

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะสหวิทยาการ วิทยาเขตหนองคาย

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Business Administration Program in Tourism and Service Innovation
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): บริหารธุรกิจบัณฑิต (นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): บธ.บ. (นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Business Administration (Tourism and Service Innovation) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.B.A. (Tourism and Service Innovation)
3. วิชาเอก ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 126 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น - ไม่มี - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 16/2564 วันที่ 13 สิงหาคม 2564
 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564
 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- **สายอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว** สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งระดับผู้ประกอบการและพนักงาน โดยเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของสถานประกอบการ ตัวอย่างอาชีพที่สามารถประกอบได้ อาทิ พนักงานบริษัทนำเที่ยว พนักงานบริษัทจัดนำเที่ยว มัคคุเทศก์ พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน พนักงานบริการภาคพื้นดิน เจ้าหน้าที่สายการบิน เจ้าหน้าที่ประจำท่าอากาศยาน นักพัฒนาทางการท่องเที่ยว นักวางแผนทางการท่องเที่ยว และเจ้าหน้าที่จัดงานประชุมสัมมนา เป็นต้น

- **สายอุตสาหกรรมบริการ** สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งระดับผู้ประกอบการและพนักงาน โดยเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของสถานประกอบการ ตัวอย่างอาชีพที่สามารถประกอบได้ อาทิ พนักงานบริการส่วนหน้า พนักงานต้อนรับ พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม บาร์เทนเดอร์ บาร์ิสต้า เชฟ พนักงานแม่บ้าน พนักงานบนเรือสำราญ พนักงานในสปา พนักงานในธุรกิจนันทนาการและบันเทิง พนักงานขายและการตลาด ในธุรกิจบริการ และเลขานุการผู้บริหารในธุรกิจบริการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตาภา สืบบุญเรือง	5-4101-9002x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.B.A. (Hospitality and Tourism Management International Program) บธ.บ.(การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 2
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา ถาวรวิริยตระกูล	5-4099-0003x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.phil. Geographie (Tourism) M.Sc. (Hotel and Food service Management) M.B.A. (Management) บธ.บ (การเงิน)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา สร้อยเพชร	3-1501-0031x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Tourism) M.A. (Tourism Management) บธ.บ.(การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 1

4	นางสาวจตุรพร สีหาบุตร	3-4099- 0115x-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Tourism Economy) Master2 (Economie et politique du Tourisme International) ศศ.ม.(การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยวนานาชาติ) นศ.บ.(การสื่อสารมวลชน)
5	นางสาวอังศุรา ณ สุนทร	3-4399-0018-5XXX	อาจารย์	Ph.D. (Tourism studies) บธ.ม.(การจัดการอุตสาหกรรมบริการ) ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปี 2564 เศรษฐกิจโลกมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวหลังจากการลดลงอย่างรุนแรงของเศรษฐกิจในปี 2563 จากภาวะวิกฤตโรคระบาดโควิด-19 นำโดยการฟื้นตัวอย่างชัดเจนของกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมหลักที่สำคัญ ได้แก่สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น และจีน ที่มีแนวโน้มขยายตัวดีขึ้นเร็วกว่าที่คาด โดยมีปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญมาจากการดำเนินมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่องและความคืบหน้าในการกระจายวัคซีนอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจและการใช้จ่ายภายในประเทศเริ่มกลับมาเป็นปกติได้มากขึ้น ขณะเดียวกันมีแนวโน้มที่จะช่วยสนับสนุนเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอาเซียนที่พึ่งพิงรายได้จากการส่งออกเป็นหลักให้ขยายตัวต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม หลายประเทศในอาเซียน อาทิ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และอินโดนีเซีย รวมทั้งประเทศที่มีสัดส่วนพึ่งพิงการท่องเที่ยวในระดับสูงและมีความล่าช้าในการกระจายวัคซีนมีแนวโน้มที่จะได้รับผลกระทบจากความล่าช้าในการผ่อนคลายมาตรการเดินทางระหว่างประเทศและมีแนวโน้มที่จะทำให้การฟื้นตัวของเศรษฐกิจล่าช้าออกไป มากกว่าที่คาด ทั้งนี้ แนวโน้มเศรษฐกิจโลกตั้งอยู่บนเงื่อนไขที่สำคัญ ได้แก่ (1) การกระจายวัคซีนที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ จนสามารถนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ (Herd immunity) ได้อย่างเพียงพอ (2) ไม่มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงเป็นวงกว้างและยืดเยื้อมากขึ้น และการกลายพันธุ์ของเชื้อไวรัสไม่มีผลทำให้ ประสิทธิภาพของวัคซีนลดลงจนก่อให้เกิดการแพร่ระบาดรุนแรงในระลอกใหม่ และส่งผลให้รัฐบาลประเทศต่าง ๆ ต้องดำเนินมาตรการควบคุม การระบาดและล็อกดาวน์อย่างเข้มงวดอีกครั้ง และ (3) ไม่มีการลุกลามของวิกฤตการณ์จากภาคการผลิตสู่วิกฤตการณ์ทางการเงินและการคลัง ในประเทศสำคัญ ๆ ภายใต้งานนี้ดังกล่าวคาดว่า เศรษฐกิจโลกและปริมาณการค้าโลกในช่วงปี 2564 จะสามารถฟื้นตัวได้อย่างต่อเนื่อง

“การศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21” บ่งบอกสถานการณ์ช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสภาพแวดล้อมที่ประเทศต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงกันมากขึ้น และระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัว โดยไม่ใช่แค่การเปลี่ยนแปลงเพียงครั้งคราว แต่ต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของ สังคมและตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การศึกษาคควรจะมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุ

ปัญญา (Multiple Intelligence) ให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ โดยประเด็นที่ 12 นี้ มี 2 เป้าหมาย ได้แก่ (1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ (2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

อย่างไรก็ตาม สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างกว้างขวางและรุนแรง ส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม จนก่อให้เกิดความปกติใหม่ (new normal) และแนวโน้มสำคัญของโลกอีกนานัปการ ทำให้ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้รับการพิจารณาทบทวนใหม่มีความสอดคล้องกับ สถานการณ์ เงื่อนไข และบริบทใหม่ ในรูปแบบ “**แผนแม่บทเฉพาะกิจ**” ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565 ซึ่งระบุแนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นให้ความสำคัญเป็นพิเศษ 4 ประเด็นการพัฒนาประกอบด้วย

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจาย ความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพ ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต

2.การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว (Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันที่ประเทศไทยมีโอกาส และมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางเทคโนโลยีครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพ การเกษตรมูลค่าสูง อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

3.การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้ สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป

4.การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนา ประเทศ (Enabling Factors) ให้อำนวยความสะดวก การเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมายและการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย

ประกอบกับการที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น05 การท่องเที่ยว ให้ความสำคัญกับการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวระดับโลก จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะต้องพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นนักท่องเที่ยวกลุ่มคุณภาพ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว และมุ่งเน้นการพัฒนาการท่องเที่ยวในสาขาที่มีศักยภาพ และยังคงรักษาจุดเด่นของประเทศด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทย ตลอดจนให้คุณค่ากับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมี เป้าหมายระดับประเด็น คือ ผลผลิตภัณฑมวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลผลิตภัณฑมวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น และความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น การดำเนินการเพื่อการบรรลุเป้าหมายประเด็นข้างต้น ต้องดำเนินการ (1) การเตรียมพร้อมรับมือต่อสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่กระทบต่อการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว พร้อมทั้งมีมาตรการสนับสนุนการท่องเที่ยวอย่างมีศักยภาพ (2) การสร้างความเชื่อมั่นด้านมาตรฐานด้านความปลอดภัยของแหล่งท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวยกระดับ การบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ (3) การส่งเสริมการตลาดเชิงรุกที่สอดคล้องกับศักยภาพทางการท่องเที่ยว ของไทย

เพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน (4) การยกระดับทักษะและมาตรฐานบุคลากร ด้านการท่องเที่ยว ให้มีทักษะที่ครอบคลุม และมีศักยภาพสูงในการให้บริการ และ (5) การจัดทำฐานข้อมูล ด้านการท่องเที่ยวทั้งระบบ เพื่อรองรับเทคโนโลยีและการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New Normal)

ในขณะเดียวกันเศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงโครงสร้างจากการพึ่งพาภาคอุตสาหกรรมไปสู่ภาคบริการมากขึ้น ภาคบริการมีบทบาทในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก โดยกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว เช่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษและฝรั่งเศส มีสัดส่วนภาคบริการที่นำโดยธุรกิจบริการสมัยใหม่ (Modern services) อาทิ บริการด้าน IT Software ขณะที่สัดส่วนภาคบริการของไทย นำโดยธุรกิจบริการแบบดั้งเดิม (Traditional services) เช่น ภาคท่องเที่ยว ภาคการค้า โรงแรมและภัตตาคาร ในระยะต่อไป พัฒนาการของเทคโนโลยีจะผลักดันให้ Modern services เป็นที่ต้องการมากขึ้นเนื่องจากการสร้างมูลค่าเพิ่มในตัวสินค้า นับเป็นปัจจัยท้าทายอย่างหนึ่งสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และการเร่งปรับตัวไปสู่ธุรกิจบริการสมัยใหม่ เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคได้ตรงจุดมากขึ้น เพื่อเกาะกระแสการเติบโตไปพร้อมกับเศรษฐกิจโลกได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว (สายงานวิจัย, ธนาคารกรุงศรีอยุธยาจำกัด 2564)

เนื่องจากหลักสูตรการศึกษา คือกรอบในการกำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้และผลลัพธ์ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนั้น การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ จะนำไปสู่การปรับปรุง กรอบการศึกษา ระบบการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพ โอกาส และความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจภายในประเทศ และด้วยแนวโน้มการเป็นสังคมผู้สูงอายุและสัดส่วนของประชากรในวัยทำงานที่ลดลงเรื่อย ๆ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะคือปัจจัยสำคัญของความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ดังนั้น คุณภาพของระบบการศึกษา ตลอดจนสมรรถนะและทักษะของผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

รัฐบาลในยุคปัจจุบันผลักดันโครงการพัฒนาการท่องเที่ยวผ่านกระทรวง กรมต่างๆ และรวมถึงช่องทางการศึกษาวิจัยโดยคาดหวังว่าจะช่วยผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมปฏิบัติหน้าที่ในยุคของการบริการที่มีเทคโนโลยีและการติดต่อที่ไร้พรมแดนนี้ได้ อย่างรู้เท่าทันและใช้ให้เกิดประโยชน์ หมายถึง การเป็นบุคคลที่พร้อมในด้านทักษะเชิงลึกและยังสามารถบูรณาการความสามารถและปรับตัวปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและธุรกิจได้ในสภาวะการแข่งขันในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การเป็นประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนรวมถึงโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการคาดการณ์จำนวนประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นโดยคาดการณ์ว่าภายในปี ค.ศ.2050 สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็น 21% ของจำนวนประชากรทั้งหมด จาก 10% ในปี ค.ศ. 2000 อีกทั้งอัตราการเติบโตของประชากรผู้สูงวัยในช่วง ค.ศ.1950 ถึง ค.ศ.2050 คาดการณ์อยู่ที่ประมาณ 2.3% ซึ่งมากกว่าอัตราเติบโตเฉลี่ยต่อปีของประชากรโดยรวม (1.3%) (UN Department of Economic and Social Affairs, 2559) ซึ่งส่งผลต่อแนวทางการปรับตัวต่อการท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มผู้สูงอายุซึ่งเป็นกลุ่มที่ต้องการบริการ และการช่วยเหลือมากกว่าวัยอื่นๆ ดังนั้น การเตรียมให้บริการส่งเสริมสุขภาพพร้อมกับการให้บริการทางการท่องเที่ยวจึงเป็นโจทย์ใหม่ของศตวรรษในการพัฒนาบุคลากรภาคบริการนอกเหนือจากการสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวแก่นักท่องเที่ยวกลุ่มอื่น ๆ แล้ว การสร้างสรรค์ประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวเป็นสินค้าทางการบริการที่สามารถสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ ๆ ได้อยู่เสมอตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายตามช่วงวัย หากมีบุคลากรที่มีความคิดความสามารถและเข้าใจสถานการณ์การตลาด และความต้องการของนักท่องเที่ยวหรือในการทำงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงของการเดินทางท่องเที่ยว หรือสภาวะ New Normal จำเป็นที่หลักสูตรจะต้องเป็นกำลังหลักในการเตรียมความพร้อมมุ่งเน้นการสอนและการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสามารถแก้ปัญหาได้สร้างบุคลากรออกไปสู่การให้บริการ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานจากชุมชนและเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ (Work

Integrated Learning) การเรียนรู้ที่เข้าใจในเทคโนโลยีและการสื่อสารการตลาดและเข้าถึงชุมชน รวมถึง การมีความพร้อมในเชิงทักษะในการให้บริการทั้งในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ที่จะทำให้นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม ในขณะเดียวกันการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นุ่งเน้นเพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน รวมถึงการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมอย่างมีทิศทางเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถต่อยอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มีการพัฒนาหลักสูตรโดย การส่งเสริมความเข้าใจและผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในด้านทักษะด้านอารมณ์และการบริหารจัดการความคิด (Soft Skill) และทักษะด้านความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคต่างๆ ในการทำงาน (Hard Skill) เพื่อให้สามารถปรับตัวและ แก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด นอกจากนี้ ยังมีความพร้อมในด้านภาษาที่ 3 ที่จะสามารถสร้างศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันในการก้าวไปสู่สายการทำงานได้อย่างแท้จริง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : หลักสูตรมีเป้าหมายเพื่อให้มีจำนวนการรับนักศึกษาปีละ 50 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถและคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ในเนื้อหา

1. มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และการร่วมมือกันสร้างสรรค์
2. มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ได้แก่ ด้านสารสนเทศ ด้านสื่อ และด้านเทคโนโลยี และมีพื้นฐานความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ด้วยตนเอง
3. ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ ต้องมีความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ความยืดหยุ่น การปรับตัว การริเริ่มสร้างสรรค์ การเป็นตัวของตัวเอง การมีทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตที่มีประสิทธิภาพ (Productivity) มีความเชื่อถือได้ (Accountability) มีภาวะผู้นำ (Leadership) และความรับผิดชอบ (Responsibility)
4. มีความรู้ที่มุ่งเน้นสหวิทยาการ (Interdisciplinary) สามารถประยุกต์ทักษะข้ามศาสตร์เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ภาคเอกชน และองค์กรภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563-2566 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Educational Transformation) เป็นนโยบายในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีสมรรถนะ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

มีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเปิดสอนโดยสถาบันการสอนวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีเปิดสอนโดยคณะต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสนใจของนักศึกษา และรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาเปิดสอนโดยสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการท่องเที่ยว การบริการ และนวัตกรรมการท่องเที่ยว มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติพร้อมสำหรับการทำงานการแก้ปัญหาและการพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เข้าใจในสถานการณ์ของโลกและสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมและตลาดงานปัจจุบัน

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ ได้อย่างเชี่ยวชาญ ภายใต้แนวคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือผู้บริหารในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการในการแก้ปัญหาระบบการทำงานได้
- (3) มีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ
- (4) มีทักษะความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ
- (5) มีทักษะความสามารถด้านการวิเคราะห์วิจัย การใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่
- (6) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงาน และการใช้ชีวิตในอนาคต
- (7) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
- (8) มีภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
● การพัฒนาการเรียนการสอน	- จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการ สอนแบบ Learning Paradigm โดยมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Project Based Learning, Problem based Learning, E-learning, Research based Learning - จัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมทางธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ - ส่งเสริมการเรียนการสอนเชิงบูรณา การกับการทำงาน (Work Integrated Learning) โดยใช้สถานการณ์จริงจาก สถานประกอบการและชุมชน - เชิญวิทยากรภายนอกเพื่อเสริมความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และเสริม	- จำนวนสื่อ - จำนวนรายวิชา - จำนวนวิทยากร - จำนวนโครงการด้านการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมในรายวิชา - จำนวนสถานประกอบการหรือชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน - งบประมาณที่จัดสรรด้านการส่งเสริมและพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น Learning Paradigm

	ทักษะด้านวิชาชีพที่จำเป็นในตลาดแรงงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะความสามารถทางภาษา - จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างหลักสูตร สถานประกอบการ และชุมชน ในการร่วมจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	- จำนวนหัวข้อ/รายวิชานับทักษะความสามารถทางภาษา
● การพัฒนานักศึกษา	- พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ในโครงการอบรม/ การฝึกปฏิบัติ/ การสอดแทรกในชั้นเรียน - การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม - การสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม - สร้างทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ - การฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิธีการอบรม การมอบหมายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าและหรือการทำวิจัย - การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ก่อนการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา - การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จำนวนโครงการ/ครั้ง - จำนวนโครงการ/กิจกรรมการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม - ความพึงพอใจของนักศึกษา - จำนวนนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาและหรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
● การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร	- พัฒนาความรู้เชิงวิชาการและทักษะ ทางวิชาชีพด้านการเป็นผู้ประกอบการ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ บริการ - มีกลุ่มวิชาเลือกทางด้านวิชาชีพ ได้แก่ กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาด้านการบริการตามความสนใจและเพื่อการเป็นเส้นทางในการประกอบอาชีพ - สามารถพัฒนาแผนธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิด นวัตกรรมด้านการผลิต นวัตกรรม - การให้บริการหรือนวัตกรรมด้านกระ บวนการ	- จำนวนรายวิชาที่เปิดใหม่ - จำนวนกลุ่มรายวิชาเลือกด้านวิชาชีพ - จำนวนแผนธุรกิจที่สามารถพัฒนาเชิง ธุรกิจได้
● การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆ ที่สำคัญ	- การเปิดรายวิชาใหม่ - การปรับปรุงรายวิชาเดิม - การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ของรายวิชา	- จำนวนรายวิชาใหม่ - จำนวนรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุง - จำนวนวิชาที่ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

–ไม่มี–

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

–ไม่มี–

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

(2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดที่ 3

(3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาไม่เท่ากันและยังไม่สามารถสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

การจัดการเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาแรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา 15,000 บาท	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	750,000	1,500,000	2,250,000	3,000,000	3,000,000

ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบใช้สอย ตอบแทน และวัสดุ	225,000	450,000	675,000	900,000	900,000
งบครุภัณฑ์	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษา ฯลฯ)	150,000	300,000	450,000	600,000	750,000
รวมรายจ่าย	475,000	950,000	1,425,000	1,900,000	2,150,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร =			38,000	บาท	
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษา =			9,500	บาท	

2.7 ระบบการศึกษา

✓ แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) ว่าด้วยการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า	126	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	84	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	30	หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

4) หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า	6 หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา	
3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มภาษา	12 หน่วยกิต
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)
LI 101 003 ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)
LI 101 004 ภาษาอังกฤษ 4 English IV	3 (3-0-6)
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3 (3-0-6)
GE 151 144 พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3 (3-0-6)
(3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12 หน่วยกิต
*GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD	3 (2-2-5)
*GE 341 512 เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions	3 (2-2-5)
GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	3 (3-0-6)
*GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3 (3-0-6)
000 160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน Basic Computer and Information Technology	(ไม่มีหน่วยกิต)
หมายเหตุ* รายวิชา 000 160 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครเข้ารับการอบรมในหัวข้อต่าง ๆ มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่มีการเรียนการสอนใน ชั้นเรียนและไม่นับหน่วยกิต โดย นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชา 000 160 ในระบบ e-Testing ตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24 หน่วยกิต
**IN 751 101 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการขั้นแนะนำ Introduction to Tourism and Service Industry	3 (3-0-6)
IN 751 102 เศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว Economics for Tourism	3 (3-0-6)
IN 751 103 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Human Resources Management for Tourism and Service Industry	3 (3-0-6)
IN 751 104 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ Laws for Tourism and Service Industry	3 (3-0-6)
**IN 751 105 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ Accounting for Tourism and Service Business	3 (3-0-6)
*IN 751 106 นวัตกรรมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ Marketing Innovation for Tourism and Service	3 (3-0-6)
**IN 752 107 สื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ Media and Innovation for Tourism and Service	3 (3-0-6)
*IN 752 108 การจัดการนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ Innovation Management for Tourism and Service	3 (3-0-6)
(2) หมวดวิชาเฉพาะบังคับ	30 หน่วยกิต
IN 752 201 การจัดการที่พักแรม Accommodation Management	3 (3-0-6)
**IN 752 202 การเคลื่อนที่กับการท่องเที่ยว Tourism Mobility	3 (3-0-6)
IN 752 203 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Business Management	3 (3-0-6)
IN 752 204 การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Operations and Management	3 (2-2-5)
IN 752 205 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Management	3 (2-2-5)
**IN 752 206 จิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Psychology for The Tourism Industry	3 (3-0-6)
**IN 753 207 การบูรณาการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Integration	3 (3-0-6)
IN 753 208 การจัดการภัตตาหารและงานจัดเลี้ยง	3 (2-2-5)

Restaurant and Banquet Management	
IN 753 209 มัคคุเทศก์	3 (2-2-5)
Tourist Guide	
IN 753 210 วิจัยทางการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ	3 (3-0-6)
Research for Tourism and Service Industry	
(3) หมวดวิชาเฉพาะเลือก	30 หน่วยกิต
(3.1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	15 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว หรือ กลุ่มวิชาด้านการบริการ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือวิชาเลือกอื่น ๆ ที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง	
(3.1.1) กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว	
IN 753 301 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
Tourism Geography	
*IN 753 302 การท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ	3 (2-2-5)
Special Interest Tourism	
IN 753 303 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)
Ecotourism	
*IN 753 304 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3 (3-0-6)
Agro Tourism	
**IN 753 305 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
Creative Community-Based Tourism	
*IN 753 306 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3 (3-0-6)
Sport Tourism	
**IN 753 307 อุตสาหกรรมการบิน	3 (3-0-6)
Aviation Industry	
**IN 753 308 การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร	3 (3-0-6)
Reservation and Ticketing	
**IN 753 309 นวัตกรรมจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการแสดงสินค้า	3 (3-0-6)
Innovation of Meeting Incentive Convention and Exhibition	
**IN 753 310 การจัดการงานเทศกาลและงานมหกรรมอย่างสร้างสรรค์	3 (2-2-5)
Creative Festival and Event Management	
IN 753 311 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
Tourism Planning and Development	
*IN 753 312 งานบริการภาคพื้นในธุรกิจการบิน	3 (3-0-6)
Airline Ground Services	
**IN 753 313 การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจใ่อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3 (3-0-6)

Feasibility Studies of the Tourism Industry	
*IN 753 314 การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)
Senior Tourism	
(3.1.2) กลุ่มวิชาการด้านการบริการ	
IN 753 401 การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	3 (2-2-5)
Housekeeping Operations and Management	
*IN 753 402 การจัดการธุรกิจกาแฟ	3 (2-2-5)
Coffee Business Management	
*IN 753 403 ขนมอบและขนมหวาน	3 (2-2-5)
Bakery and Pastry	
*IN 753 404 การจัดการเครื่องดื่มและบาร์	3 (2-2-5)
Beverage and Bar Management	
*IN 753 405 ศิลปะการประกอบอาหารไทย	3 (2-2-5)
Thai Culinary Arts	
**IN 753 406 การจัดการและนวัตกรรมในธุรกิจบันเทิง	3 (3-0-6)
Management and Innovation in Entertainment Business	
**IN 753 407 การจัดการสปาและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3 (3-0-6)
Spa Management and Wellness Tourism	
**IN 753 408 การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม	3 (3-0-6)
Hotel Business Planning and Development	
*IN 753 409 ธุรกิจบริการขนาดกลางและขนาดเล็ก	3 (3-0-6)
SMEs in Service Business	
*IN 753 410 การจัดการธุรกิจเรือสำราญ	3 (3-0-6)
Cruise Management	
IN 753 411 คุณภาพการบริการ	3 (3-0-6)
Service Quality	
*IN 753 412 การคิดเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3 (3-0-6)
Strategic Thinking for Service Industry	
**IN 753 413 การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)
Feasibility Studies for Service Business	
(3.2) กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	15 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น หรือ กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี อย่างใดอย่างหนึ่ง	
(3.2.1) กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง	
IN 751 501 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)

Basic Chinese I	
IN 751 502 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
Basic Chinese II	
IN 752 503 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)
Chinese for Tourism I	
IN 752 504 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)
Chinese for Tourism II	
IN 753 505 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)
Chinese for Tourism III	
(3.2.2) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น	
IN 751 511 ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)
Basic Japanese I	
IN 751 512 ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
Basic Japanese II	
IN 752 513 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)
Japanese for Tourism I	
IN 752 514 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)
Japanese for Tourism II	
IN 753 515 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)
Japanese for Tourism III	
(3.2.3) กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี	
*IN 751 521 ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)
Basic Korean I	
*IN 751 522 ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
Basic Korean II	
*IN 752 523 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)
Korean for Tourism I	
*IN 752 524 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)
Korean for Tourism II	
*IN 753 525 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)
Korean for Tourism III	
3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษานอื่นที่มีความร่วมมือกัน หรือโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

3.1.3.4 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต

*IN 753 785 เตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา

1 (2-0-1)

Pre Cooperative Education

IN 754 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

6 (0-12-6)

Professional Experience in Tourism and Service Industry

IN 754 785 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

9 (0-27-13)

Cooperative Education in Tourism and Service Industry

หมายเหตุ*

- ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียน IN 754 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ หรือ IN 754 785 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ อย่างใดอย่างหนึ่ง
- รายวิชา *IN 785 753 เตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา บังคับเฉพาะนักศึกษาที่เลือกลงทะเบียนรายวิชา IN 754 785 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการเท่านั้น เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลการเรียนเป็น S กับ U

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

ตัวอักษรภาษาอังกฤษสองตัวแรก หมายถึง อักษรย่อ ชื่อ คณะ วิทยาลัยหรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน

IN หมายถึง รายวิชาของสาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

LI หมายถึง รายวิชาของสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

GE หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขหลักที่ 1 และหลักที่ 2 หมายถึง รหัสสาขาวิชาหรือหลักสูตรในคณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่ จัดการเรียนการสอน

ตัวเลขหลักที่ 3 หมายถึง ระดับของวิชา

ตัวเลขหลักที่ 4 หมายถึง หมวด/กลุ่มของรายวิชา

ตัวเลขหลักที่ 5 และหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

LI 101 001	ภาษาอังกฤษ 1 English I	3 (3-0-6)
GE 141 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3 (3-0-6)
IN 751 101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการขั้นแนะนำ Introduction to Tourism and Service Industry	3 (3-0-6)
IN 751 102	เศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว Economics for Tourism	3 (3-0-6)
IN 751 103	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Human Resources Management for Tourism and Service Industry	3 (3-0-6)
IN 751 5X1	กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ Foreign Language Elective Course	3 (3-0-6)

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

18 หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม

18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

LI 101 002	ภาษาอังกฤษ 2 English II	3 (3-0-6)
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3 (3-0-6)
IN 751 104	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ Laws for Tourism and Service Industry	3 (3-0-6)
**IN 751 105	การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ Accounting for Tourism and Service Business	3 (3-0-6)
*IN 751 106	นวัตกรรมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ Marketing Innovation for Tourism and Service	3 (3-0-6)
IN 751 5X2	กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ Foreign Language Elective Course	3 (3-0-6)

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

18 หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม

36 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

LI 101 003	ภาษาอังกฤษ 3 English III	3 (3-0-6)
**IN 752 107	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Media and Innovation for Tourism and Service	3 (3-0-6)
*IN 752 108	การจัดการนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Innovation Management for Tourism and Service	3 (3-0-6)
IN 752 201	การจัดการที่พักแรม Accommodation Management	3 (3-0-6)
**IN 752 202	การเคลื่อนที่กับการท่องเที่ยว Tourism Mobility	3 (3-0-6)
IN 752 5X3	กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ Foreign Language Elective Course	3 (2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		54 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

LI 101 004	ภาษาอังกฤษ 4 English IV	3 (3-0-6)
IN 752 203	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Business Management	3 (3-0-6)
IN 752 204	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Operations and Management	3 (2-2-5)
IN 752 205	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Management	3 (2-2-5)
**IN 752 206	จิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Psychology for The Tourism Industry	3 (3-0-6)
IN 752 5X4	กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ Foreign Language Elective Course	3 (2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		72 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

*GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD	3 (2-2-5)
**IN 753 207	การบูรณาการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Integration	3 (3-0-6)
IN 753 208	การจัดการภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง Restaurant and Banquet Management	3 (2-2-5)
IN 753 XXX	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน Elective Course	3 (X-X-X)
IN 753 XXX	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน Elective Course	3 (X-X-X)
IN 753 5X5	กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ Foreign Language Elective Course	3 (2-2-5)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		90 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

*GE 341 512	เอปซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions	3 (2-2-5)
IN 753 209	มัคคุเทศก์ Tourist Guide	3 (2-2-5)
IN 753 210	วิจัยทางการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ Research for Tourism and Service Industry	3 (3-0-6)
IN 753 XXX	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน Elective Course	3 (X-X-X)
IN 753 XXX	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน Elective Course	3 (X-X-X)
IN 753 XXX	กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน Elective Course	3 (X-X-X)
*IN 753 785	เตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา (เฉพาะเลือกสหกิจศึกษา) Pre Cooperative Education	1 (2-0-1)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		18 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		108 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
GE 321 415	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	3 (3-0-6)
*GE 362 785	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3 (3-0-6)
XX XXX XXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 (X-X-X)
XX XXX XXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective Course	3 (X-X-X)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		120 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
IN 754 796	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Professional Experience in Tourism and Service Industry	6 (0-12-6) หรือ
IN 754 785	สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ Cooperative Education in Tourism and Service Industry	9 (0-27-13)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า		6 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า		126 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1

3 (3-0-6)

English I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียน

คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Development of reading, writing, speaking, and listening skill for use in every-day life and learning.

LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2

3 (3-0-6)

English II

เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 001

คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง เพื่อสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในวิชา LI 101 001

คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Development of reading, writing, speaking, and listening skills for use in every-day life and learning at a higher level than the course LI 101 001

LI 101 003 ภาษาอังกฤษ 3

3 (3-0-6)

English III

เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 002

คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปราย ได้ในชีวิตประจำวันการเรียน และ อาชีพ

คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Development of reading, writing, speaking, listening, presenting, and discussing in everyday life, learning, and occupation

LI 101 004 ภาษาอังกฤษ 4

3 (3-0-6)

English IV

เงื่อนไขของรายวิชา : LI 101 003

คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง นำเสนอ อภิปราย ได้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และ อาชีพ ในระดับที่สูงขึ้นจากที่เรียนในวิชา LI 101 003

คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Development of reading, writing, speaking, listening, presenting, and discussing in every-day life, learning, and occupation at a higher level than the course LI 101 003

GE 141 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำรงชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน การปลูกฝังวัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Bodies of knowledge of culture and local wisdom, wisdom in way of life, wisdom in community development, cultivation of value-culture, local wisdom in innovative creation	3 (3-0-6)
GE 151 144	พหุวัฒนธรรม Multiculturalism เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับวิถีชีวิต คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Culture and cultural diversity, western culture, eastern culture, ASEAN culture, Thai culture and Isan culture, social changes and globalization and their impact on culture, culture in way of life	3 (3-0-6)
GE 341 511	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอบีซีดี Computational & Statistical Thinking for ABCD เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา หลักการสร้างขั้นตอนวิธีและโมเดล เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมและกระบวนการแก้ปัญหา การประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการแก้ปัญหา จริยธรรมทางวิชาการ การเขียนในเชิงวิชาการ การนำเสนอ คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Concepts of computational and statistical thinking for problem solving, analyzing the problem situations, producing algorithms and models, digital technology and tools for problem solving, programming and problem solving process, assessment and improvement of problem solving process, academic ethics, academic writing, presentation and critique	3 (2-2-5)
GE 341 512	เอบีซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ ABCD for All Professions เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : แนะนำเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การรักษาความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวของข้อมูล สกูลเงินดิจิทัลขั้นแนะนำ บล็อกเชนขั้นแนะนำ สัญญาอัจฉริยะขั้นแนะนำ ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ	3 (2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Introduction to digital technology for data management, data processing, applying artificial intelligence, cloud computing, data security and data privacy, introduction of cryptocurrency, introduction of blockchain, introduction of smart contract, example applications in various areas

GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้

3 (3-0-6)

Learning Skills

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : แนวคิดและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมิน วิเคราะห์ การเขียนและนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ

คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Concept and importance of the 21st century learning skills, digital literacy, analytical thinking, selection of information sources, information seeking, evaluation, analysis, academic writing and presentation, academic ethics and integrity

GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

Creative Thinking and Problem Solving

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา(ไทย) : หลักการ แนวคิด และกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการแก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา(อังกฤษ) : Principle, concept and process of creative thinking, information and knowledge seeking, reasoning, decision making, techniques of creative thinking, application of mathematic, scientific, and social thinking for problem solving

****IN 751 101 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการชั้นนำ**

3 (3-0-6)

Introduction to Tourism and Hospitality Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การบริการ ที่พักแรม บริการอาหาร ธุรกิจบริการนำเที่ยวและการเดินทางนันทนาการกีฬาและการจัดงาน นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการท่ามกลางสภาพแวดล้อมธุรกิจและสังคมที่หลากหลาย โอกาสและการประสบความสำเร็จในเส้นทางอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Introduction to tourism industry, services, accommodations, commercial foodservice, travel and tourism business, commercial recreation sport and event services, tourism innovation and services in diverse business and social environment, career opportunities

IN 751 102 เศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

Economics for Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค แนวคิดเกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานทางการท่องเที่ยว บัญชีประชาชาติด้านการท่องเที่ยว บทบาทของการท่องเที่ยวต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ผลกระทบทางการท่องเที่ยว โครงสร้างพื้นฐานและการลงทุนทางการท่องเที่ยว ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยว และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต่อด้านเศรษฐกิจ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Macroeconomics and Microeconomics, concepts of tourism demand and supply, tourism satellite account, roles of tourism for trade and international monetary, tourism products, tourism infrastructure and investment, tourism economic impacts, and sustainable tourism development on economic aspect

IN 751 103 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

3 (3-0-6)

Human Resources Management for Tourism and Service Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและความรับผิดชอบของงานการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การจูงใจ การอบรมและการพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและลดความขัดแย้ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Concept of human resources management, roles and responsibilities of human resource management, human resources planning, recruitment, selection, orientation, motivation, training and development, performance appraisal, conflict resolution, and related law

IN 751 104 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

3 (3-0-6)

Laws for Tourism and Service Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : กฎหมายระเบียบปฏิบัติและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พระราชบัญญัติโรงแรม กฎหมายด้านการคมนาคมขนส่ง พระราชบัญญัติสถานบริการ พระราชบัญญัติคนเข้าเมือง พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Laws and regulations related to tourism and hospitality industry, The Tourism and Tourist Guide Business Act, The Hotel Act, The Amusement Business act, Transportation related laws, The Immigration Act, The Ancient Monuments, Antiques, Artifacts and National Museums Act, The National Park Act, and case studies

****IN 751 105 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ**

3 (3-0-6)

Accounting for Tourism and Hospitality Business

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : หลักการบัญชีเบื้องต้น หลักการทางการบัญชีที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ การบัญชีโรงแรม งบการเงิน การจัดการต้นทุน และการจัดทำงบประมาณ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Principles of accounting, accounting in tourism and hospitality businesses, hotel accounting, financial statements, cost management and budgeting		
*IN 751 106	นวัตกรรมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)
Marketing Innovation for Tourism and Service		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : นวัตกรรมการตลาดการท่องเที่ยวและบริการขั้นแนะนำ ส่วนผสมทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาดและนวัตกรรม การวางแผนและการวิเคราะห์นวัตกรรมการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร และกรณีศึกษา		
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Introduction to marketing innovation in tourism and hospitality, marketing mix, market environments, marketing innovation strategies, planning and analysis of innovation marketing, corporate social responsibility, and case studies		
**IN 752 107	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
Media and Innovation for Tourism and Service		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : พัฒนาการของการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว ทฤษฎีการสื่อสารกับการท่องเที่ยว การศึกษาผู้ส่งสารกับการท่องเที่ยว การศึกษาเนื้อหาสารกับการท่องเที่ยว การศึกษาประเภทสื่อในการท่องเที่ยว การศึกษาผู้รับสารกับการท่องเที่ยว และการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยว		
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Development of communication for tourism, theories of communication and tourism, study of sender, message, channel receive for tourism, media and innovation development for tourism		
*IN 752 108	การจัดการนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
Innovation Management for Tourism and Service		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการรูปแบบ นวัตกรรมการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวองค์ประกอบและวิธีการดำเนินการสร้างนวัตกรรมการบริการการพัฒนา นวัตกรรมการบริการเพื่อการแข่งขัน และกรณีศึกษา		
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Principles and concepts of tourism and service innovation management, service innovation model in tourism industry, components and methods of creating service innovation, service innovation development for competition, and case studies		
IN 751 501	ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)
Basic Chinese I		
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี		
คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การออกเสียง ภาษาจีน โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน คำศัพท์และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน		
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing, pronunciation, basic grammatical structures, conversations and vocabularies in daily life		

IN 751 502 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2

3 (3-0-6)

Basic Chinese II

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 751 501

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : หลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานของภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การสนทนา การสอบถามข้อมูลการถามและบอกทาง รวมถึงการอ่านและเข้าใจเนื้อความภาษาจีน เป็นต้น

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Chinese grammar at a higher level, vocabularies and sentences in any situations, such as communication, conversations, information enquiries, asking and giving for directions, including reading and understanding Chinese content

IN 751 511 ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 1

3 (3-0-6)

Basic Japanese I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การออกเสียง ภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน คำศัพท์และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Japanese language skills: listening, speaking, reading and writing, pronunciation, basic grammatical structures, conversations and vocabularies in daily life

IN 751 512 ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 2

3 (3-0-6)

Basic Japanese II

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 751 511

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : หลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้นคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การสนทนา การสอบถามข้อมูล การถามและบอกทาง รวมถึงการอ่านและเข้าใจเนื้อความภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Japanese grammar at a higher level, vocabularies and sentences in any situations, such as communication, conversations, information enquiries, asking and giving for directions, including reading and understanding Japanese content

***IN 751 521 ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 1**

3 (3-0-6)

Basic Korean I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การออกเสียง ภาษาเกาหลี โครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน คำศัพท์และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Japanese language skills: listening, speaking, reading and writing, pronunciation, basic grammatical structures, conversations and vocabularies in daily life

***IN 751 522 ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 2**

3 (3-0-6)

Basic Korean II

เงื่อนไขของรายวิชา : *IN 751 521

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : หลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานของภาษาเกาหลีในระดับที่สูงขึ้นคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การสนทนา การสอบถามข้อมูล การถามและบอกทาง รวมถึงการอ่านและเข้าใจเนื้อความภาษาเกาหลี เป็นต้น

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Korean grammar at a higher level, vocabularies and sentences in any situations, such as communication, conversations, information enquiries, asking and giving for directions, including reading and understanding Korean content

IN 752 503 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1

3 (2-2-5)

