลป์ | เป็นกรรมการ              |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลิกา สมพลกรัง         | เป็นกรรมการและเลขานุการ  |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์เนติ อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ  
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### ภาคผนวกที่ 4

4. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๕**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ด้านการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) สู่กระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คนบติ” หมายความว่า คนบติของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๒

“การศึกษาค้นคว้า” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ (Knowledge) ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การเรียนแบบ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning teaching) หรือการเรียนเป็นกลุ่ม (Team-based learning) เป็นต้น

“การศึกษาค้นคว้าปฏิบัติ” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะ (Skills) ด้วย วิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เป็นต้น

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอน รายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของ นักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาชาวต่างประเทศ” หมายความว่า นักศึกษาที่มีสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติไทย

“นักศึกษาวิสามัญ” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่ จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สถาบันการศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาได้ มาตรฐานเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๕ ให้ถือการปฏิบัติเป็นวิธีการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ หลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้ถือการปฏิบัติเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัย ถือเป็นที่สุด

๓

## หมวด ๑

## ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบผสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค กำหนดดังนี้

๗.๑ การศึกษาภาคพิเศษที่ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติที่ใช้ระยะเวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การศึกษาที่เป็นภารกิจงาน สหกิจศึกษา การฝึกภาคสนาม ที่ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การศึกษาที่เป็นการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๒

## หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบกึ่งทวิภาคสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่สัมพันธ์ทางวิชาการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติงานเชิงเทคนิคในศาสตร์ของสาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้ทำเนิ่นที่จัดทำหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

๔

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) คือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวาระสุดท้ายของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สามารถจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่มุ่งลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบกึ่งวันทางวิชาการภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบกึ่งวันทางวิชาการ

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้  
๑๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

๑๑.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๒ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ตามหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๓

##### ประเภทการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

## ๕

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเมือง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๓.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น

๑๓.๔ คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ประเภทการรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑๔.๑ ประเภทการรับผ่านระบบคัดเลือกกลาง

๑๔.๒ ประเภทการรับโดยวิธีรับตรง

๑๔.๓ ประเภทการรับโดยวิธีพิเศษ

๑๔.๔ ประเภทการรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๑๔.๕ การรับโดยวิธีอื่น ๆ เช่น ทดลองเรียน หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

## หมวด ๔

## การขึ้นทะเบียนและการต่อทะเบียน

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียน

๑๕.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๑๕.๒ ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน และชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าละสิทธิ

๑๕.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือค้ำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัว จะต้องให้ผู้รับรองและผู้ค้ำประกันพร้อมทั้งพยานอีกสองคน ลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมาขึ้น และถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะดำเนินการทางวินัยนักศึกษาและแจ้งความร้องทุกข์ต่ออัยการทันที

ข้อ ๑๖ การต่อทะเบียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเป็นประจำทุกภาคการศึกษาปกติ และชำระเงินค่าต่อทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนแล้วปรากฏในภายหลังว่า ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากตกออกตามข้อ ๓๕ ให้ถือว่า การต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนครั้งนั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษา

๑๖.๓ การต่อทะเบียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียน สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๓.๑ การลาพักการศึกษา

๑๖.๓.๒ ถูกสั่งพักการศึกษา

๑๖.๓.๓ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

๖

## หมวด ๕

## การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง และชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๒ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๗.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๗.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๗.๓ และข้อ ๑๗.๔ อาจกระทำได้ด้วยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษและสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๖ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด จะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ในวันหยุดราชการรวมด้วย

๑๗.๗ เมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๗.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ จะต้องลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๔.๓ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๙ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา

๑๗.๑๐ การลงทะเบียนเรียนสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรมากกว่าหนึ่งปริญญา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๑๑ ให้คณะพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเรียนและการพัฒนาด้านอื่น ๆ ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๗.๑๒ การลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของรายวิชาให้อิวว่าการลงทะเบียนเป็นอิสระ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษาอื่นสามารถขอยกเว้นหรือเทียบโอนรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนซ้ำ

๑๙.๑ นักศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ได้ตัวอักษร R ตามหมวดที่ ๗ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

๗

๑๙.๒ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนไม่สูงกว่าตัวอักษร "D+" หรือค่า "Poor" อีก เพื่อให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น

๑๙.๓ นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร "A" หรือค่า "Excellent" เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำใ้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การถอนรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๑.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๑ และก่อนระยะเวลา

๑ สัปดาห์ของวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๑.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๒ รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้กำหนดระยะเวลาในการเพิ่มและถอนรายวิชาเป็นสัดส่วนกับที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ และ ข้อ ๒๑

ข้อ ๒๒ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๑๗.๓ ข้อ ๑๗.๔ และข้อ ๑๗.๕

## หมวด ๖

### การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๒๓ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) หมายความว่า การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวด ๕

ข้อ ๒๕ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

๘

ข้อ ๒๗ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังไม่ได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็น รายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๒๘ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็นตัวอักษร S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

#### หมวด ๗

##### ระดับคะแนน ความหมาย และค่าคะแนน

ข้อ ๒๙ ระดับคะแนนกำหนดให้เป็นตัวอักษรหรือคำ ความหมาย และค่าคะแนน เป็นดังนี้

| ตัวอักษร | คำ             | ความหมาย                   | ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต |
|----------|----------------|----------------------------|---------------------|
| A        | Excellent      | ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม   | ๔.๐                 |
| B+       | Very Good      | ผลการประเมินขั้นดีมาก      | ๓.๕                 |
| B        | Good           | ผลการประเมินขั้นดี         | ๓.๐                 |
| C+       | Fairly Good    | ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี | ๒.๕                 |
| C        | Fair           | ผลการประเมินขั้นพอใช้      | ๒.๐                 |
| D+       | Poor           | ผลการประเมินขั้นอ่อน       | ๑.๕                 |
| D        | Very Poor      | ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก    | ๑                   |
| F        | Fail           | ผลการประเมินขั้นตก         | ๐                   |
| S        | Satisfactory   | ผลการประเมินพอใจ           | -                   |
| U        | Unsatisfactory | ผลการประเมินไม่พอใจ        | -                   |

