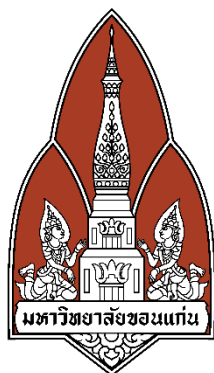


หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะสหวิทยาการ และ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร
พ.ศ. 2568

คณะสหวิทยาการ และ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.4 แบบของหลักสูตร	1
1.5 ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานอื่น	1
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
1.7 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	2
2.1 ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	2
2.2 ยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	3
2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	4
2.4 ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนที่ต้องการเรียนในหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร	6
2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	15
2.6 ปรัชญา วัตถุประสงค์	22
2 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา/ชุดวิชา จำนวนหน่วยกิต	24
3.1 จำนวนหน่วยกิต	24
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	24
3.3 รายวิชา/ชุดวิชา	25
3.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา	28
3.5 คำอธิบายรายวิชา	30
3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	42
4 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	45
5.1 การประเมินผลการเรียน	45
5.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	54
5.3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	54
5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	55
6.1 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	55
6.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	55

สารบัญ

	หน้า
6.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร	56
6.4 อาจารย์ผู้สอน	57
6.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	59
6.6 งบประมาณตามแผน (แสดงรายรับและรายจ่ายของหลักสูตร)	59
6.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย	59
6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	60
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	62
9. ภาคผนวก	67
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหรือชุดวิชา (Curriculum Mapping)	68
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	76
3. ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	78
4. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566	96
5. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ	122
6. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	126
7. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์	129
8. ความร่วมมือทางวิชาการกับคณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว	132

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะ สหวิทยาการ

1. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ: Master of Political Science Program in Politics and International Affairs

1.2 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ร.ม. (การเมืองและการระหว่างประเทศ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Political Science (Politics and International Affairs)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Pol.Sc. (Politics and International Affairs)

กลุ่มวิชา/ความเชี่ยวชาญ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)
การเมืองและการระหว่างประเทศ

1.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

1.4 แบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2) และ แผน 2 แบบวิชาชีพ

1.4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษบางรายวิชา

1.4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

1.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรมีความร่วมมือทางวิชาการ กับ คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะกรรมการกถนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 9 มกราคม 2568

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 27 มกราคม 2568

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 5 มีนาคม 2568

เปิดสอน ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

1.7 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ข้าราชการ พนักงานของรัฐ (ในกระทรวง ทบวง กรม ราชการส่วนภูมิภาค องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ องค์การมหาชน องค์การไม่แสวงหาผลกำไร และบริษัทเอกชน)
- นักการทูต
- นักการเมือง (ระดับชาติและระดับท้องถิ่น)
- นักปกครอง/บริหาร (ภาครัฐและเอกชน)
- นักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย (สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน)
- สื่อสารมวลชน
- นักธุรกิจ

1.8 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

สารสนเทศในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร

2.1 ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 กำหนดให้รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมาตรา 78 รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมตลอดทั้งการตัดสินใจทางการเมือง และการอื่นใดที่จะมีผลกระทบต่อประชาชนหรือชุมชน การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย และแผนยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยึดหลักยึดหลักธรรมาภิบาล “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

ทั้งนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายในประเทศ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ที่สำคัญได้แก่ (1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน (5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ เชื่อมโยงหมุดหมายการพัฒนาที่

สำคัญ คือหมุดหมายที่ 12 ประเทศมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น ภาครัฐจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่เหมาะสม ในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ คือ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยนำหลักการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบราชการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

และเนื่องด้วยประเทศไทยได้ลงนามกรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน วาระปี พ.ศ. 2565-2569 (UNSDCF) กับองค์การสหประชาชาติ ภายใต้หลักการสำคัญที่ว่า “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย ครอบคลุม 5 มิติ ทั้งมิติด้านสังคม มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสิ่งแวดล้อม มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมีมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG Localization) เพื่อนำวาระการพัฒนาระดับโลกสู่ชุมชนท้องถิ่นให้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมหลักสิทธิมนุษยชน หลักความเสมอภาคทางเพศ การมีส่วนร่วมทางการเมือง สิทธิความเป็นพลเมือง การสร้างภูมิคุ้มกันต่อวิกฤต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ภายใน พ.ศ.2573 (ค.ศ. 2030)

2.2 ยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การพัฒนาประเทศตามเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจ แบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มี รายได้สูง ซึ่งโมเดลนี้จะสำเร็จได้ต้องใช้แนวทางสานพลัง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสายวิชาการ ระดับมันสมอง (Brainpower) และวิชาชีพด้านต่าง ๆ (Manpower) ซึ่งในปัจจุบันพบว่า กำลังคนระดับสูงที่มีคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ที่จะรองรับอุตสาหกรรมอนาคต รวมถึงความต้องการผลการศึกษาระดับปริญญาเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตไปจนถึงการสร้าง นวัตกรรมสินค้าและบริการจำนวนมาก อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน

เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นให้สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ (2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน (4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดอุดมศึกษา ประจำปี 2565 ความตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 หมวด 3 มาตรา 24 ที่กำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ประกอบด้วย (1) กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (2) กลุ่มการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นหรือกลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขา (6) และกลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีกำหนด เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้ใช้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้พิจารณาเลือกสังกัดกลุ่มที่ 1 คือ “กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)” เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษา สร้างความโดดเด่นในด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา มุ่งทำการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดน ของความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่างๆ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือที่เรียกว่า “แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยขอนแก่นระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ขึ้น” ด้วยพันธกิจหลักเพื่อมุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านวิจัยและนวัตกรรม คือ การสร้างงานวิจัยมุ่งเป้า หรือนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูง เกิดเครือข่ายร่วมมือวิจัยบูรณาการวิจัยข้ามศาสตร์ (2) ยุทธศาสตร์ความเป็นนานาชาติ และ (3) ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศไทย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการที่คนใหม่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถสร้างอาชีพใหม่ตามความต้องการของสังคม พัฒนาพื้นฐานกำลังคนให้มีความพร้อมทั้งเทคโนโลยีใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมโลก ดังวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ว่า “มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก” (A World-Leading Research and Development University)

2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

ภูมิรัฐศาสตร์การเมืองโลกกำลังเปลี่ยนแปลงไป และโลกกำลังอยู่ในสภาวะการณ์ของความผันผวนที่การพัฒนา สภาวะแวดล้อม และวิกฤติปัญหาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่แน่นอน ซับซ้อน และคลุมเครือ บ่อยครั้งที่การพัฒนา สภาวะแวดล้อมและปัญหาอยู่เหนือความสามารถในการคาดการณ์และได้ส่งผลกระทบต่อและพลิกโฉมระบบต่าง ๆ ของสังคมให้ต่างไปจากเดิม สภาวะการณ์เช่นนี้เป็นผลพวงมาจากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญระดับโลก (Global Megatrends) ที่ส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) เผยแพร่รายงานความเสี่ยงโลก ประจำปี 2567 (Global Risks Report 2024) ได้ระบุถึงความเสี่ยงโลกที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในระยะสั้น (2 ปี) และความเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะรุนแรงมากขึ้นในระยะยาว (10 ปี) ใน 5 มิติ ประกอบด้วย

มิติภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitical) จากการแบ่งขั้วทางสังคมและการเมืองที่เกิดขึ้นในระดับโลก พร้อมทั้งการแข่งขันกันของฝ่ายอำนาจปานกลางและมหาอำนาจ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจโลก การก่อการร้าย สงคราม ความขัดแย้งระหว่างประเทศระดับที่ใช้กำลังทหาร อาจส่งผลให้เกิดปัญหาอันใกล้คือการแทรกแซงระหว่างประเทศ เช่น สงครามระหว่างรัสเซีย-ยูเครน ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง รวมถึงความขัดแย้งภายในรัฐที่อาจทวีความรุนแรงขึ้น

มิติเศรษฐกิจ (Economic) เกิดวิกฤตค่าครองชีพเป็นความเสี่ยงซึ่งมีแนวโน้มรุนแรงในอีก 2 ปี ข้างหน้า ทั้งภาวะเงินเฟ้อ ภาวะตกต่ำทางเศรษฐกิจ สงครามการค้า หนี้สาธารณะ วิกฤตอาหารและพลังงาน การหยุดชะงักของห่วงโซ่อุปทานที่มีความสำคัญเชิงระบบ การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะสูง การกระจุกตัวของแรงงานที่มีฝีมือ โครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะไม่เพียงพอ การชะลอตัวของการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงธุรกิจผิดกฎหมาย

มิติสังคม (Societal) การแบ่งขั้วทางสังคม ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากร การโยกย้ายถิ่นฐาน การละเมิดสิทธิมนุษยชน โรคระบาด ปัญหาสุขภาพ การว่างงาน ความรุนแรงภายในรัฐ อันตรายทางชีวภาพ เคมี หรือนิวเคลียร์

มิติเทคโนโลยี (Technology) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่อาจนำไปสู่ผลกระทบทางความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ความไม่ปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Insecurity) เนื่องจากการผนวกกันระหว่างอาชญากรรมทางไซเบอร์และอาชญากรรมรุนแรง (Violent Crime) ที่เกิดขึ้นในบางภูมิภาค ตามข้อมูลองค์การสหประชาชาติ ที่ได้รายงานในปี

2566 ว่ามีผู้คนอย่างน้อย 220,000 ราย ถูกค้ามนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และถูกบังคับให้ทำงานเพื่อหลอกลวงผู้คนผ่านโลกออนไลน์

มิติสิ่งแวดล้อม (Environment) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์สภาพภูมิอากาศสุดขั้ว การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อระบบโลก ความเสี่ยงจากการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพและการล่มสลายของระบบนิเวศ (Biodiversity Loss and Ecosystem Collapse) การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ และ มลพิษในอากาศ น้ำ และดิน

จากรายงานข้างต้น ความเสี่ยงในประเด็นต่าง ๆ ทั้งความเสี่ยงด้าน ภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ล้วนมีความเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกันทั้งสิ้น รวมถึงปัจจุบันเทคโนโลยีก็ได้เข้ามามีผลในชีวิตประจำวันและเศรษฐกิจของโลกมากยิ่งขึ้นขณะเดียวกันความเสี่ยงจากเทคโนโลยีก็กลับสะท้อนความน่ากังวลอย่างชัดเจนผ่านรายงานแนวโน้มในปัจจุบัน ดังนั้น จากความเสี่ยงโลกที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องกลับมาทบทวนและมองหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและปลอดภัยในระยะยาว

ขณะที่ภายในประเทศเอง ไทยก็กำลังเผชิญกับปัญหาหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น ปัญหาทางเศรษฐกิจ ผลผลิตทางการเกษตรราคาตกต่ำ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายรายได้และการศึกษา ปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล การทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรมในรูปแบบต่างๆ (ภัยทางไซเบอร์) ปัญหามลพิษทางน้ำและอากาศ โรคระบาด กรอบกับการปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตในวิถีใหม่ (New Normal) ภายหลังจากโควิด 19 ทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน รูปแบบการสื่อสาร รวมถึงรูปแบบการทำงานเปลี่ยนแปลงแตกต่างไปจากเดิม ชีวิตในวิถีใหม่นี้ได้ส่งผลให้เกิดความคิดใหม่ พฤติกรรมใหม่ ทักษะคิดใหม่ และความคาดหวังใหม่ของประชาชนที่มีต่อการเมืองการปกครอง และการบริหารงานของรัฐ สูงยิ่งขึ้นตามไปด้วย กล่าวคือ การปรากฏขึ้นของความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างภาครัฐและประชาชนในรูปแบบใหม่ที่ให้ความสำคัญกับความรวดเร็ว ความทันต่อเวลา ความสะดวกในทุกพื้นที่และทุกเวลา (Anything, Anytime, and Anywhere) ขณะเดียวกัน การขยายความเติบโตของความเป็นเมือง (Urbanization) ก็นำมาซึ่งปัญหาและความท้าทายที่หลากหลาย ปัญหาขาดแคลนทรัพยากรต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมอย่างเห็นได้ชัด

การจะแก้ไขปัญหาของสถานการณ์ดังกล่าวของประเทศ เพื่อขับเคลื่อนให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” จำเป็นต้องอาศัยความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร รวมถึงศาสตร์สาขาอื่นๆร่วมด้วย โดยการสร้างระบบและกลไกการทำงานภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและการบริหารเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนจนถึงการแสวงหานวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการ และการมีข้าราชการที่มีศักยภาพ

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับการพัฒนาขึ้นจากการพิจารณามิติ และประเด็นต่าง ๆ ทั้งในระดับสากล ระดับประเทศ ระดับเชิงพื้นที่ นโยบายมหาวิทยาลัย ที่ส่งผลกระทบต่อและมีอิทธิพล เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกับรัฐศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคการปฏิบัติ ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง และการบริหาร มุ่งเสริมสร้างการพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหาทางรัฐศาสตร์ ผ่านกระบวนการวิจัยทางรัฐศาสตร์ขั้นสูง มีความสามารถในการบูรณาการการจัดการภาครัฐ เพื่อจัดการและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรงและรวดเร็วได้อย่างทันท่วงที พร้อมกันนี้ยังมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล รวมถึงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการเมืองและการบริหาร เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในประเด็นสาธารณะต่างๆ การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนต่อการทำงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.4 ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจาก กลุ่มผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ-ผู้ใช้บัณฑิต และ คณาจารย์ผู้สอน

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ในครั้งนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ทำการสำรวจความต้องการ และความคาดหวังของผู้เรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 203 คน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หลักสูตรฯ การกำหนดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเรียนในหลักสูตร

• ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

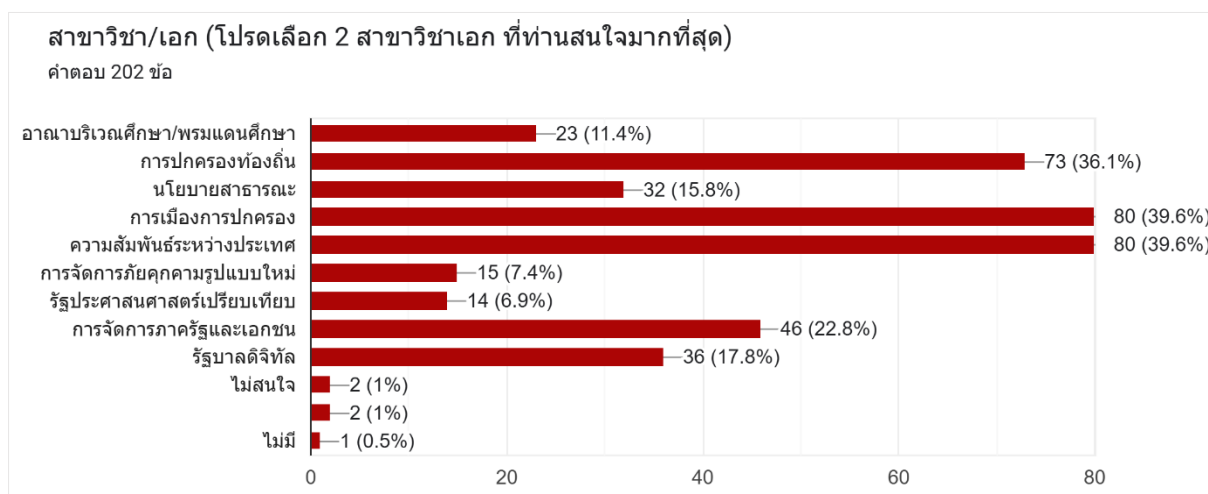
(1) เพศ ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.5 % เพศชาย ร้อยละ 21.1 % เพศทางเลือก ร้อยละ 4.9 % (2) ภูมิภาค ส่วนมากอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดบึงกาฬ ร้อยละ 44.8 % จังหวัดหนองคาย ร้อยละ 24.1 % จังหวัดขอนแก่น ร้อยละ 7.4 % จังหวัดอุดรธานี ร้อยละ 6.4 % และจังหวัดหนองบัวลำภู ร้อยละ 2 % (3) ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 59.6 % ปริญญาตรี ร้อยละ 34.5 % ปริญญาโทหรือสูงกว่า ร้อยละ 5 % (4) อาชีพ นักเรียน/นักศึกษา ร้อยละ 73.9 ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 7.4 พนักงานบริษัท ร้อยละ 6.9 %

• ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรทางรัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์

(1) ด้านหลักสูตรการศึกษา ผู้ตอบแบบสำรวจมีความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษามากที่สุด โดยมีผู้สนใจศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ร้อยละ 44 % รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ร้อยละ 40 % รัฐศาสตรบัณฑิต และ รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ตามลำดับ

(2) ประเภทหลักสูตร เป็นหลักสูตรภาษาไทย ร้อยละ 81 % หลักสูตรนานาชาติ ร้อยละ 19 %

(3) สาขาวิชาเอก สาขาวิชาเอกที่มีความสนใจศึกษาต่อมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ การเมืองการปกครอง ร้อยละ 39.6 % ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ร้อยละ 39.6 % การปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 36.1 % การจัดการภาครัฐ และเอกชน ร้อยละ 22.8 % และ รัฐบาลดิจิทัล ร้อยละ 17.8 ตามลำดับ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 สาขาวิชาเอกที่ต้องการศึกษาต่อ

(4) รูปแบบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ความต้องการด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 5 อันดับแรก ได้แก่ การศึกษาที่เน้นวิจัย และสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 50.2 % รองลงมา ได้แก่ การศึกษาที่เน้นสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ (แผน.ข.) ร้อยละ 32.3 % การศึกษาที่เน้นวิจัย ทำวิทยานิพนธ์ (แผน.ก) ร้อยละ 8 % และ การศึกษาที่เน้นสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ตามลำดับ

(5) ระยะเวลาในการศึกษา พบว่า ใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี ร้อยละ 43.8 % ใช้เวลาในการศึกษา 1.5 ปี ร้อยละ 30.8 % ใช้เวลาในการศึกษา 1 ปี ร้อยละ 24.9 %

(6) ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าเทอม พบว่า จ่ายค่าธรรมเนียมแบบแบ่งจ่ายเป็นงวดๆ ร้อยละ 49 % จ่ายค่าธรรมเนียมตามหน่วยกิต และค่าบำรุงอื่น ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 34.2 % จ่ายค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร (แบบจ่ายครั้งเดียว) ร้อยละ 16.3

(7) รูปแบบการเรียนการสอน พบว่า เรียนแบบผสมผสาน (Hybrid) ร้อยละ 54 % เรียนในชั้นเรียนแบบปกติ (On-site) ร้อยละ 39 % และ เรียนแบบออนไลน์ (Online) ร้อยละ 6.9 %

(6) เหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ คือ ต้องการเป็นข้าราชการ/นักปกครอง หรือประกอบอาชีพที่ดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็น คิดเป็นร้อยละ 26.1 % รองลงมาได้แต่ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ คิดเป็นร้อยละ 25.6 % ต้องการพัฒนาความก้าวหน้า/ปรับเปลี่ยนตำแหน่งเมื่อสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.1 %

● ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร

(1) การบริหารจัดการ พบว่า ด้านสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย มีความเหมาะสมเดินทางสะดวก รองลงมา มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่นอาคารเรียน ห้องสมุดมีความเหมาะสมที่จะดำเนินการจัดการหลักสูตร และ ความมีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย

(2) ด้านหลักสูตร พบว่า 1. ควรเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมและทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน 2. หลักสูตรมีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และ 3. สามารถนำความรู้ไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและปรับปรุงการทำงานขององค์กรได้

● ข้อเสนอแนะ

จบแล้วมีที่ทำงานรองรับ, อยากให้เน้นในส่วนที่ได้ทำงานจริงทั้งของภาครัฐและเอกชน, ควรให้นักศึกษาจัดตารางเรียนเองได้, อยากให้สอนแบบควบคู่ไปกับการปฏิบัติในสถานที่จริง, การเรียนสอดคล้องกับความเป็นจริง ทฤษฎี 30% ปฏิบัติ 70%, อยากให้เน้นวิจัยที่นำไปใช้ได้จริง เพื่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น, อยากให้ในห้องเรียนมีการจัดหลักสูตรแบบเท่าเทียมกัน, อยากให้สอนเกี่ยวกับความเท่าเทียมทางด้านกฎหมาย ภาษีต่างๆ, การศึกษาที่เน้นฝึกประสบการณ์จริง

2. ผู้ใช้บัณฑิต

● คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

จากการผลสำรวจพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าควรเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ (1) ความรู้ทางวิชาและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ (2) มีความรู้ และทักษะภาษาต่างประเทศในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารได้ เช่น ภาษาอังกฤษ (3) มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนต่อการทำงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ (5) มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม

● ทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตที่ท่านประสงค์

สำหรับทักษะสำคัญในปัจจุบันที่ผู้ใช้บัณฑิต เห็นว่าจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้แก่ (1) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking / Problem-Solving) (2) ความเป็นผู้นำ (Leadership) (3) การทำงานเป็นทีม (Collaboration) (4) ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) และ (5) ทักษะการสื่อสาร (Communication)

● กลุ่มวิชาที่ท่านเห็นว่าหลักสูตรควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ

ส่วนกลุ่มวิชาที่ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าหลักสูตร ควรให้ความสำคัญ ได้แก่ กลุ่ม วิชาการเมืองและระบบการปกครอง, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, ทักษะด้านดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์กร, และการบริหารงานท้องถิ่น การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

3. คณาจารย์ผู้สอน

สำหรับองค์ความรู้ในการเรียนการสอนรัฐศาสตรมหาบัณฑิตในยุคปัจจุบันนั้น มีหลายประเด็นที่ควรให้ความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์และอุดมการณ์ทางการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งประเด็นที่นักรัฐศาสตร์ในปัจจุบันควรรู้ ประกอบด้วย

(1.) การวิเคราะห์และการวิจัยทางการเมือง : ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูลทางการเมืองโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคที่ทันสมัย เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเมืองโดยใช้ข้อมูลที่นำเชื่อถือ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสืบค้นข้อมูล (AI), การแปลความหมายที่เกิดขึ้นทางสังคมออนไลน์ ช่องทางการรับข้อมูลออนไลน์ เพื่อทำการวิเคราะห์และตีความเหตุการณ์ทางการเมืองที่มีความซับซ้อนสูงได้

(2) การเมืองระหว่างประเทศ : การทบทวนแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์นโยบายต่าง ๆ ระหว่างประเทศ การศึกษาเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ และแนวโน้มของการสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(3) นโยบายสาธารณะ : การทบทวนแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายที่มีความเป็นระบบและมีเหตุผล การศึกษาเรื่องกระบวนการกำหนดนโยบายทางการเมือง การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายที่กำหนดขึ้น และการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการกำหนดนโยบายที่มีประสิทธิภาพ

(4) การเมืองการปกครองและการเลือกตั้ง : การทบทวนระบบการปกครองที่มีความเป็นลำดับและเป็นระบบ การศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการการเลือกตั้ง การวิเคราะห์แนวโน้มของการเลือกตั้งในระบบการเมืองที่มีการเปลี่ยนแปลงและการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างระบบการปกครองและประชาธิปไตย

ประเด็นดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เข้าใจปัญหาทางการเมืองในยุคปัจจุบันและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นอย่างมีระบบและมีเหตุผล

ส่วนทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ในยุคปัจจุบัน ได้แก่

(1) ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล : ความสามารถในการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทันสมัยและการใช้เครื่องมือทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

(2) ทักษะการวิเคราะห์นโยบาย: ความสามารถในการทบทวนนโยบายทางการเมืองและการปกครอง การเข้าใจกระบวนการกำหนดนโยบาย การศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจทางการเมือง การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบาย และการปรับปรุงนโยบายต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงการปรับเปลี่ยนนโยบาย

(3) ทักษะการเขียนเชิงวิจารณ์: ทักษะในการเขียนที่มีความเป็นระบบและมีเหตุผล เช่น การเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ หรือ การเขียนแผนยุทธศาสตร์

(4) ทักษะการสื่อสาร: การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน เพื่อสื่อสารความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือการวิจารณ์ทางการเมือง

(5) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น: การทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีม การเรียนรู้ทักษะในการแก้ไขข้อขัดแย้ง และการทำงานร่วมกันเพื่อประสบความสำเร็จในการศึกษาและการประกอบอาชีพ

(6) ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแก้ปัญหา: การพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์ เช่นความสามารถในการสังเกตและวิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง และการพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ

4. เที่ยบเคียงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กับ สถาบันการศึกษาอื่น
 ตารางที่ 1 แสดงการเทียบเคียงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางรัฐศาสตร์

ที่	ชื่อมหาวิทยาลัย	ชื่อปริญญา-สาขา	สาขาวิชาเอก	กลุ่มวิชาหลัก	จุดเด่นของหลักสูตร
1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) Master of Arts Government	1. การปกครอง (Government) 2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1. ปรัชญาการเมือง, การเมืองเปรียบเทียบ, การเมืองการปกครองไทย 2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, เศรษฐกิจการเมืองโลก, นโยบายต่างประเทศและความมั่นคงของไทย, อาเซียนในการเมืองโลก, ระบบระหว่างประเทศ	1. มุ่งเน้นความเข้าใจเชิงลึกด้านการเมือง การบริหาร และนโยบายในทุกระดับ โดยบูรณาการบริบทไทยและแนวคิดระดับโลก 2. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและประเด็นโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและความเป็นจริงในสถานการณ์ร่วมสมัย
2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) Master of Political Science	- การปกครอง - การระหว่างประเทศและการทูต - การบริหารรัฐกิจ	- การเมืองเปรียบเทียบ - ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ	สร้างความรู้ใหม่ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในองค์กร ทั้งระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นได้ และนำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อสังคม
3	Harvard University	Government Master's Degree Program Master of Liberal Arts (A.L.M.)	Government	- Deliberative Justice: The Theory and Practice of Good Citizenship - International Conflict and Cooperation - Democracy: Breakthroughs and Breakdowns	Students enrolled in the Master of Liberal Arts program in Government will explore the institutions of government, politics, policy, and the systems used to govern communities and nation-states. In this graduate degree program, students gain a deeper understanding of the complex role of governmental organizations within society.
4	University of Cambridge	Master of Philosophy	Politics and International Studies	Politics and International Studies. It will provide students with a critical understanding of a range of issues involved in studying these disciplines, primarily through a mixture of lectures and research-driven seminars.	Distinctive in its multidisciplinary approach and breadth. Teaching takes the form of lectures and seminars on a range of advanced topics across a variety of subjects. The taught part of the course aims to familiarise you with the range and variety of disciplines required for a thorough critical understanding of the field in all its complexity, and of the means and methods that have been devised to understand it better.
5	Oxford University	MPhil in Politics	Political Theory	- Political theory - Reasoning in Contemporary Political Philosophy - Problems of Method in the History of Political Thought - Critical Theory, Contemporary Political, Philosophy - Normative Political, Social Policy	The approach to teaching comprises intensive and interactive work between student and supervisor and course teachers, combined with a carefully planned programme of classes, seminars and lectures, as well as directed self-study. Work on the thesis is individually supervised.
6	National University of Singapore	Master's in international Affairs (MIA)	International Affairs	- International Relations: Theory and Practice - Research Methods in International Affairs - Comparative Politics	The Programmed brings together a broad but practical training experience to intensify expertise, knowledge, and insight into international affairs, provides

				<ul style="list-style-type: none"> - Global Politics and the Economy - International Relations of Asia 	students with a strong foundation in both theoretical frameworks and practical knowledge of multi-disciplinary subfields of international relations, together with an immersive experience in Asia.
7	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) Master of Political Science	การเมืองและการระหว่างประเทศ Politics and International Affairs	<ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นระดับโลกศึกษา - ภูมิรัฐศาสตร์ - การเมืองเปรียบเทียบ - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ - การทูตและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, การย้ายถิ่นฐานและการเมืองชายแดน - ความมั่นคงระหว่างประเทศในการเมืองโลก - การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยอวกาศและมหาสมุทร - การเมืองและการระหว่างประเทศกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ปัญญาประดิษฐ์กับการเมือง 	* เน้นศึกษาการเมืองและการระหว่างประเทศ ในมิติสำคัญที่ส่งผลต่อภูมิรัฐศาสตร์การเมืองในระดับโลก สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และตีความประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์การเมืองและการระหว่างประเทศในระดับโลก ควบคู่กับใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสม สร้างความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ รวมถึงบูรณาการความรู้ที่ค้นพบ ในการแก้ไขปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ในบริบทโลก ที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ * เป็นหลักสูตรทางรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรแรกของประเทศไทย

ตารางที่ 2 SPECIFIC Competency และ GENERIC Competency

แผน 1 แบบวิชาการ

SPECIFIC Competency	GENERIC Competency
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ 2. การวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ 3. รู้ปัญญาประดิษฐ์-ดิจิทัลและการประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ 4. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และไม่ทำผิดกฎหมาย 5. มีทักษะและคุณลักษณะของผู้นำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ 2. ทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และดิจิทัลในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการวิจัย รวมถึงนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ทักษะภาษาอังกฤษ และ การสื่อสารทางการเมือง 4. การทำงานเป็นทีม 5. ความรับผิดชอบต่อสังคม

ตารางที่ 3 SPECIFIC Competency และ GENERIC Competency

แผน 2 แบบวิชาชีพ

SPECIFIC Competency	GENERIC Competency
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ 2. ทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ 3. รู้ปัญญาประดิษฐ์-ดิจิทัลและทักษะการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 4. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และไม่ทำผิดกฎหมาย 5. มีทักษะและคุณลักษณะของผู้นำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ทางการเมืองและการแก้ปัญหาที่สลับซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์ 2. ทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และดิจิทัลในการจัดการและนำเสนอด้วยข้อมูล ด้วยวิธีการที่เข้าใจง่าย 3. ทักษะภาษาอังกฤษ และ การสื่อสารทางการเมือง 4. การทำงานเป็นทีม 5. มีความรับผิดชอบต่อสังคม 6. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ (การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

ตารางที่ 4 แสดง Skills Matrix

ด้าน	โครงสร้าง	ลักษณะ	ประเภท	ระดับ	องค์ประกอบที่เลือกสรร	กระบวนการเรียนรู้
ความรู้ Knowledge	1. ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต (Generic knowledge)	จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	G	Foundational	Geopolitics, Social Economic Politics and Environment, Human security, international law, Citizenship, Climate change, Global Security, SDGs	การศึกษาเล่าเรียน หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร
	2. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ (Declarative knowledge; Knowledge-that)	ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	S	Foundational	Political Philosophy, Political Theory, Comparative Political Theory, International Relations Theory, Research Mythology in Political Science	การศึกษาเล่าเรียน หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร
			S	Experienced	Seminar on Political Science Research Works Artificial Intelligence and Digital Communication in Politics and International Affairs	การศึกษาเล่าเรียน หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร
	3. ความรู้เชิงกระบวนการ (Procedural knowledge; Knowledge-how)	ที่เพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	S	Experienced	Conflict Management Process Political Communication Process Political Negotiation Process Public Participation Process	การศึกษาเล่าเรียน หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร
4. ความรู้ที่นำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่	S	Advanced	Interpret and analyze data Discern information for Research Advance Political Methodology Use summary statistics Understand the basics of a reliable sample survey Employ effectively a variety of research sources, including the Internet Use computers with facility Design research Summarize findings Test theories and hypotheses Ethic	การค้นคว้า	

ด้าน	โครงสร้าง	ลักษณะ	ประเภท	ระดับ	องค์ประกอบที่เลือกสรร	กระบวนการเรียนรู้
ทักษะ Skills	1.ทักษะทั่วไป	ที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	G	Foundational- แคล่วคล่อง	Strategic Communications Media Relations Leadership Development	การเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ
	2.ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ	หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ หรือวิชาการ	S	Experienced- ว่องไว	Technology Skills and Digital Literacy Diplomacy and International Rations Political Negotiation, Decision Making	การเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ
	3.ทักษะการสร้างความรู้	ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	S	Advanced- ชำนาญ	Critical Thinking, Problem Solving, Creativity Thinking	การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ
จริยธรรม Ethics	1.การกระทำที่เป็นตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม	พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึง ความเป็นผู้มีจริยธรรม	G	Foundational	Open Mindedness, Empathy, Sacrifice	ส่งเสริมพฤติกรรม
	2.การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ถูก จริยธรรม	ไม่ทำผิดกฎหมาย	G	Foundational	Digital Etiquette, Digital Law Social Awareness	ส่งเสริมพฤติกรรม
	3.จริยธรรมเฉพาะวิชาชีพ	เหมาะสมกับสาขาวิชา, เฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดย ประชาคมวิชาชีพ	S	Experienced	Academica and Research Ethics Responsibility	กำหนดการกระทำที่มีจริยธรรม
ลักษณะบุคคล Character	ลักษณะบุคคลทั่วไป	เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร และสถาบัน	G	Foundational	Lifelong Learning, Growth Mindset, Discipline Think "Outside the Box", Listen Critically Present Ideas clearly, both in writing and verbal communication, Working with other	พัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก ประสบการณ์จากหลักสูตร
	ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ	ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ	S	Experienced	Chang Leadership, Public Consciousness Argue and debate effectively Negotiate and mediate conflicts	พัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก ประสบการณ์จากหลักสูตร

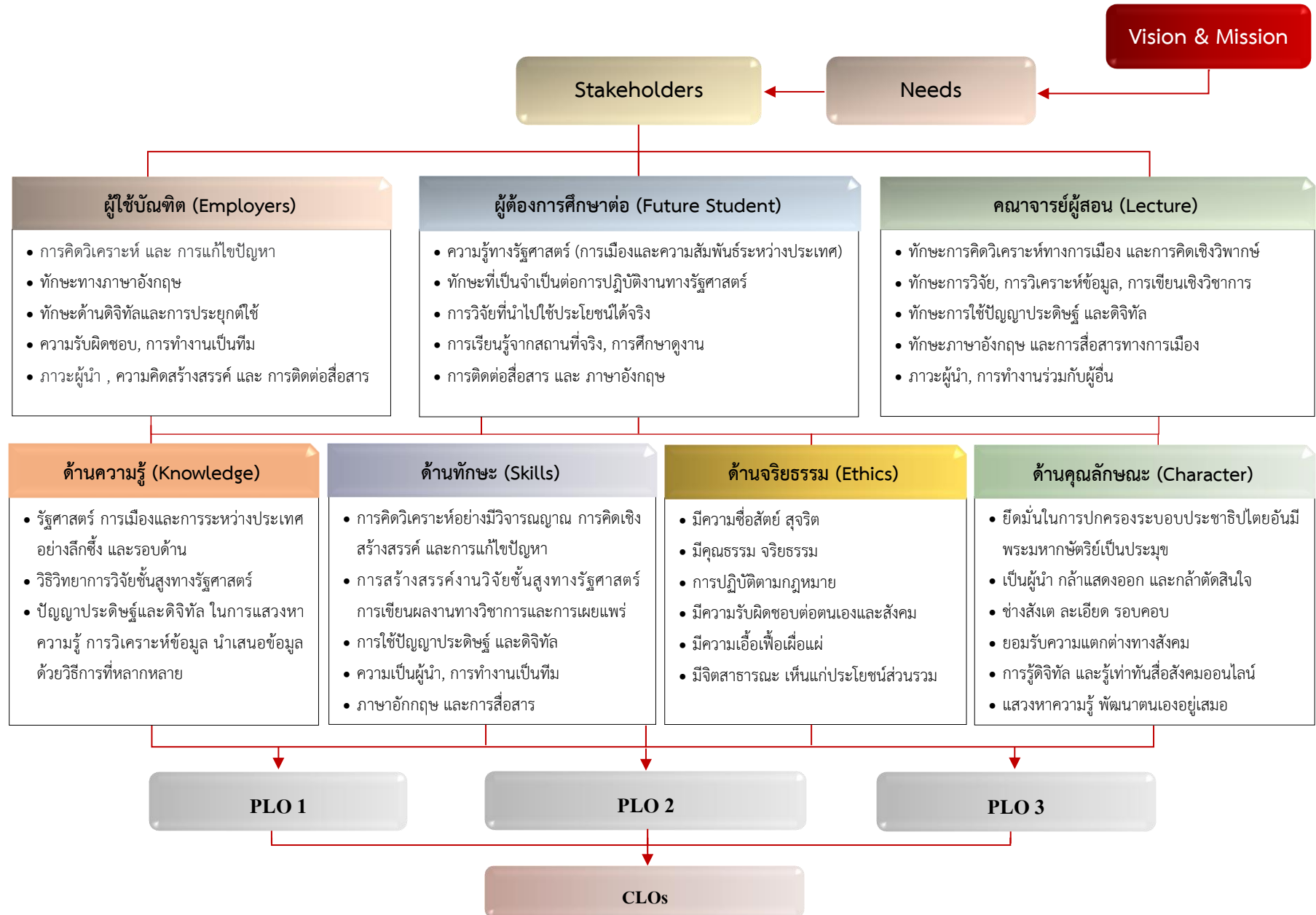
*ระดับความเชี่ยวชาญ (Levels of proficiencies)

ระดับพื้นฐาน F = Foundational : มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานพื้นฐานได้ สามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์ที่ไม่ซับซ้อน ต้องการคำแนะนำและความช่วยเหลือจากผู้อื่น

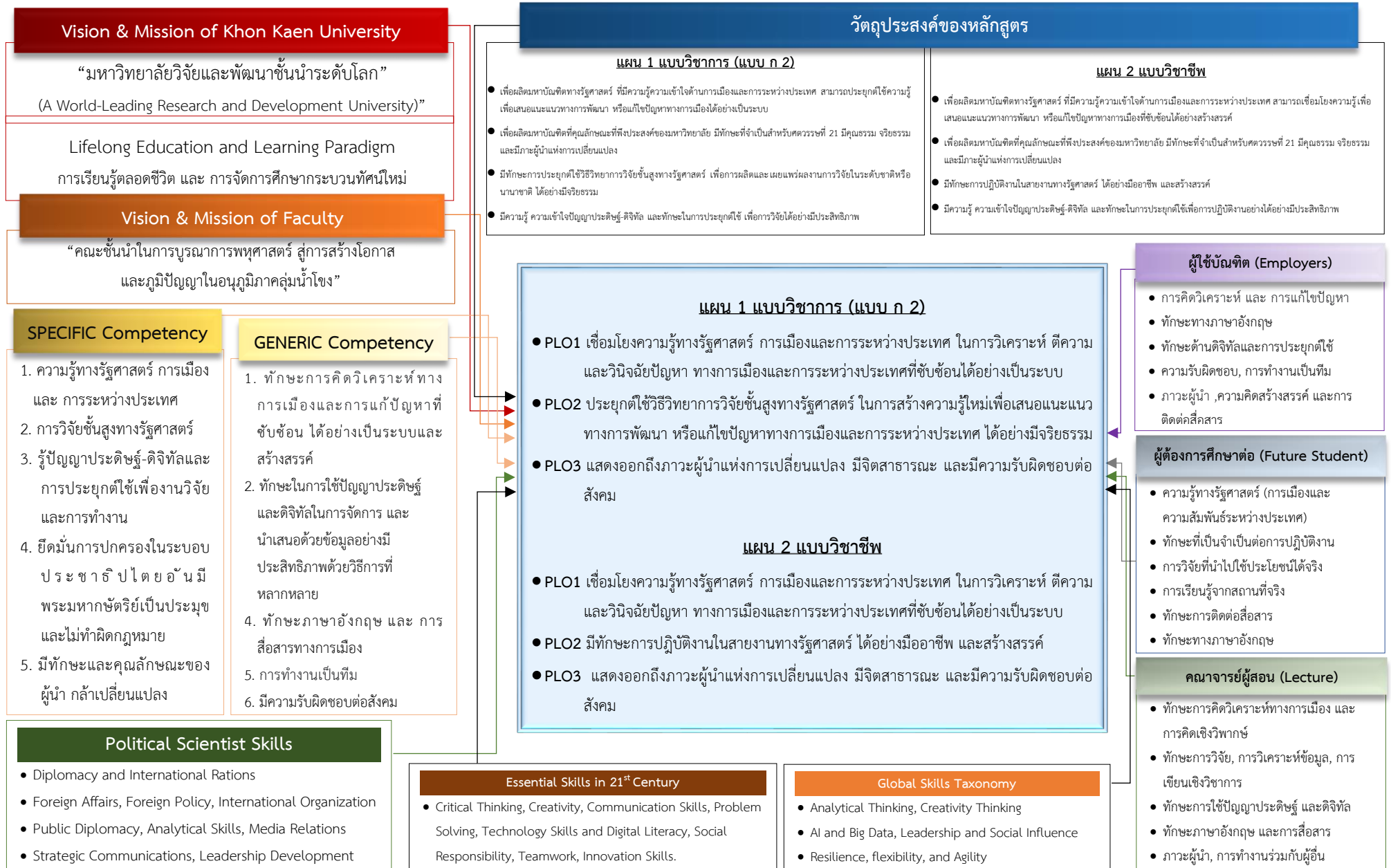
ระดับกลาง E = Experienced (มีประสบการณ์): มีความเชี่ยวชาญมากขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์ที่ซับซ้อน สามารถทำงานได้โดยไม่ต้องคำแนะนำมากนัก

ระดับสูง S = Advanced : มีความเชี่ยวชาญสูงในสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาแนวทางหรือโซลูชันใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการนำทีมและสอนผู้อื่นในเรื่องที่เชี่ยวชาญ

แผนภูมิภาพที่ 1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



แผนภูมิภาพที่ 2 แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะสามารถ

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ดีความ และวินิจฉัยปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ

PLO 2 ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศ ได้อย่างมีจริยธรรม

PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ดีความ และวินิจฉัยปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ

PLO 2 มีทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์

PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	รายละเอียดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะส่วนบุคคล (Character)
PLO1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ดีความ และวินิจฉัยปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	K1-1 การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล ในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง K1-2 คิด วิเคราะห์ วินิจฉัยประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์การเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อนได้ K1-3 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์การเมืองและการระหว่างประเทศในการเสนอแนะแนวทางพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองได้อย่างเป็นระบบ	S1-1 การคิดวิเคราะห์ทางการเมืองและการแก้ไขปัญหา S1-2 คิดอย่างมีวิจารณญาณ S1-3 การคิดอย่างเป็นระบบ S1-4 ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล	E1-1 รับฟังความเห็นที่แตกต่าง E1-2 มีความรับผิดชอบ E1-3 ไม่ทำผิดกฎหมาย	C1-1 รักในการเรียนรู้ C1-2 แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย C1-3 มีเหตุผล C1-4 คิดเพื่อการเติบโต
PLO 2 ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการ	K2-1 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง K2-2 การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบ และการดำเนินการวิจัย K2-3 การเขียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	S2-1 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) S2-2 การถ่ายทอดความรู้ที่เข้าใจง่าย	E2 จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย	C2-1 ความรอบคอบ C2-2 มีระเบียบวินัย C2-3 มีการสื่อสารที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	รายละเอียดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะส่วนบุคคล (Character)
ระหว่างประเทศ ได้อย่างมีจริยธรรม				
PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	K3-1 ผู้นำและคุณลักษณะของผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง K3-2 การสื่อสารทางการเมือง	S3-1 ความเป็นผู้นำ S3-2 การเจรจา ไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท S3-3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น	E3-1 ซื่อสัตย์ สุจริต E3-2 ความ เสียสละ E3-3 เมตตา กรุณา	C3-1 เป็นผู้นำ C3-2 มีความเชื่อมั่น ในตนเอง C3-3 คิดนอกกรอบ C3-4 ยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้องดีงาม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	รายละเอียดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะส่วนบุคคล (Character)
PLO1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมือง และการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	K1-1 การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล ในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง K1-2 วิเคราะห์ วิจัย และให้ความเห็นประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์การเมืองและการระหว่างประเทศได้ K1-3 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์การเมืองและการระหว่างประเทศในการปรับปรุง พัฒนา หรือแสวงหาแนวทางใหม่ที่เหมาะสม เพื่อการประกอบอาชีพในสายงานทางรัฐศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	S1-1 การคิดวิเคราะห์ทางการเมืองและการแก้ไขปัญหา S1-2 การคิดอย่างเป็นระบบ S1-3 ความคิดเชิงสร้างสรรค์ S1-4 ความคิดเชิงบูรณาการ S1-5 ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล	E1-1 รับฟัง ความเห็นที่ แตกต่าง E1-2 มีความ รับผิดชอบ E1-3 ไม่ทำผิด กฎหมาย	C1-1 รักในการเรียนรู้ C1-2 แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ และ หลากหลาย C1-3 มีเหตุผล C1-4 คิดเพื่อการ เติบโต
PLO 2 มีทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมีอาชีพ และสร้างสรรค์	K2-1 การวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ K2-2 การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบ และการดำเนินการวิจัย K2-3 การเขียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	S2-1 การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล S2-2 การถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย	E2-1 1 จริยธรรมทาง วิชาการและ การวิจัย	C2-1 ความรอบคอบ C2-2 มีระเบียบวินัย C2-3 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ C2-4 มีการสื่อสารที่ดี
PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	K3-1 ผู้นำและคุณลักษณะของผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง K3-2 การสื่อสารทางการเมือง	S3-1 ความเป็นผู้นำ S3-2 การเจรจา ไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท S3-3 การทำงานเป็นทีม	E3-1 ซื่อสัตย์ สุจริต E3-2 ความ เสียสละ E3-3 เมตตา กรุณา	C3-1 เป็นผู้นำ C3-2 มีความเชื่อมั่น ในตนเอง C3-3 คิดนอกกรอบ C3-4 ยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้องดีงาม

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes = PLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom'taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหา ทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	√	√	√	√			√	√
PLO 2 ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศ ได้อย่างมีจริยธรรม		√	√	√	√	√	√	√
PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม			√	√			√	√

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom'taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหา ทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	√	√	√	√			√	√
PLO 2 มีทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์		√	√	√	√	√	√	√
PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม			√	√			√	√

2.6 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีของหลักสูตร

ตารางที่ 7 ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีของหลักสูตรฯ (แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิ	ความรู้ (Knowledge) (1) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ (2) ต่อยอดความรู้ (3) ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	ทักษะ (Skills) (1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ (2) การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (3) ทักษะด้านดิจิทัล	จริยธรรม (Ethics) (1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม (2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	ลักษณะส่วนบุคคล (Character) (1) ลักษณะบุคคลทั่วไป (2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLO)
ชั้นปีที่ 1	1. แนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ 2. ความรู้เกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัล	S1-1 การคิดวิเคราะห์ทางการเมืองและการแก้ไขปัญหา S1-2 คิดอย่างมีวิจารณญาณ S1-4 ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล S3-1 ความเป็นผู้นำ S3-2 การเจรจา โกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท S3-3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น	E1-1 รับฟังความเห็นที่แตกต่าง E1-2 มีความรับผิดชอบ E1-3 ไม่ทำผิดกฎหมาย E2 จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย E3-1 ซื่อสัตย์ สุจริต E3-2 ความเสียสละ E3-3 เมตตากรุณา	C1-1 รักในการเรียนรู้ C1-2 แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย C1-3 มีเหตุผล C1-4 คิดเพื่อการเติบโต C2-1 ความรอบคอบ C2-2 มีระเบียบวินัย C2-3 มีการสื่อสารที่ดี C3-1 เป็นผู้นำ C3-2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง C3-3 คิดนอกกรอบ C3-4 ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	1. วิเคราะห์ วิจัยประเด็นสำคัญทางการเมืองและการระหว่างประเทศโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ 2. เลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย 3. ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัล ในค้นคว้า การจัดการ และวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อการวิจัยที่เหมาะสม
ชั้นปีที่ 2	การประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในการผลิตงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	S1-3 การคิดอย่างเป็นระบบ S2-1 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ S2-2 การถ่ายทอดความรู้ที่เข้าใจง่าย			1. การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ 3. การเผยแพร่ผลการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างมีจริยธรรม

ตารางที่ 8 ตารางแสดงรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีของหลักสูตร (แผน 2 แบบวิชาชีพ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิ	ความรู้ (Knowledge) (1) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ (2) ต่อยอดความรู้ (3) ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	ทักษะ (Skills) (1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ (2) การปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (3) ทักษะด้านดิจิทัล	จริยธรรม (Ethics) (1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม (2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	ลักษณะส่วนบุคคล (Character) (1) ลักษณะบุคคลทั่วไป (2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLO)
ชั้นปีที่ 1	1. แนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ 2. ความรู้เกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัล	S1-1 การคิดวิเคราะห์ทางการเมืองและการแก้ไขปัญหา S1-4 ความคิดเชิงบูรณาการ S1-5 ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล S3-1 ความเป็นผู้นำ S3-2 การเจรจา โกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท S3-3 การทำงานเป็นทีม	E1-1 รับฟังความเห็นที่แตกต่าง E1-2 มีความรับผิดชอบ E1-3 ไม่ทำผิดกฎหมาย E2-1 จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย E3-1 ซื่อสัตย์ สุจริต E3-2 ความเสียสละ E3-3 เมตตากรุณา	C1-1 รักในการเรียนรู้ C1-2 แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย C1-3 มีเหตุผล C1-4 คิดเพื่อการเติบโต C2-1 ความรอบคอบ C2-2 มีระเบียบวินัย C2-3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ C2-4 มีการสื่อสารที่ดี C3-1 เป็นผู้นำ C3-2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง C3-3 คิดนอกกรอบ C3-4 ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	1. วิเคราะห์ วิพากษ์ และให้ความเห็นต่อประเด็นสำคัญทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ 2. เลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย 3. ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัล ในค้นคว้า การจัดการ และวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อการวิจัยที่เหมาะสม
ชั้นปีที่ 2	การประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์	S1-2 การคิดอย่างเป็นระบบ S1-3 ความคิดเชิงสร้างสรรค์ S2-1 การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล S2-2 การถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย			1. การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศในการประกอบอาชีพในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพและสร้างสรรค์ 3. การเผยแพร่ผลค้นคว้าอิสระในระดับที่ยอมรับได้อย่างมีจริยธรรม

ตารางที่ 9 สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา 4 ด้าน

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

แผน 2 แบบวิชาชีพ (แผน ข)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
ความรู้ (Knowledge)	K1-1 การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล ในการค้นคว้า แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง K1-2 คิด วิเคราะห์ วินิจฉัยประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์การเมืองและ การระหว่างประเทศที่ซับซ้อนได้ K1-3 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่าง ประเทศในการเสนอแนวทางพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ทางการเมืองได้อย่างเป็นระบบ K2-1 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง K2-2 การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบ และการดำเนินการวิจัย K2-3 การเขียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ K3-1 ผู้นำและคุณลักษณะของผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง K3-2 การสื่อสารทางการเมือง	ความรู้ (Knowledge)	K1-1 การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล ในการค้นคว้า แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง K1-2 วิเคราะห์ วิจัย และให้ความเห็นประเด็นสำคัญทาง รัฐศาสตร์การเมืองและการระหว่างประเทศได้ K1-3 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่าง ประเทศในการปรับปรุง พัฒนา หรือแสวงหาแนวทางใหม่ที่ เหมาะสม เพื่อการประกอบอาชีพในสายงานทางรัฐศาสตร์ได้ อย่างสร้างสรรค์ K2-1 การวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ K2-2 การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบ และการดำเนินการวิจัย K2-3 การเขียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ K3-1 ผู้นำและคุณลักษณะของผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง K3-2 การสื่อสารทางการเมือง
ทักษะ (Skill)	S1-1 การคิดวิเคราะห์ทางการเมืองและการแก้ไขปัญหา S1-2 คิดอย่างมีวิจารณญาณ S1-3 การคิดอย่างเป็นระบบ S1-4 ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล S2-1 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ S2-2 การถ่ายทอดความรู้ที่เข้าใจง่าย S3-1 ความเป็นผู้นำ S3-2 การเจรจา โกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท S3-3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทักษะ (Skill)	S1-1 การคิดวิเคราะห์ทางการเมืองและการแก้ไขปัญหา S1-2 การคิดอย่างเป็นระบบ S1-3 ความคิดเชิงสร้างสรรค์ S1-4 ความคิดเชิงบูรณาการ S1-5 ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล S2-1 การวิเคราะห์และจัดการข้อมูล S2-2 การถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย S3-1 ความเป็นผู้นำ S3-2 การเจรจา โกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาท S3-3 การทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
จริยธรรม (Ethics)	E1-1 รับฟังความเห็นที่แตกต่าง E1-2 มีความรับผิดชอบ E1-3 ไม่ทำผิดกฎหมาย E2 จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย E3-1 ซื่อสัตย์ สุจริต E3-2 ความเสียสละ E3-3 เมตตากรุณา	จริยธรรม (Ethics)	E1-1 รับฟังความเห็นที่แตกต่าง E1-2 มีความรับผิดชอบ E1-3 ไม่ทำผิดกฎหมาย E2-1 จริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย E3-1 ซื่อสัตย์ สุจริต E3-2 ความเสียสละ E3-3 เมตตากรุณา
ลักษณะส่วนบุคคล (Character)	C1-1 รักในการเรียนรู้ C1-2 แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย C1-3 มีเหตุผล C1-4 คิดเพื่อการเติบโต C2-1 ความรอบคอบ C2-2 มีระเบียบวินัย C2-3 มีการสื่อสารที่ดี C3-1 เป็นผู้นำ C3-2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง C3-3 คิดนอกกรอบ C3-4 ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม	ลักษณะส่วนบุคคล (Character)	C1-1 รักในการเรียนรู้ C1-2 แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย C1-3 มีเหตุผล C1-4 คิดเพื่อการเติบโต C2-1 ความรอบคอบ C2-2 มีระเบียบวินัย C2-3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ C2-4 มีการสื่อสารที่ดี C3-1 เป็นผู้นำ C3-2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง C3-3 คิดนอกกรอบ C3-4 ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

2.7 ปรัชญา วัตถุประสงค์

2.7.1 ปรัชญาหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ด้าน ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ (1) วิทยา (Knowledge & Skills) ด้านความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ (การเมืองและการระหว่างประเทศ) (2) จริยา (Ethics & Characters) ด้านความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นผู้นำ และ 3 ปัญญา (Wisdom) สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ ตีความประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์การเมืองและการระหว่างประเทศในระดับโลกได้ ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ปัญญาประดิษฐ์ และดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสม สร้างความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ ในการเสนอแนะแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ได้อย่างเป็นระบบ เป็น “มหาบัณฑิตที่รอบรู้ รอบคอบ ชอบด้วยจริยธรรม เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง”

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 3 ด้าน ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วย (1) วิทยา (Knowledge & Skills) การสร้างความรู้ที่ลึกซึ้งและทักษะเชิงวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ รวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ และดิจิทัล เพื่อการแก้ไขปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ (2) จริยา (Ethics & Characters) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติที่ดีงาม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ รวมถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ (3) ปัญญา (Wisdom) การพัฒนาความคิดเชิงวิพากษ์และความรอบคอบในการวิเคราะห์ ประเมินและวินิจฉัยประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ และการตัดสินใจแบบมีเหตุผล เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบสนองต่อความท้าทายในระดับโลกและระดับชาติได้ เป็น “มหาบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง”

2.7.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
3. มีทักษะการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ได้อย่างมีจริยธรรม
4. มีความรู้ ความเข้าใจปัญญาประดิษฐ์-ดิจิทัล และทักษะในการประยุกต์ใช้ เพื่อการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ สามารถเชื่อมโยงความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

3. มีทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์
4. มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาประติษฐ์-ดิจิทัล และทักษะในการประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองได้อย่างเป็นระบบ	√		
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง	√		√
3. มีทักษะการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์เพื่อการผลิตและเผยแพร่ผลงานการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	√	
4. มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาประติษฐ์-ดิจิทัล และทักษะในการประยุกต์ใช้ เพื่อการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	√		

แผน 2 แบบวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ สามารถเชื่อมโยงความรู้เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์	√		
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง	√		√
3. มีทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์	√	√	
4. มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาประติษฐ์-ดิจิทัล และทักษะในการประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานอย่างได้อย่างมืออาชีพ	√		

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

3.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)	รวมตลอดหลักสูตร 36	หน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ	รวมตลอดหลักสูตร 36	หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.2.1 แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2) เป็นการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	จำนวน	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)	จำนวน	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	จำนวน	12	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต

3.2.2 แผน 2 แบบวิชาชีพ เป็นการศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และการศึกษาอิสระเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	จำนวน	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)	จำนวน	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	จำนวน	18	หน่วยกิต
การศึกษอิสระ	จำนวน	6	หน่วยกิต
การสอบประเมินผลความรู้*	จำนวน	S/U	หน่วยกิต

หมายเหตุ * ผู้ศึกษาแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องสอบผ่านการสอบประเมินผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือสอบปากเปล่า หลังจากเรียนรายวิชาครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.3 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
(1) หมวดวิชาบังคับ		
(1.1) วิชาพื้นฐาน	(9) (ไม่นับหน่วยกิต)	(9) (ไม่นับหน่วยกิต)
(1.2) วิชาบังคับร่วม	(6) (ไม่นับหน่วยกิต)	(6) (ไม่นับหน่วยกิต)
(1.3) วิชาบังคับ	12	12
(2) หมวดวิชาเลือก	12	18
(3) วิทยานิพนธ์	12	-
(4) การศึกษาอิสระ	-	6
(5) การสอบประเมินผลความรู้	-	S/U
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36

3.3 รายวิชา

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ ได้ใช้ระบบรหัสวิชา ของคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้

IS	หมายถึง	คณะสหวิทยาการ
ตัวเลข 52	หมายถึง	รหัสวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ
ตัวเลขหลักที่ 3	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปริญญาโท (ใช้เลข1)
ตัวเลขหลักที่ 4	หมายถึง	ระดับของรายวิชา โดยเริ่มจาก 7 คือ วิชาในหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ
ตัวเลขหลักที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชาและลำดับที่ของรายวิชา และรหัสที่สำรอง แบ่งเป็น เลข 1 หมวดวิชาพื้นฐาน เลข 2 หมวดวิชาบังคับร่วม เลข 3 หมวดวิชาบังคับ เลข 4-6 หมวดวิชาเลือก เลข 7 สอบประมวลความรู้

สำหรับลักษณะวิชาทั่วไปตามประกาศคณะสหวิทยาการ/มหาวิทยาลัย ดังนี้

IS 521 899	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ตามหลักสูตรแผน 1 แบบวิชาการ
IS 521 897	หมายถึง	การศึกษาอิสระ ตามหลักสูตรปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ
*	หมายถึง	รายวิชาใหม่
**	หมายถึง	ไม่นับหน่วยกิต

หมวดวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต
(1.1) วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(9) หน่วยกิต
*IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา Political Science Studies	3 (3-0-6)
*IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา Global Affairs Studies	3 (3-0-6)
*IS 521 713 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3 (2-2-5)

(1.2) วิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)	(6)	หน่วยกิต
*IS 521 891	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Political Science Research Works	3 (2-2-5)
*IS 521 722	ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง Artificial Intelligence and Politics	3 (2-2-5)

(1.3) วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
*IS 521 731	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3 (3-0-6)
*IS 521 732	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3 (3-0-6)
*IS 521 733	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations	3 (3-0-6)
*IS 521 734	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Research Methodology in Political Science	3 (3-0-6)

2. หมวดวิชาเลือก **หน่วยกิต**

รายวิชา/ชุดวิชาในหมวดวิชาเลือก เป็นประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน กำหนดให้ผู้เรียนเลือกศึกษาชุดวิชาที่กำหนดให้ตามความสนใจ โดยแผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2) เลือกเรียนชุดวิชารวมไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และแผน 2 แบบวิชาชีพ (แผน ข) เลือกเรียนชุดวิชารวมไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต จากชุดวิชา ดังต่อไปนี้

(1) ชุดวิชามิติยุทธศาสตร์ของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง (Strategic of Dimensions of Geopolitics and Security)

*IS 521 740	ภูมิรัฐศาสตร์ Geopolitics	3 (3-0-6)
*IS 521 741	นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์ Foreign Policy Analysis	3 (3-0-6)
*IS 521 742	การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย Thailand's Diplomacy and Foreign Policy	3 (3-0-6)
*IS 521 743	ความมั่นคงระหว่างประเทศในการเมืองโลก International Security in World Politics	3 (3-0-6)
*IS 521 744	การทูตว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Climate Change Diplomacy	3 (3-0-6)

(2) ชุดวิชาการเมืองและความร่วมมือระหว่างประเทศ (Politics and International Cooperation)

*IS 521 745	กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ International Law and International Organization	3 (3-0-6)
-------------	--	-----------

*IS 521 746	การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา Conflict Management and Peace Studies	3 (3-0-6)
*IS 521 747	การย้ายถิ่นฐานและการเมืองชายแดน Migration and Border Politics	3 (3-0-6)
*IS 521 748	การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยอวกาศและมหาสมุทร International Politics of Outer Space and Ocean	3 (3-0-6)
*IS 521 749	นโยบายอาวุธนิวเคลียร์และกิจการระหว่างประเทศ Nuclear Policy and International Affairs	3 (3-0-6)
(3) ชูติวิชาผู้นำและอิทธิพลทางการเมือง (Leadership and Political Influence)		
*IS 521 750	ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง Leadership for Change	3 (3-0-6)
*IS 521 751	การเจรจาต่อรองและการล็อบบี้การเมือง Political Negotiation and Lobbying	3 (3-0-6)
*IS 521 752	การสื่อสารทางการเมือง Political Communication	3 (2-2-5)
*IS 521 753	การก่อการร้าย ลัทธิหัวรุนแรง และข่าวกรองในกิจการระหว่างประเทศ Terrorism, Extremism, and Intelligence in International Affairs	3 (3-0-6)
(4) ชูติวิชาระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Political Systems and Civic Engagement)		
*IS 521 754	การเมืองไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Politics	3 (3-0-6)
*IS 521 755	การเมืองภาคพลเมืองกับการมีส่วนร่วมของประชาชน Civil Politics and Public Participation	3 (3-0-6)
*IS 521 756	การปกครองท้องถิ่นสากล Local Government in Global Context	3 (3-0-6)
*IS 521 757	อุดมการณ์ ศาสนา และอำนาจในกิจการระหว่างประเทศ Ideology, Religion, and Power in International Affairs	3 (3-0-6)
(5) ชูติวิชาความยั่งยืนและนโยบายระดับโลก (Sustainability and Global Policy)		
*IS 521 758	การเมืองสุขภาพโลก Global Health Politics	3 (3-0-6)
*IS 521 759	การพัฒนาทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม Political Development and Social Change	3 (3-0-6)
*IS 521 760	นโยบายระหว่างประเทศในยุคการเปลี่ยนแปลงโลก International Policies in an Era of Global Transformation	3 (3-0-6)
*IS 521 761	การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการระหว่างประเทศ Sustainable Development in International Relations	3 (3-0-6)
*IS 521 762	เศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาคเอเชีย Political Economic of Asia	3 (3-0-6)

3. วิทยานิพนธ์

หน่วยกิต

สำหรับวิทยานิพนธ์ กำหนดไว้สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2) ต้องเรียนและมีหน่วยกิตครบ เพื่อสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตร

*IS 521 899	วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2) Thesis	12
-------------	--	----

4. การศึกษาอิสระ

หน่วยกิต

*IS 521 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	6
-------------	------------------------------------	---

5. การสอบประมวลความรู้

หน่วยกิต

*IS 521 770	การสอบประมวลความรู้ Comprehensive Examination	S/U
-------------	--	-----

3.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
*IS 521 711	รัฐศาสตร์ศึกษา** (Political Science Studies)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (3-0-6)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (3-0-6)
*IS 521 712	ประเด็นระดับโลกศึกษา** (Global Affairs Studies)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (3-0-6)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (3-0-6)
*IS 521 713	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์** (English for Political Science)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (2-2-5)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (2-2-5)
*IS 521 891	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์** (Seminar on Political Science Research Works)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (2-2-5)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (2-2-5)
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
	จำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15	15
	จำนวนหน่วยกิตสะสม	3	3

* รายวิชาใหม่ ** ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
*IS 521 731	ปรัชญาการเมือง (Political Philosophy)	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
*IS 521 732	การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
*IS 521 722	ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง** (Artificial Intelligence and Politics)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (2-2-5)	(3) ไม่นับหน่วยกิต (2-2-5)
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
	จำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15	15
	จำนวนหน่วยกิตสะสม	15	15

* รายวิชาใหม่ **ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
*IS 521 733	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
*IS 521 734	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	-	3 (3-0-6)
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	-	3 (3-0-6)
*IS 521 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6	-
*IS 521 761	การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	-	S/U
	การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ	-	-
	จำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15	15
	จำนวนหน่วยกิตสะสม	30	30

* รายวิชาใหม่

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)	แผน 2 แบบวิชาชีพ
*IS 521 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6	-
*IS 521 897	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	-	6
	จำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6	6
	จำนวนหน่วยกิตสะสม	36	36

* รายวิชาใหม่

3.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ

หน่วยกิต

(1.1) วิชาพื้นฐาน

*IS 521 711

รัฐศาสตร์ศึกษา

3 (3-0-6)

Political Sciences Studies

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการเมือง การเมืองเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ เศรษฐศาสตร์การเมือง แนวคิดและระเบียบวิธีพื้นฐานที่ใช้ในการศึกษาการเมือง เพื่อวิเคราะห์และตีความปรากฏการณ์ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างมีวิจารณญาณ

Political Theory, Comparative Politics, International Relations, Public Policy Analysis, Political Economy, Fundamental concepts, and methodologies used in the study of politics, to critically analyze and interpret political phenomena at local, national, and international levels.

*IS 521 712

ประเด็นระดับโลกศึกษา

3 (3-0-6)

Global Affairs Studies

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การปกครองโลก การทูตและการเจรจา ความมั่นคงระดับโลก เศรษฐศาสตร์โลก พลเมืองโลก และจริยธรรม, การศึกษาภูมิภาค สิทธิมนุษยชน นโยบายสิ่งแวดล้อม และการสำรวจเชิงลึกของภูมิภาคที่หลากหลายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทูต และการปกครองโลก

Global Governance, Diplomacy and Negotiation, Global Security, Global Economics, Global Citizenship and Ethics, Regional Studies, Human Rights, Environmental Policy, and an in-depth exploration of the multifaceted landscape of international relations, diplomacy, and global governance.

*IS 521 713

ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์

3 (2-2-5)

English for Political Science

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการเมืองและการระหว่างประเทศ ประกอบด้วย คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับนักรัฐศาสตร์ โครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการเมืองและการระหว่างประเทศ ครอบคลุมการฟัง พูด อ่าน เขียน ทำความเข้าใจเนื้อหา วิเคราะห์ ตีความจากการรับข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารทางวิชาการ งานวิจัย วารสาร สื่อออนไลน์ เป็นต้น และสื่อสารด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบริบทและช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

Fundamental English for communication in politics and international affairs consists of English vocabulary and expressions used by political scientists. English structures for political and international communication include listening, speaking, reading, writing, understanding content, analyzing and interpreting information from various forms such as academic documents, research, journals, and online media, and communicating in language appropriate to the context and various communication channels.

(1.2) วิชาบังคับร่วม

หน่วยกิต

*IS 521 891

สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์

3 (2-2-5)

Seminar on Political Science Research Works

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ ครอบคลุม เทคนิค รูปแบบ เครื่องมือ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ วิเคราะห์ช่องว่างงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ในประเด็นสำคัญ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา ออกแบบ และพัฒนาข้อเสนอองานวิจัยของตนเองได้

Seminar on political science research covering techniques, formats, tools, and social science research methods. Both qualitative and quantitative. Analyzing gaps in political science research on important issues to apply it in studies, designs and further development of their own research project.

*IS 521 722

ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง

3 (2-2-5)

Artificial Intelligence and Politics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัญญาประดิษฐ์ (AI) กับระบบการเมือง อิทธิพลของ AI ที่มีต่อการปกครองนโยบายสาธารณะ และกระบวนการทางการเมือง บทบาทของ AI ในการรณรงค์ทางการเมือง ความเชื่อตรงในการเลือกตั้ง และการมีส่วนร่วมของประชาชน วิเคราะห์ผลกระทบของ AI ต่อพลวัตอำนาจระดับโลก การกำหนดยุทธศาสตร์ทางภูมิรัฐศาสตร์ และความท้าทายที่เกิดขึ้นกับทั้งระบอบประชาธิปไตยและระบอบเผด็จการ เทคโนโลยีดิจิทัลกับการเมือง บทบาทของปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ Big Data ผลกระทบของโซเชียลมีเดียต่อประชาธิปไตย บทบาทของ AI ในการตัดสินใจทางการเมือง การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนในระบบการเลือก

The interaction between artificial intelligence (AI) and political systems, its influence on governance, public policy, and political processes. It explores the role of AI in political campaigning, election integrity, and citizen engagement. How AI impacts global power dynamics,

influences geopolitical strategies, and poses challenges for both democratic and authoritarian regimes. Digital Technology and Politics, The Role of Artificial Intelligence (AI) and Big Data, The Impact of social media on Democracy, The Role of AI in Political Decision Making, The Use of Blockchain Technology in Election Systems.

(1.3) วิชาบังคับ

หน่วยกิต

***IS 521 731 ปรัชญาการเมือง 3 (3-0-6)**
Political Philosophy
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ความหมายของปรัชญาการเมือง แนวคิด ทฤษฎีทางปรัชญาการเมือง ประเด็นทางรัฐศาสตร์ที่สำคัญในปรัชญาการเมือง เป้าหมายของรัฐ ความยุติธรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาทางการเมือง กรณีศึกษาทางการเมืองด้วยหลักปรัชญาการเมืองทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Meaning, components, and framework of political philosophy; concepts and theories in political philosophy; problem-solving analysis of political philosophy; application to politics using a case study from Thailand and other countries.

***IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)**
Comparative Politics
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และขอบเขตของการเมืองเปรียบเทียบ แนวคิดหรือวิธีวิทยาที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ อาทิ แนวทางโครงสร้างหน้าที่ แนวทางวิเคราะห์เชิงระบบ แนวทางวัฒนธรรมทางการเมือง แนวทางพัฒนาการ แนวทางกลุ่ม แนวทางชนชั้นนำ เป็นต้น เพื่อทำความเข้าใจระบบสังคมการเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมือง ข้อโต้เถียงหลักระหว่างแนวคิดและประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ถูกจัดว่าเป็นเรื่องสำคัญ รวมทั้งสำรวจงานเขียนที่สำคัญๆ ที่เกี่ยวกับวิชาการเมืองเปรียบเทียบทั้งในและต่างประเทศ

Meaning, importance, development, and scope of comparative politics. Concepts and approaches in comparative analysis such as structure of duties approach, systematic analysis approach, political culture approach, developmental approach, group approach, elite approach etc. Understanding in politics system, political society, and phenomena; similarities and differences between political systems; The main points of disagreement between viewpoints and other selected important contemporary issues, including surveying important writings related to comparative politics both domestically and internationally.

***IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**
International Relations
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ ทฤษฎีการศึกษาเรื่องความขัดแย้งและสันติภาพ แนวคิด ผู้มีบทบาทและพลวัตที่กำหนดปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐและผู้มีบทบาทที่ไม่ใช่รัฐในเวทีโลก สำรวจประเด็นสำคัญและปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย

Theories of International Relations, International Security, International Political Economy, Foreign Policy Analysis, Conflict and Peace Studies theories, concepts, actors, and dynamics that shape interactions between states and non-state actors in the global arena. Explores key themes and issues in contemporary international relations.

***IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)**

Research Methodology in Political Science

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยแบบผสมผสานวิธี ครอบคลุมกระบวนการวิจัยที่สำคัญตั้งแต่ การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อ การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การกำหนดสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความและการสรุปผลการศึกษา การเขียนรายงาน และการเผยแพร่ผลการวิจัย

A study of research methods in political science, qualitative research, quantitative research, and mixed methods research, covers important research processes including problem identification and topic selected, studying related documents and related research, research concept formulating assumptions, research design, collection of information, data analysis, Interpreting and summarizing study results, research report and publishing research results.

(2) หมวดวิชาเลือก หน่วยกิต

***IS 521 740 ภูมิรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)**

Geopolitics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย องค์ประกอบ ขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์ การวิเคราะห์ภูมิรัฐศาสตร์ทั้งทางกายภาพ และวัฒนธรรมในการกำหนดทิศทางรัฐภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มพันธมิตรของรัฐ และการประยุกต์ใช้ทางรัฐศาสตร์ โดยใช้กรณีศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Meaning, components, and framework of geopolitics; concepts and theories on geopolitics; analysis of geopolitics in both physical and cultural facets within the context of globalization; building state alliance networks; application to Political Sciences using case studies from Thailand and foreign countries.

***IS 521 741 นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์ 3 (3-0-6)**

Foreign Policy Analysis

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการและปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของรัฐ โดยครอบคลุมทั้งการวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายต่างประเทศ เช่น การตัดสินใจของผู้นำรัฐ ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อตัดสินใจทางการเมือง การวิเคราะห์พฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ ภูมิรัฐศาสตร์ และเศรษฐกิจในบริบทของนโยบายต่างประเทศ

The study and analysis of the processes and factors that influence the formulation of a state's foreign policy, covering both the analysis of theories and concepts related to

foreign policy, such as the decision-making of state leaders, internal and external factors affecting political decisions, the analysis of international behavior, as well as the role of international organizations, geopolitics, and economics in the context of foreign policy.

***IS 521 742 การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย 3 (3-0-6)**

Thailand's Diplomacy and Foreign Policy

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาการทูตไทย และการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทยในบริบททางการเมืองและเศรษฐกิจ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยเน้นการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์การทูตของไทย การเปลี่ยนแปลงทางยุทธศาสตร์ในนโยบายต่างประเทศ รวมถึงบทบาทของไทยในองค์กรระหว่างประเทศและการพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ ในเอเชียและทั่วโลก

The study of Thailand's diplomacy and the formulation of its foreign policy in the political and economic context, both regionally and globally. The focus is on analyzing the history of Thailand's diplomacy, strategic changes in foreign policy, as well as Thailand's role in international organizations and the development of relations with countries in Asia and around the world.

***IS 521 743 ความมั่นคงระหว่างประเทศในการเมืองโลก 3 (3-0-6)**

International Security in World Politics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีความมั่นคงระหว่างประเทศ ภัยคุกคามความมั่นคงแบบดั้งเดิม ภัยคุกคามความมั่นคงรูปแบบใหม่ พลวัตความมั่นคงระดับภูมิภาค ความมั่นคงของมนุษย์ ความพยายามที่มุ่งส่งเสริมสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงในเวทีโลก สาเหตุของสงครามและสันติภาพ ยุทธศาสตร์ทางทหารและนโยบายการป้องกัน การแพร่กระจายของอาวุธนิวเคลียร์และการควบคุมอาวุธ การก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ธรรมชาติที่เปลี่ยนแปลงของภัยคุกคามต่อความมั่นคง ความท้าทาย และการตอบสนองในเวทีโลก

Theories of International Security, Traditional Security Threats, Non-Traditional Security Threats, Regional Security Dynamics, Human Security contribute to efforts aimed at promoting peace, stability, and security in the global arena, Causes of war and peace, Military strategy and defences policy, nuclear proliferation and arms control, Terrorism, and counterterrorism examination of the evolving nature of security threats, challenges, and responses in the global arena.

***IS 521 744 การทูตว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3 (3-0-6)**

Climate Change Diplomacy

เงื่อนไขของรายวิชา : IS 521 741 Geopolitics

การปกครองสภาพภูมิอากาศระหว่างประเทศ การเจรจาทางการทูตและการตัดสินใจ การทูตด้านสภาพภูมิอากาศและภูมิรัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์และผลกระทบของสภาพภูมิอากาศ การเงินเพื่อสภาพภูมิอากาศ ความเสมอภาคและความยุติธรรมในการทูตด้านสภาพภูมิอากาศ กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ในโลกแห่งความเป็นจริง ภูมิทัศน์ทางภูมิรัฐศาสตร์ที่กำลังเปลี่ยนแปลง

International Climate Governance, Diplomatic Negotiation and Decision-Making, Climate Diplomacy and Geopolitics, Climate Science and Impacts, Climate Finance, Equity and Justice in Climate Diplomacy, Case Studies and Real-World Applications, Evolving Geopolitical Landscape.

***IS 521 745 กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**

International Law and International Organization

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ ตลอดจนปรัชญาและแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายภายในและกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้ในยามสันติและในยามสงคราม การเกิดการ พัฒนาโครงสร้างอำนาจหน้าที่ บทบาทความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะองค์การ สันนิบาตชาติ องค์การสหประชาชาติ องค์การการค้าโลก ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่างๆ บทบาทของกฎหมาย ระหว่างประเทศในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน รวมถึงบทบาทของศาลอาญาระหว่างประเทศ

The History of international law as well as the philosophy and concepts of the relationship between domestic and international law. International law that applies in times of peace and in times of war. The emergence and development of authority structures. The role of success and failure of international organizations particularly the League of Nations, United Nations, World Trade Organization, and various regional organizations. The role of international law in shaping international relations. Human rights, including the role of the International Criminal Court (ICC).

***IS 521 746 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา 3 (3-0-6)**

Conflict Management and Peace Studies

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย พัฒนาการ ปรัชญา และทฤษฎีของความขัดแย้ง รวมถึง ลักษณะและสาเหตุของความขัดแย้ง รูปแบบของความขัดแย้ง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความขัดแย้ง และกระบวนการในการ จัดการความขัดแย้ง ซึ่งนำไปสู่การออกแบบแนวทางในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง โดยมุ่งเน้นการศึกษาแนวทาง รูปแบบ เทคนิค และวิธีการในการจัดการความขัดแย้งด้วยกระบวนการสันติวิธี รวมถึงกรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และนวัตกรรมในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Basic concepts of the meaning, development, philosophy, and theories of conflict, along with the nature and causes of conflict, its patterns, factors influencing conflict, and the processes of conflict management that lead to the design of conflict resolution approaches. The course focuses on studying the various methods, strategies, techniques, and approaches to peaceful conflict resolution, through case studies and innovations in both domestic and international contexts.

***IS 521 747 การย้ายถิ่นฐานและการเมืองชายแดน 3 (3-0-6)**

Migration and Border Politics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการย้ายถิ่น, การเมืองชายแดน และความมั่นคง: ปัจจัยขับเคลื่อนการย้ายถิ่น, อธิปไตย ชายแดน, การเมืองผู้ลี้ภัยและการขอลี้ภัย, การปกครองและการทูตด้านการย้ายถิ่น, การย้ายถิ่นและการเมืองเรื่องอัต ลักษณ์ การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการย้ายถิ่นในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ความซับซ้อนของการไหล ของการย้ายถิ่น นโยบายชายแดน และพลวัตทางการเมืองทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Theories of Migration, Border Politics and Security: Drivers of Migration, Border Sovereignty, Refugee and Asylum Politics, Migration Governance and Diplomacy, Migration and Identity Politics and contribute to informed discussions and policymaking on migration at the local, national, and international levels. Exploration of the complex interplay between migration flows, border policies, and political dynamics at the national and international levels.

***IS 521 748 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยอวกาศและมหาสมุทร 3 (3-0-6)**

International Politics of Outer Space and Ocean

เงื่อนไขของรายวิชา : IS 521 740 Geopolitics

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, สนธิสัญญา และกรอบการปกครอง, การปกครองอวกาศ, ภูมิรัฐศาสตร์เมืองของอวกาศ, การปกครองมหาสมุทร, ความมั่นคงของสิ่งแวดล้อม, การร่วมมือระหว่างประเทศและการทูต เพื่อส่งเสริมการใช้งานอวกาศและมหาสมุทรอย่างยั่งยืนและสันติสุข

The web of international relations, treaties, and governance frameworks, Outer Space Governance, Geopolitics of Space, Ocean Governance, Environmental Security, and International Cooperation and Diplomacy all serve to promote sustainable and peaceful uses of outer space and oceans.

***IS 521 749 นโยบายอาวุธนิวเคลียร์และกิจการระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**

Nuclear Policy and International Affairs

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

บทบาทของอาวุธนิวเคลียร์ในกิจการระหว่างประเทศ ทฤษฎีการป้องปรามความเสี่ยงจากการแพร่ขยายอาวุธนิวเคลียร์ และ ความพยายามในการควบคุมอาวุธระดับโลก มิติทางภูมิรัฐศาสตร์ ความมั่นคง และการทูตของนโยบายอาวุธนิวเคลียร์ บทบาทของสถาบันระหว่างประเทศ ในการควบคุมเสถียรภาพของอาวุธนิวเคลียร์ นโยบายและยุทธศาสตร์นิวเคลียร์ที่ส่งผลต่อความมั่นคงระหว่างประเทศ โครงสร้างอำนาจ และการเจรจาทางการทูตในภูมิภาคต่างๆของโลก

The role of nuclear weapons in international affairs, deterrence theory, proliferation risks, and global arms control efforts. Geopolitical, security, and diplomatic dimensions of nuclear policy and the role of international institutions in governing nuclear stability. Nuclear strategy influences international security, power dynamics, and diplomatic negotiations in different parts of the world.

***IS 521 750 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)**

Leadership for Change

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ ความสำคัญและแรงผลักดันที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและการประเมินภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง กรณีศึกษาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts, theories, qualifications, characteristics, functions, and capabilities of a leader. Types and sources of leadership, motivation for each type of leadership for change, factors

influencing success, development, and evaluation of leadership for change. Case studies in leadership for change in Thailand and other countries.

***IS 521 751 การเจรจาต่อรองและการลobbiesการเมือง 3 (3-0-6)**

Political Negotiation and Lobbying

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการเจรจา กลยุทธ์การต่อรอง กระบวนการการเจรจาทางการเมือง เทคนิคและทักษะการเจรจา กลยุทธ์และวิธีการการลobbies กรณีสึกษาและการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติ

Theories of Negotiation, bargaining strategies, Political Negotiation Processes, Negotiation Techniques and Skills, Lobbying Strategies and Tactics, Case Studies, and Practical Applications.

***IS 521 752 การสื่อสารทางการเมือง 3 (2-2-5)**

Political Communication

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง วิวัฒนาการและพัฒนาการของเทคโนโลยีการสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ รูปแบบและกระบวนการการสื่อสารทางการเมือง การเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น การโน้มน้าว การโฆษณาชวนเชื่อ การรณรงค์หาเสียง ภาพลักษณ์ การสื่อสารในภาวะวิกฤต เป็นต้น คุณธรรมจริยธรรมของการสื่อสารในบริบทการระหว่างประเทศ และกรณีสึกษาของการสื่อสารทางการเมืองในบริบทของชุมชน ประเทศ และโลก

Political communication theory; evolution and development of communication technology; the relationship between communication and politics in various formats; types and processes of political communication; politics in a multicultural society through digital technology networks; communication strategies for specific purposes such as persuasion, propaganda, campaigning, image, and crisis communication; morals and ethics of communication in the international context; and case studies of political communication in the context of communities, countries, and the world.

***IS 521 753 การก่อการร้าย ลัทธิหัวรุนแรง และข่าวกรองในกิจการระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**

Terrorism, Extremism, and Intelligence in International Affairs

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ภูมิทัศน์ระดับสากลของการก่อการร้ายและลัทธิหัวรุนแรง การวิวัฒนาการและผลกระทบต่อความมั่นคงระหว่างประเทศ บทบาทของหน่วยงานข่าวกรองในการต่อต้านการก่อการร้าย ความร่วมมือระดับโลกในการต่อสู้กับภัยคุกคาม และความท้าทายด้านจริยธรรมของปฏิบัติการข่าวกรอง

Global landscape of terrorism and extremism, their evolution, and impact on international security. The role of intelligence agencies in counterterrorism efforts, global cooperation in combating extremist threats, and the ethical challenges of intelligence operations.

***IS 521 754** **การเมืองไทยร่วมสมัย** **3 (3-0-6)**

Contemporary Thai Politics

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาพลวัตการเมืองไทย สภาพปัญหา เงื่อนไข ประเด็นที่สืบเนื่องจากอดีตและประเด็นร่วมสมัยของการเมืองไทย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อเข้าใจการเมืองไทยอย่างเป็นระบบ รอบด้าน ครอบคลุมโครงสร้าง อุดมการณ์ วัฒนธรรม สถาบันทางการเมือง ตัวละครทางการเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นปัจจัยตัวกำหนดทิศทางการเมืองไทย จุดสนใจและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต

Study the dynamics of Thai politics, including the problems, conditions, and issues arising from both historical and contemporary contexts. Analyze, synthesize, critique, and generate new knowledge to understand Thai politics systematically and comprehensively, covering its structure, ideology, culture, and political institutions. Examine Political actors, as well as the fundamental economic and social environments that influence Thai politics. Explore key points of Interest and future trends in Thai politics.

***IS 521 755** **การเมืองภาคพลเมืองกับการมีส่วนร่วมของประชาชน** **3 (3-0-6)**

Civil Politics and Public Participation

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ องค์ประกอบของการเมืองภาคพลเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมการเมือง การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมทางการเมืองด้านต่างๆ เช่น กระบวนการทางนโยบาย การตรวจสอบการเลือกตั้ง การลงประชามติ การถอดถอน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รวมถึงกระบวนการตัดสินใจต่างๆ ของรัฐ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง การสร้างและพัฒนาเครือข่ายความเป็นพลเมือง และการเสริมอำนาจให้ประชาชนในสังคมการเมืองสมัยใหม่

Concepts, theories, and developments of civil politics; social and political movements; citizen participation in various political activities, such as policy processes, election audits, referendums, impeachments, and oversight of state power, including the state's decision-making processes. Fostering citizenship awareness, building and developing citizenship networks, and empowering individuals in modern political society.

***IS 521 756** **การปกครองท้องถิ่นสากล** **3 (3-0-6)**

Local Government in Global Context

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญของการปกครองท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ระบบโครงสร้าง รูปแบบการปกครอง การบริหารงานบุคคล การคลังและงบประมาณ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของการปกครองท้องถิ่นกับการปกครองในระดับอื่น พร้อมกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Concepts, theories, and key principles of local government; analysis and comparison of systems, structures, and forms of local government; personnel management, finance, and budgeting; relations between local government and other levels of government in a global context, with case studies from both domestic and international perspectives.

***IS 521 760 นโยบายระหว่างประเทศในยุคการเปลี่ยนแปลงโลก 3 (3-0-6)**

International Policies in an Era of Global Transformation

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การกำหนดนโยบาย การดำเนินนโยบาย และผลกระทบของนโยบายระหว่างประเทศในบริบทของสิ่งแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยสำรวจปัจจัยสำคัญที่ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงระดับโลก เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และพลวัตทางภูมิรัฐศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาและกรอบแนวคิดทางทฤษฎี เพื่อตรวจสอบการตอบสนองของรัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่ใช่รัฐต่อความท้าทายระดับโลกในปัจจุบัน

The formulation, implementation, and impact of international policies in the context of a rapidly changing global environment. It explores the key factors driving global transformations, including technological advancements, economic globalization, climate change, and shifting geopolitical dynamics. Through an analysis of case studies and theoretical frameworks, evaluate the responses of states, international organizations, and non-state actors to contemporary global challenges.

***IS 521 761 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**

Sustainable Development in International Relations

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

หลักการ ความท้าทาย และกลยุทธ์ของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทของสถาบันระดับโลก รัฐชาติ และองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรในการส่งเสริมและดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนข้ามพรมแดน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ข้อตกลงด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อแนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืน และความเชื่อมโยงระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ ความเสมอภาคทางสังคม และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

The principles, challenges, and strategies of sustainable development within the context of international relations. The role of global institutions, state actors, and non-governmental organizations in promoting and implementing sustainable development initiatives across borders. The United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), international environmental agreements, the impact of globalization on sustainable practices, and the interplay between economic development, social equity, and environmental sustainability.

***IS 521 762 เศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาคเอเชีย 3 (3-0-6)**

Political Economic of Asia

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมือง นโยบายเศรษฐกิจ และแนวทางการพัฒนาของประเทศสำคัญในเอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียใต้ ผลกระทบของมรดกทางประวัติศาสตร์ โครงสร้างการปกครอง โลกาภิวัตน์ และความร่วมมือระดับภูมิภาคที่มีต่อเศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาค

The interplay between political systems, economic policies, and development trajectories across key countries in East, Southeast, and South Asia. How historical legacies, governance structures, globalization, and regional cooperation impact the political economy of the region.

(3) วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต
<p>*IS 521 899 วิทยานิพนธ์ (แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2)</p> <p>Thesis</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยเชิงลึก ตามความสนใจของนักศึกษา ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เป็นการดำเนินการศึกษาอย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการวิจัยด้วยหลักจริยธรรมในการศึกษา และเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p> <p>Conduct and present an in-depth study in an area of interest to students, contributing new knowledge to the field of political science. This study follows systematic research methods and is conducted under the supervision of an advisory committee. The research must be published as a thesis or research report, in accordance with academic ethics.</p>	12
(4) การศึกษาอิสระ	หน่วยกิต
<p>*IS 521 897 การศึกษาอิสระ</p> <p>Independent Study</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระทางรัฐศาสตร์ ในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำ ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ โดยนักศึกษาจะต้องเสนอโครงการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการวิจัย ด้วยหลักจริยธรรมในการศึกษา และเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p> <p>Independent study in political science in an area of interest to students, conducted the supervision of academic advisor. Students must complete a research project and present their findings. The research must be published as a research report, in accordance with academic ethics.</p>	6
(5) การสอบประมวลความรู้	หน่วยกิต
<p>*IS 521 770 การสอบประมวลความรู้</p> <p>Comprehensive Examination</p> <p>เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี</p> <p>ทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการตอบคำถาม ซึ่งจะอยู่ในรูปแบบของข้อเขียน หรือ การตอบปากเปล่า หรือทั้งสองวิธี</p> <p>A comprehensive examination will be administered. Each student must demonstrate their ability to integrate knowledge, concepts, and theories to address the case, both orally and in writing.</p>	S/U

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (หลักสูตรใหม่ 2568) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ (Learning Paradigm) มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ ครอบคลุมการเมืองและการระหว่างประเทศ อย่างลุ่มลึกและรอบด้านแบบมีส่วนร่วม (Panel Discussions) โดยใช้ประเด็นปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) โดยผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องทางภูมิรัฐศาสตร์การเมืองในระดับต่างๆ ทั้งระดับพื้นที่ ระดับชาติ รวมถึงในบริบทโลก เชื่อมโยงประเด็นสำคัญสู่งานวิจัยขั้นสูง เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ในการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) (New/Re/Up Skills) ด้านรัฐศาสตร์ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลที่จำเป็นต่อการศึกษา การทำงานในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม ภายใต้บริบทของสังคมในปัจจุบันและอนาคต สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมาย หรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้

การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ (Backwards Design) โดยการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายในระดับต่างๆ สู่การออกแบบ “ผลลัพธ์การเรียนรู้” (Outcome-Based Education) เป็นตัวกำหนดความรู้และความสามารถของผู้เรียน “วิธีการวัดผลและชิ้นงาน” (Evidence of Understanding) ที่สามารถใช้เป็นการบอกว่าคุณเรียนได้บรรลุผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) หลังจากนั้น “ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน” (Program Learning Outcomes) ผ่านรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ (Active Learning) ประเมินสถานการณ์ รวมถึงวินิจฉัยประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลายหลาย อย่างรอบด้าน และลุ่มลึก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

การสร้างโอกาสในการเรียนรู้ (Create Learning Opportunities) ด้วยแนวคิดที่ว่า ผู้เรียนทุกคนไม่สามารถเรียนรู้สิ่งเดียวกัน ในทิศทางเดียวกันและในเวลาเดียวกันได้ ผู้เรียนส่วนใหญ่จะบรรลุมาตรฐานระดับสูงได้ ถ้าผู้เรียนได้รับโอกาสที่เหมาะสม การเสริมสร้างให้ไปในทิศทางเดียวกัน เป็นการออกแบบหลักสูตร การสอน การเรียนรู้และการวัดผลที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามที่ต้องการได้ โดยหลักสูตรได้ออกแบบให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในชุดวิชาที่สนใจ ครอบคลุมประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ จำนวน 5 ชุดวิชา

กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวคิด (Learning Paradigm) เน้นเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทั้งแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ รวมถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ หรือ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง การจัดเนื้อหาวิชาตามศาสตร์แบบชุดวิชา ครอบคลุมนับตั้งแต่พัฒนาการของศาสตร์ สถานะความรู้ปัจจุบันที่ทันสมัย จวบจนทิศทางของการพัฒนาเชิงศาสตร์ที่มีเนื้อหาวิชา สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น อาทิเช่น Soft Skills, New Skills และ Digital Skills ฝึกฝนปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถพัฒนางาน พัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ และ บริบทโลกได้

การประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผลลัพธ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้สัมฤทธิ์ผล ระหว่างการจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น การถามตอบในห้องเรียน

การทำแบบทดสอบ (Quiz) การเขียนสรุปจากประเด็นสำคัญ (Mind Map) การวิเคราะห์วิพากษ์ในประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ การอภิปรายกรณีศึกษา การสัมมนา การนำเสนองานมอบหมายรายกลุ่ม รายบุคคล การค้นคว้าเพิ่มเติมในรูปแบบออนไลน์ (Flipped Classroom) รวมถึงการศึกษาดูงานจากสถานการณ์จริง (Experiential Learning) เป็นต้น และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการศึกษา (Summative Assessment) เช่น การประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่า การวัดผลจากชิ้นงาน โดยมีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน โดยใช้ข้อมูลวัดผลเหล่านั้นไปพัฒนาหลักสูตรฯ หรือ รายวิชาต่อไป

ตารางที่ 11 แสดงรายละเอียดการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหา ทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา • การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ • กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการสืบค้น (Project-Based Instruction) • การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และดิจิทัลในการแสวงหา และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) • การสัมมนาทางวิชาการ • การศึกษาดูงานนอกสถานที่ • การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า
PLO 2 ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศ ได้อย่างมีจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การสัมมนาการวิจัย • การจัดทำรายงานการวิจัยขั้นสูง (Manuscript) • การเข้าอบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการขออนุมัติ โครงการวิจัย โดยศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ • การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ • การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานการวิจัย
PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา • การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสะท้อนคิดจากประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ • การสัมมนาทางวิชาการ • การพูดในที่สาธารณะ • การจัดทำโครงการงาน • ฝึกปฏิบัติการจริง/กิจกรรมกลุ่ม • การนำเสนอผลการสืบค้น

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
<p>PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหา ทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา • การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวาทษ์ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ • กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการสืบค้น (Project-Based Instruction) • การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลในการแสวงหา และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) • การสัมมนาทางวิชาการ • การศึกษาดูงานนอกสถานที่ • การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า
<p>PLO 2 มีทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การสัมมนาการวิจัย • การจัดทำรายงานการวิจัยชั้นสูง (Manuscript) • การเข้าอบรม จริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ และการขออนุมัติ โครงการวิจัย โดยศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ • การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ • การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานการวิจัย
<p>PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา • การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสะท้อนคิดจากประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ • การสัมมนาทางวิชาการ • การพูดในที่สาธารณะ • การจัดทำโครงการงาน • ฝึกปฏิบัติการจริง/กิจกรรมกลุ่ม • การนำเสนอผลการสืบค้น

5. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 การประเมินผลการเรียน

5.1.1 การประเมินผลรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

การประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน อยู่ภายใต้ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 อย่างไรก็ตามเนื่องจาก กระบวนการจัดการเรียนรู้อาจมีหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ดังนั้นการประเมินผลในรายวิชา จึงต้อง มีความยืดหยุ่น มีหลากหลายรูปแบบด้วย ซึ่งประกอบด้วย (1) ประเมินจากการสอบ ซึ่งอาจจะมาจากการสอบย่อย สอบกลาง ภาค หรือสอบปลายภาค (2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ในรูปแบบรายงาน งานมอบหมายรายกลุ่ม งานมอบหมายรายบุคคล (Class Assignments, Term Papers, or Projects) (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การสัมมนา การอภิปราย หรือการนำเสนอในชั้นเรียน (4) ประเมินจากความก้าวหน้าในการศึกษาตาม ความสนใจหรือตาม คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน (5) การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากทั้งตัวผู้เรียนเองและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องใน รายวิชา โดยการบันทึกผลการประเมินจากเครื่องมือที่หลากหลายของผู้เรียนแต่ละคน (Individual Performance) รวมถึง การนำเกณฑ์ประเมินแบบรูบริคส์ (Rubric) ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา และเมื่อจบแต่ละชั้นปีจะนำผลการประเมินดังกล่าว เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การ เรียนรู้รายปี YLO หรือไม่อย่างไร โดยจะมีการรายงานผล และให้ข้อเสนอแนะในการเรียนแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล หากผู้เรียนมีผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ YLO หลักสูตรจะดำเนินสนับสนุนด้านการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์เพิ่มเติมตามความเหมาะสม เช่น การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในประเด็นที่หลักสูตรและผู้สอนกำหนด การศึกษาเพิ่มเติมแบบออนไลน์ (Online) หรือ (Onsite) การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร การอบรมพิเศษ และการสัมมนา/ศึกษาดูงาน เป็นต้น โดยหลักสูตร ได้กำหนดการประเมินผลการเรียนดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหา ทักษะการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วินิจฉัยประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ได้อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบแบบอัตนัย เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา ประเมินความรู้และทักษะจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และการอภิปรายในชั้นเรียน การสรุปผลการเรียนรู้ KM, การเขียนตอบแบบสั้นๆ (Mind Mapping) การเขียนตอบแบบเรียงความ ประเมินจากงานมอบหมายรายกลุ่ม/รายบุคคล แบบประเมินผลการเรียนรู้จากสถานที่จริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/จำนวนการเข้าร่วม • การสังเกตการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัลในชั้นเรียน
PLO 2 ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการเมือง และการระหว่างประเทศ ได้อย่างมีจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/ การตั้งคำถามเพื่อให้เกิดข้อถกเถียงทางวิชาการ และการวิจัย • เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโจทย์วิจัย • การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบ และการดำเนินการวิจัย • สร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ • การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ทรงคุณวุฒิ • เค้าโครง/ข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) และการสอบการนำเสนอปากเปล่า • ผลประเมิน ความสอดคล้องของเครื่องมือ • ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ฯ • รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ • รายงานการวิจัย, ข้อค้นพบ • การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ • การตรวจสอบ Turnitin/อักขราวิสุทธิ์ • การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • มีความเชื่อมั่นในตัวเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง • มีความรับผิดชอบต่อสังคม • กล้าตั้งคำถาม วิพากษ์ วิวิจารณ์ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์อย่างมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/และสมาชิกในชั้นเรียน • แบบประเมิน/ความรู้ความเข้าใจ • แบบทดสอบย่อย/ใบงาน • การประเมินตนเองของผู้เรียน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการ	<ul style="list-style-type: none"> • การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อสอบแบบอัตนัย เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ • การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
วิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหา ทางการเมือง และการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมิน และให้ความเห็นประเด็นสำคัญทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินความรู้และทักษะจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และการอภิปรายในชั้นเรียน การสรุปผลการเรียนรู้ KM, การเขียนตอบแบบสั้นๆ (Mind Mapping) การเขียนตอบแบบเรียงความ ประเมินจากงานมอบหมายรายกลุ่ม/รายบุคคล แบบประเมินผลการเรียนรู้จากสถานที่จริง การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/จำนวนการเข้าร่วม การสังเกตการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัลในชั้นเรียน
PLO 2 มี ทักษะ การปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/การตั้งคำถามเพื่อให้เกิดข้อถกเถียงทางวิชาการและการวิจัย เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม สร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศ/การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ทรงคุณวุฒิ เค้าโครง/ข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) และการสอบการนำเสนอปากเปล่า ผลประเมิน ความสอดคล้องของเครื่องมือ ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ฯ รายงานความก้าวหน้าการศึกษาอิสระ รายงานการวิจัย, ข้อค้นพบ การสอบป้องกันทางการศึกษาอิสระ การตรวจสอบ Turnitin/อักขรวิสุทธิ์ การนำเสนอผลการศึกษาอิสระในงานประชุมหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
PLO 3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> มีความเชื่อมั่นในตัวเองกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม กล้าตั้งคำถาม วิพากษ์ วิจาร์ณ ประเด็นสำคัญ อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/และสมาชิกในชั้นเรียน แบบประเมิน/ความรู้ความเข้าใจ แบบทดสอบย่อย/ใบงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน

ตารางที่ 13 แสดงการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ วิจัยประเด็นสำคัญทางการเมืองและการระหว่างประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างเป็นระบบ เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโจทย์วิจัย มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบรายวิชา การประเมินตนเองของผู้เรียน ประเมินความรู้และทักษะจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และการอภิปรายในชั้นเรียน การสรุปผลการเรียนรู้ KM, การเขียนตอบแบบสั้นๆ (Mind Mapping) การเขียนตอบแบบเรียงความ ประเมินจากงานมอบหมายรายกลุ่ม/รายบุคคล แบบประเมินผลการเรียนรู้จากสถานที่จริง แบบทดสอบย่อย/ใบงาน การสังเกตการใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบและการดำเนินการวิจัย สร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบทางวิชาการ ถ่ายทอดความรู้ใหม่ที่ค้นพบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ด้วยเทคนิคที่เข้าใจง่าย ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การเขียนผลงานทางวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ทรงคุณวุฒิ แบบประเมิน/ความรู้ความเข้าใจ แบบทดสอบย่อย/ใบงาน เค้าโครง/ข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) และการสอบการนำเสนอปากเปล่า ผลประเมิน ความสอดคล้องของเครื่องมือ ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย, ข้อค้นพบ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การตรวจสอบ Turnitin/อักขรวิสุทธิ์ การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมหรือตีพิมพ์ ผลงานวิจัยใน วารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>ชั้นปีที่ 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง • วิเคราะห์ วิพากษ์ ประเมินและให้ความเห็น ประเด็นสำคัญทางการเมืองและการระหว่างประเทศ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ • เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยชั้นสูงทางรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโจทย์วิจัย • มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ • การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบรายวิชา • ประเมินความรู้และทักษะจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และการอภิปรายในชั้นเรียน • การสรุปผลการเรียนรู้ KM, การเขียนตอบแบบสั้นๆ (Mind Mapping) • การเขียนตอบแบบเรียงความ • ประเมินจากงานมอบหมายรายกลุ่ม/รายบุคคล • แบบประเมินผลการเรียนรู้จากสถานที่จริง • แบบประเมิน/ความรู้ความเข้าใจ • การประเมินตนเองของผู้เรียน • แบบทดสอบย่อย/ใบงาน • การสังเกตการใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล
<p>ชั้นปีที่ 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบและการดำเนินการวิจัย • สร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศ/การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ • มีความรับผิดชอบทางวิชาการ • ถ่ายทอดความรู้ใหม่ที่ค้นพบด้วยเทคนิคที่เข้าใจง่าย • ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การเขียนผลงานทางวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ • การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ทรงคุณวุฒิ • คำโครง/ข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) และการสอบการนำเสนอปากเปล่า • ผลประเมิน ความสอดคล้องของเครื่องมือ • ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ • รายงานความก้าวหน้าการศึกษาระยะ • รายงานการวิจัย, ข้อค้นพบ • การสอบป้องกันทางการศึกษาอิสระ • การตรวจสอบ Turnitin/อักขราวิสุทธิ์ ของงานที่ได้รับมอบหมาย • การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมหรือตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ตารางที่ 14 สรุปการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล ในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วินิจฉัยประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศได้อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> *IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา *IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา *IS 521 713 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ *IS 521 731 ปรัชญาการเมือง *IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ *IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ *IS 521 891 สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ *IS 521 722 ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง *IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ชุดวิชามิติยุทธศาสตร์ของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง ชุดวิชาการเมืองและความร่วมมือระหว่างประเทศ ชุดวิชาผู้นำและอิทธิพลทางการเมือง ชุดวิชาการระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง ชุดวิชาความยั่งยืนและนโยบายระดับโลก 	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการสืบค้น (Project-Based Instruction) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และดิจิทัลในการแสวงหา และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบแบบอัตนัย เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา ประเมินความรู้และทักษะจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และการอภิปรายในชั้นเรียน การสุ่มผลการเรียนรู้ KM, การเขียนตอบแบบสั้นๆ (Mind Mapping) การเขียนตอบแบบเรียงความ ประเมินจากงานมอบหมายรายกลุ่ม/รายบุคคล แบบประเมินผลการเรียนรู้จากสถานที่จริง การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/จำนวนการเข้าร่วม การสังเกตการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัลในชั้นเรียน
PLO 2 ประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา หรือแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/การตั้งคำถาม เพื่อให้เกิดข้อถกเถียงทางวิชาการ และการวิจัย เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> *IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา *IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา *IS 521 731 ปรัชญาการเมือง *IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ *IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชุดวิชามิติยุทธศาสตร์ของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> การสัมมนาการวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัยขั้นสูง (Manuscript) การเข้าอบรม จริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ และการขอ อนุมัติ โครงการวิจัย โดยศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ทรงคุณวุฒิ เค้าโครง/ข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) และการสอบการนำเสนอปากเปล่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
ปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศ ได้อย่างมีจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ โจทย์วิจัย • การพัฒนาโจทย์วิจัย การ ออก แบบ และ การ ดำเนินการวิจัย • สร้างความรู้ใหม่ เพื่อ เสนอแนะแนวทางพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาทางการ เมืองและการระหว่าง ประเทศได้อย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> • ชุมวิชาการเมืองและความร่วมมือระหว่างประเทศ • ชุมวิชาผู้นำและอิทธิพลทางการเมือง • ชุมวิชาการระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง • ชุมวิชาความยั่งยืนและนโยบายระดับโลก • *IS 521 891 สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ • *IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ • *IS 521 899 วิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> • การนำเสนอผลงานทางวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ • การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลประเมิน ความสอดคล้องของเครื่องมือ • ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จาก คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ฯ • รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ • รายงานการวิจัย, ข้อค้นพบ • การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ • การตรวจสอบ Turnitin/อักขราวิสุทธิ์ • การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมหรือ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน วารสารทางวิชาการที่มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ
PLO 3 แสดงออกถึง ภาวะผู้นำแห่งการ เปลี่ยนแปลง มีจิต สาธารณะ และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง • มีความรับผิดชอบต่อ สังคม • กล้าตั้งคำถาม วิพากษ์ วิจัยประเด็นสำคัญทาง รัฐศาสตร์ อย่างมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> • *IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา • *IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา • *IS 521 731 ปรัชญาการเมือง • *IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ • *IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ • *IS 521 746 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง • *IS 521 747 การเจรจาต่อรองและการลอบปีการเมือง 	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา • การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การ สะท้อนคิดจาก ประเด็นสำคัญทาง รัฐศาสตร์ • การสัมมนาทางวิชาการ • การพูดในที่สาธารณะ • การจัดทำโครงการ • ฝึกปฏิบัติการจริง/กิจกรรมกลุ่ม • การนำเสนอผลการสืบค้น 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบ รายวิชา/และสมาชิกในชั้นเรียน • แบบประเมิน/ความรู้ความเข้าใจ • แบบทดสอบย่อย/ใบงาน • การประเมินตนเองของผู้เรียน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ในการวิเคราะห์ ตีความ และวินิจฉัยปัญหาทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อน ได้อย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ เป็นประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ได้ วินิจฉัยประเด็นสำคัญทางการเมืองและการระหว่างประเทศที่ซับซ้อนโดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> *IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา *IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา *IS 521 713 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ *IS 521 891 สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ *IS 521 722 ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง *IS 521 731 ปรัชญาการเมือง *IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ *IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ *IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ชุดวิชามิติยุทธศาสตร์ของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง ชุดวิชาการเมืองและความร่วมมือระหว่างประเทศ ชุดวิชาผู้นำและอิทธิพลทางการเมือง ชุดวิชาระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง ชุดวิชาความยั่งยืนและนโยบายระดับโลก *IS 521 761 การสอบประมวลความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอผลการสืบค้น (Project-Based Instruction) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และดิจิทัลในการแสวงหา และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) การสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบแบบอัตนัย เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินจากผู้รับผิดชอบรายวิชา ประเมินความรู้และทักษะจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และการอภิปรายในชั้นเรียน การสรุปผลการเรียนรู้ KM, การเขียนตอบแบบสั้นๆ (Mind Mapping) การเขียนตอบแบบเรียงความ ประเมินจากงานมอบหมายรายกลุ่ม/รายบุคคล แบบประเมินผลการเรียนรู้จากสถานที่จริง การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/จำนวนการเข้าร่วม การสังเกตการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และดิจิทัลในชั้นเรียน
<p>PLO 2 มีทักษะการปฏิบัติงานในสายงานทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมืออาชีพ และสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/การตั้งคำถาม เพื่อให้เกิดข้อถกเถียงทางวิชาการ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยเลือกใช้ระเบียบ 	<ul style="list-style-type: none"> *IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา *IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา *IS 521 731 ปรัชญาการเมือง *IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ *IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ชุดวิชามิติยุทธศาสตร์ของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง 	<ul style="list-style-type: none"> การสัมมนาการวิจัย การจัดทำรายงานการวิจัยชั้นสูง (Manuscript) การเข้าอบรม จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการขอ อนุมัติ โครงการวิจัย โดยศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ทรงคุณวุฒิ เค้าโครง/ข้อเสนองานวิจัย (Research Proposal) และการสอบการนำเสนอปากเปล่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
	<p>วิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> • สร้างความรู้ใหม่ รวมถึงเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ชุมวิชาการเมืองและความร่วมมือระหว่างประเทศ • ชุมวิชาผู้นำและอิทธิพลทางการเมือง • ชุมวิชาการระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง • ชุมวิชาความยั่งยืนและนโยบายระดับโลก • *IS 521 891 สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ • *IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ • *IS 521 897 การศึกษาอิสระ • *IS 521 761 การสอบประมวลความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> • การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ • การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลประเมิน ความสอดคล้องของเครื่องมือ • ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จาก คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ฯ • รายงานความก้าวหน้าการศึกษาค้นคว้าอิสระ • รายงานการวิจัย, ข้อค้นพบ • การสอบป้องกันทางการศึกษาค้นคว้าอิสระ • การตรวจสอบ Turnitin/อักขราวิสุทธิ์ • การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระในงานประชุม หรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
<p>PLO 3 แสดงออกถึง ภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออกอย่าง ถูกต้อง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม • การตั้งคำถาม วิพากษ์วิจารณ์ ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล 	<ul style="list-style-type: none"> • *IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา • *IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา • *IS 521 731 ปรัชญาการเมือง • *IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ • *IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ • *IS 521 746 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง • *IS 521 747 การเจรจาต่อรองและการล็อบบี้การเมือง • *IS 521 761 การสอบประมวลความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา • การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสะท้อนคิดจาก ประเด็นสำคัญทางรัฐศาสตร์ • การสัมมนาทางวิชาการ • การพูดในที่สาธารณะ • การจัดทำโครงการ • ฝึกปฏิบัติการจริง/กิจกรรมกลุ่ม • การนำเสนอผลการสืบค้น 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินแบบมีส่วนร่วมจากผู้รับผิดชอบ รายวิชา/และสมาชิกในชั้นเรียน • แบบประเมิน/ความรู้ความเข้าใจ • แบบทดสอบย่อย/ใบงาน • การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมายเหตุ** ทั้งนี้หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

5.1.2 การประเมินวิทยานิพนธ์

การประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามระเบียบที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.2.1 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566

5.2.2 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่หลักสูตรกำหนด และมีผลการศึกษเฉลี่ย G.P.A. ≥ 3.00 โดยวิชาบังคับต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่า C

5.2.3 ผ่านการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ (Comprehensive Examination) ตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.2.4 นำเสนอวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ ต่อกรรมการและสอบผ่านการป้องกันวิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาต้องได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ เพื่อสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.2.5 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.2.6 สำหรับผู้เข้าเรียนที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน หรือไม่ประสงค์จะเรียนจนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาโท คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจเสนอให้รับประกาศนียบัตร (Certificate) ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและระเบียบที่มหาวิทยาลัย และคณะกำหนด

5.3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผลและดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยมีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

5.3.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และระดับชั้นปี

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ คณาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากรายวิชา/ชุดวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา/ชั้นปีนั้น โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากรายวิชา/ชุดวิชา และความสอดคล้องระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาไปด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชา-ชุดวิชาและชั้นปี เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป

5.3.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด โดยอาศัยข้อมูลการประเมินจากหลายส่วน เช่น ความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนปรับปรุง และออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

6. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)

6.1 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่ความรู้ทางรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ มีคณาจารย์ที่มีผู้มีความรู้ และมีผลการทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ มีความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย

6.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน, ประเทศ	พ.ศ.
1	ภาสกร อินทรารุณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	สถาบันการศึกษานานาชาติ ม.รามคำแหง, ไทย	2555
			วท.ม. (การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง)	การออกแบบโดยเน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2554
			วท.ม. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)	สถาปัตยกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2554
			Master de Economie et Management	Economie et Management	Université de Perpignan Via Domitia, ฝรั่งเศส	2550
			บธ.ม.	การท่องเที่ยวและการโรงแรม (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, ไทย	2555
			นศ.บ. (การโฆษณา)	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
			ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2555
2	พัทธนันท์ ตลาดทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Administration)	Public Administration	Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	2561
			ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555
			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ไทย	2552
3	อนุชานิลประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด)	พัฒนศาสตร์	ม.ขอนแก่น, ไทย	2547
			รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รศ.ม.)	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง, ไทย	2556
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	กายวิภาคศาสตร์	ม.ขอนแก่น, ไทย	2538
			วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	กายภาพบำบัด	ม.ขอนแก่น, ไทย	2530

6.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน,ประเทศ	พ.ศ.
1	ธเนศ วัฒนกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Applied Economics)	Applied Economics	Victoria University, Australia	2552
			Master of Arts	International Economics and Finance	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2541
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงิน	ม.ขอนแก่น, ไทย	2539
2	จตุราพร สีหาบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D (Tourism Economy)	Tourism Economy	Universite de Toulouse Le Mirail, France	2555
			Master of Political Science	Economie et politique du Tourisme International	Universite Toulouse1 Capitole, France	2551
			M.A Tourism and Hotel Management	Tourism and Hotel Management	Southern Cross University, Australia Naresuan University, Thailand	2546
			นิเทศศาสตรบัณฑิต	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, ไทย	2539
3	ณัฐธยานี จันทพลาบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2559
			ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2559
			Master of Arts (M.A.)	Communication and Language Studies	University of East Anglia - UK	2552
			Bachelor of Arts (B.A.)	Radio and Television Broadcasting	สถาบันการศึกษานานาชาติ ม.รามคำแหง, ไทย	2549
4	ตามร คำไตรย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ต. (นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2566
			น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	กฎหมายระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2547
			น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2543
5	พัทธนันท์ ตลาดทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Administration)	Public Administration	Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India	2561
			ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2555

			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ไทย	2552
6	ภาสกร อินทรารุณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	สถาบันการศึกษา นานาชาติ ม.รามคำแหง, ไทย	2555
			วท.ม. (การออกแบบโดยเน้นมนุษย์ เป็นศูนย์กลาง)	การออกแบบโดยเน้น มนุษย์เป็นศูนย์กลาง	ม.เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2554
			วท.ม. (สถาปัตยกรรมศาสตร์)	สถาปัตยกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ไทย	2554
			Master de Economie et Management	Economie et Management	Université de Perpignan Via Domitia, ฝรั่งเศส	2550
			บธ.ม.	การท่องเที่ยวและการ โรงแรม (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัย ศิลปากร, ไทย	2555
			นศ.บ. (การโฆษณา)	การโฆษณา	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาราช	2547
			ร.บ. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง, ไทย	2555
7	อนุชา นิลประพันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรัชญาคุษภักดิ์บัณฑิต (ปร.ด)	พัฒนศาสตร์	ม.ขอนแก่น, ไทย	2547
			รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รศ.ม.)	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง, ไทย	2556
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)	กายวิภาคศาสตร์	ม.ขอนแก่น, ไทย	2538
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	กายภาพบำบัด	ม.ขอนแก่น, ไทย	2530

6.4 อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสอนในหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญาที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน, ประเทศ	พ.ศ.
1	เดิมศักดิ์ ทองอินทร์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science)	Political Science	BAMU, India	2542
			M.A. (Politics)	Politics	University of Pune, India	2535
			พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	การสอนสังคมศึกษา	ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ไทย	2533
2	ปิติ ศรีแสงนาม	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Economics)	Economics	University of Melbourne, Australia	2551
			M.A. (International Economics and Finance)	International Economics and Finance	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ไทย	2544
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ไทย	2543
3	สุชุมวิทย์ ไสยโสภณ	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Administration)	Development Administration	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2550

			M.P.A.	Public Administration Strategic Management & Public Policy	The George Washington University, USA	2538
			ส.ม. สังคมศาสตร์	วิจัยประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.เชียงใหม่	2524
4	ทักษิณ สุวรรณศรี	-	ร.ม. รัฐศาสตร์	การเมืองการปกครอง	ม.รามคำแหง, ไทย	2556
			ร.บ. รัฐศาสตร์	การเมืองการปกครอง	ม.รามคำแหง, ไทย	2546
			น.บ. นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช	2560
5	เปรมศักดิ์ เพียยุระ	-	ปร.ด. (พัฒนาศาสตร์)	พัฒนาศาสตร์	ม.ขอนแก่น, ไทย	
			ร.ม. (รัฐศาสตร์)	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง, ไทย	2543
			พ.บ. (แพทยศาสตร์)	แพทยศาสตร์	ม.ขอนแก่น, ไทย	2532
6	สมเกียรติ ตระกูลพัชรินทร์	-	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย)	ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย	ม.ราชภัฏมหาสารคาม, ไทย	2558
			ศศ.ม. (บริหารการศึกษา)	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยอีสาน	2553
			ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	สารสนเทศศาสตร์	ม.ราชภัฏอุดรธานี	2547
7	อรพรรณ ปางแก้ว	-	น.ด. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	Banaras Hindu University, India	2561
			น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ไทย	2555
			น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, ไทย	2550

6.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	2568		2569		2570		2571		2572	
	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2	แผน 1 แบบ ก 2	แผน 2
ปีที่ 1	5	15	5	15	5	15	5	15	5	15
ปีที่ 2	-	-	5	15	5	15	5	15	5	15
รวม	5	15	10	30	10	30	10	30	10	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	15	5	15	5	15	5	15

6.6 งบประมาณตามแผน (แสดงรายรับและรายจ่ายของหลักสูตร)

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2670	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
รวมรายรับ	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2670	2571	2572
งบใช้สอย ตอบแทน และวัสดุ	500,000	400,000	400,000	400,000	400,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์)	300,000	800,000	800,000	800,000	800,000
รวมรายจ่าย	800,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

*หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี 50,000 บาท รายจ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตรของนักศึกษา เท่ากับ 100,000 บาท (ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 213/2566) เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบปกติ พ.ศ.2561 (ฉบับที่ 3)

6.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (ภาคผนวกที่ 6)

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 และจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้มีคุณสมบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวด 4 ข้อ 19.3 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่
3. หลักสูตรรับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่จบปริญญาตรีทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ การพัฒนาสังคม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ การพัฒนาชุมชน สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และสอบผ่านการสอบรับเข้าตามที่หลักสูตรกำหนด
4. การรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารหลักสูตร

8. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีแนวทางในการกำกับหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ในการประกันคุณภาพตาม 2 แนวทางดังนี้

1.1 ตามมาตรฐานหลักสูตรของ สป.อว.

1.2 การประกันคุณภาพการศึกษาตาม ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งเป็นกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยการทวนสอบเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรจึงได้นำเกณฑ์ของ AUN-QA version 4.0 หรือ version อื่นๆ ที่อาจจะเปลี่ยนแปลงในภายหลัง มาใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 8 เกณฑ์คุณภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ 1 Expected Learning Outcomes

เกณฑ์คุณภาพที่ 2 Program Structure and Content

เกณฑ์คุณภาพที่ 3 Teaching and Learning Approach

เกณฑ์คุณภาพที่ 4 Student Assessment

เกณฑ์คุณภาพที่ 5 Academic Staff

เกณฑ์คุณภาพที่ 6 Student Support Services

เกณฑ์คุณภาพที่ 7 Facilities and Infrastructure

เกณฑ์คุณภาพที่ 8 Output and Outcome

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษา

- (1) มีพื้นที่สำหรับการทำงานกลุ่มและพื้นที่สำหรับการอ่านหนังสืออย่างเงียบสงบ เช่น Working Space
- (2) จัดหาพื้นที่สันทนาการและกีฬาสำหรับนักศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสมดุลในชีวิตการศึกษา
- (3) มีการจัดบริการด้านสุขภาพ เช่น ห้องพยาบาล และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต

2.2 การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

- (1) มีระบบจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management System) ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้งานสะดวก
- (2) มีบริการให้ยืมคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแก่นักศึกษา
- (3) ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น ระบบ Wi-Fi ที่ครอบคลุมทั่วพื้นที่มหาวิทยาลัย
- (4) มีเจ้าหน้าที่เทคนิคคอยให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว

2.3 การเตรียมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจะช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในหลักสูตรฯ ให้พร้อมที่จะเป็นผู้นำในอนาคต

2.4 ห้องสมุดและแหล่งข้อมูลการศึกษา

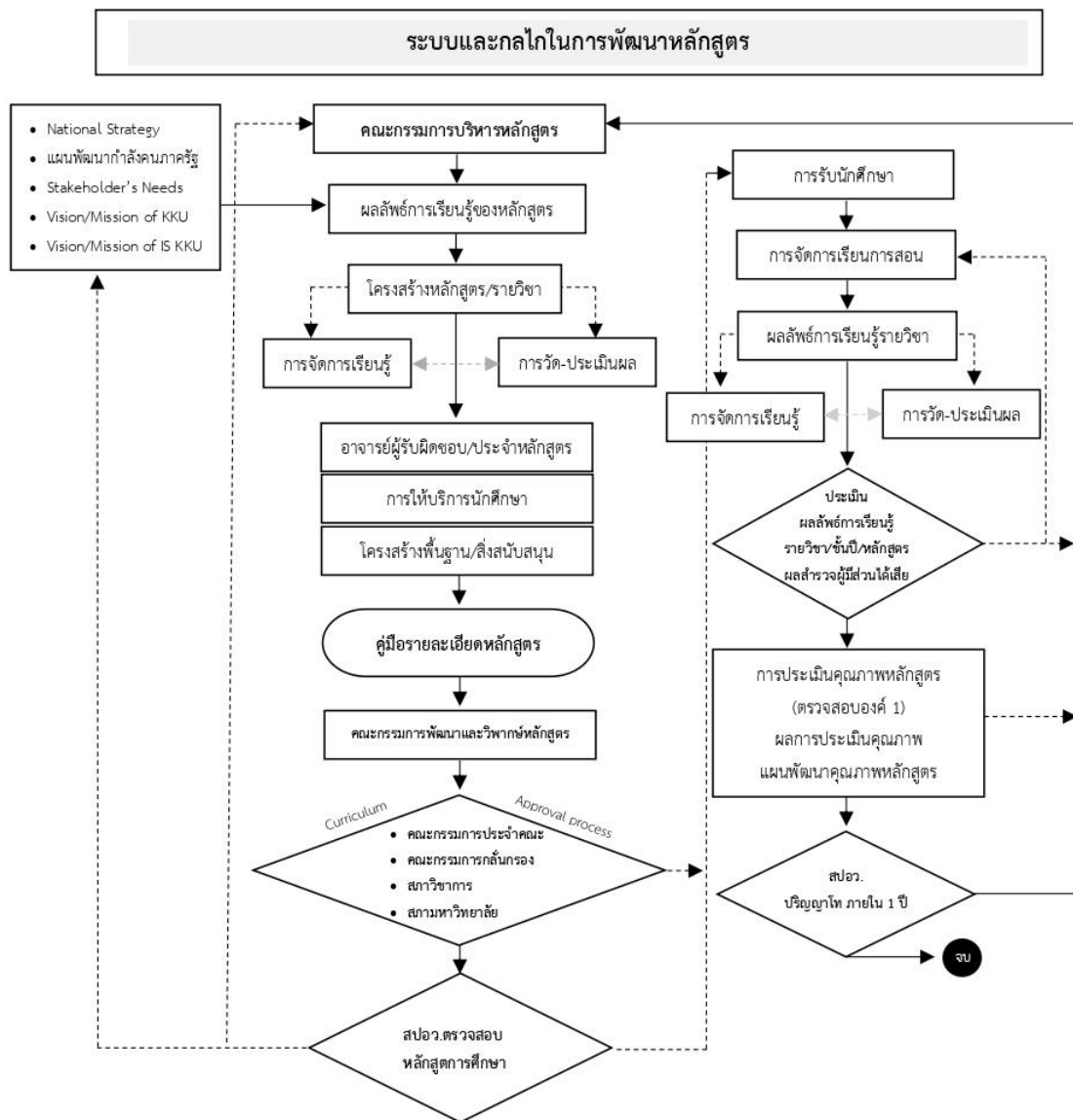
- (1) ห้องสมุดมีหนังสือ วารสารและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมสาขาวิชา รัฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีระบบการจัดการห้องสมุดออนไลน์ที่ทันสมัย สามารถค้นหาหนังสือและเอกสารออนไลน์ได้อย่างสะดวก
- (3) จัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงการสมัครใช้บริการฐานข้อมูลวิชาการจากต่างประเทศ

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร จะประเมินผลตามมาตรฐานการกำกับหลักสูตรและประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา นำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้



แผนภาพที่ 3 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)

การวางแผนคุณภาพเป็นขั้นตอนที่ช่วยกำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ประกอบด้วย

(1) กำหนดวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

- กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน (Expected Learning Outcomes - ELOs) ที่สอดคล้องกับระดับอุดมศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน
- ใช้กรอบคุณวุฒิอาเซียน (ASEAN Qualifications Framework - AQF) เป็นเกณฑ์อ้างอิง

(2) การวิเคราะห์ความต้องการ (Needs Assessment)

- รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า นายจ้าง และผู้ทรงคุณวุฒิ
- การวิจัยตลาดแรงงานและแนวโน้มอุตสาหกรรม

(3) การออกแบบและพัฒนาโครงสร้างหลักสูตร (Curriculum Design and Structure)

- การออกแบบรายวิชาและแผนการเรียนที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- การบูรณาการหลักสูตรเพื่อให้เกิดความยั่งยืน เช่น การเน้นเรื่องสิ่งแวดล้อม สังคม และนวัตกรรม

(4) แผนการดำเนินการ (Implementation Plan)

- ระบุทรัพยากรที่จำเป็น เช่น บุคลากร เทคโนโลยี และงบประมาณ
- วางแผนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

9.2 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

การควบคุมคุณภาพเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้และสามารถตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) กระบวนการประเมินและติดตาม (Monitoring and Evaluation)

- การตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (Student Assessment)
- การวัดความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Satisfaction)
- การประเมินผลกระทบ (Impact Assessment) เช่น การได้งานทำของบัณฑิต

(2) การตรวจสอบคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit)

- การดำเนินงานโดยคณะกรรมการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย
- รายงานผลการประเมินภายในเพื่อนำไปปรับปรุง

(3) การตรวจสอบคุณภาพภายนอก (External Quality Audit)

- การขอรับรองจากหน่วยงานภายนอก เช่น AUN - QA
- การจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อสนับสนุนการตรวจสอบ

(4) กระบวนการปรับปรุงคุณภาพ (Continuous Improvement Process)

- ใช้ผลการประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
- สร้างระบบป้อนกลับ (Feedback Mechanism) จากนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

9.3 การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ เป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐาน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การดำเนินการสามารถแบ่งออกเป็นขั้นตอนดังนี้

(1) การรวบรวมข้อมูลจากการประเมินคุณภาพ

- การประเมินผลนักศึกษา: ใช้ข้อมูลจากการสอบ การประเมินผลโครงการ และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)
- การประเมินความพึงพอใจ: รวบรวมความคิดเห็นจากนักศึกษา ศิษย์เก่า นายจ้าง และผู้เกี่ยวข้อง เช่น แบบสำรวจ และการสัมภาษณ์
- การวิเคราะห์ผลกระทบ: ตรวจสอบผลกระทบของหลักสูตร เช่น ความสามารถของบัณฑิตในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการศึกษาต่อ

(2) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

- วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของหลักสูตรจากข้อมูลที่รวบรวม
- เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้และมาตรฐานที่ตั้งไว้กับผลที่ได้รับจริง เพื่อค้นหาช่องว่าง (Gap Analysis)

(3) การวางแผนปรับปรุง (Action Plan Development)

- จัดทำแผนการปรับปรุงโดยเน้นการแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาจุดเด่น
- กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น การเพิ่มทักษะทางวิชาการหรือการพัฒนาทักษะทางดิจิทัล
- ระบุทรัพยากรและงบประมาณที่จำเป็นต่อการดำเนินการ

(4) การดำเนินการปรับปรุง (Implementation of Improvements)

- ปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมรายวิชาตามความจำเป็น
- ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพของคณาจารย์ เช่น การอบรมหรือการประชุมวิชาการ
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้

(5) การติดตามและประเมินผลการปรับปรุง (Monitoring and Evaluation of Improvements)

- ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงว่ามีประสิทธิผลหรือไม่
- รวบรวมความคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงต่อ

9.4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนดังนี้

การจัดการข้อร้องเรียน

(1) การรับข้อร้องเรียน

- นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น φόร์มออนไลน์, อีเมล, หรือกล่องรับข้อเสนอแนะที่ตั้งอยู่ในบริเวณที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย
- มีเจ้าหน้าที่ประจำที่รับผิดชอบการตรวจสอบและบันทึกข้อร้องเรียนทุกข้อ

(2) การประเมินและตรวจสอบข้อร้องเรียน

- เมื่อได้รับข้อร้องเรียนแล้ว เจ้าหน้าที่จะทำการตรวจสอบและประเมินความสำคัญของข้อร้องเรียน โดยพิจารณาจากลักษณะและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- หากข้อร้องเรียนมีความซับซ้อนหรือเกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย เจ้าหน้าที่จะจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อทำการตรวจสอบ

(3) การดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียน

- สำหรับข้อร้องเรียนที่สามารถแก้ไขได้ทันที เจ้าหน้าที่จะดำเนินการแก้ไขและแจ้งผลการดำเนินการให้นักศึกษาทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด
- สำหรับข้อร้องเรียนที่ต้องใช้เวลาตรวจสอบเพิ่มเติม เจ้าหน้าที่จะแจ้งสถานะและระยะเวลาที่คาดว่าจะดำเนินการเสร็จสิ้นให้นักศึกษาทราบ

(4) การติดตามผลและการให้ข้อมูลย้อนกลับ

- หลังจากดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนแล้ว เจ้าหน้าที่จะทำการติดตามผลและตรวจสอบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการแก้ไขปัญหา
- มีการส่งแบบสอบถามความพึงพอใจให้แก่นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน

วิธีการในการจัดการอุทธรณ์

(1) การยื่นคำอุทธรณ์ มีขั้นตอนดังนี้

- นักศึกษาที่ไม่พอใจกับผลการจัดการข้อร้องเรียน สามารถยื่นคำอุทธรณ์ผ่านช่องทางที่กำหนด เช่น พอร์ทัลออนไลน์ หรือส่งคำอุทธรณ์โดยตรงไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- เจ้าหน้าที่จะทำการบันทึกและส่งต่อคำอุทธรณ์ไปยังคณะกรรมการอุทธรณ์

(2) การตรวจสอบและพิจารณาคำอุทธรณ์ มีขั้นตอนดังนี้

- คณะกรรมการอุทธรณ์จะทำการตรวจสอบข้อมูลและพิจารณาคำอุทธรณ์อย่างละเอียด เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เป็นธรรมและเหมาะสม
- คณะกรรมการอุทธรณ์จะจัดประชุมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้ยื่นคำอุทธรณ์เข้าร่วมในการให้ข้อมูลเพิ่มเติม

(3) การแจ้งผลการพิจารณาคำอุทธรณ์ มีขั้นตอนดังนี้

- หลังจากการพิจารณาเสร็จสิ้น คณะกรรมการอุทธรณ์จะแจ้งผลการพิจารณาให้แก่ศึกษาผู้ยื่นคำอุทธรณ์ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
- หากนักศึกษายังไม่พอใจกับผลการพิจารณา สามารถยื่นคำอุทธรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เช่น คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย หรือ วิทยาเขตหนองคาย

การประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน

(1) การรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจ

- มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลังจากดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนและคำอุทธรณ์เสร็จสิ้น
- นักศึกษาสามารถให้คะแนนความพึงพอใจและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนและคำอุทธรณ์

(2) การวิเคราะห์และประเมินผล

- รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจ เพื่อหาจุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงในการจัดการข้อร้องเรียนและคำอุทธรณ์
- จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจและนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณา

(3) การปรับปรุงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน

- นำข้อมูลและผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนและคำอุทธรณ์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษามากขึ้น
- จัดฝึกอบรมและพัฒนาทักษะของเจ้าหน้าที่ในการจัดการข้อร้องเรียนและคำอุทธรณ์

9.5 แผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มีการวางแผนและดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดการกับปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบในระหว่างการทำงานของหลักสูตร การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมรับมือกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) การระบุความเสี่ยงเป็นขั้นตอนเบื้องต้นที่สำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ ความเสี่ยงด้านวิชาการ หลักสูตรอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือแนวโน้มสมัยใหม่ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร การขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ หรือทรัพยากรสนับสนุนไม่เพียงพอ ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ การจัดการที่ไม่เป็นระบบ หรือการขาดแคลนเครื่องมือในการติดตามผล ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐหรือสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น การระบาดของโรค

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis) ขั้นตอนการวิเคราะห์ความเสี่ยงประกอบด้วย การประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น (Impact) โดยผลการวิเคราะห์จะถูกนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิเมทริกซ์ความเสี่ยง (Risk Matrix) เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงในลำดับถัดไป

3. การวางแผนจัดการความเสี่ยง (Risk Mitigation Planning) การวางแผนจัดการความเสี่ยงมีเป้าหมายในการลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยสามารถแบ่งเป็น

(1) มาตรการเชิงป้องกัน (Preventive Measures)

- การทบทวนหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยทุก 5 ปี
- การพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม

(2) มาตรการเชิงแก้ไข (Corrective Measures)

- การจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อแก้ไขปัญหาในกรณีฉุกเฉิน
- การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้

4. การติดตามและประเมินผล (Risk Monitoring and Review)

- การติดตามผลโดยการติดตามสถานะและประสิทธิภาพของมาตรการจัดการความเสี่ยงที่ดำเนินการแล้ว
- การประเมินผล โดยทบทวนผลลัพธ์จากการจัดการความเสี่ยงในทุกปีการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การสรุปข้อมูล โดยการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อปรับปรุงกระบวนการในอนาคต

การดำเนินงานในเชิงปฏิบัติ

1. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan) โดยระบุรายการความเสี่ยงทั้งหมดพร้อมกำหนดแนวทางการจัดการและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
2. การกำหนดโครงสร้างผู้รับผิดชอบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงที่มีบทบาทชัดเจนในการติดตามและรายงานความเสี่ยง และ
3. การสื่อสารภายใน จัดประชุม/อบรมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบถึงแผนการบริหารความเสี่ยงและมาตรการปฏิบัติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชาหรือชุดวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ 15 แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

รายวิชา / ชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1. หมวดวิชาบังคับ			
(1) วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			
*IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา (Political Science Studies)**	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา (Global Studies)**	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 713 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ (English for Political Scientist)**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(2) วิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)			
*IS 521 891 สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Political Science Research Works)**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 722 ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง (Artificial Intelligent and Politics)**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) วิชาบังคับ			
*IS 521 731 ปรัชญาการเมือง (Political Philosophy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. หมวดวิชาเลือก			
(1) ชุดวิชามิติยุทธศาสตร์ของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง (Strategic Dimensions of Geopolitics and Security)			
*IS 521 740 ภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 741 นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์ (Foreign Policy Analysis)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 742 การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย (Thailand's Diplomacy and Foreign Policy)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 743 ความมั่นคงระหว่างประเทศในการเมืองโลก (International Security in World Politics)	<input type="checkbox"/>		

รายวิชา / ชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
*IS 521 744 การทูตว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change Diplomacy)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
(2) ชุดวิชาการเมืองและความร่วมมือระหว่างประเทศ (Politics and International Cooperation)			
*IS 521 745 กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ (International law and International Organization)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 746 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา (Conflict Management and Peace Studies)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 747 การย้ายถิ่นฐานและการเมืองชายแดน (Migration and Border Politics)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 748 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยอวกาศและมหาสมุทร (International Politics of Outer Space and Ocean)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 749 นโยบายอาวุธนิวเคลียร์และกิจการระหว่างประเทศ (Nuclear Policy and International Affairs)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
(3) ชุดวิชาผู้นำและอิทธิพลทางการเมือง (Leadership and Political Influence)			
*IS 521 750 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Change)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 751 การเจรจาต่อรองและการล็อบบี้การเมือง (Political Negotiation and Lobbying)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 752 การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 753 การก่อการร้าย ลัทธิหัวรุนแรง และข่าวกรองในกิจการระหว่างประเทศ Terrorism, Extremism, and Intelligence in International Affairs	<input type="checkbox"/>		
(4) ชุดวิชาระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Political Systems and Civic Engagement)			
*IS 521 754 การเมืองไทยร่วมสมัย (Thai Politics)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 755 การเมืองภาคพลเมืองกับการมีส่วนร่วมของประชาชน (Civil Politics and Public Participation)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 756 การปกครองท้องถิ่นสากล (Local Government in Global Context)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 757 อุดมการณ์ ศาสนา และอำนาจในกิจการระหว่างประเทศ (Ideology, Religion, and Power in International Affairs)	<input type="checkbox"/>		
(5) ชุดวิชาความยั่งยืนและนโยบายระดับโลก (Sustainability and Global Policy)			
*IS 521 758 การเมืองสุขภาพโลก (Global Health Politics)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 759 การพัฒนาทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Political Development and Social Change)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 760 นโยบายระหว่างประเทศในยุคการเปลี่ยนแปลงโลก (International Policies in an Era of Global Transformation)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 761 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการระหว่างประเทศ (Sustainable Development in International Relations)	<input type="checkbox"/>		

รายวิชา / ชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
*IS 521 762 เศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (Political Economic of Asia)	<input type="checkbox"/>		
3. วิทยานิพนธ์			
*IS 521 899 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. การศึกษาอิสระ			
*IS 521 897 การศึกษาอิสระ (Independent Study)	-	-	-
5. การสอบประมวลความรู้			
*IS 521 770 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	-	-	-

หมายเหตุ *รายวิชาใหม่ **ไม่นับหน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

รายวิชา / ชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1. หมวดวิชาบังคับ			
(1) วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			
*IS 521 711 รัฐศาสตร์ศึกษา (Political Science Studies)**	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 712 ประเด็นระดับโลกศึกษา (Global Studies)**	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 713 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ (English for Political Scientist)**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(2) วิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)			
*IS 521 891 สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Seminar on Political Science Research Works)**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 722 ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง (Artificial Intelligent and Politics)**	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) วิชาบังคับ			
*IS 521 731 ปรัชญาการเมือง (Political Philosophy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

รายวิชา / ชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
*IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 733 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ (Research Methodology in Political Science)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. หมวดวิชาเลือก			
(1) ชุดวิชามิติยุทธศาสตร์ของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคง (Strategic Dimensions of Geopolitics and Security)			
*IS 521 740 ภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 741 นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์ (Foreign Policy Analysis)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 742 การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย (Thailand's Diplomacy and Foreign Policy)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 743 ความมั่นคงระหว่างประเทศในการเมืองโลก (International Security in World Politics)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 744 การทูตว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change Diplomacy)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
(2) ชุดวิชาการเมืองและความร่วมมือระหว่างประเทศ (Politics and International Cooperation)			
*IS 521 745 กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ (International law and International Organization)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 746 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา (Conflict Management and Peace Studies)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 747 การย้ายถิ่นฐานและการเมืองชายแดน (Migration and Border Politics)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 748 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยอวกาศและมหาสมุทร (International Politics of Outer Space and Ocean)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 749 นโยบายอาวุธนิวเคลียร์และกิจการระหว่างประเทศ (Nuclear Policy and International Affairs)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
(3) ชุดวิชาผู้นำและอิทธิพลทางการเมือง (Leadership and Political Influence)			
*IS 521 750 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Change)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 751 การเจรจาต่อรองและการล็อบบี้การเมือง (Political Negotiation and Lobbying)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 752 การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 753 การก่อการร้าย ลัทธิหัวรุนแรง และข่าวกรองในกิจการระหว่างประเทศ Terrorism, Extremism, and Intelligence in International Affairs	<input type="checkbox"/>		

รายวิชา / ชุดวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3
(4) ชุดวิชาระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Political Systems and Civic Engagement)			
*IS 521 754 การเมืองไทยร่วมสมัย (Thai Politics)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 755 การเมืองภาคพลเมืองกับการมีส่วนร่วมของประชาชน (Civil Politics and Public Participation)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 756 การปกครองท้องถิ่นสากล (Local Government in Global Context)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 757 อุดมการณ์ ศาสนา และอำนาจในกิจการระหว่างประเทศ (Ideology, Religion, and Power in International Affairs)	<input type="checkbox"/>		
(5) ชุดวิชาความยั่งยืนและนโยบายระดับโลก (Sustainability and Global Policy)			
*IS 521 758 การเมืองสุขภาพโลก (Global Health Politics)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 759 การพัฒนาทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Political Development and Social Change)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
*IS 521 760 นโยบายระหว่างประเทศในยุคการเปลี่ยนแปลงโลก (International Policies in an Era of Global Transformation)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 761 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการระหว่างประเทศ (Sustainable Development in International Relations)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 762 เศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (Political Economic of Asia)	<input type="checkbox"/>		
3. วิทยานิพนธ์			
*IS 521 899 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	-	-	-
4. การศึกษาอิสระ			
*IS 521 897 การศึกษาอิสระ (Independent Study)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. การสอบประมวลความรู้			
*IS 521 770 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ *รายวิชาใหม่ **ไม่นับหน่วยกิต

ตารางที่ 16 แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1 แบบวิชาการ (แบบ ก 2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1						ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs			รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs		
			PLO 1	PLO 2	PLO 3				PLO 1	PLO 2	PLO 3
	วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)						วิชาบังคับ				
*IS 521 711	รัฐศาสตร์ศึกษา**	(3) (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	*IS 521 731	ปรัชญาการเมือง	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 712	ประเด็นระดับโลกศึกษา**	(3) (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	*IS 521 732	การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 713	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์**	(3) (2-2-5)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	วิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)					
	วิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)					*IS 521 722	ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง**	(3) (2-2-5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 891	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์**	(3) (2-2-5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือก					
	วิชาเลือก					*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>			*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		
หน่วยกิตรวม		15				หน่วยกิตรวม		15			

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1						ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs			รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs		
			PLO 1	PLO 2	PLO 3				PLO 1	PLO 2	PLO 3
	วิชาบังคับ						วิทยานิพนธ์				
*IS 521 733	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*IS 521 899	วิทยานิพนธ์	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 734	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	หน่วยกิตรวม					
	วิชาเลือก					หมายเหตุ <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบหลัก * รายวิชาใหม่ ** ไม่นับหน่วยกิต					
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>								
	วิทยานิพนธ์										
*IS 521 899	วิทยานิพนธ์	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์	-		<input type="checkbox"/>							
หน่วยกิตรวม		15									

ตารางที่ 17 แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
แผน 2 แบบวิชาชีพ (แผน ข)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1						ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs			รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs		
			PLO1	PLO2	PLO3				PLO1	PLO2	PLO3
	วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)						วิชาบังคับ				
*IS 521 711	รัฐศาสตร์ศึกษา**	(3) (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	*IS 521 731	ปรัชญาการเมือง	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 712	ประเด็นระดับโลกศึกษา**	(3) (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	*IS 521 732	การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 713	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์**	(3) (2-2-5)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	วิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)					
	วิชาบังคับร่วม (ไม่นับหน่วยกิต)					*IS 521 722	ปัญหาประติษฐานและการเมือง**	(3) (2-2-5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 891	สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์**	(3) (2-2-5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือก					
	วิชาเลือก					*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>			*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>		
	หน่วยกิตรวม	15					หน่วยกิตรวม	15			

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1						ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs			รหัสวิชา	รายวิชา/ชุดวิชา	หน่วยกิต	PLOs		
			PLO1	PLO2	PLO3				PLO1	PLO2	PLO3
	วิชาบังคับ						การศึกษาอิสระ				
*IS 521 733	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*IS 521 897	การศึกษาอิสระ	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
*IS 521 734	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		หน่วยกิตรวม	6			
	วิชาเลือก						หมายเหตุ <input type="checkbox"/> ความรับผิดชอบหลัก * รายวิชาใหม่ ** ไม่นับหน่วยกิต				
*IS 521 7xx	วิชาเลือก/ชุดวิชา	9 (9-0-18)	<input type="checkbox"/>								
	การสอบประเมินผลความรู้										
*IS 521 899	การสอบประเมินผลความรู้	S/U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	การสอบเค้าโครงการศึกษาอิสระ	-		<input type="checkbox"/>							
	หน่วยกิตรวม	15									

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 5620/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ คณะสหวิทยาการ

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 16 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ด้านการศึกษา และทิศทางความต้องการบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ คณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา นิลประพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ยุทธพร อิศรชัย | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์สุรพล สุษะพรหม | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายยุทธนา ศรีตะบุตร | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสกร อินทรารุณ | เป็นกรรมการ |
| 6. นายพัทธนันท์ ตลาดทรัพย์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 3

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

นายธเนศ วัฒนกุล

1. ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา :

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน-ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Applied Economics	Victoria University, Australia	2552
ปริญญาโท	Master of Arts	International Economics and Finance	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2541
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงิน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2539

3. ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 ตำรา หรือ หนังสือ

ธเนศ วัฒนกุล (2565) .เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและนโยบาย .(Economics of International Trade :Theory and Policy. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พิมพ์ครั้งที่ 2, ขอนแก่น.

3.2 งานวิจัย

-

3.3 บทความวิจัย

Wattanakul, T., Nonthapot, S .and Watchalaanun (2021). Factors influencing the processed pineapple export competitiveness of Thailand, *Australasian Accounting Business and Finance*, Volume 15, Issue 3, pp .119-127

Wattanakul, T., Nonthapot, S .and Watchalaanun (2023). Factors Influencing the Lao PDR Import Value of Processed Agricultural Products from Thailand during the Covid-19 Pandemic, *Australasian Accounting Business and Finance*, Volume 17, Issue 3, pp .155 -170

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา :

20 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

942 441 การเจรจาการค้าระหว่างประเทศ

961 342 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ

962 101 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นต้น

962 102 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นต้น

962 203 การเงินและการธนาคาร

962 204 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

- 962 351 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ
- 962 352 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 962 401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- 962 451 ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ

5.2 ระดับปริญญาโท

- IS 182 716 เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และการเป็นผู้ประกอบการ
- IS 182 717 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจระดับโลก
- IS 182 722 เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน
- IS 182 897 การศึกษาอิสระ แผน 2 แบบวิชาชีพ
- IS 182 898 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 1
- IS 182 899 วิทยานิพนธ์ แผน 1 แบบ ก 2
- IN 501 715 การค้าระหว่างประเทศ

นางสาวจตุราพร สีหาบุตร

1. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ประวัติการศึกษา :

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน-ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D (Tourism Economy)	Tourism Economy	Universite de Toulouse Le Mirail, France	2555
ปริญญาโท	Master of Political Science	Economie et politique du Tourisme International	Universite Toulouse1 Capitole, France	2551
ปริญญาโท	M.A (Tourism & Hotel Management)	Tourism and Hotel Management	Southern Cross University, Australia Naresuan University,Thailand	2546
ปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	การสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ไทย	2539

3. ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.๑ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 ตำรา หรือ หนังสือ

3.2 งานวิจัย

- การศึกษาแรงจูงใจและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการอาวุโสในจังหวัดหนองคาย ปี 2562 – 2563
- การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบของการบริหารทรัพยากรมนุษย์สูงอายุในองค์กร กรณีศึกษาบุคลากรในหน่วยงานของรัฐ จังหวัดหนองคาย ปี 2562 – 2563
- การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุของประชาชนในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2564 - 2565 ร่วมกับ นางสาวอภิรดี วงศ์ศิริ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

3.3 บทความวิจัย

S Nonthapot, HH Lean, T Watchalaanun, C Sihabutr (2024). The mediating effect of economic factors and energy consumption between tourism and carbon emissions in ASEAN countries. Journal of Open Innovation: Technology,Market, and Complexity. Volume 10, Issue 2, June 2024

S Nonthapot, , Kitimaporn Choochote, Pornpimon Saengchat, Supreeya Waiyawet, C Sihabutr (2024). Sequential Mediation between the COVID-19 Epidemic Situation and Reservice by Tourists in the Mekong River Basin. Journal of Mekong Societies. Volume 20, No.2, August 2024

S Nonthapot, HH Lean, C Sihabutr (2024). The Effects of Air Pollution on Tourism in Thailand.Geojournal of Tourism and Geosites. Issue 2/2024, June 2024

Kanticha Sukchuai and Chaturaporn Sihabutr. (2022), A Study of Behavior and Motivation of Generation Z Groups: Under Vocational Vocational Colleges. Vocational Education Innovation and Research Journal. Volume 6, No.1, January-June 2022

Chaturaporn Sihabutr, S. Nonthapot. (2021). The Impacts of the Economic Factors on Sustainable Community-Based Tourism in Upper Northeast Thailand. International Journal of Management and Sustainability. Volume 10, No. 3, pp. 79-91

Chaturaporn Sihabutr, S. Nonthapot. (2021). The Influences of Travel Expenses on the Indicator Factors of Sustainability in GMS Member Countries. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume 12 (1):233-242

Chaturaporn Sihabutr, Malliga Sompholkrang, Sukanya Sirimat, Kamonthip Panyasit S. Nonthapot. (2021). Factors influencing tourism investment in the CLMVT countries. Journal of Accounting. Volume 7: 1173-1178

สุพัตมา พลเสนา จตุราพร สีหาบุตร.(2562). การสร้างมูลค่าเพิ่มของธุรกิจโฮสเทล:กรณีศึกษาโฮสเทลในเขตพระนคร. การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมืองครั้งที่ 10 วันที่ 19-20 กันยายน 2562. 178-180.

Jingxin Yang Tanachart Raoprasert Chaturaporn Sihabutr. (2018). The Marketing Strategies of the Thai Rice Business in Xi'an City, Shaanxi Province, China. Journal of International Buddhist Studies. Volume 9 no.1. 116-140

Qianjin Fang Chaturaporn Sihabutr. (2018). Marketing Strategies of BHG Life Style Market in Nanning. Proceeding of the 5th Greater Mekong Sub-Region International Conference (GMSIC) 2018, Rajapark Institute, Bangkok, Thailand

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา :

13 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

- Business Opportunity Evaluation and Business Creation in GMS Countries
- Festival and Event Management
- Meeting Incentive Convention Exhibition
- Sustainable Tourism Development (Community Base Tourism)
- Seminar in Tourism
- Introduction to Business (English Program)

5.2 ระดับปริญญาโท

- Business Corporation Thai - Lao

นางสาวณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา :

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน-ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์-ไทย	2559
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2559
	Master of Arts (M.A.)	Communication and Language Studies	University of East Anglia - ประเทศอังกฤษ	2552
ปริญญาตรี	Bachelor of Arts (B.A.)	Radio and Television Broadcasting	สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ไทย	2549

3. ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 ตำรา หรือ หนังสือ

3.2 งานวิจัย

- การศึกษาแรงจูงใจและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการอาวุโสในจังหวัดหนองคาย ปี 2562 – 2563
- การวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบของการบริหารทรัพยากรมนุษย์สูงอายุในองค์กร กรณีศึกษาบุคลากรในหน่วยงานของรัฐ จังหวัดหนองคาย ปี 2562 – 2563
- การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุของประชาชนในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี 2564 - 2565 ร่วมกับ นางสาวอภิรตี วงศ์ศิริ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

3.3 บทความวิจัย

3.3.1 ระดับชาติ

ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์, พัทธนันท์ ตลาดทรัพย์. การเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อองค์การระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลบ้านเตือ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย. *วารสารปัญญาปณิธาน*.ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2567). หน้า 253 - 266.

ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์ และ จันทิรา โพธิบุญเรือง. (2566). แรงจูงใจในการสอบบรรจุรับราชการของ Gen Z ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *Trends of Humanities and Social Sciences Research*, 11(2): 20-40.

ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์ และ อภิรตี วงศ์ศิริ. (2565). การเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ผู้สูงอายุของประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย. *วารสารจันทร์เกษมสาร*, 26(1): 109-124.

3.3.2 ระดับนานาชาติ

Chantaplagoon, N. (2021). Aged Governmental Officers Motivation: What Influence Work Efficiency?. *Management Science Letters*, 11, page 87-92.

3.3.3 การประชุมเชิงวิชาการ (Proceeding)

ฐิติกร จันทพลาบูรณ์, ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์ และ ปรีชา พินขุนศรี. (2563). การเรียนการสอนออนไลน์เสริมการพัฒนา Soft Skill ในชั้นเรียน. ใน การประชุมวิชาการปัญญาภิวัฒน์ระดับชาติ ครั้งที่ 10 (หน้า 257-269), โดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี (17 กรกฎาคม 2563) (รายงานสืบเนื่องในการประชุมระดับชาติ)

สุรัสวดี กัณฑ์เวช, อภิวัฒน์ ศรีสร้อย และ ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์. (2564). การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครมูลนิธิแห่งหนึ่งในจังหวัดหนองคาย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 เรื่อง วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสู่สังคมวิถีใหม่อย่างยั่งยืน (หน้า OSOC-85-90), โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (30 กรกฎาคม 2564)

กฤติยา โทรักษา และ ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์. (2565). การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระหว่างข้าราชการกับพนักงานราชการ: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลห้วยยาง อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ. ใน Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565 เรื่อง นวัตกรรมสังคมยุค Next Normal (หน้า 841-850), 25 มีนาคม 2565

ศิริพร พรรณโกชน, ชานนท์ คันธฤทธิ์ และ ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์. (2565). การเปรียบเทียบกระบวนการงานสารบรรณกับงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง เชื่อมต่อเทคโนโลยีในวิถีชีวิตใหม่ (หน้า PSOC-58-66), โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (27 กรกฎาคม 2565)

เสาวลักษณ์ อรุณรุ่งโรจน์, อนันต์ มณีรัตน์ และ ณัฐธญาณี จันทพลาบูรณ์. (2565). ความพึงพอใจของครัวเรือน TPMAP กับการแก้ปัญหาความยากจน โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดหนองคาย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 เรื่อง เชื่อมต่อเทคโนโลยีในวิถีชีวิตใหม่ (หน้า PSOC-67-76), โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (27 กรกฎาคม 2565)

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา :

6 ปี 5 เดือน (เดือนเมษายน 2567) , สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ (ประมาณ) 15 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

GE 142 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ
HS 411 102	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ
HS 413 404	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์
HS 413 403	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
HS 413 105	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์
HS 414 407	จิตวิทยาในการบริหารงาน
HS 411 101	รัฐประศาสนศาสตร์ขั้นแนะนำ
HS 414 761	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
HS 412 785	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1
HS 413 785	เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2
HS 414 785	สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์

- HS 411 401 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์
- HS 414 414 การจัดการองค์กรไม่แสวงหากำไร
- HS 420 001 ความตระหนักผู้ข้ามวัฒนธรรม
- LA 113 233 การจัดการทรัพยากรมนุษย์

5.2 ระดับปริญญาโท

- *IS 521 713 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ (English for Political Science)
- *IS 521 752 การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)

นายตามร คำไตรย์

- ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- ประวัติการศึกษา :

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน-ประเทศ	พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	น.ด. (นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ไทย	2566
ปริญญาโท	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	กฎหมายระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ไทย	2547
ปริญญาตรี	น.บ. (นิติศาสตร์)	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ไทย	2543

3. ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 ตำรา หรือ หนังสือ

ตามร คำไตรย์. (2560). *กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล*. (หนองคาย : มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย)

3.2 บทความวิจัย

ดารณี แสงนิล, **ตามร คำไตรย์** และชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล. (2567). “พระราชบัญญัติล้มละลาย พุทธศักราช 2484 และประมวลกฎหมายอาญา: การศึกษาเปรียบเทียบเรื่องโทษทางอาญา อำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวน และเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์.” *วารสารครุศาสตร์บัณเฑาะ* 3, 5 (ก.ย.-ต.ค. 2567), 56-65.

Acharaporn Seehawattana, Paramaporn Weeraphan, and **Damorn Kumtrai**. (2024) “Bridging the Divide: Legal and Practical Issues in Rail Goods Transit Between Thailand and Laos.” *Journal of Ecohumanism*. 3, (8). 2445-2462.

3.3 บทความวิชาการ

ตามร คำไตรย์. (2564). “หลักการแยกแยะกับการใช้ระบบอาวุธสังหารอิสระในการขัดกันทางอาวุธ.” *MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences*, 10(1), 104-120

ตามร คำไตรย์. (2565). “การซ้อนทับกันของกฎหมายในยามสันติและกฎหมายในการขัดกันทางอาวุธจากการใช้เทคโนโลยีในการขัดกันทางอาวุธระหว่างรัสเซียและยูเครน.” *นิติสังคมศาสตร์*. 15 (2), (กรกฎาคม-ธันวาคม), 136-163.

3.4 การประชุมวิชาการ

ตามร คำไตรย์. (2563). “สินค้าที่ใช้ได้สองทางกับเทคโนโลยีใหม่ทางอาวุธ.” *หนังสือประมวลบทความในการประชุมวิชาการนิติสังคมศาสตร์ระดับชาติ หัวข้อ “จินตนาการใหม่ ภูมิทัศน์นิติศาสตร์ไทย” วันที่ 20 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมฟูราม่า จังหวัดเชียงใหม่*. 226-236.

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา :

15 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

- นิติปรัชญา
- กฎหมายว่าด้วยหนี้
- กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
- กฎหมายและพลวัตทางสังคม
- วิธีวิทยาการวิจัยทางกฎหมาย
- กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
- กฎหมายแม่น้ำระหว่างประเทศ
- สหกิจศึกษาทางกฎหมาย
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์)
- นโยบายและกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์)
- ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (สำหรับนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์)

นายพัทธนันท์ ตลาดทรัพย์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา :

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน-ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Public Administration	Babasaheb Ambedkar Marathwada University - India	2561
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - ไทย	2555
ปริญญาตรี	พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย - ไทย	2552

3. ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 ตำรา หรือ หนังสือ

หลักการจัดการ (Principle of Management)

3.2 งานวิจัย

การบริหารราชการแบบบูรณาการในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (2566). ได้รับทุนสนับสนุนจาก “โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ 2564” มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.3 บทความวิจัย

3.3.1 ระดับชาติ

ณัฐธัญญาณี จันทพลาบูรณ์, พัทธนันท์ ตลาดทรัพย์. การเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อองค์การระหว่างผู้บริหารกับ ผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลบ้านเตื่อ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย. *วารสารปัญญาภิธาน*. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2567). หน้า 253 - 266.

Mya Sandi Khin, Paramaporn Weeraphan, Orapan Pangkaew, Phatthanan Taladsub. Administrative Enforcement in Myanmar: A Comparative Study of Legal Mechanisms for Government Enforcement Action. *วารสารวิจัย มช. สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์* (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 : มกราคม-เมษายน 2566. หน้า 103 - 115.

พัทธนันท์ ตลาดทรัพย์. การบริหารราชการแบบบูรณาการ ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (The collaborative governance to Chiang Khan tourism development). *Ramkhamhaeng Journal of Public Administration, [S.l.]*, v. 6, n. 2, p. 64-97, aug. 2023. ISSN 2630-0133.

พัทธนันท์ ตลาดทรัพย์, อนุชา นิลประพันธ์ และกล้วยไม้ พรหมดี. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : เทศบาลตำบลโซ่พิสัย อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ. *วารสารปัญญาภิธาน*. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564). หน้า 169 - 182.

จีณัสนา ศรีศิริธัญ,กมณภา หวังเขื่อนกลาง,รวิภา ในเถา และพัทธนันท์ ตลาดทรัพย์ (เดิม-สมศักดิ์). (2562). การจูงใจนักท่องเที่ยวเนอเธอร์แลนด์ด้วยองค์ประกอบทางการท่องเที่ยว เพื่อเข้าร่วมประเพณีฮีตสิบสองในจังหวัดขอนแก่น. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ*. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2564). หน้า 32 - 64.

3.4. บทความทางวิชาการ

พัชรนันท์ ตลาดทรัพย์ (เดิม-สมศักดิ์), จิณสมมา ศรีหิรัญ และ สุริยะ ศรีสุระ. (2563). “นโยบายส่งเสริมการลงทุนและความก้าวหน้าของการดำเนินงานเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในประเทศไทย” (The Investment Promotion Policy and Operational Progress of Special Economic Zone in Thailand). *วารสารปัญญาภิธาน. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563). หน้า 1 - 14.*

Orapan Pangkaew and Somsak Taladsub. 2019. Human Rights Issues in Thailand’s Fishing Industry. *UCG APPROVED JOURNAL NO.48514.IMPACT FACTOR: 5.7631(UIF). ISSN 2249 - 894X. Volume-8, Issue 6, March-2019. 1 - 12.*

Suriya Srisura, Somsak Taladsub. Role of Rural Development in Thailand: Case Study of Roi-Et Provincial Administrative Organization. *An International Multidisciplinary Quarterly Research Journal. AJANTA-ISSN 2277-5730- IMPACT FACTOR – 5.5 Volume - VIII, Issue-VIII-I January -March - 2019, Aurangabad: 10 - 18.*

Taladsub, S. The Local Government in France. *An International Multidisciplinary Quarterly Research Journal. Volume - VIII, Issue-I-January – March - 2019: AJANTA - ISSN 2277 - 5730, p.48 - 56.*

Taladsub, S. The Local Government in England. *An International Multidisciplinary Quarterly Research Journal. Volume - VIII, Issue-II-April-June-2019: AJANTA - ISSN 2277-5730, p.106 -174.*

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา

- 5 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

- HS 411 101 รัฐประศาสนศาสตร์ขั้นแนะนำ
- HS 411 102 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ
- HS 414 801 การบริหารท้องถิ่น
- HS 412 801 การบริหารงานสาธารณะในท้องถิ่น
- HS 413 405 ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการและการบริหารการบริการสาธารณะ
- HS 413 411 การจัดการภาครัฐและเอกชน
- HS 412 104 หลักและเทคนิคการวางแผน
- HS 413 403 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- HS 414 761 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
- HS 412 785 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1
- HS 413 785 เตรียมสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2
- HS 414 785 สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์

5.2 ระดับปริญญาโท

- *IS 521 721 สัมมนางานวิจัยทางรัฐศาสตร์
- *IS 521 732 การเมืองเปรียบเทียบ

- *IS 521 734 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์
- *IS 521 756 การปกครองท้องถิ่นสากล
- *IS 521 745 กฎหมายระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ
- *IS 521 754 การเมืองไทยร่วมสมัย
- *IS 521 755 การเมืองภาคพลเมืองกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
- *IS 521 746 การจัดการความขัดแย้งและสันติศึกษา (Conflict Management and Peace Studies)
- *IS 521 757 อุดมการณ์ ศาสนา และอำนาจในกิจการระหว่างประเทศ
Ideology, Religion, and Power in International Affairs
- *IS 521 770 การสอบประมวลความรู้
- *IS 521 897 การศึกษาอิสระ (Independent study)
- *IS 521 899 วิทยานิพนธ์ (Thesis) (แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 2)

นายภาสกร อินทรารุณ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา :

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน-ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	รัฐศาสตร์	สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การออกแบบโดยเน้น มนุษย์เป็นศูนย์กลาง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2554
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สถาปัตยกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
ปริญญาโท	Master de Economie et Management	Economie et Management	Université de Perpignan Via Domitia, ประเทศฝรั่งเศส	2550
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การท่องเที่ยวและการ โรงแรม (นานาชาติ)	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
ปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต	การโฆษณา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2547
ปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555

3. ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 ตำรา หรือ หนังสือ

ภาสกร อินทรารุณ. (2565). *หลักรัฐศาสตร์ 1*. สำนักพิมพ์พีเอสก็้อปปี, 325 หน้า

ภาสกร อินทรารุณ.(2567). *หลักรัฐศาสตร์ 2*. สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 316 หน้า

3.2 งานวิจัย

-

3.3 บทความวิจัย

ภาสกร อินทรารุณ. (2564). การพัฒนาขีดสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายรังวัด สำนักงานที่ดินจังหวัด
ระยอง. *วารสารปัญญาปณิธาน*, 6 (2), 225-238.

Passakorn Indraruna, Anuchar Ninprapan. (2024). “Artificial Intelligence and Fake News Regulation
in Thailand’s Political Sphere: A Decadal Perspective,” in *International Journal of
Research in Engineering, Science and Management*, vol. 7, no. 12, pp. 100 -105.

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา

- 15 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

HS 413 603	การวางแผนพื้นที่และภูมิภาค
HS 414 246	หลักและกระบวนการการบริหารเพื่อพัฒนา
HS 413 411	การจัดการภาครัฐและเอกชน

HS 414 409	การบริหารและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ
HS 414 416	เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการบริหารการพัฒนา
HS 414 419	หลักและเทคนิคการประเมินการบริการงานสาธารณะ
HS 411 301	หลักรัฐศาสตร์
HS 412 405	การบริหารการประกอบการทางสังคม
HS 413 606	การบริหารงานสาธารณะแบบดิจิทัล
HS 413 403	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
HS 412 303	เศรษฐศาสตร์สำหรับรัฐประศาสนศาสตร์
HS 412 601	การจัดการการพัฒนา

5.2 ระดับปริญญาโท

*IS 521 711	รัฐศาสตร์ศึกษา (Political Science Studies)
*IS 521 712	ประเด็นระดับโลกศึกษา (Global Affairs studies)
*IS 521 722	ปัญญาประดิษฐ์และการเมือง (Artificial Intelligent and Politics)
*IS 521 733	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)
*IS 521 741	นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์ (Foreign Policy Analysis)
*IS 521 742	การทูตไทยและนโยบายต่างประเทศของไทย Thailand's Diplomacy and Foreign Policy
*IS 521 743	ความมั่นคงระหว่างประเทศในการเมืองโลก
*IS 521 744	การทูตว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change Diplomacy)
*IS 521 747	การย้ายถิ่นฐานและการเมืองชายแดน (Migration and Border Politics)
*IS 521 748	การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยอวกาศและมหาสมุทร
*IS 521 749	นโยบายอาวุธนิวเคลียร์และกิจการระหว่างประเทศ Nuclear Policy and International Affairs
*IS 521 751	การเจรจาต่อรองและการล็อบบี้การเมือง

นายอนุชา นิลประพันธ์

1. ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ประวัติการศึกษา :

ระดับ	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน-ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด)	พัฒนศาสตร์	ม.ขอนแก่น - ไทย	2547
ปริญญาโท	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รศ.ม.)	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง - ไทย	2556
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์	ม.ขอนแก่น - ไทย	2538
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	กายภาพบำบัด	ม.ขอนแก่น - ไทย	2530

3. ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ.ฯ (5 ปีย้อนหลัง)

3.1 งานวิจัย

- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดบึงกาฬ
- การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ พ.ศ.2563

3.2 บทความวิจัย

3.2.1 ระดับชาติ

อนุชา นิลประพันธ์, พัทธนันท์ ตลาดทรัพย์, กล้วยไม้ พรหมดี. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา : เทศบาลตำบลโซ่พิสัย อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ. *วารสารปัญญาภิธาน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค.2564)*

3.2.2 ระดับนานาชาติ

Anuchar Ninprapan. (2025). Evaluating Integrity and Transparency in Local Governance: A Case Study of Bueng Kan Province, Thailand. *AJANTA-ISSN2277-5730-IMPACT Factor-6.306, VoXIV, Issu-I, January-March 2025, pp. 73-81.*

Passakorn Indraruna, Anuchar Ninprapan. (2024). "Artificial Intelligence and Fake News Regulation in Thailand's Political Sphere: A Decadal Perspective," in *International Journal of Research in Engineering, Science and Management*, vol. 7, no. 12, pp. 100-105.

Patthanant Taladsub, Anuchar Ninprapan, Kluamai Promdee, Orapan Pangkaew. The Pattern of Collaborative Governance in Chiang Khan Tourism Development, Thailand, *AJANTA-ISSN2277-5730-IMPACT Factor-6.306, Vol.XI, Issu-IV, October-December 2022, pp. 54-60.*

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา : 37 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

HS 412406	การบริหารโครงการเชิงกลยุทธ์
HS 412901	ภูมิศาสตร์การเมือง
HS 411301	รัฐศาสตร์ขั้นแนะนำ
HS 412402	การคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการทางรัฐประศาสนศาสตร์
HS 414761	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

HS 414785	สหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์
HS 412304	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
HS 413602	การบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
HS 414409	การบริหารคุณภาพและนวัตกรรมการจัดการภาครัฐ
HS 414410	ภาวะผู้นำ
HS 430001	การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

5.2 ระดับปริญญาโท

*IS 521 731	ปรัชญาการเมือง
*IS 521 740	ภูมิรัฐศาสตร์
*IS 521 750	ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง
*IS 521 758	การเมืองสุภาพโลก
*IS 521 759	การพัฒนาทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
*IS 521 754	นโยบายระหว่างประเทศในยุคการเปลี่ยนแปลงโลก
*IS 512 755	การพัฒนาอย่างยั่งยืนในการระหว่างประเทศ
*IS 521 753	การก่อการร้าย ลัทธิหัวรุนแรง และข่าวกรองในกิจการระหว่างประเทศ Terrorism, Extremism, and Intelligence in International Affairs
*IS 512 762	เศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (Political Economic of Asia)

ภาคผนวก 4

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาการและยุทธศาสตร์เรื่องการบริหารจัดการศึกษา การนำบัณฑิตศึกษาให้ไปเชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เปิดใหม่และที่ปรับปรุง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการกลุ่มคณาจารย์ประจำ คณาจารย์ทางวิชาชีพ (คลินิก) คณาจารย์ที่สอนและวิจัยระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิจัยกลุ่มนักวิชาการวิจัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ บุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major Advisor)” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์หรือนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์หรือนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-Advisor)” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์หรือนักศึกษา

“อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ

“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้น ๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การตกลงกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือสภาวิชาชีพ หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

กรณีที่มีได้กำหนดหลักการและแนวทางการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ หรือกรณีที่มีปัญหาตีความตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดหลักการหรือแนวทางของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖.๒ บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ บัณฑิตวิทยาลัย จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้มอบหมาย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๘.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การศึกษาที่เป็นการทำกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ การศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ นอกเหนือรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๘ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การจัดการแผนการศึกษา เป็นการจัดการแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดการศึกษา เป็นดังนี้

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๐.๒ ปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๐.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๐.๔ ปริญญาตรีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิต ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๑๑.๒ **หลักสูตรปริญญาโท** มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

๑๑.๓ **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๑๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการศึกษาอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และ
ศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๕.๑ หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็น
สื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

๑๕.๒ หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหา
สาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับองค์กรภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็ง
ให้กับหลักสูตร ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การบริหารจัดการการศึกษาของหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ หลักสูตรหนึ่ง ๆ ให้กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะที่ที่หลักสูตร
สังกัดแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

๑๖.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๖.๓ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะนั้น ๆ

ข้อ ๑๘ การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร
ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๙ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์
ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยความ
เห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

๑๙.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่า

๑๙.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือเทียบเท่า

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องสำเร็จการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๒๐ การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๓ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย ทั้งนี้ ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง

๒๑.๔ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโทแล้วแต่กรณีการรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๕ การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๑.๖ การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ ๒๑.๑ - ๒๑.๖ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

๒๓.๑ นักศึกษาสามัญ หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

๒๓.๒ นักศึกษาวิสามัญ หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ จำแนกได้ดังนี้

(๑) ผู้เข้าทดลองศึกษาในหลักสูตร

(๒) ผู้เข้าศึกษาในวิชาหรือชุดวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรบระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและประสงค์จะรับปริญญา

(๓) นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนวิชาข้ามสถาบัน

หมวดที่ ๕

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ อาจารย์พิเศษของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

๒๖.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๒๖.๑.๑ การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒๖.๑.๒ การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๖.๒ การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียน ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนด ในข้อ ๙ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลักและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยการอนุมัติของคณบดีที่นักศึกษาสังกัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

๒๖.๓ ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๔ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖.๒ และข้อ ๒๖.๓ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คณบดีที่นักศึกษาสังกัด และเสนอบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒๖.๕ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนไม่สูงกว่าตัวอักษร “B” หรือ คำ “Good” อีก ได้

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและผ่านครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร “A” หรือคำ “Excellent” ได้

๒๖.๖ นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพัก การศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชา ที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัย เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๗ เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒๗.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๒ การถอนรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒๗.๒.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๒.๑ และก่อนระยะเวลา ๑ สัปดาห์ของวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๗.๒.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๒.๒ รายวิชาที่ถอนนั้น จะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้กำหนดระยะเวลาในการเพิ่มและถอนรายวิชาเป็นสัดส่วนกับที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๗.๑ และ ข้อ ๒๗.๒

๒๗.๓ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๒๖.๒ และ ข้อ ๒๖.๓

ข้อ ๒๘ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่น และจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้ และการดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

ระดับคะแนน ความหมาย และค่าคะแนน

ข้อ ๓๑ ระดับคะแนนกำหนดให้เป็นตัวอักษรหรือคำ ความหมาย และค่าคะแนน เป็นดังนี้

ตัวอักษร	คำ	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	Excellent	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม	๔.๐
B+	Very Good	ผลการประเมินขั้นดีมาก	๓.๕
B	Good	ผลการประเมินขั้นดี	๓.๐
C+	Fairly Good	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี	๒.๕
C	Fair	ผลการประเมินขั้นพอใช้	๒.๐
D+	Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อน	๑.๕
D	Very Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก	๑
F	Fail	ผลการประเมินขั้นตก	๐
S	Satisfactory	ผลการประเมินพอใจ	-
U	Unsatisfactory	ผลการประเมินไม่พอใจ	-

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I T W AU และ N ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนต่อหน่วยกิต ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
T	รับโอน (Transfer)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)

AU

เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

N

ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No Grade Reported)

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๓๒ การใช้ตัวอักษร หรือคำ มีวิธีการดังนี้

๓๒.๑ ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor และ Fail ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าวัดและประเมินผลและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๓๒.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๒.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F หรือคำ Fail นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๑.๑, ๓๒.๑.๒ และ ๓๒.๑.๓ ยังใช้ได้กรณีต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดประกาศการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๓๒.๑

(๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามข้อ ๓๒.๒

(๔) ถอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด

(๕) ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๒.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดวิสัย

๓๒.๒.๒ การให้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชานั้น สังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ตัวอักษร I แล้ว ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาการวัดและประเมินผลหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ในกรณีที่ เป็นรายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็น คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา มีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบล่วงหน้า

๓๒.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็นตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail

๓๒.๔ ตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๔.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๒.๔.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory

๓๒.๕ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๒.๖ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๖.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๗

๓๒.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๒.๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๗ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๖.๑.๒

๓๒.๘ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

หมวดที่ ๘

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลให้มีทั้งการวัดและประเมินผลแบบก้ำวหน้า (Formative Assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summative Assessment) สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

๓๓.๑ การมอบหมายงาน (Assignment)

๓๓.๒ การทำโครงการ (Project)

๓๓.๓ การเขียนรายงาน (Report)

๓๓.๔ การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic Assessment)

๓๓.๕ การสอบ

๓๓.๖ วิธีกรอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓๔.๑ การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนามาวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี

๓๔.๒ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๔.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

๓๔.๔ การสอบการศึกษาอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

๓๔.๕ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอกได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ และ แผน ๒ ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๔.๕.๑ การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓๔.๕.๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติ ภาควิชาการศึกษาระดับ ๑ ครั้ง ในกรณีที่จำเป็นอาจจัดการสอบในภาควิชาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน ๒ คน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๔.๕.๓ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนระดับการศึกษา แผน ๑ แบบ ก ๒ ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

๓๔.๕.๔ การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการและบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านประธานหลักสูตร ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๔.๕.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่านักศึกษาปริญญาเอกมีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้

๓๔.๖ การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๓๔.๒, ๓๔.๕, ๓๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๓๖ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษอิสระ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า สอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า สอบไม่ผ่าน

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๓๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

ข้อ ๔๐ อาจารย์ประจำวิชาต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ ๔๑ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำวิชาจะต้องประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามหมวดที่ ๗ และแจ้งผลระดับคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือค่าตามหมวดที่ ๗ ให้นักศึกษามีสิทธิ์อุทธรณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๔๔ การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๑ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๔๔.๑.๑ ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้ง ทหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๑.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๔๔.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ในข้อ ๔๔.๑ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่า ๑ ครั้งให้นำค่าคะแนนและหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ที่ได้ค่าคะแนนสูงสุดเท่านั้นไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๔.๓ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	ความหมาย
ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐	ดีมาก
ตั้งแต่ ๒.๕๐ - แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕	ดี
ตั้งแต่ ๒.๒๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ค่อนข้างดี
ตั้งแต่ ๒.๐๐ - แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕	พอใช้
ตั้งแต่ ๑.๗๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐	อ่อน
ต่ำกว่า ๑.๗๕	อ่อนมาก

หมวดที่ ๙

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ ๔๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำได้อเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ภายใน ๑ ปี การศึกษา หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ ปีการศึกษา หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๗ การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสม ในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๔๘ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๘.๑ การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

๔๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณบดี และสำนักบริหารและพัฒนางานวิชาการ

๔๘.๓ ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์)

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์ที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

๔๘.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์แล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ ๐ (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์หรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ หรืออื่น ๆ แล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ ๔๙ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าวเป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนางานวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

๕๐.๑ การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ต้องสอบภายในเวลา ๔๕ วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น ๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ต้องเสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน ๔๕ วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมิน ครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

๕๐.๒ การสอบวิทยานิพนธ์

๕๐.๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๒.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอ และตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๕๐.๒.๓ ในวันสอบ จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะบดีแต่งตั้งกรรมการแทนกรรมการที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทั้งนี้ จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะได้ใช้เวลาตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

๕๐.๒.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็น ๑ เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

๕๐.๓ การสอบการศึกษาอิสระ

๕๐.๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๐.๓.๒ การสอบการศึกษาอิสระ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า ๗ วัน

คณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระมีอำนาจในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษาอิสระ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

๕๐.๓.๓ ในวันสอบจะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณบดีแต่งตั้งกรรมการแทนกรรมการที่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะได้ใช้เวลาตรวจอ่านการศึกษาคณะได้

๕๐.๓.๔ ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็น ๑ เสียง อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ๑ เสียง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น ๑ เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

ข้อ ๕๑ การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาคณะ โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น ๔ ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินชั้นตก

ข้อ ๕๒ ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบ ภายใน ๕ วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะ

๕๒.๑ ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าว ให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

๕๒.๒ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ ให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน ๑๕ วัน

ข้อ ๕๓ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ ๕๔ ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาคณะครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ ๕๒.๒ มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ได้ภายใน ๓๐ วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน ๙๐ วันหลังวันสอบ

ในกรณีที่ไม่มีผ่านการสอบตามนัยแห่งข้อ ๕๒.๑ ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ ๒ ภายใน ๓๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน ๙๐ วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข

การขอสอบทั้ง ๒ กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การให้โอกาสสอบครั้งที่ ๒ นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ ๕๕ รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาศรีษระ

๕๕.๑ รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาศรีษระให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๕.๒ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาศรีษระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๕.๓ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาศรีษระเป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาศรีษระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาศรีษระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๑๐

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๖ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๕๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๕๖.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

๕๖.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๕๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๕๖.๒.๑ มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๖.๒.๒ แผน ๑ แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๕๐.๒.๑ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๕๖.๒.๓ แผน ๑ แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์

และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๕๐.๒.๑ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน หรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๕๖.๒.๔ แผน ๒ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการซึ่งสามารถสืบค้นได้

๕๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๕๖.๓.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๕๖.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๕๖.๓.๓ แผน ๑ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๕๐.๒.๑ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จำนวน ๑ เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก ๑ เรื่อง

๕๖.๓.๔ แผน ๒ ศึกษาวิจัยวิชาการครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๕๐.๒.๑ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จำนวน ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน ๑ เรื่อง

กรณีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ สำหรับนักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หากหลักสูตรใดยังไม่มีความพร้อมตามเงื่อนไข สามารถทำเรื่องขอยกเว้นได้ โดยให้เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ ๕๖.๒ หรือข้อ ๕๖.๓ แล้วแต่กรณีได้

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกที่รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเข้าศึกษาในแผนการศึกษา แผน ๑.๒ และ แผน ๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษามีสิทธิ์ขอรับปริญญาในระดับปริญญาโท โดยนักศึกษาจะต้องผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖.๒ และตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด

ข้อ ๕๗ สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่น ๆ ครบถ้วนแล้ว แต่อยู่ในระหว่างรอการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือรอการออกสิทธิบัตร หรือรอผลการประเมินผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ และนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐ แล้ว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขยายเวลาการสำเร็จการศึกษาได้ ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การลงโทษนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และ
แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๙ การขออนุมัติปริญญา

๕๙.๑ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย
ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๕๙.๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕๖

๕๙.๑.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

๕๙.๑.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

๕๙.๑.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตาม
รูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๒ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามิให้ผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๑ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

๖๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหรือ
ผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๕๖ แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอน
ปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับ
บุคคลนั้น

๖๑.๒ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อ
การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูล
ที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญา
หรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

๖๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือ
ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้
ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ ๑๑

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณา
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๓ การลาพักการศึกษามี ๒ ลักษณะ ดังนี้

๖๓.๑ การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ภายหลังมีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

๖๓.๒ การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษาค้างหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๔ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร และคณบดีเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๖๕.๑ สำเร็จการศึกษา

๖๕.๒ ตาย

๖๕.๓ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๖๕.๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖๕.๕ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๖๕.๖ เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

๖๕.๗ สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่สองไม่ผ่าน

๖๕.๘ หลังการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๑ ไม่ผ่าน และไม่ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ครั้งที่ ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๖๕.๙ ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

๖๕.๑๐ ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๖๕.๑๑ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๖ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๕.๓ และ ๖๕.๔ อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกเว้น ข้อ ๑๔, ๒๖.๒, ๒๙, ๓๑.๖, ๓๘.๒, ๕๔.๓ และ ๕๕.๗ ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง ตามระเบียบนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ ภายใน ๕ ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้น ๆ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๖๘ บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อันเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มี อยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบ นี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) ว่าด้วย
การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายความว่า	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้


7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ ในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่
นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ
บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น
เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา
เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค
การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม
เนียมการศึกษาตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน
นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน
ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่
มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง
ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา
ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ
คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.เกา สารสิน

(เกา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

.....

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“วิทยานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์
“การศึกษาอิสระ”	หมายถึง รายงานผลการศึกษาอิสระที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือเป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และขอคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
- 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นรองประธานกรรมการ
- 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)
จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง
กับการอุทธรณ์อีก 2 คน เป็นกรรมการ
- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
- 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน


ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอยาวระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. 2550


(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการ (MOA)
คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย กับ
คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว



MEMORANDUM OF AGREEMENT
On
ACADEMIC AND RESEARCH COOPERATION
Between
FACULTY OF INTERDISCIPLINARY STUDIES
KHON KAEN UNIVERSITY
KINGDOM OF THAILAND
And
FACULTY OF LAW AND POLITICAL SCIENCE
NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS
LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC

Faculty of Interdisciplinary Studies, Khon Kaen University, Nong Khai Campus, Kingdom of Thailand and Faculty of Law and Political Science, National University of Laos, Lao People's Democratic Republic, agree to enter into a formal collaborative arrangement based on a foundation of trust for the mutual benefit of the two institutions.

SCOPE

1. With both parties' interest arisen from the close geographic proximity, the parties will cooperate, but not limited to, in the following area
 - a. Academic visits for research, lectures, and consultation;
 - b. Research and academic collaborations in areas of common interest;
 - c. Exchange of academic materials and other information;
 - d. Participation in joint international conferences, seminars, workshops, academic meetings, academic services, academic activities, and other activities agreed by both parties;
 - e. Exchange of staff and undergraduate and/or graduate students;
 - f. Special short-term academic programs;
 - g. Exchange of cultures and arts.

IMPLEMENTATION

2. This Memorandum of Agreement (MOA) imposes no financial obligations on either party. Both parties understand that all financial arrangements will need to be negotiated and will depend upon the availability of funds.
3. The terms of cooperation for each specific activity contemplated under this MOA will be mutually discussed and agreed upon in writing by both parties prior to the implementation of that activity, as specified in Section 1, and each activity entered into will be governed by a separate legally binding agreement executed by both parties.

implementation of that activity, as specified in Section 1, and each activity entered into will be governed by a separate legally binding agreement executed by both parties.

4. Each party will designate a liaison officer to develop and coordinate the agreed activities.

PUBLIC STATEMENTS AND CONFIDENTIALITY

5. For any purpose other than a statement that an MOA is in effect between the two parties, a party will obtain the prior written consent of the other party prior to
 - a. using the name, image or logo or the other party; or
 - b. making any public announcement or statement or publishing or releasing any information in relation to this MOA or any proposed activity or collaboration under this MOA.

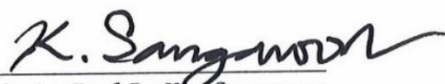
DURATION, VARIATION AND TERMINATION

6. This MOA:
 - a. becomes effective on the date of the last signature of the parties and will remain effective for five (5) years;
 - b. may be extended by mutual agreement of the parties;
 - c. may be terminated by either party giving the other party three months' written notice, unless an earlier termination is mutually agreed upon.

NON-EXCLUSIVE RELATIONSHIP

7. This MOA does not create an exclusive relationship between the parties or prevent the parties from pursuing, in their own right or with any other partner, activities similar to the activities contemplated under this MOA.
8. This MOA shall be interpreted according to the law of the Kingdom of Thailand and Lao People's Democratic Republic.

**Authorized to sign and on behalf of
Faculty of Interdisciplinary Studies,
Khon Kaen University,
Nong Khai Campus,
Kingdom of Thailand**



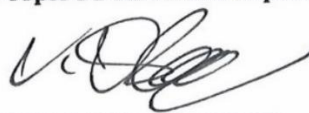
Assist. Prof. Dr. Klat Sangaroon
Dean

Date: Nov 10, 2023



Asst. Prof. Dr. Anuchar Ninprapan
Head of Department of Public Administration
Witness

**Authorized to sign and on behalf of
Faculty of Law and Political Science,
National University of Laos,
Lao People's Democratic Republic**



Assoc. Prof. Dr. Viengvilay Thiengchanhxy
Dean

Date: Nov 10, 2023



Ms. Vilay Langkavong
Head of Department of Political Science
Witness