Chinese for Tourism I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมบริการ เช่น การทักทาย การต้อนรับ การขอบคุณ การอำลา ที่พักแรม ร้านอาหาร ร้านขายสินค้าที่ระลึก วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวจีน และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in service industry, such as greeting, welcoming, appreciation, farewell, accommodations, restaurants, souvenir shops, Chinese culture and way of life, and role-playing

IN 752 504 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2

3 (2-2-5)

Chinese for Tourism II

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 752 503

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เช่น การเดินทาง ยานพาหนะ บริษัทนำเที่ยว บริษัทจัดนำเที่ยว การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยวของชาวจีน และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in tourism industry, such as travel, vehicles, tour operator, travel agency, tourist attractions describing, Chinese tourist behavior, and role-playing

IN 752 513 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1

3 (2-2-5)

Japanese for Tourism I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมบริการ เช่น การทักทาย การต้อนรับ การขอบคุณ การอำลา ที่พักแรม ร้านอาหาร ร้านขายสินค้าที่ระลึก วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in service industry, such as greeting, welcoming, appreciation, farewell, accommodations, restaurants, souvenir shops, Japanese culture and way of life, and role-playing

IN 752 514 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2

3 (2-2-5)

Japanese for Tourism II

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 752 513

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เช่น การเดินทาง ยานพาหนะ บริษัทนำเที่ยว บริษัทจัดนำเที่ยว การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยวของชาวญี่ปุ่น และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in tourism industry, such as travel, vehicles, tour operator, travel agency, tourist attractions describing, Japanese tourist behavior, and role-playing

***IN 752 523 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1 3 (2-2-5)**

Korean for Tourism I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมบริการ เช่น การทักทาย การต้อนรับ การขอบคุณ การอำลา ที่พักแรม ร้านอาหาร ร้านขายสินค้าที่ระลึก วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวเกาหลี และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in service industry, such as greeting, welcoming, appreciation, farewell, accommodations, restaurants, souvenir shops, Korean culture and way of life, and role-playing

***IN 752 524 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2 3 (2-2-5)**

Korean for Tourism II

เงื่อนไขของรายวิชา : *IN 752 523

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เช่น การเดินทาง ยานพาหนะ บริษัทนำเที่ยว บริษัทจัดนำเที่ยว การบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยวของชาวเกาหลี และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in tourism industry, such as travel, vehicles, tour operator, travel agency, tourist attractions describing, Korean tourist behavior, and role-playing

IN 752 201 การจัดการที่พักแรม 3 (3-0-6)

Accommodation Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ประเภทของที่พักแรม แนวโน้มการเติบโต การวางแผนการพัฒนาธุรกิจ การจัดโครงสร้างองค์กร การบริหารและการดำเนินงานของแผนกต่างๆในองค์กร เทคโนโลยีและนวัตกรรมในธุรกิจที่พักแรม จิตวิทยาการให้บริการ และหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในธุรกิจที่พักแรม

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Types of accommodations, business trends, planning in developing business, administrative structure, administration and operations in various divisions in organization, technology and innovation in accommodation industry, service psychology, and environmental conservation measures in lodging business

****IN 752 202 การเคลื่อนที่กับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)**

Tourism Mobility

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนที่

กับการท่องเที่ยว เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเดินทางท่องเที่ยว การเคลื่อนที่ในเมือง ผลกระทบของการเดินทางท่องเที่ยว
สิ่งแวดล้อมกับการเคลื่อนที่ ภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ประเด็นสำคัญในการเคลื่อนที่กับการท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Basic knowledge of human mobility, relationship between mobility and tourism, tourism transport technology and innovation, urban mobility, impacts of transportation for tourism, environment and mobility, transport related public and private sectors, special issues in tourism mobility

IN 752 203 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว

3 (3-0-6)

Tour Business Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำจำกัดความ ความเป็นมาและประเภทของธุรกิจนำเที่ยว การจัดตั้งธุรกิจนำเที่ยว โครงสร้างการบริหารงาน ระเบียบและข้อปฏิบัติในการเดินทางต่างประเทศ พฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมนักท่องเที่ยว รายการนำเที่ยว การคิดราคา การแก้ไขปัญหาในการจัดนำเที่ยว นวัตกรรมและเทคโนโลยีในธุรกิจนำเที่ยว และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Definitions, background, and types of tour business, tour business establishment, organizational structure, regulations and procedures in overseas trip, tourist behavior and trends, itinerary, pricing, problem solving in tour operations, innovation and technology in tour business, and case studies

IN 752 204 การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า

3 (2-2-5)

Front Office Operations and Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : โครงสร้างและความรับผิดชอบของแผนกต้อนรับส่วนหน้าของธุรกิจที่พักแรม การสำรองห้องพัก การจัดหาห้องพัก การต้อนรับ การลงทะเบียนผู้เข้าพัก การจัดการด้านสัมภาระ การบริการด้านข้อมูลข่าวสาร บัญชีผู้เข้าพัก การแจ้งออกจากที่พัก เทคโนโลยีและนวัตกรรมในแผนกต้อนรับส่วนหน้า และการฝึกภาคปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Organization and responsibilities of front office department in accommodation business, reservation, room allocation, guest reception, guest registration, luggage handling, information services, guest accounts, checking-out procedures, technology and innovation in Front Office operations, and practical training

IN 752 205 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม

3 (2-2-5)

Food and Beverage Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : หลักการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่ม โครงสร้างและความรับผิดชอบของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ระบบการควบคุมคุณภาพ การจัดซื้อ การวางแผนรายการอาหารและการคิดราคา การเก็บรักษาอาหาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริการ และการฝึกภาคปฏิบัติประกอบอาหาร

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Principles of food and beverage management, technical terms in food and beverage, organizational structure and responsibilities of food and beverage department, quality control system, purchasing, menu planning and pricing, food storage, service innovation and technology, and practical training in cooking

****IN 752 206 จิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**

3 (3-0-6)

Psychology for The Tourism Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาและการท่องเที่ยว พฤติกรรมมนุษย์ในด้านการเรียนรู้ การรับรู้ แรงจูงใจ ทักษะคิด ความเชื่อ และค่านิยม ในส่วนเกี่ยวกับการทำงาน การพักผ่อน การท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ในกระบวนการสังคม ประเภทและคุณลักษณะของนักท่องเที่ยว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยกำหนดการท่องเที่ยว การตัดสินใจเลือก แหล่งท่องเที่ยว การสื่อสารทางการตลาด พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ): Principles of Psychology for hospitality and tourism, human behaviour regarding learning, motivation, attitude, beliefs and social values at work and leisure and tourism, human relationships in the social interaction, tourist typology, determinants of tourism demand, destination choice, marketing communication, tourist behaviour and sustainability, and case studies

****IN 753 207 การบูรณาการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน**

3 (3-0-6)

Sustainable Tourism Integration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ประวัติการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิดและลักษณะการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ประเภทการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทบาทผู้เกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยว การบูรณาการกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน กิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน นโยบายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนระหว่างประเทศ และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : History and importance of sustainable tourism, concepts and characteristic of sustainable tourism, type of sustainable tourism, role of tourism stakeholder, tourism activity integration for sustainable tourism management, creative tourism activity, technology and tourism innovation for sustainable conservation, policy of international sustainable tourism, and case studies

IN 753 208 การจัดการภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง

3 (2-2-5)

Restaurant and Banquet Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ประเภทของภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง โครงสร้างและความรับผิดชอบของภัตตาคาร และส่วนงานจัดเลี้ยง อุปกรณ์ที่ใช้ในภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง การขายและการตลาด การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม การแก้ปัญหาในการดำเนินงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริการ และการฝึกภาคปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Types of restaurant and banquet, organization and responsibilities of restaurant and banquet function, restaurant and banquet equipment, sales and marketing, food and beverage cost control, problem solving in operations, service innovation and technology, and practical training

IN 753 209 มัคคุเทศก์

3 (2-2-5)

Tourist Guide

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความหมาย บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ ประเภทของมัคคุเทศก์ เทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว การนำเที่ยวในประเทศและระหว่างประเทศ มารยาทและจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ ทักษะการประสานงาน การพูดในที่สาธารณะ การปฐมพยาบาล ความรู้ทั่วไปและคำศัพท์เฉพาะความรู้ (วัด-วัง) และการฝึกปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Meaning, role, responsibilities of tourist guide, type of tourist guide, techniques for inbound and outbound sightseeing, coordinating skill, public speaking, first aid, general knowledge and specific terminology (temple-palace), and practical training

IN 753 210 วิจัยทางการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ **3 (3-0-6)**

Research for Tourism and Service Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของการวิจัย หัวข้อวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์และอภิปรายผล และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Importance of research, research ethics, research topics in tourism and hospitality industry, literature review, research methodology, research tools, data analysis and discussion, and case studies

IN 753 301 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว **3 (3-0-6)**

Tourism Geography

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความสำคัญของที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ ประวัติและวิวัฒนาการของเส้นทางสายไหม ภูมิลักษณะทางเศรษฐกิจของแหล่งท่องเที่ยว การพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยว และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Significance of time and space, geographical aspects, history and evolution of silk road, geo-economics of destination, tour program development and tourism geography, and case studies

***IN 753 302 การท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ** **3 (2-2-5)**

Special Interest Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : รูปแบบการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ จุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ กลุ่มตลาดทางการท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ การวางแผนการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ บทบาทและแนวโน้มการท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ และการฝึกปฏิบัติการนำเที่ยวตามความสนใจพิเศษ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Types of Special Interest Tourism (SIT), SIT destinations, form of SIT activities, SIT market segments, SIT planning, role and trend of SIT, and SIT practical learning

IN 753 303 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ **3 (3-0-6)**

Ecotourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : แนวคิดของท่องเที่ยวเชิงนิเวศและนักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและพื้นที่คุ้มครอง การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและชุมชน ผลกระทบการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Concept of ecotourism and ecotourist, activities of ecotourism, ecotourism and protected areas, ecotourism and natural resources, ecotourism and community, tourism impacts, nature conservation, and case studies

***IN 753 304 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร**

3 (3-0-6)

Agro Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร มาตรฐานการท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการการเข้าชม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : General knowledge about agro tourism, general agro tourism business industry, agro tourism standard, elements of agro tourism, potential of local community in agro tourism development, visitor management, activity engagement, and agro tourism management

****IN 753 305 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์**

3 (3-0-6)

Creative Community-Based Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความหมายและหลักการเบื้องต้นการท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนตามหลักเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมท่องเที่ยวชุมชนสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของชุมชน แหล่งท่องเที่ยวชุมชนแผนที่ชุมชนและปฏิทินการท่องเที่ยว นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชน มัคคุเทศก์เชิงชุมชน และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Meaning and principles of community-based tourism (CBT), community-based tourism management regarding creative economy principle, creative community tourism activity, community participation, community attraction, local map, local tourism calendar, innovation or technology for developing community tourism activity, local product, local guide, and case studies

***IN 753 306 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา**

3 (3-0-6)

Sport Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา วิวัฒนาการและการพัฒนาของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬาและการท่องเที่ยว ความสำคัญของมหกรรมท่องเที่ยวเชิงกีฬาร่วมสมัย กลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Knowledge and understanding of sport tourism, the evolution and development of sport tourism, sport-tourism relationship, importance of the contemporary of sport event, sport tourism management strategies, impacts of sport tourism, planning and development of sport tourism, and case studies

****IN 753 307 อุตสาหกรรมการบิน**

3 (3-0-6)

Aviation Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ประวัติศาสตร์การบิน องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน อากาศยาน ท่าอากาศยาน สายการบิน การบริการภาคพื้นดิน การบริการบนเครื่องบิน หน้าที่ความรับผิดชอบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคลากรทางการบิน และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Aviation history, component of aviation industry, aviation organizations, aircraft, airport, airline, ground service, air service, duties, responsibilities and desirable characteristics of aviation personnel, and case studies

****IN 753 308 การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร**

3 (3-0-6)

Reservation and Ticketing

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : การออกเสียงตัวอักษรของการสื่อสารวิทยุ ระบบการสำรองที่นั่งทางอากาศรหัสและคำสั่งที่ใช้ในระบบการสำรองที่นั่ง คำศัพท์ที่มักพบในระบบการสำรองที่นั่ง การเข้าสู่ระบบ การออกจากระบบ การบันทึกข้อมูลผู้โดยสาร และคำร้องพิเศษของผู้โดยสาร

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Phonetic alphabets, air reservation system, codes and command used in air reservation system, vocabulary frequently used in reservation, sign in, sign out, Passenger Name Record (PNR), and passengers' special requests

****IN 753 309 นวัตกรรมจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการแสดงสินค้า**

3 (3-0-6)

Innovation of Meeting Incentive Convention and Exhibition

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความสำคัญของธุรกิจการจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการแสดงสินค้า องค์การในธุรกิจการจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการแสดงสินค้า การเป็นผู้จัดการประชุมและการแสดงสินค้านี้อาชีพอย่างสร้างสรรค์ สถานที่สำหรับการจัดประชุมและการแสดงสินค้า นวัตกรรมและเทคโนโลยีในธุรกิจการจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการแสดงสินค้า และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Importance of meetings, incentives, conventions and exhibitions (MICE) business, organizations in MICE business, creatives of Professional Conference Organizers (PCOs) and Professional Exhibition Organizers (PEOs), venues, innovation and technology in MICE business, and case studies

****IN 753 310 การจัดการงานเทศกาลและงานมหกรรมอย่างสร้างสรรค์**

3 (2-2-5)

Creative Festival and Event Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความสำคัญของการจัดงานเทศกาลและงานมหกรรม บทบาทของผู้จัดงานเทศกาลและงานมหกรรมมืออาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ในการวางแผนจัดงาน การออกแบบ การจัดการงบประมาณการประเมินผล ในการจัดงานเทศกาลและงานมหกรรม การจัดงานเทศกาลและงานมหกรรมอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา และการฝึกภาคปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Importance of festival and events management, roles of professional event organizers, creative event planning, designing, budgeting, and evaluating, sustainable festival and event management, case studies, and practical training

IN 753 311 การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

Tourism Planning and Development

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : แนวคิดของการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว การประเมินแหล่งท่องเที่ยว การวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของชุมชน การตลาดการท่องเที่ยว การวิเคราะห์แผนพัฒนาการท่องเที่ยวของไทย และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Concepts of sustainable tourism development, types of tourism destination, evaluation of tourism destination, tourism destination development planning, local community participation, tourism marketing, analysis of Thai tourism development plans, and case studies

***IN 753 312 งานบริการภาคพื้นดิน**

3 (3-0-6)

Airline Ground Services

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการภาคพื้นดิน การสื่อสารในงานวิทยุ สิทธิเสรีทางการบิน งานบริการผู้โดยสาร ผู้โดยสารพิเศษ กระบวนการเช็คอิน บริการสัมภาระผู้โดยสาร บริการติดตามสัมภาระ การรับมือกับผู้โดยสารและสถานการณ์ การปฏิเสธผู้โดยสารและค่าชดเชย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานบริการผู้โดยสารภาคพื้นดิน และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Introduction knowledge of ground services, phonetic alphabets, the freedoms of the air, Ground services, passenger services, special passengers, check-in and gate procedure, baggage services, baggage handling services, dealing passengers and situations, denied boarding regulation and compensation, desirable characteristics of ground passenger service agents, and case studies

****IN 753 313 การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**

3 (3-0-6)

Feasibility Studies of The Tourism Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 751 101 และ **IN 751 105

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : อนาคตศึกษา กรณีศึกษา รูปแบบการศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาธุรกิจใหม่ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ปัจจัยการเลือกสถานที่ตั้งธุรกิจ การวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการกับเจ้าของโครงการ, แหล่งที่มาของเงินทุน, การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ด้านการจัดการ การตลาด การเงิน การเขียนรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Future studies, Case studies, feasibility studies for a new project of tourism related business, location selection factors, suitability assessment, funding sources, operations feasibility, marketing feasibility, financial feasibility, feasibility report writing

***IN 753 314 การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ**

3 (3-0-6)

Senior Tourism

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความหมายและลักษณะของผู้สูงอายุ ความสำคัญของตลาดนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ แนวคิดการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ รูปแบบการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุ การดูแลนักท่องเที่ยวสูงอายุในระหว่างการเดินทางท่องเที่ยว และกรณีศึกษา คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : An overview of definitions and characteristics of senior citizen. Significances of elderly tourist's market. Elderly tourists' behavior, concept, and model. Hospitality and healthcare for elderly tourists available while travelling. Case analysis.	
IN 753 401 การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Operations and Management เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : โครงสร้างและความรับผิดชอบของแผนกแม่บ้านในธุรกิจที่พักแรม การจัดเตรียมห้องพัก การเตรียมสถานที่เพื่อการจัดงานมหกรรมและการจัดเลี้ยง การเตรียมอุปกรณ์และการทำความสะอาดห้องพัก งานซักรีดงานจัดดอกไม้ การจัดการข้อร้องเรียนของผู้เข้าพัก เทคโนโลยีและนวัตกรรมในแผนกแม่บ้าน และการฝึกภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Housekeeping organization and responsibilities in accommodation business, room preparations, venue decoration for events and banquets, preparation of equipment and guest rooms cleaning, laundry, florist, guest complaints handling, technology and innovation in Housekeeping Department, and practical training	3 (2-2-5)
*IN 753 402 การจัดการธุรกิจกาแฟ Coffee Business Management เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้เกี่ยวกับกาแฟ ประวัติ และต้นกำเนิดของกาแฟ บาร์ิสต้าและบทบาทหน้าที่ การเลือกเมล็ดกาแฟและการเก็บรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำกาแฟ การใช้และการดูแลรักษา กาแฟเมนูต่างๆ การคำนวณต้นทุนและกำไร และการฝึกภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Knowledge of coffee, history and origin of coffee, barista and responsibility, coffee bean selection and storage, coffee tool and equipment, brewing and maintaining, coffee menu, cost and profit calculation, and practical training	3 (2-2-5)
*IN 753 403 ขนมอบและขนมหวาน Bakery and Pastry เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำจำกัดความของขนมอบและขนมหวาน ประเภท วัตถุดิบ เครื่องมือและอุปกรณ์ กรรมวิธีการผลิต การตกแต่ง บรรจุภัณฑ์ รูปแบบการจัดเสิร์ฟ และการฝึกปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Definitions of bakery and pastry, category of bakery and pastry, raw material, tools and equipment, production process, decoration, packaging, type of serving, and practical training	3 (2-2-5)
*IN 753 404 การจัดการเครื่องดื่มและบาร์ Beverage and Bar Management	3 (2-2-5)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (ไทย): ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องดื่ม ประเภทของเครื่องดื่ม ความรู้เกี่ยวกับไวน์ รายการเครื่องดื่ม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผสมเครื่องดื่ม การจัดเตรียมบาร์ในการให้บริการ ความรู้และเทคนิคในการผสมเครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ และการฝึกปฏิบัติ	
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : General knowledge of beverages, type of beverage, wine knowledge, beverage menu, beverage mixing equipment and tools, bar arrangements, knowledge and techniques for mixing drinks, quality control, and practical training	
*IN 753 405 ศิลปะการประกอบอาหารไทย	3 (2-2-5)
Thai Culinary Arts	
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารไทย อาหารไทยโบราณ อาหารไทยฟิวชั่น ศิลปะในการประกอบอาหารไทย อาหารประจำภาค เครื่องแกงไทย ขนมไทย และการฝึกภาคปฏิบัติ	
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Introduction to Thai food, traditional Thai food, Thai fusion food, Thai culinary arts, regional food, Thai curry pastes, Thai dessert, and practical training	
IN 753 406 การจัดการและนวัตกรรมในธุรกิจบันเทิง	3 (3-0-6)
Management and Innovation in Entertainment Business	
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ประวัติและความเป็นมาของธุรกิจบันเทิงในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว ประเภทของธุรกิจบันเทิง ลักษณะของการดำเนินงาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีในธุรกิจ การตลาด สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในธุรกิจ และแนวโน้มของการดำเนินธุรกิจบันเทิง	
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : History of tourism entertainment business in the hospitality and tourism industry, type of entertainment business, entertainment business operation, innovation and technology in business, marketing, present situation, problem and trouble in business, and entertainment business operation trends	
IN 753 407 การจัดการสปาและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3 (3-0-6)
Spa Management and Wellness Tourism	
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : แนวคิดพื้นฐานของสุขภาพ ความงาม และสภาวะ คำจำกัดความและประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ศาสตร์แห่งการบำบัด ประวัติและความเป็นมาของสปา แนวคิดเกี่ยวกับสปา การบริหารจัดการธุรกิจสปา แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสปา และกรณีศึกษา	
คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Basic concept of wellness, beauty and wellbeing, definitions and types of wellness tourism, arts of therapy, history and evolution of spa, concepts of spa, spa business management, trend of wellness tourism and spa, and case studies	
IN 753 408 การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม	3 (3-0-6)
Hotel Business Planning and Development	
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : แนวคิดการวางแผน การออกแบบ และการพัฒนาธุรกิจโรงแรม การวิเคราะห์อุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การศึกษาทิศทางและแนวโน้มธุรกิจโรงแรม การศึกษาความเป็นไปได้ในการประเมินโครงการการลงทุน และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Concepts of planning, designs and development of hotel business, supply and demand analysis, analysis of the business environment, study of the directions and trends in hotel business, feasibility study in appraisal of investment projects, and case studies