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P R T W AU และ N ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนต่อหน่วยกิต ยกเว้น T

| ตัวอักษร | ความหมาย                                     |
|----------|----------------------------------------------|
| I        | ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                   |
| P        | กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)             |
| R        | ซ้ำชั้น (Repeat)                             |
| T        | รับโอน (Transfer)                            |
| W        | การถอนรายวิชา (Withdrawn)                    |
| AU       | เรียนโดยไม่รับหน่วยกิต (Audit)               |
| N        | ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No grade reported) |

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๙

ข้อที่ ๓๐ การใช้ตัวอักษร หรือคำ มีวิธีการดังนี้

๓๐.๑ ตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D และ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor และ Fail ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าวัดและประเมินผลและเขียนผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๓๐.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F หรือคำ Fail นอกเหนือจากข้อ ๓๐.๑.๑, ๓๐.๑.๒ และ ๓๐.๑.๓ แล้ว ยังใช้ได้ในการมีต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาถูกตัดสิทธิไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดประกาศการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๓๑.๒

(๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามข้อ ๓๐.๒

(๔) ถอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๒๑.๓

(๕) ผ่านใบระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๐.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุจริต

๓๐.๒.๒ การใช้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ตัวอักษร I แล้ว ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาการวัดและประเมินผลหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ในกรณีที่เป็นการรายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบล่วงหน้า

๓๐.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็นตัวอักษร A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D<sup>+</sup> D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail

๓๐.๔ ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งวัดและประเมินผลไม่ผ่านในรายวิชาเฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ๑๐

๓๐.๕ ตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๕.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๐.๕.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory

๓๐.๖ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำองค์คณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๐.๗ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๗.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๑.๒

๓๐.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๐.๘ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๓

๓๐.๙ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

## หมวด ๘

## การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๑ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๓๑.๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าสองครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

๓๑.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๑.๓ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามหมวด ๗ และแจ้งผลระดับคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๔ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือคำ ตามหมวด ๗ ให้นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอถอนการประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๕ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓๑.๖ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๓๑.๖.๑ ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้ง หาดด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

## ๑๑

๓๑.๖.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารซึ่งหาคณนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปิดเศษเฉพาะหาคณนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือหาคณนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๑.๗ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ในข้อ ๓๑.๖ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำค่าคะแนนและหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ที่ได้ค่าคะแนนสูงสุดเท่านั้นไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๘ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

| ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม           | ความหมาย   |
|--------------------------------|------------|
| ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป            | ดีเยี่ยม   |
| ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐   | ดีมาก      |
| ตั้งแต่ ๒.๕๐ - แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕ | ดี         |
| ตั้งแต่ ๒.๒๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐ | ค่อนข้างดี |
| ตั้งแต่ ๒.๐๐ - แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕ | พอใช้      |
| ตั้งแต่ ๑.๗๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐ | อ่อน       |
| ต่ำกว่า ๑.๗๕                   | อ่อนมาก    |

ข้อ ๓๒ การกำหนดชั้นปีนักศึกษา หากกรณีมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้ออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลให้มีการวัดและประเมินผลแบบก้าวหน้า (Formative assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summary assessment) สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

- ๓๓.๑ การมอบหมายงาน (Assignment)
- ๓๓.๒ การทำโครงงาน (Project)
- ๓๓.๓ การเขียนรายงาน (Report)
- ๓๓.๔ การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic assessment)
- ๓๓.๕ การสอบ
- ๓๓.๖ วิธีอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร
- ข้อ ๓๔ การสอบ
- ๓๔.๑ การสอบแบ่งเป็น

๓๔.๑.๑ การสอบย่อย เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง วันและเวลา และวิธีการสอบ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๔.๑.๒ การสอบกลางภาค หมายถึง การสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓๔.๑.๓ การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาคให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

๑๒

๓๔.๑.๔ การลอบรบยอด หมายถึง การลอบประมาณความรู้เพื่อมีสิทธิได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

๓๔.๑.๕ การลอบประเภทอื่น หมายถึง การลอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๓๕ การตกออก

๓๕.๑ การพิจารณาการตกออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้น ๆ และให้ตัดเฉพาะรายวิชาที่มีคะแนนโดยไม่ถึงครึ่งรายวิชาที่ได้ตัวอักษร I

๓๕.๒ นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตกออกในกรณีดังต่อไปนี้

๓๕.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐ - ๕๙ หน่วยกิต

๓๕.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๓๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป

๓๕.๒.๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือ

หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๓๖.๑ วัดและประเมินผลผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

๓๖.๑.๑ การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครึ่งเดียว

๓๖.๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

๓๖.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือได้ไม่ต่ำกว่าตัวอักษร "C" หรือค่า "Fair" ทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๓ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการถูกลบส่วนทางวินัยนักศึกษายังร้ายแรงตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๖.๔ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๓๖.๕ มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๖ มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๓๖.๒ แต่ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ การให้อนุปริญญาดังนี้เป็นไปตามข้อ ๓๗.๒

วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำรับรองการสำเร็จการศึกษา

๑๓

## หมวด ๙

## การอนุมัติปริญญาและอนุปริญญา

ข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจาก คณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๗.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติ ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ครบถ้วนทุกประการ

๓๗.๒ ในกรณีที่คณะหรือหลักสูตรกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา ให้คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับ อนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยกเว้นข้อ ๓๖.๒ และ

๓๗.๒.๑ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมี ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๓๗.๒.๒ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัย อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญาเกียรติคุณให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยปริญญาเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือ อนุปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๑๓ ข้อ ๓๖ และข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอน ปริญญาหรืออนุปริญญา โดยการเพิกถอนให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่ให้ผู้สำเร็จการศึกษาดูหนึ่ง ผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๑๐

## การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๑.๑ นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จะขอโอนจะต้องมีคะแนนการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า คะแนนคนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะโอน และมีคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำได้อีกเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะ ที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอน ทั้งนี้คณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนเพิ่มเติมอีกได้

