



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

สาขาวิชานิติศาสตร์

คณะสหวิทยาการและบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม
พ.ศ. 2561

สาขาวิชานิติศาสตร์
คณะสหวิทยาการและบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่น ของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	6
1. ระบบการจัดการศึกษา	6
2. การดำเนินการหลักสูตร	6
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม	24
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	24

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	27
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	27
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	27
	3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	29
	4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	30
	5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชั้นปีจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	30
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	30
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	30
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	30
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	30
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	31
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	31
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	31
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	32
	1. การกำกับมาตรฐาน	32
	2. บัณฑิต	32
	3. นักศึกษา	32
	4. อาจารย์	33
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	34
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	34
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	35
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	36
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	36
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	36
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	36
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	36

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	38
2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้อัตราขั้นปีจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
3. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	48
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	67
5. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ	69
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	72
7. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์	75
8. ตัวชี้วัดคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด	78
9. รายงานผลการศึกษาความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	81
10. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	89

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสหวิทยาการและบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program in Laws
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.ม. (นิติศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Laws (Laws) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.M. (Laws)
3. วิชาเอก -ไม่มี-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 1.1 แผน 1.2 และแผน 2 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา 5.3 การรับเข้าศึกษา แผน 1.1 รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี แผน 1.2 และแผน 2 รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 16/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่ 26 เดือนกันยายน พ.ศ.2565 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 7 เดือนตุลาคม พ.ศ.2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566				
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2567				
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐ เอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น 1. ที่ปรึกษากฎหมาย 2. หน่วยงานประจำสำนักงานกฎหมายระหว่างประเทศ หน่วยงานอิสระ หน่วยงานประจำสำนักงานกฎหมายในประเทศ 3. นักวิจัย 4. อาจารย์ 5. ผู้พิพากษา 6. อัยการ 7. ตำรวจ ทหาร 8. นิติกร 9. เจ้าพนักงานปกครอง 10. ผู้บริหารและพนักงานในองค์กรต่าง ๆ 11. อาชีพอิสระอื่น ๆ				
9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร [ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในตารางตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท]				
1	นางสาวปรมาภรณ์ วีระพันธ์	3-3508-004xx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2
2	นางสาวสุนทรี บุชิตชน	3-1005-000xx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	S.J.D. (Law & Economics) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)

3	นายเพิ่ม หลวงแก้ว	3-4003-000-xx-x	อาจารย์	น.ต. (นิติศาสตร์) ปร.ด. (สังคมศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
[เลขประจำตัวประชาชน สามารถระบุได้โดยใช้สัญลักษณ์ XXX ได้ และให้ระบุเลขประจำตัวประชาชนให้ครบทุกตัวในฉบับเสนอ สกอ.)				
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น				
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ด้วยองค์การสหประชาชาติ (United Nations) และประเทศสมาชิก 193 ประเทศทั่วโลกได้ร่วมกันกำหนดแผนการพัฒนาโลกเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ซึ่งมีเป้าหมายจัดความยากจนให้หมดไป พร้อมๆ กับดูแลรักษาสีเขียวและสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ประกอบกับแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574) มุ่งปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในยุคดิจิทัล เพื่อให้สังคมไทยต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดในอนาคต โดยมุ่งสร้างความเข้มแข็งจากภายในประเทศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรมใหม่เพื่อความมั่นคงมีเสถียรภาพและมีศักยภาพในการแข่งขัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรับมือกับการหลุดพ้นทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุนจากสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ที่น่าไปสู่การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตมากขึ้น ระบบกฎหมายและวิชาชีพทางกฎหมายเป็นโครงสร้างสำคัญประการหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการเตรียมการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล ในขณะเดียวกันก็ต้องคำนึงถึงสถานะโลกร้อนไปพร้อม ๆ กับการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจในรูปแบบใหม่ ๆ ที่ตลาดการแข่งขันจะเป็นตลาดที่ไร้พรมแดน นอกจากนักกฎหมายจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายของประเทศอาเซียนอื่นแล้ว นักกฎหมายยังต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายการค้าการลงทุน กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายการแพทย์และสาธารณสุข ทั้งในระดับชาติ และระดับประชาคมอาเซียนอีกด้วย เพื่อให้เป็นนักกฎหมายที่สามารถปฏิบัติงานในระดับภูมิภาคอาเซียนได้ แม้ว่าในแต่ละปีจะมีการผลิตนิติศาสตรบัณฑิตเป็นจำนวนมาก แต่ยังมีขาดแคลนนักวิชาการและนักวิชาชีพทางกฎหมายที่สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีทางนิติศาสตร์ มีความรู้ความสามารถในระดับสูง สามารถทำการค้นคว้าทางวิชาการโดยกระบวนการวิจัยเพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ มีความสามารถในการสังเคราะห์และวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายในทุกมิติเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างสร้างสรรค์โดยยึดหลักความถูกต้องและเป็นธรรมเพื่อสร้างความยั่งยืนในยุคดิจิทัล				
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแผนการพัฒนาโลกเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) แนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574) และสถานการณ์โรคอุบัติใหม่				

ที่นำไปสู่การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มิได้มีผลต่อเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม และวัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศด้วย เนื่องจากการเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้า และบริการจะทำให้เกิดการอพยพย้ายถิ่น การเคลื่อนย้ายของประชากร และมีความเป็นสังคมแบบพหุวัฒนธรรมมากขึ้น ประกอบกับความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในโลกยุคศตวรรษที่ 21 อันเป็นผลมาจากการพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิถีชีวิตของคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ระบบกฎหมายและวิชาชีพทางกฎหมายเป็นโครงสร้างสำคัญประการหนึ่งที่ต้องมีบทบาทเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมเช่นเดียวกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ภายใต้หลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก แต่ในปัจจุบันประเทศไทยและประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน ยังขาดแคลนนักกฎหมายที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างสร้างสรรค์

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในประเทศ ในภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก ส่งผลให้การจัดการศึกษาด้านนิติศาสตร์ต้องปรับตัวทั้งในส่วนของการสอนและโครงสร้างการเรียนรู้ (Teaching/learning structures) การปรับเปลี่ยนบทบาทของอาจารย์ (Nature of roles) จากอาจารย์ส่งมอบสาระความรู้โดยการสอนบรรยาย ปฏิบัติการ และสัมมนา (Faculty deliver content in lectures, lab, and seminars) เป็น อาจารย์ส่งมอบสาระความรู้โดยการออกแบบวิธีเรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนของนักศึกษา (Faculty design learning environments and methods) รวมทั้งการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่บรรจุในหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นบัณฑิตที่สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในระบบกฎหมายของประเทศและภูมิภาค และสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมาย นโยบายและพันธกิจที่สำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านประชาคม หรือ ผู้มีส่วนได้เสียของมหาวิทยาลัย (People) ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecological) และด้านจิตวิญญาณแห่งความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Spiritual) เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมเชื่อมโยงกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการแก้ไขพัฒนาในพื้นที่จริง ให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในทุกระดับ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตของคณะสหวิทยาการ จึงสนับสนุนหลักการวิจัยพัฒนาในพื้นที่จริงในระดับภูมิภาคและในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางวิชาการของวิชานิติศาสตร์ในประเทศไทย นอกจากนี้การเปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตของคณะสหวิทยาการยังมีความเหมาะสมทางภูมิศาสตร์ เพราะอยู่ใกล้กับประเทศลุ่มแม่น้ำโขง รวมทั้งมณฑลทางตอนใต้ของประเทศจีน การผลิตมหาบัณฑิตด้านนิติศาสตร์และการสร้างผลงานวิจัยด้วยวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระด้านกฎหมายอาเซียนถือเป็นปริมณฑลใหม่ขององค์ความรู้ทางนิติศาสตร์

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การบริหารหลักสูตรนี้มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่

-ไม่มี-

13.2 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วยหรือไม่

-ไม่มี-

13.3 รายวิชาในหลักสูตรนี้มีผู้เรียนในสาขาวิชาอื่นเรียนด้วยหรือไม่

-ไม่มี-

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านนิติศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านกฎหมายอาชญา เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในประเทศและในระดับนานาชาติ ให้มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีทางนิติศาสตร์ อย่างเชื่อมโยงกับความเป็นจริงและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์ ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถค้นคว้าวิจัยศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาองค์ความรู้และสร้างผลงานวิจัยในด้านนิติศาสตร์ผสมผสานกับทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีทางกฎหมาย มาใช้ในการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในอุดมการณ์ของกฎหมายคือความยุติธรรมและอุดมการณ์ของวิชาชีพกฎหมายในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีทางนิติศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้
- (2) มีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ ในสังคมและนำความรู้ในสาขาวิชาไปปรับใช้ในทางปฏิบัติให้สอดคล้องและแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อสังคมได้ และมีประสบการณ์พร้อมปฏิบัติงานในวิชาชีพทางนิติศาสตร์ทั้งในประเทศและในระดับนานาชาติ
- (3) มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างผลงานวิจัยในสาขานิติศาสตร์ โดยเฉพาะการบูรณาการทางกฎหมายของอาเซียนหรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะพัฒนาความรู้ของตนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทุกระดับ และสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
- (4) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยทางนิติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (5) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีภาวะผู้นำ มีจิตใจที่ยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
-------------------------	---------	-----------------------------

1. การพัฒนาการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วม (active learning) และให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (learning through doing) 2. การเพิ่มเนื้อหารายวิชาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกระดับ โดยเน้นเนื้อหากฎหมายของประเทศอาเซียนในแต่ละกระบวนการวิชา 3. ส่งเสริมอาจารย์ประจำให้สร้างความเชี่ยวชาญและพัฒนาองค์ความรู้ด้านกฎหมายอาเซียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. จัดการบรรยายพิเศษโดยอาจารย์จากต่างประเทศโดยเฉพาะจากประเทศอาเซียน หรือผู้เชี่ยวชาญกฎหมายของประเทศอาเซียน	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน 2. สื่อการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในระดับนานาชาติ 3. จำนวนโครงการการบรรยายพิเศษ จำนวน
2. การพัฒนานักศึกษา	1. ใช้วิธีการสอนที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วม (active learning) และให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (learning through doing) เพื่อสร้างทักษะการทำงานและพัฒนาบุคลิกภาพ 2. สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติและอาเซียนเพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษา	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกรายวิชาที่เปิดสอน 3. นักวิชาการแลกเปลี่ยน นักศึกษาแลกเปลี่ยน อาจารย์ต่างชาติ นักศึกษาต่างชาติที่มีกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตร
3. การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆ ที่สำคัญ	1. สร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษา การทำวิจัย และการแสวงหาหัวข้อทำวิจัย 2. การกำหนดเนื้อหาวิชาให้มีหัวข้อประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญหากฎหมายในยุคดิจิทัลและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาในภูมิภาคอาเซียน	1. จำนวนกิจกรรมด้านภาษา ด้านการวิจัย 2. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
4. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	1. กำหนดแนวทาง วิธีการ หรือช่องทางที่นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้สอนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือประธานหลักสูตรได้ 2. การจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน	1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 2. การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค -ไม่มี-							
2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน <table> <tr> <td>ภาคการศึกษาด้าน</td><td>เดือนมิถุนายน – กันยายน</td></tr> <tr> <td>ภาคการศึกษาปลาย</td><td>เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์</td></tr> <tr> <td>ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)</td><td>เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)</td></tr> </table> 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 คือ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด 1.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ แผน 1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางนิติศาสตร์ 1.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ แผน 1.2 และแผน 2 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางนิติศาสตร์ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า นักศึกษาส่วนหนึ่งอาจมีปัญหาเรื่องความสามารถในการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ เนื่องจากในการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนิติศาสตร์ ตำรา บทความ และหนังสือที่ใช้ในการศึกษาเกือบทั้งหมดเป็นภาษาไทย และนักศึกษาส่วนหนึ่งอาจมีปัญหาเรื่องไม่สามารถหาหัวข้อเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง เนื่องจากในการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนิติศาสตร์มักจะเน้นหนักที่การทำความเข้าใจบทบัญญัติของกฎหมาย ไม่ได้เน้นการให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลการบังคับใช้บทบัญญัติของกฎหมายที่มีต่อสังคม 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาค้นคว้า/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 กำหนดให้มีวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมายในหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา และการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาเชื่อมโยงทฤษฎีทางกฎหมายกับสภาพปัญหาปัจจุบันในสังคม และจัดโครงการเสวนาทางวิชาการ โครงการอบรมวิจัยหรือการบรรยายพิเศษเพิ่มเติมจากการศึกษาในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษามองเห็นปัญหาหรือประเด็นที่สามารถนำมากำหนดเป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าได้		ภาคการศึกษาด้าน	เดือนมิถุนายน – กันยายน	ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์	ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)	เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)
ภาคการศึกษาด้าน	เดือนมิถุนายน – กันยายน						
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์						
ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)	เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)						

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา														
	2566			2567			2568			2569			2570		
แผน	1.1	1.2	2	1.1	1.2	2	1.1	1.2	2	1.1	1.2	2	1.1	1.2	2
ปีที่ 1	5	5	20	5	5	20	5	5	20	5	5	20	5	5	20
ปีที่ 2	-	-	-	5	5	20	5	5	20	5	5	20	5	5	20
รวม	5	5	20	10	10	40	10	10	40	10	10	40	10	10	40
คาดว่าจะ สำเร็จ การศึกษา	-	-	-	5	5	20	5	5	20	5	5	20	5	5	20

2.6 งบประมาณตามแผน

	ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการปกติ)	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการพิเศษ)	1,625,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000
	งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
	รวมรายรับ	1,875,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000
	ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
	งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000
	งบครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
	งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียน การสอน พัฒนานักศึกษา ทุน ฯลฯ)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
	รวมรายจ่าย	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000
1. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในการดำเนินการตามหลักสูตร 38,000 บาท/ปีการศึกษา						
2. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในการดำเนินการตามหลักสูตร 76,000 บาท/หลักสูตร						

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบชั้นเรียนและ/หรือแบบทางไกลผ่านสื่อ (แบบผสมผสาน (Hybrid learning))

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1	รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
แผน 1.2	รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
แผน 2	รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
1) หมวดวิชาบังคับ	-	12	12
2) หมวดวิชาเลือก	-	12	18
3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-
4) วิชาการศึกษาอิสระ	-	-	6
รวมจำนวนหน่วยกิต	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

IN 587 001	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมาย English for Legal Research	3 (3-0-6)
IN 587 002	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Legal Research Methodology	3 (3-0-6)
IN 587 003	นิติปรัชญา Philosophy of Law	3 (3-0-6)
IN 587 004**	ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน Legal and Justice System of ASEAN Countries	3 (3-0-6)

**นักศึกษาแผน 1.1 ต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาแผน 1.2 และแผน 2 ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่กำหนดให้เลือกหรือเปิดเพิ่มเติมในภายหลังโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**IN 587 005	กฎหมายสัญญาและละเมิดขั้นสูง Advanced Contract and Torts Law	3 (3-0-6)
IN 587 006	กฎหมายพาณิชย์เปรียบเทียบ Comparative Commercial Law	3 (3-0-6)
IN 587 007	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminal Law	3 (3-0-6)

IN 587 008	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedure Law	3 (3-0-6)
IN 587 009	กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการค้าการลงทุนในอาเซียน Law and Policy on Trade and Investment in ASEAN	3 (3-0-6)
IN 587 010	กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบ Comparative Labor Law	3 (3-0-6)
IN 587 011	กฎหมายภาษีอากรเปรียบเทียบ Comparative Tax Law	3 (3-0-6)
IN 587 012	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานชั้นสูง Advanced Law on Evidence	3 (3-0-6)
IN 587 013	กฎหมายป้องกันการผูกขาดชั้นสูง Advanced Antitrust Law	3 (3-0-6)
IN 587 014	กฎหมายสิ่งแวดล้อมชั้นสูง Advanced Environmental Law	3 (3-0-6)
IN 587 015	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติชั้นสูง Advanced Natural Resources Investment Law	3 (3-0-6)
IN 587 016	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนชั้นสูง Advanced Human Rights Law	3 (3-0-6)
**IN 587 017	กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง Advanced Constitutional Law	3 (3-0-6)
IN 587 018	กฎหมายปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law	3 (3-0-6)
IN 587 019	กฎหมายและนโยบายเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Law and Policy	3 (3-0-6)
IN 587 020	กฎหมายพาณิชย์ระหว่างประเทศ International Commercial Law	3 (3-0-6)
IN 587 021	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศชั้นสูง Advanced International Organization Law	3 (3-0-6)
*IN 587 022	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง Advanced Intellectual Property Law	3 (3-0-6)
*IN 587 023	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง Advanced Consumer Protection Law	3 (3-0-6)
*IN 587 024	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจชั้นสูง Advanced Information Law and Business of Innovation	3 (3-0-6)
*IN 587 025	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขชั้นสูง Advanced Laws and Ethics related to Medical and Public Health	3 (3-0-6)

*IN 587 026	กฎหมายแรงงานขั้นสูง Advanced Labor Law	3 (3-0-6)
3.1.3.3 วิชาวิทยานิพนธ์		
IN 587 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
IN 587 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
3.1.3.4 วิชาการศึกษาอิสระ		
IN 587 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
คำอธิบายระบบรหัสวิชา		
ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรก	หมายถึง อักษรย่อชื่อคณะ	
IN	หมายถึง คณะสหวิทยาการ	
ตัวเลขหลักที่ 1 และหลักที่ 2	หมายถึง รหัสสาขาวิชาหรือหลักสูตรในคณะ	
58	หมายถึง หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	
ตัวเลขหลักที่ 3	หมายถึง ระดับของวิชา	
ตัวเลขหลักที่ 4-6	หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา	
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
		แผน 1.1 แผน 1.2 แผน 2
IN 587 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 - -
IN 587 001	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมาย English for Legal Research	- 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
IN 587 002	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Legal Research Methodology	- 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
IN 587 003	นิติปรัชญา Philosophy of Law	- 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
IN 587 004	ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ของประเทศในกลุ่มอาเซียน Legal and Justice System of ASEAN Countries	- 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9 12 12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		9 12 12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
IN 587 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
IN 587 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
IN 587 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
IN 587 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
IN 587 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	24	24
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
IN 587 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
IN 587 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	-
IN 587 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	3
IN 587 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	-	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27	30	30
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
IN 587 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
IN 587 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	-
IN 587 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	3
IN 587 XXX	วิชาเลือก Elective course	-	-	3 (3-0-6)

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36	36	36
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา				
IN 587 001	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมาย English for Legal Research เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่านเอกสารกฎหมายที่เป็นภาษาอังกฤษ ศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย การฝึกการอ่านบทความด้านนิติศาสตร์ คำวินิจฉัยของศาล และกฎหมายที่เป็นภาษาอังกฤษ Essential grammar for developing English legal document reading skills; legal technical terms; reading practice on English law articles, court decisions, and laws		3 (3-0-6)	
IN 587 002	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย Legal Research Methodology เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ การค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานวิจัย วิธีการอ้างอิง จรรยาบรรณในการทำวิจัย แนวทางการนำเสนองานวิจัยทั้งในรูปแบบข้อเขียนและด้วยวาจา และการตีพิมพ์งานวิจัย Principles and methods of legal research, researching, database searching, practice in writing a proposal, analysis, research report writing, citation, research ethical standards, guidelines for research presentation in both written and oral forms, and research publishing		3 (3-0-6)	
IN 587 003	นิติปรัชญา Philosophy of Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี รากฐานทางทฤษฎีกฎหมายและทฤษฎีนิติศาสตร์ แนวคิดกระแสหลักในทางนิติปรัชญา เช่น แนวคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักประวัติศาสตร์ สำนักสังคมวิทยาทางกฎหมาย สำนักสังคมนิยมทางกฎหมาย นิติศาสตร์เชิงวิพากษ์ และนิติศาสตร์ การให้เหตุผลทางกฎหมายและเหตุผลทางด้านอื่นๆ ข้อความคิดว่าด้วยความยุติธรรม ปัญหาเกี่ยวกับสภาพบังคับของกฎหมาย การวิเคราะห์ทฤษฎีที่ศึกษากับสภาพปัญหาปัจจุบันและกฎหมาย Fundamental issues of legal theories and jurisprudential theories; mainstream of legal philosophy, i.e. natural law school, legal positivism, historical school, sociological jurisprudence, legal realism, critical legal theory, and feminist jurisprudence; philosophical issues of reasoning; discourse on justice; problems associated with legal sanctions; analysis of the theories to describe current issues and laws		3 (3-0-6)	
IN 587 004	ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน Legal and Justice System of ASEAN Countries		3 (3-0-6)	

	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ระบบกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม ระบบการศึกษากฎหมายและการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายของประเทศสมาชิกอาเซียน อิทธิพลของระบบคอมมอนลอว์ ซีวิลลอว์ และกฎหมายอิสลาม ในระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน กฎหมายคัตสรรหลักบางฉบับของประเทศสมาชิกอาเซียน Legal system, justice system, legal education system, and legal profession of ASEAN countries; influence of Common Law, Civil Law, and Islamic Law in the legal system and justice system of ASEAN countries; some selected major laws of ASEAN countries	
**IN 587 005	กฎหมายสัญญาและละเมิดขั้นสูง Advanced Contract and Torts Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักการ แนวความคิด และทฤษฎีของกฎหมายสัญญาและลักษณะละเมิด ความเสียหายและการเยียวยา ความเสียหาย ประเด็นปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ บทบาทของกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและลักษณะละเมิดในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม การสัมมนา ในปัญหาปัจจุบันของกฎหมายสัญญาและละเมิด กฎหมายสัญญาและละเมิดของประเทศสมาชิกอาเซียนบางประเทศ Principles, concepts, and theories of contract and torts law; damage and remedies; legal problems concerning electronic transaction, legal problems concerning Artificial Intelligence, roles of contract and torts law on social justice; seminar on selected current issues of contract and torts law; contract and torts law of some selected ASEAN countries	3 (3-0-6)
IN 587 006	กฎหมายพาณิชย์เปรียบเทียบ Comparative Commercial Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักกฎหมายพาณิชย์ของระบบคอมมอนลอว์ และระบบซีวิลลอว์ โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายไทยและกฎหมายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ในลักษณะซื้อขาย ลักษณะตั๋วเงิน ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท การค้ำคั่ว วิเคราะห์ และเสนอแนวทางแก้ไขประเด็นปัญหาปัจจุบันในกฎหมายพาณิชย์ไทยและประเทศอาเซียน Principles of commercial law of common law and civil law systems; in comparing with commercial law of Thailand and other ASEAN countries relating to sales, negotiable instruments, and partnerships and companies; researching, analyzing, and proposing guidelines for Thai and ASEAN commercial law amendment	3 (3-0-6)
IN 587 007	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminal Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความผิดและความรับผิดทางอาญา การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในการบังคับใช้กฎหมายอาญา กฎหมายอาญาที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน การสัมมนาปัญหาปัจจุบันในการบังคับใช้	3 (3-0-6)

กฎหมายอาญาในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน การฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้ากฎหมายและวิเคราะห์ปัญหาปัจจุบันในการบังคับใช้กฎหมายอาญาในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน

Principles, concepts and theories of criminal offenses and sanctions; human rights protection in the enforcement of criminal law; major criminal law of ASEAN countries; seminar on selected current issues of criminal law enforcement in Thailand and other ASEAN countries; researching law and analyzing current issues of criminal law enforcement in Thailand and other ASEAN countries

IN 587 008 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาขั้นสูง 3 (3-0-6)

Advanced Criminal Procedure Law

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พัฒนาการในกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการยุติธรรมทางเลือกในคดีอาญา ประเด็นปัจจุบันในกระบวนการดำเนินคดีอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน การค้นคว้ากฎหมายและวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันในกระบวนการดำเนินคดีอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน

Principles, concepts and theories of criminal procedure law; development of criminal procedure law; human rights protection in the enforcement of criminal procedure law; alternatives criminal justice; selected current issues of criminal procedure and criminal justice system in Thailand and some other ASEAN countries; practicing to enable students to research law and analyze current issues of criminal procedure and criminal justice system in Thailand and other ASEAN countries

IN 587 009 กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการค้าการลงทุนในอาเซียน 3 (3-0-6)

Law and Policy on Trade and Investment in ASEAN

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

กฎหมายเกี่ยวกับการค้าสินค้าและบริการในอาเซียน นโยบายเกี่ยวกับการเปิดเสรีด้านการค้าและการลงทุนในอาเซียน การลดอุปสรรคในการค้าและการลงทุน กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุนในกลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและผลต่อการพัฒนาด้านการค้าและการลงทุนในอาเซียน การพัฒนากฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการค้าและการลงทุนในอาเซียน

Law concerning trade in goods and services in ASEAN, policy concerning free trade area of trade and investment in ASEAN, reducing barriers to trade and investment among ASEAN, laws and policy concerning the promotion of investment in ASEAN, AEC and its effect to trade and investment development in ASEAN, development of the laws and policy concerning trade and investment in ASEAN

IN 587 010 กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)

Comparative Labor Law

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ทฤษฎีกฎหมายแรงงาน นโยบายด้านแรงงานของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ แรงงานข้ามชาติ ความเป็นธรรมและความยุติธรรมในกฎหมายแรงงาน มาตรฐานแรงงานระหว่างประเทศและผลต่อโครงสร้างกฎหมายแรงงานไทย โดยศึกษาเปรียบเทียบกับกฎหมายแรงงานในประเทศกลุ่มอาเซียน การค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในกฎหมายแรงงาน แนวทางในการสร้างความสอดคล้องของระบบกฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน Theories of labor law; national labor policy; relationship of employers and employees; labor protection law; labor relations law; transnational labor; fairness and justice in labor laws; the ILO standards and effects to Thai labor law structure; in comparing with law of some ASEAN countries; researching and analyzing current issues in labor law and the suitable proposal to harmonize labor law in ASEAN		
IN 587 011	กฎหมายภาษีอากรเปรียบเทียบ Comparative Tax Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ทฤษฎีและแนวคิดรากฐานในกฎหมายภาษีอากร ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายภาษีอากรและกฎหมายการคลัง กับการงบประมาณ การเงินและเศรษฐกิจของรัฐ ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบภาษีระหว่างประเทศ ข้อตกลงเกี่ยวกับอนุสัญญาภาษีซ้อน ทฤษฎีและแนวคิดในเรื่องฐานภาษี อัตราภาษี บัญชีภาษี การจัดเก็บภาษี การวางแผนภาษี การคุ้มครองผู้เสียภาษีโดยกลไกทางกฎหมาย โครงสร้างของระบบภาษีในประเทศไทย ภาระภาษีในการประกอบธุรกิจ โดยเน้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ อนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดการจัดเก็บภาษีซ้อน หลักการภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ภาษีสรรพากร ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต เปรียบเทียบกฎหมายไทยกับกฎหมายของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน การค้นคว้าและวิเคราะห์ความสอดคล้องของกฎหมายในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน Theories and fundamental concepts of tax law; relation of tax law, fiscal law to the budget, finance and economics of the state; theories of international tax system; double taxation agreements; theories and concepts of tax bases, tax rates, tax accounts, tax collection, tax planning; legal mechanism to protect tax payers; structure of tax system in Thailand; tax burden in business, focusing on private and legal entity income tax, value added tax, and tax of specific business; international treaty on double tax; principles of various taxes including revenue, customs, and excise, in comparison of Thai law with the law of ASEAN countries; researching and analyzing the harmony of ASEAN tax laws	3 (3-0-6)
IN 587 012	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานชั้นสูง Advanced Law on Evidence เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ปรัชญา ทฤษฎีและแนวความคิด เกี่ยวกับหลักการในเรื่องพยานหลักฐาน พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ พยานหลักฐานดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์ ผลของแนวความคิดในเรื่องพยานหลักฐานต่อกฎหมายพยานหลักฐานในปัจจุบัน วิวัฒนาการของกฎหมายพยานหลักฐานในต่างประเทศซึ่งส่งผลต่อกฎหมายพยานหลักฐานของประเทศไทย แนวทางในการแก้ไขปัญหาเฉพาะของกฎหมายพยานหลักฐานไทย	3 (3-0-6)

	Philosophy, theories and concepts related to principles of evidence, forensic evidences, Digital and electric evidences, impact of the concept of evidence on present evidence law, evolution of foreign evidence law and effect to Thai evidence law, solutions for some specific problems of Thai evidence law.	
IN 587 013	กฎหมายป้องกันการผูกขาดขั้นสูง Advanced Antitrust Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ทฤษฎี พัฒนาการ และแนวคิดในการเข้าแทรกของรัฐเพื่อป้องกันการผูกขาดและการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรม ผลกระทบต่อผู้บริโภค เศรษฐกิจ และความมั่นคงของประเทศ มาตรการทางกฎหมายที่ใช้ในการควบคุมการผูกขาดและกีดกันทางการค้า การค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นปัญหาปัจจุบัน และแนวทางแก้ไขปัญหการผูกขาดทางการค้าในประเทศไทย และในภูมิภาคอาเซียน	3 (3-0-6)
	Theories, evolution, and concepts of state intervention in monopoly and unfair competition; impacts on consumers, economics and security of the nation; legal measures to control monopoly and unfair competition; researching and analyzing current monopoly issues and solutions in Thailand and ASEAN	
IN 587 014	กฎหมายสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Environmental Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักการ แนวคิด และทฤษฎีของกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษ ทรัพยากรธรรมชาติ การคุ้มครองพันธุ์สัตว์ พันธุ์พืช และความหลากหลายทางชีวภาพ ธรรมชาติในการจัดการสิ่งแวดล้อม สิทธิชุมชน ความเสียหายและความรับผิดชอบในความเสียหายทางสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในอาเซียน	3 (3-0-6)
	Principles, concepts, and theories of law relating to environment, climate change, pollution, natural resource, protection of plant and animal genetic and biological diversity; good governance in environmental management; community rights; environmental damage and liability; environmental problems in ASEAN	
IN 587 015	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง Advanced Natural Resources Investment Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนวคิดและทฤษฎีในการส่งเสริมและควบคุมการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติของภูมิภาคอาเซียน ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอุตสาหกรรมจากทรัพยากรธรรมชาติ การเจรจาต่อรองและเงื่อนไขในการขอรับสัมปทานเพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนสำหรับความเสียหายที่เกิดจากการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติ การระงับข้อพิพาท แนวทางของกฎหมายในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดจากการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติ	3 (3-0-6)

Concept and theories in promoting and controlling natural resources investment; law on natural resource investment in ASEAN countries; tax concerning natural resources industrial; negotiation and conditions of concession for natural resources utilization; claims for compensation for damage caused by natural resource investment; dispute settlement; legal approach to prevent natural resource investment problems		
IN 587 016	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนขั้นสูง Advanced Human Rights Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน พัฒนาการสิทธิมนุษยชน ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนสถานการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชนทั้งในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ คุณค่าของสิทธิมนุษยชน การออกกฎหมาย และกลไกการบังคับใช้ที่มีความเหมาะสมต่อการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
Concepts, theories and fundamental legal principles concerning human rights; evolution of human rights; business and human rights; situations of human rights violation in Thailand, ASEAN and international level; internal and external human rights protection mechanism; value of human rights; suitable legislation and enforcement mechanism to resolve the human rights violation problems		
**IN 587 017	กฎหมายรัฐธรรมนูญขั้นสูง Advanced Constitutional Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี วิวัฒนาการของแนวความคิดและรูปแบบของรัฐธรรมนูญประเทศตะวันตก หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย หลักนิติรัฐ หลักการว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพของบุคคล หลักสิทธิมนุษยชน ทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยมแนวความคิดระบบสังคมนิยม รัฐธรรมนูญ สถาบันการเมือง ระบบการเมืองการปกครอง และระบบพรรคการเมืองของประเทศแบบประชาธิปไตยและสังคมนิยม อิทธิพลของแนวความคิดและรูปแบบของรัฐธรรมนูญประเทศตะวันตกและประเทศสังคมนิยมต้นแบบที่มีต่อรัฐธรรมนูญและการปกครองของประเทศในกลุ่มอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน	3 (3-0-6)
Evolution of concepts and forms of Western constitution; democracy; Rule of Law principles; principles relating to individual rights and liberties, human rights principles; Constitutionalism; concepts of socialist system; constitution, political institution, political system, administrative system, and political party system of some model democratic and socialist countries; influence of concepts and forms of Western and socialist constitution on constitution and administration of ASEAN countries; analysis of problems of constitutional law and political institution of Thailand and ASEAN countries		
IN 587 018	กฎหมายปกครองขั้นสูง Advanced Administrative Law	3 (3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ประวัติและความเป็นมาของหลักการเมืองการปกครองของประเทศตะวันตก เช่น ฝรั่งเศส เยอรมัน อังกฤษ และสหรัฐอเมริกา และการจัดโครงสร้างทางปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง นิติกรรมทางปกครอง หลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง หลักความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง หลักกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการกระทำของฝ่ายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมาย อิทธิพลของหลักกฎหมายปกครองตะวันตกที่มีต่อกฎหมายปกครองของประเทศในกลุ่มอาเซียน การวิเคราะห์ปัญหากฎหมายปกครองของประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน History of politic and administrative principles of western countries such as France, Germany, England, and United States, and their administrative structure; theories of administrative acts; administrative acts; legal principles concerning administrative contracts; administrative liability and accountability; legal principles relating to the control of administrative acts; principle of legality; influence of administrative principles of western countries on administrative law of ASEAN countries; analysis of problems of administrative law of Thailand and ASEAN countries		
IN 587 019	กฎหมายและนโยบายเศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economic Law and Policy เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจของอาเซียน บทบาทของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และกฎหมายในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปัญหาและอุปสรรคทางกฎหมายต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน แนวทางการพัฒนากฎหมายเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน Law and policy concerning economic cooperation of ASEAN; the roles of ASEAN Economic Community; socio, economic, and legal changes in regard to AEC; AEC legal problems and barriers; approach to legal development for AEC	3 (3-0-6)
IN 587 020	กฎหมายพาณิชย์ระหว่างประเทศ International Commercial Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี สัมมนาประเด็นกฎหมายพาณิชย์ระหว่างประเทศเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าข้ามแดน การขนส่งทางทะเล การประกันภัยทางทะเล ตราสารเครดิต อนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศในทางการพาณิชย์ กฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายระหว่างประเทศ บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของการพาณิชย์ในภูมิภาคอาเซียน แนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหากฎหมายเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการพาณิชย์ระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน International Commercial Law relating to transnational logistics; maritime transport; maritime transportation security; letter of credit; international commercial arbitration; laws on transnational sales; changed context in ASEAN commerce; appropriate approach to resolve some specific legal problems concerning international commercial in ASEAN	3 (3-0-6)
IN 587 021	กฎหมายองค์กรระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Organizations Law	3 (3-0-6)

	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี ทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์การระหว่างประเทศระดับโลกและภูมิภาค โครงสร้าง สภาพนิติบุคคล และนิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศขององค์การระหว่างประเทศ บทบาทและหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศในการสร้างสันติภาพ ความเป็นธรรม และความมั่นคงของมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค เช่น European Union, ASEAN และคณะกรรมการแม่น้ำโขง ปัญหาปัจจุบันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปตามพลวัตของสังคม Theories and principles of global and regional international organizations; structures, juristic entity status and international juristic act of international organizations; roles and duties of international organizations to secure peace, fairness, and human security; roles and duties of regional international organization such as European Union, ASEAN and the Mekong River Commission; current issues on the roles and duties of international organizations which were changed according to the social dynamic	
*IN 587 022	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาขั้นสูง Advanced Intellectual Property Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายสิทธิบัตร การจัดการ การคุ้มครอง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม Concepts and principles of copyrights law, trademark law, patent law, management, protection, creative development of intellectual property and innovation	3 (3-0-6)
*IN 587 023	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง Advanced Consumer Protection Law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายขายตรงและตลาดแบบตรง กฎหมายความรับผิดต่อความเสียหายต่อสินค้าไม่ปลอดภัย การคุ้มครองผู้บริโภคในการซื้อขายออนไลน์ กฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาปัจจุบันของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคของประเทศสมาชิกอาเซียนบางประเทศ Concepts and principles of consumer protection, laws of direct sale and direct market, laws of product liability, consumer protection on online sale, consumer protection procedural law and other related laws; current issues of consumer protection law; consumer protection law of some selected ASEAN countries	3 (3-0-6)
*IN 587 024	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจขั้นสูง Advanced Information Law and Business of Innovation เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	3 (3-0-6)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจและกฎหมาย นวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชน กฎหมายดิจิทัล หลักการสำคัญของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลส่วนบุคคล และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางธุรกิจ ได้แก่ ระบบแฟรนไชส์ ระบบขายตรง และธุรกิจสตาร์ทอัพ การสัมมนาในปัญหาปัจจุบันของกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจขั้นสูง กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางธุรกิจขั้นสูงของประเทศสมาชิกอาเซียนบางประเทศ Basic knowledge of information technology, development of information technology in business and laws, innovations of information technology for social development, digital law, principles of personal data protection, law related Business of Innovation; Franchise Direct marketing and startup business; seminar on selected current issues of Information Law and Business of Innovation; Information Law and Business of Innovation of some selected ASEAN countries		
*IN 587 025	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขขั้นสูง Advanced Laws and Ethics related to Medical and Public Health เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี หลักการเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการประกอบวิชาชีพการแพทย์และการสาธารณสุข ข้อพิจารณาทางกฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ Principles of Human Rights, patients' rights, bioethics, law related to the practice of medical and public health, legal and ethical implications of evolving technology used in medical treatment	3 (3-0-6)
*IN 587 026	กฎหมายแรงงานขั้นสูง Advance Labor law เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี มาตรฐานแรงงานระหว่างประเทศและพันธกรณีตามมาตรฐานแรงงานระหว่างประเทศ สัญญาเกี่ยวกับการจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน และ กฎหมายคุ้มครองแรงงานประเภทพิเศษ รวมทั้งการคุ้มครองแรงงานสูงอายุ และแรงงานต่างด้าว กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ ระบบศาลแรงงานและกฎหมายวิธีพิจารณาความพิพาทแรงงาน และการบังคับใช้กฎหมายแรงงานฉบับต่างๆ International Labor standards and international labor standards obligations, employment contracts, labor protection law and specific categories of labor protection laws including older employee protection and migrant workers, labor relations law, Labor court system and labor judicial procedures and labor law enforcement.	3 (3-0-6)
IN 587 897	การศึกษาอิสระ Independent Study เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	6 หน่วยกิต

การศึกษาอิสระในหัวข้อกฎหมายเฉพาะด้านตามความสนใจของนักศึกษา โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ Independent study on specific topic in legal issue on students' interest under supervision and guidance of independent study advisor(s)		
IN 587 898	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
Thesis เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี การทำวิจัยในประเด็นปัญหาด้านกฎหมายโดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Conducting research on issue laws under supervision and guidance of thesis advisor(s)		
IN 587 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
Thesis เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี การทำวิจัยในประเด็นปัญหาด้านกฎหมายอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัยและตามมาตรฐานจรรยาบรรณของการทำวิจัย โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Research project through systematic research methodology and comply with research ethical standard under supervision and guidance of a supervisor		

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

[จัดเรียงรายชื่ออาจารย์ตามลำดับตำแหน่งทางวิชาการ ศ. รศ. ผศ. และ อาจารย์ และในแต่ละกลุ่มตำแหน่งจัดเรียงตามลำดับอักษรชื่ออาจารย์]

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

[ระบุรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558]

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายตามร คำไตรย์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) น.บ. (นิติศาสตร์)
2	นางสาวปรมาภรณ์ วีระพันธ์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)
3	นางสาวสุนทรี บุชิตชน	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	SJD (Law & Economics) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)

4	นางสาวอัจฉราพร สีหวัฒน์นะ	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. (กฎหมายธุรกิจ) น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) บ.ม. (การจัดการทั่วไป) น.บ. (นิติศาสตร์)
5	นายบัณฑิต ขวโธธา	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
6	นายเพิ่ม หลวงแก้ว	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์) ปร.ด. (สังคมศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) กศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

หมายเหตุ 1. รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้ดูในภาคผนวก
2. ลำดับอาจารย์ให้เรียงจากตำแหน่งทางวิชาการสูงสุดก่อน และในตำแหน่งทางวิชาการเดียวกันให้เรียงตามชื่อจากอักษร ก – ฮ

3.2.2 อาจารย์ประจำ

[ระบุรายชื่ออาจารย์ประจำ ที่ทำหน้าที่หลักด้านการสอนในหลักสูตรนี้ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อในข้อ 3.2.1 ปรากฏอยู่ด้วย]

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวอรพรรณ ปางแก้ว	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D.
2	นางสาวกัญญา จงอุดมการณ์	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	น.ด.

หมายเหตุ หากมีชื่อในหัวข้ออาจารย์ประจำหลักสูตรแล้วไม่ต้องระบุชื่ออาจารย์ในหัวข้อนี้

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

[ระบุรายชื่อบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่เชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนหรือบรรยายเป็นครั้งคราวในหลักสูตรนี้]

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายจรัญ ภักดีธนากุล	ศาสตราจารย์พิเศษ	Barrister at Law (Gray's Inn)	ข้าราชการบำนาญ
2	นางดารารพ ธีระวัฒน์	ศาสตราจารย์	Doctorat en Droit (Droit Privé)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3	นายวรเจตน์ ภาคีรัตน์	ศาสตราจารย์	น.ด.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4	นางคณินิจ ศรีบัวเอี่ยม	รองศาสตราจารย์	Docteur de l'universite de Nantes	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	นางสาวนิลุบล เลิศนุวัฒน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6	นายมานิตย์ จุมปา	รองศาสตราจารย์	LL.M.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	นางสุดา วิศรุตพิชญ์	รองศาสตราจารย์	LL.M. (Private Law)	สำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา
8	นางสาววรรณวิภา เมืองถ้ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	S.J.D.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช
9	นางสาวสุนัญ หาญเพียรพงศ์	ผู้พิพากษาศาล ชั้นต้นประจำกอง ผู้ช่วยผู้พิพากษา ศาลฎีกา	น.ม.	ศาลฎีกา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาตามแผนการศึกษา ก ต้องทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาตามแผนการศึกษา ข ต้องทำการศึกษาอิสระ โดยมีการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเสนอเค้าโครง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการเสนอผลการวิจัยในรูปแบบบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตามเงื่อนไขดังนี้

5.1.1 แผน 1.1

นักศึกษาจะต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์ที่เป็นผลมาจากการทำวิจัยในรูปรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจทำเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

5.1.2 แผน 1.2

นักศึกษาจะต้องนำเสนอวิทยานิพนธ์ที่เป็นผลมาจากการทำวิจัยในรูปรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาไทย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

5.1.3 แผน 2

นักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงานการศึกษาอิสระที่เป็นผลมาจากการวิจัยเป็นภาษาไทย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางกฎหมายในเรื่องที่ทำวิจัยอย่างถ่องแท้ และมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการทำวิจัยทางนิติศาสตร์ การเขียนรายงานและบทความทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ สามารถแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย

5.2.3 มีการพัฒนาด้านทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และยึดมั่นในหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา แผน 1.1 เริ่มได้ตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่ 1

5.3.2 การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแผน 1.2 เริ่มได้ตั้งแต่ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่ 2

5.3.3 การทำการศึกษาอิสระของนักศึกษาแผน 2 เริ่มได้ตั้งแต่ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แผน 1.1

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.4.2 แผน 1.2

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.3 แผน 2

การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษา มีดังนี้

5.5.1 กำหนดให้วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมายเป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาแผน 1.2 และแผน 2 เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในวิธีการทำวิจัยทางกฎหมาย แนวทางการเลือกหัวข้อทำวิจัย แหล่งข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานวิจัย

5.5.2 การใช้วิธีการสอนแบบที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วม (active learning) ในกระบวนการต่าง ๆ เช่น การสัมมนา การทำรายงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษ การอภิปราย การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถหาประเด็นที่เป็นโจทย์วิจัยได้ด้วยตนเอง และเป็น โอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักกับผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่ทำวิจัย

5.5.3 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.5.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนรายงานและการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์

5.6.1.1 วิทยานิพนธ์ แผน 1.1

ความก้าวหน้า	หน่วยกิต
1. นักศึกษาค้นคว้าเอกสารจนสามารถเขียนเอกสารนำเสนอกรอบแนวคิด (Concept Paper) ได้รับการยอมรับจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3
2. เรียบเรียงความสำคัญและที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัยและนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	3

3. ทบทวนและเรียบเรียงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและกำหนดกรอบแนวคิด พร้อมตั้งสมมติฐานหรือคำถามที่ใช้ในการวิจัย (ถ้ามี)	3
4. พัฒนารอบแนวคิดจนเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสามารถจัดทำร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุม ตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบเพื่อนำเสนอในการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากกรรมการสอบ จะไม่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าในลำดับที่ 5-11	3
5. ปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ได้รับการยอมรับจากอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งบัณฑิตศึกษาภายใน 30 วันหลังจากวันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	3
6. นักศึกษาสามารถวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย/กำหนดแนวทางในการเก็บข้อมูล	3
7. นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งหมด	3
8. วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงผลการศึกษา และอภิปรายผลการวิจัย	3
9. นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้	3
10. นำเสนอผลการศึกษาในการสัมมนาวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร นักศึกษาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากการนำเสนอในการสัมมนาวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร	3
11. เรียบเรียงบทสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ และเสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีองค์ประกอบครบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	6

5.6.1.2 วิทยานิพนธ์ แผน 1.2

ความก้าวหน้า	หน่วยกิต
1. เรียบเรียงความสำคัญและที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัยและนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	1
2. ทบทวนและเรียบเรียงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกำหนดกรอบแนวคิด พร้อมตั้งสมมติฐานหรือคำถามที่ใช้ในการวิจัย (ถ้ามี)	2
3. พัฒนารอบแนวคิดจนเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสามารถจัดทำร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุม ตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบเพื่อนำเสนอในการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ได้รับการยอมรับจากอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ หากนักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์จากกรรมการสอบ จะไม่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าในลำดับที่ 4-6	2
4. นักศึกษาสามารถวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย/กำหนดแนวทางในการเก็บข้อมูลและนักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งหมด	2
5. วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงผลการศึกษา และอภิปรายผลการวิจัย	2
6. เรียบเรียงบทสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ และเสนอร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีองค์ประกอบครบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	3

5.6.2 การศึกษาอิสระ

ความก้าวหน้า	หน่วยกิต
1. เรียบเรียงความสำคัญและที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัยและนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	S

2. ทบทวนและเรียบเรียงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและกำหนดกรอบแนวคิด พร้อมตั้งสมมติฐานหรือคำถามที่ใช้ในการวิจัย (ถ้ามี)	2	
3. จัดทำร่างเค้าโครงการศึกษาอิสระ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุม ตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบ เพื่อนำเสนอในการสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระ ปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงการศึกษาอิสระ ได้รับการยอมรับจากอาจารย์ที่ปรึกษา	1	
4. นักศึกษาสามารถวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย/กำหนดแนวทางในการเก็บข้อมูลและนักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งหมด	S	
5. วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงผลการศึกษา และอภิปรายผลการวิจัย	2	
6. เรียบเรียงบทสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะและเสนอร่างการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีองค์ประกอบครบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	1	

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 เป็นมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียน	- กำหนดเนื้อหากฎหมายของประเทศในกลุ่มอาเซียนในกระบวนวิชาต่าง ๆ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระด้านกฎหมายอาเซียน
1.2 เป็นมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีทางกฎหมายมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติในระดับอาเซียนและระดับนานาชาติ	- ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ active learning ในชั้นเรียน และให้มีการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะด้านต่างๆ นอกเหนือจากการบรรยายและสัมมนา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ความรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

(2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้

(3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

(3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการ

(2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ด้านทักษะ

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมเพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่

(3) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา การปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อน

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การทำงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

(3) การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา

(2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การโครงงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

(3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ด้านจริยธรรม

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมให้ให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

(2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

(3) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ(ถ้ามี)

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

(2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน

(3) การสอนในรายวิชาสัมมนา วิชาวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ด้านลักษณะบุคคล**2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล**

- (1) มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ภายใต้ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (2) การเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม
- (2) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes :YLOs)

ชั้นปีที่ 1	(1) PLO1: สมรรถนะด้านหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ 1A มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 1B มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ (2) PLO2: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา 2A สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 2B สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ
ชั้นปีที่ 2	(3) PLO3: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางนิติศาสตร์ 3A การประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชานิติศาสตร์ และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

		3B การออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อน (4) PLO4: สมรรถนะด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 4A การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการเผยแพร่หรือสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยสู่สังคมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิก ตามแนวคิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4B การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ (5) PLO5: สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ 5A การจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ปรากฏในภาคผนวกที่ 1		
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้นปีจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้นปีจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ปรากฏในภาคผนวกที่ 2		
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ 3.2 การตีพิมพ์ผลงานทางวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท แผน 1.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับ การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ		

แผน 1.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษปัจจุบัน

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบรายวิชา ผลการจัดสัมมนาสาขาวิชานิติศาสตร์ ผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต นอกจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งจำนวนและคุณภาพจาก ข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ และจากการประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ

สาขาวิชานิติศาสตร์ ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนระดับความพึงพอใจมากกว่า 3.51 (จากระดับ 5) นอกจากนี้ทางสาขาวิชา ยังทำการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในการคัดเลือกจากผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรืออาจใช้คะแนนสอบภาษาอังกฤษ TOEFL หรือเทียบเท่า และการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมโดยรวมของบุคคล

3.2 หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานักศึกษา

(1) กำหนดให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (2) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคนเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน โดยอาจารย์หนึ่งคนต่อนักศึกษา 5 คน และอาจารย์ต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ฯลฯ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานและระเบียบของมหาวิทยาลัย (3) การอุทธรณ์ของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์โทษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3.3 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร	4. อาจารย์ หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์ 4.1 การรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย กำหนดให้บุคคลที่จะบรรจุเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในด้านกฎหมายหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเท่านั้น เพื่อความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร 4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญทางกฎหมายเฉพาะด้านจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นๆ ทั้งของเอกชนและรัฐ รวมถึงตลอดจนถึงผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน หน่วยงานของรัฐบาล สอน และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในกฎหมายเฉพาะเรื่อง และได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเหล่านั้นในการพัฒนางานวิชาการของตนเอง อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้กำหนดแนวทางการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสำหรับการสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังนี้ (1) เป็นการสอนในหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น (2) เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายเฉพาะด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญมาร่วมทำหน้าที่สอน และกำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจัดทำโดยการเสนอโครงการขอต่อคณะสหวิทยาการเป็นกรณีรายบุคคลไป โดยผ่านการพิจารณาในที่ประชุมของหลักสูตรในเบื้องต้น 4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัด
---	---

และประเมินผล ฯลฯ โดยการจัดให้มีการประชุมอาจารย์ในหลักสูตร นิติศาสตรมหาบัณฑิตทุกเดือน เดือนละหนึ่งครั้ง และการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรเมื่อมีประเด็นที่จะต้องพิจารณาอย่างเร่งด่วนผ่านช่องทาง e-mail

4.4 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์ (ดูหมวด 6 การพัฒนาอาจารย์)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษา หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียน ด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

- (1) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- (2) การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเอง และ
- (3) การประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ระบบการดำเนินงานในระดับสถาบัน มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนกลางที่ให้บริการนักศึกษาในทุกระดับการศึกษา และทุกคณะวิชา เช่น หอสมุดกลาง ศูนย์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตสาธารณะ งานแนะแนวและจัดหางาน ศูนย์สุขภาพ ศูนย์อาหารและบริการ การให้บริการการศึกษาและการฝึกอบรมระยะสั้นที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย เป็นต้น ส่วนในระดับคณะมีการจัดบรรยากาศและโครงสร้างทางกายภาพต่างๆ เช่น ห้องเรียนประจำสาขาวิชา ห้องพักนักศึกษา ห้องสมุด คณะ โรงอาหาร งานบริการวิชาการ เป็นต้น รวมถึงการจัดสรรงบประมาณจากคณะให้แก่สาขาวิชา ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี และคณะให้อำนาจและการตัดสินใจกับทางสาขาวิชา ในการสนับสนุนงบประมาณ และอำนวยความสะดวกภายใต้ระบบงานสนับสนุนต่างๆ ที่คณะวางโครงสร้างไว้ ทั้งนี้ ในระดับหลักสูตรมีแนวทางการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

- (1) หนังสือ [ระบุจำนวนชื่อเรื่อง จำแนกภาษาไทย และภาษาอังกฤษ]
- (2) วารสาร [ระบุจำนวนชื่อเรื่อง จำแนกภาษาไทย และภาษาอังกฤษ]
- (3) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Books, e-Journals, etc.) ประกอบด้วย

(3.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- 1) ฐานข้อมูล Knovel http://app.knovel.com/web/index.v?sp=basic_search
- 2) ฐานข้อมูล Springer Link <http://link.springer.com/>
- 3) ฐานข้อมูล ScienDirect http://www.sciencedirect.com/science/book_bshsrw

(3.2) วารสารอิเล็กทรอนิกส์

- 1) ฐานข้อมูล Emerald <http://www.emeraldinsight.com/>

2) ฐานข้อมูล Science Direct <http://sciencedirect.com/>

3) ฐานข้อมูล Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?

[product=UAssearch_mode=GeneralSearch&SID=S1gas91YqRt6wkD1Cc](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UAssearch_mode=GeneralSearch&SID=S1gas91YqRt6wkD1Cc)

[V&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?V&preferencesSaved=)

4) ฐานข้อมูล Oxford Journal Onlines <http://www.oxfordjournals.org/en/>

5) ฐานข้อมูล Taylor & Francis <http://www.tandfonline.com/>

6) ฐานข้อมูล Project Muse <http://muse.jhu.edu/search/advanced>

7) ฐานข้อมูล ERIC <http://eric.ed.gov/>

(3.3) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์

1) ฐานข้อมูล ProQuest <http://search.proquest.com/pqdtglobal/>

[dissertations/fromDatabasesLayer?accountid=27797](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/fromDatabasesLayer?accountid=27797)

2) ฐานข้อมูล KKU-DCMS <http://lib18.kku.ac.th/kku/main.nsp?vies=DCMS>

3) ฐานข้อมูล ThaiLIS <http://www.thailis.ro.th/tdc/>

(3.4) ฐานข้อมูลหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ <http://www.matichonelibrary.com/elibrary.php>

(3.5) ฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา

<http://www.rachakitcha.soc.go.th/RKJ/announce/search.jsp>

(3.6) ฐานข้อมูลอื่นๆ

1) พระราชบัญญัติ จำนวน 322 รายการ

2) คำพิพากษาศาลฎีกา ตั้งแต่ปี 2485-2553 จำนวน 835 เล่ม

6.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนในห้องสมุดคณะ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6.2.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนในภาควิชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- จัดหาช่องทางและวิธีการที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถเสนอแนะให้ห้องสมุดจัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- จัดหาฐานข้อมูล Lexis Nexis หรือ West Law เพิ่มเติม

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

จัดหาช่องทางและวิธีการที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถให้ความเห็นต่อความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น การสำรวจความต้องการ การสอบถามความพึงพอใจ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ. กำหนด (แนบในภาคผนวกที่ 8)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน (4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน (1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย (2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น 2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน 2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปด้ว้บ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ชีว้ดตามที่ สกอ.กำหนด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง 4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ 4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป 4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ภาคผนวกที่ 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ				3. ด้านคุณจริยธรรม			4. ด้านบุคคล	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2
1. หมวดวิชาบังคับ												
IN 587 001 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมาย	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●
IN 587 002 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 003 นิติปรัชญา	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
IN 587 004 ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2. หมวดวิชาเลือก												
IN 587 005 กฎหมายสัญญาและละเมิดขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 006 กฎหมายพาณิชย์เปรียบเทียบ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 007 กฎหมายอาญาขั้นสูง	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
IN 587 008 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาขั้นสูง	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
IN 587 009 กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการค้าการลงทุนในอาเซียน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 010 กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 011 กฎหมายภาษีอากรเปรียบเทียบ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 012 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานขั้นสูง	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
IN 587 013 กฎหมายป้องกันการผูกขาดขั้นสูง	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
IN 587 014 กฎหมายสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 015 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

IN 587 016 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
IN 587 017 กฎหมายรัฐธรรมนูญขั้นสูง	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
IN 587 018 กฎหมายปกครองขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
IN 587 019 กฎหมายและนโยบายเศรษฐกิจอาเซียน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 020 กฎหมายพาณิชย์ระหว่างประเทศ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 021 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 022 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 023 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 024 กฎหมายเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางธุรกิจขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 025 กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 026 กฎหมายแรงงานขั้นสูง	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์												
IN 587 898 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 899 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4. หมวดวิชาการศึกษาอิสระ												
IN 587 897 การศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

IN 587 898 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 899 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ความหมายของผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

2.1 ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (2) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.2 ด้านทักษะ

- (1) สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมเพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- (3) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อน
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การทำงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ด้านจริยธรรม

- (1) สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

(2) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันและประเทศชาติ

(3) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ(ถ้ามี)

2.4 ด้านลักษณะบุคคล

(1) มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ภายใต้อาณาเขตความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวกที่ 2

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้นปีจากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ภาคผนวกที่ 2

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้นปีจากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก □ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A
1. แผน ก แบบ ก1									
ชั้นปีที่ 1									
IN 587 898 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	□	□	●
ชั้นปีที่ 2									
IN 587 898 วิทยานิพนธ์	●	●	□	□	●	●	●	●	●
2 แผน ก แบบ ก2 แผน ข									
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น									
IN 587 001 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมาย	●	●	●	●	□	□	□	□	
IN 587 002 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●
IN 587 003 นิติปรัชญา	●	●	●	●	□	□	□	□	●
IN 587 004 ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน	●	●	●	●	□	□	□	□	●
ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย									
IN 587 005 กฎหมายสัญญาและละเมิดขั้นสูง	●	●	●	●	●	□	□	□	●
IN 587 009 กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการค้าการลงทุนในอาเซียน	●	●	●	□	●	□	□	□	●

รายวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A
IN 587 017 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	□	□	●
IN 587 014 กฎหมายสิ่งแวดล้อมชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	□	□	●
ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น/ภาคปลาย									
IN 587 006 กฎหมายพาณิชย์เปรียบเทียบ	●	●	●	□	●	□	●	●	●
IN 587 007 กฎหมายอาญาชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 008 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 010 กฎหมายแรงงานเปรียบเทียบ	●	●	●	□	●	□	●	●	●
IN 587 011 กฎหมายภาษีอากรเปรียบเทียบ	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 012 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 013 กฎหมายป้องกันการผูกขาดชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 015 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนในทรัพยากรธรรมชาติชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 016 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 018 กฎหมายปกครองชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 019 กฎหมายและนโยบายเศรษฐกิจอาเซียน	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 020 กฎหมายพาณิชย์ระหว่างประเทศ	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 021 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 022 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 023 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 024 กฎหมายเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางธุรกิจชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	●	●
IN 587 025 กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขชั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	●	●

รายวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A
IN 587 026 กฎหมายแรงงานขั้นสูง	●	●	●	□	●	□	●	□	●
IN 587 899 วิทยานิพนธ์	●	●	□	□	●	●	●	●	●
IN 587 897 การศึกษาอิสระ	●	●	□	□	●	●	●	●	●

ความหมายของความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้นปีจากหลักสูตรรายวิชา

ชั้นปีที่ 1

PLO1: สมรรถนะด้านหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์

1A มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1B มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ

PLO2: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา

2A สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้อื่นๆ ได้สร้างสรรค์

2B สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ

ชั้นปีที่ 2

PLO3: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางนิติศาสตร์

3A การประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชานิติศาสตร์ และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้อื่นๆ ได้สร้างสรรค์

3B การออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อน

PLO4: สมรรถนะด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการวิจัยทางนิติศาสตร์

4A การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการเผยแพร่หรือสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยสู่สังคมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่างๆ อาทิ วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิก ตามแนวคิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4B การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้

PLO5: สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ

5A การจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ภาคผนวกที่ 3

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายตามร คำไตรย์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543

3. ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
พ.ศ. 2544 - ก.ค. 2545	นิติกร	กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง
ก.ย. 2547 - ก.ค. 2557	อาจารย์	สำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
มี.ค. 2558 - ปัจจุบัน	อาจารย์	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

ตามร คำไตรย์. (2562). การบังคับใช้ข้อตกลงอาเซียนว่าด้วยมลพิษพหุภพกวันข้ามแดน: กรณีศึกษา
ความเชื่อมโยงกับข้อบังคับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ทุนโครงการพัฒนานักวิจัย
ใหม่ ปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4.3 บทความทางวิชาการ

บทความวิชาการ

ตามร คำไตรย์. (2565). “หลักการแยกแยะกับการใช้ระบบอาวุธสังหารอิสระในการขัดกันทาง
อาวุธ.” MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences, 10(1),
104.

บทความวิจัย

ตามร คำไตรย์. (2562). “มลพิษหมอกควันข้ามแดนอาเซียนกับการแก้ไขปัญหาด้วยข้อบังคับระดับท้องถิ่นไทย.” นิตยสารสังคมศาสตร์ 11, 1 (ม.ค.-มิ.ย.), 87-109

4.4 การประชุมวิชาการ

สัมมนาระดับชาติ

ตามร คำไตรย์. (2562). “ปัญหาการปรับใช้กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศกับเทคโนโลยีใหม่ในการขัดกันทางอาวุธ.” การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5 (The Third National Conference on Public Affairs Management in the Digital Era) “การบริหารกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล: กฎหมายความเป็นธรรม และการกลับคืนสู่ประชาธิปไตย” (Public Affairs Management in the Digital Era: Legal, Justice and A Return to Democracy) วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 540-552.

ตามร คำไตรย์. (2563). “สินค้าที่ใช้ได้สองทางกับเทคโนโลยีใหม่ทางอาวุธ.” หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการนิติสังคมศาสตร์ระดับชาติ หัวข้อ “จินตนาการใหม่ ภูมิทัศน์นิติศาสตร์ไทย” วันที่ 20 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมฟูรามา จังหวัดเชียงใหม่. 226-236.

5. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

18 ปี

6. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

นิติปรัชญา กฎหมายว่าด้วยหนี้ ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายกับพลวัตทางสังคม สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

ระดับปริญญาโท

นิติปรัชญา

2. นางสาวปรมาภรณ์ วีระพันธ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากฎหมายเอกชน (Private Law)

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	2561
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	2551
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	2546
หลักสูตรประกาศนียบัตร	ใบอนุญาตว่าความ	สภานายความในพระบรม ราชูปถัมภ์	2545

3. ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2563-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขานิติศาสตร์	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2557-2563	อาจารย์ประจำสาขานิติศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2556-2557	รักษาการในตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2556-2556	รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2552- 2557	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2546-2550	เจ้าหน้าที่กำกับคดี	ฝ่ายประνομหนั้นนครหลวง ธนาครกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

ปรมาภรณ์ วีระพันธ์. (2561). กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ BANKRUPTCY LAW AND BUSINESS REHABILITATION. (หนองคาย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขตหนองคาย)

ปรมาภรณ์ วีระพันธ์. (2563). กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง. (หนองคาย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขตหนองคาย)

4.2 งานวิจัย

ปรมาภรณ์ วีระพันธ์. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ปัญหาการปรับใช้กฎหมายในการ
คุ้มครองความปลอดภัยของผู้เข้าพักในธุรกิจเพื่อการพักผ่อนที่ไม่ใช่โรงแรมในเขตพื้นที่
อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย The problem of applying the laws regarding the
security control of the residents in the lodging businesses, other than hotel
businesses, in Sangkom Area, Nongkhai. (ทุนอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ 2562
มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

อัจฉราพร สีหวัฒน์, อภิรัตน์ เพ็ชรศิริ, ปรมาภรณ์ วีระพันธ์, วิไลวรรณ เทียงตรง, รongรัตน์ วิโรจน์
เพชร, รัชนิดา ไสยรส. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การศึกษาศักยภาพจังหวัด
หนองคายในการเป็นศูนย์กลางที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุไทยและต่างชาติ Studying the
potential of Nong Khai Province as a residential hub for Thai and foreign
elders.(ทุนวิจัยบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562
มหาวิทยาลัยขอนแก่น).

4.3 บทความทางวิชาการ

บทความวิชาการ

ปรมาภรณ์ วีระพันธ์.(2563). การคุ้มครองสิทธิเกษตรกรในระบบเกษตรพันธสัญญา. วารสารรัชต์
ภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 34
มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2563.

บทความวิจัย

ปรมาภรณ์ วีระพันธ์.(2562). ปัญหาการปรับใช้กฎหมายในการคุ้มครองความปลอดภัยของผู้เข้าพักใน
ธุรกิจเพื่อการพักผ่อนที่ไม่ใช่โรงแรมในเขตพื้นที่อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย The
problem of applying the laws regarding the security control of the residents
in the lodging businesses, other than hotel businesses, in Sangkom Area,
Nongkhai. วารสารสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก (สาขามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์) ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 Online ISSN:2697-4487,
Print ISSN:2586-8462 ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 สาขามนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์.

อัจฉราพร สีหวัฒน์, ปรมาภรณ์ วีระพันธ์, รongรัตน์ วิโรจน์เพชร, รัชนิดา ไสยรส. การศึกษาศักยภาพ
จังหวัดหนองคายในการเป็นศูนย์กลางที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุไทยและต่างชาติ A
Study of Senior Complex Center Potential for Thai and Foreign in Nong Khai

Province. (2562). วารสารสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563 Online ISSN:2697-4487, Print ISSN:2586-8462 ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

Acharaporn Seehawattanaa, Apirat Petchsirib, Paramaporn Weeraphan, Vilaiwan Thiangtongd, Rongrat Wirotepetche, Ratchanida Saiyarosf. (2021) Preparation of Investment Guidelines of the Thai and Foreign Elderly Housing Center Project, Nong Khai Province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No.12 (2021), 3885-389

4.4 การประชุมวิชาการ

สัมมนาระดับชาติ

เบญจนารา จันนาวัน, พรมาภรณ์ วีระพันธ์. (2565). การกำหนดโทษปรับตามร่างพระราชบัญญัติบริษัทจำกัดคนเดียว พ.ศ.... The Determination of Fines Imposing Under the Draft law on One Person Corporation. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 23. (น.371-381). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

5. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

13 ปี

6. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

เอกเทศสัญญา 2 กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและประกันภัย กฎหมายว่าด้วยองค์ธุรกิจ กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ กฎหมายโลจิสติกส์ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ สหกิจศึกษาทางกฎหมาย ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

ระดับปริญญาโท

กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง กฎหมายพาณิชย์เปรียบเทียบ

3. นางสาวสุนทรี บุชิตชน

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี ที่จบ
ปริญญาเอก	S.J.D. (Law & Economics)	La Trobe University/ออสเตรเลีย	2556
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ไทย	2546
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	2544

3. ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2563 - ปัจจุบัน	รองคณบดีคณะสหวิทยาการ	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ก.ค. 63 – พ.ย. 63	หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2550 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขานิติศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2546 - 2547	HR Analyst	บริษัท ออโต้ฮิลล์ไทยแลนด์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 หนังสือ ตำรา

Suntaree Buchitchon, Khomgrit Fong-yoy (2018) "Medical Service Providers and Legal Liability: The Case of Thailand" Lecture Notes in Social Sciences, Arts and Humanities. (eISBN: 978-967-2348-09-2) Malaysia Technical Scientist Association, 23-28.

4.2 งานวิจัย

วัลลภา วงศ์ศีลธรรม และสุนทรี บุชิตชน รายงานฉบับสมบูรณ์ “แบบจำลองการพยากรณ์ปริมาณคดีอาญาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนหลังเปิดประชาคมอาเซียนโดยการใช้โครงข่ายประสาทเทียมร่วมกับขั้นตอนการค้นหาค้นหาแบบนกดูเหว่า” (ทุนอุดหนุนทั่วไป พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

สุนทรี บุชิตชน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ “การบูรณาการนิติศาสตร์กับศาสตร์วิชาชีพ: นักกฎหมายผู้เชี่ยวชาญด้านการแพทย์” (ทุนอุดหนุนทั่วไป พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

วัลลภา วงศ์ศีลธรรม และสุนทรี บุชิตชน รายงานฉบับสมบูรณ์ “การสร้าง Chatbot "AIChat KKU: Business Law" เพื่อให้ข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจสำหรับวิสาหกิจขนาดย่อม (SE)” (ทุนแผนบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

เกียรติ แสงอรุณ, สุนทรี บุชิตชน, ธัญชัย ดาศรี, กมลทิพย์ ปัญญาสิทธิ์, ฉัตรชัย ปรีชา, มัลลิกา จันทรังษี, กฤษดา คำเจริญ, ทรัพย์ อมรวิญญู และคณะ “โครงการยกระดับอาชีพเกษตรกร เพื่อเพิ่มรายได้ด้วยเทคโนโลยีเกษตรกรรม การสักระดม และการแปรรูป จังหวัดหนองคาย” (งบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โครงการริเริ่มสำคัญ (Flagship Project) ปีงบประมาณ 2564 โปรแกรมที่ 17 ตัวแบบเชิงธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากรองรับการเปลี่ยนแปลงและวิกฤตด้านเศรษฐกิจ (บพท.))

4.3 บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

-

บทความวิจัย

วรภรณ์ พรหมวิกร, สุธิดา สุวรรณรังษี, ไกรสร อัมมวรรณ, สุนทรี บุชิตชน และน้ำแท้ มีบุญสร้าง. (2562).ความน่าเชื่อถือของพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์: ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาสำหรับประเทศไทย. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 12(2), 168-180.

ธนกร จุลศรี, สุนทรี บุชิตชน. (2563) ปัญหาความไม่เสมอภาคทางกฎหมายในการปล่อยชั่วคราว จำเลยในคดีอาญา. ปัญญาปณิธาน, 5(2), 83-94.

ประภามภรณ์ นรสิงห์, สุนทรี บุชิตชน (2563) ปัญหาทางกฎหมายและแนวทางที่เหมาะสมสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภค ศึกษากรณีผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง, ปัญญาปณิธาน, 5(2), 161-172.

W.Wongsinlatam, S. Buchitchon. (2020). Criminal Cases Forecasting Model Using a New Intelligent Hybrid Artificial Neural Network with Cuckoo Search Algorithm, IAENG International Journal of Computer Science, 47(3), 481-490.

5. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา

15 ปี

6. ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

ประวัติศาสตร์กฎหมายและภาษากฎหมายไทย, ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย, กฎหมายสิทธิมนุษยชน, นิติวิทยาศาสตร์และกฎหมายสาธารณสุข, การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา, การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา, วิธีทฤษฎีทางกฎหมาย, กฎหมายกับสังคม, กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน, วรรณกรรมคดีสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์

ระดับปริญญาโท

ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย, กฎหมายภาษีอากรเปรียบเทียบ, กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนขั้นสูง, กฎหมายและนโยบายเศรษฐกิจอาเซียน, กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานขั้นสูง, นิติปรัชญา

4. นางสาวอัจฉราพร สีหวัฒน์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากฎหมายธุรกิจ

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์/ไทย	2562
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ไทย	2549
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)	University of Western Sydney, Australia	2541
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรเนติ บัณฑิตไทย	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2547
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรวิชาว่า ความ	สภานายความ	2534
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/ไทย	2534

3. ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2564-ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2563	รักษาการหัวหน้าสาขานิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2557-2563	อาจารย์ประจำสาขานิติศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2550-2556	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและบริหารการวิจัย	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2541-2549	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

อัจฉราพร สีหวัฒน์. (2562). กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. (หนองคาย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขตหนองคาย)

อัจฉราพร สีหวัฒน์. (2562). หลักกฎหมายเอกชน. (หนองคาย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขตหนองคาย)

อัจฉราพร สีหวัฒน์. (2563). กฎหมายภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร. (หนองคาย :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย)

4.2 งานวิจัย

อัจฉราพร สีหวัฒน์, อภิรัตน์ เพ็ชรศิริ, ปรมารณ วีระพันธ์, วิไลวรรณ เทียงตรง, รongรัตน์ วิโรจน์เพชร
, รัชนิดา ไสยรส. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การศึกษาศักยภาพจังหวัดหนองคาย
ในการเป็นศูนย์กลางที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุไทยและต่างชาติ Studying the potential of
Nong Khai Province as a residential hub for Thai and foreign elders.(ทุนวิจัยบูรณา
การวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

4.3 บทความทางวิชาการ

บทความวิจัย

อัจฉราพร สีหวัฒน์, ปรมารณ วีระพันธ์, รongรัตน์ วิโรจน์เพชร และรัชนิดา ไสยรส. (2563).
การศึกษาศักยภาพจังหวัดหนองคายในการเป็นศูนย์กลางที่พักอาศัยสำหรับผู้สูงอายุไทยและ
ต่างชาติ. วารสารสถาบันวิทยาการจัดการแห่ง แปซิฟิก (สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์)
ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563 น.224-231 Online ISSN:2697-4487, Print ISSN:
2586- 8462 : ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

Acharaporn Seehawattana, Apirat Petchsiri, Paramaporn Weeraphan, Vilaiwan
Thiangtong, Rongrat Wirotepetch, Ratchanida Saiyaros. (2021). Preparation of
Investment Guidelines of the Thai and Foreign Elderly Housing Center Project,
Nong Khai Province, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics
Education (TURCOMAT) ISSN: 1309-4653 Vol.12 No.12 (2021), 3885-3892

บทความทางวิชาการ

Watcharin Sutthisai, Ratchanida Saiyaros, Rongrat Wirotepetch, Sathitkoon Boonruan, Phatharaporn Jaipheng, Kunprapat Lumpungjit, Acharaporn Seehawattana, Prapatsorn Pree-lam, and Rungsun Inchan. (2022). A Development of Bachelor of Public Administration Program (Local Administration and Development Administration) based on the Work Integrated Learning Arthritis Patients. *NeuroQuantology An Interdisciplinary Journal of Neuroscience and Quantum Physics*. ISSN 1303 5150 Vol. 20. No. 5 May (2022), 1373-1382

5. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา

24 ปี

6. ภาระงานสอนปัจจุบัน

ระดับปริญญาตรี

กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเอกชน กฎหมายประมง นิติทัศน์และจริยธรรมของนักกฎหมาย สหกิจศึกษาทางกฎหมาย ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยตัวแทน นายหน้า กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน

ระดับปริญญาโท

กฎหมายและนโยบายการค้าและการลงทุนในอาเซียน นิติปรัชญา

5. นายบัณฑิต ขวโยธา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี ที่จบ
ปริญญาเอก	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยปทุมธานี / ไทย	2556
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง / ไทย	2552
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช / ไทย	2535
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง / ไทย	2527

3. ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2561 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขานิติศาสตร์	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

อภิสิทธิ์ ศรีวะสุทธิ์, บัณฑิต ขวโยธา. (2563). ปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ. 2551. ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วาสิน มีธรรม, บัณฑิต ขวโยธา.(2564). ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560. วารสารปัญญาปณิธาน, 6(1), 135-146.

ทวีวัชร จันทรอ่อน, บัณฑิต ขวโยธา. (2564). ปัญหาการตีความคำสั่งทางปกครองของหนังสือเรียกเงินคืนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ : ศึกษากรณีการเรียกเงินค่าเช่าบ้านคืนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ วารสารปัญญาปณิธาน, 6(1), 121-134.

ประจักษ์ ทักษิณ, บัณฑิต ขวโยธา.(2564). ปัญหาความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ ในการทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์ที่ผู้อื่นเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วย ศึกษากรณีการแบ่งแยกการครอบครองที่ดินเป็นส่วนสัด วารสารปัญญาปณิธาน, 6(1), 175-186.

4.3 บทความวิชาการ

บทความทางวิชาการ

เพิ่ม หลวงแก้ว , บัณฑิต ขวโยธา. “ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานการรับรองคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน”.วารสารวิชาการแสงอีสาน 13 (9),37-50.

บัณฑิต ขวโยธา. “ปัญหาข้อกฎหมายในการพิสูจน์ความเป็นเจ้าของเครื่องหมายการค้าตาม พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 2534” วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 13-20

บัณฑิต ขวโยธา, เพิ่ม หลวงแก้ว.“ปัญหาทางกฎหมายในกระบวนการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครู” วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 60-67

บัณฑิต ขวโยธา.“การสร้างระบบคุณธรรมด้วยมาตรการทางกฎหมายการบริหารงานบุคคล: To Create A System By Virtue of Legal Person AdministrattionW The International Conference on Social, Economics & Education (IC2S2E), Bangkok, Thailand 18 June, 2017. Pp 4-7.

บทความวิจัย

อภิสิทธิ์ ศรีวะสุทธิ์, บัณฑิต ขวโยธา. ปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ. 2551 วารสารปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (2020): มกราคม-มิถุนายน 2563 หน้า 242-254

เฉลิมฤทธิ์ สามาดี, บัณฑิต ขวโยธา, ปรีชา พันธุ์สีดา, มาตรการในการบังคับใช้ทางกฎหมาย กรณีศึกษาเมาสุราแล้วขับรถยนต์บนท้องถนน เป็นเหตุให้บุคคลอื่นถึงแก่ความตาย ตาม พระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522 วารสารปัญญาปณิธาน ปีที่6 ฉบับที่1 มกราคม- มิถุนายน 2564 หน้า 147-160

วาสน มีธรรม, บัณฑิต ขวโยธา. ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560วารสารปัญญาปณิธาน ปีที่6 ฉบับที่1 มกราคม-มิถุนายน 2564 หน้า 135-146

ทวิวัชร จันทร์อ่อน, บัณฑิต ขวโยธา. ปัญหาการตีความคำสั่งทางปกครองของหนังสือเรียกเงินคืนจาก เจ้าหน้าที่ของรัฐ : ศึกษากรณีการเรียกเงินค่าเช่าบ้านคืนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ วารสาร ปัญญาปณิธาน ปีที่6 ฉบับที่1 มกราคม-มิถุนายน 2564 หน้า 121-134

ประจักษ์ ทักชิน, บัณฑิต ขวโยธา. ปัญหาความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ ในการทำให้เกิดความ เสียหายแก่ทรัพย์ที่ผู้อื่นเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วย ศึกษากรณีการแบ่งแยกการครอบครอง ที่ดินเป็นส่วนสัด. วารสารปัญญาปณิธาน ปีที่6 ฉบับที่1 มกราคม-มิถุนายน 2564 หน้า 175-186

5. ประสพการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

4 ปี

6. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ กฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา

ระดับปริญญาโท

กฎหมายอาญาชั้นสูง กฎหมายปกครองชั้นสูง

6. นายเพิ่ม หลวงแก้ว

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี ที่จบ
ปริญญาเอก	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี/ไทย	2556
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์)	Magadh University, Bodh Gaya/อินเดีย	2554
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ไทย	2546
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ไทย	2528
ปริญญาตรี	การศึกษามหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	มศว.ประสานมิตร/ไทย	2526
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย/ไทย	2545

3. ประสบการณ์ทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
2560-2565	อาจารย์ประจำสาขานิติศาสตร์	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2559-2560	อาจารย์พิเศษสาขานิติศาสตร์ มจร.วิทยาเขตขอนแก่น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) วิทยาเขตขอนแก่น
2563-2565	อาจารย์พิเศษ มจร.วิทยาเขตหนองคาย	มจร.วิทยาเขตหนองคาย
2547-2555	อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ/ มหาวิทยาลัยอีสานและมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ/ มหาวิทยาลัยอีสาน/มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ธนบุรี
2818-2560	ข้าราชการครูตำแหน่งครูและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเชี่ยวชาญ (ผู้บริหารระดับ9)	สถานศึกษาหลายแห่งสังกัดสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4. ผลงานทางด้านวิชาการ

4.1 หนังสือ ตำรา

-

4.2 งานวิจัย

หยัด ขจรเกียรติผดุง,เพิ่ม หลวงแก้ว.(2563).ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิรารัตน์ สว่าง,เพิ่ม หลวงแก้ว.(2563). ปัญหาการออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดินเฉพาะรายตามมาตรา

59 และ 59 ทวิ.(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศุภกร แสงกระโทก,เพิ่ม หลวงแก้ว.(2563). มาตรการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับรถจักรยานยนต์

ดัดแปลงสภาพต่อเติมส่วนควบ.(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น:

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สารวัตร สุระ,เพิ่ม หลวงแก้ว.(2564). มาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ

ราชการกรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างข้าราชการส่วนท้องถิ่นและข้าราชการตำรวจ,

(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชนภพ แสงกระโทก, เพิ่ม หลวงแก้ว.(2564). มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันการโฆษณาเชิญ

ชวนให้เล่นการพนันออนไลน์ผ่านสื่อออนไลน์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ).

ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นที นิลเกตุ, เพิ่ม หลวงแก้ว.(2564). ปัญหาและอุปสรรคการออกโฉนดที่ดิน:ศึกษากรณีการออกโฉนด

ที่ดินในพื้นที่จังหวัดหนองคาย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น:

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรรณรุจี ยันทะแย้ม, เพิ่ม หลวงแก้ว.(2564). ปัญหาการปฏิบัติตามกฎหมายการบริหารงานบุคคลใน

สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ).

ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปรัชญาณี ใจบุญ, เพิ่ม หลวงแก้ว.(2564). มาตรการทางกฎหมายในการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม: ศึกษา

กรณีการประเมินคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(วิทยานิพนธ์ปริญญา

โทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

4.3 บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

เพิ่ม หลวงแก้ว,ฉัตรชัย ลือหาร(2564)มาตรการทางกฎหมายอาญาในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น

ของกลุ่มเครือข่ายอิทธิพลในสหกรณ์ออมทรัพย์ครู, วารสารวิจัยสถาบันพัฒนธรรม, 8 (2)

,173-184

บทความวิจัย

- เพิ่ม หลวงแก้ว. (2561). กฎหมายคุ้มครองจริยธรรมในกระบวนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู. ธรรมทัศน์, 18 (3) ,351-362
- พรอัมรินทร์ พรหมเกิด, วรรณญา ศรีรินทร์ และ เพิ่ม หลวงแก้ว.(2562) มาตรการเพื่อป้องกันความร่วมมือของเครือข่ายอิทธิพล ในการทุจริตอย่างเป็นระบบในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขตที่ 24,25,26. วารสารวิชาการ ปปช. 12 (2), 18-44
- พรอัมรินทร์ พรหมเกิด, วรรณญา ศรีรินทร์, ธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์ และ เพิ่ม หลวงแก้ว. เครือข่ายกลุ่มอิทธิพลกับการทุจริตคอร์รัปชันอย่างเป็นระบบในภาคการศึกษา: กรณีศึกษาการทุจริตคอร์รัปชันจากโครงการก่อสร้างสนามฟุตบอลและสหกรณ์ออมทรัพย์ครู.(2562) สถาบันพระปกเกล้า 17 (3) ,114-134
- หยัด ขจรเกียรติมธุ,เพิ่ม หลวงแก้ว (2563) ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา.ปัญหาปณิธาน ,5 (1) ,225-268
- จิรารัตน์ สว่าง,เพิ่ม หลวงแก้ว (2563) ปัญหาการออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดินเฉพาะรายตามมาตรา 59 และ 59 ทวิ.ปัญหาปณิธาน.5 (1) ,228-241
- กำพล วันทา,เพิ่ม หลวงแก้ว และคณะ(2563) การใช้อำนาจตามกฎหมายโดยสุจริต. วิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกสาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 6 (1) ,233-245
- ศุภกร แสงกระโทก,เพิ่ม หลวงแก้ว (2563) มาตรการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับรถจักรยานยนต์ดัดแปลงสภาพต่อเติมส่วนควบ.ปัญหาปณิธาน.5 (2) ,195-206
- สารวัตร สุระ,เพิ่ม หลวงแก้ว(2564) มาตรฐานทางจริยธรรมเกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการกรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างข้าราชการส่วนท้องถิ่นและข้าราชการตำรวจ, วารสารปัญหาปณิธาน, 6 (1) ,107-120
- ชนภพ แสงกระโทก, เพิ่ม หลวงแก้ว (2564) มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันการโฆษณาเชิญชวนให้เล่นการพนันออนไลน์ผ่านสื่อออนไลน์,ปัญหาปณิธาน 6 (1) มกราคม-มิถุนายน 2564 ,161-174
- นที นิลเกตุ, เพิ่ม หลวงแก้ว(2564) ปัญหาและอุปสรรคการออกโฉนดที่ดิน:ศึกษากรณีการออกโฉนดที่ดินในพื้นที่จังหวัดหนองคาย,ปัญหาปณิธาน 6 (2) กรกฎาคม-ธันวาคม 2564,127-140
- วรรณรุจี ยันทะแย้ม, เพิ่ม หลวงแก้ว,(2564) ปัญหาการปฏิบัติตามกฎหมายการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล,วารสารปัญหาปณิธาน,6 (2) 197-210

ปรัชญา นิโงะบุ, เพิ่ม หลวงแก้ว(2564) มาตรการทางกฎหมายในการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม: ศึกษา
กรณีการประเมินคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม,วารสารปัญญาปณิธาน, 6 (2)
, 211-224

5. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา

14 ปี

6. ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

กฎหมายปกครอง, กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง, กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ,
กฎหมายลักษณะพยาน, หลักกฎหมายมหาชน, กฎหมายประกันภัย,กฎหมายสิทธิมนุษยชน, กฎหมายอาญา:
ภาคความผิด,สหกิจศึกษาทางกฎหมาย , ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย

ระดับปริญญาโท

กฎหมายการศึกษา ,กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ, กฎหมายปกครองชั้นสูง, ,กฎหมายสิ่งแวดล้อม
ชั้นสูง,ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 2367/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
คณะสหวิทยาการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 17 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือในรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา และทิศทางความต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทรี บุชิตชน | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์นิลุบล เลิศนุวัฒน์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิภา เมืองถ้ำ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นางสุมาพร (ศรีสุนทร) มานะสันต์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมาภรณ์ วีระพันธ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่า
คะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- “คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- “นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- “รายวิชา” หมายความว่า กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้อง

ขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวិชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

มคอ.2

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้น ถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือต่ำกว่าระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสาม ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560

(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึง มหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และสอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้นๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาก็ดี และการให้ใบรับรองผลการศึกษาก็ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้นๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มีมหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งหรือข้อปฏิบัติใดๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เอก สารสิน

(เอก สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบ
วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“วิทยานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์
“การศึกษานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการศึกษานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ข
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือเป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ให้อื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดี โดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และข้อคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
- 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นรองประธานกรรมการ
- 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)
จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง
กับการอุทธรณ์อีก 2 คน เป็นกรรมการ
- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
- 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกสโขทัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8

ตัวชี้วัดคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร
และการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด

**ตัวชี้วัดคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร
และการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัด**

ที่	ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (บรรจุใหม่) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมาใหม่) อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่แต่งตั้งมา	✓	✓	✓	✓	✓

ที่	ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	ใหม่) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือการให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร					
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)		9	11	12	12	12

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อย่างรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อย่างรวมในแต่ละปี

ภาคผนวก 9

รายงานผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายงานผลประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

1. นักศึกษาในหลักสูตร

1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2563

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	ด้านการรับเข้า: นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการรับเข้าที่ถูกต้อง ทันต่อสถานการณ์	4.50
2	ด้านการให้คำปรึกษา: นักศึกษาได้รับคำปรึกษาทั้งทางวิชาการ การลงทะเบียนเรียน การทำวิจัยและวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี	4.45
3	ด้านการเตรียมความพร้อม: นักศึกษามีความมั่นใจในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นจากตอนที่เข้าเรียนในหลักสูตร	4.45
4	ด้านการพัฒนานักศึกษา: นักศึกษาได้รับทักษะความรู้และประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนในหลักสูตร การวิจัย และการทำงาน	4.68

1.2 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2565)

ประเด็น	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ความโดดเด่นของบัณฑิตจากหลักสูตร	1. เข้าใจระบบกฎหมาย ระบบการปกครองและเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศในอาเซียน, 2. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงลึก, 3. มีความอดทน ตั้งใจ และรับผิดชอบสูง 4. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และค้นคว้าข้อมูล 5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีทางกฎหมายกับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จุดที่ ควรพัฒนาของบัณฑิตจากหลักสูตร	1. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับรายวิชา
คุณสมบัติเฉพาะของบัณฑิตที่ควรมี	1. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 2. การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในสังคม
ความรู้ที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมีเพิ่มเติม	1. ความรู้เฉพาะด้านในหลักสูตรของ ก.อ. และ ก.ต. 2. กฎหมายกับการเชื่อมโยงศาสตร์ด้านอื่น ๆ 3. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจุบันและอนาคต

ประเด็น	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ทักษะที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมีเพิ่มเติม	1. ทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษ 2. การบูรณาการนิเทศศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการแก้ไขปัญหาเฉพาะ 3. การค้นคว้าหาความรู้เรื่องใหม่ ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง
ทัศนคติที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมี	1. การรับใช้สังคม เห็นแก่ประโยชน์สาธารณะ 2. ความมีเหตุผล มองอย่างรอบด้านและการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	-

2. บัณฑิตของหลักสูตร

2.1 ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2563

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บัณฑิตเป็นมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียน	4.75
2	บัณฑิตเป็นมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีทางกฎหมายมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	4.63
3	บัณฑิตสามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	5.00
4	บัณฑิตมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ	5.00
5	บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	4.25
6	บัณฑิตสามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ได้	5.00

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
7	บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	5.00
8	บัณฑิตตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)	5.00
9	บัณฑิตสามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาและพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	5.00
10	บัณฑิตสามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ	5.00
11	บัณฑิตมีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม	5.00
12	บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้	5.00
13	บัณฑิตมีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้	4.50
14	บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้	5.00

2.2 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2565)

ประเด็น	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ความโดดเด่นของบัณฑิตจากหลักสูตร	1. ความมีน้ำใจในการให้ความรู้และทักษะต่าง ๆ 2. ความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพกฎหมายตามมาตรฐานสากล 3. ความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองของประเทศในกลุ่มอาเซียน 4. ความเป็นผู้นำ
จุดที่ควรพัฒนาของบัณฑิตจากหลักสูตร	-
คุณสมบัติเฉพาะของบัณฑิตที่ควรมี	1. เป็นบัณฑิตที่มีทักษะการสืบค้นงาน การคิดวิเคราะห์กฎหมายและหลักการตามทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างบูรณาการ
ความรู้ที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมีเพิ่มเติม	1. กฎหมายวิชาชีพเฉพาะด้าน 2. ภาษาและเทคโนโลยี
ทักษะที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมีเพิ่มเติม	1. การวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุนโต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออกหรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยณมิตร 2. ทักษะการคาดการณ์และจัดลำดับแนวคิด 3. การสื่อสาร
ทัศนคติที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมี	1. การเรียนรู้แบบไม่จำกัดกรอบ 2. มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	-

2.3. ผลประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ด้านการให้คำปรึกษา	4.82
ด้านหลักสูตรการศึกษา	4.73
ด้านพัฒนานักศึกษา	4.79
ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.74

ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.66
ด้านการวัดและประเมินผล	4.73
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.62
ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	4.82
ด้านการจัดการข้อร้องเรียน	5
รวมค่าเฉลี่ย	4.77

3. ผู้ใช้บัณฑิต

3.1 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2563

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
1	บัณฑิตเป็นมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเขียน	4.00
2	บัณฑิตเป็นมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีทางกฎหมายมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	4.75
3	บัณฑิตสามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	4.75
4	บัณฑิตมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ	4.75
5	บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	4.00
6	บัณฑิตสามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ได้	4.00
7	บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	4.00

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
8	บัณฑิตตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ (ถ้ามี)	4.00
9	บัณฑิตสามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาและพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์	4.50
10	บัณฑิตสามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ	4.00
11	บัณฑิตมีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม	4.75
12	บัณฑิตมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้	4.75
13	บัณฑิตมีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้	4.00
14	บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้	4.00

3.2 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2565)

ประเด็น	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ความโดดเด่นของบัณฑิตจากหลักสูตร	1. มีความตั้งใจ ความพยายามและความอดทน 2. มีความรู้ด้านกฎหมายในกลุ่มประเทศอาเซียน
จุดที่ควรพัฒนาของบัณฑิตจากหลักสูตร	1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3. กฎหมายเฉพาะด้านและสถานการณ์ปัจจุบัน
คุณสมบัติเฉพาะของบัณฑิตที่ควรมี	-

ประเด็น	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ความรู้ที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมีเพิ่มเติม	1. ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยี 2. กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา 3. กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค 4. ความรู้ด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 5. ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 6. ความรู้ด้านกฎหมายที่เป็นประเด็นในสังคม
ทักษะที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมีเพิ่มเติม	1. ทักษะภาษาอังกฤษ 2. การเจรจาและการยุติความขัดแย้ง 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. การตระหนักถึงคุณค่าของกฎหมายในเชิงสังคม
ทัศนคติที่บัณฑิตของหลักสูตรควรมี	1. การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2. ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	-

ภาคผนวก 10

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)
1. ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program in Laws	คงเดิม
2. วัตถุประสงค์หลักสูตร	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และมีความเชี่ยวชาญทางกฎหมายเฉพาะด้าน (2) มีความสามารถทางนิติศาสตร์ทั้งในภาคทฤษฎีและมีประสบการณ์ร่วมปฏิบัติงานในวิชาชีพทั้งในประเทศและในระดับนานาชาติ (3) มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในสาขานิติศาสตร์ โดยเฉพาะการบูรณาการทางกฎหมายของอาเซียน พร้อมทั้งจะพัฒนาความรู้ของตนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีภาวะผู้นำ มีจิตใจที่ยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ	เพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ (1) มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีทางนิติศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้ (2) มีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ ในสังคมและนำความรู้ในสาขาวิชาไปปรับใช้ในทางปฏิบัติให้สอดคล้องและแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อสังคมได้ และมีประสบการณ์ร่วมปฏิบัติงานในวิชาชีพทางนิติศาสตร์ทั้งในประเทศและในระดับนานาชาติ (3) มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างผลงานวิจัยในสาขานิติศาสตร์ โดยเฉพาะการบูรณาการทางกฎหมายของอาเซียน

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)																														
		หรือศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะพัฒนาความรู้ของตนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทุกระดับ และสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (4) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยทางนิติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (5) มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีภาวะผู้นำ มีจิตใจที่ยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพ																														
3. สถานภาพหลักสูตร	หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ. 2561) และหลักสูตรนี้เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561)	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2566 โดยจะเปิดสอนปีการศึกษา 2566																														
4. โครงสร้างหลักสูตร	<table><tr><th rowspan="3">จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</th><th colspan="3">จำนวนหน่วยกิต</th></tr><tr><th>แผน ก แบบ ก 1</th><th>แผน ก แบบ ก 2</th><th>แผน ข</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1) หมวดวิชาบังคับ</td><td>-</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>2) หมวดวิชาเลือก</td><td>-</td><td>12</td><td>18</td></tr><tr><td>3) วิชาวิทยานิพนธ์</td><td>36</td><td>12</td><td>-</td></tr><tr><td>4) วิชาการศึกษาอิสระ</td><td>-</td><td>-</td><td>6</td></tr><tr><td>รวมจำนวนหน่วยกิต</td><td>36</td><td>36</td><td>36</td></tr></table>	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต			แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข				1) หมวดวิชาบังคับ	-	12	12	2) หมวดวิชาเลือก	-	12	18	3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-	4) วิชาการศึกษาอิสระ	-	-	6	รวมจำนวนหน่วยกิต	36	36	36	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต																															
	แผน ก แบบ ก 1		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข																												
1) หมวดวิชาบังคับ	-	12	12																													
2) หมวดวิชาเลือก	-	12	18																													
3) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-																													
4) วิชาการศึกษาอิสระ	-	-	6																													
รวมจำนวนหน่วยกิต	36	36	36																													

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)
5. ระบบการจัดการ การศึกษา	ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน	ระบบการศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบชั้นเรียนและ/หรือแบบ ทางไกลผ่านสื่อ (แบบผสมผสาน (Hybrid learning))
6. การรับผู้เข้าศึกษา	แผน ก แบบ ก 1 รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็น อย่างดี แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้	คงเดิม
7. ความสัมพันธ์กับ หลักสูตรอื่นในคณะ/ ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	ไม่มี	คงเดิม
8. จำนวนผู้เข้า ศึกษาในหลักสูตร	แผน ก แบบ ก1 5 คน แผน ก แบบ ก2 5 คน แผน ข 15 คน	แผน 1.1 5 คน แผน 1.2 5 คน แผน 2 20 คน
10. รายวิชาที่มีการ ปรับปรุง	1. ISO17005 กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง 2. ISO17017 กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ	1. เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา “กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง” 2. แก้ไขชื่อวิชาเป็น “กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง”

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)
11. การพัฒนาผล การเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน	2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์ในรูปแบบต่างๆเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้	แก้ไขปรับปรุง มาตรฐานผลการเรียนรู้ ข้อ 2.5 ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ (4) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยทางนิติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพดังนี้ 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (1) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการเผยแพร่หรือสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์สู่สังคมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิก ตามแนวคิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) มีการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้
12. ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		ชั้นปีที่ 1 PLO1: สมรรถนะด้านหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ 1A มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)
		1B มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ PLO2: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา 2A สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 2B สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ ชั้นปีที่ 2 PLO3: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางนิติศาสตร์ 3A การประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชานิติศาสตร์ และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 3B การออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อน

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)
		PLO4: สมรรถนะด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการวิจัยทางนิติศาสตร์ 4A การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการเผยแพร่หรือสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์สู่สังคมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิก ตามแนวคิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4B การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ PLO5: สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ 5A การจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
13. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา		ชั้นปีที่ 1 PLO1: สมรรถนะด้านหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)
		1A นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชานิติศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 1B นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ PLO2: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา 2A นักศึกษาสามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์ 2B นักศึกษาสามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญ ชั้นปีที่ 2 PLO3: สมรรถนะด้านการวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางนิติศาสตร์ 3A นักศึกษาสามารถประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชานิติศาสตร์ และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)
		3B นักศึกษาสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อน PLO4: สมรรถนะด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการวิจัยทางนิติศาสตร์ 4A นักศึกษาสามารถการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับใช้ในการเผยแพร่หรือสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์สู่สังคมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิก ตามแนวคิดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4B นักศึกษาสามารถการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหการปฏิบัติงานหรือปัญหาทางวิชาการที่สลับซับซ้อนได้ PLO5: สมรรถนะด้านการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ 5A นักศึกษาสามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
14. ความพร้อมของคณะ/สาขาวิชา	หลักสูตรมีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้แก่ ความพร้อมด้านคณาจารย์ ทรัพยากรสื่อ	คงเดิม

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	สนับสนุนการเรียนรู้ ห้องเรียนและอุปกรณ์ นอกจากนี้ยังมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
15. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	<table><tr><th rowspan="4">จำนวนนักศึกษา</th><th colspan="20">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา</th></tr><tr><th colspan="4">2561</th><th colspan="4">2562</th><th colspan="4">2563</th><th colspan="4">2564</th><th colspan="4">2565</th></tr><tr><th>ก</th><th>ก</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก</th><th>ก</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก</th><th>ก</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก</th><th>ก</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก</th><th>ก</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th><th>1</th><th>2</th><th></th><th>1</th><th>2</th><th></th><th>1</th><th>2</th><th></th><th>1</th><th>2</th><th></th><th>1</th><th>2</th><th></th></tr><tr><td>ปีที่ 1</td><td>5</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr><tr><td>ปีที่ 2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>25</td><td>10</td><td>10</td><td>30</td><td>50</td><td>10</td><td>10</td><td>35</td><td>55</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td><td>60</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td><td>60</td></tr><tr><td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr></table>	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																				2561				2562				2563				2564				2565				ก	ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม	1	2		1	2		1	2		1	2		1	2		1	2		ปีที่ 1	5	5	15	25	5	5	15	25	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	ปีที่ 2	-	-	-	-	5	5	15	25	5	5	15	25	5	5	20	30	5	5	20	30	รวม	-	-	-	25	10	10	30	50	10	10	35	55	10	10	40	60	10	10	40	60	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	5	5	15	25	5	5	15	25	5	5	20	30	5	5	20	30	<table><tr><th rowspan="4">จำนวนนักศึกษา</th><th colspan="20">จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา</th></tr><tr><th colspan="4">2566</th><th colspan="4">2567</th><th colspan="4">2568</th><th colspan="4">2569</th><th colspan="4">2570</th></tr><tr><th>ก</th><th>ก</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก1</th><th>ก2</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก1</th><th>ก2</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก1</th><th>ก2</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th><th>ก1</th><th>ก2</th><th>ข</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>ปีที่ 1</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr><tr><td>ปีที่ 2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>30</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td><td>60</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td><td>60</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td><td>60</td><td>10</td><td>10</td><td>40</td><td>60</td></tr><tr><td>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr></table>	จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																				2566				2567				2568				2569				2570				ก	ก	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม	1	2																	ปีที่ 1	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	ปีที่ 2	-	-	-	-	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	รวม	-	-	-	30	10	10	40	60	10	10	40	60	10	10	40	60	10	10	40	60	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	2561				2562				2563				2564				2565																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	ก		ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม	ก	ก	ข	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	1	2		1		2		1		2		1		2		1		2		1		2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ปีที่ 1	5	5	15	25	5	5	15	25	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ปีที่ 2	-	-	-	-	5	5	15	25	5	5	15	25	5	5	20	30	5	5	20	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
รวม	-	-	-	25	10	10	30	50	10	10	35	55	10	10	40	60	10	10	40	60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	5	5	15	25	5	5	15	25	5	5	20	30	5	5	20	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	2566				2567				2568				2569				2570																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	ก	ก	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม	ก1	ก2	ข	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
ปีที่ 1	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ปีที่ 2	-	-	-	-	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
รวม	-	-	-	30	10	10	40	60	10	10	40	60	10	10	40	60	10	10	40	60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30	5	5	20	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

รายการ	หลักสูตรเดิม (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566)																																																																																																																																
16. งบประมาณตามแผนการศึกษา**	<table><tr><th rowspan="2">ประมาณการรายรับ</th><th colspan="5">ปีงบประมาณ</th></tr><tr><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th><th>2564</th><th>2565</th></tr><tr><td>ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการปกติ)</td><td>1,250,000*</td><td>2,500,000*</td><td>2,750,000*</td><td>3,000,000*</td><td>3,000,000*</td></tr><tr><td>รวมรายรับ</td><td>1,250,000</td><td>2,500,000</td><td>2,750,000</td><td>3,000,000</td><td>3,000,000</td></tr></table> *ประมาณการจากจำนวนนักศึกษา คูณด้วยค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย 25,000 บาท*จำนวน 2 ภาคการศึกษา <table><tr><th rowspan="2">รายจ่าย</th><th colspan="5">ปีงบประมาณ</th></tr><tr><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th><th>2564</th><th>2565</th></tr><tr><td>งบใช้สอย ค่าตอบแทนและวัสดุ</td><td>200,000</td><td>300,000</td><td>400,000</td><td>500,000</td><td>600,000</td></tr><tr><td>งบครุภัณฑ์</td><td>200,000</td><td>200,000</td><td>200,000</td><td>200,000</td><td>200,000</td></tr><tr><td>งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ ทุนฯ)</td><td>300,000</td><td>300,000</td><td>300,000</td><td>300,000</td><td>300,000</td></tr><tr><td>รวมรายจ่าย</td><td>700,000</td><td>800,000</td><td>900,000</td><td>1,000,000</td><td>1,100,000</td></tr></table> 1. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในการดำเนินการตามหลักสูตร 76,000 บาท/หลักสูตร หมายเหตุ : การคิดค่าใช้จ่ายอยู่บนหลักการที่ว่าภาควิชา/คณะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอุปกรณ์สถานที่เพียงพอที่จะจัดการศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว จึงไม่ต้องระบุนเงินเดือนบุคลากรและงบลงทุน/สิ่งก่อสร้าง	ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ					2561	2562	2563	2564	2565	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการปกติ)	1,250,000*	2,500,000*	2,750,000*	3,000,000*	3,000,000*	รวมรายรับ	1,250,000	2,500,000	2,750,000	3,000,000	3,000,000	รายจ่าย	ปีงบประมาณ					2561	2562	2563	2564	2565	งบใช้สอย ค่าตอบแทนและวัสดุ	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000	งบครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ ทุนฯ)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	รวมรายจ่าย	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	**มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณเนื่องจากหลักสูตรได้รับอนุมัติให้เปิดโครงการพิเศษเมื่อปีการศึกษา 2562 <table><tr><th rowspan="2">ประมาณการรายรับ</th><th colspan="5">ปีงบประมาณ</th></tr><tr><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th><th>2569</th><th>2570</th></tr><tr><td>ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการปกติ)</td><td>250,000</td><td>500,000</td><td>500,000</td><td>500,000</td><td>500,000</td></tr><tr><td>ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการพิเศษ)</td><td>1,625,000</td><td>3,250,000</td><td>3,250,000</td><td>3,250,000</td><td>3,250,000</td></tr><tr><td>งบประมาณแผ่นดิน</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>รวมรายรับ</td><td>1,875,000</td><td>3,750,000</td><td>3,750,000</td><td>3,750,000</td><td>3,750,000</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">ประมาณการรายจ่าย</th><th colspan="5">ปีงบประมาณ</th></tr><tr><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th><th>2569</th><th>2570</th></tr><tr><td>งบใช้สอย ค่าตอบแทนและวัสดุ</td><td>200,000</td><td>300,000</td><td>400,000</td><td>500,000</td><td>600,000</td></tr><tr><td>งบครุภัณฑ์</td><td>200,000</td><td>200,000</td><td>200,000</td><td>200,000</td><td>200,000</td></tr><tr><td>งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุน ฯลฯ)</td><td>300,000</td><td>300,000</td><td>300,000</td><td>300,000</td><td>300,000</td></tr><tr><td>รวมรายจ่าย</td><td>700,000</td><td>800,000</td><td>900,000</td><td>1,000,000</td><td>1,100,000</td></tr></table> *ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในการดำเนินการตลอดหลักสูตร (2 ปี) 76,000 บาท NOTE: หลักสูตรมีทั้งภาคปกติเทอมละ 25,000 บาท (แผน ก แบบ ก1 จำนวน 5 คน) และโครงการพิเศษเทอมละ 32,500 บาท (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข จำนวน 25 คน)	ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ					2566	2567	2568	2569	2570	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการปกติ)	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการพิเศษ)	1,625,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-	รวมรายรับ	1,875,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ					2566	2567	2568	2569	2570	งบใช้สอย ค่าตอบแทนและวัสดุ	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000	งบครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุน ฯลฯ)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	รวมรายจ่าย	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000
	ประมาณการรายรับ		ปีงบประมาณ																																																																																																																															
		2561	2562	2563	2564	2565																																																																																																																												
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการปกติ)	1,250,000*	2,500,000*	2,750,000*	3,000,000*	3,000,000*																																																																																																																												
	รวมรายรับ	1,250,000	2,500,000	2,750,000	3,000,000	3,000,000																																																																																																																												
	รายจ่าย	ปีงบประมาณ																																																																																																																																
		2561	2562	2563	2564	2565																																																																																																																												
	งบใช้สอย ค่าตอบแทนและวัสดุ	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000																																																																																																																												
	งบครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000																																																																																																																												
	งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ ทุนฯ)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000																																																																																																																												
รวมรายจ่าย	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000																																																																																																																													
ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ																																																																																																																																	
	2566	2567	2568	2569	2570																																																																																																																													
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการปกติ)	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000																																																																																																																													
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (โครงการพิเศษ)	1,625,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000																																																																																																																													
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-																																																																																																																													
รวมรายรับ	1,875,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000																																																																																																																													
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ																																																																																																																																	
	2566	2567	2568	2569	2570																																																																																																																													
งบใช้สอย ค่าตอบแทนและวัสดุ	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000																																																																																																																													
งบครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000																																																																																																																													
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ทุน ฯลฯ)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000																																																																																																																													
รวมรายจ่าย	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000																																																																																																																													

**คำอธิบาย ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา คำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร จากค่าใช้จ่ายรวมตลอดหลักสูตร (ไม่รวมงบลงทุนและเงินเดือนค่าจ้าง)หารด้วยจำนวนนักศึกษา) จุดคุ้มทุน (ปริมาณที่พอดีที่ทำให้ต้นทุนเท่ากับรายรับ (รายรับ = รายจ่าย) ในการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรนั้น ๆ จะดำเนินการจนถึงปีใด จึงจะถึงจุดคุ้มทุน)