

## หลักฐานเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนเพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะสหวิทยาการ

รายการและประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (100)	ประเมินโดยพิจารณาจาก
<p><b>ด้านที่ 1 ปริมาณคุณภาพของเอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสอน</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 4)</p> <p>1) ความครบถ้วนและสมบูรณ์</p> <p>2) ความถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3) มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ ทันสมัย และมีความถูกต้องของรูปแบบการอ้างอิง</p>	20	- เอกสารหลักฐานตามข้อ 8.1 ของประกาศของมหาวิทยาลัย
<p><b>ด้านที่ 2 ความสามารถด้านการวางแผนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 6)</p> <p>1) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้ชัดเจน และใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้</p> <p>2) มีความชัดเจน สอดคล้องและความเหมาะสมของหัวข้อ เนื้อหาที่สอน และกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอนต่อการนำไปสู่การสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ของวิชาหรือหัวข้อที่สอน</p> <p>3) มีความเหมาะสมและความน่าเชื่อถือของเกณฑ์และวิธีการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหัวข้อที่สอน</p> <p>4) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน</p>	30	- แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/วิชาที่สอน ในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน เช่น มคอ.3 มคอ. 5 และ/หรือแผนการสอนในแบบฟอร์มอื่นที่กำหนดโดยส่วนงาน - ผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และอื่นๆ

รายการและประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก (100)	ประเมินโดยพิจารณาจาก
<p><b>ด้านที่ 3 ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน</b> (ประเมินตามความเหมาะสมกับระดับและลักษณะของวิชา) (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 6)</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจ ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)</p> <p>2) มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความ มีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong learner)</p> <p>3) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในหัวข้อที่สอน</p> <p>4) มีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชา/ หัวข้อที่เรียนกับวิชา/ หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม</p> <p>6) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล ที่ทันสมัยและเหมาะสม สามารถจำลอง สถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น</p> <p>7) มีความสามารถในการสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับตัว (adaptability) และรับฟังความคิดเห็น</p>	30	<p>ให้ประเมินตามความเหมาะสมกับระดับและลักษณะของวิชา โดยไม่จำเป็นต้องใช้ทุกข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการสอนในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน</li> <li>- เอกสารสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาของส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน</li> <li>- สื่อการสอนทุกประเภทที่ใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- ผลการประเมินโดยนักศึกษา และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>- ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และวิญญานความเป็นครู</b> (ให้คุณระดับประเมินที่ได้ด้วย 4)</p> <p>1) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในการสอนและการส่งผลการเรียน</p> <p>2) รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน</p> <p>3) เข้าใจและเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ และเท่าเทียมกัน</p> <p>4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5) ดูแลผู้เรียนที่มีข้อจำกัดอย่างเหมาะสมและใส่ใจ</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการสอนและข้อมูลรายละเอียดของหัวข้อ/วิชาที่สอน ในส่วนที่ผู้ขอเป็นผู้สอน เช่น มคอ.3 มคอ. 5 และ/หรือแผนการสอนในแบบฟอร์มอื่นที่กำหนดโดยส่วนงาน</li> <li>- ผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>- ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

**หมายเหตุ** ผู้ทรงคุณวุฒิอาจขอหลักฐานการบันทึกวีดิโอการสอน / การขอสัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน หรืออื่นๆ เพิ่มเติมที่สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1607/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