

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

ในรอบการประเมิน วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2568

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทวิชาการ สาขาวิชาสังคมศาสตร์
ในรอบการประเมิน 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

ค่าถ่วงน้ำหนักการประเมินผลสัมฤทธิ์ (70%)

กิจกรรม / โครงการ / งาน	ข้อที่	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	ค่าถ่วง น้ำหนัก (100 คะแนน)
ด้านภาระงานสอนและพัฒนานักศึกษา (45%)	1	ภาระงานเชิงปริมาณ : งานสอน	30
	2	ภาระงานเชิงคุณภาพ : ภาระงานสอน	10
	3	ภาระงานเชิงคุณภาพ :การผลิตและการใช้สื่อการสอน	5
ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น (10%)	4	ภาระงานวิจัยและงานวิชาการ	10
ภาระงานบริการวิชาการ (10%)	5	การบริการวิชาการ	10
ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5%)	6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5
การพัฒนาตนเอง (10%)	7	การพัฒนาความรู้	10
งานที่ได้รับมอบหมาย (20%)	8	สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ (ค่าถ่วงน้ำหนักรวม 20 คะแนน)	20
		การพัฒนานักศึกษา	
		ด้านผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
		การทำงานเป็นคณะกรรมการ	
รวม			100

ค่าถ่วงน้ำหนักการประเมินสมรรถนะ (30%)

ข้อที่	รายการสมรรถนะ	ค่าถ่วงน้ำหนัก (100 คะแนน)
1	การบริการที่ดี	40
2	การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	30
3	การทำงานเป็นทีม	30
รวม		100

เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ (70)

ภาระงาน	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน	
	รายการภาระงาน	เกณฑ์การประเมิน
ภาระงานสอน 45%	1. ภาระงานเชิงปริมาณ : งานสอน (30%)	ระดับที่ 1 ภาระงานน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ หรือมีภาระงานสอนน้อยกว่า 15 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ ระดับที่ 2 ภาระงานมากกว่าหรือเท่ากับ 25 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ โดยมีภาระงานสอนมากกว่าหรือเท่ากับ 15 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ ระดับที่ 3 ภาระงานมากกว่าหรือเท่ากับ 30 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ โดยมีภาระงานสอนมากกว่าหรือเท่ากับ 15 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ ระดับที่ 4 ภาระงานมากกว่าหรือเท่ากับ 35 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ โดยมีภาระงานสอนมากกว่าหรือเท่ากับ 15 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ ระดับที่ 5 ภาระงานมากกว่าหรือเท่ากับ 40 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์ โดยมีภาระงานสอนมากกว่าหรือเท่ากับ 15 ชั่วโมงทำการต่อสัปดาห์
	2. ภาระงานเชิงคุณภาพ : ภาระงานสอน (10%)	ระดับที่ 1 มี มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่มีรายละเอียดครบตามรูปแบบ อย่างน้อย 1 รายวิชา ระดับที่ 2 มี มคอ. 3 ครบทุกรายวิชา และมี มคอ. 5 ที่มีรายละเอียด ครบตามรูปแบบ อย่างน้อย 1 รายวิชา ระดับที่ 3 มี มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่มีรายละเอียดครบตามรูปแบบ ทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ ระดับที่ 4 ปฏิบัติตามระดับที่ 3 ได้ และมีการประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีคะแนนประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยรวม ทุกรายวิชาไม่น้อยกว่า 3.5 ระดับที่ 5 ปฏิบัติตามระดับที่ 3 ได้ และมีการบูรณาการเรียนการ สอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือมีการเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน <u>หมายเหตุ</u> หากมีการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการ เรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ให้ผลคะแนนเพิ่มขึ้นอีก 1 ระดับในทุก ๆ 1 รายวิชา

ภาระงาน	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน	
	รายการภาระงาน	เกณฑ์การประเมิน
3. ภาระงานเชิงคุณภาพ: การผลิตและ การใช้สื่อการ สอน (5%)	ระดับที่ 1 มีสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสม ระดับที่ 2 มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับที่ 3 มีเอกสารประกอบการสอน ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ ระดับที่ 4 มีเอกสารคำสอน ที่มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ ระดับที่ 5 มีหนังสือหรือตำราที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอน	หมายเหตุ 1. ความสมบูรณ์ของเอกสารให้ประเมินตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมายในรายวิชานั้น ๆ 2. เอกสารประกอบการสอน 1 ชิ้นงานสามารถใช้ประเมินได้ 3 รอบ การประเมิน (3 ปี) 3. เอกสารคำสอน 1 ชิ้นงานสามารถใช้ประเมินได้ 3 รอบการประเมิน (3 ปี) 4. หนังสือหรือตำรา 1 ชิ้นงานสามารถใช้ประเมินได้ 3 รอบการประเมิน (3 ปี) 5. หากมีการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการ สอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ให้ผล คะแนนเพิ่มขึ้นอีก 1 ระดับในทุก ๆ 1 รายวิชา 6. หากมีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางเทคโนโลยี อื่นๆ เช่น e-book วิดีโอ e-learning, podcasts เพิ่มขึ้นอีก 1 ระดับในทุก ๆ 1 รายวิชา
ภาระงานวิจัยและ งานวิชาการอื่น 10%	4. ภาระงานวิจัยและงาน วิชาการ	ระดับที่ 1 มีบทความ หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ฉบับสมบูรณ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับที่ 2 มีบทความ หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ฉบับสมบูรณ์ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ระดับที่ 3 มีบทความ หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ระดับที่ 4 มีบทความ หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ระดับที่ 5 มีบทความ หรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ตีพิมพ์ใน

ภาระงาน	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน	
	รายการภาระงาน	เกณฑ์การประเมิน
		<p>วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>หากปรากฏหลักฐานแสดงถึงความสำเร็จข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้ ให้ผลระดับคะแนนเป็นระดับที่ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการลงนามการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1-400 ของโลก โดยสามารถนำมาใช้ประเมินได้ภายในกรอบระยะเวลาที่รับทุนตามสัญญารับทุนเท่านั้น 2. ได้รับเงินทุนสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกเป็นจำนวนเงินรวม 300,000 บาทขึ้นไป 3. เป็นหัวหน้าโครงการแผนวิจัยหรือหัวหน้าโครงการวิจัยในโครงการที่มีการให้บุคลากรในคณะได้ทำวิจัยร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย โดยมีผลงานบทความฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 รายการ 4. มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก หรือเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 5. มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล TCI, Scopus หรือ ISI
ภาระงานบริการวิชาการ 10%	5.การบริการวิชาการ	<p>ระดับที่ 1 มีการให้บริการตามระบบและกลไกของคณะในการให้คำปรึกษาด้านบริการวิชาการ ของคณะสหวิทยาการ</p> <p>ระดับที่ 2 เข้าร่วมหรือเป็นกรรมการโครงการบริการวิชาการ ของหลักสูตร สาขา หรือคณะสหวิทยาการ</p> <p>ระดับที่ 3 เป็นกรรมการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่มีการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ของหลักสูตร สาขา หรือคณะสหวิทยาการ</p> <p>ระดับที่ 4 เป็นวิทยากรหรือกรรมการในทางวิชาการให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับที่ 5 เป็นวิทยากรหรือกรรมการในทางวิชาการให้หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p>

ภาระงาน	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน	
	รายการภาระงาน	เกณฑ์การประเมิน
ภาระงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 5%	6.การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ระดับที่ 1 มีการให้บริการตามระบบและกลไกของคณะในการให้ คำปรึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะสหวิทยาการ ระดับที่ 2 เข้าร่วมหรือเป็นกรรมการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของหลักสูตร สาขา หรือคณะสหวิทยาการ ระดับที่ 3 เป็นวิทยากรหรือกรรมการจัดโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่มีการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ของหลักสูตร สาขา หรือคณะสหวิทยาการ ระดับที่ 4 เป็นวิทยากรหรือกรรมการในทางวิชาการให้หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับที่ 5 เป็นวิทยากรหรือกรรมการในทางวิชาการให้หน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
การพัฒนาตนเอง 10%	7.การพัฒนาความรู้	ระดับที่ 1 เข้าร่วมการประชุมวิชาการ/การอบรมความรู้ในระดับ มหาวิทยาลัย หรือระดับท้องถิ่นอย่างน้อย 1 ครั้ง ระดับที่ 2 เข้าร่วมการประชุมวิชาการ/การอบรมความรู้ในระดับชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง ระดับที่ 3 เข้าร่วมการประชุมวิชาการ/การอบรมความรู้ในระดับ นานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง ระดับที่ 4 เข้าร่วมการประชุม/การอบรม ระดับชาติ หรือระดับ นานาชาติ 2 ครั้งขึ้นไป หรือเข้าร่วมการประชุม/การอบรม ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ 1 ครั้งขึ้นไป และมีรายงานการนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ ระดับที่ 5 มีการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาและการนำไป ปรับใช้มาเผยแพร่ต่อบุคลากรท่านอื่น ๆ (KM)
งานที่ได้รับ มอบหมาย 20%	8.สามารถเลือกปฏิบัติได้มากกว่า 1 ข้อ (ค่าถ่วงน้ำหนักรวม 20 คะแนน)	
	การพัฒนานักศึกษา	ระดับที่ 1 เข้าร่วมหรือเป็นกรรมการจัดกิจกรรมโครงการตามแผน ของสาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ อย่างน้อย 1 โครงการ ระดับที่ 2 เข้าร่วมหรือเป็นกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหรือ ศิษย์เก่ามากกว่า 1 โครงการขึ้นไป ระดับที่ 3 โครงการที่รับผิดชอบมีการรายงานผลการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ระดับที่ 4 เป็นหัวหน้าโครงการหรือเลขานุการโครงการพัฒนา นักศึกษา โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ระดับที่ 5 ปฏิบัติตามข้อที่ 3 และมีการสร้างเครือข่ายโรงเรียน

ภาระงาน	ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน	
	รายการภาระงาน	เกณฑ์การประเมิน
		เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ประกอบการ ชุมชน หรือมีการทำกิจกรรมร่วมกันกับโรงเรียนหรือผู้ประกอบการ
ด้านผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ระดับที่ 1 เข้าร่วมประชุมหลักสูตรอย่างน้อย 80% ระดับที่ 3 การดำเนินการตามระดับที่ 1 และมีรายงานผลการดำเนินการปฏิบัติงานหลักสูตร (มคอ 7) ระดับที่ 5 ดำเนินการระดับที่ 3 และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ตามปีปฏิทิน)
การทำงานเป็นคณะกรรมการ		ระดับที่ 1 มีความรับผิดชอบในฐานะกรรมการตามคำสั่งของคณะอย่างน้อย 1 คำสั่ง ระดับที่ 3 มีการเข้าร่วมการประชุม การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง ระดับที่ 5 มีผลการดำเนินการสำเร็จเป็นรูปธรรมตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในฐานะกรรมการ

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะ (30)

รายการสมรรถนะ	น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน
1.การบริการที่ดี	40	<p>คำนิยาม : ความตั้งใจและความพยายามของบุคลากรในการบริการต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับที่ 0 ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน</p> <p>ระดับที่ 1 สามารถให้บริการที่ผู้รับบริการต้องการได้ด้วยความเต็มใจ</p> <p>ระดับที่ 2 แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และช่วยแก้ปัญหาให้แก่ผู้รับบริการ</p> <p>ระดับที่ 3 แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และให้บริการที่เกินความคาดหวัง แม้ต้องใช้เวลาหรือความพยายามอย่างมาก</p> <p>ระดับที่ 4 แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และเข้าใจและให้บริการที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการได้</p> <p>ระดับที่ 5 แสดงระดับสมรรถนะที่ 4 และให้บริการที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงให้แก่ผู้รับบริการ</p>
2. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	30	<p>คำนิยาม : ความสนใจใฝ่รู้ ส่งเสริมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>ระดับที่ 0 ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน</p> <p>ระดับที่ 1 แสดงความสนใจและติดตามความรู้ใหม่ ๆ ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ ในสาขาอาชีพของตนหรือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับที่ 2 แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และมีความรู้ในวิชาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในสาขาอาชีพของตน</p> <p>ระดับที่ 3 แสดงสมรรถนะระดับที่ 2 และสามารถนำความรู้ วิชาการหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>ระดับที่ 4 แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานมากขึ้นทั้งในเชิงลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับที่ 5 แสดงสมรรถนะระดับที่ 4 และสนับสนุนการทำงานของบุคคลหรือส่วนงานอื่นที่เน้นความเชี่ยวชาญในวิชาการด้านต่างๆ</p>

รายการสมรรถนะ	น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน
3.การทำงานเป็นทีม	30	<p>คำนิยาม : ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งของทีม หน่วยงาน หรือส่วนราชการ โดยผู้ปฏิบัติ มีฐานะเป็นสมาชิก ไม่จำเป็นต้องมีฐานะหัวหน้าทีม รวมทั้งความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับสมาชิกในทีม</p> <p>ระดับที่ 0 ไม่แสดงสมรรถนะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน</p> <p>ระดับที่ 1 รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>ระดับที่ 3 แสดงสมรรถนะระดับที่ 1 และทำหน้าที่ของตนในทีมให้สำเร็จ</p> <p>ระดับที่ 5 แสดงสมรรถนะระดับที่ 3 และให้ความร่วมมือ สนับสนุนช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน หรือสมาชิกในทีม เพื่อให้ปฏิบัติงาน หรือภารกิจ ให้ได้ผลสำเร็จ</p>

หมายเหตุ ใช้ร่วมกันทั้งสาขาวิชา

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ลาศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือ
 ปฏิบัติการวิจัย และไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
 ในการดำเนินการประเมินรอบวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

กิจกรรม / โครงการ / งาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน
1. การดำเนินการตามแผนหรือ หลักสูตร : (ระบุหัวข้อ/ผลงาน ที่ได้ขออนุมัติไว้กับคณะ)	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนหรือหลักสูตร ระดับที่ 1 ไม่มีรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ระดับที่ 2 มีรายงานความก้าวหน้าแต่ส่งล่าช้าไม่เป็นไปตามที่กำหนด ระดับที่ 3 มีรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานครบถ้วน แต่ใช้ ระยะเวลาเกินกว่าหลักสูตรกำหนด หรือใช้ระยะเวลาเกินกว่า แผนที่กำหนด ระดับที่ 4 มีรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด ระดับที่ 5 มีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามที่หลักสูตร/ สาขาวิชา/คณะกำหนด ครบถ้วนเป็นไปตามแผนหรือหลักสูตร

หมายเหตุ

การกำหนดดัชนีชี้วัดสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามดุลยพินิจของผู้ประเมินและอยู่บนพื้นฐานของกฎ
 ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะใช้ในกรณีต่างๆ ดังนี้

1. บุคลากรที่บรรจุใหม่
2. บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. บุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากเกณฑ์ที่กำหนด เช่น ด้านการบริหาร ด้านบริหาร
 วิชาการ และด้านอื่นๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด
4. อื่นๆ ตามที่คณะเห็นสมควร

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยเปลี่ยนสถานภาพ
(อาจารย์ชาวต่างประเทศ)

ในการดำเนินการประเมินรอบวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

No	Area	Criteria	Weight	Remarks
1	Lecture	Level 1 – Be responsible for 1 credit per semester Level 2 – Be responsible for 2 credits per semester Level 3 – Be responsible for 3 credits per semester Level 4 – Be responsible for 4 credits per semester Level 5 – Be responsible for 5 credits and above per semester	30	
2	Academic Services (Extra Courses / Proofread and Edit)	Level 1 – Delivered services for 45 hours or 15 pages per semester Level 2 – Delivered services for 55 hours or 20 pages per semester Level 3 – Delivered services for 65 hours or 25 pages per semester Level 4 – Delivered services for 75 hours or 30 pages per semester Level 5 – Delivered services for 85 hours or 35 pages per semester	30	Extra Courses x 1 Proofread and Edit x 2
3	Assignments from the Dean	Level 1 – Performed assignments for 120 hours per semester Level 2 – Performed assignments for 130 hours per semester Level 3 – Performed assignments for 140 hours per semester Level 4 – Performed assignments for 150 hours per semester Level 5 – Performed assignments for 160 hours per semester	40	
Total			100	