๔๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจาก สถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

## ๑๔

๔๑.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษา จะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๑.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๑.๕ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมระยะเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

๔๑.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอน ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากสถาบันอื่น รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๒ การย้ายคณะเรียน

๔๒.๑ การย้ายคณะเรียน จะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะต้นสังกัดและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษา

๔๒.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายคณะเรียน จะต้องมีความประพฤติดีต่อไปนี้

๔๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิเรียนในคณะต้นสังกัด และต้องมีคะแนนการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าคะแนนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะขอย้าย

๔๒.๒.๒ ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

๔๒.๒.๓ ศึกษาอยู่ในคณะต้นสังกัดไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๒.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียน จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการผ่านคณะต้นสังกัด โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ย้ายไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้คณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอย้ายสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายคณะโดยออกเป็นประกาศของคณะได้

๔๒.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่น ๆ

๔๒.๔.๑ รายวิชาที่จะเทียบโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

๔๒.๔.๒ ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบเท่ากันได้ทั้งหมด

๔๒.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย มีสิทธิเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔๒.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๓ การเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะหรือการเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ และให้ดำเนินการได้ภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๕

## หมวด ๑๑

## การลา การหันสภานักศึกษา และการคืนสภานักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลา

๔๔.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๔๔.๑.๑ การลาป่วยหรือลากิจ

๔๔.๑.๒ การลาพักการศึกษา

๔๔.๑.๓ การลาออก

๔๔.๒ การลาป่วยหรือลากิจ นักศึกษาจะลาได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของระยะเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้น จะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เป็นไปตามข้อ ๓๔ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๓ การลาพักการศึกษา

๔๔.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เหตุผลและความจำเป็นอื่นที่คณะเห็นสมควร

๔๔.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจ ดำเนินการได้ด้วยตนเอง ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่น ๆ ที่คณะผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อปรับสถานะ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๔๔.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมี เหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษาครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๔.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๔ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและหลักฐานการ แสดงว่าไม่มีหนี้สินค้างชำระ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเพื่อให้ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจให้ผู้ปกครองยื่นใบลาออกแทนนักศึกษาก็ได้

๔๔.๕ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

๔๔.๕.๑ ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๒ ใบรับรองแพทย์ (เฉพาะกรณีลาป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา กรณี ลาป่วยหรือลากิจเกิน ๑๕ วัน หรือลาพักการศึกษา หรือลาออก



๑๖

๔๔.๕.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๔.๕.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๔๔.๕.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย กรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

๔๔.๖ การอนุมัติลาพักการศึกษาและการลาออกให้ถือตามวันที่อนุมัติให้มีผลในการลา

๔๔.๗ การลาทุกกรณี จะไม่ได้รับสิทธิเงินจากระเบียบ ข้อบังคับอื่นใดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๔๕.๑ ตาย

๔๕.๒ ลาออก

๔๕.๓ ตกออก

๔๕.๔ ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๔๕.๕ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๕.๖ สำเร็จตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา ให้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษาในวันที่อนุมัติปริญญาสุดท้าย

๔๕.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

โดยมิได้ลาพักการศึกษาดมระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๕.๘ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือต่อทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัย

๔๕.๙ ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๒

๔๕.๑๐ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดมูลโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๔๕.๑๑ โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๕.๑๒ เหตุอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ การคืนสภาพนักศึกษา

๔๖.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษายื่นเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้

๔๖.๑.๑ พ้นสภาพตามข้อ ๔๕.๒ ข้อ ๔๕.๗ ข้อ ๔๕.๘ ข้อ ๔๕.๑๐ และข้อ ๔๕.๑๒ หรือ

๔๖.๑.๒ พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้ตัวอักษร I และถูกประเมินให้ตกออก โดย

ยังไม่ได้แก้ผลการประเมินตัวอักษร I

๔๖.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗

## หมวด ๑๒

## การจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีความจำเพาะ

ข้อ ๔๗ การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการศึกษาแตกต่างจากคณะอื่น ๆ โดยเฉพาะการศึกษาในชั้นคลินิกเนื่องจากมีการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จึงกำหนดการจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในส่วนที่แตกต่างจากคณะอื่น ๆ ดังนี้

๔๗.๑ การจัดการศึกษาดูแลผู้ป่วย การกำหนดระยะเวลาและการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสอบแก้ตัว การขึ้นชั้นเรียน การเรียนซ้ำชั้น การตกออก การลา การนับชั้นปี การสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๑๓

## บทกำหนดโทษ

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่กระทำความผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ ต้องรับโทษตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๙ และต้องถูกพิจารณาโทษทางวินัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกโดยหนึ่งด้วย

ข้อ ๔๙ โทษทางวิชาการ กรณีนักศึกษากระทำผิด ทูจริต หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ที่กำหนดโทษ ดังนี้

๔๙.๑ ตัดคะแนนในส่วนที่กระทำความผิด

๔๙.๒ ปรับตกในรายวิชาที่กระทำความผิด

ข้อ ๕๐ การดำเนินการเมื่อมีการกระทำความผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบนี้

๕๐.๑ ให้คณะกรรมการข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานต่าง ๆ เสนอต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาโทษและให้คะแนนต่อค่าส่งโทษ โดยต้องให้ออกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันหลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษามหาวิทยาลัย

๕๐.๒ กรณีที่มีการพิจารณาโทษทางวิชาการตามข้อ ๔๙.๒ ให้แจ้งผลการพิจารณาโทษ ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๕๐.๓ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการบันทึกประวัติการลงโทษ และแจ้งให้ผู้ปกครองและคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ถูกส่งโทษตามระเบียบนี้ หรือไม่ได้รับอนุมติปริญญาหรืออนุปริญญาตามข้อ ๓๗ ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๑.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันทราบค่าส่งโทษ

๕๑.๒ การอุทธรณ์ค่าส่งโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

๕๑.๓ การอุทธรณ์ค่าส่งโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

๕๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘

ข้อ ๕๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานของอธิบดีผู้คุม มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณี  
กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิบดีผู้คุมเสนอความเห็นต่อ  
สภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