***IN 753 409 ธุรกิจบริการขนาดกลางและเล็ก**

3 (3-0-6)

SMEs in Service Business

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำจำกัดความธุรกิจบริการขนาดกลางและเล็ก ประเภทธุรกิจท่องเที่ยวในปัจจุบัน อิทธิพลเทคโนโลยีต่อการเปลี่ยนแปลงการดำเนินธุรกิจ แนวโน้มการดำเนินธุรกิจบริการทางการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ต่อกระบวนการดำเนินธุรกิจสมัยใหม่ ข้อจำกัด อุปสรรคการดำเนินธุรกิจบริการ และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Concept of small and medium-sized business, type of current tourism business, technological influence toward change in firm operation, trends of tourism service business operation, creative information application for modern business operation, threat, weakness of service business, and case studies

***IN 753 410 การจัดการธุรกิจเรือสำราญ**

3 (3-0-6)

Cruise Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ความหมาย ประเภทของธุรกิจเรือสำราญ องค์ประกอบธุรกิจเรือสำราญ ลักษณะการดำเนินงานในธุรกิจเรือสำราญ ธุรกิจเรือสำราญในปัจจุบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเรือสำราญ การติดต่อประสานงานการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในเรือสำราญ ความปลอดภัยบนเรือสำราญ การจัดการงานท่าเรือ การส่งเสริมการตลาดและการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญในประเทศไทย

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Meaning, types of cruise business, elements of the cruise business, characteristics of operations in the cruise business, current cruise liners, cruise business-related organizations, contact and work coordination, human resource management in cruise ships, safety & security, port management, and cruise tourism promotion and development for Thailand

IN 753 411 คุณภาพการบริการ

3 (3-0-6)

Service Quality

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำจำกัดความและความสำคัญของคุณภาพการบริการ แนวคิดและทฤษฎีของคุณภาพการบริการ คุณลักษณะของคุณภาพการบริการ เครื่องมือวัดคุณภาพการบริการ และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Definitions and Importance of service quality, concepts and theories of service quality, characteristics of service quality, service quality measurement, and case studies

***IN 753 412 การคิดเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมบริการ**

3 (3-0-6)

Strategic Thinking for Service Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำนึงถึงความสำคัญของการคิดเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ การวางแผนและลงมือปฏิบัติการ การประเมินผล การคิดกลยุทธ์เชิงรุก และกรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Definition, importance of strategic thinking, strategic target setting, analysis and assessment of situation, planning and implementation, evaluation, proactive strategic thinking, and case studies

****IN 753 413 การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจบริการ**

3 (3-0-6)

Feasibility Studies of Service Business

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 751 101 และ IN **751 105

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโครงการธุรกิจบริการในอุตสาหกรรมบริการ ความสำคัญและขั้นตอนในการศึกษา ความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ ด้านการจัดการ การตลาด การเงิน การเปรียบเทียบข้อกำหนดพิเศษสำหรับธุรกิจประเภทต่าง ๆ ตามสถานที่ตั้ง สภาพภูมิอากาศ กิจกรรมและวิถีชีวิต และความรับผิดชอบด้านการจัดการสำหรับการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการพัฒนาโครงการ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : An analyze of the feasibility of business project development in the service industry. Importance and instruction to study. Project possibilities. Management, marketing, finance. Comparison of specialized requirements for different types of business based on location, climate, activities, and life-style; considers management responsibilities for feasibility analysis, and project development

IN 753 505 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3

3 (2-2-5)

Chinese for Tourism III

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 752 504

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในระดับที่สูงขึ้น เช่น มารยาทการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวทางออนไลน์และทางโทรศัพท์ การแนะนำสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของไทย อาทิ อาหาร ผลไม้ ของที่ระลึก สปา นวดแผนไทย และเทศกาล การจัดงานเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การแก้ไขปัญหาในงาน สิ่งที่มีคุณศัพท์ควรทราบ และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in tourism and service industry at a higher level, such as etiquette for communicating with tourists via online and phone; tourism Thai products and services recommendations, food, fruits, souvenirs, spa, Thai massage, and festivals; organize tour in famous tourist attractions; problem solving at works, what tour guide should know, and role-playing

IN 753 515 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3

3 (2-2-5)

Japanese for Tourism III

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 752 514

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในระดับที่สูงขึ้น เช่น มารยาทการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวทางออนไลน์และทางโทรศัพท์ การแนะนำสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของไทย อาทิ อาหาร ผลไม้ ของที่ระลึก สปา นวดแผนไทย และเทศกาล การจัดงานเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การแก้ไขปัญหาในงาน สิ่งที่มีคุณศัพท์ควรทราบ และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in tourism and service industry at a higher level, such as etiquette for communicating with tourists via online and phone; tourism Thai products

and services recommendations, food, fruits, souvenirs, spa, Thai massage, and festivals; organize tour in famous tourist attractions; problem solving at works, what tour guide should know, and role-playing

***IN 753 525 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3**

3 (2-2-5)

Korean for tourism III

เงื่อนไขของรายวิชา : *IN 752 524

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : คำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางด้านอุตสาหกรรมการการท่องเที่ยวและการบริการในระดับที่สูงขึ้น เช่น มารยาทการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวทางออนไลน์และทางโทรศัพท์ การแนะนำสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวของไทย อาทิ อาหาร ผลไม้ ของที่ระลึก สปา นวดแผนไทย และเทศกาล การจัดนำเที่ยวในสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง การแก้ไขปัญหาในงาน สิ่งที่มีคุณค่าควรทราบ และการแสดงบทบาทสมมติ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Vocabularies and conversations in tourism and service industry at a higher level, such as etiquette for communicating with tourists via online and phone; tourism Thai products and services recommendations, food, fruits, souvenirs, spa, Thai massage, and festivals; organize tour in famous tourist attractions; problem solving at works, what tour guide should know, and role-playing

***IN 753 785 เตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา**

2 (2-0-1)

Pre Cooperative Education

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : ทักษะอาชีพ ทักษะการสื่อสารและสัมภาษณงาน ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ทักษะการทำงานเป็นทีม การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการนำเสนอ ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Career skill, communication and interview skills, social and cross-cultural skills, leadership and responsibility, teamwork skill, personality development, creativity skill and Innovation, presentation skill, problem solving and decision making skills

IN 754 785 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ

9 (0-27-13)

Cooperative Education in Tourism and Service Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : IN 753 785

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : การเรียนรู้การปฏิบัติงานในธุรกิจเอกชนและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Work-based learning in private and public sector related tourism and service industry

IN 754 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมการการท่องเที่ยวและบริการ

6 (0-12-6)

Professional Experience in Tourism and Service Industry

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (ไทย) : การฝึกปฏิบัติงานในธุรกิจหรือหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในประเทศไทยหรือต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา (อังกฤษ) : Practical training in business or public organization related to tourism and hospitality industry either domestic or international

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตาภา สิบุญเรือง	5-4101-9002x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.B.A. (Hospitality and Tourism Management International Program)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา ถาวรวิริยตระกูล	5-4099-0003x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.phil. Geographie (Tourism)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภลักษณ์ อัครางกูร	3-4099-0053x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Management Studies)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา สร้อยเพชร	3-1501-0031x-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Tourism)
5	นางสาวจตุราพร สีหาบุตร	3-4099- 0115x-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Tourism Economy)
6	นางสาวชีวานันท์ วุฒิพันธุ์	3-4499-0017-3XXX	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ)
7	นางสาวอังคณา ณ สุนทร	3-4399-0018-5XXX	อาจารย์	Ph.D. (Tourism studies)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

1	นายอธิปไตย นุ่มถือสัตย์	xxxxxxxx	อาจารย์	ปริญญาโท (นิติศาสตร์มหาบัณฑิต)
---	-------------------------	----------	---------	--------------------------------

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา)

Field Experience (Training and Co-operative Education)

ประสบการณ์ภาคสนามในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้นักศึกษาโดยนักศึกษาจะเลือกเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ หรือ การปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ โดยให้นักศึกษาเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ในสถานประกอบการทั้งในภาครัฐ และ/หรือภาคเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะเข้าสู่การทำงานในอนาคต ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยในหลักสูตรฯ จะมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 6 หน่วยกิต และสหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 9 หน่วยกิต เพื่อทำให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการทำงาน โดยนักศึกษาที่

เลือกสหกิจศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษาก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

จากความต้องการบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดการศึกษา รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาสหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนในรายวิชานี้โดยให้นักศึกษาเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

4.1.1 เรียนรู้บทบาท หน้าที่ และการดำเนินงาน จากสถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4.1.2 ประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพสามารถคิดวิเคราะห์ค้นคว้าและวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.1.3 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มภาวะผู้นำในการทำงานรู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.1.4 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานและคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงานและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.5 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้

4.1.6 สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

4.1.7 เพิ่มโอกาสให้กับนักศึกษาในการได้ทำงานต่อเนื่องหลังจบการศึกษาจากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติสหกิจศึกษาด้วย

4.2 ช่วงเวลา (Period)

สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ จะมีวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ในช่วงภาคการศึกษาปลาย ของปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00 – 17.00 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษาจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ในการปฏิบัติสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องจัดทำ โครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ งานวิจัย รายงานการศึกษาปัญหาและการแก้ไขปัญหาในองค์กร หรืองานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับองค์การที่นักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา [ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว]	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
เป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการโดยมีแนวคิดเชิงนวัตกรรม และมีทักษะเชิงบูรณาการ	มีรายวิชาและโครงการที่เน้นแนวคิดเชิงนวัตกรรม การปฏิบัติและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experimental-based Learning) และทักษะเชิงบูรณาการ เช่น - *IN 752 108 การจัดการนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ - *IN 753 412 วิชาการคิดเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมบริการ - **IN 753 305 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ - **IN 753 309 นวัตกรรมการจัดประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการแสดงสินค้า - *IN 751 106 นวัตกรรมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ - **IN 752 107 สื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ - IN 753 209 มัคคุเทศก์ - IN 753 208 การจัดการภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง
นักศึกษามีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ	มีรายวิชาภาษาต่างประเทศที่เน้นการสื่อสารได้จริงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาภาษาจีน กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น และกลุ่มวิชาภาษาเกาหลี
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 2.1 คุณธรรมและจริยธรรม 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (3) มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1) การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน (3) การแสดงออกที่ดีอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา (2) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้บัณฑิต	

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาวิศวกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- (2) มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาวิศวกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (2) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การได้ฝึกการทำงาน
- (3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาระบบการทำงานได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำโครงงาน การทำวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การโครงงาน การทำวิจัย
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- (2) มีความรู้ในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น รายวิชามัคคุเทศก์
- (2) การสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) การจัดให้มีรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- (4) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาการ วิชาชีพได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสอนในรายวิชาวิจัย หรือสถิติ หรือรายวิชา (หรือรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)
- (2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning และการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย *

* โปรดตรวจสอบในหลักสูตรว่ามีวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ หากไม่มีให้ตัดออก

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน
- (2) ประเมินผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

[แสดงตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ตามตัวอย่างในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยให้ใส่เป็นเอกสารภาคผนวกลำดับที่ 1]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)

PLO1	มีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจเป็นผู้ให้บริการ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
PLO2	มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
PLO3	มีทักษะการการคิดวิเคราะห์ด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการอย่างสร้างสรรค์
PLO4	มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
PLO5	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ผลการเรียนรู้ย่อยระดับหลักสูตร (Sub-PLO)

SPLO1	มีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจเป็นผู้ให้บริการ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
SPLO1.1	มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ
SPLO1.2	มีคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
SPLO2	มีความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
SPLO2.1	มีองค์ความรู้ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
SPLO2.2	มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
SPLO2.3	มีทักษะการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
SPLO3	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
SPLO3.1	สามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
SPLO3.2	สามารถมีความคิดริเริ่ม และแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
SPLO4	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
SPLO4.1	มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
SPLO4.2	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
SPLO5	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
SPLO5.1	สามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ตัวเลขหรือการคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานสาขาวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสร้างนวัตกรรม
SPLO5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
SPLO5.3	สามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานสาขาวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความสามารถที่แสดงออก	วิชาที่จะประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
1	1. นักศึกษามีความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม 2. นักศึกษามีองค์ความรู้พื้นฐานด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการภายใต้แนวคิดเชิงนวัตกรรม	- *IN 751 106 นวัตกรรมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ - IN 751 101 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการขั้นแนะนำ - IN 751 103 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษและกลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ
2	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการสื่อสารภาษาภาษาอังกฤษ 2. นักศึกษามีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ 3. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	- **IN 752 107 สื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ - *IN 752 108 การจัดการนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ - IN 752 204 การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า - IN 752 205 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม - **IN 752 206 จิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว - กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษและกลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ
3	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) 2. นักศึกษามีทักษะความสามารถด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	- กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ - GE 363 879 ผู้ประกอบการนวัตกรรม - IN 753 208 การจัดการภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง - IN 753 209 มัคคุเทศก์ - และกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน
4	1. นักศึกษามีทักษะความสามารถด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย 2. นักศึกษามีภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- IN 754 785 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ - IN 754 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

	3. นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการได้อย่างเชี่ยวชาญ 4. นักศึกษามีทักษะและความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะความพร้อมทางสังคมที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สู่การเป็นผู้ประกอบการหรือผู้บริหารในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	
--	---	--

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หมวดที่ 8

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์ต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.3 เปรียบเทียบกับข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ และวิเคราะห์ผลการสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หมวดที่ 9

3.3 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.5 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 การมอบหมายให้อาจารย์ที่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร
- 1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร
- 1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - (1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี
 - (2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน
 - (3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - (1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 - (2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน
- 1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา
- 1.5 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ
- 1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- 1.7 ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษาปัจจุบัน

หลักสูตรมีกระบวนการบรรจุและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยใช้กระบวนการ หลักเกณฑ์ของทั้งของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ สกอ. โดยหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติดังกล่าว อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

Plan: หลักสูตรได้มีการจัดการประชุมหลักสูตรเป็นประจำทุกสองเดือน เพื่อการวางแผนการบริหารงานหลักสูตร

Do: ได้มีการนำแผนการบริหารหลักสูตรไปปฏิบัติใช้ โดยการมอบหมายให้บุคคล หรือคณะกรรมการไปดำเนินงาน

Check: ได้มีการทบทวนผลการปฏิบัติงาน และรวมถึงการรายงานความก้าวหน้า ภายหลังจากการที่ได้มอบหมายให้บุคคล หรือคณะกรรมการดำเนินการไปดำเนินงานในกิจกรรมที่ได้กำหนด

Action: ได้มีการนำเอาปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการดำเนินงานมาเข้าประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในรูปแบบการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ได้มีการดำเนินการประชุมทุกเดือน และรวมถึงนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาไปปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

2.บัณฑิต

- 2.1 จัดให้มีการผลิตบัณฑิตและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ สกอ.กำหนดและครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาเข้า เป็นการทำงานร่วมมือกันและทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ระหว่าง 4 หน่วยงานหลัก ได้แก่ 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิศวกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 2) คณะสหวิทยาการ 3) งานสนับสนุนวิชาการและพัฒนาการศึกษา วิทยาเขตหนองคาย และ 4) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการรับนักศึกษาเข้ามีการกำหนดจำนวนการรับนักศึกษาตามความสามารถในการดูแลนักศึกษาของหลักสูตรฯ โดยพิจารณาตามสัดส่วนของอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาที่เหมาะสม และเพื่อวางแผนการจัดทรัพยากรด้านการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาในหลักสูตรฯ อย่างเพียงพอ

3.2 การประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีการดำเนินการหลายช่องทาง อาทิ เว็บไซต์ของสถาบัน สื่อออนไลน์ การแนะนำหลักสูตรฯ แก่นักเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ ของงานสนับสนุนวิชาการและพัฒนาการศึกษา การแนะนำหลักสูตรผ่านครูแนะแนว และรุ่นพี่แนะนำแบบปากต่อปาก (Word of Mouth)

3.3 การสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้าศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ คณะสหวิทยาการจะจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อทำการสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อที่ผ่านการคัดเลือกตามคุณสมบัติ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์จะร่วมกันพิจารณาการตัดสินใจผู้สมัครที่รับเข้า แล้วส่งผลการพิจารณาไปยังคณะฯ และงานสนับสนุนวิชาการและพัฒนา เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษาตามเกณฑ์การรับนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

3.4 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร เพื่อสร้างการปรับตัวและความเข้าใจวิถีการศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา ทางคณะจะมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ รวมถึงการประชุมผู้ปกครองก่อนวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะ และพบผู้บริหาร คณาจารย์ในคณะ รุ่นพี่ และเพื่อนร่วมคณะ ในส่วนของหลักสูตร มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ ช่องทางในการพบคณาจารย์ในหลักสูตรฯ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจในแนวทางที่จะสำเร็จการศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมในสถานะของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ)

3.5 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ทางหลักสูตรฯ มีระบบการจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การปฏิบัติราชการของอาจารย์ในหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ทั้งนี้ การจัดการดูแลนักศึกษาของหลักสูตรฯ ในกรณีที่นักศึกษาเกิดปัญหาทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัย คณาจารย์ในหลักสูตรจะร่วมกันปรึกษาเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษา ทั้งอย่างไม่เป็นทางการและอย่างเป็นทางการด้วยการนำเข้าสู่ที่ประชุมหลักสูตรฯ โดยการพิจารณาเป็นกรณีไป

3.6 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางหลักสูตรฯ ได้มีการจัดกิจกรรมภายในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร โดยบัณฑิตของหลักสูตรต้องมีความโดดเด่นทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีการเชิญอาจารย์พิเศษและวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความสามารถโดยตรงในศาสตร์ต่าง ๆ มาบรรยายเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ถูกต้อง มีการนำนักศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในระดับรายวิชาและของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาชีพและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานและการปฏิบัติสหกิจศึกษา

3.7 การคงอยู่การสำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตรฯ มีความมุ่งมั่นและพยายามที่จะให้นักศึกษาทุกคนสำเร็จการศึกษาด้วยหลากหลายวิธีการ อาทิ การให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร การ

