

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2565)

คณะสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	54
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	66
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	67
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
ภาคผนวก	
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	71
2. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	82
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร/ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	90
4. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565	91
5. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชา และค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ	110
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	114
7. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี	117
8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี	121

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตหนองคาย คณะสหวิทยาการ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program in Law
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.บ. (นิติศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Laws (LAW) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.B. (LAW)
3. วิชาเอก - ไม่มี -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น - ไม่มี - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 19/2564 วันที่ 17 กันยายน 2564 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 26 ตุลาคม 2564 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป				
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2561 ในปีการศึกษา 2567				
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตสามารถทำงานด้านกฎหมายและที่เกี่ยวข้องได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหรือการประกอบวิชาชีพ ทางกฎหมาย ดังต่อไปนี้ (1) ผู้พิพากษา ตุลาการ (2) พนักงานอัยการ (3) ครู อาจารย์ (4) ทนายความ, ที่ปรึกษากฎหมาย (5) เจ้าพนักงานบังคับคดี, เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ (6) นายทหาร, นายทหารพระธรรมนูญ, ข้าราชการตำรวจ (7) เจ้าพนักงานคดีปกครอง, เจ้าพนักงานปกครอง, เจ้าพนักงานส่วนท้องถิ่น (8) เจ้าหน้าที่ตุลาการ/สรรพากร/สรรพสามิต (9) เจ้าหน้าที่ฝ่ายกฎหมายในบริษัทเอกชนหรือองค์กรอิสระ (10) เจ้าของธุรกิจที่มีความรู้ด้านกฎหมาย				
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ การศึกษาที่จบ
1	นายตามร คำไตรย์	3-1020-0039x-xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) น.บ. (นิติศาสตร์)
2	นายจักรวาล กลีบบัว	1-3207-0014x-xxx	อาจารย์	น.ม. (กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา) น.บ. (นิติศาสตร์)
5	นางสาวภิชญา จงอุดมการณ์	1-1004-0005x-xxx	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) LL.M. (International Private Law) น.บ. (นิติศาสตร์)
3	นางสาวอริสดี มีวงศ์	3-4706-0031x-xxx	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)
4	นางสาวอรพรรณ ปางแก้ว	1-2097-0000x-xxx	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

ในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารและการคมนาคม ทำให้โลกมีขนาดเล็กลง ก่อให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และ วัฒนธรรม อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคทั่วโลกเข้าด้วยกัน ยุคศตวรรษที่ 21 จึงเป็นยุคของสังคมที่เต็มไปด้วยข้อมูล และข่าวสาร (Information Society) เมื่อสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลง มิติของสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมแบบเดิมจึงถูกทับซ้อนด้วยแนวคิด รูปแบบวิธีการ ความเชื่อและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมรวมถึงส่งผลกระทบต่อการทำงานของประเทศต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งก่อให้เกิดการเปิดเสรีทั้งในภาคการค้าและการบริการที่มากขึ้น การพิจารณาความสอดคล้องของกฎหมายไทยกับกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของอาเซียนในเรื่องดังกล่าวจึงมีความสำคัญ

จังหวัดหนองคายอยู่ในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เป็นจังหวัดชายแดนโดยมีวิสัยทัศน์ของจังหวัดที่ว่า “เมืองน่าอยู่ ประตูสู่อาเซียน” เนื่องจากมีพื้นที่ส่วนใหญ่ติดฝั่งแม่น้ำโขง ตรงข้ามกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จึงกำหนดให้จังหวัดหนองคายเป็นพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 2 เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้า ทั้งนี้ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ว่า “ประเทศไทยต้องก้าวสู่ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และยกระดับสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” ทั้งนี้ การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น การสร้างองค์ความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในทางกฎหมายทั้งกฎหมายภายในและกฎหมายระหว่างประเทศ โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวกับการค้าและการลงทุนเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในพื้นที่จึงถือเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผลิตบุคลากรทางกฎหมายที่มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญทางด้านกฎหมาย ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การจัดการศึกษาในโลกศตวรรษที่ 21 เป็นการจัดการศึกษาที่ต้องเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และสมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและทักษะที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) อันเกิดจากปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของการศึกษายุคใหม่ (Next Generation Education) จากระบบเดิมมาเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้หรือสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยให้ความสำคัญต่อผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้ได้มากที่สุด นอกจากนี้การปรับปรุงระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ไทยบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ

ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษา ตลอดจนสมรรถนะและทักษะของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าเหมาะสมกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ จึงเป็นสาขาหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปและสามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้ตอบสนองเป้าหมาย SDGs รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาพร้อมทั้งเสริมสร้างความรู้คู่กับคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมประเทศชาติ ต่อไป เนื่องจากกฎหมายถือว่ามีความสำคัญในฐานะเป็นกลไกในการรักษาความสงบเรียบร้อยและเป็นเครื่องมือในการสร้างความเป็นธรรมของสังคมให้แก่สังคม ประกอบกับสภาพปัจจุบันที่กฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทยในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นองค์กรของรัฐ และองค์กรเอกชน ทั้งในระดับชาติ และระดับภูมิภาค

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย มีบทบาทสำคัญยิ่งในการสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อภูมิภาคเพื่อผลิตบุคลากรทางกฎหมายที่มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 จึงมีการออกแบบโครงสร้างรายวิชา และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน นอกจากนี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 กำหนดให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องมีมาตรฐานและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ในสาขาวิชานิติศาสตร์มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เนื่องจากปัจจุบันกฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ทั้งในแง่ของการเกิดขึ้นขององค์กรภาครัฐและการตรวจสอบการทำงานขององค์กรภาครัฐโดยประชาชน จนส่งผลให้สังคมเกิดความคาดหวังและความคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในระดับที่สูงมากอย่างเด่นชัดในรอบกว่าสิบปีที่ผ่านมา

แนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนนิติศาสตร์นี้เอง ที่นำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของสาขานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ ให้มีศักยภาพและเกิดประสิทธิผลด้านการเรียนการสอนนิติศาสตร์ในระดับปริญญาตรี ทั้งด้านวิชาชีพ และวิชาการ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักนิติศาสตร์ ที่มีความรอบรู้ นิติทัศนะ และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมด้วยตระหนักแล้วว่า อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายไม่ได้จำกัดอยู่เพียงทนายความ อัยการ และผู้พิพากษา ซึ่งเป็นวิชาชีพทางกฎหมายที่สำคัญอีกต่อไป หากแต่ในภาคธุรกิจเอกชนก็มีความต้องการผู้มีความรู้ความสามารถทางกฎหมายอย่างเพียงพอ และทักษะในการประกอบอาชีพอีกด้วย การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ระดับปริญญาตรีของคณะสหวิทยาการ จึงมีความยืดหยุ่น แต่ยังคงเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎีหรือวิชาการ และเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายให้แก่นักศึกษาเพื่อจะได้ต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเองต่อไปในอนาคตข้างหน้า โดยประกอบด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ กล่าวคือ มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพสามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อน หรือด้อยโอกาส และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นใน

การประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ทั้งการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 5 ด้าน อันได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

แนวทางที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การสอนเพื่อใช้ในการประสาทความรู้ตามกลุ่มสาระวิชาแก่ผู้เรียนเพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์มีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความสำคัญในการปฏิบัติงานนั้น อาจแบ่งได้เป็น 2 ระดับ คือ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร มีการจัดลำดับของรายวิชา ก่อนหลัง ทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน ผสมผสานในลักษณะของแผนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าไว้ในหลักสูตร โดยวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับจะกำหนดให้ศึกษาวิชาที่เป็นพื้นฐานหลักเสียก่อนในเบื้องต้นตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จากนั้นจึงกำหนดให้ศึกษาวิชาบังคับที่มีเนื้อหาสืบเนื่อง หรือวิชาบังคับที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน ในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต่อไป โดยกำหนดในแผนให้ศึกษาเสร็จสิ้นภายในชั้นปีที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนจะได้เริ่มศึกษาวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาเลือกในชั้นปีที่ 3 สำหรับการเตรียมพร้อมเพื่อไปฝึกงานหาประสบการณ์ในช่วงภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 3 หรือในชั้นปีที่ 4 และเมื่อได้ไปฝึกงานหาประสบการณ์แล้ว ผู้เรียนจะได้มีโอกาสศึกษาวิชาเลือกที่เหมาะสมหรือมีความถนัดในชั้นปีที่ 4 ต่อไป ส่วนกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา ในระดับรายวิชานั้น หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยจะต้องพิจารณาเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาประกอบเป็นสำคัญ อาทิ ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญซึ่งมักเป็นชั้นเรียนขนาดใหญ่ อาจใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) ในขณะที่รายวิชาที่เป็นวิชาเลือกซึ่งอาจจะมีขนาดชั้นเรียนเล็กลงและมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาตามความสนใจ จะใช้รูปแบบจัดการเรียนการสอนหลายแบบประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method) หรือในกรณีของรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน อาจจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency – based method) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) และการสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันโดยคำนึงถึงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563–2566 ที่เน้นการปรับเปลี่ยนทางการศึกษา (Education Transformation) พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ทั้งทักษะการคิดของประชากรโลกในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาทักษะการคิดที่จำเป็น ในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งอยู่ในเป้าหมายข้อที่ 4 (SDG4) มีวัตถุประสงค์ในการสร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (Ensure Inclusive and Quality Education For All and Promote Lifelong Learning) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยออกแบบรายวิชาให้มีความ

ทันสมัยตอบสนองความต้องการของตลาดงาน จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังทักษะยุคใหม่ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (Digital transformation) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มี -

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้แบบองค์รวมและมีความสามารถในด้านนิติศาสตร์ พร้อมด้วยทักษะการทำงานจากประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ มีความรอบรู้ในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตยศาสตร์ควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

(1) มีจิตสำนึกในการสร้างความเป็นธรรมแก่สังคม พร้อมอาสารับใช้ชุมชนและสังคม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านนิติศาสตร์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาของสังคมและภูมิภาค

(3) มีความสามารถในการวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

(4) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม

(5) มีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้ และเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563–2566

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. พัฒนาหลักสูตร	1. มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการสร้างจิตสำนึกต่อการรับใช้สังคมและชุมชนในด้านกฎหมาย	1. มีสถานประกอบการเข้าร่วมสหกิจศึกษาทางกฎหมาย ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	3. การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ได้แก่การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) รายวิชาที่เป็นวิชาเลือกใช้รูปแบบจัดการเรียนการสอนหลายแบบประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method) หรือในกรณีของรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน อาจจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency – based method) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) และการสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education)	2. มีแผนการสอนซึ่งปรากฏตาม มคอ.3 ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาทางกฎหมาย โดยสถานประกอบการร่วมกับสาขาวิชา 4. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีลักษณะเป็นการให้บริการทางกฎหมายแก่สังคม (Pro bono) เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนในการมีจิตอาสารับใช้สังคม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพทางนิติศาสตร์
2. พัฒนาอาจารย์ผู้สอน	1. ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	1. อาจารย์ผู้สอนสามารถเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทุกปีการศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีงานวิจัย หนังสือ ตำรา หรือบทความทางวิชาการทุกปีการศึกษา
3. พัฒนาการเรียนการสอน	การจัดการกระบวนการเรียนการสอน เน้นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน เรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพที่เป็นจริงของสังคม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพทางนิติศาสตร์ 1. ใช้วิธีการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม (active learning) และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (learning through doing) 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษากฎหมายของประเทศอาเซียนที่จำเป็นต่อการพัฒนาในภูมิภาคในรายวิชาเลือกทางกฎหมาย 3. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาความสามารถทางภาษา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. สร้างกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางในประเด็นต่างๆ	1. มีการจัดทำ มคอ.2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. 2. มีแผนการสอนซึ่งปรากฏตาม มคอ.3 ที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. มีการเพิ่มรายวิชากฎหมายของกลุ่มประเทศอาเซียนเป็นรายวิชาเลือกทางกฎหมาย 4. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายของประเทศอาเซียน 5. นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป 4 รายวิชา จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
		ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และการเพิ่มรายวิชาภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน สำหรับการทำงานด้านกฎหมาย 6. มีการจัดรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 7. มีการจัดให้ผู้เรียนประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา 8. มีการจัดสัมมนาวิชาการในประเด็นเฉพาะทางด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาในปัจจุบันทางสังคมในขณะนั้น และมีการประเมินผลการจัดสัมมนาวิชาการ
4. พัฒนานักศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้	1. มีการจัดกิจกรรมและการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. มีนักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจศึกษาอาเซียนทุกปีการศึกษา และมีนักศึกษาได้งานทำในกลุ่มประเทศอาเซียนทุกปีการศึกษา

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ 1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ (ภาคฤดูร้อน) - ไม่มี - 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - ไม่มี -	
2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคการศึกษาต้น เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน ภาคการศึกษาปลาย เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน	

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
- (2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 3
- (3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวทั้งในด้านการใช้ชีวิตส่วนตัวและวิธีการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ปัญหาพื้นฐานความรู้จากระดับมัธยมศึกษาโดยเฉพาะในด้านภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำวิธีการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและวิธีการศึกษากฎหมาย การกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาและการดำเนินชีวิตให้แก่นักศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
		2565	2566	2567	2568	2569
	ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
	ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
	ชั้นปีที่ 3			120	120	120
	ชั้นปีที่ 4				120	120
	รวม	120	240	360	480	480
	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				120	120

2.6 ลงงบประมาณตามแผน

	ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
		2565	2566	2567	2568	2569
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เงินรายได้)	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	6,000,000
	รวมรายรับ	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	6,000,000
	ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
		2565	2566	2567	2568	2569
	งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
	งบครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
	งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ฯลฯ)	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
	รวมรายจ่าย	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000
	▪ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 40,000 บาท ▪ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษา = 10,000 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของ รายวิชาระดับปริญญาตรี จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	139	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	103	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาบังคับ	87	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเลือกกฎหมาย	16	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนและสอบผ่านจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่ได้รับความเห็นชอบจาก สำนักรักษาทั่วไปอย่างน้อย 30 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 English I		3 (3-0-6)
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2 English II		3 (3-0-6)
LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3 English III		3 (3-0-6)
LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4 English IV		3 (3-0-6)

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
GE 141 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom		3 (3-0-6)
GE 141 166	ศาสตร์ของความสุข Science of Happiness		3 (3-0-6)
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism		3 (3-0-6)
GE 151 162	ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย Citizenship in Democratic Society		3 (3-0-6)
(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		6	หน่วยกิต
GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD		3 (2-2-5)
GE 341 512	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions		3 (2-2-5)
xxx xxxx	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน Basic Computer and Information Technology		ไม่มีหน่วยกิต
*รายวิชา xxx xxx เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้าการอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนและไม่นับหน่วยกิต นักศึกษา จะต้องสอบผ่านรายวิชา xxx xxx ในระบบ e-testing (บังคับต้องสอบผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด) นักศึกษาในกลุ่มเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องลงทะเบียนเรียนหมวด 1 การสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต (วิชาการรหัส LI101001, LI101002 และ LI102004) สำหรับหมวด 2-5 สามารถดำเนินการเทียบโอนได้โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักวิชาศึกษาทั่วไป			
3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ		103	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาบังคับ		87	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้			หน่วยกิต
IN 551 001	กฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย ขั้นแนะนำ Introduction to Law and Legal Profession		3 (3-0-6)
IN 551 002	หลักกฎหมายเอกชน Principles of Private Law		3 (3-0-6)
IN 551 003	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา Law on Juristic Acts and Contracts		3 (3-0-6)
IN 551 004	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Law on Property		3 (3-0-6)

IN 552 005	หลักกฎหมายมหาชน Principles of Public Law	3 (3-0-6)
IN 552 006	กฎหมายว่าด้วยหนี้ Law on Obligations	3 (3-0-6)
IN 552 007	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ Law on Wrongful Acts, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment	3 (3-0-6)
IN 552 008	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law: I	3 (3-0-6)
IN 552 009	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law: II	3 (3-0-6)
IN 552 010	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitutional Law and Political Institution	3 (3-0-6)
IN 552 011	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts I	3 (3-0-6)
IN 552 012	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts II	3 (3-0-6)
IN 553 013	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงิน Law on Bills	2 (2-0-4)
IN 553 014	กฎหมายว่าด้วยครอบครัว Law on Family	3 (3-0-6)
IN 553 015	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedure Law I	3 (3-0-6)
IN 553 016	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3 (3-0-6)
IN 553 017	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Law	3 (3-0-6)
IN 553 018	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law	3 (3-0-6)
IN 553 019	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม Labor and Social Security Law	2 (2-0-4)
IN 553 020	กฎหมายว่าด้วยมรดก Law on Succession	3 (3-0-6)
IN 553 021	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedure Law II	3 (3-0-6)