คำสั่งวินิจฉัยของอธิบดีและสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด และให้แจ้งคำสั่งวินิจฉัยเป็นหนังสือให้  
ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ให้นำประกาศ คำสั่ง  
หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ใช้อยู่ก่อน  
วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ภาคผนวกที่ 5

#### 5. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549)

เรื่องการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 766 / 2549)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถโอนรายวิชาที่เทียบคะแนนเรียนในกระบวนวิชานั้น ๆ และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของ สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งเพื่อ เป็นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 15 ที่กำหนดให้มีการ เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และ เพื่อปรัปรวด ให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีจากการศึกษา ในระบบ พ.ศ.2545 ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เป็นระบบเหมาจ่าย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และ 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 ประกอบกับข้อ 12.10 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะบดีในคราวประชุมครั้งที่ 7 / 2549 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2549 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับ ปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 143/2543) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2543 และ ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 377 /2546) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ลงวันที่ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 และ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

|               |         |                                 |
|---------------|---------|---------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยขอนแก่น              |
| “อธิการบดี”   | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น     |
| “คณะ”         | หมายถึง | คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น |

- 7.1.4 นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจะต้องใช้เวลาศึกษาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 7.1.8 เกณฑ์อื่นที่คณะเจ้าของรายวิชาเป็นผู้กำหนดขึ้นและจัดทำเป็นประกาศ ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้
- 7.1.9 เกณฑ์นี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน
  - 7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะที่รายวิชาที่ขอเทียบโอนนั้น สังกัด เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้
  - 7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาผลตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณาการรับเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่ออธิการบดี

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายและการชำระเงินค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาได้แล้วนั้น ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพิกถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนได้ ต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาตามประกาศนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2549

(ลงชื่อ) กุลธิดา ท้วมสุข

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ภาคผนวกที่ 6

6. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึง มหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของ จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข  
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่  
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

เนียมการศึกษาดมระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่

มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง

ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายได้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศผลการเรียนการสอนวิชา

ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ

คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ภาคผนวกที่ 7

#### 7. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550)

เรื่องแนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 1072/2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การพิจารณาการขออุทธรณ์โทษของนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 12 บทกำหนดโทษ ข้อ 41 และข้อ 42 และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีบรรทัดฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และที่ประชุมคณบดี คราวประชุมครั้งที่ 14/2550 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2550 จึงออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

|                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย”        | หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                                                                                                                                                                   |
| “อธิการบดี”          | หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                                                                                                                                                         |
| “คณะ”                | หมายถึง คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกสั่งลงโทษสังกัดอยู่                                                                                                                                             |
| “นักศึกษา”           | หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการ                                                                                                                                                                     |
| “การลงโทษทางวิชาการ” | หมายถึง การที่นักศึกษาถูกสั่งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ขาดเรียน การสอบ คัดลอกผลงานทางวิชาการ ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชา มีเวลาเรียนและ/หรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน เป็นต้น |
| “การอุทธรณ์”         | หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อขอให้พิจารณาทบทวนคำสั่งลงโทษ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ                                                       |

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศนี้ ต้องเป็นนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการ โดยคำสั่งของคณะหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ เสนอต่ออธิการบดี โดยยื่นที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการภายใน 30 วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ 6 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์คำตัดสินโทษได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนมิได้

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณาอุทธรณ์เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- |                                                        |                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์             | เป็นประธานกรรมการ       |
| หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย                                |                         |
| 2. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ               | เป็นรองประธานกรรมการ    |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) |                         |
| จากคณะที่ไม่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ อีก 2 คน           | เป็นกรรมการ             |
| 4. นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน                      | เป็นกรรมการ             |
| 5. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                           |                         |
| สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ                             | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน          |                         |

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการประชุม พิจารณาอุทธรณ์ จากผลการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นที่ดำเนินการโดยคณะ เอกสาร หลักฐาน หรืออื่นๆ ตามเห็นสมควร และอาจเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้

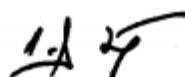
ข้อ 9 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ทำรายงานสรุปผลการพิจารณาอุทธรณ์เสนอต่ออธิการบดีภายใน 45 วัน นับจากวันรับคำขออุทธรณ์ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นให้สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ครั้งละไม่เกิน 60 วัน

ข้อ 10 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ ยกโทษ หรือยกอุทธรณ์ ตามควรแก่กรณี แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วัน

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจการวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติตามประกาศนี้ และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2550

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ภาคผนวกที่ 8

8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์ประเมินประจำปี

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  
**เพื่อการประกันคุณหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี**

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                                                                              | ปีการศึกษา |         |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                   | ปีที่ 1    | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                    | X          | X       | X       | X       | X       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                           | X          | X       | X       | X       | X       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา                           | X          | X       | X       | X       | X       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X          | X       | X       | X       | X       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                          | X          | X       | X       | X       | X       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา                            | X          | X       | X       | X       | X       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                       |            | X       | X       | X       | X       |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน                                                                                                | X          | X       | X       | X       | X       |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                                 | X          | X       | X       | X       | X       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                   | X          | X       | X       | X       | X       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                  |            |         |         | X       | X       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0                                                                                     |            |         |         |         | X       |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี                                                                                                                                                      | 9          | 10      | 10      | 11      | 12      |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)                                                                                                                                                          | 1-5        | 1-5     | 1-5     | 1-5     | 1-5     |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)                                                                                                                                                        | 8          | 8       | 8       | 9       | 10      |

### ภาคผนวกที่ 9

9. รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย

ปัจจุบันประเทศไทยมีนโยบายผลักดันให้ประเทศเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 (Thailand 4.0) ทุกมิติของระบบการผลิตหรือการบริการให้เข้ากับเทคโนโลยี นวัตกรรม สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตลอดจนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาอุตสาหกรรม โดยเฉพาะด้านการให้บริการทางดิจิทัล (Digital service) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญยิ่งของประเทศไทย

การพัฒนาความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ ให้ความรู้ ทักษะ และความชำนาญ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่จะนำกระบวนการผลิตแบบดิจิทัล เครื่องจักรอัตโนมัติ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบ การวางแผนความต้องการวัสดุ การวางแผนบริหารธุรกิจ หรือแม้แต่การส่งเสริมให้ทรัพยากรมนุษย์นั้นกลายเป็นผู้ประกอบการเองที่สามารถสร้างสินค้าหรือบริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภค

นอกจากนั้น ประเทศไทยจะต้องมีการปรับเปลี่ยนลักษณะการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจมหภาค (Macroeconomic Policies) เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal; SDGs) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในด้านการสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ และยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ โดยนโยบายการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Policies) และความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (International Economic Cooperation) เป็นนโยบายที่มีความสำคัญและจำเป็น

ท่ามกลางเทคโนโลยีพลิกผัน (Disruptive Technology) ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ในด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน โดยบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งภาษา วัฒนธรรมของอาเซียนในระดับภูมิภาค และระดับสากล เพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับโลกได้ ทั้งนี้ในการที่จะแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลกนั้น จำเป็นต้องมีการนำแนวคิดสมัยใหม่ ที่สอดคล้องกับการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาบริหารจัดการ

ขณะเดียวกันรัฐบาลก็ได้สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ อาทิ งบประมาณ การส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน หลาย ๆ แห่ง การพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการใหม่ ที่มีความสามารถ (Start Up Business and Smart Entrepreneurs) การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรม (Research and Development in Technology Digital and Innovation) เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ การใช้ความรู้และแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรม รวมทั้งเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐาน ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ เป็นผู้มีรู้และความสามารถด้านการวางแผนและการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ และธุรกิจดิจิทัล นวัตกรรม ที่สามารถตอบสนองความต้องการของหน่วยงานธุรกิจและองค์กรภาครัฐในปัจจุบันที่ต้องปรับแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งต้องอาศัย นักคิด นักวางแผน และบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัย และมีคุณสมบัติเด่นสอดคล้องตามที่กล่าวมาข้างต้น

ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังที่กล่าวมาข้างต้น โดยเนื้อหาของหลักสูตร ต้องตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน และอนาคต จึงควรมีการศึกษา ทำความเข้าใจ และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต คณะสหวิทยาการ ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อไป

**วัตถุประสงค์ของการศึกษา** 1. เพื่อทำความเข้าใจความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ตามรอบ TQF 2. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเปิดหลักสูตรฯ ที่ปรับปรุง

**วิธีดำเนินการศึกษา** ครั้งนี้ ประชากรที่ศึกษาคือ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กรภาครัฐและเอกชนที่ประกอบธุรกิจ และศิษย์เก่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างของผู้ใช้บัณฑิตจำนวนไม่ต่ำกว่า 20 แห่ง จำนวนกลุ่มตัวอย่างของศิษย์เก่าจำนวนไม่ต่ำกว่า 50 ราย และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวนไม่ต่ำกว่า 100 คน แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย สรุปรายข้อมูลเชิงปริมาณ รวมถึงใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและที่ได้จากการสัมภาษณ์

**สรุปผลการศึกษา** สรุปเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ความต้องการบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ของผู้ใช้บัณฑิต ความคิดเห็นของศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ และความคิดเห็นของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

### 1. ความต้องการบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ของผู้ใช้บัณฑิต

#### ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการที่ศึกษา

กลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการที่อนุญาตให้เข้าสัมภาษณ์มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 7 แห่ง และกลุ่มผู้ประกอบการตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 22 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน/ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว จำนวน 9 แห่ง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 9 แห่ง และหน่วยงานราชการ จำนวน 4 ราย ตามลำดับ ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการที่ให้ข้อมูลอยู่ในระดับผู้บริหาร จำนวน 12 ราย และผู้ปฏิบัติงาน/พนักงาน จำนวน 10 ราย

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จะพิจารณารับพนักงานเข้าทำงานจากระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบการศึกษา รองลงมาเป็นมาจากความสามารถอื่น ๆ เช่น ภาษา ความรู้ด้านวิชาการ และมาจากสถาบันการศึกษา ตามลำดับ

#### ความต้องการบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ของผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ต้องการบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์เข้าทำงานในหน่วยงานของตน คิดเป็นร้อยละ 68.0 หากพัฒนาหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์ ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการเห็นว่าสาขาวิชาที่เหมาะสม ได้แก่ ระหว่างประเทศ หรือนวัตกรรม หรือความยั่งยืน จำนวน 16 แห่ง และสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร หรือเศรษฐศาสตร์การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์นโยบายภาครัฐ หรือเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม หรือการค้าระหว่างประเทศ หรือธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Digital economic หรือ productivity จำนวน 6 ราย

บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ควรได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านมากที่สุดเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่ มีความรู้และความสามารถทันต่อเทคโนโลยี ร้อยละ 72.0 มีความสามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา ร้อยละ 72.0 มีความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 68.0 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และเจรจาต่อรองได้ ร้อยละ 68.0 มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ 68.0 มีความรู้แบบบูรณาการ ร้อยละ 60.0 มีจิตสาธารณะ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ร้อยละ 60.0

#### คุณลักษณะพิเศษและคุณลักษณะในวิชาชีพของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ต้องการและคาดหวังของผู้ประกอบการ

คุณลักษณะทางวิชาชีพของบัณฑิตปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการต้องการและคาดหวังสรุปได้ 3 ประเด็นหลักคือ คุณลักษณะพิเศษ คุณสมบัติในลักษณะวิชาชีพที่ต้องการ และข้อคิดเห็นอื่น ๆ ดังนี้

##### 1) คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการต้องการในระดับมากที่สุด ได้แก่

- ต้องการเกี่ยวกับการมีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่หลากหลายได้
- มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร
- มีความคิดสร้างสรรค์

- มีความสามารถปรับตัว
- เรียนรู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา

2) คุณสมบัติในลักษณะวิชาชีพที่ต้องการของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการต้องการในระดับมากที่สุด ได้แก่

- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีจิตสาธารณะ
- มีความรู้ และทักษะในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- มีความรู้และความสามารถในการอ่าน และทำความเข้าใจข้อมูลต่าง ๆ
- มีทักษะในการประมวลผลข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลมานั้นไปสื่อสารสู่สาธารณะ
- มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหาที่มีทางเลือกหลากหลายได้
- สามารถวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์ที่หลากหลาย
- สามารถประเมินผล และยอมรับความเสี่ยงที่ได้
- สามารถวัดผลกระทบที่เกิดขึ้นได้
- มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร
- ทำงานเป็นทีมได้
- มีความคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

3) ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

- ผู้ประกอบการต้องการพนักงานที่สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ทำข้อมูลที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ได้ดี รวมถึงควรมีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และ ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ทำให้บริษัทห้างร้านมีความได้เปรียบในยุคที่มีการแข่งขันสูง

- ผู้ประกอบการต้องการพนักงานต้องอดทนและรับแรงกดดันภายในองค์กรให้ได้ ลดการถือตัวเองเป็นสำคัญ

- ผู้ประกอบการต้องการพนักงานสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสังคมปัจจุบันและอนาคต
- ผู้ประกอบการต้องการพนักงานที่มีทักษะด้านประสานงาน และต้องวิเคราะห์ปัญหาได้
- หลักสูตรควรสอนเพิ่มเติมในเชิงสังคม การลงทุนและการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศด้วย

## 2. ความคิดเห็นของศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์

### ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษา

กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 56 ราย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 64.4 รองลงมา เป็นเพศชาย ร้อยละ 30.5 ส่วนใหญ่ทำงานแล้ว ร้อยละ 71.2 รองลงมาอยู่ในสถานภาพยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 10.2 สถานภาพทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 8.5 และสถานภาพกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 5.1 ตามลำดับ

ประเภทของหน่วยงานที่ศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ทำงานปัจจุบัน ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานเอกชน/ธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 40.0 รองลงมาทำงานในหน่วยงานราชการ ร้อยละ 28.8 ทำงานในหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ขยายตลาดกินแบ่งรัฐบาล ผู้ถูกจ้างเหมางาน โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ เป็นต้น ร้อยละ 18.6 และทำงานในหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 6.8

### ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เรียน

กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ที่เข้ามาเรียนในหลักสูตร ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในรอบระบบโควตา ร้อยละ 47.5 รองลงมาคือระบบ Admission ร้อยละ 27.1 ระบบรับตรงอิสระ ร้อยละ 10.2 ระบบอื่น ๆ เช่น เด็กดีฯ โครงการ ช่างเผือก ด้านกีฬา ระบบเอ็นทรานส์ ร้อยละ 8.5 และระบบ portfolio ร้อยละ 1.7 ส่วนใหญ่ไม่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 45.8 รองลงมา ฝึกงาน ร้อยละ 28.8 มีการฝึกสหกิจศึกษา (4 เดือน/1 ภาคการศึกษา) ร้อยละ 16.9 และอื่น ๆ เช่น

ทำงาน part-time ร้อยละ 3.4 ความรู้ที่ได้รับหลังจากจบการศึกษาส่วนใหญ่เพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 71.2 และไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 23.7 ส่วนใหญ่ลักษณะงานที่ทำสอดคล้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 69.5 และลักษณะงานที่ทำไม่สอดคล้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 25.4

### **ระดับความคิดเห็นของบัณฑิตต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย**

แบ่งเป็น 3 ด้านคือ ด้านโครงสร้างหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมของนักศึกษา ด้านโครงสร้างหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรเอื้อต่อการสำเร็จการศึกษา 3 ปีครึ่ง ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ด้านกระบวนการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็นว่ากระบวนการเรียนการสอนฝึกให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และค้นคว้า ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ด้านกิจกรรมของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็นว่ามีกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์ และมีการส่งเสริมความตระหนักความมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และ 4.36 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการเป็นบัณฑิตของหลักสูตรในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

### **3. ความคิดเห็นของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

จากการเก็บข้อมูลนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 140 ราย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดในโรงเรียนเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุดถึงร้อยละ 70 ของผู้ตอบแบบสอบถาม เกรดเฉลี่ยประมาณ 3.52 อายุเฉลี่ย 17.75 ปี

รายได้เฉลี่ยครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ที่ น้อยกว่า 20,000 บาท มีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 48.6 รองลงมาคือ 20,001 - 30,000 บาท มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 50,000 บาท ขึ้นไป มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 30,001 - 40,000 บาท มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 และ 40,001 - 50,000 บาท มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ

ประเด็นที่นักเรียนให้ความสำคัญในการพิจารณาเลือกหลักสูตรที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือ ด้านเนื้อหาของหลักสูตรควรมีความทันสมัย ต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน, ด้านมีสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง, ด้านมีกระบวนการเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์สามารถนำเสนอผลงานได้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ, ด้านควรมีการปลูกฝังจิตสำนึกของการพัฒนาที่ยั่งยืน และด้านควรมีการส่งเสริมให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการจริง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72, 3.62, 3.55, 3.67, 3.82 ตามลำดับ

ส่วนสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจเรียนมากที่สุดเรียงลำดับสูงสุดไปยังต่ำสุดคือ สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ จำนวน 56 ราย คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมาคือเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ จำนวน 53 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.9 เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวน 52 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.1 ด้านอื่น ๆ เช่น จำนวน 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 26.4 (ด้านอื่นๆคือ สาขาอุตสาหกรรมและการผลิต โลจิสติกส์ วิเคราะห์นโยบายและแผน)

### ภาคผนวกที่ 10

10. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ/<br>เหตุผลของการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย: หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน<br>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics Program in International Economics, Innovation and Sustainability                                                                                       | <b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย: หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ<br>ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Economics Program in Business and Managerial Economics                                                                    | -ปรับสาขาวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลคือประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี<br>-ปรับให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF)<br>-ปรับให้เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่<br>-ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร |
| <b>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b><br>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน)<br>ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ นวัตกรรม และความยั่งยืน)<br>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Economics (International Economics, Innovation and Sustainability) | <b>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b><br>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ)<br>ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ)<br>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Economics (Business and Managerial Economics) | ปรับสาขาวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลคือประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี<br>-ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                                    |



| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                          |    |                 | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                             |    |                 | หมายเหตุ/<br>เหตุผลของการปรับปรุง                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|----|-----------------|----------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. รายวิชา                                          |    |                 | 5. รายวิชา                                         |    |                 |                                                                                                                                   |
| 5.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                    |    |                 | 5.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                   |    |                 |                                                                                                                                   |
| 1) กลุ่มภาษา                                        | 12 | หน่วยกิต        | 1) กลุ่มภาษา                                       | 12 | หน่วยกิต        | คงเดิม                                                                                                                            |
| LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1                             |    | 3 (3-0-6)       | 000 101 ภาษาอังกฤษ 1                               |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2                             |    | 3 (3-0-6)       | 000 102 ภาษาอังกฤษ 2                               |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3                             |    | 3 (3-0-6)       | 000 103 ภาษาอังกฤษ 3                               |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4                             |    | 3 (3-0-6)       | 000 104 ภาษาอังกฤษ 4                               |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์               | 9  | หน่วยกิต        | 2) กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม                           | 9  | หน่วยกิต        | ปรับรายวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา                                                                                  |
| GE 142 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ                    |    | 3 (3-0-6)       | 000 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ                      |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| GE 151 144 พหุวัฒนธรรม                              |    | 3 (3-0-6)       | 000 156 พหุวัฒนธรรม                                |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| GE 153 158 วิธีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน        |    | 3 (1-6-4)       | 000 159 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย          |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| 3) กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์                              | 9  | หน่วยกิต        | 3) กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์                             | 9  | หน่วยกิต        | คงเดิม                                                                                                                            |
| GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปซีดี |    | 3 (2-2-5)       | 000 174 ทักษะการเรียนรู้                           |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| GE 341 512 เอปซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ                  |    | 3 (2-2-5)       | 000 175 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา         |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา       |    | 3 (3-0-6)       | 000 176 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์                     |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| 000 160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน  |    | -ไม่มีหน่วยกิต- | 000 160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน |    | -ไม่มีหน่วยกิต- |                                                                                                                                   |
| 5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ                          |    |                 | 5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ                         |    |                 |                                                                                                                                   |
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน                                 | 39 | หน่วยกิต        | 1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน                                | 48 | หน่วยกิต        | -ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร<br>-ปรับรายวิชาพื้นฐานให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา |
| กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                       | 9  | หน่วยกิต        | IS181001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I                       |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| **IN 541 001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค I                    |    | 3 (3-0-6)       | IS181002 เศรษฐศาสตร์มหภาค I                        |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
| **IN 541 002 เศรษฐศาสตร์มหภาค I                     |    | 3 (3-0-6)       | IS181003 สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ                 |    | 3 (3-0-6)       |                                                                                                                                   |
|                                                     |    |                 |                                                    |    |                 |                                                                                                                                   |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                         |          |                 | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                    |           | หมายเหตุ/<br>เหตุผลของการปรับปรุง                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| **IN 541 003 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์        |          | 3 (3-0-6)       | IS181004 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์                   | 3 (3-0-6) | รายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานจัดเป็น<br>กลุ่มวิชาจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่<br>1.กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์<br>เบื้องต้น<br>2.กลุ่มวิชาการจัดการ<br>3.กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์<br>4.กลุ่มวิชาวิจัยทาง<br>เศรษฐศาสตร์<br>และ 1 รายวิชา |
| <b>กลุ่มวิชาการจัดการ</b>                          | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> | IS181005 หลักการจัดการ                                    | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 541 004 หลักการบัญชีขั้นต้น                   |          | 3 (3-0-6)       | IS181006 หลักการบัญชีขั้นต้น                              | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 541 005 หลักการจัดการสมัยใหม่                 |          | 3 (2-2-4)       | IS181007 แคลคูลัส                                         | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 541 006 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์             |          | 3 (2-2-4)       | IS182001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค II                             | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>กลุ่มวิชาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</b>                   | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> | IS182002 เศรษฐศาสตร์มหภาค II                              | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 542 001 เศรษฐศาสตร์จุลภาค II                  |          | 3 (3-0-6)       | IS182003 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร                   | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 542 002 เศรษฐศาสตร์มหภาค II                   |          | 3 (3-0-6)       | IS182004 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                         | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 542 003 สถิติเศรษฐศาสตร์ขั้นแนะนำ             |          | 3 (3-0-6)       | IS182005 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์                   | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>กลุ่มวิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</b>                | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> | IS182006 เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ                        | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 543 008 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์        |          | 3 (2-2-4)       | IS182007 เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ทางธุรกิจ          | 3 (3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 543 00 เศรษฐมิติขั้นแนะนำ                     |          | 3 (3-2-4)       | IS183001 เศรษฐมิติขั้นแนะนำ                               | 3 (3-2-4) |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 544 761 สัมมนาทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ |          | 3 (2-2-4)       | IS184001 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ | 3 (2-2-4) |                                                                                                                                                                                                                      |
| นวัตกรรม และความยั่งยืน                            |          |                 |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>รายวิชาภาษาอังกฤษทางเศรษฐศาสตร์</b>             | <b>3</b> | <b>หน่วยกิต</b> |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |
| **IN 543 007 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์        |          | 3 (2-2-4)       |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                  |           |          | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                              |             | หมายเหตุ/<br>เหตุผลของการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) กลุ่มวิชาบังคับ                                          | 36        | หน่วยกิต | 2) กลุ่มวิชาบังคับ                                  | 27 หน่วยกิต | -ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร<br>-ปรับรายวิชาบังคับให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา<br>รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับจัดเป็นกลุ่มวิชา จัดเป็นกลุ่มวิชาจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่<br>1.กลุ่มวิชาวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ<br>2.กลุ่มวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจยั่งยืน<br>3.กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ<br>4.กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม |
| กลุ่มวิชาวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ                              | 9         | หน่วยกิต | IS182008 เศรษฐกิจไทย                                | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 542 004 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค                  | 3 (2-2-4) |          | IS182009 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ              | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *IN 542 005 การจัดการและธุรกิจดิจิทัล                       | 3 (2-2-4) |          | IS183002 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์                  | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *IN 542 006 ข้อมูลเพื่อการจัดการ                            | 3 (3-0-6) |          | IS183003 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค                       | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| กลุ่มวิชาการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน                       | 9         | หน่วยกิต | IS183004 เศรษฐศาสตร์การผลิตและการดำเนินการ          | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *IN 542 007 เศรษฐศาสตร์ความยั่งยืนและนโยบายสาธารณะ          | 3 (3-0-6) |          | IS183005 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์                     | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *IN 542 008 เศรษฐกิจหมุนเวียน                               | 3 (3-0-6) |          | IS183006 การจัดการการเงิน                           | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 543 009 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3 (2-2-4) |          | IS183007 การวิเคราะห์โครงการลงทุน                   | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                           | 9         | หน่วยกิต | IS184761 สัมมนาทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 543 001 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ                       | 3 (3-0-6) |          |                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 543 002 เศรษฐกิจไทยในบริบทอาเซียน                      | 3 (3-0-6) |          |                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 543 003 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ                     | 3 (3-0-6) |          |                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม                    | 9         | หน่วยกิต |                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *IN 543 004 เศรษฐศาสตร์นวัตกรรมอุตสาหกรรม                   | 3 (3-0-6) |          |                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 543 005 เศรษฐศาสตร์การผลิตและเทคโนโลยี                 | 3 (2-2-4) |          |                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 543 006 การวิเคราะห์โครงการลงทุนนวัตกรรม               | 3 (2-2-4) |          |                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3) กลุ่มวิชาเลือก                                           | 18        | หน่วยกิต | 3) กลุ่มวิชาเลือก                                   | 18 หน่วยกิต | -ปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลคือประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมและการเงิน                               |           |          | IS183008 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                      | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 544 001 เศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ                      | 3 (3-0-6) |          | IS183009 เศรษฐศาสตร์ชนบท                            | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| **IN 544 002 เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่                     | 3 (3-0-6) |          | IS183010 การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์                | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *IN 544 003 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่                           | 3 (3-0-6) |          | IS183011 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ        | 3 (3-0-6)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                             |           | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                |            | หมายเหตุ/<br>เหตุผลของการปรับปรุง                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| **IN 544 004 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม                     | 3 (3-0-6) | IS183012 นโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ          | 3 (3-0-6)  | -ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร |
| **IN 544 005 ตลาดซื้อขายอนุพันธ์                       | 3 (2-2-4) | IS183013 เศรษฐศาสตร์แรงงาน                            | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| <b>กลุ่มวิชาเศรษฐกิจชุมชน</b>                          |           | IS183014 เศรษฐศาสตร์พลังงาน                           | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 006 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                     | 3 (3-0-6) | IS183015 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม                        | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 007 เศรษฐศาสตร์ชนบท                           | 3 (2-2-4) | IS183016 ตลาดซื้อขายล่วงหน้า                          | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 008 การเงินจุลภาค                             | 3 (2-2-4) | IS183017 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและบริการ               | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 009 หลักการสหกรณ์                             | 3 (3-0-6) | IS183018 ภาษีและนโยบายการเงิน                         | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 010 การจัดการชุมชน                            | 3 (2-2-4) | IS183019 การเงินจุลภาค                                | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| *IN 544 011 เศรษฐกิจชุมชน                              | 3 (2-2-4) | IS183020 หลักการสหกรณ์                                | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| <b>กลุ่มวิชาการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</b>         |           | IS183021 การจัดการชุมชน                               | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 012 เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ทางธุรกิจ   | 3 (2-2-4) | IS183022 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม    | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 013 การจัดการขนส่งและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ  | 3 (3-0-6) | IS183023 เศรษฐกิจอนุภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน       | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 014 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ       | 3 (3-0-6) | IS183024 กฎหมายธุรกิจ                                 | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 015 นโยบายการค้าและการเงินระหว่างประเทศ       | 3 (3-0-6) | IS183025 การสื่อสารอาเซียนพื้นฐานสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 016 เศรษฐกิจอนุภาคลุ่มน้ำโขงในบริบทอาเซียน    | 3 (3-0-6) | IS183026 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน                           | 3 (3-0-6)  |                                                                                  |
| **IN 544 017 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ                 | 3 (3-0-6) | IS184785 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ   | 9 หน่วยกิต |                                                                                  |
| <b>กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</b>        |           |                                                       |            |                                                                                  |
| **IN 544 018 เศรษฐศาสตร์แรงงาน                         | 3 (3-0-6) |                                                       |            |                                                                                  |
| **IN 544 019 เศรษฐศาสตร์พลังงาน                        | 3 (3-0-6) |                                                       |            |                                                                                  |
| **IN 544 020 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 3 (2-2-4) |                                                       |            |                                                                                  |
| *IN 544 021 การตลาดพลังงานระหว่างประเทศ                | 3 (3-0-6) |                                                       |            |                                                                                  |
| **IN 544 022 เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการ             | 3 (2-2-4) |                                                       |            |                                                                                  |

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                           | หมายเหตุ/<br>เหตุผลของการปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| *IN 544 023 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)<br><b>กลุ่มวิชาภาษาอาเซียนและวัฒนธรรม</b><br>*IN 544 024 เศรษฐศาสตร์สันติภาพและความสุข 3 (3-0-6)<br>**IN 544 025 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและบริการ 3 (3-0-6)<br>**IN 544 026 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1 3 (2-2-4)<br>*IN 544 027 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2 3 (2-2-4)<br>*IN 544 028 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-4)<br>*IN 544 029 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-4)<br>**IN 544 785 สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ 9 หน่วยกิต |                                                  |                                   |
| <b>5.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b> | คงเดิม                            |

หมายเหตุ: \*รายวิชาใหม่ และ \*\*รายวิชาปรับปรุง