ให้คำปรึกษาร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ การให้คำปรึกษาจากฝ่ายวิชาการ รวมถึงการให้กำลังใจนักศึกษาในการเรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร

3.8 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ทางคณะมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร และการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรในทุกปี โดยงานสนับสนุนวิชาการ วิจัย และพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตหนองคาย เพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรจากมุมมองของนักศึกษาในหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การรับสมัครอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับ มีการกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้น เช่น ผ่านเกณฑ์วัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการประกาศรับสมัครและรับสมัครผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

4.2 การคัดเลือกอาจารย์ มีคณะกรรมการสอบคัดเลือกที่แต่งตั้งจากทั้งภายในและภายนอกคณะ มีการทดสอบการสอน และการสัมภาษณ์ โดยคัดเลือกจากความรู้ความสามารถในการสอน ทักษะ พฤติกรรม คุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามคุณสมบัติที่กำหนดโดยหลักสูตรฯ

4.3 การพัฒนาและความก้าวหน้าของอาจารย์ มีการเข้าร่วมการอบรมอาจารย์ใหม่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารและการกำกับคุณภาพของหลักสูตร นับตั้งแต่ การจัดรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาในหลักสูตร การจัดอาจารย์ผู้สอน การประชุมเพื่อติดตาม/ทบทวนผลการสอน มีการรับรองผลการประเมินรายวิชา และการรับรองผลการเรียนของนักศึกษา ซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรต้องมีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้งและมีรายงานการประชุม

5.2 อาจารย์ผู้สอน ต้องจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 ท่อธิบายรายละเอียดของการสอนในแต่ละรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งตามมาตรฐานการสอนของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งประมวลการสอนจะต้องทันสมัยในด้านเนื้อหา มีกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเหมาะสม อาจารย์ต้องดำเนินการสอนให้เป็นไปตามที่ระบุ แล้วจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 เพื่อรายงานผลการสอนทุกสิ้นภาคการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และจัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5.3 การมอบหมายภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาถึงความชำนาญ คุณวุฒิ ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ทางงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ และพิจารณาร่วมกับภาระงานด้านอื่นๆ เช่น วิจัย บริการวิชาการ และบริหาร

5.4 หลักสูตรจัดให้ประชุมสะท้อนผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับ และติดตามผลการจัดการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5) และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน (มคอ.3) ในภาคการศึกษาถัดไป

5.5 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย ตามการบริบทของการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ และเทคโนโลยี

5.6 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะในการสอนหลากหลายรูปแบบมากยิ่งขึ้นโดยการฝึกอบรมการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารงบประมาณ 1.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ โดยมีการจัดแบ่งเป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม คณะสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มีอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก และทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยทรัพยากรการเรียนการสอนของห้องสมุดวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มีดังนี้

- | | | | |
|--|-------|-------|------------|
| 1) หนังสือภาษาไทย | จำนวน | 2,150 | รายการ |
| 2) หนังสือภาษาต่างประเทศ | จำนวน | 771 | รายการ |
| 3) วารสารภาษาไทย (ฉบับพิมพ์) | จำนวน | 5 | ชื่อเรื่อง |
| 4) วารสารภาษาต่างประเทศ (ฉบับพิมพ์) | จำนวน | 1 | ชื่อเรื่อง |
| 5) ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าใช้ผ่านเว็บไซต์ http://library.kku.ac.th/web/ ได้แก่ | | | |

5.1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

- ฐานข้อมูล Knovel https://app.knovel.com/web/index.v?jsp=basic_search
- ฐานข้อมูล Springer Link <http://link.springer.com/>
- ฐานข้อมูล ScienDirect <http://www.sciencedirect.com/science/bookbshsrw>

5.2) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal)

- ฐานข้อมูล Emerald <http://www.emeraldinsight.com/>
- ฐานข้อมูล Science Direct <http://www.sciencedirect.com/>
- ฐานข้อมูล Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=S1gas91YqRt6wkD1CcV&preferencesSaved=

- ฐานข้อมูล Oxford Journal Online <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- ฐานข้อมูล Taylor & Francis <http://www.tandfonline.com/>
- ฐานข้อมูล Project Muse <https://muse.jhu.edu/search/advanced>
- ฐานข้อมูล ERIC <http://eric.ed.gov/>

5.3) วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Thesis)

- ฐานข้อมูล ProQuest

<http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/fromDatabasesLayer?accountid=27797>

- ฐานข้อมูล KKU –DCMS <http://lib18.kku.ac.th/kku/main.nsp?view=DCMS>
- ฐานข้อมูล ThaiLIS <http://www.thailis.or.th/tdc/>

5.4) ฐานข้อมูลหนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Newspaper)

<http://www.matichonelibrary.com/elibrary.php>

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม หลักสูตรมีการวางแผนจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้เพียงพอเหมาะสมและตอบโต้ต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยอิงจากความทันสมัยในปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์ในอุตสาหกรรมทางท่องเที่ยวและบริการ มีการรับฟังจากผลการประเมินของนักศึกษา ผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนใน

แต่ละภาคการศึกษาจากคณาจารย์ การจัดหาโปรแกรมการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมบริหารจัดการงานโรงแรมส่วนหน้า (โปรแกรมการสำรองตั๋วโดยสาร (PMS:Property Management System) วัสดุอุปกรณ์เพื่อฝึกปฏิบัติการเรียน Amadeus และการปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติการอาหารและ Coffee Management การสอนที่ได้คุณภาพ เช่น ห้องปฏิบัติการรายวิชา Food and Beverage Lab) เครื่องดื่ม) การมีพื้นที่การเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา (เป็น (Working Space-Coต้น

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร คณะสหวิทยาการ วิทยาเขตหนองคาย มีทรัพยากรการเรียนการสอนของ ห้องสมุดวิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยงานห้องสมุดมีการประสานสอบถามความพึงพอใจของหนังสือวารสารทรัพยากรการเรียนที่เกี่ยวข้องในระดับหลักสูตร และดำเนินการจัดซื้อในแต่ละปี และหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรการเรียนการสอนจากผลการประเมินของนักศึกษาแต่ละรายวิชา และผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาจากคณาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ. กำหนด (แนบในภาคผนวกที่ 8)

หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การหารือร่วมของคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์เพื่อนร่วมงาน
- (2) การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- (3) การประเมินจาก จากผลงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- (4) การสนทนากับนักศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) การวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนแต่ละรายวิชาโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- (2) รวบรวมผลการประเมินในการปรับปรุงทักษะการสอนเพื่อนำมาพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- (1) ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึก-ประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- (2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (3) ประเมินโดยศิษย์เก่า
- (4) รวบรวมผลการประเมินในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปด้ว่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามด้ว่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ข้อตามที่ สกอ.กำหนด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- (1) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง
- (2) จัดประชุมวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน โดยใช้รายงานการประเมินหลักสูตรเป็นฐานในการปรับปรุง
- (3) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ตารางที่ 1 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. หมวดคุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาภาษา																	
LI 101 001 (LA)	ภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 101 002 (LA)	ภาษาอังกฤษ 2	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 102 003 (LA)	ภาษาอังกฤษ 3	●	●	●	●			●			●				●		●
LI 102 004 (LA)	ภาษาอังกฤษ 4	●	●	●	●			●			●				●		●
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																	
GE 141 153 (LA)	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	●			●			●		●				●
GE 151 144 (LA)	พหุวัฒนธรรม	●	●	●	●		●				●		●				●
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																	
*GE 341 511 (FE)	การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปซีดี	●	●	●		●	●				●					●	●
*GE 341 512 (FE)	เอปซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ	●	●	●		●	●				●	●				●	●
GE 321 415 (FE)	ทักษะการเรียนรู้	●	●	●		●	●				●						●
*GE 362 785 (EC)	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	●	●	●		●	●	●	●		●					●	●

- 1.1 หมายถึง มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.2 หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 หมายถึง มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 2.1 หมายถึง สามารถแสดงออกถึงความรู้และความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยกับวิถีชีวิตชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งมีความรู้ในหลักการเป็นผู้นำที่ดีในการบริหารจัดการสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 หมายถึง มีความรู้ในหลักการทฤษฎีของศาสตร์เกี่ยวกับพลังงานสิ่งแวดล้อม การเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนเรียนรู้หลักการพัฒนาแนวคิดเชิงสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1 หมายถึง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต
- 3.2 หมายถึง สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่หลากหลายในการสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.3 หมายถึง สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้
- 4.1 หมายถึง มีภาวะการเป็นผู้นำ
- 4.2 หมายถึง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม (ยอมรับความแตกต่าง)
- 4.3 หมายถึง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (รับผิดชอบ)
- 4.4 หมายถึง มีความรัก/เอื้ออาทรต่อสังคมและสถาบัน
- 4.5 หมายถึง มีจิตอาสาและเสียสละ
- 5.1 หมายถึง สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภาษาอังกฤษประจำวัน
- 5.2 หมายถึง สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/วิจัยในการวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน
- 5.3 หมายถึง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การประมวลความรู้และการสื่อสาร

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะ															
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ															
IN 751 101	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการขั้นแนะนำ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
IN 751 102	เศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
IN 751 103	การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
IN 751 104	กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
**IN 751 105	การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○
*IN 751 106	นวัตกรรมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●
**IN 752 107	สื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
*IN 752 108	การจัดการนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับ															
IN 752 201	การจัดการที่พักแรม	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
**IN 752 202	การเคลื่อนที่กับการท่องเที่ยว	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
IN 752 203	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
IN 752 204	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
IN 752 205	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
**IN 752 206	จิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
**IN 753 207	การบูรณาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
IN 753 208	การจัดการภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
IN 753 209	มัคคุเทศก์	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○
IN 753 210	วิจัยทางการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน															
กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว															
IN 753 301	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●
*IN 753 302	การท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
IN 753 303	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
*IN 753 304	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
**IN 753 305	การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
*IN 753 306	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
**IN 753 307	อุตสาหกรรมการบิน	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
**IN 753 308	การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
**IN 753 309	นวัตกรรมการจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็น รางวัล และการแสดงสินค้า	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
**IN 753 310	การจัดการงานเทศกาลและงานมหรหรรษ์อย่าง สร้างสรรค์	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●
IN 753 311	การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
*IN 753 312	งานบริการภาคพื้นในธุรกิจการบิน	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
**IN 753 313	การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจไม้อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●
*IN 753 314	การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาด้านการบริการ															
IN 753 401	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
*IN 753 402	การจัดการธุรกิจกาแฟ	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
*IN 753 403	ขนมอบและขนมหวาน	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
*IN 753 404	การจัดการเครื่องดื่มและบาร์	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
*IN 753 405	ศิลปะการประกอบอาหารไทย	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
**IN 753 406	การจัดการและนวัตกรรมในธุรกิจบันเทิง	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
**IN 753 407	การจัดการสปาและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
**IN 753 408	การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
*IN 753 409	ธุรกิจบริการขนาดกลางและขนาดเล็ก	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●
*IN 753 410	การจัดการธุรกิจเรือสำราญ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
IN 753 411	คุณภาพการบริการ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
*IN 753 412	การคิดเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
**IN 753 413	การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจบริการ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ															
กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง															
IN 751 501	ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 751 502	ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 752 503	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 752 504	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 753 505	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น															
IN 751 511	ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 1	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 751 512	ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 2	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 752 513	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 752 514	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
IN 753 515	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี															
*IN 751 521	ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 1	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
*IN 751 522	ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 2	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
*IN 752 523	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
*IN 752 524	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○

ตารางที่ 2 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
*IN 753 525	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ															
*IN 753 785	เตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
IN 752 796	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
IN 754 785	สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ของกลุ่มวิชาเฉพาะ

1. คุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 หมายถึง มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ
- 1.2 หมายถึง มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 หมายถึง มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

- 2.1 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในด้านนวัตกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ
- 2.2 หมายถึง มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในด้านนวัตกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 2.3 หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 หมายถึง สามารถค้นหา และวิเคราะห์สารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.2 หมายถึง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในงานวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 หมายถึง มีภาวะผู้นำที่สืบพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 4.2 หมายถึง ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.3 หมายถึง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 หมายถึง มีความสามารถในการใช้กระบวนการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการคิดวิเคราะห์หรือสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- 5.2 หมายถึง มีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารทางด้านภาษาในการคิดวิเคราะห์หรือสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- 5.3 หมายถึง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการคิดวิเคราะห์หรือสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ภาคผนวก 2

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตาภา สีนุญเรือง

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน,ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	บธ.บ. (การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2546
ปริญญาโท	M.B.A. (Hospitality and Tourism Management, International Program)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ประเทศไทย	2548

3. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 ตำราหรือหนังสือ จิตาภา สีนุญเรือง. (2561). อุตสาหกรรมการบินและการเดินทางทางอากาศ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว / 1
3.2 ผลงานวิชาการที่พิมพ์ Seebunruang, J. (2020). A Sport Affinity Segmentation: Understanding Thai Female Active Sport Tourists. Dusit Thani College Journal, 14(1), pp 165-178.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556/ 1

4. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา

สอนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2548

5. ภาระงานสอน (ในหลักสูตรนี้)

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา 927101 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการขั้นแนะนำ

รายวิชา 927102 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการบริการ

รายวิชา 927201 จิตวิทยาการบริการและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว

รายวิชา 927212 การขนส่งสำหรับการท่องเที่ยว

รายวิชา 927282 การจัดการธุรกิจสายการบิน

รายวิชา 927484 การสำรองบัตรโดยสาร

รายวิชา 927495 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา ถาวรวิริยตระกูล

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	ชื่อปริญญา	ชื่อสถานศึกษา	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	บธ.บ (การเงิน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2536
ปริญญาโท	M.Sc. (Hotel and Food service Management)	School of Hospitality Management Florida International University	2541
ปริญญาโท	M.B.A. (Management)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546
ปริญญาเอก	Doktors der Philosophie (Ph.D.) Geographie	Geographisches Institut Universitaet Heidelberg, Germany	2557

3. ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)	เกณฑ์มาตรฐาน
บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่ตีพิมพ์ Warangkana Thawornwiriyaatrakul, Supawat Meeprom (2020) “Antecedents of Tourist Loyalty in Health and Wellness Tourism: The Impact of Travel Motives, Perceived Service Quality, and Satisfaction” International Journal of Innovation, Creativity and Change (SCOPUS) Vol:11, Issue 10, 2020	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
DU YI, Warangkana Thawornwiriyaatrakul, Chuanchen Bi (2018) “A Study of Differences in the Hotel Industry between International & Domestic 5-star Hotels and the Prospects of Domestic 5-star Hotel Development in Sanya Hainan Province” Journal of International Buddhist Studies Vol. 9 No. 1 (June 2018) 141-155.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556
Chuanchen Bi, Sekson Yongvanit, Warangkana Thawornwiriyaatrakul (2016) “New Trends of Mass Tourism Management in PR. China, Case Study of Xishuangbanna Dai Autonomous Prefecture” International Journal of Applied Business and Economic Research (SCOPUS) Vol:14, No.11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)	เกณฑ์มาตรฐาน
Chuanchen Bi, Sekson Yongvanit, Warangkana Thawornwiriyatrakul. "The Development of Tourism Industry and Its Impact in Xishuangbanna, PR. China" First International Conference on Humanities and Social Sciences (ICHUSS-1) 2016 at St. Thomas's College (Autonomous), Kerala, India	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556
นารา กิตติเมธิกุล, วรางคณา ถาวรวิริยตระกูล และ ธนชาติ เราประเสริฐ (2559) “ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของเกษตรกรตัวอย่างในจังหวัดหนองคาย” เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 54: สาขาศึกษาศาสตร์, สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556

4. ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 22 ปี

5. การการสอน

5.1 ระดับปริญญาตรี

- 927 101 Introduction to Tourism and Hospitality Industry
- 927 223 Tourism Geography in Thailand and GMS
- 927 325 Tour Business Operations
- 927 421 Seminar in Tourism
- 927 382 Hospitality and Tourism Industries of GMS
- 927 474 Health Tourism
- 927 391 Professional Experiences in Tourism and Hospitality
- 927 495 Cooperation Education for Tourism

5.2 ระดับปริญญาโท

- BA308017 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ
- BA308891 สัมมนาปัญหาปัจจุบันทางการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม

5.3 ระดับปริญญาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)

คุณฉวีนิพนธ์เรื่อง The Strategic plan for sustainable tourism development in
Xishuangbanna, China (2016)

หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาพัฒนศาสตร์ (นานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา สร้อยเพชร

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
ปริญญาโท	Master of Arts in Tourism Management	Assumption University, Thailand	2546
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Tourism)	University of Otago, New Zealand	2558

3. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 ตำรา ตำราเรื่อง การจัดการการโรงแรม พิมพ์ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2553. ISBN 978-16-223-023-3	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ/ 1
3.2 นำเสนอผลงาน - Caldicott, R. W. & Sroyetch, S. A pragmatic and grounded approach for tourism and leisure: case study: A mono strategy multi-methods exploration of freedom camping politics in Australia. Qualitative Methods Conference 2019, Brisbane, Australia. 1-3 May.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 / 0.4
3.3 บทความวิจัย Sroyetch, S. & Carr, N. (2018) . Backpacker perceptions of Thailand's image: Positives, problems and potential opportunities. e Review of Tourism Research, 15 (6), 503-511.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 / 1

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
Sroyetch, S. , Caldicott, R. W., & Carr, N. (2018). Visitor and non-visitor images of Thailand as a backpacking destination: an Australian perspective. <i>Anatolia</i> , 29 (2), 278-281.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556/ 1
Sroyetch, S. (2017). Backpacker tourism within Southeast Asia: Thailand's competitors from the Australian perspective <i>Journal of Business Administration</i> , 40 (156), 87-115.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556/ 1
Sroyetch, S., & Caldicott, R. (2017). 15 Backpacker tourism in Fiji as a sustainability intervention. <i>Tourism, Resilience and Sustainability: Adapting to Social, Political and Economic Change</i> .	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556/ 1
Sroyetch, S., Carr, N, Duncan, T. (2016) .Host and backpacker perceptions of environmental impacts of backpacker tourism :A case study of the Yasawa Islands, Fiji . <i>Tourism and Hospitality Research</i> , 1-11.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556/ 1

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 18 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา 963 211	อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว
รายวิชา 963 312	การจัดการงานแม่บ้าน
รายวิชา 963 491	สัมมนาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
รายวิชา 927 203	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
รายวิชา 927 211	การจัดการที่พักแรม
รายวิชา 927 313	การจัดการส่วนหน้า
รายวิชา 927 325	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว

ระดับปริญญาโท

รายวิชา 949817	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ
----------------	---------------------------

นางสาวจตุราพร สืหาบุตร

1. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D (Tourism Economy)	Universite de Toulouse Le Mirail, France	2555
ปริญญาโท	Master2)Economie et politique du Tourisme International	Universite de Toulouse1 Capitole, France	2551
ปริญญาโท	M.A. Tourism & Hotel Management	Southern Cross University, Australia Naresuan University, Thailand (Dual Degree)	2546
ปริญญาตรี	นิเทศศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2539

3. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 เอกสารประกอบการสอน “หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว ”เอกสารประกอบการสอน ในวิชา 927 112 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว (Principle of Economics for Tourism(หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต)การ ท่องเที่ยว (มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online /0.2
3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ นำเสนอผลงาน สุปัทมา พลเสนา จตุราพร สืหาบุตร (2562). การสร้างมูลค่าเพิ่มของ ธุรกิจ โฮสเทล:กรณีศึกษาโฮสเทลในเขตพระนคร.การประชุมนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติราชชมงคลสุรินทร์ครั้งที่ 10 วันที่ 19-20 กันยายน 2552. 178-180.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล /0.4
จริยา บุตรเจริญ จตุราพร สืหาบุตร (2560). การตัดสินใจเลือกใช้ บริการรับจัดงานในจังหวัดอุดรธานีและหนองคาย. การประชุมทาง วิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษานอกระบบภาคลุ่มแม่น้ำ โขงครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2559	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล /0.4

