

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน
ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

ในรอบการประเมิน วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2568

ผู้บริหารคณะสหวิทยาการ

ดัชนีชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของผู้บริหาร คณะสหวิทยาการ

ดัชนีชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของผู้บริหารด้านผลสัมฤทธิ์

การกำหนดค่าถ่วงน้ำหนักของผู้บริหาร

ตำแหน่ง	ด้านผลสัมฤทธิ์				ด้านสมรรถนะ ตามเกณฑ์ ของสาขาวิชา
	OKRs คณะ /สาขาเกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์คณะ/ สาขาเกี่ยวข้อง	การบริหาร จัดการที่ดี	ภาระงานใน สาขาวิชา	
1. รองคณบดี	30	30	20	20	100
2. ผู้ช่วยคณบดี	25	25	20	30	100
3. หัวหน้าสาขาวิชา	10 - 15	20 - 30	20	40	100

เกณฑ์การประเมินรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ และกำหนดแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

ประเด็นประเมิน	หลักฐานการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์สำคัญ OKRs ที่ สอดคล้องกับนโยบายของอธิการบดี	- รายงานการประเมินตนเอง - รายงานผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์
2. ผลการดำเนินงานตามแผนงานของหัวหน้าส่วนงาน ประจำปี	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ไม่ซ้ำกับหลักฐานข้อที่ 1)
3. ความพึงพอใจ ภาวะผู้นำและการส่งเสริมคุณธรรม	- การสำรวจความคิดเห็น

เกณฑ์การประเมินหัวหน้าสาขาวิชา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ และกำหนดแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

ประเด็นประเมิน	หลักฐานการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์สำคัญ OKRs ที่ สอดคล้องกับนโยบายของคณบดี	- รายงานการประเมินตนเอง - รายงานผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์
2. ผลการดำเนินงานตามแผนงานของสาขาวิชา	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ไม่ซ้ำกับหลักฐานข้อที่ 1)
3. ความพึงพอใจ ภาวะผู้นำและการส่งเสริมคุณธรรม	- การสำรวจความคิดเห็น

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินด้านการบริหาร

กิจกรรม / โครงการ / งาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านการบริหาร : ระบุงานตามที่ได้รับมอบหมาย	<p>ระดับความสำเร็จในการบริหารตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินการเพื่อการบรรลุตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับที่ 2 ปฏิบัติตามระดับที่ 1 ได้ และมีการดำเนินการตามแผน</p> <p>ระดับที่ 3 ปฏิบัติตามระดับที่ 2 ได้ และมีการติดตามตัวชี้วัดเพื่อให้เป็นไปตามแผน</p> <p>ระดับที่ 4 ปฏิบัติตามระดับที่ 3 ได้ และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานหรือพัฒนาระบบการดำเนินการเพื่อการบรรลุตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับที่ 5 ปฏิบัติตามระดับที่ 4 ได้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี</p>

ดัชนีชี้วัดและเกณฑ์การประเมินด้านสมรรถนะ

เกณฑ์การประเมินด้านสมรรถนะการปฏิบัติงานสำหรับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี

ให้ใช้เกณฑ์การประเมินตาม ประกาศ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 4/2554) เรื่อง การกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติ งานสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านสมรรถนะทางการบริหาร ซึ่งมีค่าคาดหวังในระดับที่ 3 ดังนี้

1. ตำแหน่งรองคณบดี มี 5 ด้าน ดังนี้
 - 1.1 สภาวะผู้นำ
 - 1.2 วิสัยทัศน์
 - 1.3 การวางกลยุทธ์ภาครัฐ
 - 1.4 ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน
 - 1.5 การควบคุมตนเอง
2. ตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี มี 5 ด้าน ดังนี้
 - 2.1 วิสัยทัศน์
 - 2.2 การวางกลยุทธ์ภาครัฐ
 - 2.3 ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน
 - 2.4 การควบคุมตนเอง
 - 2.5 การสอนงานและการมอบหมายงาน