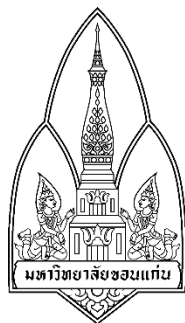


หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ปีที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม
พ.ศ. 2562

คณะสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	5
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	5
3. วิชาเอก.....	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
5. รูปแบบของหลักสูตร	5
5.1 รูปแบบ.....	5
5.2 ประเภทหลักสูตร	5
5.3 ภาษาที่ใช้	5
5.4 การรับเข้าศึกษา	5
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	5
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	5
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	6
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	6
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ.....	7
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	8
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญา.....	9
1.2 วัตถุประสงค์.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	17
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	18
1. ระบบการจัดการศึกษา	18
1.1 ระบบ	18

1.2	การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ	18
1.3	การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	18
2.	การดำเนินการหลักสูตร.....	18
2.1	วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	18
2.2	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	18
2.3	ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	18
2.4	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3.....	18
2.5	แผนการรับนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	19
2.6	งบประมาณตามแผน	19
2.7	ระบบการศึกษา.....	19
2.8	การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย	19
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	20
3.1	หลักสูตร	20
3.2	ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	59
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	60
4.1	มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	60
4.2	ช่วงเวลา.....	61
4.3	การจัดเวลาและตารางสอน.....	61
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	61
5.1	คำอธิบายโดยย่อ.....	61
5.2	มาตรฐานผลการเรียนรู้.....	61
5.3	ช่วงเวลา.....	61
5.4	จำนวนหน่วยกิต.....	61
5.5	การเตรียมการ	61
5.6	กระบวนการประเมินผล	61
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		62
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	62
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	62
2.1	คุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม.....	62
2.2	ความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	63
2.3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	65
2.4	ทักษะในการวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	65
2.5	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	65
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Map).....	65

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	65
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	65
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	65
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	65
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	65
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	65
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	66
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	66
1. การกำกับมาตรฐาน.....	66
2. บัณฑิต.....	67
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	67
2.2 การดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา.....	67
3. นักศึกษา.....	68
3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา.....	68
3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว.....	68
3.3 การคงอยู่.....	69
3.4 การสำเร็จการศึกษา.....	69
3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา.....	69
4. อาจารย์.....	69
4.1 การบริหารอาจารย์.....	69
4.2 การพัฒนาอาจารย์.....	70
5. หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน.....	70
5.1 การออกแบบหลักสูตร การกำกับหลักสูตร และกำกับการจัดทำรายวิชา.....	70
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา.....	71
5.3 การประเมินจากผู้เรียน และวิธีการประเมินในรูปแบบต่างๆ.....	71
5.4 การดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	72
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	72
6.1 ระบบการดำเนินงานของคณะฯ และวิทยาเขตหนองคาย.....	72
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	72
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม.....	73
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร.....	73
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance dicators) ของหลักสูตร.....	73
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	73
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	73

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	73
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	74
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	74
ภาคผนวก.....	75
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แผนที่แสดงการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs แผนที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	
2. ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	
4. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565	
5. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจา การศึกษาในระบบ	
5. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	
6. ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ระดับปริญญาตรี	
7. แนวปฏิบัติกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชาและหลักสูตร	
8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
9. รายงานผลการประเมินหลักสูตร	
10. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตหนองคาย คณะสหวิทยาการ

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports Innovation and Health Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Science (Sports Innovation and Health Science)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Sports Innovation and Health Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2565

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 1 มิถุนายน 2565

เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬา

8.2 ผู้แนะนำการออกกำลังกาย

8.3 ครู / อาจารย์

8.4 นักวิจัย / นักวิชาการ

8.5 ผู้ฝึกสอนกีฬา

8.6 ผู้ฝึกส่วนตัวสำหรับนักกีฬา / ครูฝึกเฉพาะบุคคล (Instructor / Personal Trainer)

8.7 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาและสุขภาพ

8.8 ผู้สื่อข่าวทางการกีฬา

8.9 ผู้ผลิตสื่อและสารสนเทศทางการกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

8.10 อาชีพอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1	นายณัฐพล ไตรเพิ่ม	3-1405-001XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Science) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (พลศึกษา)
2	นางสาวประภาพรพิมนต์ ปริวัติ	3-4301-004XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สรีรวิทยา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
3	นายอชิระ หิรัญตระกูล	3-6008-000XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
4	นางสาวยุภาพร คานเพชรทา	1-4101-000XX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)

				วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
5	นางสาวศิริสุตา พลที	1-4117-001XX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์) วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสหวิทยาการ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน รัฐบาลได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) ให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจถึงปัจจัยภายนอกและภายใน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยทั้งหมด เพื่อนำมาประมวลผลและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งไปในอนาคตให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของผู้คนในสังคม ขณะเดียวกันในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติควบคู่ไปกับการพัฒนาที่เกิดจากการฉีกก้ำกัณในการผลักดันขับเคลื่อนร่วมกันของทุกภาคส่วน (Thailand 4.0) โดยเฉพาะการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับวัย การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้น

ดังนั้นการพัฒนาด้านการกีฬาและสุขภาพจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะยกระดับคุณภาพสังคมและการดำรงชีวิตของประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและสุขภาพ และการยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาและสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและสุขภาพเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาของประเทศไทย ดังนั้นวิทยาศาสตร์ การกีฬาซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่มีรากฐานมาจากเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ มีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์รวมกับการฝึกปฏิบัติทางการกีฬาและสุขภาพ เป็นการประยุกต์นำเอาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์หลากหลายสาขา มาพัฒนาเพื่อให้บุคลากรทางกีฬามีศักยภาพสูงสุดและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม จากสาระสำคัญแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2564-2570) กล่าวถึง การพัฒนาการกีฬาเพื่อเป็นกลุ่มผู้นำทางการกีฬาระดับเอเชีย และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) หลายประเทศทั่วโลกต่างมีความตระหนักและมุ่งเน้นในเรื่องของการดูแล รักษาและพัฒนาสุขภาพและพลานามัยที่ดีของประชาชนเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อป้องกันมิให้ประชาชนติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-2019) ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชาติ ซึ่งเมื่อคนในชาติมีคุณภาพก็จะเป็นผู้ที่พัฒนาประเทศชาติให้มีความเข้มแข็งเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของชาติเพื่อสร้างชื่อเสียง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย เรื่อง การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ รวมถึงการพัฒนากีฬาและโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ซึ่งการกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ภาครัฐได้มีการส่งเสริมให้ประชาชนสร้างค่านิยมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต สร้างเสริมสุขภาวะให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนา ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ ตลอดจนการพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสูงขึ้น นอกจากนี้การประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติของนักกีฬาไทยยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจ ความภาคภูมิใจและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศได้อีกด้วย การพัฒนาการกีฬาจึงเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมรวมทั้งมุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยให้เข้มแข็งมีระเบียบวินัย โดยมีการส่งเสริมการศึกษาวิจัยและนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อบูรณาการทรัพยากรทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการกีฬาที่เป็นระบบและมีมาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกระดับเพื่อพัฒนาและผลิตบุคลากรด้านการกีฬา นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ และผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาและสุขภาพ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยในปัจจุบันที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ทั้งเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพสังคมและการดำรงชีวิตของประชาชน รวมทั้งการวางแผนและการออกแบบการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา ผู้นำการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาและสุขภาพ ผู้สื่อข่าวทางการกีฬา ผู้ผลิตสื่อและสารสนเทศทางการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรต้องสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและความคิดริเริ่มและมีทักษะของการเป็นบุคลากรทางด้านการกีฬาและสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี พร้อมด้วยความรู้ความสามารถทั้งทางด้าน Soft Skill และ Hard Skill เพื่อการพัฒนาตนเองและสามารถยกระดับศักยภาพตนเองไปสู่ระดับนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ได้ดำเนินงานของหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่น 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพด้านการเป็นบุคลากรทางการกีฬาและสุขภาพ ส่งเสริมให้บัณฑิตใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียน การทำวิจัยและการปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการเป็นบุคลากรทางการกีฬาและสุขภาพที่มีความรู้ความสามารถในค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ และใช้ทักษะทางด้านวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมรวมถึงการเสริมสร้างให้บัณฑิต มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจรรยาบรรณและจริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งพร้อมต่อการเรียนรู้และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ทั้งนี้เพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศให้เข้มแข็งรวมทั้งเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชน ประเทศ ภูมิภาคและระดับสากลต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน ไม่มี

13.1 การบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ โดยมีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่น

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

- กลุ่มวิชาภาษา	4 รายวิชา
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 รายวิชา
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	4 รายวิชา

13.3 รายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น

- วิชากิจกรรมกีฬา (วิชาเลือก)	18 รายวิชา
-------------------------------	------------

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตให้เกิดการเรียนรู้ศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามที่ตลาดแรงงานต้องการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ พร้อมสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างเหมาะสม

- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- (3) มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ในงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีทักษะในการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1	มีคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม
PLO 2	มีความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและธุรกิจด้านกีฬา
PLO 3	มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
PLO 4	มีทักษะในการวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
PLO 5	มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ผลการเรียนรู้อย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)

PLO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม	
1.1	แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพระเบียบกฎเกณฑ์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น
1.2	มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม
PLO 2 มีความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและธุรกิจด้านกีฬา	
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ภาควิชา และภาคปฏิบัติของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและธุรกิจด้านกีฬา และสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2.2	ใช้ทักษะความรู้ แนวคิดหลักการทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม ธุรกิจด้านกีฬาและสุขภาพ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม ธุรกิจด้านกีฬาและสุขภาพ เพื่อพัฒนาตนและสังคมและต่อยอดองค์ความรู้ได้
PLO 3 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	
3.1	สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นปฏิบัติงานในหน้าที่ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับมอบหมาย และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
3.2	มีการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายได้
PLO 4 มีทักษะในการวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	
4.1	สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพได้
4.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

PLO 5 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	
5.1	สามารถจัดโปรแกรมและให้คำแนะนำการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5.2	สามารถบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม
5.3	สามารถใช้อุปกรณ์กีฬา และเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

ตารางแสดงการพัฒนาผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs

1= รับรู้ เข้าใจ, 2= อธิบาย วิเคราะห์และใช้ได้, 3= ประเมิน ปรับ ประยุกต์ใช้ได้

Program Learning Outcomes	ระบุขั้นตอนพัฒนาการจากการเรียนรู้ของ Program Learning Outcomes ที่กำหนด (Sub-PLOs)	ระบุความสัมพันธ์ขั้นตอนพัฒนาการของ Sub-PLOs	
		ลำดับขั้น (ขั้นที่)	ทำแยกแบบคู่ขนาน
PLO1: มีคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม	SPLO1.1: แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพระเบียบกฎเกณฑ์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO1 และ SPLO1.1 เช่น IN 431 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นแนะนำ **IN 432 108 หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา	1, 2	
	SPLO1.2: มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO1 และ SPLO1.2 เช่น **IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ *IN 433 606 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	3	
PLO2: มีความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬานวัตกรรมและธุรกิจด้านกีฬา	SPLO2.1: มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ภาควิชา และภาคปฏิบัติของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและธุรกิจด้านกีฬา และสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO2 และ SPLO2.1 เช่น *IN 433 206 หลักการจัดการและภาวะผู้นำเพื่อการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ **IN 432 301 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา **IN 432 401 วิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา *IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง *IN 433 605 การออกกำลังกายสมองและจิตใจ	1	

	SPLO2.2: ใช้ทักษะความรู้ แนวคิดหลักการทำงานด้านทฤษฎีและปฏิบัติในหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม ธุรกิจด้านกีฬาและสุขภาพ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม ธุรกิจด้านกีฬาและสุขภาพ เพื่อพัฒนาตนและสังคมและต่อยอดองค์ความรู้ได้ รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO2 และ SPLO2.2 เช่น *IN 433 204 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น *IN 433 304 การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและสุขภาพ *IN 433 775 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 *IN 433 504 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ *IN 433 608 สุขภาวะในผู้สูงอายุ	2, 3	
PLO3: มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	SPLO3.1: สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นปฏิบัติงานในหน้าที่ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับมอบหมาย และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO3 และ SPLO3.1 เช่น *IN 432 108 หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา *IN 431 106 การนวดทางการกีฬา *IN 432 110 การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา	1, 2	
	SPLO3.2: มีการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายได้ รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO3 และ SPLO3.2 เช่น *IN 432 112 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ *IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง *IN 433 205 การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ *IN 433 305 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล *IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ *IN 433 606 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	3	

	*IN 433 762 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2		
PLO4: มีทักษะในการวิเคราะห์และ เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา	SPLO4.1: สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬานวัตกรรมและสุขภาพได้ รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO4 และ SPLO4.1 เช่น **IN 431 104 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย *IN 433 204 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น **IN 432 301 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา *IN 433 403 หัวข้อปัจจุบัน 2 *IN 433 503 การประยุกต์จิตสรีรวิทยาสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพ *IN 432 601 อาหารเพื่อสุขภาพ	1, 2	
	SPLO4.2: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO4 และ SPLO4.2 เช่น **IN 431 103 จิตวิทยาการกีฬา *IN 433 205 การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ *IN 433 303 การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระดิจิทัล *IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ *IN 433 506 การเป็นผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ *IN 432 603 เกสศาสตร์เบื้องต้น	3	
PLO5: มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา	SPLO5.1: สามารถจัดโปรแกรมและให้คำแนะนำการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO5 และ SPLO5.1 เช่น *IN 432 110 การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา *IN 432 501 โภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง *IN 432 601 อาหารเพื่อสุขภาพ	2	

	*IN 433 605 การออกกำลังสมองและจิตใจ		
	SPLO5.2: สามารถบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO5 และ SPLO5.2 เช่น **IN 432 109 การทดสอบและการประเมินทางสุขภาพและการกีฬา *IN 433 204 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น *IN 433 302 การผลิตสื่อทางการกีฬา *IN 433 775 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 *IN 433 506 การเป็นผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ *IN 433 604 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสุขภาพ	3	
	SPLO5.3: สามารถใช้อุปกรณ์กีฬา และเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง รายวิชาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง PLO5 และ SPLO5.3 เช่น **IN 432 111 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ **IN 434 785 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา **IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ *IN 433 504 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ *IN 433 505 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา	1	

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิชาที่จะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
1	สามารถเข้าใจบริบทของสังคม การสื่อสาร การกีฬา จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่นำไปใช้ในวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ	IN 431 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาระดับพื้นฐาน Introduction to Sports Science
2	มีทักษะความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพด้านการจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา นวัตกรรมทางการกีฬา วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ และการส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต	*IN 432 203 หลักการตลาดทางธุรกิจกีฬา Principles of Sports Business Marketing **IN 432 301 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Technology and Innovation for Sports Science **IN 432 401 วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Basic Research Method for Sports Science *IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง Advanced Trainer for Professional Sports *IN 432 602 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Safety and Health
3	มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ทางด้านการจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา นวัตกรรมทางการกีฬา วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ และการส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต	*IN 433 207 การจัดการแข่งขันและการท่องเที่ยวทางการกีฬา Management of Sports Event and Tourism *IN 433 304 การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและสุขภาพ Application of Data Science for Sports and Health *IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ Academic Presentation *IN 433 505 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา Analysis of Sports Competition *IN 433 608 สุขภาวะในผู้สูงอายุ Well-Being Elderly
4	มีทักษะประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ	**IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ประมวลองค์ความรู้ไปสู่การทำงานจริงในบริบทที่สอดคล้องกับความสนใจเฉพาะตนและตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการจริง	Professional Experience
--	-------------------------

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาระบบการและกิจการมการเรียนการสอน	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนา การเรียนรู้โดนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Learning Paradigm มีวิธีการเรียนที่หลากหลายเน้นการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เชิงวิทยากรภายนอกเพื่อเสริมประสบการณ์ของนักศึกษา	1. มีโครงการหรือกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการและกิจการมการเรียนการสอนของหลักสูตร
2. การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	1. ส่งเสริมให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ กีฬา นันทนาการบำเพ็ญประโยชน์และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่นำความรู้ประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง	1. ผลการประเมินคุณภาพและหลักการปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่นักศึกษาเข้าร่วมสอดคล้องกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. การพัฒนาอาจารย์	1. สนับสนุนบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอน วิจัยและการบริการ วิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ในสถาบันชั้นนำ เครือข่ายวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนผลงานทางวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมงานประชุมวิชาการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ	
4. การพัฒนาหลักสูตร	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	1. หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาดัน เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 3
- 3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ที่มีหนังสือรับรองเทียบคุณวุฒิ จากกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษยังไม่เพียงพอ

2.3.2 ปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในรูปแบบที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดหลักสูตรสอนเสริมทางภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัย หรือคณะ หรือสาขาวิชา

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,000,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	6,000,000
2. งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,000,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	6,000,000

ประมาณการรายจ่าย หมวดใช้สอย ค่าตอบแทน และวัสดุ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
-ค่าใช้สอย (บาท/ปี)	200,000	320,000	440,000	560,000	560,000
-ค่าตอบแทน (บาท/ปี)	1,500,000	1,680,000	1,860,000	1,860,000	1,860,000
-ค่าวัสดุ (บาท/ปี)	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายจ่าย	2,000,000	2,600,000	3,200,000	3,620,000	3,620,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา = 112,000 บาท (เหมาจ่ายภาคการศึกษาละ 14,000 x 8 ภาคการศึกษา)					

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์หรือผ่านระบบ E-Learning

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ระดับปริญญาตรี จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	120	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	54	หน่วยกิต
- วิชากิจกรรมกีฬา	6	หน่วยกิต
- วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	24	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปจากรายวิชาต่อไปนี้		
(1) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1	3 (3-0-6)	
English I		
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2	3 (3-0-6)	
English II		
LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3	3 (3-0-6)	
English III		
LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)	
English IV		
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
GE 142 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ	3 (3-0-6)	
Leadership and Management		
GE 153 158 วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	3 (1-6-4)	
Community Ways of Life and Community Learning		
(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12	หน่วยกิต
GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้	3 (3-0-6)	
Learning Skills		
GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปซีดี	3 (2-2-5)	

Computational & Statistical Thinking for ABCD		
GE 341 512 เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ	3	(2-2-5)
ABCD for All Professions		
GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3	(3-0-6)
Creative Thinking and Problem Solving		
3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	84	หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ	54	หน่วยกิต
IN 431 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นแนะนำ	2	(2-0-4)
Introduction to Sports Science		
**IN 431 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3	(2-2-5)
Anatomy and physiological basic sports science		
**IN 431 103 จิตวิทยาการกีฬา	3	(2-2-5)
Sports Psychology		
**IN 431 104 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3	(2-2-5)
Physiology of Exercise		
**IN 431 105 โภชนาการทางการกีฬา	2	(1-2-3)
Sports Nutrition		
**IN 431 106 การนวดทางการกีฬา	3	(2-2-5)
Sports Massage		
**IN 431 107 การเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว	2	(2-0-4)
Motor Skill Learning		
**IN 432 108 หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา	3	(2-2-5)
Scientific Principles of Sports Coaching		
**IN 432 109 การทดสอบและการประเมินทางสุขภาพและการกีฬา	4	(3-2-7)
Testing and Assessment for Health and Sports		
**IN 432 110 การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา	4	(3-2-7)
Body Conditioning in Sports		
**IN 432 111 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ	3	(2-2-5)
Sports Medicine and Rehabilitation		
**IN 432 112 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2	(1-2-3)
Exercise for Special Group		
**IN 432 113 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2	(1-2-3)
Sports Biomechanics		
*IN 432 114 พื้นฐานโครงงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6	(2-8-8)
Basic Sports and Exercise Science Projects		
**IN 434 785 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	12	หน่วยกิต
Cooperative Education in Sports Science หรือ		
**IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12	หน่วยกิต

Professional Experience

หมายเหตุ: สามารถเลือกเรียนวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา อย่างใดอย่างหนึ่ง การฝึกงานไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง หรือสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

(2) วิชากิจกรรมกีฬา	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มภายหลัง
IN 431 001 ฟุตบอล Football	1 (0-2-1)
IN 431 002 ว่ายน้ำ Swimming	1 (0-2-1)
IN 431 003 เทนนิส Tennis	1 (0-2-1)
IN 431 004 กรีฑา Athletics	1 (0-2-1)
IN 431 005 แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	1 (0-2-1)
IN 431 006 เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1 (0-2-1)
IN 431 007 วอลเลย์บอล Volleyball	1 (0-2-1)
IN 431 008 เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	1 (0-2-1)
IN 431 009 มวยไทย Muay Thai	1 (0-2-1)
IN 431 010 รักบี้ฟุตบอล Rugby Football	1 (0-2-1)
IN 431 011 สัลลาศ Social Dance	1 (0-2-1)
IN 431 012 บาสเกตบอล Basketball	1 (0-2-1)
IN 431 013 โยคะ Yoga	1 (0-2-1)
IN 431 014 แบดมินตัน Badminton	1 (0-2-1)
IN 431 015 กอล์ฟ Golf	1 (0-2-1)

*IN 431 016 อี-สปอร์ต E-Sport	1 (0-2-1)
*IN 431 017 กีฬาผาดโผน Extreme Sport	1 (0-2-1)
*IN 431 018 กีฬาพื้นบ้าน Local Sport	1 (0-2-1)

(3) วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มวิชา)

กลุ่มละ 24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนรายวิชาเลือกหรือรายวิชาที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง จากกลุ่มวิชาเลือก 1 – 5 โดยให้เลือกลงทะเบียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง จำนวน 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 1: การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 24 หน่วยกิต

Sports Management and Tourism

*IN 432 201 หลักการบัญชีเบื้องต้น Preliminary Principles of Accounting	3 (3-0-6)
*IN 432 202 หลักการเงินเบื้องต้น Preliminary Principles of Corporate Finance	3 (3-0-6)
*IN 432 203 หลักการตลาดทางธุรกิจกีฬา Principles of Sports Business Marketing	3 (3-0-6)
*IN 433 204 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น Elementary to Sports and Health Entrepreneurship	3 (2-2-5)
*IN 433 205 การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ Sports and Health Customer Relationship Management	6 (3-6-9)
*IN 433 207 การจัดการแข่งขันและท่องเที่ยวทางการกีฬา Management of Sports Event and Tourism	6 (3-6-9)

กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2: นวัตกรรมทางการกีฬา

24 หน่วยกิต

Sports Innovation

*IN 432 301 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Technology and Innovation for Sports Science	6 (3-6-9)
*IN 433 302 การผลิตสื่อทางการกีฬา Sports Media Production	6 (3-6-9)
*IN 433 303 การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระดิจิทัล Digital Content Creation	3 (2-2-5)
*IN 433 304 การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและสุขภาพ Application of Data Science for Sports and Health	3 (3-0-6)
*IN 433 305 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล Digital Entrepreneurs	6 (3-6-9)

กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 3: วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

24 หน่วยกิต

Academic for Sports Science

*IN 432 401 วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (3-0-6)
Basic Research Method for Sports Science	
*IN 432 402 หัวข้อปัจจุบัน 1	2 (2-0-4)
Current Topic I	
*IN 433 403 หัวข้อปัจจุบัน 2	3 (3-0-6)
Current Topic II	
*IN 433 404 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
Application Statistics for Sports Science	
*IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ	2 (2-0-4)
Academic Presentation	
*IN 433 406 การตีพิมพ์วารสารวิชาการ	3 (2-2-5)
Academic Publishing	
*IN 432 761 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2 (1-2-3)
Seminar Sports and Exercise Science I	
*IN 433 762 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2 (1-2-3)
Seminar Sports and Exercise Science II	
*IN 433 774 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (3-4-8)
Sports and Exercise Science Projects	

กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 4: วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ

24 หน่วยกิต

Sports Science Professional Sports

*IN 432 501 โภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง	3 (2-2-5)
Advanced Sports Nutrition	
*IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง	6 (3-6-9)
Advanced Trainer for Professional Sports	
*IN 433 504 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ	6 (3-6-9)
Performance Analysis Professional Athletes	
*IN 433 505 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา	6 (3-6-9)
Analysis of Sports Competition	
*IN 433 506 การเป็นผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ	3 (3-0-6)
Professional Sports Agency	

กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 5: การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต

24 หน่วยกิต

Long Life Health Promotion

*IN 432 601 อาหารเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)
------------------------------	-----------

Food for Health	
*IN 432 602 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0-6)
Occupational Safety and Health	
*IN 432 603 เกษศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
Basic Pharmacology	
*IN 433 604 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)
Health Facilities Management	
*IN 433 605 การออกกำลังกายสมองและจิตใจ	3 (2-2-5)
Brain and Mental exercise	
*IN 433 606 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	6 (3-6-9)
Health Promotion Activities for Elderly	
*IN 433 607 จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
Psychology for Elderly	

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันอื่นโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

LI xxx xxx หมายถึง รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE xxx xxx หมายถึง รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

IN xxx xxx หมายถึง คณะสหวิทยาการ

ตัวเลขหลักที่ 1 และ 2 หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

ตัวเลขหลักที่ 3 แสดงระดับของวิชาในระดับปริญญาตรี โดยแสดงระดับรายวิชาในแต่ละชั้นปี

ตัวเลขหลักที่ 4 แสดงกลุ่มวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

ดังนี้

- | | |
|-------|---|
| เลข 0 | หมายถึง หมวดวิชากิจกรรมกีฬา (Sports Activity) |
| เลข 1 | หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาบังคับทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) |
| เลข 2 | หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาการจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Management and Tourism) |
| เลข 3 | หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชานวัตกรรมทางการกีฬา (Sports Innovation) |
| เลข 4 | หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาวิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Academic for Sports Science) |
| เลข 5 | หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ (Sports Science in Professional Sports) |

เลข 6	หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาการส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต (Long Life Health Promotion)
ตัวเลขหลักที่ 5 และ 6	แสดงลำดับที่ของรายวิชา ยกเว้นที่สำรองสำหรับลักษณะวิชาทั่วไป ดังต่อไปนี้
IN 43X 761 – 763	วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
IN 43X 774 – 776	วิชาโครงงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
IN 434 785	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
IN 434 796	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
	LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
	GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	3 (3-0-6)
	GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD	3 (2-2-5)
	IN 431 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาระดับพื้นฐาน Introduction to Sports Science	2 (2-0-4)
	**IN 431 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Anatomy and Physiological Basic Sports Science	3 (2-2-5)
	**IN 431 103 จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology	3 (2-2-5)
	**IN 431 105 โภชนาการทางการกีฬา Sports Nutrition	2 (1-2-3)
	IN 431 XXX กิจกรรมกีฬา Sports Activity	1 (0-2-1)
	IN 431 XXX กิจกรรมกีฬา Sports Activity	1 (0-2-1)
	IN 431 XXX กิจกรรมกีฬา Sports Activity	1 (0-2-1)
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		22 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2	3 (3-0-6)

	English II	
GE 142 145	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	3 (3-0-6)
GE 341 512	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions	3 (2-2-5)
**IN 431 104	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	3 (2-2-5)
**IN 431 106	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	3 (2-2-5)
**IN 431 107	การเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว Motor Skill Learning	2 (2-0-4)
**IN 432 112	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ Exercise for Special Group	2 (1-2-3)
IN 431 XXX	กิจกรรมกีฬา Sports Activity	1 (0-2-1)
IN 431 XXX	กิจกรรมกีฬา Sports Activity	1 (0-2-1)
IN 431 XXX	กิจกรรมกีฬา Sports Activity	1 (0-2-1)
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		22 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		44 หน่วยกิต
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
LI 102 003	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)
GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3 (3-0-6)
**IN 432 108	หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา Scientific Principles of Sports Coaching	3 (2-2-5)
**IN 432 109	การทดสอบและการประเมินทางสุขภาพและการกีฬา Testing and Assessment for Health and Sports	4 (3-2-7)
**IN 432 110	การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา Body Conditioning in Sports	4 (3-2-7)
**IN 432 111	เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ	3 (2-2-5)

	Sports Medicine and Rehabilitation	
**IN 432 113	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
	Sports Biomechanic	
	รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	22 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	66 หน่วยกิต
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 1: การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	
	Sports Management and Tourism	
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)
	English IIII	
GE 153 158	วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	3 (1-6-4)
	Community Ways of Life and Community Learning	
**IN 432 114	พื้นฐานโครงการงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6 (2-8-8)
	Basic Sports and Exercise Science Projects	
*IN 432 201	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	Preliminary Principles of Accounting	
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
	Free Electives	
	รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	18 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	84 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 2: นวัตกรรมทางการกีฬา	
	Sports Innovation	
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)
	English IIII	
GE 153 158	วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	3 (1-6-4)
	Community Ways of Life and Community Learning	
**IN 432 114	พื้นฐานโครงการงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6 (2-8-8)
	Basic Sports and Exercise Science Projects	
*IN 432 301	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	6 (3-6-9)
	Technology and Innovation Sports Science	

XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
	Free Electives	
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		21 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		87 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 3: วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Academic for Sports Science

LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)
	English IIII	
GE 153 158	วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	3 (1-6-4)
	Community Ways of Life and Community Learning	
**IN 432 114	พื้นฐานโครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6 (2-8-8)
	Basic Sports and Exercise Science Projects	
**IN 432 401	วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (3-0-6)
	Basic Research Method Sports Science	
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
	Free Electives	
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		18 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		84 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 4: วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ

Sports Science Professional Sports

LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)
	English IIII	
GE 153 158	วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	3 (1-6-4)
	Community Ways of Life and Community Learning	
**IN 432 114	พื้นฐานโครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6 (2-8-8)
	Basic Sports and Exercise Science Projects	
*IN 432 501	โภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง	3 (2-2-5)
	Advanced Sports Nutrition	
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)

Free Electives		รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	18 หน่วยกิต
		รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	84 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 5: การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต			
Long Life Health Promotion			
LI 102 004	ภาษาอังกฤษ 4		3 (3-0-6)
English IIII			
GE 153 158	วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน		3 (1-6-4)
Community Ways of Life and Community Learning			
**IN 432 114	พื้นฐานโครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		6 (2-8-8)
Basic Sports and Exercise Science Projects			
*IN 432 601	อาหารเพื่อสุขภาพ		3 (2-2-5)
Food for Health			
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี		3 (3-0-6)
Free Electives			
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน			18 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			84 หน่วยกิต
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 1: การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา			
Sports Management and Tourism			
*IN 432 202	หลักการเงินเบื้องต้น		3 (3-0-6)
Preliminary Principles of Corporate Finance			
*IN 432 203	หลักการตลาดทางธุรกิจกีฬา		3 (3-0-6)
Principles of Sports Business Marketing			
*IN 433 204	การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น		3 (2-2-5)
Elementary to Sports and Health Entrepreneurship			
XXX XXX	วิชาเลือกเสรี		3 (3-0-6)
Free Electives			
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน			12 หน่วยกิต
		รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	96 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 2: นวัตกรรมทางการกีฬา

Sports Innovation

*IN 433 302 การผลิตสื่อทางการกีฬา	6 (3-6-9)
Sports Media Production	
*IN 433 303 การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระดิจิทัล	3 (2-2-5)
Digital Content Creation	
XXX XXX วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)
Free Electives	
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	12 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	99 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 3: วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Academic for Sports Science

*IN 432 402 หัวข้อปัจจุบัน 1	2 (2-0-4)
Current Topic I	
**IN 433 404 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)
Application Statistics for Sports Science	
*IN 432 761 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2 (1-2-3)
Seminar Sports and Exercise Science I	
**IN 432 774 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (3-4-8)
Sports and Exercise Science Projects	
XXX XXX วิชาเลือกเสรี	
Free Electives	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	14 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	98 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 4: วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ

Sports Science Professional Sports

*IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง	6 (3-6-9)
Advanced Trainer for Professional Sports	
*IN 433 504 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ	6 (3-6-9)
Performance Analysis Professional Athletes	
XXX XXX วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6)

Free Electives		
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		15 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	99 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 5: การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต		
Long Life Health Promotion		
*IN 432 602 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		3 (3-0-6)
Occupational Safety and Health		
*IN 432 603 เกษัชศาสตร์เบื้องต้น		3 (3-0-6)
Basic Pharmacology		
*IN 433 604 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสุขภาพ		3 (2-2-5)
Health Facilities Management		
*IN 433 605 การออกกำลังกายสมองและจิตใจ		3 (2-2-5)
Brain and Mental exercise		
XXX XXX วิชาเลือกเสรี		3 (3-0-6)
Free Electives		
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน		15 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		99 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 1: การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา		
Sports Management and Tourism		
*IN 433 205 การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ		6 (3-6-9)
Sports and Health Customer Relationship Management		
*IN 433 207 การจัดการแข่งขันและท่องเที่ยวทางการกีฬา		6 (3-6-9)
Management of Sports Event and Tourism		
	รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	12 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	108 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 2: นวัตกรรมทางการกีฬา		
Sports Innovation		
*IN 433 304 การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและสุขภาพ		3 (3-0-6)

Application of Data Science for Sports and Health	
*IN 433 305 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล	6 (3-6-9)
Digital Entrepreneurs	
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	108 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 3: วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Academic for Sports Science

*IN 433 403 หัวข้อปัจจุบัน 2	3 (3-0-6)
Current Topic II	
*IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ	2 (2-0-4)
Academic Presentation	
*IN 433 406 การตีพิมพ์วารสารวิชาการ	3 (2-2-5)
Academic Publishing	
*IN 433 762 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2 (1-2-3)
Seminar Sports and Exercise Science II	
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	10 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	108 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 4: วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ

Sports Science Professional Sports

*IN 433 505 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา	6 (3-6-9)
Analysis of Sports Competition	
*IN 433 506 การเป็นผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ	3 (3-0-6)
Professional Sports Agency	
รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	108 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก ชุดที่ 5: การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต

Long Life Health Promotion

*IN 433 606 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	6 (3-6-9)
Health Promotion Activities for Elderly	

	*IN 433 607 จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ Psychology for Elderly	3 (3-0-6)
	รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	108 หน่วยกิต
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
	**IN 434 785 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Cooperative Education in Sports Science หรือ	6
	**IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	
	รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	6 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	114 หน่วยกิต
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	**IN 434 785 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Cooperative Education in Sports Science หรือ	6
	**IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	
	รวมจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน	6 หน่วยกิต
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	120 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 3 (3-0-6)

English I

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง ในชีวิตประจำวัน การเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง การแสดง ความรู้สึก การบรรยาย บุคลิกภาพ การบรรยายลักษณะคน สิ่งของ สถานที่ การตรวจสอบความเข้าใจ ความหมาย การบอกเล่าประสบการณ์ (โดยรวมเนื้อหา ระดับ 1 ถึงระดับ 5)

Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in every-day life; expressing feelings; describing personalities, human characteristics, objects, places; inspecting and understanding meanings and relating experiences (Levels 1 to 5)

LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-0-6)

English II

เงื่อนไขของรายวิชา: 000 101 หรือ LI 101 001 หรือ เทียบเท่า

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทเชิงวิชาการเบื้องต้น การแสดงความรู้สึก การตั้งคำถาม การเปรียบเทียบ และการแสดงความคิดเห็น (โดยรวมเนื้อหาระดับ 2 ถึงระดับ 6)

Listening, speaking, reading and writing skills in basic academic contexts: expressing feelings, asking questions, making comparison and contrast; and expressing ideas. (Levels 2 to 6)

LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3

3 (3-0-6)

English III

เงื่อนไขของรายวิชา: 000 102 หรือ LI 101 002 หรือ เทียบเท่า

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการ การนำเสนอ การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตีความ การเข้าใจความหมายจากบริบท การจับใจความสำคัญ (โดยรวมเนื้อหาระดับ 3 ถึงระดับ 7)

Academic English skills in listening, speaking, reading, writing, presentation, discussion, expressing ideas, interpretation, understanding context clues, finding main ideas (Levels 3 to 7)

LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4

3 (3-0-6)

English IV

เงื่อนไขของรายวิชา: 000 103 หรือ LI 102 003 หรือ เทียบเท่า

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเชิงวิชาการขั้นสูง การฟังบรรยาย การแสดงความคิดเห็นกับเรื่องราวต่างๆ การพูดเพื่อโน้มน้าว การรายงานสถานการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร การเขียนเรียงความ (โดยรวม เนื้อหาระดับ 4 ถึงระดับ 8)

Listening, speaking, reading and writing skills focusing on academic uses, expressing opinions on given themes, inducing speaking, reporting situations, analyzing information, and essay writing. (Level 4 to 8)

GE 142 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ

3 (3-0-6)

Leadership and Management

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำบุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตัวเอง การจัดการภาวะวิกฤต การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ

Concepts and theories of leadership, personalities, characteristics and roles of leadership, team building and team working, principle and theories of management, self management, crisis management, change management, conflict management, strategic management, development of leadership and management

GE 153 158 วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน

3 (1-6-4)

Community Ways of Life and Community Learning

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

วิถีชาวบ้าน การวินิจฉัยชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน การเขียนโครงการศึกษาและบริการชุมชน การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม

Folkways, community diagnosis, principle of community development, data and instrument for community study, community study and service project writing, project operation and evaluation, practice on community learning in fieldwork

GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้

3 (3-0-6)

Learning Skills

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมินวิเคราะห์การเขียนและนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ

Concept and importance of the 21st century learning skills, digital literacy, analytical thinking, selection of information sources, information seeking, evaluation, analysis, academic writing and presentation, academic ethics and integrity

GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี

3 (2-2-5)

Computational & Statistical Thinking for ABCD

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา หลักการสร้างขั้นตอนวิธีและโมเดล เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมและกระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการแก้ปัญหา จริยธรรมทางวิชาการ การเขียนในเชิงวิชาการ การนำเสนอ

Concepts of computational and statistical thinking for problem solving, analyzing the problem situations, producing algorithms and models, digital technology and tools for problem solving, programming and problem solving process, assessment and improvement of problem solving process, academic ethics, academic writing, presentation and critique

GE 341 512 เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ

3 (2-2-5)

ABCD for All Professions

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

แนะนำเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การรักษาความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล สกุลเงินดิจิทัลขั้นแนะนำ บล็อกเชนขั้นแนะนำ สัญญาอัจฉริยะขั้นแนะนำ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ

Introduction to digital technology for data management, data processing, applying artificial intelligence, cloud computing, data security and data privacy, introduction of cryptocurrency, introduction of blockchain, introduction of smart contract, example applications in various areas

GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

Creative Thinking and Problem Solving

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

หลักการ แนวคิดและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการแก้ปัญหา

Principle, concept and process of creative thinking, information and knowledge seeking, reasoning, thinking and decision making, develop and techniques of creative thinking, application of mathematic scientific and social thinking for problem solving

IN 431 001 ฟุตบอล

1 (0-2-1)

Football

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติศาสตร์กีฬาฟุตบอล ประโยชน์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาฟุตบอล ทักษะเบื้องต้น เช่น เตะโหม่ง ส่งเลี้ยง ยิงประตูและทักษะการเล่นเป็นทีม กติกา มารยาทในการแข่งขัน การบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์

History of football, usefulness, body conditioning and physical fitness for football players, basic and skills of football; kicking, heading, passing, shooting and team tactics playing, rules, regulations, injuries and safety, equipment and maintenance

IN 431 002 ว่ายน้ำ

1 (0-2-1)

Swimming

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติศาสตร์กีฬาว่ายน้ำ ประโยชน์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาว่ายน้ำ ทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ เช่น การลอยตัว การหายใจ การใช้แขน ขา รวมถึงทักษะการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง ท่ากบ และผีเสื้อ กติกา มารยาท การแข่งขัน การบาดเจ็บและความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์

History of swimming, usefulness, body conditioning and physical fitness for swimmers, basic skills in swimming; floating, breathing, hand and leg movements, and styles of swimming; Freestyle, Back stroke Breast stroke and Butterfly stroke, regulations, rules, injuries and safety, uniforms, equipment and maintenance

IN 431 003 เทนนิส

1 (0-2-1)

Tennis

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส ชนิดและวิวัฒนาการของกีฬาเทนนิส ทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ท่าเตรียม ท่าเสริฟ ท่าตีหน้ามือ ท่าตีหลังมือ และการตีแบบต่าง ๆ เทคนิคในการแข่งขันทั้งประเภทเดี่ยวและคู่ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน การบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส การเก็บรักษาอุปกรณ์

History, usefulness, fitness required for good tennis player, basic skills: serve, backstroke, etc, rules, regulations, injury and safety, equipment and maintenance

IN 431 004 กรีฑา

1 (0-2-1)

Athletics

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกรีฑา การวิ่งในลู่วิ่ง การวางเท้า การจัดลำดับในท่าออกตัว จัดระบบ การเคลื่อนไหวเพื่อทักษะในการวิ่งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะไกล การจัดสนามการเป็นเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน การบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา การเก็บรักษาอุปกรณ์

History, usefulness, essential physical fitness and basic skills, steps, set position of start running and movement for various distance of competition, sports facilities, judging, rules, regulations, injuries and safety, equipment and maintenance

IN 431 005 แอโรบิคแดนซ์

1 (0-2-1)

Aerobic Dance

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมายของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค ประโยชน์ หลักการ ขั้นตอน และวิธีการฝึก ความปลอดภัยในการเต้นแอโรบิค ทักษะการเต้นท่าต่างๆในแบบสากล การเป็นผู้นำแอโรบิคแดนซ์ และเทคนิควิธีการการสอนเต้นแอโรบิคในรูปแบบต่างๆ

Standard dancing skills, principle of training method, safety, aerobic leadership and teaching techniques

IN 431 006 เทเบิลเทนนิส

1 (0-2-1)

Table Tennis

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิส ประโยชน์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะพื้นฐานของการเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและลูกหลังมือ การตบ การเสิร์ฟ การตีลูกท๊อปส-ปรีนซ์ และทักษะการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กติกา มารยาท การแต่งกายและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ในกีฬาเทเบิลเทนนิส การเก็บรักษาอุปกรณ์

History of table tennis, usefulness, body conditioning and physical fitness for table tennis players, and basic skills; foot- works, control, forehand stroke, backhand stroke, service and top spin. Team tactics and strategies in both single and double. Regulations, rules, equipment and maintenance

IN 431 007 วอลเลย์บอล

1 (0-2-1)

Volleyball

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนที่ การเล่นลูกมือล่าง การเล่นลูกมือบน การเสิร์ฟ การสกัดกั้น การตบ และการเล่นทีม กติกา มารยาทการแข่งขัน การบาดเจ็บ และความปลอดภัยในการเล่น การเก็บรักษาอุปกรณ์

History of volleyball, usefulness, body conditioning and physical fitness for volleyball players, basic skill; emphasized includes foot movement, and safety, body position, serving, volley, and bumping, individual attack and defense techniques. Rules and regulations, competition, safety and risks, equipment and maintenance

IN 431 008 เซปักตะกร้อ

1 (0-2-1)

Sepak Takraw

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ สมรรถภาพทางกาย ทักษะพื้นฐานการเล่นเซปักตะกร้อ ทักษะพื้นฐานต่างๆ ประกอบด้วย การเคลื่อนที่รูปแบบต่างๆ การเตะลูกด้วยเท้า เข้า หัว การเสิร์ฟ การชง การเล่นข้างเท้าด้านใน การเตะลูกกลางอากาศ การพาด การสกัดกั้น การรุก การรับ การเล่นทีม กติกา มารยาทในการแข่งขันการป้องกันความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยรวมทั้ง การเก็บรักษาอุปกรณ์

History, usefulness, important of physical fitness and basic skills such as basic movement, variety of kicking, heading, serving, volley, back kick, attack and defense techniques, team playing, rule, regulations, injuries and safety, equipment and maintenance

IN 431 009 มวยไทย

1 (0-2-1)

Muay Thai

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ การรำไหว้ครู ทักษะเบื้องต้น แม่ไม้และลูกไม้มวยไทย กติกา มารยาท การแต่งกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัยในการฝึก มวยไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และงานวิจัยเกี่ยวกับมวยไทย

History, usefulness, Wai Kru Muay Thai, basic skills, Mae Mai- and Look Mai-Muay Thai the attack and counter techniques, rules, regulations, uniform, injuries and safety, health promotion and research

IN 431 010 รักบี้ฟุตบอล

1 (0-2-1)

Rugby Football

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ สมรรถภาพทางกาย ทักษะพื้นฐานการเล่นรักบี้ฟุตบอล เช่น การเคลื่อนที่รูปแบบต่างๆ การรับส่งลูก การทำรัค โมล การทำสกรัม แอวทูม การจับ การเตะลูกในลักษณะต่างๆ เทคนิคการรุกและการป้องกัน ทั้งประเภท 7 คนและ 15 คน การเล่นทีม 7 คนและ 15 คน กติกา มารยาทในการแข่งขันการป้องกันการบาดเจ็บและความปลอดภัยรวมทั้งการเก็บรักษาอุปกรณ์

History, usefulness, important of physical fitness and basic skills such as basic movement, passing ball, tackle, line out, kick ball, scrum, attack and defense techniques, team playing 7 and 15 persons, rule, regulations, injuries and safety, equipment and maintenance

IN 431 011 ลีลาศ

1 (0-2-1)

