

## แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินการสอน คณะสหวิทยาการ

สำหรับผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์พิเศษ

1. ชื่อผู้เสนอขอ ขอกำหนดตำแหน่ง
2. สังกัด
3. การประเมินการสอน ในรายวิชา

รายการและประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รวม ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก
	1	2	3	4	5			
	0-1	1.1-2	2.1-3	3.1-4	4.1-5			
<p>1 <b>ปริมาณคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสอน</b> (ให้คะแนนระดับประเมินที่ได้ด้วย 4)</p> <p>1) ความครบถ้วนและสมบูรณ์</p> <p>2) ความถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และมีความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง</p>						20		<p>- เอกสารหลักฐานตามข้อ 8.1 ของประกาศของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2 <b>ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน</b> (ให้คะแนนระดับประเมินที่ได้ด้วย 6)</p> <p>1) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้ชัดเจน และใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้</p> <p>2) มีความชัดเจน สอดคล้องและความเหมาะสมของหัวข้อ เนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>ต่อการนำไปสู่การสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ของวิชาหรือหัวข้อที่สอน</p> <p>3) มีความเหมาะสมและความน่าเชื่อถือของเกณฑ์ และวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหัวข้อที่สอน</p> <p>4) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน</p>						30		<p>- แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/วิชาที่สอน ในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน เช่น มคอ.3 มคอ. 5 และ/หรือแผนการสอนในแบบฟอร์มอื่นที่กำหนดโดยส่วนงาน</p> <p>- ผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และอื่น ๆ</p>

รายการและประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รวม ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก
	1	2	3	4	5			
	0-1	1.1-2	2.1-3	3.1-4	4.1-5			
<p>3 <b>ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 6)</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถาม เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจ ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)</p> <p>2) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองด้วยความ มีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong learner)</p> <p>3) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในหัวข้อที่สอน</p> <p>4) มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชา/ หัวข้อที่เรียนกับวิชา/ หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม</p> <p>6) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและเหมาะสม สามารถจำลอง สถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น</p> <p>7) มีความสามารถในการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น</p>						30	<p>ให้ประเมินตามความเหมาะสมกับระดับและลักษณะของวิชา โดยไม่จำเป็นต้องใช้ทุกข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการสอนในส่วนของผู้ขอเป็นผู้สอน</li> <li>- เอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหา</li> <li>- ผู้ขอเป็นผู้สอน</li> <li>- สื่อการสอนทุกประเภทที่ใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- ผลการประเมินโดยนักศึกษา และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>- ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	

รายการและประเด็นการประเมิน		ระดับการประเมิน					ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รวม ค่าน้ำหนัก คะแนนที่ ได้	ประเมินโดยพิจารณาจาก
		1	2	3	4	5			
		0-1	1.1-2	2.1-3	3.1-4	4.1-5			
4	<b>ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญาน</b> <b>ความเป็นครู</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 4) 1) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการสอนและการส่งผลการเรียน 2) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน 3) เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 5) ดูแลผู้เรียนที่มีข้อจำกัดอย่างเหมาะสมและใส่ใจ						20		- แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/วิชาที่สอน ในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน เช่น มคอ.3 มคอ. 5 และ/หรือแผนการสอน ในแบบฟอร์มอื่นที่กำหนดโดยส่วนงาน - ผลประเมินการสอน โดยนักศึกษา และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และอื่น ๆ
<b>รวมผลการประเมิน 4 ด้าน</b>							100		

#### สรุปผลการประเมิน 4 ด้าน

- |   |       |              |
|---|-------|--------------|
| 1. ปริมาณและคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน | ..... | คะแนน        |
| 2. ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน | ..... | คะแนน        |
| 3. ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน                         | ..... | คะแนน        |
| 4. ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญานความเป็นครู          | ..... | คะแนน        |
| <b>รวม 4 ด้าน</b>   | ..... | <b>คะแนน</b> |

#### สรุปผลการประเมิน ผู้ถูกประเมินมีผลการสอนอยู่ในระดับ

- ไม่ผ่าน  
 ชำนาญ  
 ชำนาญพิเศษ  
 เชี่ยวชาญ

#### เกณฑ์การประเมิน

ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 56 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ไม่ผ่าน  
 ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 57-70 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญ  
 ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 71-85 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ ชำนาญพิเศษ  
 ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้ เท่ากับ 86-100 ให้ถือว่าผลการสอนอยู่ในระดับ เชี่ยวชาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญ  
 รองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญพิเศษ

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ  
 (.....)