IN 553 022	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน Law on Evidence	3 (3-0-6)
IN 553 023	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล Private International Law	3 (3-0-6)
IN 553 024	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law	3 (3-0-6)
IN 553 025	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ Bankruptcy Law and Business Rehabilitation	3 (3-0-6)
IN 553 026	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Judicial System and Court Organizations	2 (2-0-4)
IN 554 027	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Research Methodology in Law	2 (2-0-4)
IN 554 028	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	2 (2-0-4)
IN 554 029	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Advocacy and Writing Legal Documents	2 (2-0-4)
IN 554 785	สหกิจศึกษาทางกฎหมาย Cooperative Education in Law	6 หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเลือกกฎหมาย		16 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
1 กลุ่มวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์		หน่วยกิต
IN 554 033	สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง Seminar on Civil Procedural Law	2 (2-0-4)
IN 554 040	สัมมนากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Seminar on Civil and Commercial Law	2 (2-2-4)
2 กลุ่มวิชากฎหมายอาญา		
IN 553 044	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology	2 (2-0-4)
IN 553 045	กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law on Juvenile Offence	2 (2-0-4)
IN 554 030	สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Seminar on Criminal Procedural Law	2 (2-0-4)
IN 554 031	สัมมนากฎหมายอาญา Seminar on Criminal Law	2 (2-0-4)
IN 554 037	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crimes	2 (2-0-4)

3 กลุ่มวิชาการระบบกฎหมายอาเซียน		
IN 553 028	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมของประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง Introduction to Law and Justice System of Greater Mekong Sub-region Countries	2 (2-0-4)
IN 553 029	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมลาว Introduction to Laos Law and Justice System	2 (2-0-4)
IN 553 030	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมกัมพูชา Introduction to Cambodian Law and Justice System	2 (2-0-4)
IN 553 031	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมจีน Introduction to Chinese Law and Justice System	2 (2-0-4)
IN 553 032	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมเวียดนาม Introduction to Vietnam Law and Justice System	2 (2-0-4)
IN 553 033	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรมเมียนมาร์ Introduction to Myanmar Laws and Justice System	2 (2-0-4)
IN 553 034	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Legal Profession	2 (2-0-4)
IN 553 035	ภาษากฎหมายจีน Chinese Legal Language	2 (2-0-4)
IN 553 053	กฎหมายเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศใน ภูมิภาคอาเซียน Economic and International Trade Law on ASEAN	2 (2-0-4)
IN 553 065	การร่างนิติกรรมและสัญญาตามกฎหมายลาว Contracts Drafting under Laos Law	2 (2-0-4)
4 กลุ่มวิชากฎหมายเทคโนโลยี		
IN 553 042	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ Technology Law and Information	2 (2-0-4)

IN 553 049	กฎหมายการแพทย์ Medical Law	2 (2-0-4)
IN 553 064	นิติวิทยาศาสตร์ Forensic Science	2 (2-0-4)
IN 554 034	กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และ เศรษฐกิจดิจิทัล Law on Electronic commerce and Digital economy	2 (2-0-4)
IN 554 035	กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการรักษา ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ Cybercrime Law and cyber security	2 (2-0-4)
IN 554 036	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Personal Data Protection Law	2 (2-0-4)
5 กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐ		
IN 554 038	กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นและภาษีอากรส่วนท้องถิ่น Local Government and Taxation Law	2 (2-0-4)
IN 554 039	กฎหมายบริหารงานภาครัฐ Governmental Administration Law	2 (2-0-4)
IN 553 060	สัญญาภาครัฐ Public Contracts	2 (2-0-4)
IN 553 063	การบริหารงานยุติธรรม Justice Administration	2 (2-0-4)
6 กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ		
IN 553 036	กฎหมายเกี่ยวกับการค้าชายแดนและศุลกากร Law on Border Trade and Tariff	2 (2-0-4)
IN 553 040	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ Law on Real Estate Business	2 (2-0-4)
IN 553 041	กฎหมายว่าด้วยการลงทุนทางอุตสาหกรรม Law on Industrial Investment	2 (2-0-4)
IN 553 051	อนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางการค้า Arbitration and Trade Dispute Settlement	2 (2-0-4)
IN 553 054	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law	2 (2-0-4)
IN 553 055	กฎหมายว่าด้วยสถาบันการเงินและตลาดหลักทรัพย์ Financial Institution Law and Securities Law	2 (2-0-4)

IN 553 056	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law	2 (2-0-4)
IN 553 057	กฎหมายเกี่ยวกับโลจิสติกส์ Logistics Law	2 (2-0-4)
IN 553 058	กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า Antitrust Law	2 (2-0-4)
IN 553 059	สัญญาทางธุรกิจ Business Contracts	2 (2-0-4)
7 กลุ่มวิชากฎหมายกับสังคมและการพัฒนา		
IN 553 027	นิติปรัชญา Philosophy of Law	2 (2-0-4)
IN 553 037	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History	2 (2-0-4)
IN 553 038	ภาษากฎหมายไทย Thai Legal Language	2 (2-0-4)
IN 553 039	กฎหมายสิทธิมนุษยชน Human Rights Law	2 (2-0-4)
IN 553 048	กฎหมายว่าด้วยความหลากหลายทางเพศและ อัตลักษณ์ทางเพศ Law on Sexual Orientation and Gender Identity	2 (2-0-4)
IN 553 061	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection Law	2 (2-0-4)
IN 553 062	กฎหมายกับพลวัตทางสังคม Law and Social Dynamic	2 (2-0-4)
IN 554 041	คลินิกกฎหมายกับชุมชน Law and Community Clinic	2 (2-2-4)
IN 554 042	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย Principles of Legal Profession	2 (2-0-4)
IN 553 067	กฎหมายสหกรณ์ Law on Cooperatives	2 (2-0-4)
IN 553 050	กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Law	2 (2-0-4)
8 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ		
IN 553 043	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ International Criminal Law	2 (2-0-4)

IN 553 046	กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ International Humanitarian Law	2 (2-0-4)
IN 553 047	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการรวมตัว ในระดับภูมิภาค International Law on Regional Integration	2 (2-0-4)
IN 553 052	เศรษฐกิจระหว่างประเทศและองค์การการค้าโลก International Economy and World Trade Organization	2 (2-0-4)
IN 554 032	สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ Seminar on International Law	2 (2-0-4)
IN 553 066	กฎหมายแม่น้ำระหว่างประเทศ Law on International River	2 (2-0-4)
3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและห้ามลงทะเบียนเรียนวิชากฎหมายที่เปิดสอนสำหรับคณะอื่น โดยมีจำนวนหน่วย กิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
คำอธิบายระบบรหัสวิชา		
ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรก	หมายถึง	อักษรย่อชื่อคณะ หรือ หน่วยงาน ที่จัดการเรียนการสอน
IN	หมายถึง	คณะสหวิทยาการ
LI	หมายถึง	สถาบันภาษา
GE	หมายถึง	สถาบันการสอนนักศึกษาทั่วไป
ตัวเลขหลักที่ 1 และหลักที่ 2	หมายถึง	รหัสสาขาวิชาหรือหลักสูตร ในคณะ
55	หมายถึง	สาขาวิชานิติศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 3	หมายถึง	ระดับของวิชา
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
ตัวเลขหลักที่ 4-6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
GE 141 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3 (3-0-6)
GE 141 166	ศาสตร์ของความสุข Science of Happiness	3 (3-0-6)
GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD	3 (2-2-5)
IN 552 001	กฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายขั้นแนะนำ Introduction to Law and Legal Professions	3 (3-0-6)
IN 552 002	หลักกฎหมายเอกชน Principles of Private Law	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3 (3-0-6)
GE 341 512	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions	3 (2-2-5)
IN 551 003	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา Law on Juristic Acts and Contracts	3 (3-0-6)
IN 551 004	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Law on Property	3 (3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)
IN 552 005	หลักกฎหมายมหาชน Principles of Public Law	3 (3-0-6)
IN 552 006	กฎหมายว่าด้วยหนี้ Law on Obligations	3 (3-0-6)
IN 552 007	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ Law on Wrongful Acts, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment	3 (3-0-6)
IN 552 008	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law: I	3 (3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	54
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4 English IV	3 (3-0-6)
GE 151 162	ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย Citizenship in Democratic Society	3 (3-0-6)
IN 552 009	กฎหมายอาญา 2	3 (3-0-6)
IN 552 010	Criminal Law: II รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitutional Law and Political Institution	3 (3-0-6)
IN 552 011	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts I	3 (3-0-6)
IN 552 012	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts II	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	72

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
IN 553 013	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงิน Law on Bills	2 (2-0-4)
IN 553 014	กฎหมายว่าด้วยครอบครัว Law on Family	3 (3-0-6)
IN 553 015	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedure Law I	3 (3-0-6)
IN 553 016	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3 (3-0-6)
IN 553 017	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Law	3 (3-0-6)
IN 553 018	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law	3 (3-0-6)
IN 553 019	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม Labor and Social Security Law	2 (2-0-4)
IN 55x xxx	วิชาเลือกกฎหมาย	2
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		93
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
IN 553 020	กฎหมายว่าด้วยมรดก Law on Succession	3 (3-0-6)
IN 553 021	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedure Law II	3 (3-0-6)
IN 553 022	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน Law on Evidence	3 (3-0-6)
IN 553 023	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล Private International Law	3 (3-0-6)
IN 553 024	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law	3 (3-0-6)
IN 553 025	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ Bankruptcy Law and Business Rehabilitation	3 (3-0-6)
IN 553 026	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Judicial System and Court Organizations	2 (2-0-4)
IN 55x xxx	วิชาเลือกกฎหมาย	2
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		115

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
IN 554 027	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Research Methodology in Law	2 (2-0-4)
IN 554 028	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	2 (2-0-4)
IN 554 029	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Advocacy and Writing Legal Documents	2 (2-0-4)
IN 55x xxx	วิชาเลือกกฎหมาย	12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		133
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
IN 554 785	สหกิจศึกษาทางกฎหมาย Cooperative Education in Law	6
หรือ		
IN 55x xxx	วิชาเลือกกฎหมาย	6
โดยให้เรียนวิชาเลือกดังต่อไปนี้แทน		
IN 554 040	สัมมนากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Seminar on Civil and Commercial Law	2 (2-2-4)
IN 554 041	คลินิกกฎหมายกับชุมชน Law and Community Clinic	2 (2-2-4)
IN 554 042	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย Principles of Legal Profession	2 (2-0-4)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		139
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		
LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in everyday life and learning	3 (3-0-6)

LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 001 การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในวิชา 000 101 Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in every-day life and learning at a higher level than the course 000 101	3 (3-0-6)
LI 102 003	ภาษาอังกฤษ 3 English III เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 002 การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปรายได้ในชีวิตประจำวันการเรียนและอาชีพ Development of reading, writing, speaking, listening, presenting, and discussing in everyday life, learning, and occupation	3 (3-0-6)
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4 English IV เงื่อนไขของรายวิชา : LI 102 003 # การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปราย ได้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และอาชีพในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในวิชา 000 103 Development of reading, writing, speaking, listening, presenting, and discussing in everyday life, learning, and occupation at a higher level than the course 000 103	3 (3-0-6)
GE 141 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำรงชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน การปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม Bodies of knowledge of culture and local wisdom, wisdom in way of life, wisdom in community development, cultivation of value- culture, local wisdom in innovative creation	3 (3-0-6)
GE 141 166	ศาสตร์ของความสุข Science of Happiness เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)

	แนวคิดและความสำคัญของความสุข มิติของความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและสุขภาวะทางใจ การดำเนินชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ Concepts and importance of happiness, dimensions of happiness, the art of happy lifestyle, practice for physical and mental well-being, aesthetic lifestyle	
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิต Culture and cultural diversity, western culture, eastern culture, ASEAN culture, Thai culture and Isan culture; social changes and globalization and their impact on culture and culture in way of life	3 (3-0-6)
GE 151 162	ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย Citizenship in Democratic Society เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ การดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี การพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อบ่มเพาะความเป็นพลเมือง Concepts, principles, and bodies of knowledge on citizenship in a democratic society; the rights and duties of citizens according to the constitution; retain pride and worthiness of humanity; development of peaceful participation; development of social-mindedness to cultivate citizenship	3 (3-0-6)
GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (2-2-5)

	แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา หลักการสร้างขั้นตอนวิธีและโมเดล เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรม และกระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการแก้ปัญหา จริยธรรมทางวิชาการ การเขียนในเชิงวิชาการ การนำเสนอ Concepts of computational and statistical thinking for problem solving, analyzing the problem situations, producing algorithms and models, digital technology and tools for problem solving, programming and problem solving process, assessment and improvement of problem solving process, academic ethics, academic writing, presentation and critique	
GE 341 512	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนะนำเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การรักษาความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล สกุลเงินดิจิทัลขั้นแนะนำ บล็อกเชนขั้นแนะนำ สัญญาอัจฉริยะขั้นแนะนำ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ Introduction to digital technology for data management, data processing, applying artificial intelligence, cloud computing, data security and data privacy, introduction of cryptocurrency, introduction of blockchain, introduction of smart contract, example applications in various areas	3 (2-2-5)
IN 551 001	กฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายขั้นแนะนำ Introduction to Law and Legal Profession เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบ บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีและแนวความคิดต่างๆ ทางกฎหมาย ระบบกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย การใช้กฎหมาย หลักการตีความกฎหมาย หลักกฎหมายที่สำคัญบางประการ บทบาทของกฎหมายกับธรรมาภิบาลและความเป็นธรรมในสังคม กระบวนการยุติธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์อื่นๆ การประกอบวิชาชีพกฎหมาย Definitions, characteristics, elements, sources, evolution, theories and concepts of law, a kind of legal system, hierarchy of law, legal application, principle of legal interpretation, some important principles of law, roles of law and good governance and the social fairness, justice system, relationship between law and other sciences, and legal professions	3 (3-0-6)
IN 551 002	หลักกฎหมายเอกชน Principles of Private Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)

	หลักพื้นฐานกฎหมายเอกชน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ทั่วไป สภากฎหมาย บุคคลธรรมดา นิติบุคคล และความสามารถของบุคคล Fundamental principles of private law, general provisions in the civil and commercial law, persons, natural persons, juristic persons and capacity on the civil and commercial code of Thailand	
IN 551 003	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา Law on Juristic Acts and Contracts เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความหมายของนิติกรรมและสัญญา หลักทั่วไปแห่งนิติกรรม การแสดงเจตนา โฆษะกรรมและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญาการสิ้นสุดสัญญาเบี้ยปรับและมัดจำ ระยะเวลาอายุความ และสัญญาพาณิชย์ทางอิเล็กทรอนิกส์ Definitions of juristic acts and contracts, general principles of juristic acts, declaration of intention, void and voidable acts, conditions and time clauses, formation of contracts, effects of contracts, end of contract, penalty and deposit, prescription of time and electronic commercial contracts	3 (3-0-6)
IN 551 004	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน Law on Property เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความหมายของทรัพย์สิน ทรัพย์สิน อสังหาริมทรัพย์ สงหากริมทรัพย์ส่วนควบ อุปกรณ์ และดอกผลของทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ครอบครองปรปักษ์ และการระติตพันในอสังหาริมทรัพย์ Definitions of things, property, movable, immovable property, component parts, accessories and fruits of property, acquisition of ownership, extent and exercise of ownership, right of possession, contentious possession and charge on immovable property	3 (3-0-6)
IN 552 005	หลักกฎหมายมหาชน Principles of Public Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)

	ความเป็นมาและปรัชญาของกฎหมายมหาชน ลักษณะทั่วไปและประเภทกฎหมายมหาชน ทฤษฎีการจัดโครงสร้างทางปกครองของรัฐ อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ การแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจตุลย์พินิจและอำนาจผูกพัน นิติกรรมทางปกครอง และการใช้อำนาจของศาลปกครอง Background and philosophy of public law, general characteristics and types of public law, theories on state administrative structuring, power and significant theories pertaining to the exercise of sovereign power, separation of power, discretionary power and mandatory power, administrative acts and exercise of power by administrative court	
IN 552 006	กฎหมายว่าด้วยหนี้ 3 (3-0-6) Law on Obligations เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ หนี้เงิน ผลแห่งหนี้ ผลการชำระหนี้และการไม่ชำระหนี้สิทธิและหน้าที่ระหว่างเจ้าหนี้และลูกหนี้ เจ้าหนี้ร่วม ลูกหนี้ร่วมเพิกถอนการฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ โอนสิทธิ เรียกร้อง ความระงับแห่งหนี้ Causes of obligation, object of obligation, monetary debts, effects of obligation, effects of performance and non-performance, rights and duties of creditors and debtors, joint creditors, joint debtors, cancellation of fraudulent act, rights of retention, preferential rights, transfer of claims, and termination of obligations	
IN 552 007	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ 3 (3-0-6) Law on Wrongful Acts, Management of Affairs without Mandate and Undue Enrichment เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายเกี่ยวกับละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ และความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย Legal on wrongful acts, management of affairs without mandate, unjust enrichment and liabilities for damages arising from unsafe products	
IN 552 008	กฎหมายอาญา 1 3 (3-0-6) Criminal Law: I เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	

	หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา ทฤษฎีความรับผิดชอบทางอาญาองค์ประกอบความรับผิดชอบทางอาญา การตีความกฎหมาย เหตุยกเว้นโทษและความผิดและความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร General principles of criminal law, application of criminal law, theories of criminal liability, elements of criminal liability, statutory interpretation, exemption of punishment and offence, offence to security of kingdom	
IN 552 009	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law: II เงื่อนไขของรายวิชา : IN 552 008 ความผิดทางอาญาเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้าความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน และความผิดลหุโทษ Specific offence concerning security of administration, equity religion, public peace, public danger, forgery, trade, and sexual harassment, life and body, liberty and reputation, property and petty offence	3 (3-0-6)
IN 552 010	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitutional Law and Political Institution เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์การต่างๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญของไทยกับรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ สถาบันทางการเมือง และความเกี่ยวพันของสถาบันการเมืองกับรัฐธรรมนูญ History, definitions and types of constitution, process in constitution making, sovereignty, various political institutions, legislative process, constitutional rights, freedom and duties of people according to constitution, control of constitution conformity, comparison of Thai constitution with those of foreign countries, political institutions and relationship among political institution and constitution	3 (3-0-6)
IN 552 011	เอกเทศสัญญา 1 Specific Contracts I เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)

	หลักกฎหมายเกี่ยวกับรูปแบบการประกอบธุรกิจ กิจการเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วนจำกัด ห้างหุ้นส่วนสามัญ บริษัทจำกัด และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน Legal principles of business model, proprietorship, limited partnership, ordinary partnership, company limited and important specific contracts on sale, exchange, gift, hire of property, hire of purchase, hire of services, hire of work and carriage	
IN 552 012	เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts II เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี เอกเทศสัญญาที่มีความสำคัญ ยืม ฝากทรัพย์สิน เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนัน และขั้นตอน บัญชีเดินสะพัด และกฎหมายหลักประกัน ได้แก่ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ รวมถึงกฎหมายว่าด้วยตั๋วแทนและนายหน้า Important Specific Contracts on loans, deposits, warehousing, law to compromise, gambling and betting law on secured transaction such as suretyship mortgages, pledges law on agency, brokerage	3 (3-0-6)
IN 553 013	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงิน Law on Bills เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายลักษณะตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง Legal principles of bills according to Civil and Commercial Code Book 3 and other related laws	2 (2-0-4)
IN 553 014	กฎหมายว่าด้วยครอบครัว Law on Family เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)

	ประวัติกฎหมายครอบครัว พื้นฐานทางวัฒนธรรมไทย การหมั้นเจือนใจแห่งการสมรสความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา การจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยาความเป็นโมฆะของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรสความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตรสิทธิและ หน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู และการรับบุตรบุญธรรม History of family law, basic knowledge of Thai culture, engagement, condition of marriage, relationship between husband and wife, management of property by husband and wife, nullification of marriage, termination of marriage, relationship between parents and children, rights and duties of parents and children, alimony and adoption of children	
IN 553 015	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedure Law I เจือนใจของรายวิชา : ไม่มี หลักทั่วไปในการดำเนินกระบวนการวิธีพิจารณาคดีแพ่ง วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น General principles of civil procedures, procedure at trial court level	3 (3-0-6)
IN 553 016	กฎหมายปกครอง Administrative Law เจือนใจของรายวิชา : ไม่มี ทฤษฎีและแนวคิดทางปกครอง หลักปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชนและเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง การพัฒนาระบบการควบคุมตรวจสอบฝ่ายปกครอง Theories and administrative concepts, principles of government by state and state authorities, rights and duties between state and people and vice versa, public service	3 (3-0-6)
IN 553 017	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Criminal Procedure Law เจือนใจของรายวิชา : ไม่มี กระบวนการวิธีพิจารณาคดีอาญา ตามประมวลวิธีพิจารณาความอาญา Criminal procedure according to Criminal Procedure Code	3 (3-0-6)
IN 553 018	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง Public International Law เจือนใจของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)

	บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน ผู้ทรงสิทธิในกฎหมายระหว่างประเทศ เขตอำนาจรัฐเขตอำนาจรัฐเหนืออาณาเขตทางทะเล ความคุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ กฎหมายว่าด้วยสนธิสัญญาความรับผิดชอบของรัฐ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ และการศึกษาคดีระหว่างประเทศที่สำคัญ Source of international law, relationship between international law and domestic law, subject in international law, state jurisdiction, state jurisdiction on maritime zone, immunity from state jurisdiction, law on treaty, state responsibility, international dispute settlement and the selected cases studies	
IN 553 019	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม Labor and Social Security Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักทั่วไปของกฎหมายแรงงาน ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานในประเทศไทย หลักกฎหมายแรงงานของประเทศไทย การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการงานการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว แนวทางในการพิจารณาและตีความปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับแรงงานและกฎหมายประกันสังคม Principles of labor law, history of labor law in Thailand, present labor law of Thailand relating to labor protection, labor relations, employment service, alien workers and guidelines for consideration and interpretation of various problems relating to labor and social security law	2 (2-0-4)
IN 553 020	กฎหมายว่าด้วยมรดก Law on Succession เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สิทธิในมรดก การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก ทายาทที่มีสิทธิตามกฎหมาย ลำดับชั้นทายาทการตัดมิให้รับมรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกผู้จัดการมรดกและการแบ่งมรดก ทรัพย์สินของพระภิกษุทายาทที่มีสิทธิตามพินัยกรรมแบบพินัยกรรมการเพิกถอนและความเสียเปล่าของพินัยกรรมอายุความ Rights to succession, devolution of estate, rightful heirs, classes of statutory heirs, disinheritance, renunciation of inheritance, statutory right of inheritance, estate administrator and distribution of property, property of monks, rightful heirs of the will, types of wills, cancellation of will and nullification of will, prescription of time	3 (3-0-6)
IN 553 021	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedure Law II เงื่อนไขของรายวิชา : IN 553 015	3 (3-0-6)

	การอุทธรณ์ และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง Appeal and appeal to the Supreme Court, provisional measures before judgment, execution of judgments or orders	
IN 553 022	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน Law on Evidence เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นพื้นฐานทั่วไปและที่ปรากฏในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา General legal principles of law of evidence, basics and provision appearing in the Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code	3 (3-0-6)
IN 553 023	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล Private International Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายว่าด้วยเรื่องนิติสัมพันธ์ของเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ การจัดสรรเอกชนในทางระหว่างประเทศ หลักเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมาย นิติสถานะของบุคคลต่างด้าวในประเทศไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคดีแพ่งที่มีลักษณะ ระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาคัดสรร Law on legal relation between private which has the international elements, classification of private in international term, the principle of conflict of law, legal status of foreigner in Thailand, civil procedure law in the international element case and the selected case study	3 (3-0-6)
IN 553 024	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Intellectual Property Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวความคิด หลักทั่วไป และความเป็นมาในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายระหว่างประเทศในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญางานอันมีลิขสิทธิ์และการคุ้มครองลิขสิทธิ์ การละเมิดลิขสิทธิ์ และข้อยกเว้นการได้มาซึ่งสิทธิบัตรการละเมิดสิทธิบัตร ข้อยกเว้นเครื่องหมายการค้า เครื่องหมายร่วมเครื่องหมายบริการ Concepts, general principles, and historical backgrounds of intellectual property protection, international laws on intellectual property protection, types of intellectual property, copyright works and copyright protection, copyright infringement and exceptions, acquisition of patent, patent infringement and exceptions, trademark, collective mark, service mark, and other intellectual properties	3 (3-0-6)

IN 553 025	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ Bankruptcy Law and Business Rehabilitation เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลายวิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาลกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ Evolution, characteristics and objectives of bankruptcy law, management of debtor's property, roles of official receiver, judicial power, bankruptcy procedures, business rehabilitation	3 (3-0-6)
IN 553 026	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Judicial System and Court Organizations เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบบตุลาการ ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร ศาลชำนาญพิเศษ และการวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล Judicial system, Constitutional Court, Court of Justice, Administrative Court, Military Court, Special Court and the decision of court jurisdiction	2 (2-0-4)
IN 554 027	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Research Methodology in Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ การค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล การอ่านเอกสารกฎหมาย ทักษะการอ่านบทความด้านนิติศาสตร์ คำวินิจฉัยของศาล ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานวิจัย วิธีการอ้างอิง จรรยาบรรณในการทำวิจัย Principles and methods of legal research, researching, database searching, legal document reading skills, reading skills practice on articles, court decisions, analysis, research report writing, citation, research ethical standards	2 (2-0-4)
IN 554 028	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักการภาษีอากรหลักกฎหมายภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ว่าด้วยภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีมูลค่าเพิ่มภาษีสรรพสามิตภาษีสรรพสามิตการวางแผนภาษี ข้อตกลงเกี่ยวกับอนุสัญญาภาษีซ้อน Principles of taxation, legal principles of taxation pursuant the Revenue Code on personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax duty Stamp, tax planning, and double tax treaties	2 (2-0-4)

IN 554 029	การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย Advocacy and Writing Legal Documents เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การให้คำปรึกษาทางกฎหมาย ศิลปะและทักษะของนักกฎหมาย การเจรจาต่อรอง หลักเกณฑ์การว่าความ การทำคำฟ้อง คำให้การ คำร้อง คำแถลง การปฏิบัติการทางกฎหมาย ในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง Legal consultancy, the arts and skills of legal professions, negotiation, litigating principles, drafting complaints, defenses, statements, petition, affidavit, legal practice in a simulated and actual trial setting	2 (2-0-4)
IN 553 027	นิติปรัชญา Philosophy of Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมาย สังคม และความยุติธรรม สำนักความคิดทางกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อกฎหมายในปัจจุบัน ทฤษฎีความยุติธรรม นิติปรัชญาแนววิพากษ์ แนวคิดสังคมนิยมทางกฎหมาย ปรัชญาแนวนิติศาสตร์และแนวคิดนิติปรัชญายุคหลังสมัยใหม่ Law, social, and justice, school of thought in law and their effect to present law, theory of justice, critical legal theory, legal realism concept, feminism legal theory and post-modernism in law	2 (2-0-4)
IN 553 028	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Introduction to Law and Justice System of Greater Mekong Sub-region Countries เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงประกอบด้วยกัมพูชา ลาว เมียนมาร์ ไทย เวียดนาม และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน Law and justice system in the Greater Mekong Sub-region country Cambodia, Laos PDR, Myanmar, Thailand, Vietnam and China PDR	2 (2-0-4)
IN 553 029	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมลาว Introduction to Laos Law and Justice System เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของ สปป. ลาว ที่มาของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ความรับผิดชอบทางแพ่ง ความรับผิดชอบทางอาญา กฎหมายสำคัญบางฉบับ Law and justice system of the Lao People's Democratic Republic, source of law, hierarchy of law, Constitution of the Lao Peoples' Democratic Republic, civil and criminal liability, and some selected major laws	
IN 553 030	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมกัมพูชา 2 (2-0-4) Introduction to Cambodian Law and Justice System เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศกัมพูชา ที่มาของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ความรับผิดชอบทางแพ่งและทางอาญา และกฎหมายสำคัญบางฉบับ Cambodian law and justice system, source of law, hierarchy of law, Constitution of the Kingdom of Cambodia, civil and criminal liability, and some selected major laws	
IN 553 031	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมจีน 2 (2-0-4) Introduction to Chinese Law and Justice System เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่มาของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ความรับผิดชอบทางแพ่ง ความรับผิดชอบทางอาญา กฎหมายสำคัญบางฉบับ Law and justice system of the People's Republic of China, source of law, hierarchy of law, Constitution of the People's Republic of China, civil and criminal liability, and some selected major laws	
IN 553 032	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเวียดนาม 2 (2-0-4) Introduction to Vietnam Law and Justice System เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศเวียดนาม ที่มาของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ความรับผิดชอบทางแพ่ง ความรับผิดชอบทางอาญา กฎหมายสำคัญบางฉบับ Law and justice system of Vietnam, source of law, hierarchy of law, Constitution of Vietnam, civil and criminal liability, and some selected major laws	
IN 553 033	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเมียนมาร์ 2 (2-0-4) Introduction to Myanmar Laws and Justice System เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	

	ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศเมียนมาร์ ที่มาของกฎหมาย ศักดิ์ของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ความรับผิดชอบแพ่ง ความรับผิดชอบอาญา กฎหมายสำคัญบางฉบับ Law and justice system of Myanmar, source of law, hierarchy of law, Constitution of Myanmar, civil and criminal liability, and some selected major laws	
IN 553 034	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Legal Profession เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ศัพท์และถ้อยคำทางกฎหมาย และสำนวนกฎหมายในภาษาอังกฤษ Vocabulary and terminology in law and legal idiom in English	2 (2-0-4)
IN 553 035	ภาษากฎหมายจีน Chinese Legal Language เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ศัพท์และถ้อยคำทางกฎหมาย และสำนวนกฎหมายในภาษาจีน Vocabulary and terminology in law and legal idiom in Chinese	2 (2-0-4)
IN 553 036	กฎหมายเกี่ยวกับการค้าชายแดนและศุลกากร Law on Border Trade and Tariff เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมาย ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับภาษีศุลกากรและการค้า ฐานะทางกฎหมายและการคุ้มครองธุรกิจภาคเอกชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสัญญาระหว่างประเทศ และกระบวนการระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเน้นการค้าและการลงทุนกับกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน Laws, International Agreement on Tariffs and Trade, legal status and protection for private business, law on perspectives of international contracts and process of international business dispute settlement, especially on trade and investment law in Greater Mekong Sub-region countries and actual legal profession-related internship in both public and private organization	2 (2-0-4)
IN 553 037	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	ศึกษาเชิงวิเคราะห์ประวัติศาสตร์กฎหมายในระบบกฎหมายหลัก ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย อิทธิพลของระบบกฎหมายหลักต่อระบบกฎหมายไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน Analytical study of legal history in major legal system of Thai Law, the influence of major legal system upon Thai legal system from the past to the present	
IN 553 038	ภาษากฎหมายไทย Thai Legal Language เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ศึกษาเชิงวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับภาษากฎหมายไทย ศัพท์กฎหมาย ความหมาย การใช้ และกรณีศึกษาการตีความกฎหมาย Analytical study of Thai legal language with emphasis on definition of legal terms, meanings and the use of such terms, case studies of legal interpretation	2 (2-0-4)
IN 553 039	กฎหมายสิทธิมนุษยชน Human Rights Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายธรรมชาติ ความหมายของสิทธิ มนุษยชน พัฒนาการแห่งสิทธิมนุษยชน ปณิญาสากล่าวด้วยสิทธิมนุษยชน กติการะหว่างประเทศ อื่นที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนกับสังคมไทย พุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ Concepts and theories of natural law, meaning of human rights, development of human rights, Universal Declaration of Human Rights, international rules pertaining to human rights, human rights and Thai society, Buddhism and human rights, National Committee of Human Rights	2 (2-0-4)
IN 553 040	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ Law on Real Estate Business เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายการจัดสรรที่ดิน กฎหมายควบคุมอาคาร กฎหมายผังเมือง กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ความจำเป็นในการมีมาตรการทางกฎหมายในการควบคุมการใช้ที่ดินในเมืองและชนบท และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Real estate business law, town and country planning law, laws related to building control, construction control environment law concern with real estate business and land adjustment in the necessary regulation of land usage in towns and urban areas	2 (2-0-4)
IN 553 041	กฎหมายว่าด้วยการลงทุนทางอุตสาหกรรม Law on Industrial Investment เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	การจัดหาเงินสนับสนุนโครงการจากแหล่งเงินทุนและจากประชาชน นโยบายเกี่ยวกับการลงทุนทางอุตสาหกรรม หลักการทางกฎหมายและทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโครงการลงทุนอุตสาหกรรมในประเทศ และต่างประเทศ ประเด็นกฎหมายในการจัดโครงสร้าง การลงทุน Financing projects from lending sources and the public, policy of industrial investment, principles of law and finance concerning development of domestic and international industrial investment projects, legal issues in investment structuring	
IN 553 042	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ Technology Law and Information เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสังคมศาสตร์และกฎหมาย อาชญากรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีและความคิดเกี่ยวกับข่าวสารและเสรีภาพ การใช้คอมพิวเตอร์เก็บข้อมูลข่าวสารที่อาจกระทบถึงสิทธิส่วนบุคคล และกฎหมายควบคุมการใช้คอมพิวเตอร์ Legal problems concerning information technology, basic knowledge of information technology, development of information technology in social sciences and laws, information technology crime, laws on computer crime, theories and concepts pertaining to information and freedom, use of computer to store information which may affect individual rights and laws for controlling computer use	2 (2-0-4)
IN 553 043	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ International Criminal Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี นิยาม ลักษณะ และประเภทของความผิดอาญาระหว่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความผิดอาญาระหว่างประเทศ ความร่วมมือทางอาญาระหว่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาลอาญาระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาคัดสรร Definition, character and classification of international criminal offense, the law concerning international criminal offense, international criminal cooperation, the introduction of International Criminal Court and the selected case study	2 (2-0-4)
IN 553 044	อาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา Criminology and Penology เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีอาชญาวิทยา กฎหมายอาญา และวิธีพิจารณาความอาญา ทฤษฎีอาชญาวิทยาทั้งในอดีตและปัจจุบัน ประเภทของอาชญากรรมและอาชญากร ขอบเขตของการบังคับใช้กฎหมายอาญา ประชญาสังคมว่าด้วยการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด Relationship between criminological theories, criminal law, criminal procedure, criminological theories from past to present, classification of crimes and criminals, scope of enforcement of criminal law, social philosophy in respect of punishment and treatment of offender	
IN 553 045	กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law on Juvenile Offence เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและกระบวนการยุติธรรม วิธีการพิจารณาพิพากษาคดีเยาวชนและครอบครัว Laws on offence and judicial system of juvenile case and process of justice, procedure of making decision on juvenile and family cases	2 (2-0-4)
IN 553 046	กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ International Humanitarian Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี พัฒนาการของกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ หลักเกณฑ์พื้นฐานที่สำคัญในเรื่องกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ อนุสัญญาที่เกี่ยวข้อง การปรับใช้กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาคัดสรร Development of International Humanitarian Law, fundamental principles of International Humanitarian Law, related conventions, application of International Humanitarian Law and selected case study	2 (2-0-4)
IN 553 047	กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการรวมตัวในระดับภูมิภาค International Law on Regional Integration เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการรวมตัวในระดับภูมิภาคที่สำคัญ การรวมตัวของสหภาพยุโรปการรวมตัวของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กฎหมายที่ก่อตั้งสถานะองค์การระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาค บทบาทสำคัญในสังคมระหว่างประเทศขององค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคในด้านต่างๆ ประเด็นศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศในปัจจุบัน Concepts and theories of the important regional integration, the European Union integration, ASEAN integration, international organization's treaty-making power, rights and responsibilities of regional organization, important roles of regional organization in international society, the interesting issues on the current international 's operation	
IN 553 048	กฎหมายว่าด้วยความหลากหลายทางเพศ และอัตลักษณ์ทางเพศ 2 (2-0-4) Law on Sexual Orientation and Gender Identity เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี พัฒนาการการรับรองสิทธิของบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ สิทธิมนุษยชนกับความหลากหลายทางเพศ สิทธิตามกฎหมายของบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ กรณีศึกษาคัดสรร Development of the recognition on sexual orientation and gender identity (SOGI), human rights and SOGI, legal rights of SOGI person and selected case studies	
IN 553 049	กฎหมายการแพทย์ 2 (2-0-4) Medical Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ศึกษาเชิงวิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการแพทย์ ความรับผิดทางการแพทย์ กฎหมายด้านการแพทย์และสาธารณสุข ข้อบังคับแพทยสภา จริยธรรมผู้ประกอบการวิชาชีพด้านสุขภาพ ชีวจริยศาสตร์ Analytical study of law relating to medical technologies, medical liability, law on medical and public health, regulation of the medical council of Thailand, ethic of health profession and bioethics	
IN 553 050	กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4) Natural Resources and Environmental Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	

	แนวความคิดและทฤษฎีทางกฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมปัญหามลภาวะทางอากาศ น้ำ พื้นดิน โรงงานอุตสาหกรรม ศึกษากฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน Concepts and legal theories concerning conservation of natural resources and environment, legal measures to control pollution of air, water, land, industrial factory, study of other related laws and actual legal profession-related internship in both government organizations and private organizations	
IN 553 051	อนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาททางการค้า Arbitration and Trade Dispute Settlement เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ระเบียบข้อบังคับสถาบันอนุญาโตตุลาการ ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการ ข้อพิจารณาในการทำสัญญา การเลือกกฎหมาย กฎหมายและวิธีการระงับข้อพิพาท หลักและปัญหาในการฟ้องร้องคดี การขอให้รับรองและบังคับตามคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการและคำพิพากษาของศาลต่างประเทศ ลักษณะของข้อพิพาททางธุรกิจ เหตุผล วิธีการ การระงับข้อพิพาทอนุญาโตตุลาการ Rule and regulations of arbitration institute, international agreement concerning arbitration, points of consideration in contract execution, choice of laws, laws and dispute settlement methods, principles and problems in legal action, application for acknowledgement and enforcement of arbitration award and judgment of foreign court, characteristics of business disputes, reasons and methods for arbitration dispute settlement	2 (2-0-4)
IN 553 052	เศรษฐกิจระหว่างประเทศและองค์การการค้าโลก International Economy and World Trade Organization เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและหลักการกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า องค์การการค้าโลก กองทุนการเงินระหว่างประเทศ สถาบันและข้อตกลงเกี่ยวกับการรวมตัวทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค Concepts and principles of international economic law, General Agreement on Tariff and Trade, World Trade Organization, International Monetary Fund, institutes and regional agreements on economic integration	2 (2-0-4)
IN 553 053	กฎหมายเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน Economic and International Trade Law on ASEAN เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	นโยบายการค้าระหว่างประเทศอาเซียน เขตการค้าเสรี การเปิดเสรีด้านการค้าบริการ การลดภาษีและอุปสรรคทางการค้าที่มีใช้ภายใน โครงสร้างภาษีที่เอื้อต่อการค้าเสรี กลไกการระงับข้อพิพาททางการค้าและการบริการ International trade policies among the ASEAN countries, ASEAN Free Trade Area (AFTA), liberalization of trade in services, tax deduction and non-tariff trade barriers, tariff structure that is conducive to free trade, mechanisms for dispute settlement in trade and services	
IN 553 054	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ International Trade Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี วิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการค้าสินค้าระหว่างประเทศ กฎหมายที่ใช้บังคับกับสัญญาการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเอกรูปสำหรับการซื้อขายระหว่างประเทศ เงื่อนไขที่สำคัญทางการค้าระหว่างประเทศ การทำสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การขนส่งและการประกันภัยสินค้า การชำระเงินและการโอนเงินระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ Evolution and sources of international trade law, international economic regulations affecting international trade, law of international trade contract, uniform law of international trade, international trade terms, execution of international sales agreement, carriage and insurance of goods, international balance payments, dispute settlement in international trade	2 (2-0-4)
IN 553 055	กฎหมายว่าด้วยสถาบันการเงินและตลาดหลักทรัพย์ Financial Institution Law and Securities Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมายเกี่ยวกับธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ และสถาบันการเงินอื่น กฎหมายธนาคารไทย กฎหมายธนาคารพาณิชย์ กฎหมายสถาบันการเงิน กฎหมายการควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตรา กฎหมายเงินตรา ระเบียบข้อบังคับของธนาคารแห่งประเทศไทย กฎหมายตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันคุ้มครองเงินฝาก Laws relating to the Bank of Thailand, commercial banks and other financial institutions, Thai banking law, commercial banking law, financial institution law, law of the foreign exchange control, law on money, regulations of Bank of Thailand, securities law, deposit protection law	2 (2-0-4)
IN 553 056	กฎหมายพาณิชย์นาวี Maritime Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	หลักกฎหมายเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าทางทะเลและระหว่าง ประเทศ เรือเดินทะเล การจำนองเรือและ บุริมสิทธิทางทะเล ความรับผิดและการจำกัดความรับผิดของเจ้าของเรือ การทำเรือ การรับขนของทาง ทะเล การช่วยเหลือกู้ภัย การเฉลี่ยความเสียหายทั่วไป อุบัติเหตุทางเรือ การประกันภัยทางทะเล Principles of law on international carriage of goods by sea, sea liner, ship mortgage and maritime preferential rights , liability and limitation of liability of ship owners, harbor authority, carriage of goods by sea, salvage, general average, maritime accident, marine insurance	
IN 553 057	กฎหมายเกี่ยวกับโลจิสติกส์ Logistics Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กฎหมาย กฎระเบียบ ระบบสัญญาการขนส่งต่อเนื่องหลาย รูปแบบ สัญญาที่เกี่ยวข้อง การประกันภัย ระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ แนวคิดและหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการกำกับดูแลการจัดการ ระบบโลจิสติกส์ Laws, regulations, contract on system on multiple modes of transport other related contracts, insurance, logistic management system, concepts and legal principles relating to control and management of logistic system	2 (2-0-4)
IN 553 058	กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า Antitrust Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การผูกขาด และผลกระทบต่อผู้บริโภค ผลทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศกฎหมาย กฎหมายป้องกันการผูกขาด การแบ่งตลาด การรวมหัวของพ่อค้า หรือเจ้าของโรงงาน หรือสมาคมพ่อค้า การควบคุมราคา หรือปริมาณการผลิต Monopoly and effects on consumers, economic effects and national security, anti- monopoly laws, market sharing, concert practices of trader or factory owners or trade associations, control on price and production volume	2 (2-0-4)
IN 553 059	สัญญาทางธุรกิจ Business Contracts เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี รูปแบบและการร่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ สัญญาร่วมทุน สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ สัญญา ก่อสร้าง สัญญาให้สินเชื่อโครงการ สัญญาแฟรนไชส์ Pattern and drafting of various types of business contract, joint venture agreement, licensing agreement, construction agreement, project finance agreement, franchise agreement	2 (2-0-4)

IN 553 060	สัญญาภาครัฐ Public Contracts เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แบบแผนสัญญาทางภาครัฐ ประเภทต่างๆ กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ การให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง Pattern of various types of Public contract, Government Procurement and Supplies Management Law, Public Private Partnership Law and other related laws	2 (2-0-4)
IN 553 061	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและหลักเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองผู้บริโภคในต่างประเทศการคุ้มครองผู้บริโภคด้านโฆษณา ด้านฉลาก ด้านสัญญาซื้อขายสัญญาที่ไม่เป็นธรรมภายใต้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายขายตรงและตลาดแบบตรง กฎหมายความรับผิดชอบต่อความเสียหายต่อสินค้าไม่ปลอดภัย กฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภคและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน Concepts and principles of consumer protection, consumer protection in foreign countries, the Committee of Consumer Protection, consumer protection on advertisement, label, contract, unfair terms of contract under consumer protection law, laws of direct sale and direct market, laws of product liability, consumer protection procedural law and other related laws and actual legal profession-related internship in government organizations and private sectors	Consumer 2 (2-0-4)
IN 553 062	กฎหมายกับพลวัตทางสังคม Law and Social Dynamic เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ปัจจัยของความเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกที่มีอิทธิพลต่อการปฏิรูปและพัฒนากฎหมายและระบบกฎหมายภายในประเทศ ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงด้านความยุติธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสถาบันทางสังคมอื่น Global factors influence the development of domestic law and institutions, demonstrate an awareness of the ethical and social dimensions of legal practice, discourse on theories about the nature of law and justice, and the relationship between law other social institutions	2 (2-0-4)
IN 553 063	การบริหารงานยุติธรรม Justice Administration เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	โครงสร้างและรูปแบบองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม งานบริหารกระบวนการยุติธรรม ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร ศาลรัฐธรรมนูญ Structure and organization patterns with respect to justice procedure, administration of justice system, court of justice, administrative court, military court, and constitutional court	
IN 553 064	นิติวิทยาศาสตร์ Forensic Science เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ประวัติของนิติวิทยาศาสตร์ บทบาทของนิติวิทยาศาสตร์ วิทยาการทางแพทย์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายโดยเฉพาะการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและทางแพ่ง การสืบหาการตายและเวลาตาย การพิสูจน์บุคคล นิติวิทยาศาสตร์และการนำวิทยาศาสตร์มาใช้ทางนิติศาสตร์ การพิสูจน์ดีเอ็นเอ พิสูจน์คราบเลือด ร่องรอยอาชญากรรม การ ชันสูตรพลิกศพ History of forensic science, roles of forensic science, medical science related to application of law especially in verification of evidence in criminal and civil cases, investigation of death and time of death, personal identification, forensic science and the application of sciences in law, verification of DNA and bloodstain, criminal trace, post mortem investigation	2 (2-0-4)
IN 553 065	การร่างนิติกรรมและสัญญาตามกฎหมายลาว Contracts Drafting under Laos Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การร่างนิติกรรมสัญญาตามกฎหมายลาว แบบของสัญญา การให้คำปรึกษา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา การสิ้นสุดสัญญา acts and contracts drafting under Laos' law, contract form, legal advice, the beginning of contract, effects of contract, and termination of contract	2 (2-0-4)
IN 553 066	กฎหมายแม่น้ำระหว่างประเทศ Law on International River เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการแม่น้ำนานาชาติ อนุสัญญาว่าด้วยกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ลำน้ำ กฎหมายระหว่างประเทศที่มีใช้เพื่อการเดินเรือ ค.ศ.1997 ความรับผิดชอบของประเทศที่ทำให้แม่น้ำ นานาชาติเกิดมลพิษ ความเสียหายก่อให้เกิดผลกระทบประการอื่น ๆ ต่อประเทศที่ร่วมใช้ประโยชน์ และกรณีศึกษาการบริหารจัดการแม่น้ำ นานาชาติ Rules concerning management of international river, Convention on the Law regarding the Use of International Non-Navigable River 1997, liability of country for polluting, damaging or otherwise causing an impact on International River utilized internationally, and case study on management of International River	
IN 553 067	กฎหมายสหกรณ์ Law on Cooperatives เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวคิด และวิวัฒนาการของสหกรณ์ พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาคัดสรร Concept and evolution of cooperative, Cooperative Act B.E. 2542 and revised edition, other related laws and selected case study	2 (2-0-4)
IN 554 030	สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Seminar on Criminal Procedural Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สัมมนาในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในหัวข้อที่สำคัญ Seminar on criminal procedural law on the subject of important topics	2 (2-0-4)
IN 554 031	สัมมนากฎหมายอาญา Seminar on Criminal Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สัมมนาในวิชากฎหมายอาญาในหัวข้อที่สำคัญ Seminar on criminal law on the subject of important topics	2 (2-0-4)
IN 554 032	สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ Seminar on International Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สัมมนาประเด็นคัดสรรในทางกฎหมายระหว่างประเทศ การฝึกใช้วิธีวิธีเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา Seminar on the selective issues concerning international law. The practicing of legal methods to analyze and propose the solution of problems	2 (2-0-4)

IN 554 033	สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง Seminar on Civil Procedural Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สัมมนาในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในหัวข้อที่สำคัญ Seminar on civil procedural law on the subject of important topics	2 (2-0-4)
IN 554 034	กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และเศรษฐกิจดิจิทัล Law on Electronic commerce and Digital economy เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์การทำธุรกรรมผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ประเด็นปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการทำสัญญาทางอิเล็กทรอนิกส์ ประเด็นการรับฟังข้อมูลจากอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้เป็นพยานหลักฐาน กฎหมายการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กฎหมายการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล และกฎหมายอื่นเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล Rules concerning business operated via the internet, legal problems concerning electronic contract, legal issues concerning the use of electronic data as evidence, law on digital development for economy and society, law on digital economy promotion, and other laws relating to digital economy	2 (2-0-4)
IN 554 035	กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ Cybercrime Law and cyber security เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การรับส่งข้อมูล การยืนยันตัวตนบุคคล การรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ การกระทำความผิดเกี่ยวกับทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการบังคับใช้กฎหมาย Fundamental knowledge on computer system, data transfer, authentication of individual identity, computer security, cybercrime, laws related to cybercrime, law on cyber security, enforcement of law	2 (2-0-4)
IN 554 036	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Personal Data Protection Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	นโยบายความเป็นส่วนตัว กรอบการคุ้มครองข้อมูล หลักการสำคัญของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลส่วนบุคคล ผู้ควบคุมและผู้ประมวลผลข้อมูล กฎหมายข้อมูลส่วนบุคคลในประเทศไทย Privacy policy, data protection regime, main principles of personal data protection, identify, data controller and data processor, personal data protection act in Thailand : PDPA	
IN 554 037	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crimes เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี ความหมายของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ความผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ มาตรการและกลไกของรัฐในการป้องปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางธุรกิจ กฎหมายป้องกันการฟอกเงิน Meaning of business crime, criminal offenses relating to business, state's preventive measures and mechanisms for economic crime, including a study of laws related to economic crime, money laundering law	2 (2-0-4)
IN 554 038	กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นและภาษีอากรส่วนท้องถิ่น Local Government and Taxation Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี แนวความคิด วิวัฒนาการของการปกครองส่วนท้องถิ่น หลักการกระจายอำนาจทางปกครอง แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ การกระจายอำนาจทางการคลัง รายรับ รายจ่ายและการก่อหนี้ การจัดรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สภาท้องถิ่นและฝ่ายบริหาร ภารกิจ อำนาจ และ หน้าที่ วินัย และความรับผิดชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ และการควบคุมตรวจสอบองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ความหมาย ที่มา และหลักกฎหมายภาษีอากรส่วนท้องถิ่น ภาษีโรงเรือนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย การยื่นแบบแสดงรายการ การคำนวณและจัดเก็บภาษีอากร การระงับข้อพิพาททางภาษีอากรที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Conception, evolution of local administrative authorities, principle of decentralization, plan and step of decentralization, fiscal decentralization, revenue, expense and debt, organization of local administrative authorities, executive and council, function, power and duties, disciplines and responsibilities for officer and controlling, meaning, sources and local taxation law principles, land and building tax, and signboard tax, filing of declared items, calculation and collection, tax disputes resolution relating to local authorities	2 (2-0-4)
IN 554 039	กฎหมายบริหารงานภาครัฐ Governmental Administration Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	2 (2-0-4)