Social Dance

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกาย และความปลอดภัย ทักษะพื้นฐานในการลีลาในจังหวะต่างๆ เช่น วอลซ์ คิวบัน-รัมบ้า ชา-ชา-ชา และ ไจฟ์

History, usefulness, rules, regulations, safety and uniform, basic skills in different dances such as waltz, Cuban-rumba and cha-cha-cha, and Jive

IN 431 012 บาสเกตบอล

1 (0-2-1)

Basketball

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติกีฬาสเกตบอล ประโยชน์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาสเกตบอล ทักษะพื้นฐานเบื้องต้น เช่น การเคลื่อนที่ การรับบอล ส่งบอล การเลี้ยงลูก การยิงประตู และการเล่นทีม กติกา มารยาท การแข่งขัน การบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาสเกตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์

Basketball history, usefulness, body conditioning and physical fitness for basketball players, basic and skills of basketball; movement, ball handling, passing ball, shooting and team playing, rules, regulations, injuries and safety, equipment and maintenance

IN 431 013 โยคะ

1 (0-2-1)

Yoga

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมายของโยคะ ประโยชน์ หลักการ ขั้นตอน และวิธีการฝึก ความปลอดภัยในการเล่นโยคะ การเป็นผู้นำโยคะ และเทคนิคการสอนเล่นโยคะ

Meaning, benefit, principle, protocol, method and safety in Yoga, Yoga leaders and Yoga

IN 431 014 แบดมินตัน

1 (0-2-1)

Badminton

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติประโยชน์กติกามารยาทการแต่งกาย ความปลอดภัยทักษะพื้นฐานในการเล่นเช่นการเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือ ลูกหลังมือ การเสิร์ฟ การตีลูกตาดการตีลูกตัดหยอดการตบและการเล่นประเภทเดี่ยว

History, usefulness, equipment and maintenance, regulations, safety and risks, essential physical fitness and basic skills usefulness, rules, regulations, uniforms and safety, basic skills, such as foot-work, body position, control, forehand, backhand, service, drive, drop shot and smash are developed, team tactics and strategies in both single and doubles are scrutinized in depth

IN 431 015 กอล์ฟ

1 (0-2-1)

Golf

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติกีฬาอล์ฟ ประโยชน์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬาอล์ฟ ทักษะพื้นฐานต่างๆ ได้แก่ การจับไม้ การยืนจรดลูก การเคลื่อนที่ของร่างกาย การตีลูกแบบต่าง ๆ กติกา มารยาท การแข่งขัน การบาดเจ็บ และความปลอดภัยในการเล่น กีฬาอล์ฟ การเก็บรักษาอุปกรณ์

History of golf, usefulness, body conditioning and physical fitness for golfers, basic skills; grip, golf swing (address, back swing, down swing, impact, follow through), putting, driving and regulations, injuries and safety, equipment and maintenance

***IN 431 016 อี-สปอร์ต**

1 (0-2-1)

E-Sport

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความรู้พื้นฐาน ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals and history of E-sports; selection, maintenance of equipment and facilitiesl manners, discipline and safety, E-sports skill training, basic rules and regulations of E-sports

***IN 431 017 กีฬาผาดโผน**

1 (0-2-1)

Extreme Sport

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ของการเล่นกีฬาผาดโผน รูปแบบ ประเภทของกีฬาผาดโผน รูปแบบการฝึกทักษะ เทคนิคในการเล่น อุปกรณ์และสถานที่สำหรับกีฬาผาดโผน วิธีการสร้างความพร้อมก่อนการเล่น และการสร้างความปลอดภัย

History and benefits of extreme sports, modes and types of extreme sports, modes of practice, technique, equipment and places for extreme sports, preparation of extreme sports and safety

***IN 431 018 กีฬาพื้นบ้าน**

1 (0-2-1)

Local Sport

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาท้องถิ่น ชนิดของกีฬาท้องถิ่นต่างๆ ทักษะพื้นฐาน เทคนิคการเล่น กติกา มารยาท การตัดสิน เกมการแข่งขันของกีฬาท้องถิ่นแต่ละชนิดในปัจจุบัน การส่งเสริมและการอนุรักษ์กีฬาท้องถิ่น

Definition, history and characteristics of traditional sports, types of traditional sports, basic skill, rule, manners, judgement, recent traditional sports competition, promotion and preservation of traditional sports

IN 431 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นแนะนำ

2 (2-0-4)

Introduction to Sports Science

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย วัตถุประสงค์และความเป็นมาของวิทยาศาสตร์การกีฬา องค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการที่เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา การเป็นผู้ฝึกกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาศาสตร์การกีฬา และนวัตกรรมทางการกีฬา

Meaning, objectives and history of sports science. Integrated basic knowledge on anatomy, physiology of exercise, sports psychology, sports sociology, sports coaching, sports medicine, sports nutrition and sports innovation

****IN 431 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3 (2-2-5)**

Anatomy and Physiological Basic Sports Science

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา หน้าที่การทำงานเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและความสัมพันธ์ของแต่ละระบบในร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ประกอบด้วยระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ มีการฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge on human anatomy and physiology, human body structure, human function and system related to sports and exercise including skeletal system, muscular system, nervous system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, endocrine system, reproductive system. Corresponding laboratory is required.

****IN 431 103 จิตวิทยาการกีฬา 3 (2-2-5)**

Sports Psychology

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความเป็นมาและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬา หลักการจิตวิทยาการกีฬา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสมรรถภาพของการเล่นกีฬาทั้งในระหว่างการแข่งขันและการแข่งขัน เช่น ความวิตกกังวล แรงจูงใจ สมาธิ ความเชื่อมั่น ความประหม่า ความโกรธ และความหุดหู่ เป็นต้น เทคนิคการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักกีฬาและการนำไปใช้

Background and the importance of sports psychology, principles of sports psychology, the factor that impact on sports performance during practice and competition such as anxiety, motivation, meditation, confidence, nervousness, anger and depression, techniques to induce inspiration and cooperation in practice.

****IN 431 104 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3 (2-2-5)**

Physiology of Exercise

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย การปรับตัวบนที่สูง มีการฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

Effects of exercise on the nervous system, musculoskeletal system, respiratory and cardiovascular systems, endocrine systems, immune systems, reproductive system, change and control of the body temperature and altitude levels. Corresponding laboratory is required.

****IN 431 105 โภชนาการทางการกีฬา**

2 (1-2-3)

Sports Nutrition

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดและคุณค่าของสารอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในแต่ละวัย และแต่ละสภาวะ การประเมินภาวะทางโภชนาการและปัจจัยที่มีผลต่อโภชนาการ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

Importance of nutrition on health, types of nutrients and their value, nutritional requirements in various ages and condition, assessment of nutritional status and influencing factors, application of nutrition in health, exercise and sports.

****IN 431 106 การนวดทางการกีฬา**

3 (2-2-5)

Sports Massage

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย หลักการ เทคนิคการนวด ขั้นตอนการนวด การประยุกต์หลักการนวดในการกีฬาและการออกกำลังกาย

Meaning, principles, technique and procedure of massage, implications of massage principle for sports and exercise

****IN 431 107 การเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว**

2 (2-0-4)

Motor Skill Learning

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและกระบวนการเรียนรู้ด้านการเคลื่อนไหว องค์ประกอบทางด้านการเคลื่อนไหว ที่มีผลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การฝึกปฏิบัติและฝึกงานเกี่ยวกับกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ การป้อนข้อมูลกลับ การคงอยู่ของการเรียนรู้ กุศโลบายในการเรียนรู้ เวลาปฏิกิริยาตอบสนอง

Basic theory and principles in motor learning, compositions of motor learning which influences to exercise and sports, practical training in information processing, transfer of learning, feedback and learning intention, learning strategies, reaction and response time

****IN 432 108 หลักสูตรวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา**

3 (2-2-5)

Scientific Principles of Sports Coaching

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความรู้ หลักการ และประเภทของผู้ฝึกกีฬา เทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทเดี่ยวและทีม การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สร้างความพร้อมทางจิต วิเคราะห์การเคลื่อนไหว การวางแผนและจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

Knowledge, principles and types of sports coaching, technique to be single and team sports coach, implications of sports science knowledge for body conditioning, mental readiness, movement analysis, planning and sport training programs in field

****IN 432 109 การทดสอบและการประเมินทางสุขภาพและการกีฬา**

4 (3-2-7)

Testing and Assessment for Health and Sports

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการประเมินผล ด้านความแข็งแรง พลัง และความทนทานของกล้ามเนื้อ ระบบการไหลเวียนโลหิตและการหายใจ องค์ประกอบของร่างกาย การวัดไขมันในร่างกาย ความยืดหยุ่น คล่องแคล่วว่องไว ความเร็ว ความสมดุลร่างกาย ปฏิบัติการและการประสานความสัมพันธ์ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ความปลอดภัยในการทดสอบ

Various physical fitness testing and evaluation, muscle strength power and endurance, circulatory system, respiratory system, body composition, body fat measurement, flexibility, agility, speed, balance, reaction and neuromuscular coordination and testing safety.

****IN 432 110 การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา**

4 (3-2-7)

Conditioning Sports

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสมรรถภาพและพัฒนาทักษะการกีฬา รวมถึงศึกษาความรู้ทั่วไปและหลักการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนาความแข็งแรง กำลัง ความเร็วและความอดทนของกล้ามเนื้อ โปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก การทดสอบและการประเมินผล มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, importance, principles and methods of sports science related to body condition and development for sport skills, including general knowledge and principles of weight training for development of muscle strength, muscle power, muscle speed and muscle endurance. Weight training program, assessment and evaluation. Field trip is required.

****IN 432 111 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ**

3 (2-2-5)

Sports Medicine and Rehabilitation

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของเวชศาสตร์การกีฬา ปัญหาทางการแพทย์ทั่วไปทางการกีฬา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตรวจประเมินสุขภาพนักกีฬา ประเภทของการบาดเจ็บจากการกีฬา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวินิจฉัยด้วยภาพ การใช้ยา และการโตะป การป้องกันการบาดเจ็บในขณะฝึกและแข่งขัน หลักการจัดการผู้บาดเจ็บในและนอกสนามกีฬา การปฐมพยาบาล การประเมินการบาดเจ็บ การพันผ้า การยืดตึง การเคลื่อนย้ายและส่งต่อผู้บาดเจ็บทางการกีฬา การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายหลังการบาดเจ็บ หลักการการกลับเข้าฝึกซ้อมและแข่งขัน ศึกษาสถานอกสถานที่และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

Definition, scope and importance of sport medicine, basic knowledge of health assessment and evaluation, general medical problems in sports, types of sports injury, basic knowledge of diagnosis imaging, drugs and doping, prevention for sports injury during training and competition, on- and off- field management, first aid on-site, vital sign assessment, taping and bandaging, transfer and refer in sport injury, management and rehabilitation after sports injury, principles of return to training and play, field trip and corresponding laboratory are required.

****IN 432 112 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ**

2 (1-2-3)

Exercise for Special Group

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ลักษณะและความต้องการในการออกกำลังกายของบุคคลกลุ่มพิเศษ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การเลือกใช้ อุปกรณ์และสถานที่ที่มีความเหมาะสมกับสภาพของบุคคลกลุ่มพิเศษ ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยความดันโลหิต ผู้ป่วยโรคหัวใจ ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีปัญหาโรคอ้วน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Characteristics and needs of exercise prescription for special populations, organization for exercise programs, equipment and spaces for special individuals, physical and movement disabilities, patients with diabetes, hypertension, heart disease, elderly, and obesity. Field trip is required.

****IN 432 113 ชีวกลศาสตร์การกีฬา**

2 (1-2-3)

Sports Biomechanics

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย ขอบข่าย ความรู้พื้นฐานและทฤษฎีทางฟิสิกส์เบื้องต้น การประยุกต์ทางกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเบื้องต้น รวมถึงศึกษาความรู้ ทฤษฎีและการประยุกต์หลักการชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

Meaning, scope, basic knowledge and theories in basic physics, implications of mechanics related to basic motion, including knowledge, theories, and implications of biomechanics in sports, analysis of the basic movement related to sports. Corresponding laboratory is required.

****IN 432 114 พื้นฐานโครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**

6 (2-8-8)

Basic Sports and Exercise Science Projects

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

พื้นฐานการวิเคราะห์ปัญหา การรายงานผลการดำเนินงานและการนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย

Analyze problems, reporting and research presentation in sports science and exercise

***IN 432 201 หลักการบัญชีเบื้องต้น**

3 (3-0-6)

Preliminary Principles of Accounting

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

หลักการบัญชีและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชี ตามหลักการบัญชีคู่ การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการให้บริการ สมุดรายวันและบัญชีแยกประเภทรายการปรับปรุง รายการปิดบัญชี การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ การจัดทำงบการเงิน ระบบเงินสดย่อยการบัญชีเบื้องต้นเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย หลักการและวิธีการของระบบใบสำคัญ

Accounting principles and general knowledge about accounting, accounting definition and objectives, the value of accounting information and accounting framework, accounting principles and methods of double entry system, accounting for trading enterprises and services business, journal and general ledger, end-of-period adjustments, closing entries, trial balance, working paper, financial statements preparation, petty cash system, fundamental accounting for assets, liabilities, equity, revenue and expenses, concepts of voucher system.

***IN 432 202 หลักการเงินเบื้องต้น**

3 (3-0-6)

Preliminary Principles of Corporate Finance

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ภาพรวมของการเงินธุรกิจ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการการเงิน แนวคิดเรื่องความเสี่ยงและผลตอบแทนการลงทุน ค่าเวลาของเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนการเงิน แหล่งเงินทุนและตลาดการเงิน การจัดทำงบลงทุน

Business finance overview, roles and duties of financial managers, concept of risks and investment return, time value of money, financial statement analysis, financial planning, sources of funds and financial marketing, preparation of investment budget

***IN 432 203 หลักการตลาดทางธุรกิจกีฬา**

3 (3-0-6)

Principles of Sports Business Marketing

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการตลาด แนวคิดทางการตลาดทางธุรกิจกีฬา บทบาทและหน้าที่ทางการตลาด ตลาดและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจกีฬา การเปลี่ยนแปลงของตลาดทางธุรกิจกีฬา พฤติกรรมผู้บริโภคทางธุรกิจกีฬา การแบ่งส่วนตลาดทางธุรกิจกีฬา การบริหารตลาด และจริยธรรมทางการตลาดทางธุรกิจกีฬา

Definition and importance of marketing, sports business marketing concepts, roles and functions in marketing, marketing and environment of sports business, Changes in the sports business marketing, consumer behavior in sports business marketing, segmentation of the sports business marketing, marketing management and sports business marketing ethics

****IN 432 301 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา**

6 (3-6-9)

Technology and Innovation for Sports Science

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย บทบาท และความสำคัญเทคโนโลยี การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และการทดสอบเพื่อพัฒนาศักยภาพทางกีฬา รวมถึงการสร้างนวัตกรรมต้นแบบทางการกีฬา เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมหรือการแข่งขัน มีการศึกษานอกสถานที่

Definition, importance, and roles of technology for sport training and competition, implication of sports science technology in the field of sports physiology, sports psychology, sports nutrition, sports biomechanics, sports medicine, and sports testing for development of performance, including prototype innovation for sport training and competition. Field trip is required.

****IN 432 401 วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา**

3 (3-0-6)

Basic Research Method for Sports Science

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย ชนิดของงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กระบวนการทำวิจัย การเลือกหัวข้อ การตั้งสมมติฐาน การหากลุ่มตัวอย่าง การเลือกใช้เครื่องมือในการทำวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Definition, types of research in sports science. Process and procedures in research methodology, problem selection, random samplings, research tools in sports science, research hypothesis, data collection, statistics for data analysis, research report

***IN 432 402 หัวข้อปัจจุบัน 1**

2 (2-0-4)

Current Topic I

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การค้นคว้าประเด็นสำคัญทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่เป็นที่สนใจของสังคมมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
Current issues in sports science and exercise that become public interest in the society for daily life

***IN 432 501 โภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง**

3 (2-2-5)

Advanced Sports Nutrition

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

โภชนาการ บทบาทของสารอาหารสำหรับนักกีฬาประเภทเดี่ยวและทีม ช่วงก่อนแข่งขัน ระหว่างแข่งขัน และหลังการแข่งขัน การประเมินภาวะโภชนาการและองค์ประกอบของร่างกายในนักกีฬา การจัดการน้ำหนักนักกีฬา การจัดอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักกีฬา การประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีกับโภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง รวมถึงฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Nutrition, the role of nutrition for individual and team athletes before, during competition and after competition, assessment of nutrition and body composition in athletes, athlete weight management, food and drink arrangements for athletes, applying technological knowledge to advanced sports nutrition, laboratory is required.

***IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง**

6 (3-6-9)

Advanced Trainer for Professional Sports

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ประยุกต์หลักการทางด้านการเป็นผู้ฝึกกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง เทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทเดี่ยวและทีมระดับอาชีพขั้นสูง การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สร้างความพร้อมทางจิตใจ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในนักกีฬา การวางแผนและจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม สอดคล้องกับลักษณะของคู่แข่ง การฝึกการแก้ปัญหา การปรับแผนและวิธีการเล่นในระหว่างฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Applied principles of advanced trainer for professional sports coaching, advanced sports coaching techniques to be single and team sports, implications of sports science knowledge for body conditioning, mental readiness, athletic movement analysis, planning and sport training programs, problem and solution practice, adjusting the plan and method of playing during training and match, laboratory is required.

***IN 432 601 อาหารเพื่อสุขภาพ**

3 (2-2-5)

Food for Health

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและบทบาทสำคัญต่อการทำงานของร่างกาย อาหารสำหรับทุกช่วงวัย สตรีมีครรภ์ และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ปัญหาทางโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารปรับแต่งพันธุกรรม หลักการถนอมอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Basic knowledge and the importance role of food on body function, food for ages, pregnant and patients with chronic diseases, nutrition problems, dietary supplement, genetically modified food, food preservative principles and packaging, food safety and consumer protection, laboratory is required.

***IN 432 602 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

3 (3-0-6)

Occupational Safety and Health

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ โรคจากการประกอบอาชีพและการป้องกัน อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตอบโต้เหตุฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Concepts and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, occupational diseases and prevention, accident and principle of industrial safety, methods of control and prevention of hazards due to working environment, emergency responses, occupational health and safety law

***IN 432 603 เกสัชศาสตร์เบื้องต้น**

3 (3-0-6)

Basic Pharmacology

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณค่าทางชีวภาพของยาในร่างกาย เช่น กระบวนการดูดซึม การกระจาย เมแทบอลิซึม และการขับถ่ายของยา หลักการใช้ยาในการบำบัดโรคต่าง ๆ ตามกลไกพยาธิสภาพของร่างกาย ปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ยา แนวทางแก้ไขและการป้องกัน

Various elements that affect the biological value of the drug in the body, for example, the process of absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs, principles of drug use in the treatment of various diseases according to the pathological mechanism of the body, problems caused by drug use, solutions and prevention

***IN 432 761 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1**

2 (1-2-3)

Seminar in Sports and Exercise Science I

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล นำเสนอและอภิปรายหัวข้อหรืองานวิจัยที่น่าสนใจระดับชาติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่ทันสมัย

Study, review, data collection and presentation on novel national articles in sports and exercise science

***IN 433 204 การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจและสุขภาพขั้นต้น**

3 (2-2-5)

Elementary to Sports and Health Entrepreneurship

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

คุณลักษณะและหลักจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการทางธุรกิจและสุขภาพ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การสร้างแรงจูงใจ การตัดสินใจ การวิเคราะห์ตลาด การหาแหล่งทุน การวางแผนธุรกิจ การสร้างแบรนด์และเครื่องหมายการค้า การบัญชีเบื้องต้น การชำระภาษี และการประเมินผลประกอบการทางธุรกิจและสุขภาพ รวมถึงฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Characteristic of entrepreneurs, ethics for entrepreneurs, corporate social responsibility, motivation, decision making, marketing analysis, funding, business planning, branding and trademark, introduction accounting, tax, payments and earnings assessment Laboratory are required.

***IN 433 205 การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ**

6 (3-6-9)

Sports and Health Customer Relationship Management

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การบริหารประสบการณ์ลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ กลยุทธ์การออกแบบการสร้างประสบการณ์ การสร้างปฏิสัมพันธ์และการจัดการความคาดหวัง ความพึงพอใจ และความภักดีของลูกค้า หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารประสบการณ์ลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ การวิเคราะห์ภาคทฤษฎีและนำมาปรับกับกรณีศึกษา การวัดผลและจัดการประสบการณ์ที่ดีแก่ลูกค้า การบริหารงานลูกค้าสัมพันธ์และพัฒนากลยุทธ์เพื่อการรักษารฐานลูกค้า เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การสร้างเครื่องมือวัดความพึงพอใจและความภักดีของลูกค้าให้เหมาะสมกับธุรกิจ การสร้างเครือข่ายส่วนบุคคล ทักษะการสื่อสาร มีการฝึกปฏิบัติและศึกษานอกสถานที่

Study sports and health customer experience management, experience building design strategy, customer interaction and managing customer expectations, customer satisfaction and loyalty, concepts of sports and health customer experience management, theory analysis, and case studies application for measuring and managing positive customer experiences, study customer relationship management, developing strategies for customer retention, information technology, database systems of customer relationship management, building the suitable measurement tool for customer satisfaction and loyalty, personal networking, developing communication skills, laboratory and field trip are required.

***IN 433 207 การจัดการแข่งขันและท่องเที่ยวทางการกีฬา**

6 (3-6-9)

Management of Sport Event and Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ แนวความคิดในการจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวางแผนการจัดการ มาตรฐาน คุณลักษณะ การเลือกเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา รูปแบบองค์การจัดการแข่งขันกีฬา กลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬาและการออกกกำลังกายความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definitions, concepts, theory, principles of sport management, sports business job description, specific characteristics of sports and physical activities, assortment of sports, forms of organizing sporting events

at various levels, sports management in new era, concept of management planning, standards, features, selection of sports equipment and facilities. Organization of sporting events, strategies of organizing sporting events analysis and planning, organizing sporting events and exercises. Definition, significance, principles sport and tourism components, models and process of sport management for tourism, sport activities, physical exercises, trip for sport performance, sport tourism marketing. Integration of sport activities and tourism, relationship between sport tourism business and different organizations, potential trends in sport business and tourism fieldtrip required.

***IN 433 302 การผลิตสื่อทางการกีฬา**

6 (3-6-9)

Sports Media Production

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับผลิตสื่อทางการกีฬา การออกแบบ การตัดต่อภาพเคลื่อนไหว และภาพนิ่ง การตกแต่งภาพ การนำเสนอข้อมูลผ่านทางบริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมนำเสนอที่ทันสมัย

Using software packages for sports media, design editing, motion pictures and photo retouching, presentation of information via computer network services by modern program

***IN 433 303 การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระดิจิทัล**

3 (2-2-5)

Digital Content Creation

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร ดิจิทัลคอนเทนต์และสื่อใหม่ การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ดิจิทัล การประยุกต์เทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัล และฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

Communication principles and theories, digital content and new media, digital product design and development, application of various techniques to digital content creation. Corresponding laboratory is required.

***IN 433 304 การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและสุขภาพ**

3 (3-0-6)

Application of Data Science for Sports and Health

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย บทบาท ความสำคัญ ของข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รวมถึงการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การสร้างโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ขึ้นแนะนำ เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา มีการศึกษานอกสถานที่

Definition, importance, and roles of sports science and health data, including analysis and implication of sports science and health data, creation of a prototype mobile application for training and competition, field trip is required.

***IN 433 305 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล**

6 (3-6-9)

Digital Entrepreneurs

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การศึกษาศึกษาการเรียนรู้การสร้างธุรกิจดิจิทัล และ Busess Model Canvas การจำลอง การตลาดพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แบบจำลองการทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ข้ามพรมแดน การสร้างโอกาสและการเพิ่ม การลงทุนระยะแรกเพื่อธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์เทคนิคต่าง ๆ เข้ากับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงกรณีศึกษาต่าง ๆ และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีช่วยในการตัดสินใจ Big Data การวิเคราะห์ Big Data เพื่อการประยุกต์ใช้ในธุรกิจ

Digital business startup and business model canvas, simulation marketing on e-commerce platforms, e-commerce business operations, cross-border e-commerce simulation platform, creating opportunities, and raising early stage of investment for digital business, application of various techniques to existing Problem s, Case study and Learning or realsituation, applying digital technology for dicision making, big data analytics for application in business

***IN 433 403 หัวข้อปัจจุบัน 2**

3 (3-0-6)

Current Topic II

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การค้นคว้าทิศทางของการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อการเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าของศาสตร์ด้านนี้

Exploring the direction and trends of sports and exercise science in preparation for the change of advancement in this field

****IN 433 404 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา**

2 (2-0-4)

Appication Statistics for Sports Science

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ แนวความคิดการประยุกต์สถิติเพื่อนำไปใช้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สเกลการวัด ตัววัด การกระจาย กลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม ความน่าจะเป็นของตัวแปร การแจกแจงปกติ การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ ความแปรปรวน

Definition, importance and concepts of applied statistics in sports science, the usage of scale, measures of central tendency, variables probability, shapes of frequency distribution, sample and random sampling methods, hypothesis testing, the usage of analysis of variance and data application for sports science

***IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ**

2 (2-0-4)

Academic Presentation

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ทักษะการพูดและผลิตสื่อในการนำเสนองานทางวิชาการ ทักษะและเทคนิคในการถ่ายทอดความคิด การแสดงความคิดเห็นและมุมมองต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ทักษะการพูดเชิงวิชาการผ่านการอภิปรายแบบกลุ่ม การนำเสนอด้วยวาจาและการรายงาน

Speaking and media production skills for academic presentations, Skills and techniques for conveying ideas and opinions properly, academic speaking skills through group discussions, oral presentation and reporting

***IN 433 406 การตีพิมพ์วารสารวิชาการ**

3 (2-2-5)

Academic Publishing

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวารสารทางวิชาการ ประเภทวารสาร ความสำคัญของการตีพิมพ์วารสาร กลยุทธ์การเขียนผลงานวิจัยและคัดเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ขั้นตอนการขอรับการเผยแพร่ผลงานในวารสาร ข้อมูลการตีพิมพ์วารสารทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในยุคปัจจุบัน มีการฝึกปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of academic journal, type of academic journal, the important of academic publishing, strategies for research writing and selecting journal for publication, method for submitting, current academic publishing for sports science. Corresponding laboratory is required.

***IN 433 504 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ**

6 (3-6-9)

Performance Analysis in Professional Athletes

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาเพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพของนักกีฬาระดับอาชีพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ สำหรับการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ การประเมินผล และการแปลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในนักกีฬา การพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย การปรับปรุงวิธีการฝึกซ้อมให้สอดคล้องกับสภาพร่างกายของนักกีฬาแต่ละบุคคล และชนิดกีฬา การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเล่นกีฬาให้สัมพันธ์กับกีฬาแต่ละชนิด มีการฝึกปฏิบัติและศึกษานอกสถานที่

Application of sports science principles and theories for analysis in professional athletes, use of software package for collection, analysis, evaluation, and diagnosis of data about efficiency in professional athletes, improve physical performance, improve training methods in accordance with the physical condition in individual athletes and sports, application of concepts and theories related to long-term athlete development, determination of period program and planning physical fitness training to improve athletic skills in relation to each sport, laboratory and field trips are required.

***IN 433 505 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา**

6 (3-6-9)

Analysis of Sports Competition

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

บทบาทของการวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การประมวลผลข้อมูลล่วงหน้าและสถิติเชิงพรรณนา การจัดประเภทและการคาดการณ์ล่วงหน้า การจัดกลุ่ม เทคนิคการค้นคว้าข้อมูลขั้นสูง การสร้างภาพข้อมูล การวิเคราะห์การแข่งขันทางอุตสาหกรรมการกีฬา ปัญญาประดิษฐ์ของการวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา การสร้างเนื้อหาตามขั้นตอน การสร้างแบบจำลองประสบการณ์ผู้เล่น และอัลกอริทึมสำหรับการออกแบบการวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงประสบการณ์การเล่นและขั้นตอนการพัฒนาเกม มีการฝึกปฏิบัติและศึกษานอกสถานที่

The role of sports competition analytics, basic data analysis, data preprocessing and descriptive statistics, classification and prediction, clustering, advanced data mining techniques, data visualization, competition analytics for sport industrial, artificial intelligence for sports competition analytics, procedural content generation, player experience modeling, algorithms design for analysis of sports competition, laboratory and field trip are required.

***IN 433 506 การเป็นผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ**

3 (3-0-6)

Professional Sports Agency

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ดูแลสิทธิประโยชน์ การเจรจาสัญญา ความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกีฬาของลูกค้ การพัฒนาความสัมพันธ์ส่วนตัวที่น่าเชื่อถือกับนักกีฬา การให้คำปรึกษาหลังอาชีพ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สถิติ การตลาดและการสร้างเครือข่าย กฎหมายและการเงิน จริยธรรมทางธุรกิจและผลประโยชน์ทับซ้อน

Role, duties and responsibilities of professional sports agency, skills necessary for a sports agency, contract negotiating, expert knowledge of their clients' sports, development of trustworthy personal relationships with athletes, post-career counseling, collecting data, analyzing statistics, marketing and networking, legal and financial, business ethics and conflicts of interest

***IN 433 604 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสุขภาพ**

3 (2-2-5)

Health Facilities Management

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

หลักการและความสำคัญของการจัดการสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยเพื่อสุขภาพ การตกแต่ง การเลือกวัสดุและอุปกรณ์เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและปลอดภัยในการอยู่อาศัยและสถานออกกำลังกาย สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ การวิเคราะห์การเกิดอุบัติเหตุ เทคนิคการป้องกันอุบัติเหตุ และส่งเสริมความปลอดภัย การดูแลสุขลักษณะและจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม มีการฝึกปฏิบัติ

Principles and importance of environmental and safety management for health, furnishings, selection of materials and equipment for proper and safe living as well as gym, cause of accident, analysis accident prevention, techniques for accident prevention and promote safety, taking care of hygiene and proper environmental organization, laboratory is required.

***IN 433 605 การออกกำลังกายสมองและจิตใจ**

3 (2-2-5)

Brain and Mental exercise

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความรู้ทางด้านโครงสร้างและหน้าที่ของสมอง วิธีการออกกำลังกายสมองและจิตใจ เช่น โภชนาการ การออกกำลังกาย การทำสมาธิ และการนอนหลับ เป็นต้น การอธิบายขั้นตอนการฝึกเพื่อพัฒนาสมองและจิตใจแบบองค์รวม มีการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Knowledge of brain's structure and functions, methods for brain and mental exercise such as nutrition, exercise, meditation, and sleep etc., prescribed practices for improving brain and mind in overall, laboratory is required.

***IN 433 606 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ**

6 (3-6-9)

Health Promotion Activities for Elderly

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะในผู้สูงอายุ รายบุคคลและกลุ่ม การประเมินสมรรถภาพทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัยในผู้สูงอายุ หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการจัดกิจกรรมทางกายและกิจกรรมกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมทางกายและกิจกรรมกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำกิจกรรมทางกาย มีการฝึกปฏิบัติและศึกษานอกสถานที่

Definition, importance, benefit, and type of physical activities; to improve health and wellness in elderly individually and in groups, physical fitness assessment, principle of physical activity, planning and organizing of physical activities, environment management for promoting physical activities, and safety principle for physical activities in elderly, principles of analysis and practice for leadership to physical activities and group activities, applied sports science and innovation to physical activities and group activities, ethics of physical activities and group activities, laboratory and field trips are required.

***IN 433 607 จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ**

3 (3-0-6)

Psychology for Elderly

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางสังคมของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและการปรับตัวของผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพจิตที่พบในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ การให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ แนวทางการส่งเสริมและเฝ้าระวังดูแลสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ

Social psychology theory of the elderly, psychological changes and mental adaptation in elderly, mental health problems in elderly, assessment of mental health conditions in elderly, psychological consultation in elderly, guidelines for promoting and surveillance for mental health care in elderly

***IN 433 762 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2**

2 (1-2-3)

Seminar in Sports and Exercise Science II

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): IN 432 761

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล นำเสนอและอภิปรายหัวข้อหรืองานวิจัยที่น่าสนใจระดับนานาชาติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ทันสมัย

Study, review, data collection and presentation on novel international articles in sports and exercise science

****IN 433 774 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**

5 (3-4-8)

Sports and Exercise Science Projects

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): ไม่มี

การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การเขียนโครงการ การวางแผนการทำงาน

Study, review and analyze problems on sports science and exercise, project writing and work planning, execution

****IN 434 785 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา**

12 หน่วยกิต

Cooperative Education in Sports Science

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): เป็นนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 4

ฝึกงานภายใต้การนิเทศของผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งประกอบด้วยสรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา กีฬากับการแพทย์ โภชนศาสตร์ทางการกีฬา และการเป็นผู้ฝึกกีฬา โดยใช้ห้องปฏิบัติการจากสถานศึกษา และนักกีฬาระดับโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

General practice under supervision in the field of sports science in relevant places and agencies, areas are composed of physiology of exercise, sports psychology, biomechanics in sport, sports and medicine, nutrition in sport and sports coaching by using laboratory from educational institutions and school, college, university athletes and non-governmental organizations involved in sports

****IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

12 หน่วยกิต

Professional Experience

เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite): เป็นนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 4

การเรียนรู้และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ในหน่วยงานระดับต่าง ๆ โดยได้รับคำแนะนำและการดูแลจากอาจารย์นิเทศ เพื่อให้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยนำความรู้ทางวิชาการและความสามารถในการปฏิบัติงานไปใช้ในสังคมและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

Learning and practicing about sports science and sports in organizations. The advice and supervision of staff supervision in order to have experience in working with others. By applying knowledge and ability to work to social and related

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายณัฐพล ไตรเพิ่ม	3-1405-001XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Science) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (พลศึกษา)
2	นางสาวประภาพิมน์ ปรีวิติ	3-4301-004XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สรีรวิทยา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
3	นายอชิระ หิรัญตระกูล	3-6008-000XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
4	นางสาวยุภาพร คานเพชรทา	1-4101-000XX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
5	นางสาวศิริสุตา พลที	1-4117-001XX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์) วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายณัฐพล ไตรเพิ่ม	3-1405-001XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Science) ศศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.บ. (พลศึกษา)
2	นางสาวประภาพิมน์ ปรีวิติ	3-4301-004XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (สรีรวิทยา)

				วท.บ. (กายภาพบำบัด)
3	นายอชิระ หิรัญตระกูล	3-6008-000XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (กายภาพบำบัด)
4	นางสาวยุภาพร คานเพชรทา	1-4101-000XX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
5	นางสาวศิริสุตา พลที	1-4117-001XX-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ของมนุษย์) วท.ม. (กายภาพบำบัด) วท.บ. (กายภาพบำบัด)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/หน่วยงาน
1	นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.S.M. (Sport Management) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	นางสาววิมลมาศ ประชากุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	นายประสิทธิ์ ปัทม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	นายธนษฐ์พงษ์ สุขวงศ์	-	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	นางสาวอลิสา นานา	-	ปร.ด. (โภชนาการการกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ฝึกปฏิบัติ/ฝึกงานภาคสนาม/ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ด้านวิชาการ วิจัย และบริการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยงานที่รับผิดชอบจะปฏิบัติงานตรงกับสาขาที่นักศึกษาได้ศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าปฏิบัติงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม มีดังนี้

4.1.1 มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ อันเกิดจากการปฏิบัติงานและเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

4.1.2 มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

4.1.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.4 มีวินัย ขยัน อดทน และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานได้

4.2 ช่วงเวลา

วิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ จัดให้เรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 เป็นจำนวนเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามหน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานหรือสหกิจศึกษาจะกำหนด

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะดำเนินโครงการดังกล่าว โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยแนะนำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ โดยให้มีดำเนินการเสนอโครงการ การศึกษาค้นคว้า หรือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และรายงานข้อมูล การนำเสนอผลการทำโครงการในชั้นเรียน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตาม การประสานงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหาต่างๆ

5.2.3 มีการพัฒนาด้าน ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาหัวข้อเรื่องตามความสนใจของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำแหล่งข้อมูล กำหนดและจัดตารางเวลาเข้าพบที่ชัดเจนเพื่อให้คำปรึกษาตลอดภาคการศึกษา เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินแบบเสนอเค้าโครงโดยให้นักศึกษานำเสนอแก่คณาจารย์ประจำวิชา
- 5.6.2 นักศึกษานำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อคณาจารย์ประจำวิชา
- 5.6.3 นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ด้านบุคลิกภาพ มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักศึกษา	- จัดให้มีการเรียนวิชาความรู้และการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มและมีการหมุนเวียนบทบาทหน้าที่ในการทำงานเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
1.2 ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ คณิตศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศ	- ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศมากขึ้น - สอดแทรกเนื้อหาการเรียนการสอนที่มีการใช้ภาษาต่างประเทศ - มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน - เอกสารประกอบการสอนใช้ทั้งเอกสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้างานที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการตอบคำถามและทำ กิจกรรม - มอบหมายงานที่ต้องใช้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ใน การปฏิบัติ เช่น การทำวิจัย การทำโครงการ การสัมมนา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ - กระตุ้นให้ทำความดีอย่างสม่ำเสมอ และสร้างกำลังใจแก่ผู้ทำความดี โดยการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาผู้ทำความดี
1.4 ความรู้ความสามารถในการ บริหารจัดการและการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	- เปิดรายวิชาฝึกงาน วิชาสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานใน หน่วยงานจริง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม

2.1.1 ผลการเรียนรู้

1. แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพระเบียบกฎเกณฑ์ มีความรับผิดชอบต่อ ชีวสัตว์สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น

2. มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

1. สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรมจริยธรรม ในการเรียนการสอน
2. ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา
3. กิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกเวลา ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
4. กรณีศึกษา และมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกนำหลักทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มาใช้ในการแก้ปัญหา
5. มีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีแนวคิด ทางด้านสุนทรียศาสตร์ และตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิตโดยให้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและงานกลุ่ม
6. ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อมีส่วนรวมจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ

2.1.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกายและการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำรายงานการอ้างอิงผลงานและการสอบ
4. ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ และการเลือกใช้หลักการทางคุณธรรม จริยธรรม หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
5. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน จากงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์และวัฒนธรรมมาใช้ และการอภิปรายในชั้นเรียน
7. ประเมินจากการช่วงการสะท้อนประสบการณ์ของนักศึกษาในด้านต่างๆ
8. ประเมินจากความภาคภูมิใจของนักศึกษาที่ได้ทำประโยชน์ให้ส่วนรวม

2.2 ความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.2.1 ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ภาควิชา และภาคปฏิบัติของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬานวัตกรรมและสุขภาพ และสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. ใช้ทักษะความรู้ แนวคิดหลักการทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ เพื่อพัฒนาตนและสังคมและต่อยอดองค์ความรู้ได้

2.1.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

1. การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงานจากประสบการณ์จริง

3. การศึกษาดูงาน สัมมนา

2.2.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

2.3.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

2. มีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

1. การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม

2. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม

2. ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

3. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะในการวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพได้

2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ และค้นหาข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

4. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning และการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

2.5 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.5.1 ผลการเรียนรู้

1. สามารถจัดโปรแกรมและให้คำแนะนำการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถบริหารจัดการด้านการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้อุปกรณ์กีฬา และเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

1. การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นโดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ
2. การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

2.5.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

เป็นการประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมนั้นคือ การประเมินทักษะที่ บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เช่น

1. ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
2. ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
3. ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวกหมายเลข 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 8 ข้อ 31

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 8
3. มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
4. สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย
5. นักศึกษาต้องได้รับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

(3) การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

(4) การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงหรือประธานหลักสูตร

(5) การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

(3) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ คณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 1.7 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

หลักสูตรมีกระบวนการบรรจุและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยใช้กระบวนการ หลักเกณฑ์ของทั้งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ สกอ. โดยหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติดังกล่าว และหัวหน้าสาขา หรือประธานหลักสูตรเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่ง รวมทั้งมีการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ปฏิบัติงานในหลักสูตรเต็มเวลาตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

Plan: หลักสูตรจัดการประชุมหลักสูตรประจำภาคการศึกษา เพื่อการวางแผนการบริหารงานหลักสูตร

Do: นำแผนการบริหารหลักสูตรไปปฏิบัติใช้ โดยการมอบหมายให้บุคคล หรือคณะกรรมการไปดำเนินงาน

Check: ทบทวนผลการปฏิบัติงาน และรวมถึงการรายงานความก้าวหน้า ภายหลังจากการที่ได้มอบหมายให้บุคคล หรือคณะกรรมการดำเนินการไปดำเนินงานในกิจกรรมที่ได้กำหนด

Action: นำปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการดำเนินงานมาเข้าประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ขึ้นในรูปแบบการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ได้มีการดำเนินการประชุม และรวมถึงนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษา

Plan: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดตารางเวลาในการดำเนินการตั้งแต่การทำฐานข้อมูลไปจนถึงการประเมินผล

Do: จัดทำและส่งแบบสอบถามไปยังรายชื่อของสถานประกอบการที่บัณฑิตเข้าไปทำงาน หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษา

Check: ตรวจสอบความถูกต้องและจำนวนการตอบกลับของแบบสอบถาม ประมวลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

Action: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อสรุป วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่อไป

2.2 การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเมินจากบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

Plan: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามให้ครอบคลุมทุกด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดตารางเวลาในการดำเนินการตั้งแต่การพื้นฐานข้อมูลไปจนถึงการประเมินผล

Do: จัดทำและส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

Check: ตรวจสอบความถูกต้องและจำนวนการตอบกลับของแบบสอบถาม ประมวลผล

Action: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อสรุป วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสาขา ผ่านวิทยาเขตหนองคาย ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่เปิด ตามความเหมาะสมของหลักสูตร และยึดหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาตามความสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

Plan: กำหนดแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ซึ่งจะแสดงสัดส่วนของจำนวนอาจารย์ แล้วนำไปคำนวณจำนวนนักศึกษาที่สามารถรับเข้าศึกษาได้ต่อหลักสูตร

Do: กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและกระบวนการรับนักศึกษา มีเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนโดยพิจารณาจากผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเกณฑ์การพิจารณาจะให้ค่าน้ำหนักในส่วนของการเฉลี่ยของรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 7 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ

Check: ตรวจสอบการรับนักศึกษาและกระบวนการคัดเลือกในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารจากทุกคณะ คณาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม

Action: ประธานหลักสูตรหรือตัวแทนประสานงานเข้าร่วมประชุมกับงานบริการวิชาการ กำหนดการเปิดรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ และรวมถึงการวางแผนจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าใหม่ อีกทั้งยังมีการพิจารณาถึงคุณสมบัติของตัวนักศึกษาที่จะรับเข้า และมีการดำเนินการการประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภายหลังจากการที่นักศึกษาเข้ามาสัมภาษณ์ และรายงานตัว งานบริการวิชาการส่งข้อมูลจำนวนนักศึกษาให้หลักสูตร โดยได้มีการแจ้งรายละเอียดในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการต่อไป

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

Plan: ประธานหลักสูตรหรือตัวแทนประชุมร่วมกับคณะฯ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

Do: การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา คณะฯ กำหนดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ก่อนเปิดเรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนทราบระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตรการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมในการศึกษา นอกจากนี้ทางคณะฯจะมีการประชุมหารือร่วมกันและดำเนินการจัดสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อปูพื้นฐานและทบทวนความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตลอดจนการแนะนำแนวทางการปรับตัวใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

Check: ประมวลผลการปฏิบัติงาน ทบทวนผลการปฏิบัติงาน

Action: ประธานหลักสูตรหรือตัวแทนประชุมร่วมกับคณะฯ เพื่อรับฟังข้อสรุป วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อไป

3.2 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

Plan: คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน ให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ

Do: อาจารย์ต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยสามารถพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาได้ตลอด เพื่อขอคำแนะนำปรึกษาหรือทางวิชาการ รวมทั้งชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษา

Check: ประมวลผลความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวจากการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษา

Action: อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม เพื่อรับฟังข้อสรุป วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวทางในการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวต่อไป

3.3 การคงอยู่

Plan: อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมหลักสูตรประจำภาคการศึกษา เพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น

Do: วางแผนในการดำเนินการแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ภายหลังที่ได้มีการวางแผนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนั้นได้มีการเรียกนักศึกษาทุกชั้นปี เข้ามาประชุม เพื่อรับทราบข้อปัญหา หรือการให้คำแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยคอยติดตามดูแลผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

Check: ทบทวน หรือสรุปผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

Action: วางแผนการดำเนินการคงอยู่

3.4 การสำเร็จการศึกษา

Plan: นำผลการเรียนของนักศึกษาเข้าที่ประชุมหลักสูตร โดยทั้งนี้รวมถึงการรับทราบถึงปัญหาการไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

Do: ประสานงานกับอาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่มีผลต่อการจบการศึกษาของนักศึกษา

Check: ติดตามดูแลนักศึกษา พร้อมกับสอบถามถึงความใส่ใจในการเรียนของนักศึกษา

Action: ภายหลังที่ได้รับทราบข้อเท็จจริงในด้านความใส่ใจในการเรียนของนักศึกษา ก็ได้เรียกนักศึกษาเข้ามาพูดคุยถึงผลการเรียน และรวมถึงการให้คำแนะนำในด้านการศึกษแก่นักศึกษา

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร ในประเด็นคุณภาพหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การวัดประเมินผล

4. อาจารย์

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

4.1 การบริหารอาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่และการคัดเลือกอาจารย์เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ซึ่งการบริหารอัตรา กำลัง เป็นไปตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

Plan:

(1) วางแผนการจัดทำรายงานอัตรากำลังและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของหน่วยงานภายในทุกหน่วยงาน

(2) ศึกษาข้อมูล และรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานอัตรากำลังและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากรให้เป็นไปแผนที่วางไว้

Do:

(1) จัดทำ (ร่าง) รายงานอัตรากำลังและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากร

(2) จัดทำรายงานอัตรากำลังและแผนการดำเนินการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบตามการวางแผนงานที่ได้วางไว้

Check: ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล นำเสนอผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาความครบถ้วนและความเหมาะสม

Action: เสนอรายงานผลการสรรหาบุคลากรเพื่อขอความเห็นชอบต่อผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และจัดทำรายงานสรุปผลการสรรหาบุคลากร และส่งผลไปยังกองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการจัดทำประกาศผลการคัดเลือกต่อไป

4.2 การพัฒนาอาจารย์

ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการและให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการควบคุม กำกับ และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ ด้านลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ตามกระบวนการดังนี้

Plan:

(1) วางแผน เรื่องลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ดุงาน และ การเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตร

Do: รับเรื่องลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย หรือดูงานจากผู้ขออนุมัติ

Check: ตรวจสอบคุณสมบัติและดำเนินการเรื่อง ลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ดุงาน และ การเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศ

Action: สรุปผลการดำเนินการ เรื่อง ลาศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ดุงาน และ การเดินทางไปราชการ ณ ต่างประเทศ จัดทำรายงานสรุปเสนอผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง และจัดเก็บเอกสารเข้าระบบ

สำหรับด้านการพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีกระบวนการดังนี้

Plan: การจัดทำแผนการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

Do: ดำเนินการประเมินผลการสอน และสรุปผลการประเมินการสอน ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามกระบวนการ ขั้นตอน และประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง

Check: สรุปผลการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ บันทึกปัญหาอุปสรรคที่พบ

Action: จัดทำรายงานการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผู้บริหารที่เกี่ยวข้องและจัดเก็บเอกสารเข้าระบบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร การกำกับหลักสูตร และกำกับการจัดทำรายวิชา

Plan: หลักสูตรกำหนดการประชุมคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

Do: ดำเนินการจัดการประชุม โดยให้กรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาการบริหารจัดการ และการกำกับหลักสูตรโดยรวมในช่วงที่ผ่านมาว่ามีปัญหาและอุปสรรคตลอดจนแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

Check: หลังจากที่ได้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือไปแล้วนั้น ประธานหลักสูตร จะเป็นผู้ตรวจสอบว่าอาจารย์ประจำรายวิชา ได้มีการแก้ไขตามที่ได้ประชุมกันแล้วหรือไม่

Action: เมื่อถึงรอบในการปรับปรุงหลักสูตรก็จะได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาหลักสูตร และรายวิชาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1) การวางระบบผู้สอน

Plan: ทางหลักสูตรได้มีการจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรประจำภาคการศึกษา เพื่อวางแผนและพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนในปีการศึกษาที่จะถึง

Do: กำหนดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ แจ้งรายชื่อตาม มข.30 แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อแจ้งรายวิชาที่จะเปิดสอน พร้อมกับชื่ออาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

Check: ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนและอาจารย์ผู้สอนตาม มข.30

Action: ภายหลังจากมีการสอน และทดสอบเสร็จนักศึกษาสามารถที่จะประเมินการสอนของอาจารย์ได้ทางเว็บไซต์ โดยผลการประเมินจะถูกแจ้งไปยังอาจารย์ภายหลัง

2) กระบวนการจัดการสอนในแต่ละรายวิชา

Plan: หลักสูตรจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรประจำภาคการศึกษา เพื่อพิจารณารายวิชาที่จะเปิดสอนในปีการศึกษาที่จะถึง

Do: ได้มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้มีการดำเนินการในการเรียนการสอน

Check: ได้มีการตรวจสอบถึงรายวิชาที่ได้ไม่ได้มีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.5 ในแต่ละรายวิชา

Action: เป็นการประสานถึงอาจารย์ประจำวิชาให้มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 เพื่อให้มีการจัดทำ และส่งไปยังประธานหลักสูตร เพื่อจัดทำ มคอ.7 เพื่อรับการประเมิน

5.3 การประเมินจากผู้เรียน และวิธีการประเมินในรูปแบบต่างๆ

1) การประเมินโดยใช้ระบบของสำนักทะเบียนและประมวล

Plan: ทางหลักสูตรได้มีการจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรประจำภาคการศึกษา และได้มีการกำชับอาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งนักศึกษาให้ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบ online

Do: โดยทั่วไปทางวิทยาเขตจะได้มีจดหมายแจ้งเตือนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้มีการบอกกล่าวให้นักศึกษาทำประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบ online

Check: นำผลการประเมินของนักศึกษาไปจัดทำเป็นข้อมูลใน มคอ. 5 ในแต่ละรายวิชา

Action: หลังจากที่ได้ข้อมูลการประเมินผลจากนักศึกษาเพื่อจัดทำใน มคอ. 5 เพื่อส่งให้ประธานหลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ. 7 ซึ่งจะนำผลสรุปดังกล่าวไปปรับใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปในรูปแบบการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2) การประเมินโดยผ่านกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

Plan: หลักสูตรจัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรประจำภาคการศึกษา และได้มีการกำชับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการจัดทำ มคอ.5 ภายหลังจากมีการสอบวัดผลการศึกษา เพื่อที่จะส่งให้ประธานหลักสูตรจัดทำ มคอ. 7

Do: กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาได้มีการจัดทำ มคอ.5 ให้แล้วเสร็จ

Check: ตรวจสอบถึงรายวิชาที่ได้ไม่ได้มีการจัดทำ มคอ. 5 ในแต่ละรายวิชา

Action: ประสานถึงอาจารย์ประจำวิชาให้มีการจัดทำ มคอ.5 เพื่อส่งให้ประธานหลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ. 7 รวมถึงนำผลที่ได้มาปรับใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.4 การดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

Plan: ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อวางแผนเพื่อเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

Do: ประธานหลักสูตร และกรรมการหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลและเอกสารจากอาจารย์ นักศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

Check: ประธานหลักสูตรฯ ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และเอกสาร ก่อนเข้ารับการประเมิน

Action: หลังจากได้รับผลการประเมินหลักสูตรแล้ว จะมีการประชุมหลักสูตรอีกครั้งเพื่อนำคำแนะนำจากผู้ประเมินหลักสูตรฯ มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ฯลฯ

Plan: ประธานหลักสูตรหรือตัวแทนเข้าร่วมประชุมในส่วนของการประชุมคณะฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดทำงบประมาณ

Do: ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางเอาไว้ตามแผนงาน

Check: เข้าร่วมการประชุมคณะเพื่อเสนอความก้าวหน้าของโครงการต่างๆ

Action: นำประเด็นข้อปัญหา หรือข้อเสนอ เข้ามาในที่ประชุมคณะ ซึ่งคณาจารย์ประจำคณะฯ จะได้นำมาหาทางแก้ไข โดยวิธีการที่ปฏิบัติคือการระดมความคิดของอาจารย์ในที่ประชุมต่อประเด็นในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นวิธีการแก้ไขปัญหา และคอยป้องกันเพื่อมิให้เกิดประเด็นปัญหาในเรื่องเดิมให้เกิดขึ้นซ้ำซ้อน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอนของห้องสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีดังนี้

1) หนังสือภาษาไทย	จำนวน	9,670	รายการ
2) หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	6,530	รายการ
3) วารสารภาษาไทย (ฉบับพิมพ์)	จำนวน	102	ชื่อเรื่อง
4) วารสารภาษาต่างประเทศ (ฉบับพิมพ์)	จำนวน	79	ชื่อเรื่อง
5) ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าใช้ได้ผ่านเว็บไซต์ http://library.kku.ac.th/web/			

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนใน ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

ทรัพยากรการเรียนการสอนของห้องสมุดของวิทยาเขตหนองคายมีฐานข้อมูล วารสารวิชาการที่เพียงพอและทันสมัย โดยมีทรัพยากรที่สนับสนุนการศึกษาที่เป็นภาษาไทยทั้งสิ้น 2,998 เล่ม และภาษาอังกฤษจำนวน 772 เล่ม และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ของหอสมุดกลางสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น เป็นประจำทุกปี

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่ประสานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดและประเมินความเพียงพอของตำราและหนังสือ เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์จะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์และประเมินความเพียงพอตลอดจนความต้องการใช้สื่อของอาจารย์นอกจากนี้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ทุกรายวิชาจะให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ความเพียงพอของตำราและหนังสือ เพื่อคณะจะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators) ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ. กำหนด

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน
- (2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- (3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย
- (2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบประเมินผลปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ. กำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาบังคับบัญชา และหรือเพื่อร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปี การศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้
ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs

แผนที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ตารางที่ 1 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4	●	●	●	●			●			●				●		●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
GE 142 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●			●
GE 153 158 วิถีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																
GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้	●	●	●		●	●				●						●
GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปซีดี	●	●	●		●	●				●					●	●
GE 341 512 เอปซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ	●	●	●		●	●				●	●				●	●
GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	●	●	●		●	●	●	●		●					●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 สามารถแสดงออกถึงความรู้และความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยกับวิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีความรู้ในหลักการเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารจัดการสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มีความรู้ในหลักการทฤษฎีของศาสตร์เกี่ยวกับพลังงานสิ่งแวดล้อม การเป็นผู้ประกอบการตลอดจนเรียนรู้หลักการพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือใช้ในชีวิตรประจำวันได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นต่างๆ ในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต
- 3.2 สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.3 สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีภาวะการเป็นผู้นำ
- 4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (ยอมรับความแตกต่าง)
- 4.3 มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รับผิดชอบ)
- 4.4 มีความรัก/เอื้ออาทรต่อสังคมและสถาบัน
- 4.5 มีจิตอาสาและเสียสละ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภาษาอังกฤษประจำวัน
- 5.2 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิจัยในการวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาชีวิตรประจำวัน
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การประมวลความรู้และการสื่อสาร

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรมรู้		ด้านความรู้และ ทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ด้านทักษะในการ วิเคราะห์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชากิจกรรมกีฬา											
IN 431 001 ฟุตบอล	●	○	●		●	○	●	○	●	●	
IN 431 002 วายน้ำ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 003 เทนนิส	●	○	●		●	○	●	○	●		
IN 431 004 กรีฑา	●	○	●		●	○	●	○	●		●
IN 431 005 แอโรบิกด้นซ์	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 006 เทเบิลเทนนิส	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 007 วอลเลย์บอล	●	○	●		●	○	●	○	●		
IN 431 008 เซปักตะกร้อ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 009 มวยไทย	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 010 รักบี้ฟุตบอล	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 011 ลีลาศ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 012 บาสเกตบอล	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 013 โยคะ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 014 แบดมินตัน	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 015 กอล์ฟ	●	○	●		●	○	●	○	●		
*IN 431 016 อีสปอร์ต	●	○	●		●	○		●	●		
*IN 431 017 กีฬาผาดโผน	●	○	●		●	○	●				
*IN 431 018 กีฬาพื้นบ้าน	●	○	●			○			●		

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรมรู้		ด้านความรู้และ ทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ด้านทักษะใน การวิเคราะห์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาบังคับ											
IN 431 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาระดับขั้นแนะนำ	●		●		●			●			
**IN 431 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา	●		●		●			○			
**IN 431 103 จิตวิทยาการกีฬา	●		●		●	○		●			
**IN 431 104 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●		●	●	●		○	●			
**IN 431 105 โภชนาการทางการกีฬา	●		●	●	●	●		●			
**IN 431 106 การนวดทางการกีฬา	●		●	●	●				●		
**IN 431 107 การเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว	●		●	●			○	●			
**IN 432 108 หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา	●		●		●	○	●	○			
**IN 432 109 การทดสอบและการประเมินทางสุขภาพและ การกีฬา	●		●	●	●		●	○	●	●	○
**IN 432 110 การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา	●		●	●	●		●	○	●		
**IN 432 111 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ	●		●	●	●			○			●
**IN 432 112 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	●	●	●	○	●	○	●	○			●
**IN 432 113 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●		●				●	○			
**IN 434 785 สถิติศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
**IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้และ ทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ด้านทักษะใน การวิเคราะห์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 1: การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา											
*IN 432 201 หลักการบัญชีเบื้องต้น	●		●		○		●	○			
*IN 432 202 หลักการเงินเบื้องต้น	●		●				●	○			
*IN 432 203 หลักการตลาดทางธุรกิจกีฬา	●		●		●	○	●	○		●	
*IN 433 204 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น	●	●	●	○	●	○	●			●	
*IN 433 205 การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ	●		●		●	○	○	●		●	
*IN 433 206 หลักการจัดการและภาวะผู้นำเพื่อการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ	●		●	○	●	○		○		●	
*IN 433 207 การจัดการแข่งขันและท่องเที่ยวทางการกีฬา	●	●	●		●	○	○			●	
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2: นวัตกรรมทางการกีฬา											
**IN 432 301 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		●	●	○		●	●	○		
*IN 433 302 การผลิตสื่อทางการกีฬา	○	●	●	●	●		○	●		●	
*IN 433 303 การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระดิจิทัล	○		●	●			○	●	○		
*IN 433 304 การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและสุขภาพ	○		●	●	●		○	●	○		
*IN 433 305 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล	●	●	●	●	●	●	○	●	○		
*IN 433 306 ปัญหาประดิษฐ์ทางการกีฬาและสุขภาพ	○		●	●	●			●	○		

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรมรู้		ด้านความรู้และ ทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ด้านทักษะใน การวิเคราะห์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 3: วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา											
**IN 432 401 วิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		●	●	●		●	●		○	
*IN 432 402 หัวข้อปัจจุบัน 1				●			●	●		○	
*IN 433 403 หัวข้อปัจจุบัน 2				●			●	●		○	
**IN 433 404 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา			●	●			●			○	
*IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ	●		●			●	●	●			
*IN 433 406 การตีพิมพ์วารสารวิชาการ			●				●	●			
*IN 432 761 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1		●	●	●	●		●	●			
*IN 433 762 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2		●	●	●	●		●	●			
**IN 433 774 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1	●		●	●	●		●	●		●	
*IN 433 775 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2	●		●	●	●		●	●		●	
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 4: วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ											
*IN 432 501 โภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง			○	●		●	●		●	○	
*IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง	●	●	●	●		●	●		○	●	
*IN 433 503 การประยุกต์จิตสรีรวิทยาสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพ	○			●	○	●	●		●	○	
*IN 433 504 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ			●	●	○	●	●	●	●		●
*IN 433 505 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา	●	●	○	●	●		●		○		●
*IN 433 506 การเป็นผู้ดูแลลิตีประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ	○			●	○	●		●		●	

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรมรู้		ด้านความรู้และ ทักษะทาง ปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ด้านทักษะใน การวิเคราะห์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 5: การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต											
*IN 432 601 อาหารเพื่อสุขภาพ			●				●		●	○	
*IN 432 602 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	○	●	●			●		●		○	
*IN 432 603 เกษศาสตร์เบื้องต้น	○		●					●	○		
*IN 433 604 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสุขภาพ				●		●		●	○	●	
*IN 433 605 การออกกำลังกายและจิตใจ	○		●	●		●		●	●	○	
*IN 433 606 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	○	●		●	●	○		●	●	○	
*IN 433 607 จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ	○		●		●			●	●		
*IN 433 608 สุขภาวะในผู้สูงอายุ	○	●		●		●		●	●	○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

1. มีคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม

- 1.1 แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพระเบียบกฎเกณฑ์ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น
- 1.2 มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

2. มีความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ภาควิชา และภาคปฏิบัติของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ความรู้ และแนวคิด หลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตรการกีฬาเพื่อพัฒนาตนและสังคม และต่อยอดองค์ความรู้ได้

3. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

- 3.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- 3.2 มีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายได้

4. มีทักษะในการวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 4.1 สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพได้
- 4.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ

- 5.1 สามารถจัดโปรแกรมและให้คำแนะนำทางการกีฬาและสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 5.2 สามารถบริหารจัดการด้านการกีฬาและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถใช้อุปกรณ์กีฬา และเครื่องมือด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

แผนที่แสดงการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้
ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs

การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		
กลุ่มวิชากิจกรรมกีฬา	SPLO 1.1	SPLO 1.2	SPLO 2.1	SPLO 2.2	SPLO 3.1	SPLO 3.2	SPLO 4.1	SPLO 4.2	SPLO 5.1	SPLO 5.2	SPLO 5.3
IN 431 001 ฟุตบอล	●	○	●		●	○	●	○	●	●	
IN 431 002 ว่ายน้ำ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 003 เทนนิส	●	○	●		●	○	●	○	●		
IN 431 004 กรีฑา	●	○	●		●	○	●	○	●		●
IN 431 005 แอโรบิกดําน้	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 006 เทเบิลเทนนิส	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 007 วอลเลย์บอล	●	○	●		●	○	●	○	●		
IN 431 008 เซปักตะกร้อ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 009 มวยไทย	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 010 รักบี้ฟุตบอล	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 011 สลําศ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 012 บาสเกตบอล	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 013 โยคะ	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 014 แบดมินตัน	●	○	●		●	○	●		●		
IN 431 015 กอล์ฟ	●	○	●		●	○	●	○	●		
*IN 431 016 อีสปอร์ต	●	○	●		●	○		●	●		
*IN 431 017 กีฬาผาดโผน	●	○	●		●	○	●				
*IN 431 018 กีฬาพื้นบ้าน	●	○	●			○			●		

การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		
กลุ่มวิชาบังคับ	SPLO 1.1	SPLO 1.2	SPLO 2.1	SPLO 2.2	SPLO 3.1	SPLO 3.2	SPLO 4.1	SPLO 4.2	SPLO 5.1	SPLO 5.2	SPLO 5.3
IN 431 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาระดับขั้น	●		●		●			●			
**IN 431 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		●		●			○			
**IN 431 103 จิตวิทยาการกีฬา	●		●		●	○		●			
**IN 431 104 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●		●	●	●		○	●			
**IN 431 105 โภชนาการทางการกีฬา	●		●	●	●	●		●			
**IN 431 106 การนวดทางการกีฬา	●		●	●	●				●		
**IN 431 107 การเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว	●		●	●			○	●			
**IN 432 108 หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา	●		●		●	○	●	○			
**IN 432 109 การทดสอบและการประเมินทางสุขภาพและการกีฬา	●		●	●	●		●	○	●	●	○
**IN 432 110 การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา	●		●	●	●		●	○	●		
**IN 432 111 เวชศาสตร์การกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ	●		●	●	●			○			●
**IN 432 112 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	●	●	●	○	●	○	●	○			●
**IN 432 113 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●		●				●	○			
**IN 434 785 สถิติศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
**IN 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 1: การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	SPLO 1.1	SPLO 1.2	SPLO 2.1	SPLO 2.2	SPLO 3.1	SPLO 3.2	SPLO 4.1	SPLO 4.2	SPLO 5.1	SPLO 5.2	SPLO 5.3
*IN 432 201 หลักการบัญชีเบื้องต้น	●		●		○		●	○			
*IN 432 202 หลักการเงินเบื้องต้น	●		●				●	○			
*IN 432 203 หลักการตลาดทางธุรกิจกีฬา	●		●		●	○	●	○		●	
*IN 433 204 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น	●	●	●	○	●	○	●			●	
*IN 433 205 การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ	●		●		●	○	○	●		●	
*IN 433 206 หลักการจัดการและภาวะผู้นำเพื่อการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ	●		●	○	●	○		○		●	
*IN 433 207 การจัดการแข่งขันและท่องเที่ยวทางการกีฬา	●	●	●		●	○	○			●	
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 2: นวัตกรรมทางการกีฬา											
**IN 432 301 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		●	●	○		●	●	○		
*IN 433 302 การผลิตสื่อทางการกีฬา	○	●	●	●	●		○	●		●	
*IN 433 303 การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระดิจิทัล	○		●	●			○	●	○		
*IN 433 304 การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ทางการกีฬาและสุขภาพ	○		●	●	●		○	●	○		
*IN 433 305 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล	●	●	●	●	●	●	○	●	○		
*IN 433 306 ปัญญาประดิษฐ์ทางการกีฬาและสุขภาพ	○		●	●	●			●	○		

การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 3: วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	SPLO 1.1	SPLO 1.2	SPLO 2.1	SPLO 2.2	SPLO 3.1	SPLO 3.2	SPLO 4.1	SPLO 4.2	SPLO 5.1	SPLO 5.2	SPLO 5.3
**IN 432 401 วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		●	●	●		●	●		○	
*IN 432 402 หัวข้อปัจจุบัน 1				●			●	●		○	
*IN 433 403 หัวข้อปัจจุบัน 2				●			●	●		○	
**IN 433 404 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา			●	●			●			○	
*IN 433 405 การนำเสนอทางวิชาการ	●		●			●	●	●			
*IN 433 406 การตีพิมพ์วารสารวิชาการ			●				●	●			
*IN 432 761 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1		●	●	●	●		●	●			
*IN 433 762 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2		●	●	●	●		●	●			
**IN 433 774 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1	●		●	●	●		●	●		●	
*IN 433 775 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2	●		●	●	●		●	●		●	
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 4 : วิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ											
*IN 432 501 โภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง			○	●		●	●		●	○	
*IN 432 502 การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง	●	●	●	●		●	●		○	●	
*IN 433 503 การประยุกต์จิตสรีรวิทยาสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพ	○			●	○	●	●		●	○	
*IN 433 504 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ			●	●	○	●	●	●	●		●
*IN 433 505 การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา	●	●	○	●	●		●		○		●
*IN 433 506 การเป็นผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ	○			●	○	●		●		●	

การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs (ต่อ)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		
กลุ่มวิชาเลือก กลุ่มที่ 5: การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต	SPLO 1.1	SPLO 1.2	SPLO 2.1	SPLO 2.2	SPLO 3.1	SPLO 3.2	SPLO 4.1	SPLO 4.2	SPLO 5.1	SPLO 5.2	SPLO 5.3
*IN 432 601 อาหารเพื่อสุขภาพ			●				●		●	○	
*IN 432 602 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	○	●	●			●		●		○	
*IN 432 603 เกษศาสตร์เบื้องต้น	○		●					●	○		
*IN 433 604 การจัดการสิ่งแวดล้อมและความสุขเพื่อสุขภาพ				●		●		●	○	●	
*IN 433 605 การออกกำลังกายและจิตใจ	○		●	●		●		●	●	○	
*IN 433 606 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	○	●		●	●	○		●	●	○	
*IN 433 607 จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ	○		●		●			●	●		
*IN 433 608 สุขภาวะในผู้สูงอายุ	○	●		●		●		●	●	○	

การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร PLOs และ Sub-PLOs

PLO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม

SPLO 1.1 แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพระเบียบกฎเกณฑ์ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น

SPLO 1.2 มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม

PLO 2 มีความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

SPLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ภาควิชา และภาคปฏิบัติของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

SPLO 2.2 สามารถวิเคราะห์ความรู้ และแนวคิด หลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาตนและสังคม และต่อยอดองค์ความรู้ได้

PLO 3 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร

SPLO 3.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

SPLO 3.2 มีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายได้

PLO 4 มีทักษะในการวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

SPLO 4.1 สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้

SPLO 4.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

PLO 5 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

SPLO 5.1 สามารถจัดโปรแกรมและให้คำแนะนำทางการกีฬาและสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

SPLO 5.2 สามารถบริหารจัดการด้านการกีฬาและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

SPLO 5.3 สามารถใช้อุปกรณ์กีฬา และเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

แผนที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF										
	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม		ด้านความรู้ และทักษะ ทางปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ด้านทักษะใน การวิเคราะห์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การ กีฬา		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมของการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและความรับผิดชอบต่อสังคม											
SPLO 1.1 แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพระเบียบกฎเกณฑ์ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจนักกีฬา เป็นต้น	●										
SPLO 1.2 มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม		●									
PLO 2 มีความรู้และทักษะทางปัญญาด้านการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา											
SPLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ภาควิชา และภาคปฏิบัติของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			●								
SPLO 2.2 สามารถวิเคราะห์ความรู้ และแนวคิด หลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล แนวคิดและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาตนและสังคม และต่อยอดองค์ความรู้ได้				●							
PLO 3 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร											
SPLO 3.1 สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้					●						
SPLO 3.2 มีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายได้						●					

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) (ต่อ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF										
	ด้าน คุณธรรม จริยธรรมรู้		ด้านความรู้ และทักษะ ทางปัญญา		ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และการสื่อสาร		ด้านทักษะใน การวิเคราะห์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ		ด้านทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์การ กีฬา		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
PLO 4 มีทักษะในการวิเคราะห์และเทคโนโลยีสารสนเทศ											
SPLO 4.1 สามารถประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้							●				
SPLO 4.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ								●			
PLO 5 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ											
SPLO 5.1 สามารถจัดโปรแกรมและให้คำแนะนำทางการกีฬาและสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม									●		
SPLO 5.2 สามารถบริหารจัดการด้านการกีฬาและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม										●	
SPLO 5.3 สามารถใช้อุปกรณ์กีฬา และเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้อย่างถูกต้อง											●

ภาคผนวก 2
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติอาจารย์
นายอชิระ หิรัญตระกูล

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีจบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2553
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล, ประเทศไทย	2547
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยมหิดล, ประเทศไทย	2542

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน	
3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ Nur Azis Rohmansyah and Ashira Hiruntrakul . (2021) Do Lipid Profiles, Body Composition, and Physical Fitness Improve after a FIFA 11+ Training Programme from Obese Women? Sport Mont. 19(2): 51-57.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
Ashira Hiruntrakul and Yanyong Phanpheng. (2020) Effects of Flexi bar Training Model to Blood Biochemistry in Overweight Adults. Muscle, Ligaments and Tendons Journal 10(3): 514-521	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
Weerapong Chidnok, Tanawat Vanasant, Achira Hiruntrakul , and Stephen J Bailey. (2020) Effects of high intensity interval training on peak aerobic power output and time trial performance in Thai amateur cyclist. Songklanakarin journal of science and technology. 42(6): 1227-1232	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
	วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
Shwe Yee Wint and Ashira Hiruntrakul . (2019) Clinical correlational study of cervical proprioception, neck muscle endurance and chronic neck pain to smartphone use. Proceeding 9 th International Conferences on Sports and Exercise. 113-122	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระบบเทียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.4
3.3 งานสร้างสรรค์หรืออื่นๆ	

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

22 ปี

5. ภาระงานสอน

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

- 939 322 การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม
- 939 351 ชีวกลศาสตร์ศาสตร์การกีฬา
- 939 361 การเรียนรู้ทักษะทางกลไก
- 939 365 การแพทย์พื้นฐานสำหรับการกีฬา
- 939 381 เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 939 482 กฎหมายและจริยธรรมการกีฬา
- 939 491 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 939 494 หัวข้อเรื่องปัจจุบันทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- SE 191301 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- SE 192201 หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา
- SE 193503 การบาดเจ็บจากการกีฬาและการฟื้นฟูสมรรถภาพ

5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- GS 327720 นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬาทางเลือก

ประวัติอาจารย์
นางสาวประภาพิมนต์ ปรีวัติ

1. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สรีรวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2545

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน ประภาพิมนต์ ปรีวัติ. สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2564. 136 หน้า.	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ 3.2.1. วรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์ อธิระ หิรัญตระกูล และประภาพิมนต์ ปรีวัติ ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหายใจที่มีต่อความสามารถในการหายใจ สมรรถภาพทางกายและการเปลี่ยนแปลงของเลือด วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ ปีที่ 43 เล่ม 2 พ.ศ. 2560 หน้า 211-224. 3.2.2. Pariwat P., and Hiruntrakul A. Hematological changed in professional Thai football players. Journal of Physical Education, 21-2, 2018, page 78-84. 3.2.3. Potisan J., Triperm N., and Pariwat P. Effects of Acute Inflammation of Mangosteen Peel Extract on Male Millennium Generation Healthy. Volume 22, 2019, page 72-87.	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.2.4. Potisan T., and Pariwat P. The effects of Mangosteen pericarp extraction on inflammation response in adolescent females. Journal of Exercise Physiology online, volume 2, 2020 page 86-97. 3.2.5 Prapapimon Pariwat, Rungchai Chaunchaiyakul, and Kunanya Masodsai. Health promotion in native northeastern Thai elderly female using ginger ingestion as an intervention. Journal of sport science and technology. 2020; 20(2): 8-17.	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
3.3 งานสร้างสรรค์หรืออื่น ๆ	

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา: 11 ปี

5. การการสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

- 939141 สรีรวิทยาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 939242 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1
- 939243 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2
- 939263 การนวดและสปาเพื่อสุขภาพและกีฬา
- 939264 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
- 939474 โภชนาการทางการกีฬา
- SE 192302 สรีรวิทยาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- SE 192303 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1
- SE 193304 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2
- SE 192305 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา
- SE 190014 โยคะ

5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

—

ประวัติอาจารย์
นายณัฐพล ไตรเพิ่ม

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีจบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Sport Science)	University of Innsbruck, Austria	2556
ปริญญาโท	ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2540

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน ณัฐพล ไตรเพิ่ม เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 (939237) 2562. 169 หน้า	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ Traiperm N, Chaunchaiyakul R, Burtcher M, Gatterer H. Cardiac Biomarkers Following Marathon Running: Is Running Time a Factor for Biomarker Change? (2021). Int J Sports Physiol Perform, 16(9):1253-1260.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
J Potisaen, N Traiperm, P Pariwat. Effect of Mangosteen Peel Extract on Acute Inflammation in Men Following Short-Term Excessive Exercise. (2019). Journal of Exercise Physiology Online 22 (7)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
Hengsuko E, Traiperm N. The Sport Stress of hoop sepak takraw players in youth level. (2018). GRADUATE STUDIES JOURNAL15 (71) 140-145	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556; 0.4
N Traiperm , H Gatterer, P Pariwat, M Burtscher. Energy metabolism, liver and kidney function in adolescent marathon runners.(2016) European journal of clinical investigation 46 (1), 27-33	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
M Burtscher, Traiperm N , H Gatterer. Liver and kidney function in adolescent marathon runners. (2016). European journal of clinical investigation 2 (46), 205-205	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
3.3 งานสร้างสรรค์หรืออื่นๆ	

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

13 ปี

5. การงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

939 102 กอล์ฟ

939 133 วิทยาศาสตร์การกีฬาทางน้ำ

939 221 หลักทางวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา

939 237 วิทยาศาสตร์การกีฬา 1

939 344 การเสริมสร้างร่างกายทางการกีฬา

939 360 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

939 362 การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น

SE190009 วายน้ำ

SE190010 วอลเลย์บอล

SE190013 ฟุตบอล

SE191012 แบดมินตัน

SE192004 เทนนิส

SE192202 วิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นแนะนำ

Se193203 การทดสอบสมรรถภาพทางกายและความปลอดภัย

5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

-

ประวัติอาจารย์
นางสาวยุภาพร คานเพชรทา

1. ตำแหน่งทางวิชาการ -

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2561
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2550

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน -	
3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ Sakdarin Thammawong, Nantaya Krasuaythong, Yupaporn Kanpettha , Orathai Tunkamnerdthai, Naruemon Leelayuwat. (2017). Effects of Sex and Intensity of Exercise on Circulating Leukocyte Counts after Exercise in Trained Participants. Journal of Exercise Physiologyonline; 20(4):1-13.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
Krasuaythong N, Wannanon P, Uriyapongson J, Kanpetta Y , Leelayuwat N. (2018). Effect of	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
Black Rice Bran Extract Supplementation on Circulating Leukocyte Counts to Moderate-intensity Exercise in Dyslipidemic Subjects. Journal of Exercise Physiologyonline; 21(2):70-83.	
Niran Chaoruehak, Panicha Pongnaratorn, Terdthai TongUn, Yupaporn Kanpetta , Ploypailin Aneknan, Orathai Tunkamnerdthai, Naruemon Leelayuwat. (2019). Muscle Oxygenation Impaired Without Any Relationships with Aerobic Capacity and Other Physiological Factors in Overweight or Obese Subjects. Journal of Exercise Physiologyonline; 22(4): 1-14.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
Piyapong Prasertsri, Thapanee Roengrit, Yupaporn Kanpetta , Terdthai Tong-un, Supaporn Muchimapura, Jintanaporn Wattanathorn and Naruemon Leelayuwat. Cashew apple juice supplementation enhances leukocyte count by reducing oxidative stress after high-intensity exercise in trained and untrained men. (2019). Journal of the International Society of Sports Nutrition; 16(31):1-11.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
Panicha Pongnaratorn, Yupaporn Kanpetta , Ploypailin Aneknan,	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
Juntanee Uriyapongson, Panakaporn Wannanon, Charnchai Panthongviriyakul, Naruemon Leelayuwat. (2020). Prebiotic capsules containing anthocyanin, inulin and rice bran extracts increased plasma ascorbate of overweight or obese subjects. Archives of Allied Health Sciences; 32(4):19-33.	ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.4
Chongchira Boonthongkaew, Terdtai Tong-Un, Yupaporn Kanpetta , Nisa Chaungchot, Chanvit Leelayuwat, Naruemon Leelayuwat. Vitamin C supplementation improves blood pressure and oxidative stress after acute exercise in patients with poorly controlled type 2 diabetes mellitus: A randomized, placebo- controlled, cross-over study. (2021). The Chinese Journal of Physiology. Jan-Feb;64(1):16-23.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
3.3 งานสร้างสรรค์หรืออื่นๆ -	

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

3 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

939482 กฎหมายและจริยธรรมการกีฬา

939491 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

939492 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

SE193601 จิตวิทยาการศึกษา

SE193206 การปรับสภาพร่างกายทางการกีฬา

SE193802 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

SE193803 วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

SE194602 โภชนาการทางการกีฬา

5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

-

ประวัติอาจารย์
นางสาวศิริสุตา พลที

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีจบการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2562
ปริญญาโท	วท.ม. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย	2552

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ Amatachaya, S, Chuadthong J, Thaweewannaku T, Srisim K, Phonthee S. (2016). Levels of community ambulation ability in patients with stroke who live in a rural area. Malays J Med Sci., 23(1):56-62.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
Phonthee S, Chanapisit A, Mato L, Amatachaya P, Sooknuan T, Amatachaya S. (2018). Immediate effects of loading on the affected leg on functional abilities in ambulatory patients with stroke. Srinagarind Med J. 33(5). (in Thai).	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.8
Hamlin M, Deuchrass R, Elliot C, Raj T, Promkeaw D, Phonthee S. Effect of a 6-week exercise intervention for improved neck	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.8

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
muscle strength in amateur male rugby union players. JSES 2020; 4(1):33-40.	
3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้นำเสนอ Phonthee S , Chanapisit A, Mato L, Amatachaya P, Amatachaya S. Correlation between lower limb support ability of the affected legs and functional ability relating to well-controlled walking in patients with stroke. The national and international graduate research conference 2017. Poj Sarasin building, Khon Kaen university, Khon Kaen, Thailand, 10 March 2017. (Proceeding with poster presentation)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.4
Phonthee S , Mato L, Chanapisit A, Amatachaya S, Amatachaya P, Sooknuan T. Immediate effects of stepping training on walking ability in ambulatory patients with stroke. The 1st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge Transformation towards Thailand 4.0. M-square building, Mae Fah Luang university, Chiang rai, Thailand, 7-8 December 2017. (Poster presentation)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.4
Phonthee S , Amatachaya S, Chanapisit A, Sooknuan T, Netsan	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
P, Nualsutha K, Amatachaya P. Lower limb support ability of the affected leg during stepping is importance for ability relating to well-controlled walking in ambulatory patients with stroke. 7th World Congress on Physical Medicine and Rehabilitation. Hyatt regency hotel, Osaka, Japan, 18-19 May 2018. (Proceeding with poster presentation)	ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 0.4
3.3 งานสร้างสรรค์หรืออื่นๆ	
-	-

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

1 ปี 9 เดือน

5. การงานสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

- 939 264 การออกกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
- 939 272 กิจกรรมกลางแจ้งทางกีฬา
- 939 362 การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น
- 939 335 ชีวกลศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 939 351 ชีวกลศาสตร์การกีฬา
- 939 493 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 939 494 หัวข้อปัจจุบันทางการกีฬาและการออกกกำลังกาย
- SE 190 001 กรีฑา
- SE 193 204 การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น
- SE 193 501 การออกกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ

5.2 ระดับบัณฑิตศึกษา -

ภาคผนวก 3

คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 304/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย คณะสหวิทยาการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 16 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือทศรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ใหม่ด้านการศึกษา และทิศทางการ ศึกษา และทิศทางการพัฒนาบัณฑิตในอนาคตของภาคการผลิตและนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2563 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย คณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อชิระ หิรัญตระกูล | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนอมศักดิ์ เสนาคำ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายสรวิศ กุศลมณี | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายพงษ์ธร พิมพ์วไรศรีกุล | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ไตรเพิ่ม | เป็นกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพินัด บัณฑิต | เป็นกรรมการ |
| 7. นางสาวศิริสุตา พลที | เป็นกรรมการ |
| 8. นางสาวยุภาพร คานเพชรทา | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสถาบัน (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 5577/ 2565

เรื่อง ขอลเปลี่ยนชื่อหลักสูตรของคณะสหวิทยาการ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 304/2564 ลงวันที่ 12 มกราคม 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย คณะสหวิทยาการไปแล้วนั้น เนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เห็นควรให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีนวัตกรรม และสุขภาพ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และข้อ 4.1 ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1892/2562) เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงขอเปลี่ยนชื่อหลักสูตร ดังนี้

จากเดิม	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
เปลี่ยนเป็น	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม 2564 เป็นต้นไป และคำสั่งใดขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 4

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2565



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ว่าด้วย การศึกษาขั้นปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ด้านการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) สู่กระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การศึกษาภาคทฤษฎี” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ (Knowledge) ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การเรียนแบบ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning teaching) หรือการเรียนเป็นกลุ่ม (Team-based learning) เป็นต้น

“การศึกษาภาคปฏิบัติ” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะ (Skills) ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เป็นต้น

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาชาวต่างประเทศ” หมายความว่า นักศึกษาที่ถือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติไทย

“นักศึกษาวิสามัญ” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สถาบันการศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค กำหนดดังนี้

๗.๑ การศึกษาภาคทฤษฎีที่ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติที่ใช้ระยะเวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การศึกษาที่เป็นการฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกภาคสนาม ที่ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การศึกษาที่เป็นการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบก้าวหน้าทางวิชาการสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ของสาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สามารถจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

๑๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

๑๑.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๒ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ตามหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

ประเภทการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๓.๓ เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น

๑๓.๔ คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ประเภทการรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑๔.๑ ประเภทการรับผ่านระบบคัดเลือกกลาง

๑๔.๒ ประเภทการรับโดยวิธีรับตรง

๑๔.๓ ประเภทการรับโดยวิธีพิเศษ

๑๔.๔ ประเภทการรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๑๔.๕ การรับโดยวิธีอื่น ๆ เช่น ทดลองเรียน หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียนและการต่อทะเบียน

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียน

๑๕.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๑๕.๒ ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน และชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

๑๕.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือคำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัว จะต้องให้ผู้รับรองและผู้คำประกันพร้อมด้วยพยานอีกสองคน ลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่น และถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะดำเนินการทางวินัยนักศึกษาและแจ้งความร้องทุกข์ต่ออาญาทันที

ข้อ ๑๖ การต่อทะเบียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องต่อทะเบียนเป็นประจำทุกภาคการศึกษาปกติ และชำระเงินค่าต่อทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ กรณีที่นักศึกษาต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนแล้วปรากฏในภายหลังว่า ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากตกออกตามข้อ ๓๕ ให้ถือว่า การต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนครั้งนั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษา

๑๖.๓ การต่อทะเบียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียน สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๓.๑ การลาพักการศึกษา

๑๖.๓.๒ ถูกสั่งพักการศึกษา

๑๖.๓.๓ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง และชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๒ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๗.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๗.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๗.๓ และข้อ ๑๗.๔ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษและสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๖ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด จะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับวันหยุดราชการรวมด้วย

๑๗.๗ เมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๗.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ จะต้องลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๔.๓ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๙ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา

๑๗.๑๐ การลงทะเบียนเรียนสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรมากกว่าหนึ่งปริญญา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๑๑ ให้คณะพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเรียนและการพัฒนาด้านอื่น ๆ ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๗.๑๒ การลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของรายวิชาให้ถือว่าลงทะเบียนเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษาอื่น สามารถขอยกเว้นหรือเทียบโอนรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๙.๑ นักศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ได้ตัวอักษร R ตามหมวดที่ ๗ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

๑๙.๒ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนไม่สูงกว่าตัวอักษร “D+” หรือค่า “Poor” อีก เพื่อให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น

๑๙.๓ นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร “A” หรือค่า “Excellent” เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑-๒๑-๑ การถอนรายวิชาที่มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒๑.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๑ และก่อนระยะเวลา ๑ สัปดาห์ของวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๑.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๒ รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้กำหนดระยะเวลาในการเพิ่มและถอนรายวิชาเป็นสัดส่วนกับที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ และ ข้อ ๒๑

ข้อ ๒๒ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๑๗.๓ ข้อ ๑๗.๔ และข้อ ๑๗.๕

หมวด ๖

การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๒๓ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) หมายความว่า การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวด ๕

ข้อ ๒๕ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

ข้อ ๒๗ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็น รายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๒๘ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็นตัวอักษร S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

หมวด ๗

ระดับคะแนน ความหมาย และค่าคะแนน

ข้อ ๒๙ ระดับคะแนนกำหนดให้เป็นตัวอักษรหรือคำ ความหมาย และค่าคะแนน เป็นดังนี้

ตัวอักษร	คำ	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	Excellent	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม	๔.๐
B+	Very Good	ผลการประเมินขั้นดีมาก	๓.๕
B	Good	ผลการประเมินขั้นดี	๓.๐
C+	Fairly Good	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี	๒.๕
C	Fair	ผลการประเมินขั้นพอใช้	๒.๐
D+	Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อน	๑.๕
D	Very Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก	๑
F	Fail	ผลการประเมินขั้นตก	๐
S	Satisfactory	ผลการประเมินพอใจ	-
U	Unsatisfactory	ผลการประเมินไม่พอใจ	-

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P R T W AU และ N ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนต่อหน่วยกิต ยกเว้น T

ตัวอักษร

ความหมาย

I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
T	รับโอน (Transfer)
W	การขอถอนรายวิชา (Withdrawn)
AU	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
N	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No grade reported)

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อะบบการศึกษาในระบบตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อที่ ๓๐ การใช้ตัวอักษร หรือคำ มีวิธีการดังนี้

๓๐.๑ ตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D และ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor และ Fail ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าวัดและประเมินผลและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๓๐.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F หรือคำ Fail นอกเหนือจากข้อ ๓๐.๑.๑, ๓๐.๑.๒ และ ๓๐.๑.๓ แล้ว ยังใช้ได้ในกรณีต่อไปนี้ อีก คือ

(๑) นักศึกษาถูกตัดสินให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดประกาศการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๓๑.๒

(๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามข้อ ๓๐.๒

(๔) ถอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๒๑.๓

(๕) ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๐.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดวิสัย

๓๐.๒.๒ การให้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ตัวอักษร I แล้ว ให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาการวัดและประเมินผลหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ในกรณีที่ป็นรายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบล่วงหน้า

๓๐.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็นตัวอักษร A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail

๓๐.๔ ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งวัดและประเมินผลไม่ผ่านในรายวิชาเฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓๐.๕ ตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๕.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๐.๕.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory

๓๐.๖ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๐.๗ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๗.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๑.๒

๓๐.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๐.๘ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๓

๓๐.๙ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

หมวด ๘

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๑ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๓๑.๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้นหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าสองครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

๓๑.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๑.๓ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามหมวด ๗ และแจ้งผลระดับคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๔ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือคำ ตามหมวด ๗ ให้นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๕ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา

๓๑.๖ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๓๑.๖.๑ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๖.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๑.๗ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ในข้อ ๓๑.๖ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่า ๑ ครั้งให้นำค่าคะแนนและหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ที่ได้ค่าคะแนนสูงสุดเท่านั้นไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๘ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	ความหมาย
ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐	ดีมาก
ตั้งแต่ ๒.๕๐ - แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕	ดี
ตั้งแต่ ๒.๒๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ค่อนข้างดี
ตั้งแต่ ๒.๐๐ - แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕	พอใช้
ตั้งแต่ ๑.๗๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐	อ่อน
ต่ำกว่า ๑.๗๕	อ่อนมาก

ข้อ ๓๒ การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษา หากกรณีมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้ออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลให้มีการวัดและประเมินผลแบบก้ำวหน้า (Formative assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summary assessment) สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

๓๓.๑ การมอบหมายงาน (Assignment)

๓๓.๒ การทำโครงการ (Project)

๓๓.๓ การเขียนรายงาน (Report)

๓๓.๔ การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic assessment)

๓๓.๕ การสอบ

๓๓.๖ วิธีการอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การสอบ

๓๔.๑ การสอบแบ่งเป็น

๓๔.๑.๑ การสอบย่อย เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง วันและเวลา และวิธีการสอบ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๔.๑.๒ การสอบกลางภาค หมายถึง การสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓๔.๑.๓ การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาคให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

๓๔.๑.๔ การสอบรวบยอด หมายถึง การสอบประมวลความรู้เพื่อมีสิทธิได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๓๔.๑.๕ การสอบประเภทอื่น หมายถึง การสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๓๕ การตักออก

๓๕.๑ การพิจารณาการตักออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษานั้น ๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนนโดยไม่คำนึงถึงรายวิชาที่ได้ตัวอักษร I

๓๕.๒ นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตักออกในกรณีดังต่อไปนี้

๓๕.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐ - ๕๙ หน่วยกิต

๓๕.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๗๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป

๓๕.๒.๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๓๖.๑ วัดและประเมินผลผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

๓๖.๑.๑ การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

๓๖.๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

๓๖.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือได้ไม่ต่ำกว่าตัวอักษร "C" หรือคำ "Fair" ทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๓ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษารายแรงตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๖.๔ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๓๖.๕ มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๖ มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๓๖.๒ แต่ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ การให้อนุปริญญาต้องเป็นไปตามข้อ ๓๗.๒

วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำรับรองการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๙

การอนุมัติปริญญาและอนุปริญญา

ข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๗.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ครบถ้วนทุกประการ

๓๗.๒ ในกรณีที่คณะหรือหลักสูตรกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา ให้คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยกเว้นข้อ ๓๖.๒ และ

๓๗.๒.๑ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๓๗.๒.๒ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๑๓ ข้อ ๓๖ และข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา โดยการเพิกถอนให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่ให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๑.๑ นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จะขอโอนได้ต้องมีผลคะแนนการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าคะแนนคนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะโอน และมีคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำได้อีกเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอน ทั้งนี้คณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนเพิ่มเติมอีกได้

๔๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๑.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษา จะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๑.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๑.๕ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมระยะเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

๔๑.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอน ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากสถาบันอื่น รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๒ การย้ายคณะเรียน

๔๒.๑ การย้ายคณะเรียน จะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะต้นสังกัดและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษา

๔๒.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายคณะเรียน จะต้องมีความสมบูรณ์ดังต่อไปนี้

๔๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิเรียนในคณะต้นสังกัด และต้องมีผลคะแนนการรับเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่าคะแนนคนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะขอย้าย

๔๒.๒.๒ ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

๔๒.๒.๓ ศึกษาอยู่ในคณะต้นสังกัดไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๒.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียน จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการผ่านคณะต้นสังกัด โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้คณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอย้ายสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายคณะโดยออกเป็นประกาศของคณะได้

๔๒.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่น ๆ

๔๒.๔.๑ รายวิชาที่จะเทียบโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

๔๒.๔.๒ ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบเท่ากันได้ทั้งหมด

๔๒.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย มีสิทธิเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔๒.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๓ การเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะหรือการเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ และให้ดำเนินการได้ภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

การลา การพ้นสภาพนักศึกษา และการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลา

๔๔.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๔๔.๑.๑ การลาป่วยหรือลากิจ

๔๔.๑.๒ การลาพักการศึกษา

๔๔.๑.๓ การลาออก

๔๔.๒ การลาป่วยหรือลากิจ นักศึกษาจะลาได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของระยะเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้น จะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เป็นไปตามข้อ ๓๔ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๓ การลาพักการศึกษา

๔๔.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เหตุผลและความจำเป็นอื่นที่คณะเห็นสมควร

๔๔.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจดำเนินการได้ด้วยตนเอง ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่น ๆ ที่คณะผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อปรับสถานะ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องดำเนินการไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๔๔.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษาครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๔.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๔ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและหลักฐานการ แสดงว่าไม่มีหนี้สินค้างชำระ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเพื่อให้ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจให้ผู้ปกครองยื่นใบลาออกแทนนักศึกษาก็ได้

๔๔.๕ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

๔๔.๕.๑ ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๒ ใบรับรองแพทย์ (เฉพาะกรณีลาป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา กรณี ลาป่วยหรือลากิจเกิน ๑๕ วัน หรือลาพักการศึกษา หรือลาออก

๔๔.๕.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๔.๕.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๔๔.๕.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย กรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

๔๔.๖ การอนุมัติลาพักการศึกษาและการลาออกให้ถือตามวันที่อนุมัติให้มีผลในการลา

๔๔.๗ การลาทุกกรณี จะไม่ได้รับสิทธิยกเว้นจากระเบียบ ข้อบังคับอื่นใดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๔๕.๑ ตาย

๔๕.๒ ลาออก

๔๕.๓ ตกออก

๔๕.๔ ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๔๕.๕ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๕.๖ สำเร็จตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา ให้ถือว่าวันพ้นสภาพนักศึกษาในวันที่อนุมัติปริญญาสุดท้าย

๔๕.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๕.๘ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือต่อทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัย

๔๕.๙ ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๒

๔๕.๑๐ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๔๕.๑๑ โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๕.๑๒ เหตุอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ การคืนสภาพนักศึกษา

๔๖.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาอันเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้

๔๖.๑.๑ พ้นสภาพตามข้อ ๔๕.๒ ข้อ ๔๕.๗ ข้อ ๔๕.๘ ข้อ ๔๕.๑๐ และข้อ ๔๕.๑๒ หรือ

๔๖.๑.๒ พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้ตัวอักษร I และถูกประเมินให้ตกออก โดยยังไม่ได้แก่ผลการประเมินตัวอักษร I

๔๖.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๒

การจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีความจำเพาะ

ข้อ ๔๗ การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการศึกษาแตกต่างจากคณะอื่น ๆ โดยเฉพาะการศึกษาในชั้นคลินิกเนื่องจากมีการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จึงกำหนดการจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในส่วนที่แตกต่างจากคณะอื่น ๆ ดังนี้

๔๗.๑ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดระยะเวลาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสอบแก้ตัว การขึ้นชั้นเรียน การเรียนซ้ำชั้น การดกออก การลา การนับชั้นปี การสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่กระทำผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ ต้องรับโทษตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๙ และต้องถูกพิจารณาลงโทษทางวินัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกสัปดาห์หนึ่งด้วย

ข้อ ๔๙ โทษทางวิชาการ กรณีนี้นักศึกษากระทำผิด ทุจริต หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ให้กำหนดโทษ ดังนี้

๔๙.๑ ตัดคะแนนในส่วนที่กระทำผิด

๔๙.๒ ปรับตกในรายวิชาที่กระทำผิด

ข้อ ๕๐ กรณีการเฝ้าระวังการเฝ้าระวังการกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบนี้

๕๐.๑ ให้คณะกรรมการข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานต่าง ๆ เสนอต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาโทษและให้คนบัต้ออกคำสั่งลงโทษ โดยต้องให้โอกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันหลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕๐.๒ กรณีที่มีการพิจารณาโทษทางวิชาการตามข้อ ๔๙.๒ ให้แจ้งผลการพิจารณาโทษ ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๕๐.๓ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการบันทึกประวัติการลงโทษ และแจ้งให้ผู้ปกครองและคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามระเบียบนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาตามข้อ ๓๗ ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๑.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

๕๑.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

๕๑.๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

๕๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

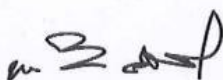
ข้อ ๕๒ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยอุทธรณ์ มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณี กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรือนุปรินญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อ สภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

คำวินิจฉัยของอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด และให้แจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ให้นำประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ใช้อยู่ก่อน วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา
ระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 766 / 2549)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถโอนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น ๆ และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งเพื่อเป็นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 15 ที่กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และ เพื่อปรัปรวตให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ พ.ศ.2545 ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่เป็นระบบเหมาจ่าย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และ 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 ประกอบกับข้อ 12.10 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะบดีในคราวประชุมครั้งที่ 7 / 2549 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2549 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766 / 2549) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 143/2543) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2543 และ ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 377 / 2546) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ลงวันที่ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 และ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง	คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- 7.1.4 นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างประเทศตามคุณภาพมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจะต้องใช้เวลาศึกษาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 7.1.8 เกณฑ์อื่นที่คณะเจ้าของรายวิชาเป็นผู้กำหนดขึ้นและจัดทำเป็นประกาศ ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้
- 7.1.9 เกณฑ์นี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน
 - 7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะที่รายวิชาที่ขอเทียบโอนนั้น สังกัด เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้
 - 7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาผลตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณาการรับเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่ออธิการบดี

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายและการชำระเงินค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาได้แล้วนั้น ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพิกถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนได้ ต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาความประกาศนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2549

(ลงชื่อ) กุลธิดา ท้วมสุข

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่นมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่งและนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

เนียมการศึกษาคณะระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่

มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง

ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้ระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศผลการเรียนการสอนวิชา

ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ

คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่องแนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 1072/2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การพิจารณาการขออุทธรณ์โทษของนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 12 บทกำหนดโทษ ข้อ 41 และข้อ 42 และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีบรรทัดฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และที่ประชุมคณบดี คราวประชุมครั้งที่ 14/2550 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2550 จึงออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี”
- ข้อ 2 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกสั่งลงโทษสังกัดอยู่
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการ
“การลงโทษทางวิชาการ”	หมายถึง การที่นักศึกษาก่อตั้งลงโทษทางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ขาดวินัยในการสอบ คัดลอกผลงานทางวิชาการ ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชา มีเวลาเรียนและ/หรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน เป็นต้น
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อขอให้พิจารณาทบทวนคำสั่งลงโทษ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ

- ข้อ 4 ผู้มีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศนี้ ต้องเป็นนักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษทางวิชาการ โดยคำสั่งของคณะหรือมหาวิทยาลัย
- ข้อ 5 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้ถูกลงโทษ เสนอต่ออธิการบดี โดยยื่นที่สำนักบริหารและพัฒนาวិชาการภายใน 30 วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

ข้อ 6 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์คำตัดสินโทษได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนมิได้

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณาอุทธรณ์เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | |
| 2. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) | |
| จากคณะที่ไม่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ อีก 2 คน | เป็นกรรมการ |
| 4. นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน | เป็นกรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ ได้อีก 1 คน | |

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการประชุม พิจารณาอุทธรณ์ จากผลการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นที่ดำเนินการโดยคณะ เอกสาร หลักฐาน หรืออื่นๆ ตามเห็นสมควร และอาจเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้

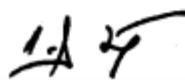
ข้อ 9 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ทำรายงานสรุปผลการพิจารณาอุทธรณ์เสนอต่ออธิการบดี ภายใน 45 วัน นับจากวันรับคำขออุทธรณ์ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นให้สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ครั้งละไม่เกิน 60 วัน

ข้อ 10 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ ยกโทษ หรือยกอุทธรณ์ ตามควรแก่กรณี แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วัน

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจการวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติตามประกาศนี้ และให้อธิบายคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2550

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 9

แนวปฏิบัติกระบวนการทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชาและหลักสูตร

แนวปฏิบัติกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2555

1. การทวนสอบระดับรายวิชา

1.1 การพัฒนาระบบการทวนสอบ ให้สถาบันการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผล
การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับรายวิชา ขึ้นมา 1 ชุดที่มีองค์ประกอบด้วย 3 ส่วน

(ก) กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือสำนักคณะที่ให้บริการ การเรียนการสอนใน
รายวิชาต่างๆ

(ข) กรรมการจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำกลุ่ม
วิชา

(ค) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ตามความเหมาะสมของแต่ละวิชาชีพ)

จำนวนกรรมการในแต่ละกลุ่มพิจารณาตามความจำเป็นของปริมาณภาระงานของคณะกรรมการ
โดยกำหนดให้กรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และอีกหนึ่งคนทำหน้าที่กรรมการและ
เลขานุการ

1.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

(ก) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

(ข) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีภาคการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของ
กิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชา
ปฏิบัติ

(ค) กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้ทราบเพื่อการ
เตรียมพร้อมรับการทวนสอบ ตามคู่มือแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(ง) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ทั้งหมด และระยะเวลาที่กำหนดไว้

(จ) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันการศึกษา
และกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด



2. การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1 การพัฒนาระบบการทวนสอบ ให้สถาบันการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตร ขึ้นมา 1 ชุดที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ส่วน

(ก) กรรมการจากผู้บริหารวิชาการ

(ข) กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(ค) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันหรือใช้บัณฑิต จำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

จำนวนกรรมการในแต่ละประเภทพิจารณาตามความจำเป็นของปริมาณภาระงานของคณะกรรมการ โดยกำหนดให้กรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และอีกหนึ่งคนทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(ก) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

(ข) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้อง

(ค) กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา

(ง) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

(จ) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษาต่อสภาสถาบันการศึกษาหรือต้นสังกัดที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา

ที่มา ผศ.ดร. ไพศาล สุวรรณน้อย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบ่งชี้คณะฯ หรือหลักสูตร จึงกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด เพื่อให้ได้ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป โดยมีรูปแบบของระบบและกลไกในการทวนสอบ ดังนี้

1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชาในแต่ละปีการศึกษา
2. จัดทำแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในระดับรายวิชา
3. ให้หลักสูตรที่เปิดดำเนินการจัดส่งรายชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษาต้นและปลาย ไปยังคณะกรรมการทวนสอบฯ

4. คณะกรรมการทวนสอบฯ จะดำเนินการสุ่มรายวิชาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยแบ่งการสุ่มเป็นภาคการศึกษาต้นและปลายของแต่ละหลักสูตรเพื่อดำเนินการทวนสอบ โดยจะไม่ทำการทวนสอบรายวิชาเดิมที่เคยทวนสอบมาแล้วในปีการศึกษานั้นๆ และพยายามกระจายการทวนสอบให้ครบทุกรายวิชาในหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐาน ควรดำเนินการทวนสอบทุกรายวิชา

5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการทวนสอบฯ จะแจ้งรายชื่อรายวิชาที่จะทวนสอบไปยังหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ได้แก่ มคอ. 3 หรือ 4 มคอ. 5 หรือ 6 และข้อสอบ รายงาน หรือเอกสารที่รายวิชาทำการประเมินผลการเรียนรู้ ส่งมาให้คณะกรรมการทวนสอบฯ หลังจากนั้นคณะกรรมการฯ จะกำหนดรูปแบบของการทวนสอบในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับธรรมชาติหรือบริบทของรายวิชา เช่น การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อยืนยันและพิสูจน์ว่าสิ่งที่กำหนดขึ้นนั้น ได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

6. หลังจากการดำเนินการทวนสอบแล้ว คณะกรรมการฯ จะรายงานผลการทวนสอบให้หลักสูตรทราบ เพื่อหลักสูตรจะได้วางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาและแจ้งผลการพิจารณาของหลักสูตรไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อพิจารณาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา ให้เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรต่อไป และให้กรรมการทวนสอบฯ ส่งผลการทวนสอบไปยังกรรมการบริหารสูงสุดของคณะฯ อีกทางหนึ่งด้วย

7. คณะฯ พิจารณาผลการทวนสอบและวางแผนพัฒนาและกำหนดทิศทางและนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



เอกสารประกอบการทวนสอบ

- 1) มคอ. 2 หลักสูตรที่รายวิชาดำเนินการทวนสอบ
- 2) มคอ. 3 หรือ 4 ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ
- 3) มคอ. 5 หรือ 6 ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ (ถ้ามี เพื่อจะได้พิจารณาก่อนประเมินว่าผู้สอนได้มีการปรับเปลี่ยน ผลการเรียนรู้ วิธีการสอน หรือการประเมินผลหรือไม่ รวมถึงเนื้อหาที่สอนหรือไม่ และผลการเรียนของผู้เรียนเป็นอย่างไร หากไม่มีกรรมการอาจถามผู้สอนก่อนว่าได้ดำเนินการสอนตาม มคอ. 3 หรือไม่)
- 4) ข้อสอบ รายงาน หรือชิ้นงานต่างๆ ที่รายวิชาประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละด้าน

ตัวอย่างแบบการรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา.....	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	
2. รหัสและชื่อรายวิชา	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
3.2 อาจารย์ผู้สอน	1..... 2.....
4. ภาคการศึกษา /ปีการศึกษา	
ชั้นปีที่เรียน	กลุ่มที่
5. สถานที่เรียน	
หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ	
1. ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของรายวิชากับ curriculum mapping ของหลักสูตร (ให้พิจารณา มคอ. 3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายรายวิชา ว่า รายวิชาได้กำหนดจุดมุ่งหมายรายวิชาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ตามที่ curriculum mapping ของ มคอ.2 กำหนดให้หรือไม่)	
2. ความสอดคล้องของการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและ curriculum mapping ของหลักสูตร (ให้พิจารณาคู่อีกชั้นว่าหาก มคอ. 3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายรายวิชา กำหนดผลการเรียนรู้ด้านต่างๆตามที่ curriculum mapping ของ มคอ. 2 กำหนดให้ หรือไม่ก็ตาม ให้ตรวจทานอีกครั้งว่า ใน มคอ. 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตรงตามที่ curriculum mapping ของ มคอ.2 กำหนดให้หรือไม่ และสอดคล้องกับ มคอ. 3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายรายวิชา หรือไม่ (โดยทั่วไปมคอ. 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ต้องสอดคล้องกับ มคอ. 3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายรายวิชา และสอดคล้องกับการกำหนดผลการเรียนรู้แต่ละด้านตรงตามที่ curriculum mapping ของ มคอ. 2 กำหนด)	



3. ความสอดคล้องของแผนการสอนและการประเมินผลกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และ curriculum mapping ของหลักสูตร (ให้พิจารณาว่าใน มคอ. 3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล ได้มีการกำหนดสิ่งต่างๆสอดคล้องกับ มคอ. 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านต่างๆเหล่านี้หรือไม่)

- 1.1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาใน มคอ. 3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ ใน มคอ. 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรือไม่
- 1.2. วิธีการสอนหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชา ใน มคอ. 3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล สอดคล้องกับวิธีการสอนที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ ใน มคอ. 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรือไม่
- 1.3. การประเมินผลที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาใน มคอ. 3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล สอดคล้องกับวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆใน มคอ. 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรือไม่
(รายละเอียดของแผนการสอนทั้งในด้านการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลของ มคอ. 3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล จะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงวิธีการสอน และการประเมินผลที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ ใน มคอ. 3 หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยในแผนการสอนจะมีรายละเอียดในประเด็นต่างๆ มากขึ้น)

4. การประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด (ให้กรรมการทวนสอบ
 สุ่มตรวจชิ้นงานที่ผู้สอนนำมาประเมินผลการเรียนรู้ หรือให้คะแนนเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
 หรือเกรงว่าผู้สอนให้ค่าคะแนนในผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง ด้วยสัดส่วนคะแนนแต่ละด้านอย่างไร หากเป็น
 ข้อสอบให้พิจารณาว่าข้อสอบได้ออกข้อสอบตามที่กำหนดให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้หรือไม่ และหากเป็น
 ชิ้นงานอื่นเช่นรายงาน ชิ้นงานนั้นประเมินผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง ด้วยสัดส่วนเท่าใด มีเครื่องมือในการ
 ประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านหรือไม่ เพื่อให้เกิดความตรง และความเที่ยงในการให้คะแนน กรรมการอาจ
 พิจารณาชิ้นงาน 2-3 ชิ้น ของนักศึกษาที่มีค่าคะแนนต่างกันว่าสามารถอธิบายความต่างของค่าคะแนนได้
 หรือไม่ กรรมการควรสุ่มชิ้นงานพิจารณาให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านที่กำหนดในรายวิชา ซึ่งกรรมการ
 ทวนสอบจำเป็นต้องพิจารณาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้ครบทุกด้านตามที่ระบุไว้ใน Curriculum Mapping
 หรือรายวิชา)

5. ความเหมาะสมของรูปแบบ/วิธีการสอนกับวิธีการประเมินผล

(1. เมื่อกรรมการทวนสอบพิจารณาการดำเนินการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนตาม มคอ. 3
 แล้วกรรมการทวนสอบต้องพิจารณาว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาไหนที่น่าสนใจ เกิดประสิทธิผล
 ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่น่ายกย่องและนำไปเป็นแบบอย่าง หรือการจัดการความรู้ที่เป็นของคณะหรือ
 หลักสูตร และหากในทางตรงข้าม เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดในรายวิชาไม่
 สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่
 กำหนดได้ กรรมการทวนสอบควรให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบการเรียน
 การสอนในรายวิชาดังกล่าว

2. ให้พิจารณาว่าการประเมินผลสอดคล้องกับวิธีหรือรูปแบบการเรียนการสอนที่กำหนดหรือไม่ กรรมการทวน
 สอบสามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลได้ และหากรายวิชามีเครื่องมือหรือวิธีการประเมินผลที่ดีให้
 คำชื่นชมและสามารถนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลไปสู่รายวิชาอื่นๆได้)

6. สรุปผลการทวนสอบ

7. ข้อเสนอแนะ

ประธานกรรมการทวนสอบ

ชื่อ-สกุล	ลายเซ็น	วันที่รายงาน



การสรุปผลการทวนสอบ

แจ้งผลการประเมินโดย รวบรวมผลการประเมินการทวนสอบในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร พร้อมสรุปภาพรวมให้ผู้รับผิดชอบหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรทราบ นอกจากนี้หลักสูตรอาจออกแบบแบบประเมินหรือแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองภายหลังสิ้นสุดการเรียนรายวิชาว่าได้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชามุ่งหวังหรือไม่ มากน้อยเพียงใด

การนำผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาไปรายงานผลใน มคอ. 5 และ มคอ. 7

หลังจากได้รับทราบผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูล/ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มารายงานไว้ใน มคอ. 5 หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ข้อ 7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรนำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นเอกสารหลักฐานในการประเมินคุณภาพหลักสูตรใน มคอ. 7 หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร ข้อ 3 การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ คชบ. บังคับใช้ผลการดำเนินงานข้อที่ 6 “มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา”
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรนำรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาไปให้ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร ในหมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร ข้อ 2 ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร
4. กรรมการบริหารสูงสุดของคณะจะใช้ผลการทวนสอบในการวางแผนพัฒนาและกำหนดทิศทางและนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตร

กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

1. กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพของสถาบันการศึกษา
2. พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นต้องใช้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้
3. ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ. 5 และ มคอ. 6 และข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ
4. กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็น



อย่างไร บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพาคณาจารย์ที่เรียนรู้อย่างดีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบถ้วน
เพียงใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่อให้
สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการปรับปรุงหลักสูตร
ที่สถานศึกษารับผิดชอบต่อไป

คณะผู้จัดทำ

รศ.ดร. เจียมจิต แสงสุวรรณ

ผศ.ดร. สุชาติ วัฒนชัย

ผศ.ดร. ประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช

ภาคผนวก 8

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และหลักเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกวิชา	√	√	√	√	√
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้น ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกวิชา	√	√	√	√	√
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง สิ้นปีการศึกษา	√	√	√	√	√
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	√	√	√	√	√
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีผลต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผลต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					√
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมาย และจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้ รวมในแต่ละปี

ภาคผนวก 9
รายงานผลการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2563
(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

คณะสหวิทยาการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ 16 สิงหาคม 2564

(ระดับปริญญาตรี)

รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ผศ.ดามร คำไตรย์	ประธาน กรรมการ	นิติศาสตรบัณฑิต	สหวิทยาการ
2	ผศ.ดร.ณัฐฐา นิธิกุลวรวงศ์	กรรมการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ	สหวิทยาการ
3	รศ.ดร.บงอร เหม้ง	กรรมการ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมอาหาร	สหวิทยาการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรวิทยาศาสตรการศึกษากีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การศึกษากีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการศึกษากีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2562) เกิดขึ้นภายหลังการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการศึกษากีฬา (หลักสูตรใหม่พ.ศ.2557) โดยมีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น เลขที่ 413/2560) เพื่อจัดทำรูปแบบของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ในขณะนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการศึกษากีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2562) ได้ทำการเปิดสอนโดยรับนักศึกษาในรหัสการศึกษา 2562-2563 นับได้ 2 รุ่น ซึ่งถือว่าหลักสูตรได้ถูกใช้มาระยะหนึ่งแล้ว และในปี พ.ศ.2563 กรรมการบริหารหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง จึงมีมติในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร (รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรครั้งที่ 1/2563) ให้เริ่มดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา 5 ปี นับจากวันที่เริ่มใช้หลักสูตร โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการศึกษากีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตรประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตหนองคาย (คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น เลขที่ 73/2563) และได้มีการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรในวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ ผู้ใช้บัณฑิตและตัวแทนจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งข้อมูลที่ได้นี้ทางหลักสูตรจะได้ดำเนินการต่อไปตามขั้นตอนของระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อไป และเพื่อให้ทันตามกรอบเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- (3) มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสาร การวิเคราะห์หวัจย การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคม ที่จำเป็นต่อการทำงาน และการใช้ชีวิตในอนาคต

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

1. กรรมการวางแผนก่อนการประเมิน และสรุปประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์
2. กรรมการตรวจอ่านผลการดำเนินงาน (SAR)
3. กรรมการสรุปคะแนนเบื้องต้น
4. กรรมการสรุปผลและอภิปรายผลการประเมินรายตัวชี้วัด

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจจากรายงานการประเมินตนเอง
2. การสัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษา และศิษย์เก่า
3. กรรมการสรุปผลคะแนนตามหลักพิชญพิจารณาและเปิดโอกาสให้ซักถาม

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน (โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ผศ.ดร.อชิระ หิรัญตระกูล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 2. ผศ.ดร.ณัฐพล ไตรเพิ่ม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 3. อ.ยุภาพร คานเพชรทา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 4. อ.ศิริสุตา พลที | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. นางสาวรวงทอง นุชนันท์ | นักศึกษาชั้นปีที่ 2 |
| 6. นายธีรภัทร แก้วกันหา | นักศึกษาชั้นปีที่ 4 |

ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม

จุดเด่น

1. บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มากกว่าร้อยละ 50 อย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงกับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
3. หลักสูตรได้รับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรสามารถนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ มาประเมินเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมและโครงการฯ ต่อไปในอนาคตได้ และกำหนดแนวทางการดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. หลักสูตรควรมีการนำแผนบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารอัตรากำลังและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อลดผลกระทบในการบริหารหลักสูตร ในกรณีที่องค์ประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบเปลี่ยนแปลงไป
3. หลักสูตรอาจกำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินการสอนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 ที่กำหนดไว้ และส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. หลักสูตรควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม (ถ้ามี)

*วิธีปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีการปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

หมายเหตุ :

ผู้ประเมินควรแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เพื่อบริษัทวิทยาลัจะได้นำไปเผยแพร่แนวปฏิบัติที่และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ <u>ไม่ผ่าน</u> เกณฑ์การประเมิน
1	☐ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน ☐ และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	ผ่าน	
2	☐ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ☐ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	✓	ผ่าน	
3	☐ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ☐ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	✓	ผ่าน	
4	☐ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า <u>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</u> ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด	✓	ผ่าน	
5	☐ คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	✓	ผ่าน	

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล <u>กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</u>
	นั้น			
6	☐ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี	✓	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		6	6	ผลการประเมิน ☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน				
หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี)				

3.2 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น การตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

.....

.....

(2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น (ถ้ามี)

.....

.....

3.3 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2-6)

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
1. บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มากกว่าร้อยละ 50 อย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรควรมีการส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีของบัณฑิต 2.
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
3.1 การรับนักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา 1. หลักสูตรควรกำหนดแนวทางการดำเนินการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
	1. หลักสูตรสามารถนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในรูปแบบออนไลน์มาประเมินเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมและโครงการฯ ต่อไปในอนาคตได้ 2. หลักสูตรอาจมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลของนักศึกษาในกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา นักศึกษาทั้งในด้านผลการเรียน คุณลักษณะ จุดแข็ง จุดอ่อน
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 1. หลักสูตรควรมีการนำแผนบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารอัตรากำลังและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อลดผลกระทบในการบริหาร หลักสูตร ในกรณีที่ต้องประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบเปลี่ยนแปลงไป
4.2 คุณภาพอาจารย์ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงกับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.2 คุณภาพอาจารย์ 1. หลักสูตรควรกำหนดแนวทางในการส่งเสริมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ 1. หลักสูตรสามารถวิเคราะห์หาแนวทางในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อยู่นอกเหนือความรับผิดชอบของคณะฯ ได้
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 1. หลักสูตรควรกำหนดแนวทางการพัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาให้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
	ตลอดเวลา
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1. หลักสูตรอาจกำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินการสอนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 ที่กำหนดไว้ 2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา
5.3 การประเมินผู้เรียน	5.3 การประเมินผู้เรียน 1. หลักสูตรควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ชัดเจน ทันท่วงที สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. หลักสูตรควรมีการสะท้อนผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาไปยังอาจารย์ผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
1. หลักสูตรได้รับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย	1. หลักสูตรควรใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.4 (ตัวชี้วัดที่ 5.4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน / ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	ทำเครื่องหมาย ✓ สำหรับเกณฑ์ที่ประเมิน () กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 -อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80	ผ่าน	

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร (✓) กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร□□		
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผ่าน	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผ่าน	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผ่าน	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผ่าน	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผ่าน	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	
9	ทำเครื่องหมาย ✓ สำหรับเกณฑ์ที่ประเมิน () กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง	ผ่าน	

ข้อ	เกณฑ์	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (✓) กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	NA	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผ่าน	
จำนวนข้อที่ประเมิน		11	คิดเป็นร้อยละ 100.00
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		11	
เกณฑ์การประเมิน			
1. มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 มีค่าคะแนนเท่ากับ 0			
2. มีการดำเนินงานร้อยละ 80 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50			
3. มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00			
4. มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50			
5. มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75			
6. มีการดำเนินงานร้อยละ 100 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00			
หมายเหตุ ต้องผ่าน 5 ข้อแรกก่อน ถึงจะพิจารณาค่าคะแนนที่ 1-5 ได้			

3.5 ผลการประเมินกระบวนการและรายละเอียดผลการตรวจประเมินกรณีมีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		กรุณาอธิบายเหตุผลเพิ่มเติม กรณีมีการปรับลดหรือเพิ่มคะแนน 1. การปรับลดคะแนน 2. มีผลประเมินอยู่ในระดับ 3,4,5 คะแนน
				หลักสูตร ประเมิน ตนเอง	กรรม การ ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
1	3.1	การรับนักศึกษา	P	2	2	
2	3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	P	3	2	ไม่พบการปรับปรุงกระบวนการ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
3	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	3	3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
4	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	3	3	
5	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	3	3	
6	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	3	
7	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	P	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
8	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	3	3	

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
1	1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
2	2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	4.59	4.59	
3	2.2	ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	O	3.00	3.39	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
4	3.1	การรับนักศึกษา	P	2	2	
5	3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	P	3	2	
6	3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	O	3	3	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
7	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	3	3	
8	4.2	คุณภาพอาจารย์	I	5.00	5.00	
		กรณีใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558				
	-	ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5.00	5.00	
	-	ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		5.00	5.00	
	-	ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		5.00	5.00	
9	4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	O	4	4	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
10	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	3	3	
11	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	3	3	
12	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	3	
13	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	p	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน	
14	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	3	3	
รวมคะแนน				3.43	3.38	

ระดับคุณภาพ

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก

ภาคผนวก 10

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง 2565	หลักสูตรเดิม 2562	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports Innovation and Health Science	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science	เปลี่ยนชื่อหลักสูตร
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Science (Sports Innovation and Health Science) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Sc. (Sports Innovation and Health Science)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.Sc. (Sports and Exercise Science)	เปลี่ยนชื่อปริญญาและสาขาวิชา
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต 2.1 วิชาบังคับ 54 หน่วยกิต 2.2 วิชากิจกรรมกีฬา 6 หน่วยกิต 2.3 วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 24 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 22 หน่วยกิต 2.2 วิชาชีพพื้นฐาน 36 หน่วยกิต 2.3 วิชาชีพ 37 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
(1) กลุ่มภาษา	12	หน่วยกิต	(1) กลุ่มภาษา	12	หน่วยกิต
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1	3 (3-0-6)		000 101 ภาษาอังกฤษ 1	3 (3-0-6)	
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2	3 (3-0-6)		000 102 ภาษาอังกฤษ 2	3 (3-0-6)	
LI 102 003 ภาษาอังกฤษ 3	3 (3-0-6)		000 103 ภาษาอังกฤษ 3	3 (3-0-6)	
LI 102 004 ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)		000 104 ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)	
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
GE 142 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ	3 (3-0-6)		000 145 ภาวะผู้นำและการจัดการ	3 (3-0-6)	
GE 153 158 วิธีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	3 (1-6-4)		000 147 ศาสตร์ของความสุข	3 (3-0-6)	
			000 158 วิธีชีวิตชุมชนและการเรียนรู้ชุมชน	3 (3-0-6)	
			000 159 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	3 (3-0-6)	
(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12	หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	หน่วยกิต
GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้	3 (3-0-6)		000 174 ทักษะการเรียนรู้	3 (3-0-6)	
GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอพีซีดี	3 (2-2-5)		000 175 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	
GE 341 512 เอพีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ	3 (2-2-5)				
GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)				
คำอธิบายระบบรหัสวิชา			คำอธิบายระบบรหัสและรายวิชา		
LI xxx xxx หมายถึง รายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป			000 xxx หมายถึง รายวิชาของสำนักศึกษาทั่วไป		
GE xxx xxx หมายถึง รายวิชาของหมวดศึกษาทั่วไป			SE00x xxx หมายถึง รายวิชากลางของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์		
IN 43x xxx หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและสุขภาพ			SE19x xxx หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		
ตัวเลขหลักที่ 3 แสดงระดับของวิชาในระดับปริญญาตรี โดยแสดงระดับรายวิชาในแต่ละชั้นปี			ตัวเลขหลักที่ 3 แสดงระดับของวิชาในระดับปริญญาตรี โดยแสดงระดับรายวิชาในแต่ละชั้นปี		
ตัวเลขหลักที่ 4 แสดงกลุ่มวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและ			ตัวเลขหลักที่ 4 แสดงหมวดวิชาในสาขาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ		

สุขภาพ ดังนี้ เลข 0 หมายถึง หมวดวิชากิจกรรมกีฬา (Sports Activity) เลข 1 หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาบังคับทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) เลข 2 หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาการจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Management and Tourism) เลข 3 หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชานวัตกรรมทางการกีฬา (Sports Innovation) เลข 4 หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาวิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Academic for Sports Science) เลข 5 หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในกีฬาระดับอาชีพ (Sports Science Professional in Sports) เลข 6 หมายถึง กลุ่ม/หมวดวิชาการส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต (Long life Health Promotion) ตัวเลขหลักที่ 5 และ 6 แสดงลำดับที่ของรายวิชา ยกเว้นที่สำรองสำหรับลักษณะวิชาทั่วไป ดังต่อไปนี้ 43X 761 – 763 วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 43X 774 – 776 วิชาโครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 434 785 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 434 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	การออกกำลังกาย ดังนี้ เลข 0,1 หมายถึง หมวดวิชากิจกรรมกีฬา(Physical Activity) และนันทนาการ (Recreation) เลข 2 หมายถึง หมวดวิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา(Sports Coaching) และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) เลข 3 หมายถึง หมวดวิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise) เลข 4 หมายถึง หมวดวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬา (Biomechanics in Sport) เลข 5 หมายถึง หมวดวิชากีฬากับการแพทย์ (Sports and Medicine) เลข 6 หมายถึง หมวดวิชาจิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology) และหมวดวิชาโภชนาการทางการกีฬา (Sports Nutrition) เลข 7 หมายถึง หมวดวิชาเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Technology) กลุ่มวิชาการจัดการทางการกีฬา (Sports Management) และกลุ่มวิชาจริยธรรมการกีฬา (Ethics of Sports) เลข 8 หมายถึง หมวดวิชาวิจัย สถิติ และภาคินพนธ์ (Research, Statistic, and Senior Projects)	
---	---	--

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างวิชาในหลักสูตรเดิมกับวิชาในหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
			SE001 101	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)	ตัดออก	
			SE001 201	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	ตัดออก	
			SE001 202	ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น	1 (0-3-2)	ตัดออก	
			SE001 301	ชีววิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)	ตัดออก	
			SE001 302	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)	ตัดออก	
			SE001 405	หลักมูลเคมี	3(3-0-6)	ตัดออก	
			SE001 406	ปฏิบัติการหลักมูลเคมี	1(0-3-2)	ตัดออก	
			SE001 505	ชีวเคมี	3 (3-0-6)	ตัดออก	
			SE001 502	ปฏิบัติการชีวเคมี	1 (0-3-2)	ตัดออก	
GE341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปียิตี	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
GE341 512	เอปียิตีสำหรับทุกวิชาชีพ	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
IN 431 001	ฟุตบอล	1 (0-2-1)	SE 190 013	ฟุตบอล	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 002	ว้ยน้ำ	1 (0-2-1)	SE 190 009	ว้ยน้ำ	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 003	เทนนิส	1 (0-2-1)	SE 192 004	เทนนิส	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 004	กรีฑา	1 (0-2-1)	SE 190 001	กรีฑา	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 005	แอโรบิกด้นช์	1 (0-2-1)	SE 190 015	แอโรบิกด้นช์	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 006	เทเบิลเทนนิส	1 (0-2-1)	SE 191 005	เทเบิลเทนนิส	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/	

หลักสูตร พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
						จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 007	วอลเลย์บอล	1 (0-2-1)	SE 190 010	วอลเลย์บอล	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 008	เซปักตะกร้อ	1 (0-2-1)	SE 190 003	เซปักตะกร้อ	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 009	มวยไทย	1 (0-2-1)	SE 190 006	มวยไทย	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 010	รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-1)	SE 190 007	รักบี้ฟุตบอล	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 011	ลีลาศ	1 (0-2-1)	SE 190 008	ลีลาศ	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 012	บาสเกตบอล	1 (0-2-1)	SE 190 011	บาสเกตบอล	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 013	โยคะ	1 (0-2-1)	SE 190 014	โยคะ	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 014	แบดมินตัน	1 (0-2-1)	SE 191 012	แบดมินตัน	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
IN 431 015	กอล์ฟ	1 (0-2-1)	SE 192 002	กอล์ฟ	1 (0-2-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	
*IN 431 016	อี-สปอร์ต	1 (0-2-1)				วิชาใหม่	ปรับเนื้อหารายวิชากิจกรรมกีฬาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
*IN 431 017	กีฬาผาดโผน	1 (0-2-1)				วิชาใหม่	ปรับเนื้อหารายวิชากิจกรรมกีฬาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
*IN 431 018	กีฬาพื้นบ้าน	1 (0-2-1)				วิชาใหม่	ปรับเนื้อหารายวิชากิจกรรมกีฬาให้ครอบคลุมมากขึ้น
IN 431 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาขั้น แนะนำ	2 (2-0-4)	SE 192 202	วิทยาศาสตร์การกีฬาขั้น แนะนำ	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา	

หลักสูตร พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
**IN 431 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การ กีฬา	3 (2-2-5)	SE 191 301	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
			SE 192 302	สรีรวิทยาพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (3-0-6)		
**IN 431 103	จิตวิทยาการกีฬา	3 (2-2-5)	SE 193 601	จิตวิทยาการกีฬา	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/หน่วยกิต/ คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
**IN 431 104	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)	SE 192 303	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	3 (2-2-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ชื่อวิชา/ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง/ คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
			SE 193 304	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	3 (2-2-6)		
**IN 431 105	โภชนาการทางการกีฬา	2 (1-2-3)	SE 194 602	โภชนาการทางการกีฬา	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/หน่วยกิต/ คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
**IN 431 106	การนวดทางการกีฬา	3 (2-2-5)	SE 192 305	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา	2 (1-2-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ชื่อวิชา/ หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
**IN 431 107	การเรียนรู้ทักษะกลไกการ เคลื่อนไหว	2 (2-0-4)	SE 192 401	การเรียนรู้ทักษะกลไกการ เคลื่อนไหว	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/คำอธิบาย รายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
**IN 432 108	หลักทางวิทยาศาสตร์ของการ เป็นผู้ฝึกกีฬา	3 (2-2-5)	SE 192 201	หลักทางวิทยาศาสตร์ของการ เป็นผู้ฝึกกีฬา	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ชื่อวิชา/ หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
			SE 193 205	การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม	2 (1-2-3)		
			SE 192 703	จริยธรรมทางการกีฬาพื้นฐาน	2 (2-0-4)		
**IN 432 109	การทดสอบและการประเมิน ทางสุขภาพและการกีฬา	4 (3-2-7)	SE 193 203	การทดสอบสมรรถภาพทาง กายและความปลอดภัย	3 (2-2-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ชื่อวิชา/ หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
**IN 432 110	การเสริมสร้างร่างกายทางการ กีฬา	4 (3-2-7)	SE 193 206	การปรับสภาพร่างกายทางการ กีฬา	3 (2-2-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ชื่อวิชา/ หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
			SE 193 204	การฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น	2 (1-2-3)		
**IN 432 111	เวชศาสตร์การกีฬาและการ ฟื้นฟูสมรรถภาพ	3 (2-2-5)	SE 193 503	การบาดเจ็บจากการกีฬาและ การฟื้นฟูสมรรถภาพ	3 (2-2-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ชื่อวิชา/ หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

หลักสูตร พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
			SE 193 502	การแพทย์พื้นฐานสำหรับการกีฬา	2 (2-0-4)		
**IN 432 112	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2 (1-2-3)	SE 193 501	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	3 (2-2-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
I**N 432 113	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)	SE 193 402	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	3 (3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
**IN 432 114	พื้นฐานโครงงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6 (2-8-8)				วิชาใหม่	
**IN 434 785	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	12 (0-48-24)	SE 194 902	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	6 (0-24-12)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
**IN 434 796	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12 (0-48-24)	SE 194 903	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 (0-24-12)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
*IN 432 201	หลักการบัญชีเบื้องต้น	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
*IN 432 202	หลักการเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
*IN 432 203	หลักการตลาดทางธุรกิจกีฬา	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
*IN 433 204	การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและสุขภาพขั้นต้น	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
*IN 433 205	การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าทางการกีฬาและสุขภาพ	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
*IN 433 207	การจัดการแข่งขันและท่องเที่ยวทางการกีฬา	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การจัดการทางการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา
**IN 432 301	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง	6 (3-6-9)	SE 193 701	เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/ชื่อวิชา/	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

หลักสูตร พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
	วิทยาศาสตร์การกีฬา			การกีฬา		หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	
*IN 433 302	การผลิตสื่อทางการกีฬา	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก นวัตกรรมทางการกีฬา
*IN 433 303	การสร้างสรรค์เนื้อหาสาระดิจิทัล	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก นวัตกรรมทางการกีฬา
*IN 433 304	การประยุกต์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก นวัตกรรมทางการกีฬา
*IN 433 305	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก นวัตกรรมทางการกีฬา
**IN 432 401	วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3 (3-0-6)	SE 193 803	วิธีวิจัยเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
*IN 432 402	หัวข้อปัจจุบัน 1	2 (2-0-4)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
*IN 433 403	หัวข้อปัจจุบัน 2	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิชาการทางวิทยาศาสตร์
**IN 433 404	สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)	SE 193 802	สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
*IN 433 405	การนำเสนอทางวิชาการ	2 (2-0-4)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิชาการทางวิทยาศาสตร์
*IN 433 406	การตีพิมพ์วารสารวิชาการ	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิชาการทางวิทยาศาสตร์
*IN 432 761	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2 (1-2-3)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิชาการทางวิทยาศาสตร์
*IN 433 762	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2 (1-2-3)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิชาการทางวิทยาศาสตร์

หลักสูตร พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
**IN 433 774	โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (3-4-8)	SE 194 901	โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา/หน่วยกิต/คำอธิบายรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
			SE 194 102	กีฬาตามสมัยนิยม	2 (2-0-4)	ตัดออก	
*IN 432 501	โภชนาการทางการกีฬาขั้นสูง	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาระดับอาชีพ
*IN 432 502	การเป็นผู้ฝึกสำหรับนักกีฬาระดับอาชีพขั้นสูง	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาระดับอาชีพ
*IN 433 504	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในนักกีฬาระดับอาชีพ	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาระดับอาชีพ
*IN 433 505	การวิเคราะห์การแข่งขันทางการกีฬา	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาระดับอาชีพ
*IN 433 506	การเป็นผู้ดูแลสิทธิประโยชน์นักกีฬาระดับอาชีพ	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬา ในกีฬาระดับอาชีพ
*IN 432 601	อาหารเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต
*IN 432 602	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต
*IN 432 603	เภสัชศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต
*IN 433 604	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต
*IN 433 605	การออกกำลังกายสมองและจิตใจ	3 (2-2-5)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต
*IN 433 606	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ	6 (3-6-9)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การส่งเสริมสุขภาพตลอดชีวิต
*IN 433 607	จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)				วิชาใหม่	เป็นรายวิชาใหม่ในชุดวิชาเลือก การส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตร พ.ศ. 2565			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562			หมายเหตุ	รายละเอียดการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
							ตลอดชีวิต