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
พัชรภรณ์ สีหวงศ์ จตุราพร สีหาบุตร (2560). การตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกใช้บริการที่พักแรมในอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย.การประชุมทางวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ครั้งที่ 4ประจำปี พ.ศ .2560.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล /0.4
Phontip Sapsirisopa Chaturaporn Sihabutr (2016). Building Customer Loyalty: A Case Study of Asawan Shopping Complex1 in Nong Khai Municipality. Proceeding of the 3th Greater Mekong Sub-Region International Conference (GMSIC) 2016.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล /0.4
บทความวิชาการ Chaturaporn Sihabutr, S. Nonthapot. (2021). The Influences of Travel Expenses on the Indicator Factors of Sustainability in GMS Member Countries. Journal of Environmental Management and Tourism. February, Volume 12 (1):233.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556/1
Chaturaporn Sihabutr, Malliga Sompholkhang, Sukanya Sirimat, Kamonthip Panyasit S. Nonthapot. (2021). Factors influencing tourism investment in the CLMVT countries. Journal of Accounting. January, Volume 7: 1173-1178.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556/ 1
Jingxin Yang Tanachart Raoproset Chaturaporn Sihabutr (2018). The Marketing Strategies of the Thai Rice Business in Xi'an City, Shaanxi Province, China. Journal of International Buddhist Studies, August-December, Volume 9 no. 1. 116-140.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 / 0.8
Qianjin Fang Chaturaporn Sihabutr (2018). Marketing Strategies of BHG Life Style Market in Nanning. Asia Pacific Journal of Religions and Cultures, January-June Volume 3, No. 1, pp 1-20.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี	เกณฑ์มาตรฐาน
	เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 /0.8

4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา 927 103	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว
รายวิชา 927 104	การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
รายวิชา 927 313	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
รายวิชา 927 481	การจัดการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
รายวิชา 927 484	การจัดการงานเทศกาลและมหกรรม
รายวิชา 927 491	สัมมนาเพื่อการท่องเที่ยว
รายวิชา 927 495	สหกิจศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว

ระดับปริญญาโท

825 927รายวิชา	การประเมินโอกาสทางธุรกิจและการสร้างธุรกิจใหม่ในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคน้ำโขง
----------------	--

นางสาวอังคณา ณ สุนทร

1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีพ.ศ.ที่จบ
ปริญญาตรี	ศศ.บ.(ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
ปริญญาโท	ศศ.ม.(การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
ปริญญาเอก	Ph.D (Tourism)	University of Bedfordshire, United Kingdom	2560

3 . ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)	เกณฑ์มาตรฐาน
3.1 นำเสนอผลงาน จันทิดา มีบุญ ภิเชก ชัยนิรันดร์ และ อังคณา ณ สุนทร. (2562) การศึกษาพฤติกรรม การซื้อสินค้าที่ระลึกของนักท่องเที่ยวชาวไทยในนครหลวงเวียงจันทน์ การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 10 วิจัยและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน", มหาวิทยาลัยราชชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ 0.2
Angwara Nasoontorn. (2019). Community based-tourism (CBT) as a form of rural development tool, how the locals experienced? An overview of 48 communities in Thailand: Now and Then. Proceeding of TOURMAN2019 Conference "Tourism, Travel & Hospitality at Crossroads: The way ahead", Thessaloniki 24-27 October 2019.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 / 0.4
อังคณา ณ สุนทร, ศักรินทร์ นนทพจน์. (2563). อิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านการท่องเที่ยวทางกายภาพและทางสังคมต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจวัดพระธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. งานประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 6 "การท่องเที่ยววิถีปกติใหม่ (New Normal) สู่การขับเคลื่อน	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ 0.2

เศรษฐกิจฐานราก” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานีและมหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย.	
ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)	เกณฑ์มาตรฐาน
3.2 งานวิจัย อังค์วรา ณ สุนทร จักรวิดา จันทนวรารุณ และ ดวงศิริ ภูมิ วิเศษเวช.(2561).โครงการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ชุมชนและ สถาปัตยกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจุดเชื่อมโยงกลุ่มแม่น้ำ โขงจังหวัดหนองคาย .องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย.	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน /0.4
3.3 บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่ตีพิมพ์ Nonthapot, Sakkarin and Nasoontorn, Angwara. (2020) The effect of the service quality on passengers’ satisfaction. Management Science Letters ,10 (2020) 3717–3722.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556/ 1

4 . ประสพการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

รายวิชา 927312	มัคคุเทศก์
รายวิชา 927384	การท่องเที่ยวโดยชุมชน
รายวิชา 927302	การเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
รายวิชา 927211	การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว
รายวิชา 927326	การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
รายวิชา 927471	การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย
รายวิชา 927373	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
รายวิชา 927111	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเบื้องต้น
รายวิชา 963317	ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว

ระดับปริญญาโท

รายวิชา BA308891	สัมมนาทางปัญหาปัจจุบันทางการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
------------------	---

ภาคผนวก 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 1095 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะบริหารธุรกิจ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 16 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มีความทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2563 จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. นางสาวจตุรพร สีหาบุตร | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. นายสัญญา เกียรติทรงชัย | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายเจน เฌรทอง | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายชัยยันต์ โพธิ์วงค์วานิช | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา สร้อยเพชร | เป็นกรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา ธารววิริยะกุล | เป็นกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภลักษณ์ อัครางกูร | เป็นกรรมการ |
| 8. นางสาวอังศุรา ณ สุนทร | เป็นกรรมการ |
| 9. นางสาวจิตาภา สีนุญเรือง | เป็นกรรมการ |
| 10. นางสาวชีวันนัท วุฒิพันธุ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (มคอ.1) (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2563

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 4

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง ยุทธศาสตร์ด้านการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) สู่กระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยหรือส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การศึกษาภาคทฤษฎี” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ (Knowledge) ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) หรือการเรียนเป็นกลุ่ม (Team-based learning) เป็นต้น

“การศึกษาภาคปฏิบัติ” หมายความว่า การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะ (Skills) ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจเป็นการเรียนรู้ในรายบุคคลหรือลักษณะกลุ่ม เช่น การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เป็นต้น

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาชาวต่างประเทศ” หมายความว่า นักศึกษาที่ถือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติไทย

“นักศึกษาวิสามัญ” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษโดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ” หมายความว่า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“สถาบันการศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค กำหนดดังนี้

๗.๑ การศึกษาภาคทฤษฎีที่ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติที่ใช้ระยะเวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การศึกษาที่เป็นการฝึกงาน สหกิจศึกษา การฝึกภาคสนาม ที่ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การศึกษาที่เป็นการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้ระยะเวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรอาจคิดหน่วยกิตโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่นักศึกษาแสดงผลการเรียนรู้ได้ตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อเทียบเคียงเป็นหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบก้าวหน้าทางวิชาการสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์ของสาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สามารถจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

๑๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

๑๑.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๑.๒ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๓ เท่าของระยะเวลาการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ตามหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดประสงค์จะกำหนดระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

ประเภทการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๓.๓ เป็นผู้มีความสัมพันธ์อื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น

๑๓.๔ คุณสมบัติของการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๔ ประเภทการรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑๔.๑ ประเภทการรับผ่านระบบคัดเลือกกลาง

๑๔.๒ ประเภทการรับโดยวิธีรับตรง

๑๔.๓ ประเภทการรับโดยวิธีพิเศษ

๑๔.๔ ประเภทการรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๑๔.๕ การรับโดยวิธีอื่น ๆ เช่น ทดลองเรียน หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๔

การขึ้นทะเบียนและการต่อทะเบียน

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียน

๑๕.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๑๕.๒ ผู้ที่มีมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียน และชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

๑๕.๓ หนังสือรับรองความประพฤติ และหนังสือค้ำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัว จะต้องให้ผู้รับรองและผู้ค้ำประกันพร้อมกับพยานอีกสองคน ลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่น และถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็นลายมือชื่อปลอม มหาวิทยาลัยจะดำเนินการทางวินัยนักศึกษาและแจ้งความร้องทุกข์คดีอาญาทันที

ข้อ ๑๖ การต่อทะเบียน

๑๖.๑ นักศึกษาต้องต่อทะเบียนเป็นประจำทุกภาคการศึกษาปกติ และชำระเงินค่าต่อทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ กรณีที่นักศึกษาต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนแล้วปรากฏในภายหลังว่า ต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากตกออกตามข้อ ๓๕ ให้ถือว่า การต่อทะเบียนและลงทะเบียนวิชาเรียนครั้งนั้นเป็นโมฆะ และมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กับนักศึกษา

๑๖.๓ การต่อทะเบียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียน สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๓.๑ การลาพักการศึกษา

๑๖.๓.๒ ถูกสั่งพักการศึกษา

๑๖.๓.๓ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง และชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๒ ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๗.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๗.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๗.๓ และข้อ ๑๗.๔ อาจกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษและสำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๖ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด จะถูกปรับเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับวันหยุดราชการรวมด้วย

๑๗.๗ เมื่อพ้นระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๗.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ จะต้องลาพักการศึกษาตามข้อ ๔๔.๓ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๗.๙ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้ เว้นแต่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา

๑๗.๑๐ การลงทะเบียนเรียนสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรมากกว่าหนึ่งปริญญา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๑๑ ให้คณะพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การเรียนและการพัฒนาด้านอื่น ๆ ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๗.๑๒ การลงทะเบียนเรียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของรายวิชาให้ถือว่าลงทะเบียนเป็นโมฆะ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือสถาบันการศึกษาอื่นสามารถขอยกเว้นหรือเทียบโอนรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๙.๑ นักศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ ที่ได้ตัวอักษร R ตามหมวดที่ ๗ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

๑๙.๒ นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนไม่สูงกว่าตัวอักษร “D+” หรือค่า “Poor” อีก เพื่อให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น

๑๙.๓ นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่าตัวอักษร “A” หรือค่า “Excellent” เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การถอนรายวิชาหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้น นับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๒๑.๒ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๑ และก่อนระยะเวลา ๑ สัปดาห์ของวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ตัวอักษร W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา การถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและให้ดำเนินการที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๒๑.๓ การถอนรายวิชาภายหลังจากระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑.๒ รายวิชาที่ถอนนั้นจะได้รับตัวอักษร F และจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนน้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้กำหนดระยะเวลาในการเพิ่มและถอนรายวิชาเป็นสัดส่วนกับที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ และ ข้อ ๒๑

ข้อ ๒๒ เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดแย้งกับข้อ ๑๗.๓ ข้อ ๑๗.๔ และข้อ ๑๗.๕

หมวด ๖

การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ ๒๓ การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) หมายความว่า การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียน การเพิ่ม และการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียน ให้ปฏิบัติตามหมวด ๕

ข้อ ๒๕ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

ข้อ ๒๗ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้ว จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็น รายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๒๘ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน ให้ประเมินผลเป็นตัวอักษร S หรือ U และให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

หมวด ๗

ระดับคะแนน ความหมาย และค่าคะแนน

ข้อ ๒๙ ระดับคะแนนกำหนดให้เป็นตัวอักษรหรือคำ ความหมาย และค่าคะแนน เป็นดังนี้

ตัวอักษร	คำ	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	Excellent	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม	๔.๐
B+	Very Good	ผลการประเมินขั้นดีมาก	๓.๕
B	Good	ผลการประเมินขั้นดี	๓.๐
C+	Fairly Good	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี	๒.๕
C	Fair	ผลการประเมินขั้นพอใช้	๒.๐
D+	Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อน	๑.๕
D	Very Poor	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก	๑
F	Fail	ผลการประเมินขั้นตก	๐
S	Satisfactory	ผลการประเมินพอใจ	-
U	Unsatisfactory	ผลการประเมินไม่พอใจ	-

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P R T W AU และ N ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนต่อหน่วยกิต ยกเว้น T

ตัวอักษร

ความหมาย

I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
T	รับโอน (Transfer)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)
AU	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
N	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา (No grade reported)

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อที่ ๓๐ การใช้ตัวอักษร หรือคำ มีวิธีการดังนี้

๓๐.๑ ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor และ Fail ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าวัดและประเมินผลและมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๓๐.๑.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๑.๓ เปลี่ยนจากตัวอักษร R ภายในกำหนดระยะเวลาและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๑.๔ การใช้ตัวอักษร F หรือคำ Fail นอกเหนือจากข้อ ๓๐.๑.๑, ๓๐.๑.๒ และ ๓๐.๑.๓ แล้ว ยังใช้ได้ในกรณีต่อไปนี้คือ

(๑) นักศึกษาถูกตัดสิทธิไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดประกาศการสอบ และได้รับการตัดสินโทษให้ได้ตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของมหาวิทยาลัย หรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๓๑.๒

(๓) นักศึกษาไม่แก้ตัวอักษร I ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เปลี่ยนตัวอักษร I เป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ตามข้อ ๓๐.๒

(๔) ถอนรายวิชาเรียนหลังระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๒๑.๓

(๕) ผ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

๓๐.๒ ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๒.๑ นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดวิสัย

๓๐.๒.๒ การให้ตัวอักษร I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด เมื่อได้รับอนุมัติให้ตัวอักษร I แล้วให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดวันและเวลาการวัดและประเมินผลหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือคำ Fail ในกรณีที่รายวิชา Audit จะเป็นตัวอักษร U เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบล่วงหน้า

๓๐.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้น และต้องประเมินผลเป็นตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือคำ Excellent, Very Good, Good, Fairly Good, Fair, Poor, Very Poor หรือ Fail

๓๐.๔ ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งวัดและประเมินผลไม่ผ่านในรายวิชาเฉพาะของคณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓๐.๕ ตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๕.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๓๐.๕.๒ เปลี่ยนจากตัวอักษร I ภายในกำหนดระยะเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับรายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็นตัวอักษร S และ U หรือคำ Satisfactory และ Unsatisfactory

๓๐.๖ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๓๐.๗ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๗.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๒๑.๒

๓๐.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓๐.๘ ตัวอักษร AU ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ผ่านหน่วยกิต ตามข้อ ๒๓

๓๐.๙ ตัวอักษร N ใช้ในกรณีรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

หมวด ๘

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๑ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๓๑.๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น หนึ่ง ๑ ไม่น้อยกว่าสองครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

๓๑.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๓๑.๓ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลเป็นระดับคะแนนตามหมวด ๗ และแจ้งผลระดับคะแนนให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๔ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือคำ ตามหมวด ๗ ให้นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๕ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A.) จะกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา

๓๑.๖ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๓๑.๖.๑ ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้ง หาคด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๖.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๑.๗ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ในข้อ ๓๑.๖ ในกรณีที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำค่าคะแนนและหน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ ที่ได้ค่าคะแนนสูงสุดเท่านั้นไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๘ ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม กำหนดดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม	ความหมาย
ตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ต่ำกว่า ๓.๖๐	ดีมาก
ตั้งแต่ ๒.๕๐ - แต่ต่ำกว่า ๓.๒๕	ดี
ตั้งแต่ ๒.๒๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ค่อนข้างดี
ตั้งแต่ ๒.๐๐ - แต่ต่ำกว่า ๒.๒๕	พอใช้
ตั้งแต่ ๑.๗๕ - แต่ต่ำกว่า ๒.๐๐	อ่อน
ต่ำกว่า ๑.๗๕	อ่อนมาก

ข้อ ๓๒ การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษา หากกรณีมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้ออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๓๓ การวัดและประเมินผลให้มีทั้งการวัดและประเมินผลแบบก้ำวหน้า (Formative assessment) และการวัดและประเมินผลแบบรวบยอด (Summary assessment) สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้

- ๓๓.๑ การมอบหมายงาน (Assignment)
- ๓๓.๒ การทำโครงงาน (Project)
- ๓๓.๓ การเขียนรายงาน (Report)
- ๓๓.๔ การประเมินในสถานการณ์จริง (Authentic assessment)
- ๓๓.๕ การสอบ
- ๓๓.๖ วิธีอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การสอบ

๓๔.๑ การสอบแบ่งเป็น

๓๔.๑.๑ การสอบย่อย เป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ผลของการสอบนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง วันและเวลา และวิธีการสอบ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๔.๑.๒ การสอบกลางภาค หมายถึง การสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

๓๔.๑.๓ การสอบประจำภาค หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาคให้เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

๓๔.๑.๔ การสอบรวบยอด หมายถึง การสอบประมวลความรู้เพื่อมีสิทธิได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๓๔.๑.๕ การสอบประเภทอื่น หมายถึง การสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๓๕ การตักออก

๓๕.๑ การพิจารณาการตักออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษานั้น ๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนนโดยไม่คำนึงถึงรายวิชาที่ได้ตัวอักษร I

๓๕.๒ นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตักออกในกรณีดังต่อไปนี้

๓๕.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐ - ๕๙ หน่วยกิต

๓๕.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๗๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ หน่วยกิตขึ้นไป

๓๕.๒.๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๓๖.๑ วัดและประเมินผลผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

๓๖.๑.๑ การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

๓๖.๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

๓๖.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือได้ไม่ต่ำกว่าตัวอักษร “C” หรือค่า “Fair” ทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๖.๓ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษาย่างร้ายแรงตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๖.๔ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้กับมหาวิทยาลัย

๓๖.๕ มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๖ มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตร คณะ หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๓๖.๒ แต่ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ การให้อนุปริญญาต้องเป็นไปตามข้อ ๓๗.๒

วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำรับรองการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๙

การอนุมัติปริญญาและอนุปริญญา

ข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๗.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ครบถ้วนทุกประการ

๓๗.๒ ในกรณีที่คณะหรือหลักสูตรกำหนดให้มีการให้อนุปริญญา ให้คณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยกเว้นข้อ ๓๖.๒ และ

๓๗.๒.๑ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๓๗.๒.๒ ได้ศึกษาและวัดและประเมินผลผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญา และมีหน่วยกิตที่ได้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญาเกียรตินิยมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา

กรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้ว มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๑๓ ข้อ ๓๖ และข้อ ๓๗ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญา โดยการเพิกถอนให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มิเหตุผลและความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาไม่ให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๑.๑ นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จะขอโอนได้ต้องมีผลคะแนนการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าคะแนนคนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะโอน และมีคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัย การรับโอนจะกระทำต่อเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษา และให้คณะที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอน ทั้งนี้คณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับโอนเพิ่มเติมอีกได้

๔๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน จะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๑.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษา จะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๑.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๑.๕ นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิเรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยนับรวมระยะเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

๔๑.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอน ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากสถาบันอื่น รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๒ การย้ายคณะเรียน

๔๒.๑ การย้ายคณะเรียน จะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำของคณะต้นสังกัดและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายเข้าศึกษา

๔๒.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิขอย้ายคณะเรียน จะต้องมีความสมบูรณ์ดังต่อไปนี้

๔๒.๒.๑ เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิเรียนในคณะต้นสังกัด และต้องมีผลคะแนนการรับเข้าศึกษาไม่น้อยกว่าคะแนนสุดท้ายของนักศึกษาในหลักสูตรที่จะขอย้าย

๔๒.๒.๒ ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

๔๒.๒.๓ ศึกษาอยู่ในคณะต้นสังกัดไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๔๒.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียน จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการผ่านคณะต้นสังกัด โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้คณะที่นักศึกษาประสงค์จะขอย้ายสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายคณะโดยออกเป็นประกาศของคณะได้

๔๒.๔ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่น ๆ

๔๒.๔.๑ รายวิชาที่จะเทียบโอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

๔๒.๔.๒ ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบเท่ากันได้ทั้งหมด

๔๒.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย มีสิทธิเรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น โดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔๒.๖ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๔๓ การเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะหรือการเปลี่ยนสาขาวิชาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ และให้ดำเนินการได้ภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หมวด ๑๑

การลา การพ้นสภาพนักศึกษา และการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลา

๔๔.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๔๔.๑.๑ การลาป่วยหรือลากิจ

๔๔.๑.๒ การลาพักการศึกษา

๔๔.๑.๓ การลาออก

๔๔.๒ การลาป่วยหรือลากิจ นักศึกษาจะลาได้ไม่เกินหนึ่งในสี่ของระยะเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้น จะต้องขอลาพักการศึกษา และการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เป็นไปตามข้อ ๓๔ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๓ การลาพักการศึกษา

๔๔.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เหตุผลและความจำเป็นอื่นที่คณะเห็นสมควร

๔๔.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษาไม่อาจ ดำเนินการได้ด้วยตนเอง ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่น ๆ ที่คณะผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คณบดีที่นักศึกษา สังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อปรับสถานะ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้อง ดำเนินการไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๔๔.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่กรณีมี เหตุผลและความจำเป็น อาจให้ลาพักการศึกษารั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๔.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อต่อทะเบียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๔ การลาออก นักศึกษาต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและหลักฐานการ แสดงว่าไม่มีหนี้สินค้างชำระ โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเพื่อให้ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจให้ผู้ปกครองยื่นใบลาออกแทนนักศึกษาก็ได้

๔๔.๕ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่าง ๆ ประกอบด้วย

๔๔.๕.๑ ใบลา ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๒ ใบรับรองแพทย์ (เฉพาะกรณีลาป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๔.๕.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครอง และหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา กรณี ลาป่วยหรือลากิจเกิน ๑๕ วัน หรือลาพักการศึกษา หรือลาออก

๔๔.๕.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา การลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๔.๕.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณี เช่น เอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศ การเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๔๔.๕.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย กรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

๔๔.๖ การอนุมัติลาพักการศึกษาและการลาออกให้ถือตามวันที่อนุมัติให้มีผลในการลา

๔๔.๗ การลาทุกกรณี จะไม่ได้รับสิทธิยกเว้นจากระเบียบ ข้อบังคับอื่นใดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๔๕.๑ ตาย

๔๕.๒ ลาออก

๔๕.๓ ตกออก

๔๕.๔ ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๔๕.๕ ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๕.๖ สำเร็จตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเป็นวันพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่กรณีที่เป็นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดการศึกษามากกว่าหนึ่งปริญญา ให้ถือว่าวันพ้นสภาพนักศึกษาในวันที่ได้รับอนุมัติปริญญาสุดท้าย

๔๕.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยมีได้ลาพักการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๕.๘ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือต่อทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นในกรณีเหตุสุดวิสัย

๔๕.๙ ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตามข้อ ๑๑.๒

๔๕.๑๐ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๔๕.๑๑ โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔๕.๑๒ เหตุอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ การคืนสภาพนักศึกษา

๔๖.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาอันเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้

๔๖.๑.๑ พ้นสภาพตามข้อ ๔๕.๒ ข้อ ๔๕.๗ ข้อ ๔๕.๘ ข้อ ๔๕.๑๐ และข้อ ๔๕.๑๒ หรือ

๔๖.๑.๒ พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้ตัวอักษร I และถูกประเมินให้ตกออก โดยยังไม่ได้แก้ผลการประเมินตัวอักษร I

๔๖.๒ หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษา ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๒

การจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีความจำเพาะ

ข้อ ๔๗ การจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการศึกษาแตกต่างจากคณะอื่น ๆ โดยเฉพาะการศึกษาในชั้นคลินิกเนื่องจากการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก จึงกำหนดการจัดการศึกษาและการวัดผลสำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ในส่วนที่แตกต่างจากคณะอื่น ๆ ดังนี้

๔๗.๑ การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดระยะเวลาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๗.๒ การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา การสอบแก้ตัว การขึ้นชั้นเรียน การเรียนซ้ำชั้น การตกออก การลา การนับชั้นปี การสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่กระทำความผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ ต้องรับโทษตามที่ระบุไว้ในข้อ ๔๙ และต้องถูกพิจารณาลงโทษทางวินัยตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอีกโสดหนึ่งด้วย

ข้อ ๔๙ โทษทางวิชาการ กรณีนักศึกษากระทำความผิด ทุจริต หรือฝ่าฝืนระเบียบนี้ให้กำหนดโทษ ดังนี้

๔๙.๑ ตัดคะแนนในส่วนที่กระทำความผิด

๔๙.๒ ปรับตกในรายวิชาที่กระทำความผิด

ข้อ ๕๐ การดำเนินการเมื่อมีการกระทำความผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบนี้

๕๐.๑ ให้คณะรวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานต่าง ๆ เสนอต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาโทษและให้คณะได้ออกคำสั่งลงโทษ โดยต้องให้ออกสำเนาให้นักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันหลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๕๐.๒ กรณีที่มีการพิจารณาโทษทางวิชาการตามข้อ ๔๙.๒ ให้แจ้งผลการพิจารณาโทษ ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

๕๐.๓ ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการบันทึกประวัติการลงโทษ และแจ้งให้ผู้ปกครองและคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ถูกสั่งลงโทษตามระเบียบนี้ หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาตามข้อ ๓๗ ให้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๑.๑ ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด ๓๐ วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

๕๑.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

๕๑.๓ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

๕๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยอุทธรณ์ มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกโทษ ตามควรแก่กรณี
กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา ให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อ
สภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย
คำวินิจฉัยของอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด และให้แจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้
ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง
หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ใช้อยู่ก่อน
วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 5

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766/2549) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของ
รายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 766 / 2549)

เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถโอนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น ๆ และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของ สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งเพื่อ เป็นการปฏิบัติให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 15 ที่กำหนดให้มีการ เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และ เพื่อปรัปรด ให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีจากการศึกษา ในระบบ พ.ศ.2545 ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เป็นระบบเหมาจ่าย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และ 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 ประกอบกับข้อ 12.10 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะบดีในคราวประชุมครั้งที่ 7 / 2549 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2549 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับ ปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 766 / 2549) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศ 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 143/2543) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชา ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2543 และ ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 377 / 2546) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับปริญญาตรีจากการศึกษาในระบบ ลงวันที่ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 และ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง	คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- 7.1.4 นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจะต้องใช้เวลาศึกษาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 7.1.8 เกณฑ์อื่นที่คณะเจ้าของรายวิชาเป็นผู้กำหนดขึ้นและจัดทำเป็นประกาศ ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้
- 7.1.9 เกณฑ์นี้ให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน
 - 7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะที่รายวิชาที่ขอเทียบโอนนั้นสังกัด เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้
 - 7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาผลตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณาการรับเทียบโอน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่ออธิการบดี

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายและการชำระเงินค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาได้แล้วนั้น ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ เพิกถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติมในภาคการศึกษานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนได้ ต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาตามประกาศนี้ การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2549

(ลงชื่อ) กุลธิดา ท้วมสุข

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่าง
มหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการ
ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาใน
การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัย
อำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541
ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวาง
ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียน
เรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541"

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึง
มหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลง
ร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้าม
มหาวิทยาลัย

"การลงทะเบียนเรียน" หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และ สอบผ่าน

"ข้ามมหาวิทยาลัย" หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง
และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของ
จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/
สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

"นักศึกษา" หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาคือลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

เนียมการศึกษาคณะระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน

ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่

มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง

ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายได้แห่งระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศผลการเรียนการสอนวิชา

ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ

คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 7

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1072/2550) เรื่องแนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์และการพิจารณา
อุทธรณ์โทษทางวิชาการระดับปริญญาตรี



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 1072/2550)

เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โททางวิชาการระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การพิจารณาการขออุทธรณ์โทของนักศึกษาที่ถูกส่งโททางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวดที่ 12 บทกำหนดโทษ ข้อ 41 และข้อ 42 และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีบรรทัดฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และที่ประชุมคณะบดี คราวประชุมครั้งที่ 14/2550 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2550 จึงออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โททางวิชาการระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติการขออุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์โททางวิชาการระดับปริญญาตรี”

ข้อ 2 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต ที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ถูกส่งโททางวิชาการสังกัดอยู่
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ถูกส่งโททางวิชาการ
“การลงโททางวิชาการ”	หมายถึง การที่นักศึกษาถูกส่งโททางวิชาการเนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ทุจริตในการสอบ คัดลอกผลงานทางวิชาการ ลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชา มีเวลาเรียนและ/หรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน เป็นต้น
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อขอให้พิจารณา ทบทวนคำสั่งลงโท เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโท

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิอุทธรณ์ตามประกาศนี้ ต้องเป็นนักศึกษาที่ถูกส่งโททางวิชาการ โดยคำสั่งของคณะหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การอุทธรณ์คำสั่งลงโทให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ เสนอต่ออธิการบดี โดยยื่นที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการภายใน 30 วัน นับแต่วันทราบคำสั่งลงโท

ข้อ 6 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์คำตัดสินโทษได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนมิได้

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณาอุทธรณ์เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | |
| 2. ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น) | |
| จากคณะที่ไม่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ อีก 2 คน | เป็นกรรมการ |
| 4. นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน | เป็นกรรมการ |
| 5. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ ได้อีก 1 คน | |

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการประชุม พิจารณาอุทธรณ์ จากผลการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นที่ดำเนินการโดยคณะ เอกสาร หลักฐาน หรืออื่นๆ ตามเห็นสมควร และอาจเชิญบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้

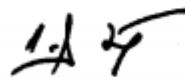
ข้อ 9 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวิชาการ ทำรายงานสรุปผลการพิจารณาอุทธรณ์เสนอต่ออธิการบดีภายใน 45 วัน นับจากวันรับคำขออุทธรณ์ กรณีมีเหตุผลความจำเป็นให้สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ ทั้งนี้ครั้งละไม่เกิน 60 วัน

ข้อ 10 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดี มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัย มีคำสั่งเพิ่มโทษ ลดโทษ ยกโทษ หรือยกอุทธรณ์ ตามควรแก่กรณี แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วัน

ข้อ 11 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ โดยให้มีอำนาจการวินิจฉัยปัญหา การปฏิบัติตามประกาศนี้ และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2550

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก 8

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์ประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

ภาคผนวก 9

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย



สรุปโครงการรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และทิศทาง
ของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ประจำปี พ.ศ. 2563



สรุปโครงการ
ณ วันที่ 20 เมษายน 2563

**สรุปโครงการรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาแผนยุทธศาสตร์
และทิศทางของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ประจำปี พ.ศ. 2563**

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ ธรรมชาติเป็นที่ยอมรับนำมาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงาน หรือองค์กรกันอย่างแพร่หลาย เพราะการบริหารงานบริหารงานแบบธรรมชาติก็คือ การบริหารงานด้วยหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความถูกต้องชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งเป็นพื้นฐานของการบริหาร งานที่ผู้บริหารที่ดีพึงปฏิบัติ เช่น ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เมื่อได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน จะเป็นพื้นฐานสร้างความเป็นธรรมในสังคมหรือองค์กร ทำให้เกิดการพัฒนาก้าวหน้าแก้ปัญหาความขัดแย้งในองค์กร ช่วยให้สังคมมีความเข้มแข็งในทุกด้าน ลดปัญหาการทุจริต ช่วยให้ระบบบริหารของคณะมีความน่าเชื่อถือ ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยเฉพาะนโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย ขอนแก่นโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่ซึ่งมุ่งเน้นความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดโครงการรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ และทิศทางของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เพื่อนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคณะฯ มาปรับปรุงการบริหารงานคณะฯ และยังช่วยให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นที่ยอมรับกับบุคคลทั่วไปได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อได้รับทราบข้อมูล ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะฯ
2. เพื่อให้การบริหารงานของคณะฯมีความโปร่งใส และเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของคณะบริหารธุรกิจ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาในอนาคต
5. เพื่อดำเนินตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ซึ่งเป็นโรคที่ติดต่อได้ง่าย และเป็นอันตรายต่อผู้ได้รับเชื้อ ฉะนั้น เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ คณะบริหารธุรกิจจึงได้ยกเลิกการจัดโครงการฯ ซึ่งเดิมมีกำหนดการจัดโครงการในวันที่ 19 มีนาคม 2563 และได้ใช้ข้อมูลจากแบบสำรวจจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการแทน โดยสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

1. จำนวนหน่วยงานที่ตอบแบบสำรวจ

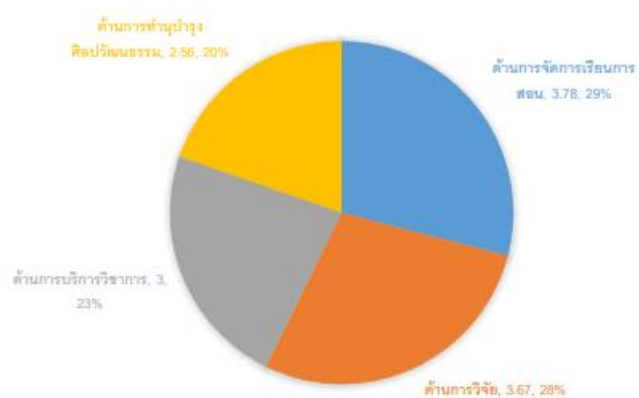
จัดส่งหนังสือ จำนวน 24 หน่วยงาน ตอบกลับ 6 หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 25

(9 แบบสำรวจที่ได้รับการตอบกลับ)

2. ค่าคะแนนลำดับความคาดหวังในการดำเนินงานในปี 2564

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ค่าคะแนน	หมายเหตุ
1	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.78	
2	ด้านการวิจัย	3.67	
3	ด้านการบริการวิชาการ	3.00	
4	ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.56	

ค่าคะแนนลำดับความคาดหวังในการดำเนินงานในปี 2564



3. รายละเอียดเกี่ยวกับความคาดหวังของท่านต่อการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	สอนง่าย เข้าใจ
สำนักงานคลังจังหวัด 2	การจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นมาตรฐาน น่าเชื่อถือ และผู้เรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานจริงได้อย่างเหมาะสม
สำนักงานคลังจังหวัด 3	คาดหวังให้นักศึกษาที่จบการศึกษามีความรู้ มีประสบการณ์ สามารถนำมาปฏิบัติงานได้จริง
สำนักงานคลังจังหวัด 4	-
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขาถนนมิตรภาพ)	นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	การจัดการเรียนการสอนทางด้านบริหารธุรกิจ ความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และควรหาวิธีการและงบประมาณในการนำนักศึกษาไปดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ ในหลากหลายสาขาธุรกิจ และควรหาจุดเด่นว่า เรียนบริหารธุรกิจที่วิทยาเขตหนองคาย หัวใจแห่งความสำเร็จคืออะไร
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	เน้นวิชาการด้านทฤษฎีเป็นหลัก และตามด้วยปฏิบัติงานจริงตามสถานปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน และเป็นระบบ (อย่างน้อยปฏิบัติงานจริงควรไม่ต่ำกว่า 1 ปี) ครอบคลุมงาน
บริษัทหลักทรัพย์โนมูระ พัฒนสิน จำกัด (มหาชน)	1. สอนโดยลงมือปฏิบัติงานจริง 2. เป็นกลุ่ม 3. Discuss 4. ฝึกงานกับสถานประกอบการจริง 5. ตั้งบริษัทจำลอง 1 ภาคเรียน
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุตรธานี)	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือแผนการเรียนที่มีความสมัยให้เข้ากับความสัมพันธ์ในสังคมปัจจุบัน

4. รายละเอียดเกี่ยวกับความคาดหวังของท่านมีต่อการวิจัย

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	มีประโยชน์
สำนักงานคลังจังหวัด 2	งานวิจัยที่มีความครอบคลุม และสะท้อนสภาพปัญหาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรม และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางแก้ไข พัฒนา ปรับปรุงทำให้เมืองหนองคายเป็นเมืองที่ สะดวกสบาย ปลอดภัยและน่าอยู่ได้อย่างยั่งยืน
สำนักงานคลังจังหวัด 3	ผลงานวิจัยสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน ประกอบธุรกิจ เพื่อให้งานวิจัยเกิดประโยชน์สูงสุด
สำนักงานคลังจังหวัด 4	-
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขากณนิตินภาพ)	การทำวิจัยแบบเห็นผล นำมาใช้ได้
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	ควรนำลักษณะเด่นของจังหวัดมาทำวิจัยให้มองเห็นภาพ เช่น ลุ่มน้ำโขง หนองคายติดโขงสองร้อยกว่ากิโลเมตร เมืองน่าอยู่อันดับ 7 เพื่อธุรกิจ ธุรกิจชายแดนระหว่างเพื่อนบ้าน และควรร่วมมือกับหลายฝ่าย และหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น ร่วมกับส่วนประกอบการ และ SMEs เป็นต้น
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	งานวิจัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก ดังนั้น สิ่งที่ควรดำเนินการ คือ การนำงานวิจัยมาพัฒนาต่อยอด และเป็นสิ่งที่ควรนำมาปฏิบัติในกระบวนการทำงาน (ไม่ควรละเลย)
บริษัทหลักทรัพย์ในมูระ พัฒนสิน จำกัด (มหาชน)	1. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างจริงจัง และได้คำตอบแทนที่เป็นรูปธรรม เช่น ใบประกาศ เงินรางวัล การได้ศึกษาต่อหรือทำงานในหน่วยงาน 2. มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โครงการวิจัยที่ทันต่อโลกปัจจุบันและอนาคต 3. แหล่งเงินทุนในการทำวิจัย 4. เผยแพร่งานวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุดรธานี)	- สามารถนำผลวิจัยมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง - การวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากพอ

5. รายละเอียดเกี่ยวกับความคาดหวังของท่านมีต่อการบริการวิชาการ

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	สะดวก สบาย เข้าใจได้
สำนักงานคลังจังหวัด 2	การพัฒนาระบบสื่อสารเพื่อผลงานทางวิชาการให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง
สำนักงานคลังจังหวัด 3	งานบริการวิชาการสามารถสนับสนุนนักศึกษาให้ศึกษาและทำงานวิจัยได้อย่างสะดวก มีคุณภาพ
สำนักงานคลังจังหวัด 4	-
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขาถนนมิตรภาพ)	มีความเข้าใจและนำไปปฏิบัติในการทำงาน
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	ขอให้นำปัญหาของประชาชนชาวหนองคายในทางธุรกิจ และนำมาสร้างหลักสูตรระยะสั้น เพื่อบริการวิชาการแก่ประชาชน นักศึกษา เช่น การเขียนโครงการกู้เงินเพื่อประกอบอาชีพอบรม 3 วัน ได้โครงการเพื่อขอกู้สถาบันการเงิน อยากให้ประชาชนชนบหนองคายได้สัมผัสบริหารธุรกิจวิทยาเขตหนองคาย ควรร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	- เน้นเสริมภาษาสากลที่ใช้ในวงกว้าง เช่น Eng , Chinese เนื่องจากการค้นคว้าวิจัยจะต้องอาศัยตำราต่างประเทศด้วย - คัดสรรอาจารย์ผู้สอนให้ได้คุณภาพอย่างแท้จริง (มาสอน)
บริษัทหลักทรัพย์โนมูระ พัฒนะสิน จำกัด (มหาชน)	1. ให้ทุกคนเข้าถึงในการบริการวิชาการหน่วยงานและปลอดภัย 2. มีสื่อที่ทันสมัย 3. มีฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้ก่อนเดินทางไปรับบริการ
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุดรธานี)	ผู้เรียนมีพื้นฐานวิชาการที่ดี สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับความคาดหวังของท่านมีต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	-
สำนักงานคลังจังหวัด 2	การสร้างคนดีให้เพิ่มขึ้นในสังคม และช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั้งเดิมสืบไปตราบนานเท่านาน รวมทั้งความสามารถปรับตัว ตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างเหมาะสม กลมกลืน
สำนักงานคลังจังหวัด 3	การจัดการศึกษาควรจะสนับสนุนชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม
สำนักงานคลังจังหวัด 4	-
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขาถนนมิตรภาพ)	ผู้จักและปรับตัวเข้ากับท้องถิ่นนั้นๆ
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	อยากให้คณะบริหารธุรกิจ เชิญชวนคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ร่วมงานประเพณีของทุก ๆ อำเภอที่มีงานประจำปี จัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับวัฒนธรรมในอำเภอนั้น ๆ และให้นักศึกษาท้องถิ่นได้ร่วม กิจกรรมด้วย หรือร่วมกับโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอจัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ทั้งจะได้ประชาสัมพันธ์คณะด้วย
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	มารยาท ความอ่อนน้อมถ่อมตน จะขาดหายไปคนยุคหลัง ความเสริม ให้มาก เพราะเป็นเสน่ห์สำคัญของผู้ใช้บริการ (เก่ง – ดี – มีมารยาทงาม)
บริษัทหลักทรัพย์โนมูระ พัฒนสิน จำกัด (มหาชน)	-
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุดรธานี)	เป็นที่ประจักษ์ของคนทั่วโลก

7. ทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตที่ต้องมีภายหลังการสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	การใช้ชีวิตในสังคม
สำนักงานคลังจังหวัด 2	ทักษะด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ บุคลิกภาพของนักบริการที่ดี ความมีสัมมาคารวะและการแสดงออกต่อที่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม
สำนักงานคลังจังหวัด 3	นำความรู้มาใช้ในการทำงานจริงด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นประโยชน์ ต่อสังคม
สำนักงานคลังจังหวัด 4	มีความรู้มีทักษะในการใช้ชีวิต และมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถ ปรับตัวได้ดี
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขานนมิตรภาพ)	มีความรู้ด้านการลงทุนหลักทรัพย์ ด้านการเงินการธนาคาร ด้านภาษา
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	1. ต้องพูดภาษาคนรู้เรื่อง (ทักษะการสื่อสาร) 2. ต้องมีทัศนคติและมีทักษะเฉพาะด้านแบบมืออาชีพ 3. บุคลิกภาพของนักธุรกิจต้องมีในตัวของผู้จบการศึกษา 4. ศิษย์เก่า คือ ดัชนีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดการศึกษา คณะต้อง สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาทุกคนตระหนัก
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	- เตรียมความพร้อม + ปรับตัว + พัฒนาต่อเนื่อง - ยกระดับเทียบเท่าสากล - ตอบสนองผู้บริโภคด้วย Market Conduct - สื่อสารชัดเจน รวดเร็ว ถูกต้อง
บริษัทหลักทรัพย์โนมูระ พัฒนะสิน จำกัด (มหาชน)	1. ภาษา 2. เทคโนโลยี 3. Mineset 4. ความคิดริเริ่ม 5. กล้าและลงมือทำทันที
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุดรธานี)	มีงานทำที่มั่นคง สามารถเอาตัวรอดได้ และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ที่ สำคัญ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต

8. ในอนาคต 3-5 ปีข้างหน้า ท่านมีความคาดหวังต่อคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างไร

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
สำนักงานคลังจังหวัด 2	เป็นสถาบันที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกระดับชั้นในพื้นที่จังหวัดและนอกพื้นที่จังหวัด รวมทั้งประชากรของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง ได้พัฒนาภูมิปัญญาความรู้ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิสังคม ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ
สำนักงานคลังจังหวัด 3	ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถทำงานเพื่อสนับสนุนจังหวัด สังคม ประเทศชาติ
สำนักงานคลังจังหวัด 4	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขานนมิตรภาพ)	นักศึกษาสามารถ เข้าลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ เป็นนักจัดการ วางแผนการเงิน ของตนเองได้
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	คณะบริหารธุรกิจควรตั้งเป้าหมายว่า 3-5 ปี จะทำอะไรได้ดีที่สุดตามศักยภาพที่เรามี เช่น - เป็นเลิศทางด้านธุรกิจการค้าชายแดน - เป็นเลิศผู้นำทางวิชาการ วิสาหกิจชุมชน - เป็นเลิศผู้นำทางธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - เป็นเลิศผู้นำทางธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	เป็นแหล่งความรู้เทียบเท่าสากล
บริษัทหลักทรัพย์โนมูระ พัฒนสิน จำกัด (มหาชน)	ควรให้คณะเป็นศูนย์กลางของเยาวชนในภูมิภาคที่สร้างนวัตกรรมและเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีธุรกิจที่สร้างรายได้ เป็น Start Up ระดับ Unicorn เยาวชนจะได้ไม่ไปเรียนไกล ทำเป็นคณะที่เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และทำงานได้จริง หาเงินได้จริง ตั้งช่วงปี 2 จนจบออกไป
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุดรธานี)	1. มีวิสัยที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในรูปธรรมและนามธรรม 2. มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี

8. ในอนาคต 3-5 ปีข้างหน้า ท่านมีความคาดหวังต่อคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างไร

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
สำนักงานคลังจังหวัด 2	เป็นสถาบันที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกระดับชั้นในพื้นที่จังหวัดและนอกพื้นที่จังหวัด รวมทั้งประชากรของประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง ได้พัฒนาภูมิปัญญาความรู้ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิสังคม ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ
สำนักงานคลังจังหวัด 3	ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถทำงานเพื่อสนับสนุนจังหวัด สังคม ประเทศชาติ
สำนักงานคลังจังหวัด 4	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขากณนิตรภาพ)	นักศึกษาสามารถ เข้าลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ เป็นนักจัดการ วางแผนการเงิน ของตนเองได้
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	คณะบริหารธุรกิจควรตั้งเป้าหมายว่า 3-5 ปี จะทำอะไรได้ดีที่สุดตามศักยภาพที่เรา มี เช่น - เป็นเลิศทางด้านธุรกิจการค้าชายแดน - เป็นเลิศผู้นำทางวิชาการ วิสาหกิจชุมชน - เป็นเลิศผู้นำทางธุรกิจท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - เป็นเลิศผู้นำทางธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	เป็นแหล่งความรู้เทียบเท่าสากล
บริษัทหลักทรัพย์โนมูระ พัฒนสิน จำกัด (มหาชน)	ควรให้คณะเป็นศูนย์กลางของเยาวชนในภูมิภาคที่สร้างนวัตกรรมและ เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีธุรกิจที่สร้างรายได้ เป็น Start Up ระดับ Unicorn เยาวชนจะได้ไม่ไปเรียนไกล ทำ เป็นคณะที่เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และทำงานได้จริง หาเงินได้จริง ตั้งช่วงปี 2 จนจบออกไป
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุดรธานี)	1. มีวิสัยทัศน์ที่ยอมรับ ทั้งในรูปธรรมและนามธรรม 2. มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี

9. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

หน่วยงาน	ความคาดหวัง
สำนักงานคลังจังหวัด 1	-
สำนักงานคลังจังหวัด 2	-
สำนักงานคลังจังหวัด 3	-
สำนักงานคลังจังหวัด 4	-
บล.บัวหลวง จำกัด (มหาชน) (สาขากนมนิตรภาพ)	-
สมาคมส่งเสริมธุรกิจท่องเที่ยว จ.หนองคาย	ควรจัดภูมิทัศน์ในคณะบริหารธุรกิจให้เสมือนว่า คือ สถานประกอบการ เช่น เสมือนห้องอาหาร เสมือนโรงแรม เสมือนบริษัท ในการเรียนการ สอนวิชาภาคบังคับเฉพาะก็ควรให้นักศึกษาแต่งกายเสมือนวิชานั้น ๆ เช่น วันนี้สอนวิชาการโรงแรม นักศึกษาควรแต่งกายชุดเสมือนพนักงาน ของโรงแรม เป็นต้น
ธ.เพื่อการเกษตรและสหกรณ์ฯ สาขาหนองคาย	นำแบบสำรวจไปพิจารณาอย่างจริงจัง เพราะเป็นมุมมองจาก บุคคลภายนอก น่าจะสะท้อนความเป็นจริงมากที่สุด ไม่ควรละเลยจุดนี้
บริษัทหลักทรัพย์โนมูระ พัฒนะสิน จำกัด (มหาชน)	Teacher Hero ระดมเงินทุนหรือผลิตภัณฑ์และทำค่ายให้เยาวชนได้เข้ามาทำงานจริง ค้าขายจริง ตามสาขาที่สนใจ
บริษัทหลักทรัพย์ เอเซียพลัส จำกัด (อุดรธานี)	-

ภาคผนวก 10

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต		เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
2. โครงสร้างหลักสูตร		2. โครงสร้างหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
(1) กลุ่มวิชาภาษา	12	(1) กลุ่มวิชาภาษา	12	
(2) กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม	9	(2) กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม	6	จำนวนหน่วยกิตลดลง จาก 9 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต	9	(3) กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต	12	จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น จาก 9 หน่วยกิต เป็น 12 หน่วยกิต
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตลดลง จาก 93 หน่วยกิต เป็น 84 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	2.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	จำนวนหน่วยกิตลดลง เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
2.2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	30	2.2.2 วิชาเฉพาะบังคับ	33	จำนวนหน่วยกิตลดลง เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
2.2.3 หมวดวิชาเลือก	30	2.2.3 วิชาเลือก	30	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
(1) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	15	- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	15	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
(2) กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	15	- กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	*ไม่น้อยกว่า15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
2.4 หมวดวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2.4 หมวดวิชาชีพประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หมายเหตุ
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
นักศึกษาหลักสูตรนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ		นักศึกษาหลักการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		
(1) กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
LI 101 001 ภาษาอังกฤษ 1	3 (3-0-6)	000 101 ภาษาอังกฤษ 1	3 (3-0-6)	
LI 101 002 ภาษาอังกฤษ 2	3 (3-0-6)	000 102 ภาษาอังกฤษ 2	3 (3-0-6)	
LI 101 003 ภาษาอังกฤษ 3	3 (3-0-6)	000 103 ภาษาอังกฤษ 3	3 (3-0-6)	
LI 101 004 ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)	000 104 ภาษาอังกฤษ 4	3 (3-0-6)	
(2) กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม	6 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชามนุษย์-สังคม	9 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตลดลง
GE 141 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)	000 147 ศาสตร์ของความสุข	3 (3-0-6)	
GE 151 144 พหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	000 153 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 (3-0-6)	
		000 156 พหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	
(3) กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต	12 หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชาวิทย์-คณิต	9 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น
GE 321 415 ทักษะการเรียนรู้	3 (3-0-6)	000 173 พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	
*GE 362 785 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	000 174 ทักษะการเรียนรู้	3 (3-0-6)	
*GE 341 511 การคิดเชิงคำนวณและเชิงสถิติสำหรับเอปียูซีดี	3 (2-2-5)	000 176 ผู้ประกอบการสร้างสรรค์	3 (3-0-6)	
*GE 341 512 เอปียูซีดีสำหรับทุกวิชาชีพ	3 (2-2-5)	000 160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	ไม่มีหน่วยกิต	
000 160 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน	ไม่มีหน่วยกิต			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หมายเหตุ
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตลดลง เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
2.2.1 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาพื้นฐานอาชีพ	30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตลดลง เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
**IN 751 101 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการขั้น แนะนำ	3 (3-0-6)	927101 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการ บริการขั้นแนะนำ	3 (3-0-6)	
IN 751 102 เศรษฐศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวสำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)	927102 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการ บริการ	3 (3-0-6)	
IN 751 103 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ	3 (3-0-6)	927 103 การตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการ บริการ	3 (3-0-6)	
IN 751 104 กฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ	3 (3-0-6)	927 104 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	
**IN 751 105 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)	927 201 จิตวิทยาการบริการและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	
*IN 751 106 นวัตกรรมการตลาดเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)	927 202 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3 (3-0-6)	
**IN 752 107 สื่อและนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ	3 (3-0-6)	927 204 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)	
*IN 752 108 การจัดการนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)	927 203 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการ ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการบริการ	3 (3-0-6)	
		927 301 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	

		927 302	การเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ	3 (3-0-6)	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หมายเหตุ	
2.2.2	วิชาเฉพาะบังคับ	33 หน่วยกิต	2.2.2	วิชาเฉพาะบังคับ	33 หน่วยกิต
IN 752 201	การจัดการที่พักแรม	3 (3-0-6)	927 212	การขนส่งสำหรับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
**IN 752 202	การเคลื่อนที่กับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	927 202	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3 (3-0-6)
IN 752 203	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3 (3-0-6)	927 312	มัคคุเทศก์	3 (2-2-5)
IN 752 204	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า	3 (2-2-5)	927 313	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า	3 (2-2-5)
IN 752 205	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3 (2-2-5)	927 211	การจัดการที่พักแรม	3 (3-0-6)
**IN 752 206	จิตวิทยาสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	927 311	คุณภาพการบริการ	3 (3-0-6)
**IN 752 207	การบูรณาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	927 314	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3 (2-2-5)
IN 752 208	การจัดการภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง	3 (2-2-5)	927 391	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (0-12-6)
IN 752 209	มัคคุเทศก์	3 (2-2-5)	927 495	สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการ บริการ	9 หน่วยกิต
IN 752 210	วิจัยด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	3 (3-0-6)			
2.2.3	หมวดวิชาเฉพาะเลือก	30 หน่วยกิต	2.2.3	หมวดวิชาเลือก	30 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	15 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ	15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม	
				จำนวนหน่วยกิตคงเดิม แต่ เปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชาภาษา	
กลุ่มภาษาจีนกลาง		กลุ่มภาษาจีนกลาง			
IN 751 501	ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	927 231	ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)
IN 751 502	ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	927 232	ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)

IN 752 503	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	927 331	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
IN 752 504	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	927 332	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	
IN 753 505	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)	927 431	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)	
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น			กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น			
IN 751 511	ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	927 241	ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	
IN 751 512	ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	927 242	ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	
IN 752 513	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	927 341	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	
IN 752 514	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	927 342	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	
IN 753 515	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)	927441	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)	
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี			กลุ่มภาษาเวียดนาม			
*IN 751 521	ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	927251	ภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	
*IN 751 522	ภาษาเกาหลีขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	927252	ภาษาเวียดนามขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	
*IN 752 523	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	927351	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	
*IN 752 524	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	927352	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	
*IN 753 525	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)	927451	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)	
			กลุ่มวิชาภาษาลาว			
			924261	ภาษาลาวขั้นพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	
			927262	ภาษาลาวขั้นพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	
			927361	ภาษาลาวเพื่อการท่องเที่ยว 1	3 (2-2-5)	

		927362	ภาษาลาวเพื่อการท่องเที่ยว 2	3 (2-2-5)	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
		927461	ภาษาลาวเพื่อการท่องเที่ยว 3	3 (2-2-5)	
(2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	15 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	15 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตคงเดิม แต่มีการแบ่งกลุ่มวิชา
(2.1) กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว		เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้			
IN 753 301	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	927 281 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศและอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)	
*IN 753 302	การท่องเที่ยวในความสนใจพิเศษ	3 (2-2-5)	927 284 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	
IN 753 303	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)	927 283 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)	
*IN 753 304	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3 (3-0-6)	927 382 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)	
**IN 753 305	การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-6)	927 481 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและ การแสดงสินค้า	3 (3-0-6)	
*IN 753 306	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3 (3-0-6)	927 384 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3 (3-0-6)	
**IN 753 307	อุตสาหกรรมการบิน	3 (3-0-6)	927 282 การจัดการธุรกิจสายการบิน	3 (3-0-6)	
**IN 753 308	การสำรองที่นั่งและงานบัตรโดยสาร	3 (3-0-6)	927 484 การสำรองบัตรโดยสาร	3 (3-0-6)	
**IN 753 309	นวัตกรรมการจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และ การแสดงสินค้า	3 (3-0-6)	927 381 การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและ ประวัติศาสตร์	3 (3-0-6)	
**IN 753 310	การจัดการงานเทศกาลและงานมหกรรมอย่างสร้างสรรค์	3 (2-2-5)	927 485 การประกอบอาหารและการจัดการแผนครัว	3 (2-2-5)	
IN 753 311	การวางแผนและการพัฒนากการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	927 385 การจัดการภัตตาคารและงานจัดเลี้ยง	3 (2-2-5)	
*IN 753 312	งานบริการภาคพื้นในธุรกิจการบิน	3 (3-0-6)	927 485 การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	3 (2-2-5)	
**IN 753 313	การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	927 482 การจัดการงานเทศกาลและงานมหกรรม	3 (2-2-5)	

*IN 753 314	การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)	927 483	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	
-------------	-------------------------------	-----------	---------	--------------------------------------	-----------	--

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
(2.2) กลุ่มวิชาด้านการบริการ			927 386	การจัดการโรงแรมเครือข่ายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	
IN 753 401	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	3 (2-2-5)	927 383	การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสปา	3 (3-0-6)	
*IN 753 402	การจัดการธุรกิจกาแฟ	3 (2-2-5)	927 481	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการแสดงสินค้า	3 (3-0-6)	
*IN 753 403	ขนมอบและขนมหวาน	3 (2-2-5)	927 486	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)	
*IN 753 404	การจัดการเครื่องดื่มและบาร์	3 (2-2-5)				
*IN 753 405	ศิลปะการประกอบอาหารไทย	3 (3-0-6)				
**IN 753 406	การจัดการและนวัตกรรมในธุรกิจบันเทิง	3 (3-0-6)				
**IN 753 407	การจัดการสปาและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3 (3-0-6)				
**IN 753 408	การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม	3 (3-0-6)				
*IN 753 409	ธุรกิจบริการขนาดกลางและขนาดเล็ก	3 (3-0-6)				
*IN 753 410	การจัดการธุรกิจเรือสำราญ	3 (3-0-6)				
IN 753 411	คุณภาพการบริการ	3 (3-0-6)				
*IN 753 412	การคิดเชิงกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3 (3-0-6)				
**IN 753 413	การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559		หมายเหตุ
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร		
2.4 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาเลือก IN 754 796 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ (6 หน่วยกิต) หรือ เลือก IN 754 785 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ (9 หน่วยกิต) อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยนักศึกษาที่เลือก IN 754 785 สหกิจศึกษาด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จะต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านรายวิชา *IN 753 785 เตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา ก่อน	6 หน่วยกิต	2.4 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม แต่มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดให้สามารถเลือกลงทะเบียนได้ระหว่างการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษา โดยสหกิจศึกษาจะเป็น 9 หน่วยกิตและต้องลงทะเบียนเรียน IN 753 785 เตรียมปฏิบัติสหกิจศึกษา ก่อน

ภาคผนวก 11

ตารางรับเข้านักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ (การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)

ตารางรับเข้านักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ (การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ)

ปีที่เข้า	จำนวนรวม	โควต้า มข.	Admission	รับตรง อิสระ รอบ5	โครงการรับ ตรง โรงเรียน	โครงการ รับร่วม มอ.	โครงการ เด็กดีมีที่ เรียน	รับตรง ร่วมกันทั่ว ประเทศ รอบ3
2559	58	23	21		13	1		
2560	62	28	15		15		1	3
2561	38	10	12		6			10
2562	28	6	6	6	5		1	4
2563	41	18	3	8	6		3	3

ข้อมูลจากงานสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา