

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร.....	10
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	10
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	10
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	12
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	24
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	24
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	24
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา Curriculum Mapping (ภาคผนวก 1)	26
หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา.....	26

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	26
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	26
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	27
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	27
1. การเตรียมการสำหรับทิศทางของคณาจารย์ผู้สอน.....	27
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	27
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	28
1. การกำกับมาตรฐาน.....	28
2. บัณฑิต.....	28
3. นักศึกษา.....	28
4. อาจารย์.....	30
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	30
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	31
7. ตัวชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	32
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	32
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	32
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	32
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	32
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	32
ภาคผนวก ก แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34
ภาคผนวก ข ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	47
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวคณะสหวิทยาการ	61
ภาคผนวก ง ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ	63
ภาคผนวก จ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	67
ภาคผนวก ฉ ประกาศมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์	70
ภาคผนวก ช องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระบบการประเมินผล การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....	73

ภาคผนวก ฅ รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	75
ภาคผนวก ญ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	78
ภาคผนวก ฎ แผนการบริหารความเสี่ยงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว	88
ภาคผนวก ฏ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	94

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา วิทยาเขตหนองคาย/คณะสหวิทยาการ/สาขาวิชาสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ : Master of Economics Program in International and Tourism Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว)
ชื่อย่อ ภาษาไทย ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว)
ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ Master of Economics (International and Tourism Economics)
ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ M.Econ. (International and Tourism Economics)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1 แบบ ก1 แผน 1 แบบ ก2 และแผน 2 แบบวิชาชีพ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 จากหลักสูตรเดิม เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ พ.ศ.

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 22/2565

เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สภาวิชาการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษาที่ 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลังจากผู้ศึกษาได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพเป็น

- นักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- นักวิจัยการท่องเที่ยว
- ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
- นักวิเคราะห์ วางแผนและปฏิบัติการ ทั้งในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ทุกหน่วยงาน
- การประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว
- อาจารย์สถาบันอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายธนศ วัฒนกุล*	3-4099-003XX-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Economics) M.A. (International Economics and Finance) บธ.บ. (การเงิน)
2	นายศักรินทร์ นนทพจน์*	3-4903-002XX-XXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Economic Development) วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)
3	นางสาวสุกัลญา ศิริมาตร*	3-5704-007XXX-XX	อาจารย์	ปร.ด.(การวิจัยและสถิติทาง วิทยาการปัญญา) วท.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)

หมายเหตุ * ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจไทยในปัจจุบันนั้น ได้มุ่งเน้นและประสงค์ที่จะยกระดับจากประเทศรายได้ต่ำเป็นประเทศรายได้ปานกลางระดับสูงในช่วงเวลาน้อยกว่าหนึ่งช่วงอายุคน ด้วยเหตุนี้ ประเทศไทยจึงถูกนำไปอ้างอิงถึงความสำเร็จด้านการพัฒนาไปทั่วโลก โดยเฉพาะเรื่องการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างแข็งแกร่งและต่อเนื่อง รวมถึงการลดความยากจนได้อย่างรวดเร็วเศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตโดยเฉลี่ยต่อปีที่ 7.5% ในช่วงปี 2503-2539 ที่เศรษฐกิจกำลังเติบโต และ เติบโตโดยเฉลี่ยต่อปีที่ 5% ในช่วงปี 2542-2548 หลังจากวิกฤตการเงินในเอเชีย การเติบโตนี้สร้างงานนับล้านและช่วยดึงดูดคนนับล้านออกจากความยากจน การเข้าถึงสวัสดิการต่างๆ เป็นไปในทางที่ดีขึ้น เช่น เด็ก ๆ ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นและตอนนี้แทบทุกคนได้รับการประกันสุขภาพ ในขณะที่ประกันสังคมรูปแบบอื่น ๆ ได้ขยายตัวออกไป

ในปีพ.ศ. 2563 ประเทศไทยประสบกับการแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งทำให้เศรษฐกิจไทยได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง และนำไปสู่ภาวะการว่างงานในวงกว้าง ส่งผลต่อภาคครัวเรือนทั้งที่เป็นชนชั้นกลางและคนยากจน และอาจส่งผลบั่นทอนความสำเร็จที่อุตสาหกรรมได้มาด้วยความยากลำบากในการลดความยากจน ด้วยผลกระทบดังกล่าว ความยากจนเพิ่มสูงขึ้นเป็น 6.4% ในปีพ.ศ. 2563

อย่างไรก็ตามในปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในด้านของการท่องเที่ยว การบริการ และการค้าระหว่างประเทศเป็นอย่างมาก เนื่องจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศไทยในปี พ.ศ.2553-2562 นั้นมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจำนวนมาก แต่การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยหดตัวลง 6.1% ในปี พ.ศ. 2563 เนื่องมาจากอุปสงค์ภายนอกที่ลดลงที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการท่องเที่ยว การชะงักงันของห่วงโซ่อุปทาน และการบริโภคภายในประเทศที่ลดลง หลังจากเผชิญกับการหดตัวรุนแรงที่สุดตั้งแต่วิกฤตการเงินเอเชียในปี พ.ศ. 2563 เศรษฐกิจขยายตัว 2% ในช่วงครึ่งแรกของปีพ.ศ. 2564

ในการที่จะยกศักยภาพขีดความสามารถทั้งในด้านการจัดการภาครัฐและเอกชนของประเทศไทยนั้น ควรมีการประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมในการยกระดับประเทศมากขึ้น นอกจากนี้จากการที่ประเทศไทยนั้นในช่วง 30 ปีที่ผ่านมา เราพึ่งพาเศรษฐกิจภาคการค้าระหว่างประเทศเป็นอย่างมาก ขณะเดียวกันประเทศก็พึ่งพิงเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวเป็นสำคัญโดยมีส่วนมากกว่า 10% ของ GDP และเกินดุลการค้ามาโดยตลอด อย่างไรก็ตามจากเหตุการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การท่องเที่ยวเปลี่ยนแปลงไปแต่ก็มีการกระตุ้นเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวมากขึ้นผ่านกระแสสังคมออนไลน์ นอกจากนี้จากนโยบายของสาธารณรัฐประชาชนจีนที่พยายามขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับภูมิภาคอาเซียน นั่นคือ การเปิดใช้รถไฟความเร็วสูงที่สาธารณรัฐประชาชนลาวเพื่อจะเชื่อมต่อกับประเทศไทยย่อมแสดงถึงการขยายตัวด้านอุปทานในการที่จะรองรับการค้าและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในภูมิภาค จึงสะท้อนถึงการต้องการแรงงานในระดับนักบริหารและนักวิชาการด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ขึ้น ในขณะเดียวกันจากนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เร่งผลักดันให้ประเทศไทยต้องการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs Goals) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 8 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน โดยการสนับสนุนองค์ความรู้ที่จะช่วยยกระดับผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะไปสนับสนุนความเชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการบริการ อีกทั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่นก็มีทิศทางในการส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบาย BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งจำเป็นต้องมีฐานในการเชื่อมโยงทั้งภาคการค้าและการบริการระหว่างประเทศในทิศทางเดียวกัน

ด้วยเหตุนี้การใช้แนวคิดทางด้านการบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ เมื่อมีการใช้กลยุทธ์เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมในการพัฒนาเศรษฐกิจ และการยกระดับการพัฒนาแรงงานให้มีทักษะในการทำงานย่อมเป็นการสร้างโอกาสในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นผู้นำในการบริหารจัดการในแต่ละภาคส่วนของหน่วยธุรกิจและองค์กรภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายที่ผ่านมา นั้น สามารถตอบสนองแนวทางการพัฒนาประเทศและเศรษฐกิจไทยได้ และเป็นไปตามความต้องการของทั้งในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ทั้งนี้ตั้งแต่เริ่มเปิดการเรียนการสอน ณ จังหวัดหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ตั้งแต่ปี 2541 ในปัจจุบันได้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการของบัณฑิต อย่างไรก็ตามภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน เพื่อให้สามารถตอบสนองและมีการปรับตัวต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงและความร่วมมือทางเศรษฐกิจจากปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่สามารถประยุกต์ใช้ต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวภายใต้ยุค Disruptive Economy การบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ นอกจากนี้จากนโยบายการขยายความเชื่อมโยงของสาธารณรัฐประชาชนจีนที่กำลังเชื่อมโยงกับไทยผ่านระบบราง โดยมีจุดเชื่อมต่อกับจังหวัดหนองคาย ย่อมแสดงถึงโอกาสในระดับเศรษฐกิจภูมิภาคที่กำลังจะขยายไปสู่ความเป็นจุดเชื่อมต่อบริบทโลจิสติกส์ระหว่างประเทศในอนาคต ด้วยเหตุนี้สังคมในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงย่อมมีโอกาสในการพัฒนาความสัมพันธ์ในภาคธุรกิจประเภทต่างๆ และจักนำมาซึ่งการสร้างบุคลากรในด้านการท่องเที่ยวและโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ อีกทั้งทำเลที่ตั้งของคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ที่อยู่ใกล้กับสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 1 ทำให้สามารถดึงดูดให้ผู้สนใจสมัครเรียนในหลักสูตรนี้ ที่อยู่ในนครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว เดินทางมาเรียนได้อย่างสะดวก

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นสถานการศึกษาที่มุ่งเน้นการอุทิศตนเพื่อสังคมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) ด้วยเหตุนี้จึงสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยภายใต้บริบทของพื้นที่ จึงนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว เพื่อเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ในการบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นหลัก ทั้งนี้จุดเด่นของหลักสูตรนี้ คือการมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เป็นมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการ ทฤษฎี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์สามารถประยุกต์ความรู้จากการวิจัย มีความสามารถในการสื่อสาร เพื่อให้ได้มหาบัณฑิตที่ก่อปรด้วยวิทยา จริยา และปัญญาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยี เน้นความเป็นสากลด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว ที่สามารถนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวทั้งในภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ก้าวไปสู่ความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการสมัยใหม่ในระดับสากล ที่สามารถประยุกต์ใช้ต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวภายใต้ยุค Disruptive Economy

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีพันธกิจของสถาบันที่สำคัญนั้นคือ การมุ่งหมายสู่การพัฒนาภูมิภาคให้เป็นภูมิภาคที่มีเศรษฐกิจและความมั่งคั่งโดยส่งเสริมให้ประชาชนมีความกินดีอยู่ดี และจากบริบทของการกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ณ คณะสหวิทยาการ ณ จังหวัดหนองคาย ที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในด้านการขนส่งและโลจิสติกส์และการท่องเที่ยว ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เล็งเห็นความจำเป็นที่จะจัดหลักสูตรการเรียนการสอนด้าน “เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว” ในระดับมหาบัณฑิต เพื่อสร้างผู้นำในการบริหารจัดการที่มีศักยภาพด้านการเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งในภูมิภาคและระดับโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ด้วยวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ประการหนึ่งคือการขยายโอกาสในการศึกษาไปสู่ท้องถิ่นในภูมิภาค อีกทั้งหลักสูตรดังกล่าวยังเป็นไปตามความต้องการของชุมชน โดยผลการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย และ

ผู้ประกอบการที่สนใจศึกษาต่อในหลักสูตรสาขาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ปี 2565 โดยการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย จำนวน 30 ราย พบว่ามีแนวโน้มที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ที่มีพื้นฐานองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการค้าระหว่างประเทศ และการท่องเที่ยวโดยเฉพาะอย่างยิ่งในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และควรเป็นหลักสูตรที่รองรับกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจระบบราง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มุ่งผลิตนักเศรษฐศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ให้มีความรู้อย่างถ่องแท้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ และข้อมูลเทคโนโลยี รวมทั้ง Big data ทักษะในการถ่ายทอด สื่อสาร และวิจัย โดยเน้นความเป็นสากลด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนของโลกในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจย่อมเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่น่ามาสู่ความมั่งคั่งโดยส่งเสริมให้ประชาชนมีความกินดีอยู่ดี จากยุทธศาสตร์ของประเทศที่พยายามขับเคลื่อนเศรษฐกิจภาคบริการและการตั้งเป้าเป็นศูนย์กลางการกระจายสินค้าในภูมิภาค โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย อีกทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรที่สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ด้วยเหตุนี้สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เล็งเห็นความจำเป็นที่จะจัดหลักสูตรการเรียนการสอนด้าน “เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว” ในระดับมหาบัณฑิต เพื่อสร้างผู้นำในการบริหารจัดการที่มีศักยภาพด้านการเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งในภูมิภาคและระดับโลก

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้อย่างถ่องแท้ ทักษะ ความสามารถ และกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ
- (2) มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ตามหลักธรรมาภิบาล และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการบริหารจัดการองค์กร เพื่อเป็นมหาบัณฑิตที่มีจิตสำนึกต่อจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาการ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม
- (3) เป็นนักบริหารเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวที่สามารถสร้างกลยุทธ์ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) ที่สามารถประยุกต์ใช้ต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวภายใต้ยุค Disruptive Economy
- (4) เป็นนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวที่มีความสามารถในเรื่องการวิจัย ที่สามารถแสวงหาความรู้จากการวิจัยและนำมาประยุกต์ใช้ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในช่องทางต่างๆ ที่เหมาะสม เพื่อประโยชน์ต่อสังคมอย่างยั่งยืนในระดับองค์กรและสากล

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มหาบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จะต้องมีความรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (Sub PLOs) ดังนี้

1.4.1 แบบวิชาการ (สำหรับ แผน 1 แบบ ก 1 และ แผน 1 แบบ ก 2)

PLO 1 พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวโดยใช้ทฤษฎี หลักการและเทคนิคต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้

Sub PLO 1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้

Sub PLO 1.2 วางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์งานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงได้

Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Big data สถิติ และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของด้านเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศและภูมิภาค

PLO 2 ดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจการโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสม ภายใต้บริบทสถานการณ์โลก

Sub PLO 2.1 วางแผนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.2 เลือกใช้วิธีการและเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาที่ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

Sub PLO 2.3 ดำเนินการประมวลผลข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล ในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวสมัยใหม่ภายใต้ Software หรือ ระบบปฏิบัติการที่เหมาะสม

PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน

Sub PLO 3.1 การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการกับการเปลี่ยนแปลง disruptive economy การวิเคราะห์ระบบ Big Data การประมวลผลผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ในการวิจัยและการบริหารกับด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว

Sub PLO 3.2 ศึกษาสถานประกอบการด้านธุรกิจนำเที่ยว และการนำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศระบบราง เพื่อนำความรู้และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

PLO 4 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อการบริหารและการจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองในสภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง

Sub PLO 4.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อีกทั้งสามารถกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

PLO 5 จัดการและถ่ายทอดความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวโดยใช้ทักษะการสื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารทั้งภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 5.2 ออกแบบการนำเสนอในรูปแบบการจัดทำรายงาน บทความวิชาการ และบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Sub PLO 5.3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ ในทุกสถานภาพ

1.4.2 แบบวิชาชีพ (สำหรับ แผน 2 แบบวิชาชีพ)

PLO 1 พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวโดยใช้ทฤษฎี หลักการและเทคนิคต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้

Sub PLO 1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้

Sub PLO 1.2 วางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์งานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงได้

Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Big data สถิติ และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของด้านเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศและภูมิภาค

PLO 2 ดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจการโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสม ภายใต้บริบทสถานการณ์โลก

Sub PLO 2.1 วางแผนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2.2 เลือกใช้วิธีการและเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาที่ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

Sub PLO 2.3 ดำเนินการประมวลผลข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล ในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวสมัยใหม่ภายใต้ Software หรือ ระบบปฏิบัติการที่เหมาะสม

PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน

Sub PLO 3.1 การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการกับการเปลี่ยนแปลง disruptive economy การวิเคราะห์ระบบ Big Data การประมวลผลผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ในการวิจัยและการบริหารกับด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว

Sub PLO 3.2 ศึกษาสถานประกอบการด้านธุรกิจนำเที่ยว และการนำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศระบบราง เพื่อนำความรู้และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

PLO 4 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อการบริหารและการจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองในสภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง

Sub PLO 4.2 มีการทำงานเป็นทีม และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 4.3 เปิดรับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเองรวมทั้งพร้อมรับมือกับการล้มเหลว

PLO 5 จัดการและถ่ายทอดความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวโดยใช้ทักษะการสื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารทั้งภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 5.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดการองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่าน ค้นคว้า หรือการวิจัยเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยการเขียน การพูด หรือการตั้งคำถามกับบุคคลอื่น ๆ ในทุกสถานภาพได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 5.3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ในทุกสถานภาพ

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Yearly learning outcomes, YLOs)

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จะต้องบรรลุเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี ดังนี้

1.5.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจดิจิทัล และองค์ความรู้พื้นฐานของหลักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว

1.5.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวเฉพาะด้าน คือ ด้านการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ หรือ การจัดการท่องเที่ยวและบริการ อย่างลึกซึ้ง และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ได้ (Big data) รวมทั้งสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยที่นำไปสู่การยกระดับการดำเนินงานเป็นวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ตอบสนองปัญหาที่เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวในสถานการณ์โลกปัจจุบัน

1.5.2 ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถบูรณาการ วิเคราะห์ หาคำตอบจากการดำเนินการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถให้ความเห็นประเด็นต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างเชี่ยวชาญ (Judgement) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง Disruptive Economy

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการจัดการโครงสร้างหลักสูตร	1.หลักสูตรจะวิเคราะห์ถึงคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ เพื่อออกแบบโครงสร้างรายวิชา 2. มีการจัดทำวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณทางกายภาพ เพื่อทำการกำหนดทิศทางของรายวิชา และจัดทำประมวลรายวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการแข่งขันทางการจัดการศึกษาระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ 3.วางแผนการกำหนดลำดับรายวิชาให้สอดคล้องและมีความต่อเนื่อง	1.ทางหลักสูตรจะกำหนดโครงสร้างการจัดการภายในหลักสูตรเพื่อสร้างความพร้อมโดยการเชิญอาจารย์ที่มีความเกี่ยวข้องมาประจำหลักสูตร 2.การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตร และรองประธานหลักสูตร สำหรับแต่ละวาระ 3.พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอาจารย์และบุคลากรในหลักสูตร
2. แผนการพัฒนาการเรียนการสอน	1.การเน้นการศึกษาสถานประกอบการและประสบการณ์จริง 2. การส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยี	1.การเรียนรู้ ณ สถานประกอบการจริง ได้แก่ สถานีรถไฟหนองคาย บริษัทนำเข้าและส่งออกด้านศุลกากรหนองคาย และการเชิญวิทยากรที่ทำงานในสถานประกอบการโดยตรงมาบรรยาย 2. การนำเทคโนโลยีมาสอนด้านการเปลี่ยนแปลง disruptive economy โดยการสอนการวิเคราะห์ระบบ Big Data การประมวลผลผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ในการวิจัยและการบริหาร
3. แผนการพัฒนานักศึกษา	1. หลักสูตรจะสร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการตัดสินใจเข้ามาสมัครศึกษาต่อ 2. หลักสูตรจะสร้างข้อได้เปรียบการเรียนในหลักสูตร 3. สร้างการรับรู้ของผู้สนใจด้านความเชี่ยวชาญของผู้สอน	1. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ปีละ 1 ครั้ง 2. จัดโครงการปรับพื้นฐานก่อนเรียนสำหรับผู้มีคุณวุฒิไม่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 วัน 3. ส่งเสริมการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. แผนการพัฒนาอาจารย์	หลักสูตรจะมุ่งพัฒนาอาจารย์ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เชิงลึก พาะด้าน ที่สามารถนำไปบริหารจัดการธุรกิจการระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว นำไปพัฒนานโยบายที่สนับสนุนเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว ภายใต้ยุค Disruptive Economy ดังที่ได้ตั้งไว้ในปรัชญาของหลักสูตร	1.การฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. จัดหาอาจารย์พิเศษ 3. จัดการสัมมนาโดยผู้เรียนในการปรับปรุงหลักสูตร 4. การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอก โดยเน้นอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง (GMS)

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. งานวิจัย	มุ่งเน้นงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ด้าน เศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับการค้า การบริหาร โลจิสติกส์ และการท่องเที่ยว	1.มีการจัดโครงการปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2.มีการจัดโครงการปฏิบัติการใช้เครื่องมือการวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.มีการให้คำปรึกษาด้านสถิติการวิจัยอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง 4.ส่งเสริมการขอรับทุนวิจัยสำหรับบัณฑิตศึกษา กับกลุ่มวิจัย/ศูนย์วิจัยของมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือ หน่วยงานภายนอก
6. แผนการรับนักศึกษา	เพื่อรับนักศึกษาให้มีจำนวนที่เหมาะสมตาม แผนหลักสูตร	1.นำเสนอทุนการศึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตร 2. นำเสนอหลักสูตรในต่างประเทศ เช่น สปป.ลาว 3.ดำเนินกลยุทธ์การตลาดแบบบอกต่อ โดยการให้ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาทำการประชาสัมพันธ์ ต่อ รวมทั้งสื่อ ON LINE ที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 2 ข้อ 7

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ

-ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

(ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2565

และ

(2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.2 คือ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(2.1) ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ แผน 1 แบบ ก 1 ต้องผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชา ทางด้านเศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยว บริหารธุรกิจ สถิติ หรือที่เกี่ยวข้อง โดยมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75

(2.2) ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ แผน 1 แบบ ก 2 และแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา

(2.3) กรณีผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 1.1 และ 1.2 อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) การที่นักศึกษาอาจมีพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์มีความแตกต่างกัน

(2) ระดับความรู้พื้นฐานด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์มีความแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

(1) มีการจัดฝึกอบรมทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

(2) มีการจัดฝึกอบรมความรู้พื้นฐานด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ก 1	2	2	2	2	2
ก 2	4	4	4	4	4
ข	4	4	4	4	4
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ก 1	2	2	2	2	2
ก 2	4	4	4	4	4
ข	4	4	4	4	4
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รายได้อื่นๆ	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายรับ	550,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000	1,100,000

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	75,000	150,000	150,000	150,000	150,000
งบครุภัณฑ์	-	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาทุน ฯลฯ)	150,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	225,000	450,000	450,000	450,000	450,000

หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาต่อหลักสูตร = 100,000 บาท/หลักสูตร (ภาคการศึกษาละ 25,000บาท) จุดคุ้มทุนอยู่ที่ นักศึกษา 5 คนต่อปีการศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน แบบทวิภาค

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบ ก 1	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน 1 แบบ ก 2	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน 1 แบบ ก 1	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1) หมวดวิชาบังคับ	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	15	15
2) หมวดวิชาเลือก		9	15
3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12	
4) วิชาการศึกษาอิสระ			6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	36

3.1.3 หมวดวิชาบังคับ

3.1.3.1 รายวิชาบังคับ

- กรณีนักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว ตามแผน 1 แบบ ก 1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต*

รหัสวิชา	ชื่อวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)	หน่วยกิต
**IS 501 711	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics	3(2-2-6)

หมายเหตุ: * นักศึกษาอาจต้องเรียนวิชาบังคับในกรณีที่หลักสูตรคณะพิจารณาแล้วเห็นว่าจำเป็นต้องเรียนเพิ่มเติม

- กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1 แบบ ก 2 และ แผน 2 แบบวิชาชีพ ประกอบด้วยรายวิชาบังคับต่างๆ จำนวน 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
**IS 501 711	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics	3(2-2-6)
**IS 501 712	เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ Digital Economy for Technological and Information Transformation	3(3-0-6)
*IS 501 713	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Economics for Management	3(3-0-6)
*IS 501 714	หลักการท่องเที่ยว Principle of Tourism	3(2-2-6)
*IS 501 715	การค้าระหว่างประเทศ International Trade	3(2-2-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก

กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1 แบบ ก 2 และ ข ให้เลือกกลุ่มวิชาเอกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้ โดยแผน ก แบบ ก แบบ ก2 เลือกไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และ แผน 2 แบบวิชาชีพ เลือกไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*IS 501 721	เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ International Financial and Investment Economics	3(3-0-6)
*IS 501 722	เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Economics of Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
*IS 501 723	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน Production and Operation Management	3(3-0-6)
*IS 501 724	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและกิจการระหว่างประเทศ Economic Integration and International Affairs	3(3-0-6)
**IS 501 725	สถิติและเศรษฐมิติประยุกต์สำหรับการจัดการ Applied Statistics and Econometrics for Management	3(3-0-6)
*IS 501 726	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ Special Topic in Modern Managerial Economics	3(3-0-6)

วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*IS 501 731	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Economics	3(3-0-6)
*IS 501 732	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ Service Industry Management	3(3-0-6)
*IS 501 733	เศรษฐศาสตร์การขนส่งและการบิน Transportation and Aviation Economics	3(3-0-6)
*IS 501 734	นวัตกรรมบริการในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร Service Innovation in Hotel and Restaurant Business	3(3-0-6)
*IS 501 735	การตลาดบริการยุคใหม่ Modern Marketing Services	3(3-0-6)
*IS 501 736	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ Special Topic in Tourism and Hospitality Economics	3(3-0-6)

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*IS 501 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*IS 501 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

3.1.3.5 การศึกษาอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
*IS 501 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

* รายวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตร

** รายวิชาที่มีการปรับปรุง

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

IS	หมายถึง ชื่อคณะวิชาสหวิทยาการ
ตัวเลข 50	หมายถึง รหัสวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว
ตัวเลขตัวที่ 3	หมายถึง ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปริญญาโท (ใช้เลข1)
ตัวเลขตัวที่ 4	หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา โดยเริ่มจาก 7 คือ วิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว
ตัวเลขตัวที่ 5	หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาหมวดวิชาย่อย แบ่งเป็น เลข 1 คือ รายวิชาบังคับ เลข 2 คือ กลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ เลข 3 คือ กลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ
ตัวเลขตัวที่ 6	หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในหมวดวิชาย่อยต่าง ๆ
xxx 897	หมายถึง วิชาการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรสำหรับแผน 2 แบบวิชาชีพ
xxx 898	หมายถึง วิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาโท แผน 1 แบบ ก 1
xxx 899	หมายถึง วิทยานิพนธ์สำหรับปริญญาโท แผน 1 แบบ ก 2

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แผน 1 แบบ ก 1	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2 แบบ วิชาชีพ
*IS 501 711	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methodology in Economics	3(2-2-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-6)	3(2-2-6)
*IS 501 713	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Economics for Management	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 714	หลักการท่องเที่ยว Principle of Tourism	-	3(2-2-6)	3(2-2-6)
*IS 501 715	การค้าระหว่างประเทศ International Trade	-	3(2-2-6)	3(2-2-6)
*IS 501 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	-	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		12	12	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2*		หน่วยกิต		
		แผน 1 แบบ ก 1	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2 แบบ วิชาชีพ
*IS 501 712	เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ Digital Economy for Technological and Information Transformation	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 72X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 72X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 72X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 73X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 73X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 73X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*IS 501 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	-	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		24	24	24

หมายเหตุ: * ให้เลือกเรียนกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1*		หน่วยกิต		
		แผน 1 แบบ ก 1	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2 แบบ วิชาชีพ
*IS 501 72X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์	-	-	3(3-0-6)
*IS 501 72X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์	-	-	3(3-0-6)
*IS 501 73X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ	-	-	3(3-0-6)
*IS 501 73X	วิชาเลือกกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ	-	-	3(3-0-6)
*IS 501 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-	-
*IS 501 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		30	30	30

หมายเหตุ: * ให้เลือกเรียนกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แผน 1 แบบ ก	แผน 1 แบบ ก	แผน 2 แบบ
		1	2	วิชาชีพ
*IS 501 897	การศึกษอิสระ Independent Study	-	-	6
*IS 501 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-	-
*IS 501 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36	36	36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

**IS 501 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

3(2-2-6)

Research Methodology in Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการ การกำหนดปัญหาและหัวข้อ ทฤษฎีและแนวคิดแบบจำลองเศรษฐกิจไทย สมมติฐานงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและเศรษฐมิติสำหรับงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนข้อเสนอวิจัยเศรษฐศาสตร์

Concept of research in economics, process, problem, and topic selected, theory and concept, economic model of Thailand, research hypothesis, data analysis, statistics and econometrics for research, research report, literature review and documentary related research topic and proposal writing in economics

**IS 501 712 เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ

3(3-0-6)

Digital Economy for Technological and Information Transformation

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดด้านนโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรม S-curve แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลการจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศ Big Data การจัดการการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสารสนเทศทางการเงิน การจัดการสารสนเทศการตลาด พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการกลยุทธ์ภายใต้การเปลี่ยนแปลง disruptive economy

Concept of industrial development policy such as S-Curve industries, digital economy development, technological and information management, Big Data, technological and information transformation management, financial information management, marketing information management E-commerce, and strategic management under the context of disruptive economy

*IS 501 713 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ

3(3-0-6)

Economics for Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคและหน่วยผลิต การตัดสินใจของหน่วยผลิตภายใต้ตลาดชนิดต่าง ๆ ทั้งตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยการผลิตคุณภาพของตลาดสินค้าชนิดต่าง ๆ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค แบบจำลองดุลยภาพทั่วไป ภาวะเงินเฟ้อและการว่างงาน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน นโยบายทางเศรษฐกิจมหภาค และการนำทฤษฎีไปประยุกต์เชิงนโยบาย

Theory of consumer behaviors and firm, decision making of the firm under various of product and production factor markets, equilibrium in particular markets; macroeconomic theory, general equilibrium model, inflation and unemployment, trade balance and balance of payment, macroeconomic policy and theoretical application for policy making

*IS 501 714 หลักการท่องเที่ยว

3(2-2-6)

Principle of Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ขอบเขตของการเดินทางและการท่องเที่ยว แรงจูงใจในการท่องเที่ยว วงจรการท่องเที่ยว สถานที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับการท่องเที่ยว การเดินทางสำหรับนักท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว ผลกระทบที่เกิดจากการท่องเที่ยว ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และนโยบายการท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

Scope of travel and tourism travel, incentives tourism, tourism cycle, tourist attraction, relationship between the state and tourism, tourism traveling, travel agency, impact of tourism, geography of tourism in the Mekong Sub-region and tourism policy in the Mekong Sub-region

*IS 501 715 การค้าระหว่างประเทศ

3(2-2-6)

International Trade

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ต้นทุนโดยเปรียบเทียบ นโยบายการค้าเสรี เครื่องมือภาษี เครื่องมือที่ไม่ใช่ภาษี ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยน กฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศและในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง การเงินเพื่อการการค้าระหว่างประเทศ เอกสารที่ใช้ประกอบการค้าระหว่างประเทศ และการประกอบธุรกิจการค้าระหว่างประเทศและในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง

International trade theories, comparative cost, free trade policy, tariff, non-tariff barriers, balance of payment, foreign exchange market and exchange rate, rules of international trade and the Greater Mekong sub-region, documents of international trade and international trade Greater Mekong Sub-region business

*IS 501 721 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Financial and Investment Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ หลักและนโยบายด้านการลงทุนระหว่างประเทศ การโยกย้ายเทคโนโลยีระหว่างประเทศ การลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศ ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ การปรับดุลการชำระเงิน ผลกระทบและประสิทธิภาพเครื่องมือ การปรับดุลการชำระเงิน การควบคุมสภาพคล่องระหว่างประเทศ

Concepts and economic integration policy, principles and policies of international investment, international technology movement, foreign direct Investment, importance of international trade on economic development, international trade negotiation, balance of payment adjustment, impacts and efficiency of balance of payment adjustment instruments and international liquidity control

*IS 501 722 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

3(3-0-6)

Economics of Logistics and Supply Chain Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดของการออกแบบและจัดการในระบบโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน การออกแบบเครือข่ายโซ่อุปทาน กลยุทธ์การกระจายสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง ระบบสารสนเทศ และเครื่องมือสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

Concept of logistics design and management and supply chain, supply chain network design, product distribution strategies, inventory management, information system management and tools for logistics and supply chain management

*IS 501 723 การจัดการผลิตและการดำเนินงาน

3(3-0-6)

Production and Operation Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ฟังก์ชันการผลิต การวิเคราะห์ผลได้ต่อขนาด การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การสร้างตัวแบบในการตัดสินใจการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การวางแผนและการควบคุมโครงการผลิต การวัดประสิทธิภาพการผลิต ผลของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และหลักการการดำเนินงาน

Production function, effects on size, break-even analysis, modeling in production decisions, inventory management, production project planning and control, measuring production productivity, effects of technological transformation on economic development and operating principles

*IS 501 724 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและกิจการระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

Economic Integration and International Affairs

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเภทและลักษณะของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ มาตรการการค้าและความตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มผลประโยชน์ทางการค้า องค์การการค้าโลก ข้อพิพาททางการค้า

Definition and importance of international economic cooperation, types and characteristics of international economic cooperation, international economic relations, trade measures and international trade agreements, trade blocs, WTO and trade disputes

**IS 501 725 สถิติและเศรษฐมิติประยุกต์สำหรับการจัดการ

3(3-0-6)

Applied Statistics and Econometrics for Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การวิเคราะห์สมการถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงซ้อน เทคนิคและการประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการและกลยุทธ์ ปัญหาการวิเคราะห์สมการถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา การประยุกต์ใช้ทางคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์เศรษฐมิติสำหรับการจัดการเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์

Simple regression analysis, multiple regression analysis, further techniques and applications in management and strategy, problems in regression analysis, simultaneous-equations analysis, time series analysis, computer application, econometrics application for international trade and logistics

*IS 501 726 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Special Topic in Modern Managerial Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หัวข้อพิเศษที่เป็นประเด็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันด้านการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์

Special topic in current issues about international trade and logistics

*IS 501 731 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Tourism Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการ สินค้าและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว อุปสงค์การท่องเที่ยว อุปทานการท่องเที่ยว บริษัทข้ามชาติกับการท่องเที่ยวและบริการ การบริหารธุรกิจท่องเที่ยว การท่องเที่ยวระหว่างประเทศการจัดการ การวิเคราะห์แบบจำลอง travel cost และการท่องเที่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

Concept of tourism and hospitality, product and industrial tourism, tourism demand, tourism supply, international corporations with hospitality and tourism, tourism business management, international tourism management, travel cost model analysis, tourism and economic development

*IS 501 732 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)

Service Industry Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและข้อจำกัดของการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรมบริการ เศรษฐศาสตร์จุลภาคสำหรับอุปสงค์การท่องเที่ยว การศึกษาเชิงประจักษ์ด้านการศึกษาอุปสงค์การท่องเที่ยว ทฤษฎีอุปทานสำหรับการท่องเที่ยว โครงสร้าง ศักยภาพ และกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ การท่องเที่ยวกับบริบทระหว่างประเทศ การท่องเที่ยวกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินค่าสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

Concept and limitations of economic analysis in service industry, micro foundations of tourism demand, empirical studies of tourism demand, Theory of tourism supply, structure, potential and strategies of tourism and hospitality firms, tourism and international context, tourism and environmental issues and environmental valuation and sustainability

*IS 501 733 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและการบิน 3(3-0-6)

Transportation and Aviation Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและการพัฒนาการขนส่งอุตสาหกรรมการบิน อุปสงค์ อุปทานและโครงสร้างของตลาดการขนส่งทางอากาศ เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางอากาศและโซ่คุณค่า การแข่งขันในอุตสาหกรรมการบิน กฎข้อบังคับและนโยบายทางการบิน

Concept and development of transportation and aviation, demand, supply and structure of aviation market, economics of air transportation and value chain, aviation industrial competition, regulations, and policies of aviation

*IS 501 734 นวัตกรรมบริการในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร

3(3-0-6)

Service Innovation in Hotel and Restaurant Business

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การดำเนินการเกี่ยวกับบริการในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของธุรกิจที่พักโรงแรมและรีสอร์ท การจัดการสปา การจัดการโรงแรม การสร้างหุ่นยนต์มาใช้งาน การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและร้านค้าในโรงแรม ซึ่งกิจการเหล่านี้อาจเป็นการดำเนินงานโดยโรงแรมเองหรือบริการให้บุคคลอื่นเข้ามาดำเนินการ สัญญาและการจัดการความสัมพันธ์ต่าง ๆ ในองค์กร

Service operations in the hotel and restaurant business, various amenities of business, accommodation, hotels and resorts, spa management, hotel management, Artificial Intelligence in robots, hotel facility services and shops. These businesses may be operated by the hotel itself or provide services to others, contraction, and relationship management in the organizations

*IS 501 735 การตลาดบริการยุคใหม่

3(3-0-6)

Modern Marketing Services

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดบริการ ความสำคัญของการบริการ ความหมายของบริการ การจำแนกประเภทของการบริการ ลักษณะเฉพาะของการบริการเพื่อการรองรับการตลาดยุคใหม่ รวมถึงพฤติกรรมลูกค้าในตลาดบริการ กระบวนการตัดสินใจซื้อสำหรับผลิตภัณฑ์บริการ บริการ บทบาทของลูกค้าที่เกี่ยวข้องในการบริการ การตลาดดิจิทัล และการตลาดระหว่างประเทศสมัยใหม่

Concept of service marketing, the importance of service, service definition classification of service, characteristics of the service to support the new market including customer behavior in the service market, the purchasing decision process for service products, the role of customers involved in the service, digital marketing, and modern international marketing

*IS 501 736 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

3(3-0-6)

Special Topic in Tourism and Hospitality Economics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หัวข้อพิเศษที่เป็นประเด็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในปัจจุบัน

Special topic in current issues about tourism and hospitality management

*IS 501 897 การศึกษาอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี (สำหรับแผนการเรียนแผน 2 แบบวิชาชีพ)

หัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวตามความสนใจของนักศึกษา โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ

Topics of international and tourism economics in accordance with students' interest under the supervision of advisory committee

*IS 501 898 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี (สำหรับแผนการเรียนแผน 1 แบบ ก 1)

การทำวิจัยและเขียนผลงานวิจัยในรูปวิทยานิพนธ์ โดยแสดงความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา เพื่อนำไปสู่การแสวงหาความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่นั้นเพื่อแก้ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จริยธรรมในการวิจัย การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอและการตีพิมพ์บทความวิจัย

Conducting scientific research and writing the research results in the form of thesis with the ability to initiate and effectively conduct the research, the ability to identify the problems and find the solutions to the problems in international and tourism economics and related areas, defend the thesis under the supervision of advisory committee, ethics concerning scientific research, research article writing, research article presentation and publication

*IS 501 899 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี (สำหรับแผนการเรียนแผน 1 แบบ ก 2)

การทำวิจัยและเขียนผลงานวิจัยในรูปวิทยานิพนธ์ โดยแสดงความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ความสามารถในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา เพื่อนำไปสู่การแสวงหาความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่นั้นเพื่อแก้ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จริยธรรมในการวิจัย การเขียนบทความวิจัย และการนำเสนอบทความวิจัย

Conducting scientific research and writing the research results in the form of thesis with the ability to initiate and effectively conduct the research, the ability to identify the problems and find the solutions to the problems in international and tourism economics and related areas, defend the thesis under the supervision of advisory committee, ethics concerning scientific research, research article writing and research article presentation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายณัฐธินัน ธีรศิลป์	3-4199-006XXX-XX	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Economics) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)

2	นายธเนศ วัฒนกุล	3-4099-003XXX-XX	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Economics) M.A. (International Economics and Finance) บธ.บ. (การเงิน)
3	นายศักรินทร์ นนทพจน์	3-4903-002XXX-XX	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Economic Development) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)
4	นายบดินทร์ ปุชยายนันท์	3-5099-0011XXX-XX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนศาสตร์) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) วท.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
5	นางสาวจตุรพร สีหาบุตร	3-4099-011XXX-XX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Tourism Economy) Master2 (Economie et politique du Tourisme International) M.A. Tourism & Hotel Management Southern Cross University, Australia Naresuan University, Thailand (Dual Degree) นศ.บ.(การสื่อสารมวลชน)
6	นายธีระวุฒิ ฉัตรานนท์	3-5012-006XXX-XX	อาจารย์	Ph.D (Sufficiency Economy) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
7	นางสาวสุกัญญา ศิริมาตร	3-5704-007XXX-XX	อาจารย์	ปร.ด.(การวิจัยและสถิติทาง วิทยาการปัญญา) วท.ม.(สถิติประยุกต์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

1	นางสาวมณีนรัตน์ การรักษ์	1-4699-001XXX-XX	อาจารย์	Ph.D (Management and Commerce) วท.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) บธ.บ. (ธุรกิจระหว่างประเทศ)
---	--------------------------	------------------	---------	--

3.2.3 อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
-----	--------------	-------------------	---------	-------------------

1	นายปิติ แสงศรีนาม	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Economics) M.A. (International Economics and Finance) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นายมานัดจ์ คำกอง	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Statistics) วท.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (สถิติ)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	นางวรารณ นันทะเสน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D (Applied Economics) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 ความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน	- โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับธุรกิจบริการ โลจิสติกส์ การค้าระหว่างประเทศ และนโยบายเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ - กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีหลากหลายเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้จริง
1.2 การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มและมีการหมุนเวียนบทบาทหน้าที่ในการทำงานเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี - ใช้กรณีศึกษาประกอบการเรียนการสอนเพื่อฝึกการคิดและแก้ปัญหาาร่วมกัน
1.3 ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อสังคม	- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ รับผิดชอบในช่วงการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมจิตอาสาและโครงการเกี่ยวกับชุมชนและสังคมระดับบัณฑิตศึกษา
1.4 ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	- นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการสอนใช้ทั้งเอกสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - มอบหมายงานที่ต้องใช้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ในการปฏิบัติ เช่น การทำวิจัย การทำโครงการ การสัมมนา
1.5 ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	- ส่งเสริมการจัดการโครงการหรือเข้าร่วมสัมมนาวิชาการในระดับท้องถิ่น ประเทศและนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความเสียสละและซื่อสัตย์
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่นและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวสามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดด้านการจัดการและกลยุทธ์สมัยใหม่ รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- (4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงาน
- (3) ใช้ระบบการสอนควบคู่การปฏิบัติหรือเรียนรู้จากกรณีศึกษา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ และกิจกรรมต่างๆ

2.3 ด้านทักษะ

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา หรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ประเมินผลงานการประเมินผลระหว่างเรียน (formative evaluation) และจากสภาพจริง (Authentic Assessment)

2.4 ด้านลักษณะบุคคล

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

- (2) ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) การจัดให้มีรายวิชามุ่งเน้นการทำกรณีศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลการทำกรณีศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา Curriculum Mapping (ภาคผนวก 1)

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวด 8

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนหรือให้เกิดความสับสนและต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการเทียบเคียงกับข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 การสำเร็จการศึกษา

2.2.1 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร G.P.A. ≥ 3.00 (วิชาบังคับต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่า C)

2.2.2 แผน 1 แบบ ก 1 ต้องสอบผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

2.2.3 แผน 1 แบบ ก 2 ต้องสอบผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ นำเสนอภาคบรรยายต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ โดยนำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสาขาวิชา

2.2.4 แผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบรายงานการศึกษาอิสระ และผลงานวิชาการส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษา การศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรืออย่างน้อยต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

2.2.5 แผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการประมวลสอบความรอบรู้ (Comprehensive Examination) ก่อนการลงทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระ

2.2.6 ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ได้แก่

ทดสอบดังนี้ (1) ผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่มีผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่สอบจากสถาบันที่มีการ

TOEFL	(Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า	475	คะแนน หรือ
TOEFL	(Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า	152	คะแนน หรือ
IELTS	(Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า	5.0	คะแนน หรือ
TU-GET	(1000 คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	500	คะแนน หรือ
CU-TEP	(120 คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	60	คะแนน หรือ

(2) ผลการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยได้คะแนนตั้งแต่ 50% ขึ้นไป หรือ

(3) ผลการเรียนรู้และสอบผ่านรายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษหรือรายวิชาเทียบเท่าอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและ

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 หมวดที่ 9

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับทิศทางการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

1.1 การประชุมวางแผนถึงทิศทางของตลาดแรงงาน

หลักสูตรมีการวางแผนการติดตามหรือวิเคราะห์สถานการณ์แรงงาน โดยเป็นลักษณะการประชุมทั่วไปของหลักสูตร

1.2 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในของคณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอนในหลักสูตร เพื่อให้ทราบถึงแนวทางและขั้นตอนปฏิบัติในการดำเนินงานของหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร และทำวิจัยกับบุคลากรในต่างประเทศ

(4) มีการส่งเสริมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ (Professional Standard Framework) เพื่อให้อาจารย์เป็นมืออาชีพและมีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

2.2 การพัฒนาวิชาการ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการ โดยเฉพาะการร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งนี้อย่างน้อยคณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จึงได้มีการกำหนดแนวทางของกระบวนการการกำกับมาตรฐาน ดังนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

มีหน้าที่หลักในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้โครงสร้างของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 วาระการบริหารจัดการหลักสูตร

กำหนดให้มีวาระเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามรอบปีปฏิทินการศึกษา และตามเหตุการณ์เฉพาะที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา

1.3 การวินิจฉัยกรณีต่าง ๆ

การตัดสินใจการตัดสินใจใดๆ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานต้องผ่านมติของที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และหากไม่ได้ข้อยุติให้อยู่ในอำนาจการตัดสินใจของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในระดับคณะ

2. บัณฑิต

คุณภาพมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ภายใต้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ตามหมวดที่ 4 รวมไปถึงความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดจำนวนรับนักศึกษาตามเกณฑ์ศักยภาพของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรับนักศึกษาทุกปีสลับกันระหว่างโครงการพิเศษกับภาคปกติ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยการรับนักศึกษา มีการรับ 3 วิธี คือ

3.1.1 โควตาศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยขอนแก่น: นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดแล้วยังต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 การรับเข้าโดยวิธีปกติ: โดยกำหนดแนวทางดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการคัดเลือก คือ การออกข้อสอบข้อเขียนและแนวทางการให้คะแนน และแนวทางการสอบสัมภาษณ์

2) ดำเนินการสอบข้อเขียนตามปฏิทินกลาง ส่วนของวิชาเฉพาะสาขาจะมีเนื้อหาครอบคลุมด้านการบริหารการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมพิจารณาคะแนนการสอบข้อเขียน ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ โดยผู้สมัครรายใดมีคะแนนผ่านเกณฑ์ จะได้รับโอกาสในการเข้าสอบสัมภาษณ์ โดยแจ้งผลการสอบข้อเขียนผ่านระบบของบัณฑิตวิทยาลัย

4) ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านข้อเขียนทีละคน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกคนร่วมเป็นกรรมการสอบ โดยก่อนสอบได้มีการประชุมเพื่อตกลงร่วมกันเกี่ยวแนวทางการสัมภาษณ์ และเกณฑ์การพิจารณา และในระหว่างการสัมภาษณ์ จะมีการประเมินตามแบบประเมินการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการสอบทุกคนต้องบันทึกผลการประเมินและข้อสังเกตต่างๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้สมัคร

5) เมื่อสัมภาษณ์ผู้สมัครครบทุกคน กรรมการประชุมร่วมกันทันทีเพื่อพิจารณาผลการสัมภาษณ์ โดยพิจารณาผลคะแนนการสอบสัมภาษณ์เป็นหลัก กรณีมีผลประเมินอยู่ในลำดับเท่ากัน จะพิจารณา 1) ผลคะแนนการสอบข้อเขียน และ 2) ประวัติการศึกษาและการทำงาน ตามลำดับ

6) แจ้งผลผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อลงในระบบของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมระบุเงื่อนไขรับเข้า ที่นักศึกษาแต่ละคนต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเตรียมความพร้อม ตามที่สาขากำหนด โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษาและการทำงานเป็นหลัก

3.1.3 การรับเข้าโดยวิธีพิเศษ: เป็นการรับเข้านักศึกษาต่างชาติที่ไม่ได้สมัครผ่านเข้ามาในสองวิธีดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ เป็นการรับเข้าที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับหน่วยงานเจ้าของทุนต่างๆ โดยทางสาขามีแนวทางการรับนักศึกษาต่างชาติดังนี้

1) สาขาจะพิจารณาเฉพาะนักศึกษาที่มีใบสมัครที่แสดงถึงหลักฐานและประวัติทางการศึกษา ประวัติการทำงาน โดยได้รับการรับรองจากหน่วยงานเจ้าของทุนและต้นสังกัดของผู้สมัคร

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกคน ร่วมพิจารณาใบสมัคร และลงมติการตอบรับหรือปฏิเสธการตอบรับโดยยึดเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก นอกจากนั้น มีการพิจารณาเกณฑ์เพิ่มเติมคือ 1) ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาไทย 2) ความคุ้มค่าในการได้ใช้ประโยชน์ในงานอาชีพและการพัฒนาประเทศเมื่อสำเร็จการศึกษา

3) แจ้งผลการพิจารณาเพื่อผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

3.2 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษาดังนี้ คือ

3.2.1 การกำหนดให้นักศึกษาแต่ละคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน โดยมีการแจ้งให้กับนักศึกษาทราบและเป็นเงื่อนไขการรับเข้า ทั้งนี้ให้อยู่ในอำนาจของที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2.2 กรณีนักศึกษาต่างชาติ กำหนดให้ต้องมีการปูพื้นฐานทางด้านภาษาไทย เพราะเนื่องจากหลักสูตรนี้ไม่ใช่หลักสูตรนานาชาติ แม้ว่าตำราที่ใช้ในการสอนหรือการนำเสนอสื่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่จะเป็นภาษาอังกฤษก็ตาม ทั้งนี้ นักศึกษาต่างชาติต้องเข้ารับการอบรมทางภาษาไทยทั้งในเชิงวิชาการ และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3.3 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 มีการพัฒนาและใช้ระบบการกำกับ ควบคุม ดูแล และการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ หรือ ของสาขาวิชาที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนางานวิทยานิพนธ์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้กิจกรรมต่างๆ ต้องสอดคล้องและแสดงออกถึงอัตลักษณ์สำคัญของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้นำที่สามารถนำเอาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์นำมาใช้ในการจัดการทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

4. อาจารย์

มีการการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดให้มีแผนการพัฒนาความก้าวหน้าและความร่วมมือทางวิชาการให้กับอาจารย์ โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสาขาวิชา ทั้งการนำเสนอผลงานวิจัย การร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การศึกษาดูงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบหลักสูตรมีการยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเป็นแกนหลักในการออกแบบหลักสูตร โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดให้มีทั้งผู้ทรงภายนอกมหาวิทยาลัยและอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีหลักการคือ

5.1 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ทางสาขาได้กำหนดแนวทางไว้ดังนี้คือ 1) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ ต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ก่อน 2) นักศึกษาต้องเสนอประเด็นความสนใจที่จะศึกษาวิจัย ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ความเห็นชอบในเบื้องต้น และเป็นแนวทางสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาแต่ละคน 3) นักศึกษาต้องนำเสนอเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการพิจารณาอนุมัติหัวข้อ 4) ในกระบวนการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จนได้รับการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามกระบวนการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่สาขาวิชาพัฒนาขึ้น

5.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

มีแนวทาง ดังนี้

5.2.1 กำหนดให้ใช้กลไกของการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เช่น การเชิญวิทยากรพิเศษ การจัดสัมมนาประกอบการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อร่วมกันวางแผนและดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 สาขาวิชาได้กำหนดสิ่งที่นักศึกษาทุกคนต้องปฏิบัติ และถือเป็นข้อตกลงร่วมกัน โดยนักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามเงื่อนไขที่สาขาวิชากำหนด

5.2.3 นักศึกษาต้องทำการประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำวิชาต้องนำผลการประเมินมารายงานใน มคอ 5 และแสดงถึงการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

5.3 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์: มีแนวทางสำคัญดังนี้

5.3.1 การมอบหมายให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรเสริมศักยภาพด้านการพัฒนางานวิจัย ที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา ตั้งแต่หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการวิจัย การออกแบบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ การนำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น โดยในบางวิชากำหนดให้เป็นเงื่อนไขในกิจกรรมของรายวิชา

5.3.2 บูรณาการทักษะด้านการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ โดยกำหนดให้เป็นเงื่อนไขของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำวิชาเป็นผู้คอยให้คำแนะนำปรึกษา

5.3.3 การจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพด้านการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาในความดูแล อย่างต่อเนื่อง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของคณะฯ และวิทยาเขตหนองคาย

Plan: โดยทั่วไปคณาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมประชุมในส่วนของการประชุมคณะฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดทำงบประมาณ และโครงสร้างหลักสูตร

Do: ได้มีการดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางเอาไว้ตามแผนงาน

Check: ได้มีการเข้าร่วมการประชุมคณะฯ เพื่อเสนอความก้าวหน้าของโครงการต่าง ๆ หรือเรื่องราวต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในที่ประชุม

Action: จากการที่ได้มีการนำประเด็นข้อปัญหา หรือข้อเสนอ เข้ามาในที่ประชุมคณะฯ ซึ่งคณาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ฯ ก็จะได้นำมาหาทางแก้ไข โดยวิธีการที่ปฏิบัติคือ การระดมความคิดของอาจารย์ในที่ประชุมต่อประเด็นในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นวิธีในการแก้ไขปัญหา และคอยป้องกันเพื่อมิให้เกิดประเด็นปัญหาในเรื่องเดิมให้เกิดขึ้นซ้ำซ้อน

6.2 ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของหลักสูตร

ทรัพยากรการเรียนการสอนของห้องสมุดวิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีดังนี้

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|------------|
| 1) หนังสือภาษาไทย | จำนวน | 2,150 | รายการ |
| 2) หนังสือภาษาต่างประเทศ | จำนวน | 771 | รายการ |
| 3) วารสารภาษาไทย (ฉบับพิมพ์) | จำนวน | 5 | ชื่อเรื่อง |
| 4) วารสารภาษาต่างประเทศ (ฉบับพิมพ์) | จำนวน | 1 | ชื่อเรื่อง |
- 5) ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าใช้ได้ผ่านเว็บไซต์ <http://library.kku.ac.th/web/> ได้แก่

5.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

- ฐานข้อมูล Knovel https://app.knovel.com/web/index.v?jsp=basic_search
- ฐานข้อมูล Springer Link <http://link.springer.com/>
- ฐานข้อมูล ScienDirect <http://www.sciencedirect.com/science/bookshsrsr>

5.2) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)

- ฐานข้อมูล Emerald <http://www.emeraldinsight.com/>
- ฐานข้อมูล Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
- ฐานข้อมูล Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=S1gas91YqRt6wkD1CcV&preferencesSaved=

- ฐานข้อมูล Oxford Journal Online <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- ฐานข้อมูล Taylor & Francis <http://www.tandfonline.com/>
- ฐานข้อมูล Project Muse <https://muse.jhu.edu/search/advanced>
- ฐานข้อมูล ERIC <http://eric.ed.gov/>

5.3) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Thesis)

- ฐานข้อมูล ProQuest

<http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/fromDatasesLayer?accountid=27797>

- ฐานข้อมูล KCU –DCMS <http://lib18.kku.ac.th/kku/main.nsp?view=DCMS>
- ฐานข้อมูล ThaiLIS <http://www.thailis.or.th/tdc/>

5.4) ฐานข้อมูลหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Newspaper)

<http://www.matichonlibrary.com/elibrary.php>

7. ตัวชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร จะประเมินผลตามมาตรฐานการกำกับหลักสูตรและประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มี ความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

(2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียน แต่ละรายวิชา

(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้ กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

(4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย

(2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินผลจากรายวิชาที่เป็นที่รวมของเนื้อหาหรือทักษะจากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา (Capstone course) เช่น รายวิชา IS 501 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ IS 501 712 เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ เป็นต้น

2.2 ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวมของหลักสูตร โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (exit survey) และอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ ง่าย เป็นต้น

2.3 ผลงานตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงาน

2.4 การดำเนินงานของมหابัณฑิต

2.5 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไป ใช้ในการทำงาน

2.6 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคู่ความร่วมมือ เช่น หน่วยงานให้ทุน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร จะประเมินผลตามมาตรฐานการกำกับหลักสูตรและประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือ เพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ทุกปีการศึกษา ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตารางแสดงผลการประเมินหลักสูตร

PLOs	การประเมินภายในวิชา			การประเมินจากภายนอก	
	ปี 1 ภาค เรียนที่ 1	ปี 1 ภาค เรียนที่ 2	ปี 2	มหาบัณฑิต	นายจ้าง
PLO 1 พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวโดยใช้ทฤษฎี หลักการและเทคนิคต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้	รายวิชา ระเบียบวิธี วิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์ / การ ค้นคว้า อิสระ	คุณลักษณะ บัณฑิตตาม กรอบ TQF	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ บัณฑิต
PLO 2 ดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจการโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสม ภายใต้บริบทสถานการณ์โลก	รายวิชา หลักการ ท่องเที่ยว และการค้า ระหว่าง ประเทศ	รายวิชา เศรษฐกิจ ดิจิทัลสำหรับ การเปลี่ยน แปลง เทคโนโลยี และ สารสนเทศ	วิทยานิพนธ์ / การ ค้นคว้า อิสระ	คุณลักษณะ บัณฑิตตาม กรอบ TQF	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ บัณฑิต
PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน	รายวิชา หลักการ ท่องเที่ยว และการค้า ระหว่าง ประเทศ	รายวิชา เศรษฐกิจ ดิจิทัลสำหรับ การเปลี่ยน แปลง เทคโนโลยี และ สารสนเทศ	วิทยานิพนธ์ / การ ค้นคว้า อิสระ	คุณลักษณะ บัณฑิตตาม กรอบ TQF	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ บัณฑิต
PLO 4 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อการบริหารและการจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองในสภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง	รายวิชา เศรษฐศาสตร์ เพื่อการ จัดการ	กิจกรรม สัมมนา เสริม หลักสูตร	กิจกรรม สัมมนา เสริม หลักสูตร	คุณลักษณะ บัณฑิตตาม กรอบ TQF	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ บัณฑิต
PLO 5 จัดการและถ่ายทอดความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยใช้ทักษะการสื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยี ทาง การสื่อสารทั้งภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	รายวิชา หลักการ ท่องเที่ยว และการค้า ระหว่าง ประเทศ	รายวิชา เศรษฐกิจ ดิจิทัลสำหรับ การเปลี่ยน แปลง เทคโนโลยี และ สารสนเทศ	วิทยานิพนธ์ / การ ค้นคว้า อิสระ	คุณลักษณะ บัณฑิตตาม กรอบ TQF	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้ บัณฑิต

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางภาคผนวก ก1 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs) วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ และความเห็นของผู้ส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needed/feedback)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)	วิสัยทัศน์และ พันธกิจ		Stakeholder needed/feedback			
	มข.	หลักสูตร	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	อาจารย์ประจำหลักสูตร	นักศึกษาปัจจุบัน
PLO 1. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว โดยใช้ทฤษฎีหลักการและเทคนิคต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2. ดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจการโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสม ภายใต้บริบทสถานการณ์โลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3. บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4. ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อการบริหารและการจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองในสภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5. จัดการและถ่ายทอดความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยใช้ทักษะการสื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารทั้งภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางภาคผนวก ก2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs) และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	มีความรู้อย่างถ่องแท้ทักษะความสามารถ และกลยุทธ์ต่างๆ ในการประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ	มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ตามหลักธรรมาภิบาล และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการบริหารจัดการองค์กร เพื่อเป็นมหาบัณฑิตที่มีจิตสำนึกต่อจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาการ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม	เป็นนักบริหารเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวที่สามารถสร้างกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวภายใต้ยุค Disruptive Economy	เป็นนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวที่มีความสามารถในเรื่องการวิจัยที่สามารถแสวงหาความรู้จากการวิจัยและนำมาประยุกต์ใช้ในระดับองค์กรและสากล
PLO 1. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว โดยใช้ทฤษฎี หลักการ และเทคนิคต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้	✓	✓	✓	✓
PLO 2. ดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจการโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมภายใต้บริบทสถานการณ์โลก	✓	✓	✓	✓
PLO 3. บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	มีความรู้อย่างถ่องแท้ทักษะความสามารถ และกลยุทธ์ต่างๆ ในการประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ	มีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ตามหลักธรรมาภิบาล และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และการบริหารจัดการองค์กร เพื่อเป็นมหาบัณฑิตที่มีจิตสำนึกต่อจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาการ ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม	เป็นนักบริหารเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวที่สามารถสร้างกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวภายใต้ยุค Disruptive Economy	เป็นนักเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวที่มีความสามารถในการวิจัยที่สามารถแสวงหาความรู้จากการวิจัยและนำมาประยุกต์ใช้ในระดับองค์กรและสากล
PLO 4. ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อการบริหารและการจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองในสภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง	√	√	√	√
PLO 5. จัดการและถ่ายทอดความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยใช้ทักษะการสื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารทั้งภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	√	√	√	√

ตารางภาคผนวก ก3 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs)และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)	จริยธรรม				ความรู้			ทักษะ			ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.1	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
PLO 1. พัฒนาจิตวิสัยเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในการจัดการเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว โดยใช้ทฤษฎี หลักการและเทคนิคต่างๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้														
SubPLO 1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้					√	√	√							
SubPLO 1.2 วางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์งานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงได้		√						√	√	√				
SubPLO 1.3 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Big data สถิติ และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของด้านเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศและภูมิภาค								√	√	√			√	√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)	จริยธรรม				ความรู้			ทักษะ			ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.1	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
PLO 2. ดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวในระบบเศรษฐกิจการโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสม ภายใต้บริบทสถานการณ์โลก														
SubPLO 2.1 วางแผนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลกรณีศึกษา ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงได้อย่างเหมาะสม					√			√						
SubPLO 2.2 เลือกใช้วิธีการและเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาที่ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ						√			√					
SubPLO 2.3 ดำเนินการประมวลผลข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล ในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวสมัยใหม่ภายใต้ Software หรือ ระบบปฏิบัติการที่เหมาะสม						√	√			√			√	
PLO 3. บูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสมภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน														
SubPLO 3.1 การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการกับการเปลี่ยนแปลง disruptive economy การวิเคราะห์ระบบ Big Data การประมวลผลผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ในการวิจัยและการบริหารกับด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว						√	√	√	√	√				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)	จริยธรรม				ความรู้			ทักษะ			ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.1	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
SubPLO 3.2 ศึกษาสถานประกอบการด้านธุรกิจนำเข้าและการนำเข้าและส่งออกระหว่างประเทศระบบราง เพื่อนำความรู้และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม		✓	✓			✓	✓							
PLO 4. ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อการบริหารและการจัดการบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองในสภาวะเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนแปลง														
SubPLO 4.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อีกทั้งสามารถกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	✓			✓								✓		✓
SubPLO 4.2 มีการทำงานเป็นทีม และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม	✓			✓							✓		✓	
SubPLO 4.3 เปิดรับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองรวมทั้งพร้อมรับมือกับการล้มเหลว	✓								✓					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)	จริยธรรม				ความรู้			ทักษะ			ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.1	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
PLO 5. จัดการและถ่ายทอดความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวโดยใช้ทักษะการสื่อสาร และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารทั้งภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสารที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ														
SubPLO 5.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดการองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่าน ค้นคว้า หรือการวิจัยเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยการเขียน การพูด หรือการตั้งคำถามกับบุคคลอื่น ๆ ในทุกสถานภาพได้อย่างเหมาะสม				✓	✓					✓	✓			
SubPLO 5.2 ออกแบบการนำเสนอในรูปแบบการจัดทำรายงาน บทความวิชาการ และบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม				✓		✓				✓	✓			✓
SubPLO 5.3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลอื่น ๆ ในทุกสถานภาพ	✓			✓			✓	✓		✓	✓			✓

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

1. ด้านจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะ	4. ด้านลักษณะบุคคล
1.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม 1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา 1.3 มีความเสียสละและซื่อสัตย์ 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	2.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชา 2.2 สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้ 2.3 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้ และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล 3.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร สามารถนำการประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น 4.2 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างดี 4.4 สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางภาคผนวก ก4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

[illegible]

หมวดรายวิชา	จริยธรรม				ความรู้			ทักษะ			ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการศึกษานิพนธ์														
3.1 วิชาวิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต														
วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบ ก 1)	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบ ก 2)	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
3.2 วิชาการศึกษานิพนธ์ (Independent Study) 6 หน่วยกิต														
IS 501 897 แผน 2 แบบวิชาชีพ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●

หมายเหตุ:

1. ด้านจริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- 1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.3 มีความเสียสละและซื่อสัตย์
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่นและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- 2.2 สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นได้
- 2.3 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านทักษะ

- 3.1 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสาร สามารถนำการประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างดี
- 4.4 สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางภาคผนวก ก5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้นปีจากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) สำหรับหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

[illegible]

หมวดรายวิชา	PLO1			PLO2			PLO3		PLO4			PLO5		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการศึกษานิพนธ์														
3.1 วิชาวิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต														
วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบ ก 1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบ ก 2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
3.2 วิชาการศึกษานิพนธ์ (Independent Study) 6 หน่วยกิต														
IS 501 897 แผน 2 แบบวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●

หมายเหตุ:

SubPLO 1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงโดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้

SubPLO 1.2 วางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์งานวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวให้ตอบสนองต่อบริบทของการเปลี่ยนแปลงได้

SubPLO 1.3 ประยุกต์ใช้การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ Big data สถิติ และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของด้านเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศและภูมิภาค

SubPLO 2.1 วางแผนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษา ทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว โดยเฉพาะในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงได้อย่างเหมาะสม

SubPLO 2.2 เลือกใช้วิธีการและเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาที่ด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

SubPLO 2.3 ดำเนินการประมวลผลข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล ในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวสมัยใหม่ภายใต้ Software หรือ ระบบปฏิบัติการที่เหมาะสม

SubPLO 3.1 การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการกับการเปลี่ยนแปลง disruptive economy การวิเคราะห์ระบบ Big Data การประมวลผลผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ในการวิจัยและการบริหารกับด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว

SubPLO 3.2 ศึกษาสถานการณ์ประกอบการด้านธุรกิจนำเข้า และการนำเข้าและส่งออกกระหว่างประเทศระบบราง เพื่อนำความรู้และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

SubPLO 4.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อีกทั้งสามารถกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

SubPLO 4.2 มีการทำงานเป็นทีม และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

SubPLO 4.3 เปิดรับความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองรวมทั้งพร้อมรับมือกับการล้มเหลว

SubPLO 5.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดการองค์ความรู้ ที่ได้จากการอ่าน ค้นคว้า หรือการวิจัยเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยการเขียน การพูด หรือการตั้งคำถามกับบุคคลอื่นๆ ในทุกสถานภาพได้อย่างเหมาะสม

SubPLO 5.2 ออกแบบการนำเสนอในรูปแบบการจัดทำรายงาน บทความวิชาการ และบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้องกับการค้าระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

SubPLO 5.3 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลอื่นๆ ในทุกสถานภาพ

ภาคผนวก ข

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายณัฐธินัน เอื้อศิลป์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Applied Economics)	National Chung Hsing University, Taiwan	2555
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2547
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2541

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ กหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Malawal, P., & Ueasin, N. (2020). The study technical efficiency in tomato production: The Case Study of Mekong river bank, Thailand. <i>GMSARN International Journal</i>, 14(3), pp. 125-131. Ueasin, N. (2020). Decision-making on public transportation services based on the socio-economic, psychological, and environmental concern factors. <i>Open Transportation Journal</i>, 2020(14), pp. 22-31.	1
2. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการแล้ว ณัฐธินัน เอื้อศิลป์. (2564). เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง (Intermediate Microeconomics). โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พิมพ์ครั้งที่ 1, ขอนแก่น.	1

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 16 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

932 301 Agro-Industrial Economics

962 101 Preliminary Microeconomics

962 102 Preliminary Macroeconomics

962 103 Statistics for Economist

962 201 Intermediate Microeconomics

962 341 Industrial Economics

962 361 Introductory Natural Resources and Environmental Economics

962 401 Research Methodology in Economics

962 441 Industrial Organization

962 442 Economics of Production and Operation

ระดับปริญญาโท

949 817 Business Research Methodology

IS 182 713 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการจัดการ

IS 182 715 หลักการจัดการและกลยุทธ์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. นายธเนศ วัฒนกุล

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Applied Economics)	Victoria University, Australia	2552
ปริญญาโท	Master of Arts (International Economics and Finance)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2541
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2539

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Wattanakul, T., Nonthapot, S. and Watchalaanun, T. (2019). An analysis of the competitiveness and market expansion of Thailand's rubber smoked sheet export – A technical note, <i>Australasian Accounting Business and Finance</i> , Volume 13 , Issue 4, pp. 92-99. Wattanakul, T., Nonthapot, S. and Watchalaanun, T. (2021). Factors influencing the processed pineapple export competitiveness of Thailand, <i>Australasian Accounting Business and Finance</i> , Volume 15, Issue 3, pp. 119-127.	1
2. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินตำแหน่งวิชาการแล้ว ธเนศ วัฒนกุล. (2565). เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและนโยบาย (Economics of International Trade: Theory and Policy). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พิมพ์ครั้งที่ 2, ขอนแก่น.	1

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

942 441 การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ

961 342 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ

962 101 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น

962 102 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น

962 203 การเงินและการธนาคาร

- 962 204 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
- 962 351 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ
- 962 352 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 962 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- 962 451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ

ระดับปริญญาโท

- IS 182 716 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และการเป็นผู้ประกอบการ
- IS 182 717 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจระดับโลก
- IS 182 722 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน
- IS 182 897 การศึกษาอิสระ แผน 2 แบบวิชาชีพ
- IS 182 898 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 1
- IS 182 899 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 2

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. นายศักรินทร์ นนทพจน์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Economic Development)	Universiti Sains Malaysia, Malaysia	2557
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย	2548
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2545

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Sihabutr, C., Nonthapot, S. (2021). The effects of economic factors on sustainable community-based tourism in upper northeast Thailand. <i>International Journal of Management and Sustainability</i>, 2021, 10(3), pp. 79–91 Chaturaporn Sihabutr, S. Nonthapot. (2021). The Influences of Travel Expenses on the Indicator Factors of Sustainability in GMS Member Countries. <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i>. Volume 12, Issue 1, pp.233-242 Wattanakul, T., Nonthapot, S. and Watchalaanun, T. (2019). An analysis of the competitiveness and market expansion of Thailand's rubber smoked sheet export – A technical note, <i>Australasian Accounting Business and Finance</i>, Volume 13, Issue 4, pp. 92-99. Wattanakul, T., Nonthapot, S. and Watchalaanun, T. (2021). Factors influencing the processed pineapple export competitiveness of Thailand, <i>Australasian Accounting Business and Finance</i>, Volume 15, Issue 3, pp. 119-127. Wongsiri, A., Nonthapot, S. (2022). he Use and Transmission of Traditional Beliefs for Environmental Conservation in the Bueng Khong Long Wetland, Thailand, <i>Journal of Mekong Societies</i>, Volume 18, Issue 1, pp. 103-124	1

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 962 101 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น
- 962 102 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น
- 962 103 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
- 962 311 เศรษฐมิติ
- 962 343 กฎระเบียบทางเศรษฐกิจ
- 962 401 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

ระดับปริญญาโท

- IS 182 711 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์
- IS 182 712 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการจัดการและกลยุทธ์
- IS 182 724 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมบริการ
- IS 182 898 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 1
- IS 182 899 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 2

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. นางสาวจตุราพร สืหาบุตร

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D (Tourism Economy)	Universite de Toulouse Le Mirail France	2555
ปริญญาโท	Master 2 (Economie et politique du Tourisme International)	Universite de Toulouse1 Capitol France	2551
ปริญญาโท	M.A. (Tourism and Hotel Management)	Southern Cross University, Australia Naresuan University, Thailand (Dual Degree)	2546
ปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2539

4. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Sihabutr, C., Nonthapot, S. (2021). The effects of economic factors on sustainable community-based tourism in upper northeast Thailand. <i>International Journal of Management and Sustainability</i>, 2021, 10(3), pp. 79–91 Chaturaporn Sihabutr, S. Nonthapot. (2021). The Influences of Travel Expenses on the Indicator Factors of Sustainability in GMS Member Countries. <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i>. Volume 12, Issue 1, pp.233-242 Chaturaporn Sihabutr, Malliga Sompholkrang, Sukanya Sirimat, Kamonthip Panyasit S. Nonthapot. (2021). Factors influencing tourism investment in the CLMVT countries. <i>Journal of Accounting</i>. January, Volume 7: 1173-1178.	1

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา 927 103 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว

รายวิชา 927 104	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
รายวิชา 927 313	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
รายวิชา 927 481	การจัดการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
รายวิชา 927 484	การจัดการงานเทศกาลและมหกรรม
รายวิชา 927 491	สัมมนาเพื่อการท่องเที่ยว
รายวิชา 927 495	สหกิจศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
ระดับปริญญาโท	
825 927รายวิชา	การประเมินโอกาสทางธุรกิจและการสร้างธุรกิจใหม่ในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

5. นายบดี ปุชยานันท์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D (Development Sciences)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2558
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ไทย	2541
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยโยนก, ไทย	2538

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ชนาใจ หมั่นไธสง, บดี ปุชยานันท์ และ ภัทรธินันท์ หมั่นไธสง. (2562). นโยบายต่างประเทศของจีน ‘หนึ่งแถบ หนึ่งเส้นทาง’ กับปรากฏการณ์ในจังหวัด หนองคาย อุดรธานี ขอนแก่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์, 36 (3), 55-89.	0.6
2. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอตำแหน่ง วิชาการ บดี ปุชยานันท์. (2565). เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น (Preliminary Microeconomics). โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พิมพ์ครั้งที่ 1, ขอนแก่น. บดี ปุชยานันท์. (2565). ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (History of Economic Thoughts). โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พิมพ์ครั้งที่ 1, ขอนแก่น.	1

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

962 101, IS 181 001 และ BA 101 811 เศรษฐศาสตร์จุลภาค

962 203 การเงินและการธนาคาร

962 207 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ

962 208 และ IS182008 เศรษฐกิจไทย

962 364 เศรษฐศาสตร์ชนบท

962 395 หัวข้อพิเศษทางด้านนโยบายสาธารณะและเศรษฐศาสตร์พัฒนา

962 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

IS 183 005 Creative economy

IS 18 3020 Principle of Cooperatives

IS 183 021 Community Management

ระดับปริญญาโท

IS 182 718 Economics of Public Policy and Local Development

IS 182 716 Creative economy and Entrepreneurship

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

6. นายธีระวุฒิ ตีตรานนท์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Sufficiency Economy)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัย ฟาร์อีสเทอร์น	2553
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ก.อ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ Teerawut Teetranont. (2018). Asymmetric effect with Quantile regression for interval-valued Variables, International Conference of the Thailand Econometric Society (TES 2018). Teerawut Teetranont. (2018). Generalize weighted in Interval data for fitting a Vector Autoregressive Model, International Conference of the Thailand Econometric Society (TES 2018). Teerawut Teetranont. (2018). Investigating Relationship between Gold Price and Crude Oil Price using Interval Data with Copula based on GARCH, International Conference of the Thailand Econometric Society (TES 2018).	0.8

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 4 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

962 203 การเงินการธนาคาร

962 354 ตลาดซื้อขายล่วงหน้า

962 421 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยนโยบายสาธารณะ

962 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

IS 181 003 สถิติเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

IS 181 004 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์

IS 183 007 การวิเคราะห์โครงการลงทุน

IS 184 001 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ

ระดับปริญญาโท

IS 182 718 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

7. นางสาว สุกัลญา ศิริมาตร

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติ ทาง วิทยาการปัญญา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2563
ปริญญาโท	วท.ม. (สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ปริญญาตรี	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 Sirimat, S. and Arpakorn, S. (2019). Optimization of Explant Surface Sterilization Conditions and Multiple Shoot Induction in Threatened Plant <i>Phanera sirindhorniae</i>. <i>Journal of Advanced Agricultural Technologies</i>, 6(4), pp. 263-266. Nonthapot, S. and Sirimat, S. (2020). The risk factors affecting people after the border conflict between Thailand and Cambodia at the Baan Phum Sarol Village, Kantharalak District, Sisaket Province, Thailand. <i>Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology</i>, 17(10), pp. 780- 792. Sihabutr, C., Sompholkrang, M., Sirimat, S., Panyasit, K. and Nonthapot, S. (2021). Factors influencing tourism investment in the CLMVT countries. <i>Accounting</i>, 7(5), pp. 1173-1178.	1

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

930 101 คณิตศาสตร์ทั่วไป

931 311 หลักการวิจัยสำหรับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

SE 001 101 คณิตศาสตร์ทั่วไป

SE 001 103 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์

SE 003 106 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว
คณะสหวิทยาการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 10636/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว คณะสหวิทยาการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 17 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา และทิศทางการความต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2564 จึงแต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว คณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ศักรินทร์ นนทพจน์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ปิติ ศรีแสงนาม | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรารักษ์ นันทะเสน | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. พ.ต.อ.ณัฐพล เลิศรัชตะ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายจตุรงค์ บุนนาค | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนศ วัฒนกุล | เป็นกรรมการ |
| 7. นางสาวจตุราพร สีหาบุตร | เป็นกรรมการ |
| 8. นางสาวสุกัญญา ศิริมาตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ง

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
จากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายความว่า	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้น ถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแถมระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแถมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

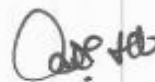
7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียน
ข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง	การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน
“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง	ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด
“นักศึกษา” หมายถึง	นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรองผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ฉ

ประกาศมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 946/2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบ
วิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“วิทยานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์

“การศึกษานิพนธ์” หมายถึง รายงานผลการศึกษานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก

“การอุทธรณ์” หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ให้อื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดี โดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และขอคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) | |
| จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง | |
| กับการอุทธรณ์อีก 2 คน | เป็นกรรมการ |

4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน

เป็นกรรมการ

5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย

เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกิน ครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้งโดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550

(ลงชื่อ) สุมนต์ สกลไชย

(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระบบ

การประเมินผล

การจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตัวชี้วัดคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน
และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สปอว. กำหนด

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี					
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	7	8	9	9	9
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	9	9	9

ภาคผนวก ณ

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

เศรษฐกิจไทยในปัจจุบันนั้น ได้มุ่งเน้นและประสงค์ที่จะยกระดับจากประเทศรายได้ต่ำเป็นประเทศรายได้ปานกลางระดับสูงในช่วงเวลาน้อยกว่าหนึ่งช่วงอายุคน ขณะที่ปัจจุบันประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในด้านของการท่องเที่ยว การบริการ และการค้าระหว่างประเทศเป็นอย่างมาก เนื่องจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภายในประเทศไทยในปี พ.ศ.2553-2562 นั้นมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจำนวนมาก แต่การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยหดตัวลง 6.1% ในปี พ.ศ. 2563 เนื่องมาจากอุปสงค์ภายนอกที่ลดลงที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการท่องเที่ยว การชะงักงันของห่วงโซ่อุปทาน และการบริโภคภายในประเทศที่ลดลง หลังจากเผชิญกับการหดตัวรุนแรงที่สุดตั้งแต่วิกฤตการเงินเอเชียในปีพ.ศ. 2563 เศรษฐกิจขยายตัว 2% ในช่วงครึ่งแรกของปีพ.ศ. 2564

จากเหตุการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การท่องเที่ยวเปลี่ยนแปลงไปแต่ก็มีการกระตุ้นเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวมากขึ้นผ่านกระแสสังคมออนไลน์ นอกจากนี้จากนโยบายของสาธารณรัฐประชาชนจีนที่พยายามขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับภูมิภาคอาเซียน นั่นคือ การเปิดใช้รถไฟความเร็วสูงที่สาธารณรัฐประชาชนไต้หวันประชาชนลาวเพื่อจะเชื่อมต่อกับประเทศไทยย่อมแสดงถึงการขยายตัวด้านอุปทานในการที่จะรองรับการค้าและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในภูมิภาค จึงสะท้อนถึงการต้องการแรงงานในระดับนักบริหารและนักวิชาการด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศขึ้น ในขณะเดียวกันจากนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เร่งผลักดันให้ประเทศไทยต้องการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs Goals) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 อีกทั้งมหาวิทยาลัยขอนแก่นก็มีทิศทางในการส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบาย BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งจำเป็นต้องมีฐานในการเชื่อมโยงทั้งภาคการค้าและบริการระหว่างประเทศ

ด้วยเหตุนี้การใช้แนวคิดทางด้านการบริหารจัดการเศรษฐกิจภาคการท่องเที่ยวและระหว่างประเทศ เมื่อมีการใช้กลยุทธ์เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมในการพัฒนาเศรษฐกิจ และการยกระดับการพัฒนาแรงงานให้มีทักษะในการทำงานย่อมเป็นการสร้างโอกาสในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นผู้นำในการบริหารจัดการในแต่ละภาคส่วนของหน่วยธุรกิจและองค์กรภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังที่กล่าวมาข้างต้น โดยเนื้อหาของหลักสูตร ต้องตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต จึงควรมีการศึกษา ทำความเข้าใจ และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตร์มหัพัต คณาสหวิทยาการ ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อทำความเข้าใจความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหัพัตตามรอบ TQF
2. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเปิดหลักสูตรฯ ที่ปรับปรุง

วิธีดำเนินการศึกษา ครังนี้ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาคือ กลุ่มผู้ใช้มหัพัตจากหน่วยงานต่าง ๆ ในองค์กรภาครัฐและเอกชนที่ประกอบธุรกิจ และศิษย์เก่า โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำแนกเป็นผู้ใช้มหัพัตจำนวน 15 แห่ง และ

ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต และ เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 15 ราย โดยใช้แนวทางการสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาที่ได้จากการสัมภาษณ์

สรุปผลการศึกษา สรุปเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ความต้องการมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ของผู้ใช้มหาบัณฑิต ความคิดเห็นของศิษย์เก่าสาขาเศรษฐศาสตรบัณฑิต และเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ ดังนี้

1. ความต้องการมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ของผู้ใช้มหาบัณฑิต

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการที่ศึกษา

กลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการที่อนุญาตให้เข้าสัมภาษณ์มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 15 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน/ธุรกิจอิสระ/ส่วนตัว หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานราชการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จะพิจารณารับพนักงานเข้าทำงานจากระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบการศึกษา รองลงมาเป็นมาจากความสามารถอื่น ๆ เช่น ภาษา ความรู้ด้านวิชาการ และมาจากสถาบันการศึกษา ตามลำดับ

ความต้องการมหาบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ของผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ต้องการมหาบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว เข้าทำงานในหน่วยงานของตน เนื่องจากในปัจจุบันนี้ให้ความสำคัญในด้านของการท่องเที่ยว การบริการ และการค้าระหว่างประเทศเป็นอย่างมาก หากพัฒนาหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ ส่วนใหญ่ผู้ประกอบการเห็นว่าสาขาวิชาที่เหมาะสม ได้แก่ การค้า การจัดการอุตสาหกรรม โลจิสติกส์ การบริการ และการท่องเที่ยว และสาขาวิชาอื่นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน หรือเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและกิจการระหว่างประเทศ หรือเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม หรือนวัตกรรมบริการต่างๆ เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ

มหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ควรได้รับการพัฒนาคุณลักษณะด้านมากที่สุดเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่ มีความรู้และความสามารถทันต่อเทคโนโลยี มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และเจรจาต่อรองได้ มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และทักษะด้านการจัดการต่างๆ ดังคำกล่าวที่ว่า “*ไม่รู้เรื่องจีน ไม่รู้เทคโนโลยี ไม่รู้เรื่องการค้าระหว่างประเทศไม่ได้และครบตอนนี้ อีกอย่างใครๆ ก็อยากนั่งรถไฟความเร็วสูงเพราะบ้านเรามันไม่มี*”

คุณลักษณะพิเศษและคุณลักษณะในวิชาชีพของมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ต้องการและคาดหวังของผู้ประกอบการ

คุณลักษณะทางวิชาชีพของมหาบัณฑิตปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการต้องการและคาดหวัง ดังนี้

1) คุณลักษณะพิเศษของมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการต้องการมากที่สุด คือ ต้องการเกี่ยวกับการมีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่หลากหลายได้ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ด้านการบริหารจัดการต่างๆ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับอนุภูมิภาคน้ำโขง

2) คุณสมบัติในลักษณะวิชาชีพที่ต้องการของมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการต้องการมาก คือ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ทำงานเป็นทีมได้ มีความรู้ และทักษะในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคสมัยปัจจุบันหรืออนาคต มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมนวัตกรรมการบริการต่างๆ ตลอดจนเศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยได้ทันทั่วทั้งที่สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลมานั้นไปสื่อสารสู่สาธารณะ สามารถวิพากษ์และมีความสามารถในการแก้ปัญหาที่มีทางเลือกหลากหลายได้ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยี เน้นความเป็นสากลด้านเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการท่องเที่ยว

3) ข้อคิดเห็นอื่นๆ คือ ผู้ประกอบการต้องการพนักงานที่สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ ทำข้อมูลที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้ดี รวมถึงควรมีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และ ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ทำให้บริษัทห้างร้านมี

ความได้เปรียบในยุคที่มีการแข่งขันสูง อดทนและรับแรงกดดันภายในองค์กรให้ได้ ลดการถือตัวเองเป็นสำคัญลง ซึ่งพนักงานสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะสังคมปัจจุบันและอนาคต โดยหลักสูตรควรสอนเพิ่มเติมในเชิงสังคม บริบทเกี่ยวกับอุตสาหกรรม หรือแนวโน้มตลาดการบริการในอนาคต การท่องเที่ยว ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและกิจการระหว่างประเทศ การลงทุนและการค้า กฎหมายการค้าระหว่างประเทศด้วย

2. ความคิดเห็นของศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษา

กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยประเภทของหน่วยงานที่ศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ทำงานปัจจุบัน ส่วนใหญ่ทำงานในหน่วยงานเอกชนและธุรกิจอิสระ รองลงมา คือ หน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และอื่นๆ

ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เรียน

กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ที่เข้ามาเรียนในหลักสูตร ส่วนใหญ่ทำงานประจำ โดยสามารถมาเรียนได้ในวันเสาร์-อาทิตย์ ความรู้ที่ได้รับหลังจากจบการศึกษาส่วนใหญ่นั้นยังเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่ลักษณะงานที่สอดคล้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา

ระดับความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

แบ่งเป็น 3 ด้านคือ ด้านโครงสร้างหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมของนักศึกษา

1) ด้านโครงสร้างหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์ มีความคิดเห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรไม่เอื้อต่อการสำเร็จการศึกษาใน 2 ปี เนื่องจากมีเนื้อหาในการเรียนค่อนข้างเยอะ และมหาบัณฑิตส่วนใหญ่นั้นประกอบอาชีพ ในการทำงานประจำ จึงไม่เอื้อต่อการจบในเวลาที่กำหนด

2) ด้านกระบวนการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอนฝึกให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และค้นคว้า แต่ยังคงขาดในด้านองค์ความรู้ต่างๆ เช่น เรื่อง Bigdata การบริการ การค้าและการท่องเที่ยว ซึ่งในปัจจุบัน ด้านพื้นที่ของการศึกษานั้นได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับด้านการขนส่ง การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เพราะพื้นที่ของสถานศึกษานั้นมีการจัดการเรียนการสอน ณ คณะสหวิทยาการ ณ จังหวัดหนองคาย ที่เป็นยุทธศาสตร์สำคัญในด้านการขนส่งและโลจิสติกส์และการท่องเที่ยว ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย โดยได้เปรียบในด้านการเรียนรู้ ซึ่งฐานองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการค้าระหว่างประเทศและการท่องเที่ยวโดยเฉพาะอย่างยิ่งในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และควรเป็นหลักสูตรที่รองรับกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจระบบรางในอนาคต

3) ด้านกิจกรรมของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์มีความคิดเห็นว่ามีกิจกรรมการศึกษาดูงาน สร้างสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์ และมีการส่งเสริมความตระหนักความมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างศิษย์เก่าและมหาบัณฑิตสาขาเศรษฐศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการเป็นมหาบัณฑิตของหลักสูตรในระดับมาก

ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หมายเหตุ/ เหตุผลของการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ: Master of Economics Program in International and Tourism Economics	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ ภาษาอังกฤษ: Master of Economics Program in Managerial and Strategy Economics	-ปรับสาขาวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลคือประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี -ปรับให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (TQF) -ปรับให้เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ -ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร -ปรับตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดหนองคาย
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์)	ปรับสาขาวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลคือประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว)	ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์)	-ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Economics (International and Tourism Economics)	ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Economics (Managerial and Strategy Economics)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หมายเหตุ/ เหตุผลของการปรับปรุง
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Econ. (International and Tourism Economics)	ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Econ. (Managerial and Strategy Economics)	
3. วิชาเอก ไม่ระบุแต่กำหนดเป็น กลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาเอก ได้แก่ 1.การค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ 2.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3. วิชาเอก ไม่ระบุ	-ปรับสาขาวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาลคือประเทศไทย 4.0 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี -ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการปรับปรุงหลักสูตร -ปรับตามยุทธศาสตร์จังหวัดหนองคาย -ปรับตามความเชี่ยวชาญตามคุณวุฒิ และความถนัดเฉพาะด้านของคณาจารย์
4. หลักสูตร	4. หลักสูตร	
4.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	4.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	
4.2 โครงสร้างหลักสูตร	4.2 โครงสร้างหลักสูตร	เดิมไม่กำหนดความเชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงจะแยกการเรียนตามความสนใจ โดยจะกำหนดในวิชาเลือก และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้มีความเข้าใจถ่องแท้เฉพาะด้านนั้นมากขึ้น
4.2.1 แผน ก แบบ 1	4.2.1 แผน ก แบบ 1	
1) วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต	
2) วิชาเลือก - หน่วยกิต	2) วิชาเลือก - หน่วยกิต	
3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	
4.2.2 แผน ก แบบ 2	4.2.2 แผน ก แบบ 2	
1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	
2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	2) วิชาเลือก - หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หมายเหตุ/ เหตุผลของการปรับปรุง
3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	
4.2.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ	4.2.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ	
1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	
2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต	2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	
3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	
5. รายวิชา	5. รายวิชา	
5.1 แผน 1 แบบ ก 1 1) กลุ่มวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต **IS 501 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-6) 2) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	5.1 แผน ก แบบ 1 1) กลุ่มวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต 4 หน่วยกิต *IS 182 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ 3(2-2-6) *IS 182 719 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ 1(1-0-2) 2) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต	ปรับตามผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ โดยนำเอาวิชาเศรษฐมิติพื้นฐาน ที่จำเป็นมาเพิ่มเติมในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ส่วนรายวิชา วิทยานิพนธ์หน่วยกิตคงเดิม
5.2 แผน 1 แบบ ก 2 1) กลุ่มวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต **IS 501 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-6) **IS 501 712 เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ 3(3-0-6) IS 501 713 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6) IS 501 714 หลักการท่องเที่ยว 3(2-2-6) *IS 501 715 การค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-6) 2) กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต <i>กลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์</i> *IS 501 721 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ 3(3-0-6) *IS 501 722 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) *IS 501 723 การจัดการผลิตและการดำเนินงาน 3(3-0-6)	5.2 แผน ก แบบ 2 1) กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต *IS 182 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ 3(2-2-6) *IS 182 712 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการจัดการและกลยุทธ์ 3(2-2-6) *IS 182 713 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) *IS 182 714 เศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) *IS 182 715 หลักการจัดการและกลยุทธ์ 2(2-0-4) *IS 182 716 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) *IS 182 717 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการธุรกิจระดับโลก 3(3-0-6) *IS 182 718 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) *IS 182 719 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ 1(1-0-2)	1..ปรับปรุงวิชาการระเบียบวิธีวิจัย โดยนำสถิติและเศรษฐมิติขั้นต้น นำมาผนวก 2.นำวิชา เศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการ จัดการและมหภาคเพื่อการ จัดการมาผนวกรวมกันโดยเน้น การประยุกต์เพื่อสร้างองค์ ความรู้พื้นฐานกับเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศให้มากขึ้น 3. เพิ่มวิชาบังคับใหม่ คือ รายวิชา ได้แก่เศรษฐกิจดิจิทัลฯ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หมายเหตุ/ เหตุผลของการปรับปรุง
*IS 501 724 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและกิจการระหว่างประเทศ 3(3-0-6) **IS 501 725 สถิติและเศรษฐมิติประยุกต์สำหรับการจัดการ 3(3-0-6) *IS 501 726 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) กลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและการบริการ *IS 501 731 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6) *IS 501 732 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) *IS 501 733 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและการบิน 3(3-0-6) *IS 501 734 นวัตกรรมบริการในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 3(3-0-6) *IS 501 735 การตลาดบริการยุคใหม่ 3(3-0-6) *IS 501 736 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ 3(3-0-6) 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	วิชาการค้าระหว่างประเทศ และวิชาหลักการท่องเที่ยว เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและให้มีความเฉพาะด้านมากขึ้น และเน้นให้เป็นรายวิชาที่มีปฏิบัติมากขึ้น 4. ปรับปรุงรายวิชาใหม่ และเนื้อหาใหม่ทุกรายวิชาเอกเลือก โดยสามารถเลือกตามกลุ่มความเชี่ยวชาญพิเศษเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง 5. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิตคงเดิม
5.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ 1) กลุ่มวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต **IS 501 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-6) **IS 501 712 เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ 3(3-0-6) **IS 501 713 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6) *IS 501 714 หลักการท่องเที่ยว 3(2-2-6) *IS 501 715 การค้าระหว่างประเทศ 3(2-2-6) 2) กลุ่มวิชาเลือก 9 หน่วยกิต กลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ *IS 501 721 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ 3(3-0-6) *IS 501 722 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) *IS 501 723 การจัดการผลิตและการดำเนินงาน 3(3-0-6) *IS 501 724 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและกิจการระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	5.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ 1) กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต *IS 182 711 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ 3(2-2-6) *IS 182 712 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการจัดการและกลยุทธ์ 3(2-2-6) *IS 182 713 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) *IS 182 714 เศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) *IS 182 715 หลักการจัดการและกลยุทธ์ 2(2-0-4) *IS 182 716 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) *IS 182 717 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการธุรกิจระดับโลก 3(3-0-6) *IS 182 718 เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะและการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) *IS 182 719 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ 1(1-0-2) 2) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	มีการเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับแผน 1 แบบ ก(2) ยกเว้นวิชาเลือกที่สามารถเลือกเรียนในรายวิชามากกว่า แผน1 แบบ ก (2) โดยเลือกตามกลุ่มเชี่ยวชาญพิเศษ แต่หลักสูตรเดิมจะมีกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะแผน 2 แบบวิชาชีพ ส่วนรายวิชาการค้นคว้าอิสระคงเดิมที่ 6 หน่วยกิตไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หมายเหตุ/ เหตุผลของการปรับปรุง
**IS 501 725 สถิติและเศรษฐมิติประยุกต์สำหรับการจัดการ 3(3-0-6) *IS 501 726 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) <i>วิกิชุมชนเชี่ยวชาญพิเศษการท่องเที่ยวและบริการ</i> *IS 501 731 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6) *IS 501 732 การจัดการอุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) *IS 501 733 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและการบิน 3(3-0-6) *IS 501 734 นวัตกรรมบริการในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร 3(3-0-6) *IS 501 735 การตลาดบริการยุคใหม่ 3(3-0-6) *IS 501 736 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ 3(3-0-6) 3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	*IS 182 721 การพัฒนาเศรษฐกิจภูมิภาค 3(3-0-6) *IS 182 722 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน 3(3-0-6) *IS 182 723 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) *IS 182 724 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6) *IS 182 725 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) *IS 182 726 เศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและสารสนเทศ 3(3-0-6) *IS 182 727 หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6) 3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรเดิมกับวิชาในหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2566			หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
**IS 501 711	ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	3 (2-2-6)	*IS 182 711	ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์การจัดการและกล ยุทธ์	3(2-2-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา	เพิ่มหัวข้อสถิติและเศรษฐมิติสำหรับงานวิจัยใน คำอธิบายรายวิชา
**IS 501 712	เศรษฐกิจดิจิทัลสำหรับ การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	3 (3-0-6)	*IS 182 726	เศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีและสารสนเทศ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา	ปรับเพิ่ม Big Data การจัดการการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสารสนเทศ ทางการเงิน การจัดการสารสนเทศการตลาด พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
**IS 501 713	เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการ	3(3-0-6)	*IS 182 713	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการ จัดการ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา	รวมเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการ จัดการและเศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อการจัดการ
			*IS 182 714	เศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อการ จัดการ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชา	เพื่อปรับเป็นรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ
*IS 501 714	หลักการท่องเที่ยว	3(2-2-6)				วิชาใหม่	สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรที่ทำการปรับปรุง
*IS 501 715	การค้าระหว่างประเทศ	3(2-2-6)			3 (3-0-6)	วิชาใหม่	สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรที่ทำการปรับปรุง
*IS 501 721	เศรษฐศาสตร์การเงิน และการลงทุนระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
**IS 501 722	เศรษฐศาสตร์การ จัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน	3(3-0-6)	*IS 182 723	เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจ ิสติกส์และโซ่อุปทาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา	
*IS 501 723	การจัดการผลิตและการ ดำเนินงาน	3(3-0-6)			3 (3-0-6)	วิชาใหม่	

หลักสูตร พ.ศ. 2566			หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
*IS 501 724	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและกิจการระหว่างประเทศ	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
*IS 501 725	สถิติและเศรษฐมิติประยุกต์สำหรับการจัดการ					วิชาใหม่	
*IS 501 726	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ด้านการค้าระหว่างประเทศและโลจิสติกส์	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
*IS 501 731	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
*IS 501 732	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
*IS 501 733	เศรษฐศาสตร์การขนส่งและการบิน	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
*IS 501 734	นวัตกรรมบริการในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร	3(3-0-6)				วิชาใหม่	

หลักสูตร พ.ศ. 2566			หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
*IS 501 735	การตลาดบริการยุคใหม่	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
*IS 501 736	หัวข้อพิเศษทาง เศรษฐศาสตร์ด้าน อุตสาหกรรม การ ท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)				วิชาใหม่	
			*IS 182 712	เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการ จัดการและกลยุทธ์	3(2-2-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 715	หลักการจัดการและกลยุทธ์	2(2-0-4)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 716	เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และการ เป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 717	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการ ธุรกิจระดับโลก	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 718	เศรษฐศาสตร์นโยบายสาธารณะ และการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 719	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การจัดการ และกลยุทธ์	1(1-0-2)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 721	การพัฒนาเศรษฐกิจภูมิภาค	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 722	เศรษฐศาสตร์การเงินและการ ลงทุน	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 725	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
			*IS 182 724	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การ บริการ	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่

หลักสูตร พ.ศ. 2566			หลักสูตรเดิม พ.ศ.2561			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
			*IS 182 727	หัวข้อพิเศษทางเศรษฐศาสตร์ การจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)	ตัดออก	เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาเอกที่ปรับปรุงใหม่
IS 501 898	วิทยานิพนธ์ ก(1)	36	*IS 182 898	วิทยานิพนธ์ ก(1)	36	เปลี่ยนรหัสวิชา	
IS 501 899	วิทยานิพนธ์ ก(2)	12	*IS 182 899	วิทยานิพนธ์ ก(2)	12	เปลี่ยนรหัสวิชา	
IS 501 897	การศึกษาอิสระ	6	*IS 182 897	การศึกษาอิสระ	6	เปลี่ยนรหัสวิชา	

หมายเหตุ: *รายวิชาใหม่ และ **รายวิชาปรับปรุง

- จำนวนรายวิชาปรับปรุงและเปลี่ยนรหัสรายวิชา จำนวน 4 วิชา และจำนวนรายวิชาใหม่ จำนวน 13 วิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา 4 วิชา

ภาคผนวก ก

แผนการบริหารความเสี่ยงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว

ตาราง สถิติผลการรับนักศึกษาย้อนหลัง 5 ปี ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับ (คน)	จำนวนนักศึกษาที่สมัครใน แต่ละปี (คน)	ร้อยละของผู้สมัครต่อ จำนวนที่เปิดรับ (%)
2561*	10	9	90
2562	10	-	-
2563	10	7	70
2564	10	6	60
2565	10	6	60
	เฉลี่ย	5-6	50-60%

หมายเหตุ: * เปิดรับภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2561

คณะสหวิทยาการ วิทยาเขตหนองคาย

ชื่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2566-2570

ประเด็นความเสี่ยง	รายละเอียดความเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด					ระดับผลกระทบ					สรุประดับ ความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ)	มาตรการตอบสนองความเสี่ยง
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ตัวอย่าง ด้านสถานการณ์ ปัจจุบัน	การบริหารจัดการการออกฝึก ประสบการณ์ของนักศึกษา ในช่วง COVID-19				/						/	20	1) ประเมินความปลอดภัยในแต่ละสถานประกอบการหรือจังหวัด ที่มีความเสี่ยงต่ำ โดยมุ่งเน้นสถานประกอบการที่อยู่ไม่ไกลจาก คณะฯ โดยสถานประกอบการต้องผ่านการคัดเลือกจากกรรมการ หลักสูตร 2) จัดทำรูปแบบการฝึกประสบการณ์ภายในหน่วยงาน/คณะ/ หลักสูตร
1) ด้านอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	/					/					1	1) จัดทำแผนบริหารอัตรากำลังของผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบผลลัพธ์ เป้าหมายของแผน
2) ด้านการ ปรับปรุงหลักสูตร	การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF	/					/					1	1) จัดทำกรอบระยะเวลา และแผนการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันตาม กรอบ TQF และมีความทันสมัย ก้าวหน้า ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2) ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบผลลัพธ์ เป้าหมายของแผน
3) ด้านบัณฑิต	ระยะเวลาจบการศึกษาตามที่ หลักสูตรกำหนด		/					/				4	1) ประชุมและระดมความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรกับนักศึกษา 2) จัดทำแผนกลยุทธ์การกำกับและติดตามความก้าวหน้าในการ เรียนของนักศึกษา 3) ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบผลลัพธ์ เป้าหมายของแผน

													4) หลักสูตรมีการกำกับ และติดตาม อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ทุกปีการศึกษา 5) หลักสูตรจัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้า (Progress Report) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การทำวิทยานิพนธ์ (THESIS) และ การศึกษาอิสระ (INDEPENDENT STUDY) ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เพื่อระดมสมอง และสะท้อน (BRAISTROM AND FEEDBACK) ปัญหา อุปสรรค ในการเรียน โดยมีการเสนอแนวทางแก้ปัญหา ที่มีความยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4) ด้านการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนการรับเข้า ในมคอ.2			/					/			9	1) ประชุมและระดมความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) จัดทำแผนกลยุทธ์และช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตร 3) ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบผลลัพธ์ เป้าหมายของแผน
5) ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ ได้เต็มที่			/					/			4	1) ประชุมและระดมความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับนักศึกษา 2) จัดทำแผนกลยุทธ์การกำกับและติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ทั้งภายใน ภายนอก รวมทั้งระดับชาติ และนานาชาติ 4) ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบผลลัพธ์ เป้าหมายของแผน
6) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	การจัดกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ New Paradigm	/						/				1	1) ประชุมและระดมความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับนักศึกษา

													2) จัดทำแผนกลยุทธ์การกำกับและติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตรมกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของ หลักสูตร เพื่อตอบสนองนโยบาย Education Transformation ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4) ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบผลลัพธ์ เป้าหมายของแผน
7) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	งบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเฉพาะทาง		/					/				4	1) ประชุมและระดมความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับนักศึกษา 2) เสนอของบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเฉพาะทาง 3) กำกับและติดตามงบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเฉพาะทาง 4) ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบผลลัพธ์ เป้าหมายของแผน
8) ด้านการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ในแต่ละปีการศึกษา ไม่สอดคล้องกับแผนการรับ			/					/			9	1) หลักสูตรเน้นดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรเชิงรุก โดยใช้วิธีบอกปากต่อปาก จากนักศึกษาในแต่ละรุ่น และศิษย์เก่า ซึ่งเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด เนื่องจากตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษา จากช่องทางนี้ มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับช่องทางอื่นๆ รวมทั้งหลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์ช่องทาง ON LINE อื่นๆ ที่หลากหลาย ประกอบด้วย LINE FACEBOOK INSTRAGAM TIKTOK

[illegible]

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาการและยุทธศาสตร์เรื่องการบริหารจัดการศึกษา การนำบัณฑิตศึกษาให้ไปเชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เปิดใหม่และที่ปรับปรุง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการกลุ่มคณาจารย์ประจำ คณาจารย์ทางวิชาชีพ (คลินิก) คณาจารย์ที่สอนและวิจัยระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิจัยกลุ่มนักวิชาการวิจัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ บุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major Advisor)” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-Advisor)” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การตกลงกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

กรณีที่มีได้กำหนดหลักการและแนวทางการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาตีความตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดหลักการหรือแนวทางของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖.๒ บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ บัณฑิตวิทยาลัย จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้มอบหมาย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๘.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การศึกษาที่เป็นการทำกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ การศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ นอกเหนือรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๘ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การจัดแผนการศึกษา เป็นการจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษา เป็นดังนี้

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๐.๒ ปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๐.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๐.๔ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

๑๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๑๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการศึกษาอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๕.๑ หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๑๕.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับองค์กรภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การบริหารจัดการการศึกษาของหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ หลักสูตรหนึ่ง ๆ ให้กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะบดีที่หลักสูตรสังกัดแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๖.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๖.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรของคณะนั้น ๆ

ข้อ ๑๘ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

๑๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๙.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องสำเร็จการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๓ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ทั้งนี้ ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๔ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโทแล้วแต่กรณีการรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๕ การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๑.๖ การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ ๒๑.๑ - ๒๑.๖ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

๒๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

๒๓.๒ นักศึกษาวិสามัญ หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ จำแนกได้ดังนี้

- (๑) ผู้เข้าทดลองศึกษาในหลักสูตร
- (๒) ผู้เข้าศึกษาในวิชาหรือชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและประสงค์จะรับปริญญา
- (๓) นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนวิชาข้ามสถาบัน

หมวดที่ ๕ **อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา**

ข้อ ๒๔ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ อาจารย์พิเศษของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ **การลงทะเบียนวิชาเรียน**

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

๒๖.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๖.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๖.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๖.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียน ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนด ในข้อ ๙ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยการอนุมัติของคณบดีที่นักศึกษาสังกัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

๒๖.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๔ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖.๒ และข้อ ๒๖.๓ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณบดีที่นักศึกษาสังกัด และเสนอบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๖.๕ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนไม่สูงกว่าตัวอักษร “B” หรือ คำ “Good” อีก ได้

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและผ่านครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง เกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร “A” หรือคำ “Excellent” ได้

๒๖.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพัก การศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชา ที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัย เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๗ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๗.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๒ การถอนรายวิชาหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒๗.๒.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๒.๑ และ ก่อนระยะเวลา ๑ สัปดาห์ของวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา รายวิชา ที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๗.๒.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๒.๒ รายวิชาที่ถอนนั้น จะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้กำหนดระยะเวลาในการเพิ่มและ ถอนรายวิชาเป็นสัดส่วนกับที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๑ และ ข้อ ๒๗.๒

๒๗.๓ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๒๖.๒ และ ข้อ ๒๖.๓

ข้อ ๒๘ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่น และจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้ และการดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตร ระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ และประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

ระดับคะแนน ความหมาย และค่าคะแนน

ข้อ ๓๑ ระดับคะแนนกำหนดให้เป็นตัวอักษรหรือคำ ความหมาย และค่าคะแนน เป็นดังนี้

ตัวอักษร	คำ	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	Excellent	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม	๔.๐
B+	Very Good	ผลการประเมินขั้นดีมาก	๓.๕
B	Good	ผลการประเมินขั้นดี	๓.๐
C+	Fairly Good	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี	๒.๕
C	Fair	ผลการประเมินขั้นพอใช้	๒.๐
D+	Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อน	๑.๕
D	Very Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก	๑
F	Fail	ผลการประเมินขั้นตก	๐
S	Satisfactory	ผลการประเมินพอใจ	-
U	Unsatisfactory	ผลการประเมินไม่พอใจ	-

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I T W AU และ N ตัวอักษร เหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนต่อหน่วยกิต ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
T	รับโอน (Transfer)
W	การขอถอนรายวิชา (Withdrawn)

AU

เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

N

ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No Grade Reported)

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๓๒ การใช้ตัวอักษร หรือคำ มีวิธีการดังนี้

๓๒.๑ ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor และ Fail ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าวัดและประเมินผลและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๓๒.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๒.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F หรือคำ Fail นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๑.๑, ๓๒.๑.๒ และ ๓๒.๑.๓ ยังใช้ได้กรณีต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดประกาศการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๓๒.๑

(๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามข้อ ๓๒.๒

(๔) ถอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด

(๕) ผ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๒.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดวิสัย

๓๒.๒.๒ การให้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ตัวอักษร I แล้ว ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาการวัดและประเมินผลหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ในกรณีที่รายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็น คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา มีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบล่วงหน้า

๓๒.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็นตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail

๓๒.๔ ตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๔.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๒.๔.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory

๓๒.๕ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๒.๖ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๖.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๗

๓๒.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๒.๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๗ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๖.๑.๒

๓๒.๘ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

หมวดที่ ๘

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลให้มีทั้งการวัดและประเมินผลแบบก้ำวหน้า (Formative Assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summative Assessment) สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

๓๓.๑ การมอบหมายงาน (Assignment)

๓๓.๒ การทำโครงการ (Project)

๓๓.๓ การเขียนรายงาน (Report)

๓๓.๔ การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic Assessment)

๓๓.๕ การสอบ

๓๓.๖ วิธีอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓๔.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี

๓๔.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๔.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๓๔.๔ การสอบการศึกษานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ โดยคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

๓๔.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอกได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ และ แผน ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๔.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓๔.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ในกรณีที่จำเป็นอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน ๒ คน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๔.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ๑ แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

๓๔.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการและบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๔.๕.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่านักศึกษาปริญญาเอกมีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๔.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๓๔.๒, ๓๔.๕, ๓๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๓๖ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่าน

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

ข้อ ๔๐ อาจารย์ประจำวิชาต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๑ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำวิชาจะต้องประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามหมวดที่ ๗ และแจ้งผลระดับคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือค่าตามหมวดที่ ๗ ให้นักศึกษามีสิทธิ์อุทธรณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔๔ การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๑ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๔๔.๑.๑ ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้ง หาด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๑.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๔๔.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ในข้อ ๔๔.๑ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่า ๑ ครั้งให้นำค่าคะแนนและหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ที่ได้ค่าคะแนนสูงสุดเท่านั้นไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๓ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	ความหมาย
ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐	ดีมาก
ตั้งแต่ ๒.๕๐ - แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕	ดี
ตั้งแต่ ๒.๒๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ค่อนข้างดี
ตั้งแต่ ๒.๐๐ - แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕	พอใช้
ตั้งแต่ ๑.๗๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐	อ่อน
ต่ำกว่า ๑.๗๕	อ่อนมาก

หมวดที่ ๙

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ ๔๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำได้นักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ภายใน ๑ ปี การศึกษา หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปีการศึกษา หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๗ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสม ในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๔๘ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๘.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

๔๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณบดี และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๔๘.๓ ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์)

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์ที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

๔๘.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์แล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์หรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ หรืออื่น ๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าวเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

๕๐.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ต้องสอบภายในเวลา ๔๕ วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น ๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๔๕ วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๕๐.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๕๐.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๕๐.๒.๓ ในวันสอบ จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณบดีแต่งตั้งกรรมการแทนกรรมการที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะได้ใช้เวลาตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๕๐.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น ๑ เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

๕๐.๓ การสอบการศึกษาอิสระ

๕๐.๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๓.๒ การสอบการศึกษาอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระมีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษาอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๕๐.๓.๓ ในวันสอบจะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณบดีแต่งตั้งกรรมการแทนกรรมการที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะได้ใช้เวลาตรวจอ่านการศึกษาค้นคว้าได้

๕๐.๓.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาฯ รวม เป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ๑ เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๕๑ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ ๕๒ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบ ภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

๕๒.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

๕๒.๒ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ ให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๕๓ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๕๔ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๕๒.๒ มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๓๐ วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน ๙๐ วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ ๕๒.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๓๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน ๙๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๕๕ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับ

๕๕.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๕.๒ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับสมบูรณตามจำนวนลักษณะและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๕.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระดับเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาระดับได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๑๐

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๖ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๕๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๖.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๕๖.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๕๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๕๖.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๖.๒.๒ แผน ๑ แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๕๐.๒.๑ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๕๖.๒.๓ แผน ๑ แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์

และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๕๐.๒.๑ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน หรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๕๖.๒.๔ แผน ๒ ศึกษาวิจัยควบคู่กันตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาระดับปริญญาเอก และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานรายงานการศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการซึ่งสามารถสืบค้นได้

๕๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๕๖.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๖.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๕๖.๓.๓ แผน ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๕๐.๒.๑ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๕๖.๓.๔ แผน ๒ ศึกษาวิจัยวิชาการครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๕๐.๒.๑ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จำนวน ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน ๑ เรื่อง

กรณีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ สำหรับนักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หากหลักสูตรโดยังไม่มีความพร้อมตามเงื่อนไข สามารถทำเรื่องขอยกเว้นได้ โดยให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ ๕๖.๒ หรือข้อ ๕๖.๓ แล้วแต่กรณีได้

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกที่รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเข้าศึกษาในแผนการศึกษา แผน ๑.๒ และ แผน ๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษามีสิทธิ์ขอรับปริญญาในระดับปริญญาโท โดยนักศึกษาจะต้องผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖.๒ และตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด

ข้อ ๕๗ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ครบถ้วนแล้ว แต่อยู่ในระหว่างรอการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือรอการออกสิทธิบัตร หรือรอผลการประเมินผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ และนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐ แล้ว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาได้ ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การลงโทษนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และ
แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๙ การขออนุมัติปริญญา

๕๙.๑ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย
ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕๙.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖

๕๙.๑.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

๕๙.๑.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

๕๙.๑.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตาม
รูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๒ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๑ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๖๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหรือ
ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๕๖ แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอน
ปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับ
บุคคลนั้น

๖๑.๒ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อ
การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูล
ที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญา
หรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๖๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือ
ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้
ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ ๑๑

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณา
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๓ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะ ดังนี้

๖๓.๑ การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลังมีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

๖๓.๒ การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษาครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๔ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาลึก ประธานหลักสูตร และคณบดีเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๖๕.๑ สำเร็จการศึกษา

๖๕.๒ ตาย

๖๕.๓ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๖๕.๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖๕.๕ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๖๕.๖ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

๖๕.๗ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่สองไม่ผ่าน

๖๕.๘ หลังการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน และไม่ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๖๕.๙ ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

๖๕.๑๐ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๖๕.๑๑ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๖ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๕.๓ และ ๖๕.๔ อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกเว้น ข้อ ๑๔, ๒๖.๒, ๒๙, ๓๑.๖, ๓๘.๒, ๕๔.๓ และ ๕๕.๗ ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ตามระเบียบนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ ภายใน ๕ ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้น ๆ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๖๘ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มี อยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบ นี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