	แนวคิด หลักการจัดระเบียบและโครงสร้างเจ้าหน้าที่ของรัฐในปัจจุบัน กฎหมายระเบียบ ข้าราชการฝ่ายต่าง ๆ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ ความลับของราชการงบประมาณ การคลังและพัสดุ การยกเว้นภาษีเงินได้และอนุบัญญัติต่าง ๆ การตอบข้อหารือด้านกฎหมาย Concepts, Principles of Organizing Government Officer and Structure in present, Civil Servants Organizing Laws, Good Governance, Government Information Law, Government Secret, Budget, Finance and Supplies, Law Drafting and amendment, Legal advisory	
IN 554 040	สัมมนากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Seminar on Civil and Commercial Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี สัมมนาประเด็นคัดสรรในทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การฝึกใช้วิธีวิธีเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติ Seminar on the selective issues concerning civil and commercial law. The practicing of legal methods to analyze and propose the practical solution of problems	2 (2-2-4)
IN 554 041	คลินิกกฎหมายกับชุมชน Law and Community Clinic เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การฝึกปฏิบัติในการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย ทักษะการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย และการให้บริการทางกฎหมายแก่ประชาชน Practice of legal consulting professional skills and legal service to public	2 (2-2-4)
IN 554 042	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย Principles of Legal Profession เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี มาตรฐานทางกฎหมายและทางจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย Legal and ethical standards of legal professionals	2 (2-0-4)
IN 554 785	สหกิจศึกษาทางกฎหมาย Cooperative Education in Law เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	6 หน่วยกิต

การปฏิบัติการสหกิจทางกฎหมายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการภายใต้เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด Actual legal profession- related internship in government organizations and private sectors for one semester. Student is required to attain in both academic and self-behavior in workplace preparation program including proceeding with cooperative education procedures as required by university
--

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์				
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1	นายดามร คำไตรย์	3-1020-0039x-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) น.บ. (นิติศาสตร์)
2	นายจักรวาล กลีบบัว	1-3207-0014x-xxx	อาจารย์	น.ม. (กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา) น.บ. (นิติศาสตร์)
3	นางสาววิชญา จงอุดมการณ์	1-1004-0005x-xxx	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) LL.M. (International Private Law) น.บ. (นิติศาสตร์)
4	นางสาวอภิตี มิ่งวงศ์	3-4706-0031x-xxx	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)
5	นางสาวอรพรรณ ปางแก้ว	1-2097-0000x-xxx	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)
หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก				
3.2.2 อาจารย์ประจำ				
ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวปรมาภรณ์ วีระพันธ์	x-xxx-xxxxx-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)

2	นางสาวอังฉราพร สีหวัฒน์นะ	x-xxx-xxxxx-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) M.A. (Business Admin.) น.บ. (นิติศาสตร์)
3	นางสาวสุนทรี บุชิตชน	x-xxx-xxxxx-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	S.J.D. (Medical Science) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)
4	นายคมกฤษ พองย้อย	x-xxx-xxxxx-xxx	อาจารย์	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)
5	นางสาวดารณี แสงนิล	x-xxx-xxxxx-xxx	อาจารย์	น.ม. (กฎหมายอาญา) น.บ. (นิติศาสตร์)
6	นายบัณฑิต ขวโธธา	x-xxx-xxxxx-xxx	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)
7	นายเพิ่ม หลวงแก้ว	x-xxx-xxxxx-xxx	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)
8	นางสาวอุมาพร กาฬแสน	x-xxx-xxxxx-xxx	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)
9	นางสาวอุษณีย์ ตันสูงเนิน	x-xxx-xxxxx-xxx	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายจรัญ ภักดีธนากุล	ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	- LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลรัฐธรรมนูญ
2	นายทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ	ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Doctor of Philosophy) - LL.M. (Master of laws) - น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลรัฐธรรมนูญ
3	นายพนนิธิ สุริยะ	รองศาสตราจารย์	- LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตร์)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4	นายชัยยุทธ ศรีจำนงค์	รองประธานศาลฎีกา	- พบ.ม. (พัฒนบริหาร ศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลฎีกา
5	นายธานี สิงหนาท	ผู้พิพากษาศาลฎีกา	- น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลฎีกา
6	นางทัศนีย์ เหลืองเรืองรอง	ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น ประจำกองผู้ช่วยศาลฎีกา	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลฎีกา
7	นายทองธาร เหลืองเรืองรอง	ผู้พิพากษาศาลฎีกา	- น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลฎีกา
8	นายพรชัย ด่านวิวัฒน์	เอกอัครราชทูต	- J.S.D. ((Juris Science Of Law) - ร.ม. (รัฐศาสตร์) - LL.M. (Master of laws) - น.บ. (นิติศาสตร์)	สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงพริทอเรีย สาธารณรัฐแอฟริกาใต้
9	นายสทนต์ รัตนไพจิตร	ศาสตราจารย์	- น.ด. (นิติศาสตร์) - LL.M. (Commercial Law) - Diploma in English Legal Studies - น.บ. (นิติศาสตร์)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10	นายธนิจ มุงคุณแสน	ผู้พิพากษา	- น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลจังหวัดบึงกาฬ
11	นายพรชัย สุนทรพันธุ์	ศาสตราจารย์ และคณบดีคณะนิติศาสตร์	- น.ม. (นิติศาสตร์) - Cert. International & Comparative Law U.S.A - น.บ. (นิติศาสตร์)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
12	นายธีรศักดิ์ เกยวิจิตร	รองอธิบดีผู้พิพากษาศาล แรงงานกลาง	- น.ม. (กฎหมาย มหาชน) - น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลแรงงานกลาง
13	นายวิรัช ชินวินิจกุล	อดีตองคมนตรี และรอง ประธานศาลฎีกา	- ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ - น.บ. (นิติศาสตร์)	-
14	นายภูมิ มูลศิลป์	รองศาสตราจารย์และ คณบดีคณะสังคมศาสตร์	- S.J.D. (Indiana University) - M.C.L. (Comparative Law) - น.บ. (นิติศาสตร์)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ

15	นายปกป้อง ศรีสนิท	รองศาสตราจารย์	- Docteur en Droit - D.E.A. Sciences Pénales et Sciences Criminologiques - น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
16	มานิตย์ จุมปา	รองศาสตราจารย์	- LL.M. (Southern Methodist University, USA.) - น.ม. (นิติศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์)	คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17	นายกนก จุลมนต์	ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น ประจำกองผู้ช่วยศาลฎีกา	- J.S.D. (Science of Law) - Master of Laws - น.บ. (นิติศาสตร์)	ศาลฎีกา
18	นายสุริยันธ์ หงษ์วีไล	โฆษกศาลยุติธรรม	- Master of Laws - น.บ. (นิติศาสตร์)	สำนักงานศาลยุติธรรม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางกฎหมาย เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาในฐานพนักงานชั่วคราว นักศึกษาจะต้องเข้ารับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติตนในสังคมการทำงาน รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอนของสหกิจศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด การปฏิบัติงานและการประเมินผลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาในชั้นเรียนประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสายงานด้านนิติศาสตร์
- 4.1.3 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร มารยาททางสังคมในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การจัดรายวิชาสหกิจศึกษาทางกฎหมายใช้เวลาตลอดภาคการศึกษาปลาย สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานศึกษาวิจัยทางกฎหมาย ทักษะการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้มีทักษะและความสามารถในการเลือกหัวข้อหรือประเด็นที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ การเลือกใช้แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีความเหมาะสม การอ้างอิงงานวิชาการของบุคคลอื่นได้ถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการโดยเลือกวิธีการนำเสนอและภาษาที่ใช้ในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการค้นหาประเด็นการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่มีความเหมาะสม
- 5.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการค้นหาข้อมูลทั้งทางเอกสาร และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยของตนเองได้
- 5.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนงานวิชาการที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาการ และใช้ภาษาเขียนทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
- 5.2.4 ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และเลือกวิธีการสื่อสารเพื่อนำเสนอความคิดเห็นต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 ผู้เรียนเข้าฟังการบรรยายหลักพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ โดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
- 5.5.2 ผู้เรียนค้นหาประเด็นการศึกษาค้นคว้าที่ตนสนใจและทำการปรึกษาแนวทางในการทำวิจัยกับอาจารย์ในสาขาผู้เชี่ยวชาญในประเด็นดังกล่าว
- 5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาวิจัย ตลอดจนแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่ปรากฏในเอกสาร มคอ.3 โดยอาจารย์ผู้สอนและคณาจารย์ซึ่งเป็นคณะกรรมการพิจารณาผลการวิจัยจะทำการประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้ส่งรูปเล่ม และจากการนำเสนอของผู้เรียนซึ่งต้องนำเสนอผลการวิจัยตามรูปแบบและระยะเวลาตามที่ผู้สอนกำหนด ต่อคณาจารย์ซึ่งเป็นคณะกรรมการพิจารณาผลการวิจัย

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
(1) มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานและความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ รวมถึงมีความเชี่ยวชาญทางด้านกฎหมาย สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป	ในรายกระบวนการเรียนการสอน มีรายวิชาบังคับทางกฎหมาย เฉพาะและวิชาเลือก มีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาวิจัย ปรับใช้และเชื่อมโยงด้วยการฝึกปฏิบัติจริง รวมถึงรายวิชาสหกิจศึกษาทางกฎหมายที่ให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง
(2) มีจิตสำนึกในการใช้ความรู้ความสามารถทางกฎหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาแก่สังคม การปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และสังคม	การจัดการเรียนการสอนที่มีการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงในฐานะพนักงานชั่วคราว หรือนักศึกษาฝึกงาน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคลินิกการให้บริการทางกฎหมายแก่ประชาชน รวมถึงการจัดกิจกรรมของศูนย์ปฏิบัติการคลินิกกฎหมาย เพื่อสังคม และห้องปฏิบัติการกฎหมาย (Law Lab) รวมถึงมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในทุก ๆ รายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีนิติทัศนะ ตลอดจนเคารพในสิทธิของผู้อื่น
(3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงความสามารถในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล รวมตลอดถึงการสรุปประเด็นปัญหา เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม	มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเอง และทำการวิเคราะห์ ทั้งในรูปแบบของการทำโครงงาน การวิจัย หรือการทำรายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบการทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องมีการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอความคิดเห็นของกลุ่ม กิจกรรมในลักษณะการสัมมนาเชิงวิชาการ
(4) มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือองค์กรได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และเคารพต่อความเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น	มีการมอบหมายให้ทำกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในลักษณะกลุ่ม การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบการให้บริการแก่ชุมชน ทั้งในมิติของกฎหมายสังคม รวมถึงการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการจริง
(5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสืบค้น การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การรวบรวม การประมวลผล และการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้	มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการศึกษาและนำเสนอผลงานของตนในชั้นเรียน ทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่าและการนำเสนอผลงานในลักษณะอื่น ๆ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประกอบ
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
2.1 คุณธรรมและจริยธรรม	
2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
(1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมาย	

- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การสอนในรายวิชา โดยเน้นการสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลัก ร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) และการสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method)
- (2) การจัดการเรียนการสอนที่มีการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงในฐานะพนักงานชั่วคราว หรือนักศึกษาฝึกงาน โดยต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการนั้นๆ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางมหาวิทยาลัย
- (3) การให้นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการให้บริการทางกฎหมายแก่ประชาชนในลักษณะจิตอาสาในการให้ความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายแก่ประชาชน
- (4) การกำหนดให้นักศึกษาเขียนงานวิชาการในรายวิชา โดยงานเขียนนั้นจะต้องมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยผู้ประกอบการ และอาจารย์ประจำรายวิชา
- (2) การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชาที่มีการให้บริการทางกฎหมายแก่ประชาชน
- (3) การประเมินงานเขียนของนักศึกษาในรายวิชาที่มีการกำหนดให้มีการเขียนงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจากการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจะต้องไม่เป็นการคัดลอกงานของบุคคลอื่นโดยผิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติตุสนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชา และการบรรยายพิเศษของผู้ทรงคุณวุฒิรับเชิญ
- (2) การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในประเด็นต่างๆ ในแต่ละรายวิชา โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลัก ร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) และการสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ Criticality-based method)
- (3) การใช้กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การประเมินจากการเขียนตอบข้อสอบ
- (2) การประเมินผลจากการเขียนตอบแบบฝึกหัดและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

- (3) การประเมินผลจากการดำเนินกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนต่างๆ ด้วยแบบประเมินหรือแบบทดสอบ รวมถึงการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเอง และทำการวิเคราะห์ ทั้งในรูปแบบของการทำโครงงาน การวิจัย หรือการทำรายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบการทำกิจกรรมกลุ่มที่จะต้องมีการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอความคิดเห็นของกลุ่ม กิจกรรมในลักษณะการสัมมนาเชิงวิชาการ และกิจกรรมในลักษณะอื่นที่มีความเหมาะสม
- (3) การประเมินจากการเขียนตอบข้อสอบ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินจากการเขียนตอบข้อสอบ และแบบฝึกหัด
- (2) การประเมินจากผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม หรือกิจกรรมในลักษณะอื่นๆ
- (3) การประเมินจากโครงงาน งานวิจัย หรือรายงานต่างๆ ที่นักศึกษานำเสนอ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายให้ทำกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในลักษณะกลุ่ม
- (2) การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบการให้บริการแก่ชุมชน ทั้งในมิติของกฎหมายสังคม

(3) การจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการจริง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำรายวิชา หรืออาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรม
- (2) การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยสถานประกอบการ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- (3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- (5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบการศึกษา
- (2) การมอบหมายให้นักศึกษามีโอกาสนำเสนอผลงานของตนในชั้นเรียน ทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และการนำเสนอผลงานในลักษณะอื่นๆ ซึ่งอาจมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประกอบ
- (3) การมอบหมายให้นักศึกษาทำการฝึกการคำนวณทางคณิตศาสตร์ในบางรายวิชา เช่น กฎหมายภาษีอากร ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความสามารถพื้นฐานในการคำนวณเงินได้บุคคล และภาษีที่จะต้องชำระ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินจากการความเหมาะสมในการใช้ภาษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนองานของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- (2) การประเมินจากแบบฝึกหัด และการเขียนตอบข้อสอบของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	Learning Goals (Program Learning Outcomes: PLOs)	Learning Objective (Sub PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ ชุดวิชา Course Learning Outcomes: CLOs)
ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะในการใช้ ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม แก่กรณี และสามารถ	PLO1: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม	Sub PLO1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลัก ความยุติธรรม หลักนิติ ธรรม มีความประพฤติที่ สอดคล้องกับหลัก	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น GE 151 144 พหุวัฒนธรรม IN 552 001 กฎหมายและการ ประกอบ วิชาชีพทางกฎหมายขั้นแนะนำ

ปรับตัวเข้ากับสังคมในระดับมหาวิทยาลัยได้ และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์ และตระหนักรู้เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย		คุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	
		Sub PLO1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น GE 151 144 พหุวัฒนธรรม IN 552 001 กฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายขั้นแนะนำ
	PLO2: มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	Sub PLO2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ	IN 552 001 กฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายขั้นแนะนำ IN 552 002 หลักกฎหมายเอกชน IN 551 003 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
		Sub PLO2. 2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	IN 552 001 กฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายขั้นแนะนำ IN 552 002 หลักกฎหมายเอกชน IN 551 003 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา

	PLO3: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	Sub PLO3.1 มี ความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการ วิเคราะห์สังเคราะห์ และ สรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อัน เป็นทักษะที่สำคัญของการ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิง สถิติสำหรับเอพีซีดี
		Sub PLO3. 2 มี ความสามารถในการใช้ และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการ ค้นหาหลักเกณฑ์ที่ เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้ กับข้อเท็จจริงหรือปัญหา ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง ถูกต้องและเป็นธรรมแก่ กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึง หลักความยุติธรรมและ หลักนิติธรรม	IN 551 003 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและ สัญญา IN 551 004 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน
		Sub PLO3.3 มี ความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูล สถิติ ตลอดจนการทำ ความเข้าใจ เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปล ผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น	GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิง สถิติสำหรับเอพีซีดี
		Sub PLO3.5 ตระหนักถึง ความสำคัญของการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อ	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น GE 151 144 พหุวัฒนธรรม IN 552 001 กฎหมายและการ ประกอบ วิชาชีพทางกฎหมายชั้นแนะนำ IN 552 002 หลักกฎหมายเอกชน

		พัฒนาดตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	IN 551 003 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและ สัญญา
	PLO4: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	Sub PLO4.1 มี ความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น GE 151 144 พหุวัฒนธรรม
		Sub PLO4.2 รับฟัง ความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจ และให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่าง ของความเห็น	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น GE 151 144 พหุวัฒนธรรม
		Sub PLO4.3 มี ความสามารถในการ ปรับตัวในสังคมที่มีความ หลากหลาย มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์สามารถ ควบคุมอารมณ์และมี ความอดทน	GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น GE 151 144 พหุวัฒนธรรม IN 552 001 กฎหมายและการ ประกอบ วิชาชีพทางกฎหมายชั้นแนะนำ
	PLO5: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	Sub PLO5.1 มี ความสามารถในการใช้ ภาษาเขียนในทาง กฎหมาย	IN 552 001 กฎหมายและการ ประกอบ วิชาชีพทางกฎหมายชั้นแนะนำ IN 552 002 หลักกฎหมายเอกชน IN 551 003 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและ สัญญา
		Sub PLO5.3 มีทักษะใน การใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี	LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2 GE 151 144 พหุวัฒนธรรม
		Sub PLO5.4 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสาร ระหว่างบุคคล และในการ ประกอบวิชาชีพหรือ	GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิง สถิติสำหรับเอปซีดี IN 552 001 กฎหมายและการ ประกอบ วิชาชีพทางกฎหมายชั้นแนะนำ

		อาชีพ ได้อย่างเหมาะสม แก่กรณี	
ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความรู้ความ เชี่ยวชาญทางวิชาการ และมี ความสามารถในการ ปฏิบัติงานด้านนิติศาสตร์ที่ จำเป็นต่อการพัฒนาของสังคม และภูมิภาค และมีวินัย เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ ขององค์กร และสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต มี จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	PLO1: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม	Sub PLO1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลัก ความยุติธรรม หลักนิติ ธรรม มีความประพฤติที่ สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย	GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคม ประชาธิปไตย IN 552 005 หลักกฎหมายมหาชน IN 552 010 รัฐธรรมนูญและสถาบัน การเมือง
	PLO2: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้	Sub PLO2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญใน กฎหมายพื้นฐานและ กฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลา การ	IN 552 005 หลักกฎหมายมหาชน IN 552 010 รัฐธรรมนูญและสถาบัน การเมือง IN 553 019 กฎหมายแรงงานและ ประกันสังคม IN 553 025 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟู กิจการ
	PLO3: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	Sub PLO3.1 มี ความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการ วิเคราะห์สังเคราะห์ และ สรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อัน เป็นทักษะที่สำคัญของการ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	IN 552 006 กฎหมายว่าด้วยหนี้ IN 552 007 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ IN 552 008 กฎหมายอาญา 1 IN 552 009 กฎหมายอาญา 2
	PLO4: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	Sub PLO4.4 ใช้สิทธิ เสรีภาพโดยไม่กระทบ ผู้อื่น และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อประพฤติน เป็นพลเมืองดีของสังคม	GE 151 162 ความเป็นพลเมืองในสังคม ประชาธิปไตย
	PLO5: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง	Sub PLO5.3 มีทักษะใน การใช้ภาษาไทยและ	LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 3 LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4

	ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี	
ชั้นปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในเชิง วิชาการ ทั้งในภาพรวมและ เชิงลึกในบรรดากฎหมาย พื้นฐานรวมถึงหลักการและ ทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา นิติศาสตร์ นอกจากนี้ยังมี ความเชี่ยวชาญทางด้าน กฎหมาย สอดคล้องกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป	PLO1: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม	Sub PLO1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลัก ความยุติธรรม หลักนิติ ธรรม มีความประพฤติที่ สอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย	IN 553 019 กฎหมายแรงงานและ ประกันสังคม IN 553 018 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง
		Sub PLO1.2 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และมี ความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ	IN 553 016 กฎหมายปกครอง IN 553 014 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว
	PLO2: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้	Sub PLO2.2 สามารถนำ ความรู้ความเข้าใจ ใน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไป ปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าใน ระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่าง มีนิตินัยค้นคว้ากับ คุณธรรม และสามารถ บูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้	IN 553 015 กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่ง 1 IN 553 021 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง2 IN 553 017 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา IN 553 022 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน กลุ่มวิชาเลือกกฎหมาย - กลุ่มวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - กลุ่มวิชาระบบกฎหมายอาเซียน - กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร จัดการภาครัฐ - กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ
	PLO3: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	Sub PLO3.2 มี ความสามารถในการใช้ และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการ ค้นหาหลักเกณฑ์ที่ เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้ กับข้อเท็จจริงหรือปัญหา ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง	IN 553 014 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว IN 553 020 กฎหมายว่าด้วยมรดก IN 553 024 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา IN 553 025 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟู กิจการ

		ถูกต้องและเป็นธรรมแก่ กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึง หลักความยุติธรรมและ หลักนิติธรรม	
	PLO4: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	Sub PLO4.3 มี ความสามารถในการ ปรับตัวในสังคมที่มีความ หลากหลาย มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์สามารถ ควบคุมอารมณ์และมี ความอดทน	IN 553 022 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน IN 553 014 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว IN 553 020 กฎหมายว่าด้วยมรดก IN 553 025 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟู กิจการ
	PLO5: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	Sub PLO5.3 มีทักษะใน การใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี	IN 553 018 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง IN 553 023 กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล กลุ่มวิชาเลือกกฎหมาย - กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ
ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อการวิเคราะห์หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงความสามารถในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล รวมตลอดถึงการสรุปประเด็นปัญหา เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมและตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	PLO1: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม	Sub PLO1.2 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และมี ความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ	IN 554 029 การว่าความและการจัดทำ เอกสารทางกฎหมาย IN 554 785 สหกิจศึกษาทางกฎหมาย IN 554 040 สัมมนากฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ IN 554 041 คลินิกกฎหมายกับชุมชน IN 554 042 หลักสูตรวิชาชีพนักกฎหมาย
	PLO2: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านความรู้	Sub PLO2.2. สามารถนำ ความรู้ความเข้าใจ ใน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไป ปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าใน ระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่าง มีนิตินัยจนควบคู่กับ คุณธรรม และสามารถ บูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้	IN 554 027 วิจัยวิจัยทางกฎหมาย IN 554 029 การว่าความและการจัดทำ เอกสารทางกฎหมาย

	PLO3: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา	Sub PLO3.1 มี ความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการ วิเคราะห์สังเคราะห์ และ สรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อัน เป็นทักษะที่สำคัญของการ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	IN 554 027 วิธีวิจัยทางกฎหมาย IN 554 029 การว่าความและการจัดทำ เอกสารทางกฎหมาย
		Sub PLO3.3 มี ความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูล สถิติ ตลอดจนการทำ ความเข้าใจ เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุปและแปล ผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น	IN 554 027 วิธีวิจัยทางกฎหมาย IN 554 028 กฎหมายภาษีอากร
	PLO4: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	Sub PLO4.4 ใช้สิทธิ เสรีภาพโดยไม่กระทบ ผู้อื่น และมีจิตสำนึก รับผิดชอบประพฤติตน เป็นพลเมืองดีของสังคม	IN 554 029 การว่าความและการจัดทำ เอกสารทางกฎหมาย
	PLO5: มาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	Sub PLO5.5 มีทักษะใน การค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่ เป็นตัวเลข หรือจำนวน สถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ ในการใช้กฎหมาย การ ปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่ เกี่ยวข้อง	IN 554 027 วิธีวิจัยทางกฎหมาย IN 554 028 กฎหมายภาษีอากร
	PLO6: ทักษะการ ทำงานจาก	Sub PLO6 มีทักษะการ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพและ	IN 554 029 การว่าความและการจัดทำ เอกสารทางกฎหมาย

	ประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนอย่างเหมาะสม	IN 554 785 สหกิจศึกษาทางกฎหมาย IN 554 040 สัมมนากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ IN 554 041 คลินิกกฎหมายกับชุมชน IN 554 042 หลักสูตรวิชาชีพกฎหมาย
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)			
เอกสารภาคผนวกลำดับที่ 1			

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 7
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย 2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา 2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ 2.3 เทียบเคียงกับข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เนติบัณฑิตยสภา สภานายความ
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 8 3.3 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (139 หน่วยกิต) และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 3.4 สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย 3.5 นักศึกษาต้องได้รับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2256/2560 เรื่อง การใช้ผลสอบภาษาอังกฤษเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3.6 ข้อกำหนดการให้อนุสัญญา 3.6.1 กรณีที่ 1 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้มีสิทธิได้รับอนุสัญญา (1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (2) ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา (3) ศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

(4) ศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

3.6.2 กรณีที่ 2 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชานิติศาสตร์ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้มีสิทธิได้รับอนุญาต

- (1) ไม่ประสงค์จะศึกษาจนสำเร็จการศึกษา หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75
- (2) ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา
- (3) ศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
- (4) ศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร
1. การกำกับมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้ 1. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา 2. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ 3. หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถเปิดสอนได้ในปีที่ 6 4. การวางแผน ติดตาม ควบคุม กำกับมาตรฐาน หลักสูตรจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์กำกับมาตรฐาน 12 ข้อ
2. บัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการสำรวจภาวะความมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เพื่อวัดและประเมินผล รวมทั้งเพื่อควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. นักศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการในด้านนักศึกษา ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับนักศึกษาอย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติ และจัดให้มีการวัดและประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนักศึกษา โดยได้มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกที่มีความโปร่งใส ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อม และมีความสามารถที่จะสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบและมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตาม เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา 2. หลักสูตรมีกระบวนการในการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษา และมีการวางระบบการป้องกันหรือการจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. หลักสูตรมีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทุกชั้นปี และอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรอบปี การศึกษา รวมทั้งการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (หากมี) เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการในการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ รวมถึงมีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำหนดแผนและงบประมาณ และโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทั้งในด้านการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3. หลักสูตรมีการรักษ้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการจัดทำสาระของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรได้จัดให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทันต่อวิทยาการและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน วิชาบังคับ และวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการกำกับจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ในแต่ละภาคการศึกษา และหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา (มคอ.7) รวมถึงมีการประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้กำหนดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นเพิ่มเติม ได้แก่ พื้นที่สำหรับให้บริการศึกษาค้นคว้า พื้นที่ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต, หนังสืออ้างอิง, หนังสือรายงานการวิจัยของนักศึกษา, หนังสือภาษาต่างประเทศ, วารสาร (ฉบับพิมพ์), ฐานข้อมูล e-book ที่มีรายการหนังสือ/บทความ วารสาร/รายการการศึกษาอิสระ/รายงานรายวิชาสัมมนา และมีบรรณารักษ์สำหรับปฏิบัติงานประจำภายในห้องสมุดและให้บริการแก่ผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้หลักสูตรได้ดำเนินการจัดหาหนังสือ คำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ รวมทั้งหนังสือตามความต้องการของคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมายเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างทั่วถึง และครอบคลุมในรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีศาลจำลอง (Mock Trial) และศูนย์ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมาย และมีการสาธิตการพิจารณาคดีของศาล (Moot Court)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ.กำหนด

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในคณะเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์พิเศษหรือเพื่อนร่วมงาน
- (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษาเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงโดยอาจใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- (4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา
- (5) อาจารย์ประจำทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย
- (2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยประธานหลักสูตร เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- (1) การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น
- (2) การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
- (3) การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ชีววัตตามที สกอ.กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผล การจัดการหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <http://pe.kku.ac.th> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 25 ตัวชี้วัด และ/หรือ องค์การวิชาชีพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และ/หรือเพื่อร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ และ ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายผลเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

• ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทาง ปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																
LI 101001 ภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
LI 101002 ภาษาอังกฤษ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
LI 102004 ภาษาอังกฤษ 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
LI 102004 ภาษาอังกฤษ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
GE 141153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●			●			●		●				●
GE 141166 ศาสตร์ของความสุข	●	●	●	●		●	●	●		●						●
GE 151144 พหุวัฒนธรรม	●	●	●	●		●				●		●				●
GE 151162 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	●	●	●	●			●			●		●	●			●
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																
GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปซีดี	●	●	●		●	●				●						●
GE 341 512 เอปซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ	●	●	●		●	●	●	●		●					●	●

ความหมายของผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม
- 1.3 มีความซื่อสัตย์ต่องานและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 สามารถแสดงออกถึงความรู้และความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยกับวิถีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีความรู้ในหลักการเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารจัดการสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มีความรู้ในหลักการทฤษฎีของศาสตร์เกี่ยวกับพลังงานสิ่งแวดล้อม การเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนการเรียนรู้หลักการพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นต่างๆ ในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต
- 3.2 สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.3 สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ
- 4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อาณัติหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (ยอมรับความแตกต่าง)
- 4.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รับผิดชอบ)
- 4.4 มีความรัก/เอื้ออาทรต่อสังคมและสถาบัน
- 4.5 มีจิตอาสาและเสียสละ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภาษาอังกฤษประจำวัน
- 5.2 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิจัยในการวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การประมวลความรู้และการสื่อสาร

ตารางที่ 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง ช่องว่าง หมายถึง ไม่มี

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2. หมวดวิชาเฉพาะ																		
2.1 วิชาบังคับ																		
IN 551 001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย	●	○	●	●	●	●	○	○		○	●	○		●	○	●	○	●
IN 551 002 หลักกฎหมายเอกชน	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 551 003 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 551 004 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 552 005 หลักกฎหมายมหาชน	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 552 006 กฎหมายว่าด้วยหนี้	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 552 007 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและละเมิดมิควรได้	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●
IN 552 008 กฎหมายอาญา 1	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 552 009 กฎหมายอาญา 2	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 552 010 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 552 011 เอกเทศสัญญา 1	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 552 012 เอกเทศสัญญา 2	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
IN 553 013 กฎหมายว่าด้วยตัวเงิน	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 014 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 015 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 016 กฎหมายปกครอง	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 017 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 018 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 019 กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 020 กฎหมายว่าด้วยมรดก	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 021 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 022 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 023 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 024 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 025 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 026 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 554 027 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	○		●	○	●		○
IN 554 028 กฎหมายภาษีอากร	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 554 029 การว่าความและการจัดทำเอกสารทาง กฎหมาย	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 554 785 สหกิจศึกษาทางกฎหมาย	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●	○	●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2.2 วิชาเลือกกฎหมาย																		
IN 553 027 นิติปรัชญา	●	○	●	○	●	●	○	●			●	○	○	●	○	●		
IN 553 028 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	●	○	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	●	○	●	○	○
IN 553 029 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมลาว	●	○	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	●	○	●	○	
IN 553 030 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมกัมพูชา	●	○	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	●	○	●	○	
IN 553 031 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมจีน	●	○	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	●	○	●	○	
IN 553 032 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมเวียดนาม	●	○	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	●	●	●	○	
IN 553 033 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมเมียนมาร์	●	○	●	○	●	●	○	●	○		●	●	○	●	●	●	○	
IN 553 034 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	●	○	●	○	●	●	○	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
IN 553 035 ภาษากฎหมายจีน	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○
IN 553 036 กฎหมายเกี่ยวกับการค้าชายแดนและ ศุลกากร	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	○		●	○	●		
IN 553 037 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	●	○	●	○	●	●	○	○			●	○	○	●	○	●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
IN 553 038 ภาษากฎหมายไทย	●	○	●	○	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 039 กฎหมายสิทธิมนุษยชน	●	○	●	●	●	●	○	●	○		●	○	○	●	○	●	○	
IN 553 040 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○		●	○	●	○	
IN 553 041 กฎหมายว่าด้วยการลงทุนทาง อุตสาหกรรม	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○		●	○	●	○	
IN 553 042 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	
IN 553 043 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	○	○	●	○	●	○	
IN 553 044 อาชีววิทยาและทันตวิทยา	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 553 045 กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดของ เด็ก	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 553 046 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	○	○	●	○	●		
IN 553 047 กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการ รวมตัวในระดับภูมิภาค	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 553 048 กฎหมายว่าด้วยความหลากหลายทาง เพศและอัตลักษณ์ทางเพศ	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●		
IN 553 049 กฎหมายการแพทย์	●	○	●	●	●	●	○	●	○		●	○	○	●	○	●		○
IN 553 050 กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	●	○	●	●		●	○	○	●	○	●		○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
IN 553 051 อนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาท ทางการค้า	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	○		●	○	●	○	
IN 553 052 เศรษฐกิจระหว่างประเทศและองค์การ การค้าโลก	●	○	●	○	●	●	○	○	○		●	○		●	○	●	○	
IN 553 053 กฎหมายเศรษฐกิจและการค้าระหว่าง ประเทศในภูมิภาคอาเซียน	●	○	●	○	●	●	○	○	●		●	○		●	○	●	○	
IN 553 054 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	●	○	●	○	●	●	○	○	●		●	○	○	●	○	●	○	
IN 553 055 กฎหมายว่าด้วยสถาบันการเงินและ ตลาดหลักทรัพย์	●	○	●	○	●	●	○	○			●	○	○	●	○	●		
IN 553 056 กฎหมายพาณิชย์นาวี	●	○	●	○	●	●	○	○	○		●	○	○	●	○	●		○
IN 553 057 กฎหมายเกี่ยวกับโลจิสติกส์	●	○	●	○	●	●	●	○	○		●	○	○	●	○	●		○
IN 553 058 กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	○		●	○	●		○
IN 553 059 สัญญาทางธุรกิจ	●	○	●	○	●	●	○	○			●	○		●	○	●		
IN 553 060 สัญญาภาครัฐ	●	○	●	○	●	●	○	○	●		●	○	○	●	○	●		
IN 553 061 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○		●	○	●		
IN 553 062 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
IN 553 063 การบริหารงานยุติธรรม	●	○	●	○	●	●	○	○			●	○	○	●	○	●		○
IN 553 064 นิติวิทยาศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●		

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
IN 553 065 การร่างนิติกรรมและสัญญาตามกฎหมาย ลาว	●	○	●	○	●	●	○	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○
IN 553 066 กฎหมายแม่น้ำระหว่างประเทศ	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 553 067 กฎหมายสหกรณ์	●	○	●	○	●	●	○	○		○	●	○		●	○	●	○	
IN 554 030 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 031 สัมมนากฎหมายอาญา	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 032 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 033 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 034 กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์และ เศรษฐกิจดิจิทัล	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 035 กฎหมายอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และ การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 036 กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 037 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●		○
IN 554 038 กฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาษีอากรส่วนท้องถิ่น	●	○	●	○	●	●	○	○	●		●	○		●	○	●		
IN 554 039 กฎหมายบริหารงานภาครัฐ	●	○	●	○	●	●	○	○	●		●	○		●	○	●		○
IN 554 040 สัมมนากฎหมายแพ่งและพาณิชย์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●		○

รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		2.ด้าน ความรู้		3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
IN 554 041 คลินิกกฎหมายกับชุมชน	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	
IN 554 042 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●		○

ความหมายของผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- 5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- 5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก 2
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

นายตามร คำไตรย์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2547
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2543

3. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 หนังสือ ตำรา

ตามร คำไตรย์. (2560). กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล. (หนองคาย : มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขต
หนองคาย) มกราคม 2560. 95 หน้า.

3.2 บทความวิจัย

ชูเกียรติ น้อยฉิม, ตามร คำไตรย์ และชนันภรณ์ บุญเกิดทรัพย์. (2560). “โลกร้อนกับคนไร้ดินแดน: มิติทางกฎหมายและ
ความเป็นไปได้.” *MFU Connexion*, ปีที่ 6, ฉบับที่ 1, ม.ค.-มิ.ย. 2560. หน้า 162-196. (TCI กลุ่ม 1)

ตามร คำไตรย์ และโสภิต ชีวะพานิชย์. (2560). “แนวทางของกฎหมายในการจัดที่ดินทำกินของชุมชนบ้านโป่ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.” *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, ปีที่ 46 ฉบับที่ 3 (กันยายน 2560), หน้า 701-726. (TCI กลุ่ม 2)

3.3 บทความวิชาการ

ตามร คำไตรย์. (2558). “กฎหมายปฏิรูปที่ดินกับข้อท้าทายที่เปลี่ยนแปลงไป.” *วารสารนิติสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1., ม.ค.-มิ.ย. 2558. หน้า 42-79.

ตามร คำไตรย์. (2559). “ความเป็นโลกาภิวัตน์ของปัญหาหมอกควันข้ามแดน.” *ประชาไทออนไลน์*. วันพุธที่ 2 มีนาคม 2559 สืบค้นได้จาก <http://prachatai.com/journal/2016/03/64374>

ตามร คำไตรย์. (2559). “หลักการและความเป็นจริงในศาล: การเรียนรู้ผ่านการสังเกตการณ์กระบวนการพิจารณาคดี.” *วารสารนิติสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1., ม.ค.-มิ.ย. 2559. หน้า 198-230. (TCI กลุ่ม 1)

3.4 การประชุมวิชาการ

Kumtrai, D. (2014). “ASEAN under the Challenge of Sovereignty Discourse.” in the 3rd International Conference on ASEAN Connectivity: Current Issues and Future Prospects Toward ASEAN Community. College of Politics and Governance (COPAG), Mahasarakham University. November 17, 2014.

Kumtrai, D. (2014). “Legal Consciousness of the Ethnic Community Living in Forest.” in the second conference, Researching State and Personhood: Law & Society in Southeast Asia, at the Centre for Asian Legal Studies, NUS Law. December 15-16, 2014.

- Kumtrai, D. (2015). "The Agrarian Land Reform Law under the Changing Challenges." in Law and Society International Conference: "Searching for the Real Law in Society". at The Kantary Hills Hotel, Chiang Mai, Thailand (arranged by the Faculty of Law, Chiang Mai University) January 11, 2015.
- Kumtrai, D. (2015). " Ideological Critique of the ASEAN Integration. " Proceeding of ASEAN Academic Forum Series 1, April 24, 2015, Khon Kaen University.
- Kumtrai, D. (2015). " Globalization and the Enforcement of Local Administrative Regulations on Open Air Burning. " Proceeding of The 2nd International Conference on Public Administration Khon Kaen University (KKU-ICPA "Globalization and New Public Service" between August 6-8, 2015. at The Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.
- Kumtrai, D. (2016). "Cyber Warfare and International Humanitarian Law: Searching for Perception and Response of the Government of Thailand," Proceeding of The 4th International Conference on Magsaysay Awardees: Good Governance and Transformative Leadership in Asia. May 31, 2016. College of Politics and Governance (COPAG), Mahasarakham University.

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

14 ปี

5. ภาระงานสอน ระดับปริญญาตรี

1. นิติปรัชญา
2. กฎหมายว่าด้วยหนี้
3. กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
4. กฎหมายและพลวัตทางสังคม
5. วิธีวิทยาการวิจัยทางกฎหมาย
6. กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
7. กฎหมายแม่น้ำระหว่างประเทศ
8. สหกิจศึกษาทางกฎหมาย
9. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์)
10. นโยบายและกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์)
11. ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์)

นายจักรวาล กลีบบัว

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2563
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2555

3. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 หนังสือ ตำรา

-

3.2 บทความวิจัย

สุมาลี วงษ์วิจิตร, สุขสมัย สุทธิบัติ, วรณพงษ์ ดุรงค์เวโรจน์, ธนสร สุทธิบัติ และจักรวาล กลีบบัว. การพัฒนา กฎหมาย
เพื่อการส่งเสริมศักยภาพในการเข้าสู่ตลาดอาเซียนภายใต้กรอบความตกลงว่าด้วยการบริการของอาเซียน
(AFAS) Legal development for the enhancement of market access to trade in services under
ASEAN Framework Agreement on Services : AFAS (รายงานผลวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภา
ผู้แทนราษฎร, 2560. 335 หน้า

3.3 บทความวิชาการ

3.4 การประชุมวิชาการ

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

6 ปี

5. ภาระงานสอน ระดับปริญญาตรี

1. กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
2. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
3. กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก
4. กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการนอกล้าง และลามิควรได้
5. กฎหมายทั่วไป
6. กฎหมายว่าด้วยประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
7. เอกเทศสัญญา 2
8. กฎหมายการแข่งขันการค้าที่เป็นธรรม
9. อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และ เศรษฐกิจระหว่างประเทศและองค์การการค้าโลก
10. การว่าความและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย

นางสาวรัชญา จงอุดมการณ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย	2564
ปริญญาโท	LL.M. (Master of Laws)	Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany	2554
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย	2550

3. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 หนังสือ ตำรา

-

3.2 บทความวิจัย

-

3.3 บทความวิชาการ

รัชญา จงอุดมการณ์. "กลไกการระงับข้อพิพาทในคดีผู้บริโภคข้ามแดนในสหภาพยุโรปในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต." วารสารบัณฑิตศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม – ธันวาคม, 2563, หน้า 523-544.

3.4 การประชุมวิชาการ

รัชญา จงอุดมการณ์. "ปัญหาของการระงับข้อพิพาทในคดีผู้บริโภคข้ามแดนในโลกยุคดิจิทัล: ศึกษาในบริบทของสหภาพยุโรปและอาเซียน." รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ธรรมศาสตร์-นิติพัฒน์ ครั้งที่ 4 เล่ม 1, 2562, หน้า 153-172.

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

10 ปี

5. ภาระงานสอน ระดับปริญญาตรี

1. ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
2. กฎหมายเอกเทศสัญญา 1
3. การค้าระหว่างประเทศและอนุญาโตตุลาการ
4. กฎหมายธุรกิจ

นางสาวอภิรดี มิ่งวงศ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาโท	น.ม. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ประเทศไทย	2556
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ประเทศไทย	2549

3. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 หนังสือ ตำรา

-

3.2 บทความวิจัย

อภิรดี มิ่งวงศ์. (2560). “แนวทางการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย” (Prospects concerning the Legal Assistance of Nong Khai Provincial Administration Organization) การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารกิจการสาธารณะ ครั้งที่ 4 (National Conference on Public Affairs Management) “การบริหารกิจการสาธารณะภายใต้ประเทศไทย 4.0 (Public Affairs Management 4.0) วันที่ 4 สิงหาคม 2560 ณ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 1060-1073

3.3 บทความวิชาการ

อภิรดี มิ่งวงศ์. (2563). “การปฏิเสธกฎหมายของผู้ประกอบการโฮมสเตย์วังน้ำมอก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย” งานประชุมวิชาการนิติสังคมศาสตร์ระดับชาติ "จินตนาการใหม่ ภูมิทัศน์นิติศาสตร์ไทย” ณ โรงแรมฟูรามา จังหวัดเชียงใหม่ จัดโดย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วันที่ 20 พฤศจิกายน 2563. หน้า 74-83.

3.4 การประชุมวิชาการ

-

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

10 ปี

5. ภาระงานสอน ระดับปริญญาตรี

1. กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน
2. เอกเทศสัญญา 1
3. กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา
4. กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

นางสาวอรพรรณ ปางแก้ว

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	น.ด. (นิติศาสตร์)	Banaras Hindu University, Republic of India	2561
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ไทย	2555
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, ไทย	2550

3. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 หนังสือ ตำรา

-

3.2 บทความวิจัย

-

3.3 บทความวิชาการ

Orapan Pangkaew, (2015), “Migrant Workers in Fishing Industry: Human Rights Abuse in Thailand”, p. 70-89, Universitas An International Peer Review Journal, Volume 10, ISSN 2229-5542

Orapan Pangkaew, (2017), “International Standards for The Protection of Migrant Workers”, p. 44-52, AD VALOREM Journal of Law, An International Peer Reviewed Research Refereed Quarterly Journal, Volume 4, Issues II April – June, ISSN 2348-5485

Orapan Pangkaew, (2018), “Migrant Workers in Thailand’s Fishing Sector: Working Conditions and Issues”, p. 193 – 205, THE ETERNITY An International Multidisciplinary Refereed Research Journal, Volume IX, Issues 2, January – March, ISSN 0975-8690

Orapan Pangkaew and Somsak Taladsab, (2019) “Human Rights Issues in Thailand’s Fishing Industry”, Review of Research, Volume 8, Issue 6, ISSN 2249-894x

จิณัสนา ศรีหิรัญ, อรพรรณ ปางแก้ว (2563), “คลาวด์ คิทเชน: โอกาสและความท้าทายที่ส่งผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันธุรกิจร้านอาหาร”, หน้า 99 -115, วารสารวิชาการเซาธ์อีสตบางกอก (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563, ISSN 2408-2279, ISSN 2697-6598 (online)

3.4 การประชุมวิชาการ

Academic International Conference (Online Seminar) on “Collegium System under the Judicial System in India organized by Social and Legal Research Foundation Varanasi, held on 22 June 2020.

Academic International Conference (Online Seminar) on “Challenges of Indian Democracy and Future Possibilities” organized by Social and Legal Research Foundation Varanasi, held on 26 January 2021.

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

2 ปี

5. ภาระงานสอน ระดับปริญญาตรี

1. กฎหมายแรงงานและประกันสังคม
2. กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้าและประกันภัย
3. กฎหมายว่าด้วยมรดก
4. กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและประกันภัย
5. กฎหมายสิทธิมนุษยชน
6. กฎหมายธุรกิจ
7. กฎหมายสิ่งแวดล้อม
8. กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
9. ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย
10. กฎหมายสำหรับการบริหารงานบุคคล สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์

ภาระงานสอนระดับ ปริญญาโท

1. ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมาย
2. กฎหมายแรงงานขั้นสูง

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



ศาลัสมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 7159 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 16 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทวิกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ด้านการศึกษา และทิศทางการต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2564 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติ แสงอรุณ | เป็นที่ปรึกษา |
| 2. นายจักรวาล กลีบบัว | เป็นประธานกรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์พรชัย สุนทรพันธุ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายประเสริฐ เสียงสุทธีวงศ์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีวิรัช รุยาพร | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี บุญธิษฐาน | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คามร คำไธย | เป็นกรรมการ |
| 8. นางสาวอรพพรณ ปางแก้ว | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวอภิรติ มีวงศ์ | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามมหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 4

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2565



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ด้านการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) สู่กระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๒

“การศึกษาภาคทฤษฎี” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ (Knowledge) ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การเรียนแบบ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning teaching) หรือการเรียนเป็นกลุ่ม (Team-based learning) เป็นต้น

“การศึกษาภาคปฏิบัติ” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะ (Skills) ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เป็นต้น

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอน รายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของ นักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาชาวต่างประเทศ” หมายความว่า นักศึกษาที่ถือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติไทย

“นักศึกษาวิสามัญ” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่ จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สถาบันการศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาได้ มาตรฐานเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ หลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัย ถือเป็นที่สุด

๓

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค กำหนดดังนี้

๗.๑ การศึกษาภาคทฤษฎีที่ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติที่ใช้ระยะเวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การศึกษาที่เป็นการฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกภาคสนาม ที่ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การศึกษาที่เป็นการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบก้าวหน้าทางวิชาการสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ของสาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

๔

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สามารถจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

๑๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

๑๑.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๒ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ตามหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

ประเภทการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๕

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๓.๓ เป็นผู้มีความสามารถอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสาขานั้น ๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขานั้น

๑๓.๔ คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ประเภทการรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑๔.๑ ประเภทการรับผ่านระบบคัดเลือกกลาง

๑๔.๒ ประเภทการรับโดยวิธีรับตรง

๑๔.๓ ประเภทการรับโดยวิธีพิเศษ

๑๔.๔ ประเภทการรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๑๔.๕ การรับโดยวิธีอื่น ๆ เช่น ทดลองเรียน หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียนและการต่อทะเบียน

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียน

๑๕.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๑๕.๒ ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน และชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

๑๕.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือคำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัว จะต้องให้ผู้รับรองและผู้คำประกันพร้อมกับพยานอีกสองคน ลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่น และถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะดำเนินการทางวินัยนักศึกษาและแจ้งความร้องทุกข์ต่ออาญาทันที

ข้อ ๑๖ การต่อทะเบียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องต่อทะเบียนเป็นประจำทุกภาคการศึกษาปกติ และชำระเงินค่าต่อทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ กรณีที่นักศึกษาต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนแล้วปรากฏในภายหลังว่า ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากตกออกตามข้อ ๓๕ ให้ถือว่า การต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนครั้งนั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษา

๑๖.๓ การต่อทะเบียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียน สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๓.๑ การลาพักการศึกษา

๑๖.๓.๒ ถูกสั่งพักการศึกษา

๑๖.๓.๓ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

๖

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง และชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๒ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๗.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๗.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๗.๓ และข้อ ๑๗.๔ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษและสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๖ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด จะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับวันหยุดราชการรวมด้วย

๑๗.๗ เมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๗.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ จะต้องลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๔.๓ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๙ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา

๑๗.๑๐ การลงทะเบียนเรียนสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรมากกว่าหนึ่งปริญญา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๑๑ ให้คณะพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเรียนและการพัฒนาด้านอื่น ๆ ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๗.๑๒ การลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของรายวิชาให้ถือว่าลงทะเบียนเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษาอื่นสามารถขอยกเว้นหรือเทียบโอนรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๙.๑ นักศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ได้ตัวอักษร R ตามหมวดที่ ๗ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

๗

๑๙.๒ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนไม่สูงกว่าตัวอักษร “D+” หรือค่า “Poor” อีก เพื่อให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น

