



รายงานการวิเคราะห์

ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร

ปีการศึกษา 2564



คณะสหวิทยาการ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

รายงานการวิเคราะห์
ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร
ปีการศึกษา 2564 คณะสหวิทยาการ

งานยุทธศาสตร์และการคลัง กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

มิถุนายน พ.ศ.2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 คณะสหวิทยาการ เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตของคณะสหวิทยาการ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม และรองรับการเจริญเติบโตของประเทศ เป็นการติดตามข้อมูลในมุมมองของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นปีการศึกษา 2564 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 19-20 ธันวาคม 2565

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับของปีการศึกษา 2564 และรับปริญญาในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 411 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3

ระยะเวลาเก็บข้อมูล ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านแบบสำรวจออนไลน์ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม 2565 แบบไม่เน้นซ้ำ (SRSWOR)

วิธีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ที่ผ่านการตรวจสอบและคัดเลือกข้อคำถามจากหลักสูตรแล้ว มาจัดทำเป็นสำรวจถามออนไลน์ บัณฑิตสามารถเข้าไปตอบแบบสำรวจได้ตลอดระยะเวลาที่ทำการจัดเก็บ
2. โปรแกรม SPSS เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 260 คน พบว่าสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีอัตราการตอบแบบสำรวจสูงที่สุด ร้อยละ 85.7 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 75.6 และสาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 69.6 ตามลำดับ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4 เพศชาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

2. ผลการวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการต่อคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.99 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.8 โดยบัณฑิตมีความพอใจด้านอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด 4.34 คะแนน รองลงมาคือพอใจด้านการให้คำปรึกษา 4.30 คะแนน และด้านการจัดการหลักสูตร 4.02 คะแนน ตามลำดับ

3. ความเชื่อมั่นและความต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตร/คณะ หลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในการแนะนำให้บุคคลอื่นเข้าศึกษาต่อในคณะสหวิทยาการในระดับเชื่อมั่นมาก ค่าคะแนนระดับความเชื่อมั่นเท่ากับ 4.06 คะแนน หรือร้อยละ 81.2 และบัณฑิตร้อยละ 29.2 ต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตร/คณะ โดยบัณฑิตที่ต้องการความช่วยเหลือ ส่วนมากต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องการทำงานทำ ร้อยละ 49.5 รองลงมาคือการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า ร้อยละ 45.6 และต้องการความช่วยเหลือในการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติม ร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

4. ข้อเสนอแนะและการให้ความร่วมมือกับหลักสูตร/คณะ หลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่ต้องการให้ความร่วมมือกับหลักสูตร/คณะหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนมากต้องการช่วยเหลือเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ร้อยละ 50.5 รองลงมาคือสนับสนุนทุนการศึกษา ร้อยละ 25.1 และการเป็นวิทยากรพิเศษ ร้อยละ 14.5 ตามลำดับ และข้อเสนอแนะอื่นๆ 4 ลำดับสูงสุดได้แก่ 1) การเพิ่มช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา 2) การเพิ่มการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้จัดการเรียนการสอน 3) การให้ความสำคัญกับระบบการให้คำปรึกษา ที่สามารถช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประสบความสำเร็จได้ในอนาคต และ 4) การเพิ่มวิชาด้านภาษา และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถทำงานได้ในอนาคต

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 คณะสหวิทยาการ เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นข้อมูลสารสนเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตของคณะสหวิทยาการ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม และรองรับการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจของประเทศและนานาชาติได้

งานยุทธศาสตร์และการคลัง ขอขอบคุณบัณฑิต มหาบัณฑิต และคณาจารย์บัณฑิตคณะสหวิทยาการ รุ่นปีการศึกษา 2564 ทุกท่าน บุคลากร/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ผลการวิเคราะห์นี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของ คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและศักยภาพตามที่สังคมและประเทศต้องการต่อไป

งานยุทธศาสตร์และการคลัง กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ
มิถุนายน 2566

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3. ขอบเขตของการศึกษา	2
1.4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5. คำจำกัดความเบื้องต้น	3
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	5
2.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5
2.2. วิธีการศึกษา	6
2.3. เครื่องมือ	6
2.4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
2.5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์	6
2.6. การแปลผลค่าคะแนน	7
บทที่ 3 ผลการศึกษา	8
3.1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	8
3.2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	8
3.3. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ	10
3.3.1. เพศและสาขาวิชาของผู้ตอบแบบสำรวจ	10
3.4. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตในภาพรวม	10
3.5. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการจัดการหลักสูตร	11
3.6. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านอาจารย์ผู้สอน	12
3.7. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการจัดการเรียนการสอน	12
3.8. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการวัดประเมินผล	13

3.9. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการพัฒนานักศึกษา	14
3.10. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการให้คำปรึกษา	14
3.11. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	15
3.12. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการจัดการข้อร้องเรียน	16
3.13. ความต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตรและคณะหลังสำเร็จการศึกษา	16
3.14. การให้ความร่วมมือกับหลักสูตร/คณะหลังสำเร็จการศึกษา	17
3.15. ระดับความเชื่อมั่นในการแนะนำให้บุคคลอื่นเข้าศึกษาต่อในคณะสหวิทยาการ	18
3.16. ข้อเสนอแนะอื่นๆ	19
บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	20
ภาคผนวก	22

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนหลักสูตรและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา-----	8
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร -----	9
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละ ของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามเพศและสาขาวิชา -----	10
ตารางที่ 4 แสดงคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตในภาพรวม 8 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา -----	10
ตารางที่ 5 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจัดการหลักสูตรจำ แนกตามสาขาวิชา --	11
ตารางที่ 6 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามสาขาวิชา-----	12
ตารางที่ 7 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตาม สาขาวิชา -----	12
ตารางที่ 8 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการวัดประเมินผล จำแนกตามสาขาวิชา ----	13
ตารางที่ 9 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการพัฒนานักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา --	14
ตารางที่ 10 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการให้คำปรึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ----	14
ตารางที่ 11 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตาม สาขาวิชา -----	15
ตารางที่ 12 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจัดการข้อร้องเรียน จำแนกตาม สาขาวิชา -----	16
ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตรและคณะ หลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา-----	16
ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของความต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตรและคณะ หลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา -----	17
ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของความต้องการให้ความร่วมมือของบัณฑิตกับหลักสูตรและ คณะหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา-----	17
ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความเชื่อมั่นของบัณฑิตในการแนะนำให้กับบุคคลอื่น เข้าศึกษาต่อในคณะสหวิทยาการ จำแนกตามสาขาวิชา-----	18
ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะอื่นๆของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา-----	19

บทที่ 1

บทนำ

1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คณะสหวิทยาการ จัดตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 635/2563 ลงวันที่ 1 เมษายน 2563 เรื่องการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่5) พ.ศ. 2563 โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย มีการยุบรวมคณะวิชาเดิมตามประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2/2555) ที่มี 4 คณะวิชา 1 สำนักงานวิทยาเขตหนองคาย รวมเป็นคณะสหวิทยาการ มีฐานะเป็นส่วนงานภายในเทียบเท่าคณะวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 การแบ่งส่วนงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1365/2563) เรื่องการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วนคือ 1)กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ 2)หน่วยงานประเภทวิสาหกิจของคณะสหวิทยาการ 3)หน่วยงานประเภทสนับสนุนภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะสหวิทยาการ และ 4)การบริหารวิชาการ

การศึกษาศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญ ที่บอกถึงคุณภาพและศักยภาพของคณะสหวิทยาการในการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของคณาจารย์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีการนำข้อมูลไปใช้สำหรับการตรวจประเมินและประกันคุณภาพระดับหลักสูตร นอกจากนี้จะสะท้อนให้เห็นประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต ยังสะท้อนให้เห็นความต้องการของบัณฑิตในการที่จะให้การสนับสนุนคณะและมหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป

1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจบัณฑิตทุกระดับการศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อศึกษาความต้องการของบัณฑิตในการให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือคณะและมหาวิทยาลัยในอนาคต
4. การจัดทำรายงานตัวชี้วัดการประเมินและประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในตัวชี้วัดความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร

1.3. ขอบเขตของการศึกษา

1. ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต คณะสหวิทยาการที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปี พ.ศ. 2565
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร เป็นข้อมูลที่บัณฑิตตอบตามความเป็นจริง และมีความถูกต้องสมบูรณ์
3. การสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ศึกษาข้อมูลทุกระดับการศึกษา ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ดังนี้
 - 1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต
 - 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
 - 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) วิชาเอกการเงินธุรกิจ, วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ
 - 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง
 - 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
 - 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
 - 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร
 - 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
 - 11) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - 12) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 - 13) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ
 - 14) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 15) หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 16) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ
 - 17) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
 - 18) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 19) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 20) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์
 - 21) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
 - 22) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์

1.4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงความคิดเห็นและความต้องการของบัณฑิต ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ของคณะสหวิทยาการ
2. เป็นแนวทางในการวางแผนการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต
3. เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
4. รายงานตัวชี้วัดการประเมินและประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในตัวชี้วัดความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร

1.5. คำจำกัดความเบื้องต้น

ความพึงพอใจของบัณฑิต หมายถึง ภาวะของอารมณ์ ความรู้สึกร่วม ของบัณฑิต ที่มีต่อการเรียนรู้ ประสบการณ์ที่เกิดจากแรงจูงใจ ในขณะที่ศึกษาในคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้านการจัดการหลักสูตร หมายถึง กระบวนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุน เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เริ่มตั้งแต่การวางแผนใช้หลักสูตร การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

ด้านอาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาต่างๆ รูปแบบวิธีการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนสื่อประกอบการสอน ทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์จากภายนอกคณะสหวิทยาการ

ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการดำเนินการเพื่อจัดการเรียนการสอน และเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในรายวิชา เริ่มตั้งแต่การอธิบายกรอบรายวิชา การวางแผนการสอน สื่อการสอน รูปแบบการสอน การวัดประเมินผลในการเรียนการสอน

ด้านการวัดประเมินผล หมายถึง กระบวนการตัดสินคุณค่าตัวเลขหรือสัญลักษณ์ให้กับนักศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หรือเปรียบเทียบกับข้อมูลอื่นๆ หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ด้านการพัฒนานักศึกษา หมายถึง กระบวนการเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆในการพัฒนานักศึกษา การจัดสรรทรัพยากรเพื่อบริการแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมนักศึกษาตามความต้องการของนักศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้านการให้คำปรึกษา หมายถึง กระบวนการให้ความช่วยเหลือต่อนักศึกษา ระหว่างอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่กับนักศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น และ/หรือปรับตัวในการ

แก้ปัญหา การแนะนำแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหา การสร้างกำลังใจและมีความหวัง ตลอดจนการสื่อสารเพื่อสร้างความสบายใจ หรือการระบายความคับข้องใจ

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง จัดสรรทรัพยากรเพื่อให้มีความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ เป็นต้น

ด้านการจัดการข้อร้องเรียน หมายถึง กระบวนการดำเนินของหลักสูตร/คณะสภามหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหาหรือบรรเทาความเดือดร้อนให้กับนักศึกษา ตามเรื่องร้องเรียนที่ได้รับผ่านช่องทางการร้องเรียนต่างๆ จนแล้วเสร็จ

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

2.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 และรับปริญญาในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร ช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 411 คน ทุกระดับการศึกษา จาก 6 สาขาวิชา 22 หลักสูตร คือ

1. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 5 หลักสูตร

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
- 4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) วิชาเอกการเงินธุรกิจ, วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ
- 5) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม

2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 7 หลักสูตร

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร
- 6) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
- 7) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์

3. สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการศึกษาคอมพิวเตอร์และการออกกำลังกาย

4. สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร

- 1) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- 2) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ

- 3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - 4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการกลยุทธ์
- 5.สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร
- 1) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 2) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.) สาขาวิชานิติศาสตร์
- 6.สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร
- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ
 - 2) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2. วิธีการศึกษา

1. จัดทำแบบสำรวจออนไลน์ ตามข้อคำถามที่ทางหลักสูตรกำหนด
2. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสำรวจ
3. จัดเก็บข้อมูลด้วยแบบสำรวจออนไลน์ด้วยการสแกนคิวอาร์โค้ด บัณฑิต 1 คน สามารถตอบออนไลน์ได้แบบจำกัด IP หากมีการตอบมากกว่า 1 ครั้ง จะใช้คำตอบล่าสุดแบบไม่นับซ้ำ
4. วิเคราะห์หาค่าสถิติ ความถี่ ร้อยละ และการจัดทำรายงานในรูปแบบตาราง และรูปภาพ

2.3. เครื่องมือ

1. แบบสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร ที่ผ่านการตรวจสอบและคัดเลือกข้อคำถามจากหลักสูตรแล้ว
2. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล SPSS

2.4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

จัดเก็บข้อมูลด้วยแบบสำรวจออนไลน์ด้วยการสแกนคิวอาร์โค้ด บัณฑิต 1 คน สามารถตอบออนไลน์ได้แบบจำกัด IP หากมีการตอบมากกว่า 1 ครั้ง จะใช้คำตอบล่าสุดแบบไม่นับซ้ำ (SRSWOR) ทำการประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือให้บัณฑิตตอบแบบสำรวจในช่วงเดือน ตุลาคม-ธันวาคม 2565 แล้วนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS

2.5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์

นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบ ตาราง และแผนภาพ พร้อมกับการพรรณนาผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2.6. การแปลผลค่าคะแนน

ค่าคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ สามารถแปลผลได้ ดังนี้

1.00-1.50	หมายถึง	พอใจน้อยมาก
1.51-2.50	หมายถึง	พอใจน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	พอใจปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	พอใจมาก
4.51-5.00	หมายถึง	พอใจมากที่สุด

บทที่ 3

ผลการศึกษา

3.1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2564 คณะสหวิทยาการ มีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ จำนวน 411 คน จาก 6 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 40.4 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนหลักสูตรและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
สาขาวิชาสังคมศาสตร์	4	63	15.3
สาขาวิชานิติศาสตร์	2	46	11.2
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	5	166	40.4
สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	2	41	10.0
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	7	34	8.3
สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	2	61	14.8
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	22	411	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า บัณฑิตทุกระดับที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 411 คน สาขาวิชาที่มีบัณฑิตมากที่สุดคือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 40.4 รองลงมาคือสาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 และสาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 ตามลำดับ

3.2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ

จากการจัดเก็บสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตแบบออนไลน์ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม 2565 โดยไม่นับซ้ำ มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 ของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามหลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสำรวจ		ผู้ไม่ตอบแบบสำรวจ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาสังคมศาสตร์	63	54	85.7	9	14.3
สาขาวิชานิติศาสตร์	46	32	69.6	14	30.4
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	166	97	58.4	69	41.6
สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	41	31	75.6	10	24.4
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	34	20	58.8	14	41.2
สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	61	26	42.6	35	57.4
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	411	260	63.3	151	36.7

จากตารางที่ 2 พบว่ามีบัณฑิตตอบแบบสำรวจออนไลน์โดยไม่บังคับ สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มีอัตราการตอบแบบสำรวจสูงที่สุด ร้อยละ 57.4 รองลงมาคือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 41.6 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ร้อยละ 41.2 ตามลำดับ

ผู้สำเร็จการศึกษา คณะสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2564

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 371 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 40 คน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ = 411 คน

กลุ่มตัวอย่าง : ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับตอบแบบสำรวจ = 260 คน (คิดเป็นร้อยละ 63.3)

3.3. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

3.3.1. เพศและสาขาวิชาของผู้ตอบแบบสำรวจ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละ ของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามเพศและสาขาวิชา

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	หญิง		ชาย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังคมศาสตร์	38	70.4	16	29.6	54	100.0
นิติศาสตร์	16	50.0	16	50.0	32	100.0
บริหารธุรกิจ	84	86.6	13	13.4	97	100.0
เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	13	41.9	18	58.1	31	100.0
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	13	65.0	7	35.0	20	100.0
ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	19	73.1	7	26.9	26	100.0
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	183	70.4	77	29.6	260	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่าบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4 เพศชาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

3.4. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตในภาพรวม 8 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจ	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา						
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
1.ด้านการจัดการหลักสูตร	4.07	4.27	3.89	4.15	4.05	3.87	4.02
2.ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.39	4.56	4.22	4.55	4.50	4.08	4.34
3.ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.15	4.16	3.80	4.26	4.30	3.77	4.01
4.ด้านการวัดประเมินผล	4.19	3.94	3.63	4.26	4.15	3.65	3.90
5.ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.07	4.09	3.70	4.06	4.20	3.77	3.92
6.ด้านการให้คำปรึกษา	4.35	4.38	4.22	4.45	4.65	4.00	4.30
7.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.78	3.94	3.53	4.06	4.05	3.73	3.75
8.ด้านการจัดการข้อร้องเรียน	3.83	3.78	3.41	3.97	4.20	3.62	3.69
คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม	4.10	4.14	3.80	4.22	4.26	3.81	3.99

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.99 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.8 โดยบัณฑิตมีความพอใจด้านอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด 4.34 คะแนน รองลงมาคือพอใจด้านการให้คำปรึกษา 4.30 คะแนน และด้านการจัดการหลักสูตร 4.02 คะแนน ตามลำดับ

3.5. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการจัดการหลักสูตร

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจัดการหลักสูตรจำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจด้านการจัดการหลักสูตร	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา						ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	
หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.02	4.19	3.87	4.23	3.95	4.00	4.00
หลักสูตรมีรายวิชาที่มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ได้จริง	4.13	4.34	3.92	4.06	4.15	3.73	4.03
ภาพรวมด้านการจัดการหลักสูตร	4.07	4.27	3.89	4.15	4.05	3.87	4.02

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการด้านการจัดการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.02 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.4 โดยมีความพอใจเรื่องหลักสูตรมีรายวิชาที่มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ได้จริงระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คะแนน และพอใจเรื่องหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คะแนน

3.6. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านอาจารย์ผู้สอน

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านอาจารย์ผู้สอน	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา							ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์		
อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	4.39	4.56	4.22	4.55	4.50	4.08		4.34
ภาพรวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.39	4.56	4.22	4.55	4.50	4.08		4.34

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตด้านอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.8 โดยมีความพอใจเรื่องอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 คะแนน

3.7. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา							ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์		
หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง	4.15	4.16	3.80	4.26	4.30	3.77		4.01
ภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.15	4.16	3.80	4.26	4.30	3.77		4.01

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการด้านการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.01 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.2 โดยมีความพอใจเรื่องหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 คะแนน

3.8. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการวัดประเมินผล

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการวัดประเมินผล จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจด้านการวัดประเมินผล	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา						ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	
หลักสูตรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจรายวิชา ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.19	3.94	3.63	4.26	4.15	3.65	3.90
ภาพรวมด้านการวัดประเมินผล	4.19	3.94	3.63	4.26	4.15	3.65	3.90

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการด้านการวัดประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 78.0 โดยมีความพอใจเรื่องหลักสูตรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจรายวิชา ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คะแนน

3.9. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการพัฒนานักศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการพัฒนานักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านการพัฒนานักศึกษา	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา						ภาพรวมคณะ สหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและ วิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และ ศึกษาศาสตร์	
กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่หลักสูตรจัดขึ้น สามารถพัฒนาทักษะทางสังคมและการแก้ไข ปัญหาในการทำงาน	4.07	4.09	3.70	4.06	4.20	3.77	3.92
ภาพรวมด้านการพัฒนานักศึกษา	4.07	4.09	3.70	4.06	4.20	3.77	3.92

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พื่อน้อยมาก	3.51-4.50	พื่อนมาก
1.51-2.50	พื่อน้อย	4.51-5.00	พื่อนมากที่สุด
2.51-3.50	พื่อนปานกลาง		

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการด้านการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพื่อนมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.92 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 78.4 โดยมีความพื่อนเรื่องกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่หลักสูตรจัดขึ้น สามารถพัฒนาทักษะทางสังคมและการแก้ไขปัญหในการทำงาน ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 คะแนน

3.10. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการให้คำปรึกษา

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการให้คำปรึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจด้านการให้คำปรึกษา	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา						ภาพรวมคณะ สหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและ วิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และ ศึกษาศาสตร์	
อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต	4.35	4.38	4.22	4.45	4.65	4.00	4.30
ภาพรวมด้านการให้คำปรึกษา	4.35	4.38	4.22	4.45	4.65	4.00	4.30

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พื่อน้อยมาก	3.51-4.50	พื่อนมาก
1.51-2.50	พื่อน้อย	4.51-5.00	พื่อนมากที่สุด
2.51-3.50	พื่อนปานกลาง		

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการด้านการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.0 โดยมีความพอใจเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คะแนน

3.11. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา						ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	
หลักสูตรมีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานในสถานที่จริง	3.78	3.94	3.53	4.06	4.05	3.73	3.75
ภาพรวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.78	3.94	3.53	4.06	4.05	3.73	3.75

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.75 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 75.0 โดยมีความพอใจเรื่องหลักสูตรมีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานในสถานที่จริง ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 คะแนน

3.12. คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตด้านการจัดการซื้อร้องเรียน

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจัดการซื้อร้องเรียน จำแนกตามสาขาวิชา

รายละเอียดความพึงพอใจด้านการจัดการซื้อร้องเรียน	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายสาขาวิชา						ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
	สังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	
หลักสูตรมีช่องทางในการรับซื้อร้องเรียนที่เหมาะสม	3.83	3.78	3.41	3.97	4.20	3.62	3.69
ภาพรวมด้านการจัดการซื้อร้องเรียน	3.83	3.78	3.41	3.97	4.20	3.62	3.69

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

จากตารางที่ 12 พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการด้านการจัดการซื้อร้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.69 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73.8 โดยมีความพอใจเรื่องหลักสูตรมีช่องทางในการรับซื้อร้องเรียนที่เหมาะสม ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.69 คะแนน

3.13. ความต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตรและคณะหลังสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตรและคณะหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ความต้องการความช่วยเหลือ				รวม	
	ไม่ต้องการ		ต้องการ		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
สังคมศาสตร์	35	64.8	19	35.2	54	100.0
นิติศาสตร์	20	62.5	12	37.5	32	100.0
บริหารธุรกิจ	71	73.2	26	26.8	97	100.0
เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	23	74.2	8	25.8	31	100.0
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	16	80.0	4	20.0	20	100.0
ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	19	73.1	7	26.9	26	100.0
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	184	70.8	76	29.2	260	100.0

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของความต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตรและคณะหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ความต้องการความช่วยเหลือ	สาขาวิชา												ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	สังคมศาสตร์		นิติศาสตร์		บริหารธุรกิจ		เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์ประยุกต์		ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การหางานทำ	10	40.0	8	53.3	23	60.5	5	45.5	3	50.0	2	25.0	51	49.5
กิจกรรมคืนสู่เหย้า	14	56.0	7	46.7	12	31.6	6	54.5	2	33.3	6	75.0	47	45.6
อบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติม	1	4.0	-	-	3	7.9	-	-	1	16.7	-	-	5	4.9
รวม	25	100.0	15	100.0	38	100.0	11	100.0	6	100.0	8	100.0	103	100.0

จากตารางที่ 13 และตารางที่ 14 พบว่า บัณฑิตที่ต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตรและคณะมีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 โดยบัณฑิตที่ต้องการความช่วยเหลือ ส่วนใหญ่ต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องการทำงานทำ จำนวน 51 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 49.5 รองลงมาคือการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า จำนวน 47 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 35.6 และต้องการความช่วยเหลือในการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติม จำนวน 5 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

3.14. การให้ความร่วมมือกับหลักสูตร/คณะหลังสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของความต้องการให้ความร่วมมือของบัณฑิตกับหลักสูตรและคณะหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

	สาขาวิชา												ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	สังคมศาสตร์		นิติศาสตร์		บริหารธุรกิจ		เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์ประยุกต์		ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นวิทยากรพิเศษ	8	11.6	6	15.8	19	17.1	5	12.8	2	8.7	5	16.1	45	14.5
สนับสนุนทุนการศึกษา	26	37.7	11	28.9	22	19.8	11	28.2	4	17.4	4	12.9	78	25.1
สนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	28	40.6	17	44.7	64	57.7	17	43.6	15	65.2	16	51.6	157	50.5
รับฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/ฝึกวิชาชีพ/ฝึกงาน	3	4.3	3	7.9	3	2.7	2	5.1	-	-	-	-	11	3.5
อื่นๆ	4	5.8	1	2.6	3	2.7	4	10.3	2	8.7	6	19.4	20	6.4
รวม	69	100.0	38	100.0	111	100.0	39	100.0	23	100.0	31	100.0	311	100.0

จากตารางที่ 15 พบว่า บัณฑิตที่ต้องการความร่วมมือกับหลักสูตร/คณะหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ต้องการสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 157 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมาคือสนับสนุนทุนการศึกษา 78 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 25.1 และการเป็นวิทยากรพิเศษ 45 ความเห็น คิดเป็นร้อยละ 14.5 ตามลำดับ

3.15. ระดับความเชื่อมั่นในการแนะนำให้บุคคลอื่นเข้าศึกษาต่อในคณะสหวิทยาการ

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความเชื่อมั่นของบัณฑิตในการแนะนำให้บุคคลอื่นเข้าศึกษาต่อในคณะสหวิทยาการ จำแนกตามสาขาวิชา

ระดับความ เชื่อมั่น	สาขาวิชา												ภาพรวมคณะ สหวิทยาการ	
	สังคมศาสตร์		นิติศาสตร์		บริหารธุรกิจ		เทคโนโลยีและ วิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์ ประยุกต์		ศิลปศาสตร์และ ศึกษาศาสตร์			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	1.9											1	0.4
น้อย					3	3.1					1	3.8	4	1.5
ปานกลาง	5	9.3	6	18.8	24	24.7	5	16.1	4	20.0	5	19.2	49	18.8
มาก	32	59.3	15	46.9	44	45.4	14	45.2	13	65.0	13	50.0	131	50.4
มากที่สุด	16	29.6	11	34.4	26	26.8	12	38.7	3	15.0	7	26.9	75	28.8
รวม	54	100.0	32	100.0	97	100.0	31	100.0	20	100.0	26	100.0	260	100.0
คะแนนเฉลี่ย	4.15		4.16		3.96		4.23		3.95		4.00		4.06	
การแปลผล	มาก		มาก		มาก		มาก		มาก		มาก		มาก	

จากตารางที่ 16 พบว่า บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในการแนะนำให้บุคคลอื่นเข้าศึกษาต่อในคณะสหวิทยาการส่วนมากในระดับเชื่อมั่นมาก จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 50.4 เมื่อคำนวณค่าคะแนนระดับความเชื่อมั่นในภาพรวมของคณะ เท่ากับ 4.06 คะแนน หรือร้อยละ 81.2

3.16. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อเสนอแนะอื่นๆของบัณฑิต จำแนกตามสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะอื่นๆ	สาขาวิชา								ภาพรวมคณะ สหวิทยาการ	
	บริหารธุรกิจ		เทคโนโลยีและ วิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์ ประยุกต์		ศิลปศาสตร์และ ศึกษาศาสตร์			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ควรเพิ่มช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา	2	28.6	-	-	-	-	-	-	2	15.4
เพิ่มรายวิชาที่จำเป็นต่อการทำงาน สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ	1	14.3	-	-	-	-	-	-	1	7.7
เพิ่มการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้จัดการเรียนการสอน	1	14.3	-	-	1	50.0	-	-	2	15.4
เพิ่มวิชาด้านภาษา และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถทำงานได้ในอนาคต	-	-	-	-	1	50.0	1	33.3	2	15.4
สนับสนุนให้ทำวิจัยแบบเดี่ยวแทนการทำงานกลุ่ม	-	-	-	-	-	-	1	33.3	1	7.7
ให้ความสำคัญกับระบบการให้คำปรึกษา ที่สามารถช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประสบความสำเร็จได้ในอนาคต	1	14.3	1	100.0	-	-	-	-	2	15.4
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม และมีบรรยากาศทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	1	33.3	1	7.7
จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1	14.3	-	-	-	-	-	-	1	7.7
เน้นการฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับการสอนทฤษฎี	1	14.3	-	-	-	-	-	-	1	7.7
รวม	7	100.0	1	100.0	2	100.0	3	100.0	13	100.0

จากตารางที่ 17 พบว่าบัณฑิตมีข้อเสนอแนะอื่นๆ 4 ลำดับสูงสุดได้แก่ 1) การเพิ่มช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา 2)การเพิ่มการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้จัดการเรียนการสอน 3)การเพิ่มวิชาด้านภาษา และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถทำงานได้ในอนาคต และ 4)ให้ความสำคัญกับระบบการให้คำปรึกษา ที่สามารถช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประสบความสำเร็จได้ในอนาคต

บทที่ 4

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรคณะสหวิทยาการทุกระดับ การศึกษา ปีการศึกษา 2564 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ จำนวน 411 คน จาก 6 สาขาวิชา โดย สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 41.6 จากการเก็บแบบสำรวจออนไลน์มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจจำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 260 คน พบว่าสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีอัตราการตอบแบบสำรวจสูงที่สุด ร้อยละ 85.7 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 75.6 และสาขาวิชานิติศาสตร์ ร้อยละ 69.6 ตามลำดับ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 70.4 เพศชาย จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

ผลการวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสหวิทยาการต่อคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.99 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.8 โดยบัณฑิตมีความพอใจด้านอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด 4.34 คะแนน รองลงมาคือพอใจด้านการให้คำปรึกษา 4.30 คะแนน และด้านการจัดการหลักสูตร 4.02 คะแนน ตามลำดับ

ความเชื่อมั่นและความต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตร/คณะ หลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตมีความเชื่อมั่นในการแนะนำให้บุคคลอื่นเข้าศึกษาต่อในคณะสหวิทยาการในระดับเชื่อมั่นมาก ค่าคะแนนระดับความเชื่อมั่นเท่ากับ 4.06 คะแนน หรือร้อยละ 81.2 และบัณฑิตร้อยละ 29.2 ต้องการความช่วยเหลือจากหลักสูตร/คณะ โดยบัณฑิตที่ต้องการความช่วยเหลือ ส่วนมากต้องการให้ช่วยเหลือเรื่องการทำงานทำ ร้อยละ 49.5 รองลงมาคือการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า ร้อยละ 45.6 และต้องการความช่วยเหลือในการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติม ร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะและการให้ความร่วมมือกับหลักสูตร/คณะ หลังสำเร็จการศึกษา พบว่า บัณฑิตที่ต้องการให้ความร่วมมือกับหลักสูตร/คณะหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนมากต้องการช่วยเหลือเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ร้อยละ 50.5 รองลงมาคือสนับสนุนทุนการศึกษา ร้อยละ 25.1 และการเป็นวิทยากรพิเศษ ร้อยละ 14.5 ตามลำดับ และข้อเสนอแนะอื่นๆ 4 ลำดับสูงสุดได้แก่ 1) การเพิ่มช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา 2) การเพิ่มการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้จัดการเรียนการสอน 3) การให้ความสำคัญกับระบบการให้คำปรึกษา ที่สามารถช่วยให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประสบความสำเร็จได้ในอนาคต และ 4) การเพิ่มวิชาด้านภาษา และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถทำงานได้ในอนาคต

ปัญหาที่พบจากการเก็บข้อมูล

1. สำหรับในปีการศึกษา 2564 นี้ งานยุทธศาสตร์และการคลัง กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ ร่วมกับหลักสูตร/สาขาวิชา ดำเนินการเก็บข้อมูลผ่านแบบสอบถามออนไลน์ ในช่วงเดือน พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565 ผลการเก็บข้อมูลมีความครบถ้วนสมบูรณ์พอสมควร เนื่องจากแบบสอบถามสามารถกำหนดเงื่อนไขและความเชื่อมโยงของข้อคำถามได้ มีการติดตามข้อมูลบัณฑิตที่ยังไม่ตอบแบบสำรวจ สามารถจัดเก็บข้อมูลได้ ร้อยละ 63.3 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของคณะ ทั้งนี้เนื่องจากทางคณะฯ มีช่องทางในการสื่อสารที่เข้าถึงบัณฑิตส่วนใหญ่ จึงสามารถดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วนในระดับหนึ่ง สำหรับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต พบปัญหาในการติดต่อประสานงาน เนื่องจากมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตเข้ารายงานตัวเพื่อข้อมที่บัณฑิตวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น ทำให้การติดต่อประสานงานเพื่อเก็บข้อมูลทำได้ค่อนข้างลำบากกว่าระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

1. สาขาวิชา/หลักสูตร ควรให้ความร่วมมือ ในการติดตามข้อมูลบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ที่ยังไม่ตอบแบบสำรวจ เพื่อความถูกต้องครอบคลุมของผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. จัดทำช่องทางการติดต่อระหว่างมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตกับคณะเพื่อประชาสัมพันธ์การตอบแบบสำรวจ

ภาคผนวก

หลักสูตร	ปีที่เข้ารับปริญญา พ.ศ. 25xx																					รวม
	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	62	90	41	206
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	6	6	22	28	34	57	36	45	51	55	39	42	22	27	21	40	5	1	-	537
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	15	33	22	23	19	14	20	1	3	-	-	167
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	36	20	85
วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	13	26	35	2	-	-	-	93
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	33	30	21	102
ภาพรวมคณะ	18	56	165	171	181	190	297	518	334	537	581	580	452	496	449	486	601	582	697	760	371	8,675

ตารางที่ ผ - 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ถึง รุ่นปีการศึกษา 2565 จำแนกตามหลักสูตร (อ้างอิงปีการศึกษา)

หลักสูตร	ปีการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 25xx																					รวม	
	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64		65*
การเงิน	7	19	32	45	40	39	59	83	38	63	66	54	41	27	38	39	37	68	57	2	-	-	854
ธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	19	18	20	48	30	24	31	36	55	55	72	79	10	1	1	499
การบัญชี / บัญชีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	34	48	44	48	54	62	85	83	115	89	71	7	757
การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	-	16	34	53	49	47	63	127	68	74	99	55	52	4	-	-	1	-	-	-	-	-	742
การท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	24	34	38	41	52	61	3	1	-	260
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	39		86
บธ.บ. วิชาเอกการเงินธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	14		80
บธ.บ. วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	38	21	138
เศรษฐศาสตร์/เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	9	23	40	37	29	41	47	97	32	70	70	75	55	37	37	31	29	32	41	34	11		877
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	10
การปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	70	70	8	1	3	-	-	-	-	-	182
รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	82	62	64	93	35	2	373
นิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	85	73	113	118	111	118	76	104	86	87	82	70	112	39		1,274
การประมง	-	-	13	19	23	32	38	50	15	33	33	43	22	27	28	24	25	6	-	-	-	-	431
วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16	20	8		59
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	26	26	34	32	39	27	30	32	3		270
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	10
เทคโนโลยีการอาหาร	-	-	3	10	15	10	13	44	21	19	45	40	22	8	-	-	-	-	-	-	-	-	250
อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	15	30	17	25	30	38	23	1	1	203
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7		7

หลักสูตร	ปีการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา 25xx																						รวม
	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65*	
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	62	90	42	9	215
วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	6	6	21	24	38	51	36	33	67	49	48	37	27	27	21	40	5	1	-	-	537
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	9	34	27	24	19	14	19	2	3	-	-	-	167
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	34	21	1	85
วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12	25	34	7	-	-	-	-	93
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	33	31	21		102
ภาพรวมคณะ	16	58	128	170	177	193	258	556	301	458	589	590	578	469	461	485	583	607	703	766	368	44	8,729

หมายเหตุ * ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์

ตารางที่ ผ - 3 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำแนกตามเพศและหลักสูตร

สาขาวิชา / หลักสูตร	เพศ				รวม	
	หญิง		ชาย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์	8	72.7	3	27.3	11	100.0
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	6	85.7	1	14.3	7	100.0
รัฐประศาสนศาสตร์	22	64.7	12	35.3	34	100.0
นิติศาสตร์	14	51.9	13	48.1	27	100.0
บธ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	6	75.0	2	25.0	8	100.0
บธ.วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ	13	76.5	4	23.5	17	100.0
ธุรกิจระหว่างประเทศ	1	50.0	1	50.0	2	100.0
การบัญชี	40	93.0	3	7.0	43	100.0
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	24	92.3	2	7.7	26	100.0
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	7	41.2	10	58.8	17	100.0
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6	42.9	8	57.1	14	100.0
วิทยาศาสตร์การประมง	1	33.3	2	66.7	3	100.0
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	100.0	-	-	2	100.0

สาขาวิชา / หลักสูตร	เพศ				รวม	
	หญิง		ชาย			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	6	85.7	1	14.3	7	100.0
อุตสาหกรรมเกษตร	1	100.0	-	-	1	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	2	40.0	3	60.0	5	100.0
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	16	76.2	5	23.8	21	100.0
การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม (ป.โท)	-	-	1	100.0	1	100.0
นิติศาสตร์ (ป.โท)	2	40.0	3	60.0	5	100.0
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ป.โท)	3	60.0	2	40.0	5	100.0
เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์ (ป.โท)	2	100.0	-	-	2	100.0
วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์ (ป.โท)	1	100.0	-	-	1	100.0
วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์ (ป.เอก)	-	-	1	100.0	1	100.0
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	183	70.4	77	29.6	260	100.0

ตารางที่ ผ - 4 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรในภาพรวมทุกด้าน จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ในภาพรวมจำแนกรายด้าน	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																							ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	นบ. วิชาเอกการเงินธุรกิจ	นบ. วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท-นิติศาสตร์	ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	
1.ด้านการจัดการหลักสูตร	4.27	4.21	4.01	4.28	3.00	4.56	4.00	3.99	3.52	4.06	4.25	3.67	4.00	4.21	3.00	4.10	3.76	4.00	4.20	4.30	3.50	4.00	5.00	4.02
2.ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.73	4.43	4.32	4.59	4.00	4.25	4.00	4.47	3.92	4.59	4.50	4.33	4.50	4.86	3.00	4.40	3.90	5.00	4.40	4.80	3.50	4.00	5.00	4.34
3.ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.36	4.14	4.12	4.19	2.50	4.62	3.76	3.93	3.46	4.24	4.29	4.00	4.50	4.57	3.00	4.20	3.57	4.00	4.00	4.60	3.50	4.00	5.00	4.01
4.ด้านการวัดประเมินผล	4.55	4.14	4.12	3.96	2.50	4.63	3.41	3.79	3.27	4.18	4.36	3.67	3.50	4.71	3.00	4.20	3.43	4.00	3.80	4.60	3.50	4.00	4.00	3.90
5.ด้านการพัฒนานักศึกษา	4.45	4.43	3.91	4.19	3.00	4.25	3.59	3.79	3.46	4.00	4.14	3.33	4.00	4.57	3.00	4.60	3.62	5.00	3.60	4.40	3.50	4.00	4.00	3.92
6.ด้านการให้คำปรึกษา	4.82	4.43	4.26	4.52	3.50	4.75	4.41	4.33	3.77	4.29	4.64	4.67	4.50	4.86	3.00	4.60	3.76	5.00	3.60	5.00	3.00	5.00	5.00	4.30
7.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.18	4.43	3.53	3.96	2.50	4.00	3.41	3.63	3.31	3.88	4.29	3.33	4.00	4.71	3.00	4.00	3.52	5.00	3.80	4.60	3.50	3.00	4.00	3.75
8.ด้านการจัดการข้อร้องเรียน	4.18	4.14	3.68	3.81	2.50	4.00	3.24	3.56	3.19	3.65	4.36	4.00	3.50	4.43	4.00	4.20	3.43	3.00	3.60	4.40	3.50	4.00	5.00	3.69
ภาพรวมทุกด้าน	4.44	4.29	3.99	4.19	2.94	4.38	3.73	3.93	3.49	4.11	4.35	3.88	4.06	4.62	3.13	4.29	3.62	4.38	3.88	4.59	3.44	4.00	4.63	3.99

ตารางที่ ๕ - 5 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านการจัดการหลักสูตร จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านการจัดการหลักสูตร																								
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บธ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	บ.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	บ.โท-นิติศาสตร์	บ.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บ.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	บ.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	บ.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.27	4.14	3.94	4.15	3.00	4.38	4.00	3.98	3.50	4.18	4.29	3.33	4.00	4.00	3.00	4.20	3.90	4.00	4.40	4.40	3.50	4.00	5.00	4.00
หลักสูตรมีรายวิชาที่มีความทันสมัย และสามารถนำไปใช้ได้จริง	4.27	4.29	4.09	4.41	3.00	4.75	4.00	4.00	3.54	3.94	4.21	4.00	4.00	4.43	3.00	4.00	3.62	4.00	4.00	4.20	3.50	4.00	5.00	4.03
ภาพรวมด้านการจัดการหลักสูตร	4.27	4.21	4.01	4.28	3.00	4.56	4.00	3.99	3.52	4.06	4.25	3.67	4.00	4.21	3.00	4.10	3.76	4.00	4.20	4.30	3.50	4.00	5.00	4.02

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 6 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านด้านอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านอาจารย์ผู้สอน	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																						ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บสบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บสบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	บ.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	บ.โท-นิติศาสตร์	บ.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บ.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	บ.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์		บ.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความ สามารถและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	4.73	4.43	4.32	4.59	4.00	4.25	4.00	4.47	3.92	4.59	4.50	4.33	4.50	4.86	3.00	4.40	3.90	5.00	4.40	4.80	3.50	4.00	5.00	4.34
ภาพรวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.73	4.43	4.32	4.59	4.00	4.25	4.00	4.47	3.92	4.59	4.50	4.33	4.50	4.86	3.00	4.40	3.90	5.00	4.40	4.80	3.50	4.00	5.00	4.34

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 7 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																							
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บธ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	บ.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	บ.โท-นิติศาสตร์	บ.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บ.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	บ.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง	4.36	4.14	4.12	4.19	2.50	4.62	3.76	3.93	3.46	4.24	4.29	4.00	4.50	4.57	3.00	4.20	3.57	4.00	4.00	4.60	3.50	4.00	5.00	4.01
ภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.36	4.14	4.12	4.19	2.50	4.62	3.76	3.93	3.46	4.24	4.29	4.00	4.50	4.57	3.00	4.20	3.57	4.00	4.00	4.60	3.50	4.00	5.00	4.01

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พื่อน้อยมาก	3.51-4.50	พื่อนมาก
1.51-2.50	พื่อน้อย	4.51-5.00	พื่อนมากที่สุด
2.51-3.50	พื่อนปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 8 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านการวัดประเมินผลจำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านการวัดประเมินผล	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																							
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บชบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บชบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์กีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท-นิติศาสตร์	ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
หลักสูตรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจรายวิชา ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.55	4.14	4.12	3.96	2.50	4.63	3.41	3.79	3.27	4.18	4.36	3.67	3.50	4.71	3.00	4.20	3.43	4.00	3.80	4.60	3.50	4.00	4.00	3.90
ภาพรวมด้านการวัดประเมินผล	4.55	4.14	4.12	3.96	2.50	4.63	3.41	3.79	3.27	4.18	4.36	3.67	3.50	4.71	3.00	4.20	3.43	4.00	3.80	4.60	3.50	4.00	4.00	3.90

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 9 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านการพัฒนานักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านการพัฒนานักศึกษา	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																						ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท-นิติศาสตร์	ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์		ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ หลักสูตรจัดขึ้น สามารถพัฒนา ทักษะทางสังคมและการแก้ไข ปัญหาในการทำงาน	4.45	4.43	3.91	4.19	3.00	4.25	3.59	3.79	3.46	4.00	4.14	3.33	4.00	4.57	3.00	4.60	3.62	5.00	3.60	4.40	3.50	4.00	4.00	3.92
ภาพรวมด้านการพัฒนานักศึกษา	4.45	4.43	3.91	4.19	3.00	4.25	3.59	3.79	3.46	4.00	4.14	3.33	4.00	4.57	3.00	4.60	3.62	5.00	3.60	4.40	3.50	4.00	4.00	3.92

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 10 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านการให้คำปรึกษา จำแนกตามหลักสูตร

ความพึงพอใจด้านการให้ คำปรึกษา	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																					ภาพรวมคณะสหวิทยาการ		
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บธ.บ. วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธ.บ. วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท-นิติศาสตร์	ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์		ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาทั้ง ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต	4.82	4.43	4.26	4.52	3.50	4.75	4.41	4.33	3.77	4.29	4.64	4.67	4.50	4.86	3.00	4.60	3.76	5.00	3.60	5.00	3.00	5.00	5.00	4.30
ภาพรวมด้านการให้คำปรึกษา	4.82	4.43	4.26	4.52	3.50	4.75	4.41	4.33	3.77	4.29	4.64	4.67	4.50	4.86	3.00	4.60	3.76	5.00	3.60	5.00	3.00	5.00	5.00	4.30

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 11 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																							
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บชบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บชบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท-นิติศาสตร์	ป.โท-การบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
หลักสูตรมีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานในสถานที่จริง	4.18	4.43	3.53	3.96	2.50	4.00	3.41	3.63	3.31	3.88	4.29	3.33	4.00	4.71	3.00	4.00	3.52	5.00	3.80	4.60	3.50	3.00	4.00	3.75
ภาพรวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.18	4.43	3.53	3.96	2.50	4.00	3.41	3.63	3.31	3.88	4.29	3.33	4.00	4.71	3.00	4.00	3.52	5.00	3.80	4.60	3.50	3.00	4.00	3.75

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 12 แสดงค่าคะแนนความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตรด้านการจัดการซื้อร้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร

รายละเอียดความพึงพอใจ ด้านการจัดการซื้อร้องเรียน	ระดับคะแนนความพึงพอใจรายหลักสูตร																							
	เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	นิติศาสตร์	ธุรกิจระหว่างประเทศ	บธบ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	บธบ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	บัญชีบัณฑิต	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วิทยาศาสตร์การประมง	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	อุตสาหกรรมเกษตร	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท-นิติศาสตร์	ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	ภาพรวมคณะสหวิทยาการ
หลักสูตรมีช่องทางในการรับซื้อ ร้องเรียนที่เหมาะสม	4.18	4.14	3.68	3.81	2.50	4.00	3.24	3.56	3.19	3.65	4.36	4.00	3.50	4.43	4.00	4.20	3.43	3.00	3.60	4.40	3.50	4.00	5.00	3.69
ภาพรวมด้านการจัดการซื้อร้องเรียน	4.18	4.14	3.68	3.81	2.50	4.00	3.24	3.56	3.19	3.65	4.36	4.00	3.50	4.43	4.00	4.20	3.43	3.00	3.60	4.40	3.50	4.00	5.00	3.69

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50	พอใจน้อยมาก	3.51-4.50	พอใจมาก
1.51-2.50	พอใจน้อย	4.51-5.00	พอใจมากที่สุด
2.51-3.50	พอใจปานกลาง		

ตารางที่ ผ - 13 แสดงค่าคะแนนระดับความเชื่อมั่นของบัณฑิตต่อหลักสูตรและคณะสหวิทยาการ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ระดับความเชื่อมั่นของบัณฑิต										รวม		ค่าเฉลี่ยระดับความเชื่อมั่น
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เศรษฐศาสตร์							8	72.7	3	27.3	11	100.0	4.27
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ							3	42.9	4	57.1	7	100.0	4.57
รัฐประศาสนศาสตร์	1	2.9			4	11.8	20	58.8	9	26.5	34	100.0	4.06
นิติศาสตร์					5	18.5	13	48.1	9	33.3	27	100.0	4.15
ธุรกิจระหว่างประเทศ					1	50.0			1	50.0	2	100.0	4.00
บธ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ					1	12.5	2	25.0	5	62.5	8	100.0	4.50
บธ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ					3	17.6	9	52.9	5	29.4	17	100.0	4.12
บัญชีบัณฑิต					10	23.3	21	48.8	12	27.9	43	100.0	4.05
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ			3	11.5	9	34.6	11	42.3	3	11.5	26	100.0	3.54
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ					4	23.5	8	47.1	5	29.4	17	100.0	4.06
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					1	7.1	6	42.9	7	50.0	14	100.0	4.43
วิทยาศาสตร์การประมง							3	100.0			3	100.0	4.00
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					1	50.0	1	50.0			2	100.0	3.50
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ					2	28.6	4	57.1	1	14.3	7	100.0	3.86
อุตสาหกรรมเกษตร					1	100.0					1	100.0	3.00

หลักสูตร	ระดับความเชื่อมั่นของบัณฑิต										รวม		ค่าเฉลี่ยระดับความเชื่อมั่น
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร							4	80.0	1	20.0	5	100.0	4.20
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ			1	4.8	5	23.8	13	61.9	2	9.5	21	100.0	3.76
ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม							1	100.0			1	100.0	4.00
ป.โท-นิติศาสตร์					1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0	4.20
ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา									5	100.0	5	100.0	5.00
ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์					1	50.0	1	50.0			2	100.0	3.50
ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์							1	100.0			1	100.0	4.00
ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์									1	100.0	1	100.0	5.00
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	1	.4	4	1.5	49	18.8	131	50.4	75	28.8	260	100.0	4.06

หมายเหตุ การแปลผลค่าคะแนนระดับความพึงพอใจ

1.00-1.50 เชื่อมั่นน้อยมาก

3.51-4.50 เชื่อมั่นมาก

1.51-2.50 เชื่อมั่นน้อย

4.51-5.00 เชื่อมั่นมากที่สุด

2.51-3.50 เชื่อมั่นปานกลาง

ตารางที่ ผ - 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ต้องการความช่วยเหลือหลังสำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ความช่วยเหลือหลังสำเร็จการศึกษาที่ต้องการ								รวม	
	การทำงานทำ		กิจกรรมคืนสู่เหย้า		อบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติม		อื่นๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์	2	40.0	3	60.0					5	100.0
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	1	100.0							1	100.0
รัฐประศาสนศาสตร์	7	38.9	10	55.6	1	5.6			18	100.0
นิติศาสตร์	8	57.1	6	42.9					14	100.0
ธุรกิจระหว่างประเทศ	2	100.0							2	100.0
บธ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ	8	66.7	3	25.0	1	8.3			12	100.0
บธ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	8	53.3	6	40.0	1	6.7			15	100.0
บัญชีบัณฑิต	5	55.6	3	33.3	1	11.1			9	100.0
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	4	66.7	2	33.3					6	100.0
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	1	20.0	4	80.0					5	100.0
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์การประมง	1	100.0							1	100.0
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	1	33.3	1	33.3	1	33.3			3	100.0
อุตสาหกรรมเกษตร	2	50.0	2	50.0					4	100.0

หลักสูตร	ความช่วยเหลือหลังสำเร็จการศึกษาที่ต้องการ								รวม	
	การหางานทำ		กิจกรรมคืนสู่เหย้า		อบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติม		อื่นๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร			1	100.0					1	100.0
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ			4	100.0					4	100.0
ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม			1	100.0					1	100.0
ป.โท-นิติศาสตร์	2	40.0	3	60.0					5	100.0
ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	100.0							1	100.0
ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	7	38.9	10	55.6	1	5.6			18	100.0
ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	8	57.1	6	42.9					14	100.0
ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	2	100.0							2	100.0
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	51	49.5	47	45.6	5	4.9	-	-	103	100.0

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสำรวจ 76 คน

ตารางที่ ผ - 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ต้องการให้การสนับสนุนหลักสูตร/คณะสหวิทยาการ หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร	การให้การสนับสนุนหลักสูตร/คณะสหวิทยาการ หลังสำเร็จการศึกษา										รวม	
	เป็นวิทยาการพิเศษ		สนับสนุน ทุนการศึกษา		สนับสนุนสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้		รับฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม/ฝึกวิชาชีพ/ ฝึกงาน		อื่นๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์			9	56.3	6	37.5			1	6.3	16	100.0
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ			3	42.9	4	57.1					7	100.0
รัฐประศาสนศาสตร์	7	16.3	13	30.2	17	39.5	3	7.0	3	7.0	43	100.0
นิติศาสตร์	3	10.3	9	31.0	14	48.3	2	6.9	1	3.4	29	100.0
ธุรกิจระหว่างประเทศ			1	50.0	1	50.0					2	100.0
บธ.วิชาเอกการเงินธุรกิจ			3	37.5	5	62.5					8	100.0
บธ.วิชาเอกการธุรกิจระหว่างประเทศ	7	33.3	5	23.8	7	33.3	2	9.5			21	100.0
บัญชีบัณฑิต	6	12.5	9	18.8	30	62.5	1	2.1	2	4.2	48	100.0
การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	5	16.7	4	13.3	20	66.7			1	3.3	30	100.0
วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	3	13.6	5	22.7	9	40.9	1	4.5	4	18.2	22	100.0
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2	11.8	6	35.3	8	47.1	1	5.9			17	100.0
วิทยาศาสตร์การประมง					3	100.0					3	100.0

หลักสูตร	การให้การสนับสนุนหลักสูตร/คณะสหวิทยาการ หลังสำเร็จการศึกษา										รวม	
	เป็นวิทยาการพิเศษ		สนับสนุน ทุนการศึกษา		สนับสนุนสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้		รับฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม/ฝึกวิชาชีพ/ ฝึกงาน		อื่นๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			1	33.3	2	66.7			0	.0	3	100.0
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ			2	25.0	5	62.5			1	12.5	8	100.0
อุตสาหกรรมเกษตร					1	100.0					1	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	1	16.7	1	16.7	4	66.7					6	100.0
ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	3	12.5	4	16.7	12	50.0			5	20.8	24	100.0
ป.โท-การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	1	50.0			1	50.0					2	100.0
ป.โท-นิติศาสตร์	3	33.3	2	22.2	3	33.3	1	11.1			9	100.0
ป.โท-การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2	28.6			4	57.1			1	14.3	7	100.0
ป.โท-เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	1	33.3	1	33.3	1	33.3					3	100.0
ป.โท-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์									1	100.0	1	100.0
ป.เอก-วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	1	100.0									1	100.0
ภาพรวมคณะสหวิทยาการ	45	14.5	78	25.1	157	50.5	11	3.5	20	6.4	311	100.0

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสำรวจ 260 คน

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.เกียรติ แสงอรุณ	คณบดีคณะสหวิทยาการ
อ.ชาติภร เมืองโคตร มุ่งคุณแสน	รองคณบดี
นายละมุน กิ่งจำปา	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

เก็บแบบสำรวจ

นางสาวสำเร็จ ศรีภูมิภักดิ์	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
นายผดุงศักดิ์ อุ๋นวิเศษ	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
นางสาวสุพรรณ จัตกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ ชำนาญการ
นายกิตติพงษ์ สมชอบ	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
นายจักรพงษ์ นนทชัยสิริกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

วิเคราะห์/รวบรวม/เรียบเรียง

นายจักรพงษ์ นนทชัยสิริกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
---------------------------	--------------------------

แบบปก/รูปเล่ม

นายจักรพงษ์ นนทชัยสิริกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
---------------------------	--------------------------

จัดพิมพ์

จัดทำเฉพาะเอกสารอิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น