๑๙.๓ นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร “A” หรือค่า “Excellent” เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การถอนรายวิชาที่มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒๑.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๑ และก่อนระยะเวลา ๑ สัปดาห์ของวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๑.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๒ รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้กำหนดระยะเวลาในการเพิ่มและถอนรายวิชาเป็นสัดส่วนกับที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ และ ข้อ ๒๑

ข้อ ๒๒ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๑๗.๓ ข้อ ๑๗.๔ และข้อ ๑๗.๕

หมวด ๖

การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๒๓ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) หมายความว่า การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวด ๕

ข้อ ๒๕ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

๘

ข้อ ๒๗ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็น รายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๒๘ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็นตัวอักษร S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

หมวด ๗

ระดับคะแนน ความหมาย และค่าคะแนน

ข้อ ๒๙ ระดับคะแนนกำหนดให้เป็นตัวอักษรหรือคำ ความหมาย และค่าคะแนน เป็นดังนี้

ตัวอักษร	คำ	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	Excellent	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม	๔.๐
B+	Very Good	ผลการประเมินขั้นดีมาก	๓.๕
B	Good	ผลการประเมินขั้นดี	๓.๐
C+	Fairly Good	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี	๒.๕
C	Fair	ผลการประเมินขั้นพอใช้	๒.๐
D+	Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อน	๑.๕
D	Very Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก	๑
F	Fail	ผลการประเมินขั้นตก	๐
S	Satisfactory	ผลการประเมินพอใจ	-
U	Unsatisfactory	ผลการประเมินไม่พอใจ	-

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P R T W AU และ N ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนต่อหน่วยกิต ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
T	รับโอน (Transfer)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)
AU	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
N	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No grade reported)

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๙

ข้อที่ ๓๐ การใช้ตัวอักษร หรือคำ มีวิธีการดังนี้

๓๐.๑ ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor และ Fail ใช้ในกรณีต่อไปนี้

- ๓๐.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าวัดและประเมินผลและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน
- ๓๐.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด
- ๓๐.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓๐.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F หรือคำ Fail นอกเหนือจากข้อ ๓๐.๑.๑, ๓๐.๑.๒ และ ๓๐.๑.๓ แล้ว ยังใช้ได้ในการณ์ต่อไปนี้คือ

- (๑) นักศึกษาถูกตัดสินให้เข้าสอบประจำภาค
- (๒) นักศึกษาทำผิดประกาศการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๓๑.๒
- (๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามข้อ ๓๐.๒
- (๔) ถอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๒๑.๓
- (๕) ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๐.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดวิสัย

๓๐.๒.๒ การให้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ตัวอักษร I แล้วให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาการวัดและประเมินผลหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ในกรณีที่รายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบล่วงหน้า

๓๐.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็นตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail

๓๐.๔ ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งวัดและประเมินผลไม่ผ่านในรายวิชาเฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐

๓๐.๕ ตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๕.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๐.๕.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory

๓๐.๖ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๐.๗ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๗.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๑.๒

๓๐.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๐.๘ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่รับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๓

๓๐.๙ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

หมวด ๘

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๑ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๓๑.๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าสองครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

๓๑.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๑.๓ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามหมวด ๗ และแจ้งผลระดับคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๔ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือคำ ตามหมวด ๗ ให้นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๕ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา

๓๑.๖ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๓๑.๖.๑ ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๑

๓๑.๖.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๑.๗ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ในข้อ ๓๑.๖ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่า ๑ ครั้งให้นำค่าคะแนนและหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ที่ได้ค่าคะแนนสูงสุดเท่านั้นไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๘ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	ความหมาย
ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐	ดีมาก
ตั้งแต่ ๒.๕๐ - แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕	ดี
ตั้งแต่ ๒.๒๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ค่อนข้างดี
ตั้งแต่ ๒.๐๐ - แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕	พอใช้
ตั้งแต่ ๑.๗๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐	อ่อน
ต่ำกว่า ๑.๗๕	อ่อนมาก

ข้อ ๓๒ การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษา หากกรณีมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้ออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลให้มีทั้งการวัดและประเมินผลแบบก้ำวหน้า (Formative assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summary assessment) สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

- ๓๓.๑ การมอบหมายงาน (Assignment)
- ๓๓.๒ การทำโครงการ (Project)
- ๓๓.๓ การเขียนรายงาน (Report)
- ๓๓.๔ การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic assessment)
- ๓๓.๕ การสอบ
- ๓๓.๖ วิธีอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การสอบ

๓๔.๑ การสอบแบ่งเป็น

๓๔.๑.๑ การสอบย่อย เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง วันและเวลา และวิธีการสอบ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๔.๑.๒ การสอบกลางภาค หมายถึง การสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓๔.๑.๓ การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาคให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

๑๒

๓๔.๑.๔ การสอบรวบยอด หมายถึง การสอบประมวลความรู้เพื่อมีสิทธิได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๓๔.๑.๕ การสอบประเภทอื่น หมายถึง การสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๓๕ การตักออก

๓๕.๑ การพิจารณาการตักออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษานั้น ๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนนโดยไม่คำนึงถึงรายวิชาที่ได้ตัวอักษร I

๓๕.๒ นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตักออกในกรณีดังต่อไปนี้

๓๕.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐ - ๕๙ หน่วยกิต

๓๕.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๗๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป

๓๕.๒.๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๓๖.๑ วัดและประเมินผลผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

๓๖.๑.๑ การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

๓๖.๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

๓๖.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือได้ไม่ต่ำกว่าตัวอักษร “C” หรือค่า “Fair” ทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๓ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยของนักศึกษาอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๖.๔ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๓๖.๕ มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๖ มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๓๖.๒ แต่ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญานี้ การให้อนุปริญญานี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๓๗.๒

วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำรับรองการสำเร็จการศึกษา

๑๓

หมวด ๙

การอนุมัติปริญญาและอนุปริญญา

ข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๗.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ครบถ้วนทุกประการ

๓๗.๒ ในกรณีที่คณะหรือหลักสูตรกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา ให้คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยกเว้นข้อ ๓๖.๒ และ

๓๗.๒.๑ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๓๗.๒.๒ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๑๓ ข้อ ๓๖ และข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา โดยการเพิกถอนให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่ให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๑.๑ นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จะขอโอนได้ต้องมีผลคะแนนการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าคะแนนคนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะโอน และมีคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำต่อเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอน ทั้งนี้คณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนเพิ่มเติมอีกได้

๔๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๔

๔๑.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษา จะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๑.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๑.๕ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมระยะเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

๔๑.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอน ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากสถาบันอื่น รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๒ การย้ายคณะเรียน

๔๒.๑ การย้ายคณะเรียน จะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะต้นสังกัดและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษา

๔๒.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายคณะเรียน จะต้องมีความสมัครใจดังต่อไปนี้

๔๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิเรียนในคณะต้นสังกัด และต้องมีผลคะแนนการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าคะแนนคนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะขอย้าย

๔๒.๒.๒ ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

๔๒.๒.๓ ศึกษาอยู่ในคณะต้นสังกัดไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๒.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียน จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการผ่านคณะต้นสังกัด โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้คณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอย้ายสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายคณะโดยออกเป็นประกาศของคณะได้

๔๒.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่น ๆ

๔๒.๔.๑ รายวิชาที่จะเทียบโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

๔๒.๔.๒ ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบเท่ากันได้ทั้งหมด

๔๒.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย มีสิทธิเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔๒.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๓ การเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะหรือการเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ และให้ดำเนินการได้ภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

๑๕

หมวด ๑๑

การลา การพ้นสภาพนักศึกษา และการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลา

๔๔.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๔๔.๑.๑ การลาป่วยหรือลาภัก

๔๔.๑.๒ การลาพักการศึกษา

๔๔.๑.๓ การลาออก

๔๔.๒ การลาป่วยหรือลาภัก นักศึกษาจะได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของระยะเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้น จะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เป็นไปตามข้อ ๓๔ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๓ การลาพักการศึกษา

๔๔.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เหตุผลและความจำเป็นอื่นที่คณะเห็นสมควร

๔๔.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจ ดำเนินการได้ด้วยตนเอง ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่น ๆ ที่คณะผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณบดีที่นักศึกษา สังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อปรับสถานะ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๔๔.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมี เหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษาครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๔.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๔ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและหลักฐานการ แสดงว่าไม่มีหนี้สินค้างชำระ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเพื่อให้ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจให้ผู้ปกครองยื่นใบลาออกแทนนักศึกษาก็ได้

๔๔.๕ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

๔๔.๕.๑ ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๒ ใบรับรองแพทย์ (เฉพาะกรณีลาป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา กรณี ลาป่วยหรือลาภักเกิน ๑๕ วัน หรือลาพักการศึกษา หรือลาออก

๑๖

๔๔.๕.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๔.๕.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๔๔.๕.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย กรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

๔๔.๖ การอนุมัติลาพักการศึกษาและการลาออกให้ถือตามวันที่อนุมัติให้มีผลในการลา

๔๔.๗ การลาทุกกรณี จะไม่ได้รับสิทธิยกเว้นจากระเบียบ ข้อบังคับอื่นใดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๔๕.๑ ตาย

๔๕.๒ ลาออก

๔๕.๓ ตกออก

๔๕.๔ ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๔๕.๕ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๕.๖ สำเร็จตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา ให้ถือว่าวันพ้นสภาพนักศึกษาในวันที่อนุมัติปริญญาสุดท้าย

๔๕.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๕.๘ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือต่อทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัย

๔๕.๙ ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๒

๔๕.๑๐ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๔๕.๑๑ โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๕.๑๒ เหตุอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ การคืนสภาพนักศึกษา

๔๖.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาอันเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้

๔๖.๑.๑ พ้นสภาพตามข้อ ๔๕.๒ ข้อ ๔๕.๗ ข้อ ๔๕.๘ ข้อ ๔๕.๑๐ และข้อ ๔๕.๑๒ หรือ

๔๖.๑.๒ พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้ตัวอักษร I และถูกประเมินให้ตกออก โดยยังไม่ได้แก้ผลการประเมินตัวอักษร I

๔๖.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗

หมวด ๑๒

การจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีความจำเพาะ

ข้อ ๔๗ การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการศึกษาแตกต่างจากคณะอื่น ๆ โดยเฉพาะการศึกษาในชั้นคลินิกเนื่องจากมีการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จึงกำหนดการจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในส่วนที่แตกต่างจากคณะอื่น ๆ ดังนี้

๔๗.๑ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดระยะเวลาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสอบแก้ตัว การขึ้นชั้นเรียน การเรียนซ้ำชั้น การตกออก การลา การนับชั้นปี การสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่กระทำความผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ ต้องรับโทษตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๙ และต้องถูกพิจารณาโทษทางวินัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกสัปดาห์หนึ่งด้วย

ข้อ ๔๙ โทษทางวิชาการ กรณีนักศึกษากระทำความผิด ทุจริต หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ให้กำหนดโทษ ดังนี้

๔๙.๑ ตัดคะแนนในส่วนที่กระทำความผิด

๔๙.๒ ปรับตกในรายวิชาที่กระทำความผิด

ข้อ ๕๐ การดำเนินการเมื่อมีการกระทำความผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบนี้

๕๐.๑ ให้คณะรวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานต่าง ๆ เสนอต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาโทษและให้คณะได้ออกคำสั่งลงโทษ โดยต้องให้โอกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันหลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕๐.๒ กรณีที่มีการพิจารณาโทษทางวิชาการตามข้อ ๔๙.๒ ให้แจ้งผลการพิจารณาโทษ ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๕๐.๓ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการบันทึกประวัติการลงโทษ และแจ้งให้ผู้ปกครองและคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามระเบียบนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาตามข้อ ๓๗ ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๑.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

๕๑.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

๕๑.๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

๕๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘

ข้อ ๕๒ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยอุทธรณ์ มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณี
กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อ
สภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด และให้แจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้
ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง
หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ใช้อยู่ก่อน
วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของ
รายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766 / 2549)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ขอนแก่น สามารถโอนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น ๆ และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของ สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ขอนแก่น อีกทั้งเพื่อ เป็นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 15 ที่กำหนดให้มีการ เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และเพื่อปรัวรต ให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่เป็นระบบเหมาจ่าย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และ 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบกับข้อ 12.10 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 7 / 2549 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2549 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766 / 2549) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัย ขอนแก่น (ฉบับที่ 143/2543) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2543 และประกาศมหาวิทยาลัย ขอนแก่น (ฉบับที่ 377 / 2546) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ลงวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2546

และ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง	คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ”	หมายถึง	สำนักทะเบียนและประมวลผล

		(สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ) ตามประกาศ สภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 3/2548) นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ
“นักศึกษา”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและ
“รายวิชา”	หมายถึง	เป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น ๆ

ข้อ 5 นักศึกษาผู้มีสิทธิขอเทียบโอนรายวิชาต้องเป็นนักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยขอนแก่น และเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นหรือของสถาบันการศึกษาอื่น ระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

- 6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้อง ขอเทียบโอน รายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และ สามารถยื่นคำร้องได้ เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่นักศึกษาสังกัด โดยแนบใบแสดงผล การศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบ การพิจารณาด้วย ยกเว้น ผู้ ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่นเทียบโอน รายวิชาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น
- 6.2 ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาของนักศึกษาให้ แล้วเสร็จภายใน 20 วันนับถัดจากวันสุดท้ายของกำหนดวันยื่นคำร้อง และ เป็นผู้ส่งผลการพิจารณา ที่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบ รายวิชาที่ขอเทียบโอน

- 7.1 เกณฑ์การพิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
 - 7.1.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจ ตามกฎหมายรับรอง
 - 7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
 - 7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือ แต้มระดับ คะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าและหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของ หลักสูตรของสาขาวิชานั้น กำหนด
 - 7.1.4 นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน สามในสี่ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจะต้องใช้เวลาศึกษา ที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ แล้ว
- 7.1.8 เกณฑ์อื่นที่คณะเจ้าของรายวิชาเป็นผู้กำหนดขึ้นและจัดทำเป็นประกาศ ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้
- 7.1.9 เกณฑ์นี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ขอนแก่น
- 7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- 7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะที่รายวิชาที่ขอเทียบโอนนั้น สังกัด เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้
- 7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาผลตาม ข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณาการรับเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่ออธิการบดี

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายและการชำระเงินค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาได้แล้วนั้นให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพิกถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนได้ ต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา ตามประกาศนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2549

(ลงชื่อ) กุลธิดาท้วมสุข

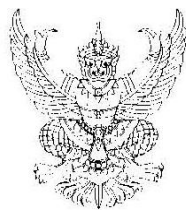
(รองศาสตราจารย์กุลธิดาท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึง

มหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลง

ร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้าม

มหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง

และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของ

จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/

สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

นิยมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่

มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง

ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา

ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ

คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เกา สารสิน

(เกา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่องแนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 1072/2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การพิจารณาการขออุทธรณ์โทษของนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 12 บทกำหนดโทษข้อ 41 และข้อ 42 และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีบรรทัดฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และที่ประชุมคณบดี คราวประชุมครั้งที่ 14/2550 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2550 จึงออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่องแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง	คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกสั่งลงโทษสังกัดอยู่
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการ
“การลงโทษทางวิชาการ”	หมายถึง	การที่นักศึกษาถูกสั่งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ทุจริตในการสอบ คัดลอกผลงานทางวิชาการ ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชา มีเวลาเรียนและ/หรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน เป็นต้น
“การอุทธรณ์”	หมายถึง	การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร

เพื่อให้ พิจารณาบททวนคำสั่งลงโทษเนื่องจากเห็นว่า ไม่ได้
รับความเป็นธรรม หรือไม่เห็น ด้วยกับคำสั่งลงโทษ

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศนี้ ต้องเป็นนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการโดยคำสั่งของคณะ หรือ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ เสนอต่ออธิการบดี โดยยื่นที่สำนัก
บริหารและพัฒนาวิชาการภายใน 30 วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ 6 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์คำสั่งลงโทษได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือ มอบหมายให้ผู้อื่น
อุทธรณ์แทนมิได้

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณาอุทธรณ์เป็น
การเฉพาะราย ประกอบด้วย

1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
2. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นรองประธานกรรมการ
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)
จากคณะที่ไม่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ อีก 2 คน เป็นกรรมการ
4. นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
5. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการประชุม พิจารณาอุทธรณ์ จากผลการสอบ ข้อเท็จจริง
เบื้องต้นที่ดำเนินการโดยคณะ เอกสาร หลักฐาน หรืออื่นๆ ตามเห็นสมควร และอาจเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้อง
ให้ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ทำรายงานสรุปผลการพิจารณาอุทธรณ์เสนอต่อ
อธิการบดีภายใน 45 วัน นับจากวันรับคำขออุทธรณ์ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นให้สามารถขออนุมัติขยาย
ระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ครั้งละไม่เกิน 60 วัน

ข้อ 10 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ ยก
โทษหรือยกอุทธรณ์ ตามควรแก่กรณี แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15
วัน

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจการวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติตาม ประกาศนี้
และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี