



แผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ

พ.ศ 2565-2568

ฉบับได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ครั้งที่ 6 /2564 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2564

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติ แสงอรุณ	คนบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล ไตรเพิ่ม	รองคนบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี บุชิตชน	รองคนบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดิ์ยา ลาสุนนท์	รองคนบดี
อาจารย์ชาติกร เมืองโคตร มุ่งคุณแสน	รองคนบดี

วิเคราะห์ รวบรวม เรียบเรียง

นางสาวสำเริง ศรีภูมิภักดิ์	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
นายผดุงศักดิ์ อนุวิเศษ	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
นางสาวสุพรรณ จิตกุลนัก	วิชาการแผนและสารสนเทศ ชำนาญการ
นายจักรพงษ์ นนทชัยศิริกุล	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
นายกิตติพงษ์ สมชอบ	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ

ข้อมูล/สารสนเทศ

หัวหน้าสาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์
หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศาสตร์
หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์
หัวหน้าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย
ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

พิมพ์ พิสูจน์อักษร

นางสาวสำเริง ศรีภูมิภักดิ์	นักวิชาการแผนและสารสนเทศ
----------------------------	--------------------------

แบบปก/รูปเล่ม

หน่วยยุทธศาสตร์ งานยุทธศาสตร์และการคลัง กองบริหารงานคณะ คณะสหวิทยาการ

จัดพิมพ์

งานผลิตเอกสาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
ครั้งที่ 1 กรกฎาคม 2564 จำนวน 100 เล่ม

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ.2565-2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนในการบริหารและพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนคณะสหวิทยาการในอีก 4 ปีข้างหน้า ซึ่งซึ่งมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่นพ.ศ. 2563 – 2566 และยังได้มีการประมวลผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2654 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม(SWOT Analysis) ของคณะสหวิทยาการ การวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมภายในและภายนอก ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะ นอกจากนี้ในช่วงเดือนเมษายน 2564 ยังได้มีการรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบออนไลน์จากประชาคมต่างๆจำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และกลุ่มนักศึกษา และได้จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในคณะสหวิทยาการ ในวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงต่อแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ. 2565-2568 ก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ประกอบด้วย เนื้อหาสำคัญ 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการ ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ.2565-2568 ส่วนที่ 3 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยยึดตามเสาหลักยุทธศาสตร์ทั้ง 3 เสาหลักของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนงาน/โครงการต่างๆ ไว้ทั้งสิ้น 9 ประเด็นยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ 43 ตัวชี้วัด

คณะสหวิทยาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นเสมือนเข็มทิศชี้แนวทางที่ชัดเจนที่จะรวมพลังนำไปสู่การพัฒนา และขับเคลื่อนให้บรรลุถึงเป้าหมายที่พึงปรารถนา ร่วมกันต่อไป

คณะสหวิทยาการ

มิถุนายน 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ของบุคคล และด้านการบริหารจัดการองค์กรมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง รวมทั้งยังมีการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรที่จำนวนเด็กไทยเกิดน้อยลง และสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งได้ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงทั่วโลก อันมีแนวโน้มทรงตัวซึ่งจะส่งผลกระทบต่อปริมาณสนับสนุนคณะและมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ท้าทายของคณะสหวิทยาการในอนาคต (The future challenges) คือ

1. การแข่งขันกันอย่างเข้มข้นในการให้บริการด้านการเรียนรู้ ทำให้คณะฯต้องยกระดับในด้านคุณภาพการเรียนการสอน และงานวิจัย (Quality and academic excellence) โดยคณะสหวิทยาการเป็นคณะที่มีความหลากหลายของสาขาวิชาสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการได้
2. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลเทคโนโลยี (Digital technologies leader) เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้
3. การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น (Integration with industry) ในการผลิตบัณฑิต การทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการบริการวิชาการตามความต้องการของผู้ประกอบการ

ด้วยวิสัยทัศน์ของคณะสหวิทยาการ ที่มุ่งสู่การเป็น “คณะชั้นนำในการบูรณาการพหุศาสตร์สู่การสร้างโอกาสและภูมิปัญญาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” เป็นสถาบันที่มีการบูรณาการด้านต่างๆ อันได้แก่วิชาการ วิจัย บริการวิชาการ นวัตกรรมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่การสร้างคุณค่า สร้างโอกาสต่อสังคม โดยมีเครื่องวัดความสำเร็จของการได้รับการยอมรับในระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง พร้อมทั้งได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านประชาคม (People) ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecological) และด้านจิตวิญญาณแห่งความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Spiritual) เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย นโยบาย และพันธกิจดังกล่าว จึงได้กำหนดทิศทางการบริหารคณะฯใน 4 ปีข้างหน้า ประกอบด้วย 9 ยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ 43 ตัวชี้วัด

1. ด้านประชาคม หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย (People) มีดำเนินการ ดังนี้

1) การพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาในรูปแบบกระบวนทัศน์ใหม่ที่เน้นการสอนเป็นเน้นการเรียนรู้ (Teaching paradigm to Learning paradigm) ปรับเปลี่ยนจากสอนให้รู้เป็นสอนให้คิด เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคม รวมทั้งสามารถเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศได้

2) การพัฒนาระบบการทำงานวิจัย โดยสนับสนุนการทำวิจัยตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือตามปัญหาของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการทำวิจัยเป็นทีม (Research program) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้ สามารถนำไปใช้ได้จริง เกิดผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรม

3) พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล โดยพัฒนาระบบการให้บริการ อำนวยความสะดวกให้บุคลากร สร้างเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรทุกกลุ่ม เพื่อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนาการบริการวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) สู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน (Creating shared value : CSV)

2. ด้านระบบนิเวศของมหาวิทยาลัย (Ecological) ดังนี้

1) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร โดยส่งเสริมให้หน่วยงานใช้ความเข้มแข็ง และโอกาส ในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่

2) พัฒนาระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

โดยพัฒนาระบบการให้บริการ ในด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้ที่สูงขึ้น มีเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในที่ทำงานให้ครบถ้วน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ถูกหลักอาชีวอนามัย และมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน เพื่อให้เป็นสถานที่ที่มีความเหมาะสมในการใช้ชีวิต มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (Smart security) มีพื้นที่เพื่อการแสดงออก

4) พัฒนางองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล โดยการพัฒนาบุคลากรภายในให้สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน และสร้างระบบงานด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กร

5) การพัฒนาคณะสหวิทยาการสู่ความเป็นนานาชาติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาด้านการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ

3. ด้านจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Spiritual)

1) การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ใช้หลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

การบริหารงานคณะสหวิทยาการที่ประกอบด้วย 9 ยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ 37 แผนงาน และ 43 ตัวชี้วัดนี้ จะทำให้คณะสหวิทยาการ มีการพัฒนาและมีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน เป็นขุมปัญญาในการพัฒนาพื้นที่ จังหวัดและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงได้เป็นอย่างดี

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ช
ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหาร	1
คณะสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2565-2568	
1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตหนองคาย	1
2. พัฒนาการของวิทยาเขตหนองคายโดยสรุป	5
3. ข้อมูลพื้นฐานของคณะสภามหาวิทยาลัย	9
3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต	9
3.2 บุคลากรและอัตรากำลัง	14
4. งบประมาณ	19
5. ด้านผลงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการ	21
6. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะสภามหาวิทยาลัย	23
6.1 สถานการณ์ และบริบทแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม	23
6.2 แนวคิด ทิศทาง นโยบายรัฐบาล และแผนด้านต่างๆ ของประเทศ	30
6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	32
6.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	30
6.5 นโยบายรัฐบาล : พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี	36
6.6 นโยบายมหาวิทยาลัยขอนแก่น	39
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์ คณะสภามหาวิทยาลัย พ.ศ 2565-2568	40
1. ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม	40
2. วิสัยทัศน์ (Vision)	40
3. พันธกิจ (Mission)	40
4. สมรรถนะหลัก	40
5. ต้นไม้ประจำคณะ	41
6. สีประจำคณะ	41
7. อักษรย่อ	41
8. วันสถาปนาคณะ	41
9. การวิเคราะห์องค์กร SWOS Analysis	42

	หน้า
10. ความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ	44
11.ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับความท้าทายเชิงกลยุทธ์และ ทิศทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	45
12. รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์ คณะสหวิทยาการ พ.ศ 2565-2568	49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา	50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการทำงานวิจัย	54
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการ	57
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	59
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน	60
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนานองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาคณะสหวิทยาการสู่ความเป็นนานาชาติ	64
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณและการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์	65
1. กรอบงบประมาณแผนยุทธศาสตร์	65
2. กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	68
3. การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์	69
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก ประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563	72
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 635/2563) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563	73
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 1365/2563) เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ	74
ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 8497/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะสหวิทยาการ	75
ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 3802/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ	76

ภาคผนวก ฉ คำสั่งคณะสภามหาวิทยาลัย ที่ 132/2563	77
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	
ภาคผนวก ช ข้อมูลการแสดงความคิดเห็นจากบุคลากร(แบบออนไลน์)	78
ต้นไม้ประจำคณะ	79
สีประจำคณะ	81
วิเคราะห์จุดแข็ง	82
วิเคราะห์จุดอ่อน	84
โอกาส (Opportunities)	88
ภาวะคุกคาม (Threats)	90
ปัจจัยที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อภารกิจ	92
ความคาดหวังของบุคลากรจากการสำรวจข้อมูล	97
ความคาดหวังของนักศึกษาจากการสำรวจข้อมูล	107
ข้อมูลจากการเสนอความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	121

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1-1 แสดงจำนวนหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในคณะสหวิทยาการ	9
ตารางที่ 1-2 แสดงจำนวนนักเรียนและนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 คณะสหวิทยาการ	10
ตารางที่ 1-3 แสดงจำนวนนักเรียนและนักศึกษารวมในปีการศึกษา 2563 คณะสหวิทยาการ	12
ตารางที่ 1-4 แสดงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี	14
ตารางที่ 1-5 แสดงผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	15
ตารางที่ 1-6 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามสาขา	16
ตารางที่ 1-7 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและหน่วยงาน	16
ตารางที่ 1-8 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามงาน	17
ตารางที่ 1-9 แสดงอัตรากำลังที่สายวิชาการ	17
ตารางที่ 1-10 แสดงอัตรากำลังที่สายสนับสนุน	18
ตารางที่ 1-11 แสดงอัตรากำลังทั้งหมด	18
ตารางที่ 1-12 แสดงสรุปรายรับ	19
ตารางที่ 1-13 แสดงสรุปรายจ่ายภาพรวมของคณะ	19
ตารางที่ 1-14 แสดงสรุปจ่ายจำแนกตามหน่วยงานภายในสังกัดคณะสหวิทยาการ	20
ตารางที่ 1-15 แสดงรายจ่าย จำแนกประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564	20
ตารางที่ 1-16 แสดงจำนวนโครงการวิจัยและเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	21
ตารางที่ 1-17 แสดงจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ	21
ตารางที่ 1-19 แสดงข้อมูลกลุ่มวิจัย	22
ตารางที่ 1-20 แสดงข้อมูลด้านบริการวิชาการ	22
ตารางที่ 2-1 แสดงข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร คณะสหวิทยาการ	42
ตารางที่ 2-2 แสดงข้อมูลความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ	44
ตารางที่ 2-3 แสดงข้อมูลความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ กับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	48
ตารางที่ 3-1 แสดงกรอบงบประมาณในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2565-2568	65
ตารางที่ 3-2 แสดงกระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2565-2568	68

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2565-2568

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตหนองคาย

ปี พ.ศ. 2533-2534

แกนนำประชาชน ภาคเอกชน ข้าราชการ พ่อค้าชาวหนองคาย นำโดยพ่อเมืองหนองคายในขณะนั้น คือ ร้อยตรีไมตรี ไนยะกุล และพี่น้องประชาชนชาวหนองคายอีกเป็นจำนวนมาก มีแนวคิดที่อยากจะให้มีมหาวิทยาลัยที่จังหวัดหนองคาย และด้วยการประสานงานผ่านกรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยขอนแก่น จากจังหวัดหนองคาย ได้เสนอแนวคิดดังกล่าวไปยังคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นในขณะนั้น ซึ่งนำโดย นายแพทย์พนดล ทองโสภิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีหนังสือขอใช้ที่สาธารณประโยชน์ตอนกลางหนองถื่น ติดกับสถานีรถไฟ ตำบลมีชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เนื้อที่ 149 ไร่เศษ และที่สาธารณประโยชน์ที่ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เนื้อที่ 1,077 ไร่ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2534 และจังหวัดหนองคายได้ตอบกลับมาให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น แจ้งงบประมาณ การก่อสร้างพร้อมแผนผัง ขอบเขตที่ดินที่จะขอใช้ประโยชน์ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2534 ดังนั้น ในครั้งนั้นจึงเป็นเพียงการก่อรูปแนวคิดของการขยายวิทยาเขตมาสู่จังหวัดหนองคาย

ต่อมารัฐบาลเริ่มมีแนวคิดที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ปฏิบัติตามกรอบนโยบายมาโดยลำดับ ทั้งนี้ในเวลาต่อมา มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ขอยกเลิกการใช้ที่ดินทั้ง 2 แปลงที่เคยขอใช้ก่อนหน้านี้ เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องพื้นที่และระยะทางที่ห่างไกลจากตัวจังหวัดหนองคาย แต่มหาวิทยาลัยขอนแก่นยังมีเจตจำนงอันแน่วแน่ที่จะให้มีวิทยาเขตมายังจังหวัดหนองคาย โดยขอใช้ที่สาธารณประโยชน์สนามบินค่ายบกหวาน อำเภอเมืองจังหวัดหนองคาย ติดทางหลวงแผ่นดินสายอุดรธานี-หนองคาย เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2534 จากการสำรวจพื้นที่ พบว่าที่ดินแปลงนี้ทำเลที่ตั้งมีความเหมาะสม แต่มีราษฎรบุกรุกเข้าทำประโยชน์มานานร่วม 30 ปี อาจเกิดปัญหาการขัดแย้ง การร้องเรียน และปัญหาอื่น ๆ อีกหลายอย่าง ปมประเด็นปัญหาเรื่องที่ดินจึงเป็นประเด็นหลักที่จังหวัดหนองคายพยายามแก้ไข (20 พฤศจิกายน 2534)

ด้วยความพยายามอย่างยิ่งเพื่อให้ได้มาซึ่งวิทยาเขตหนองคาย จังหวัดหนองคายได้เสนอที่สาธารณประโยชน์และมีหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง จำนวน 6 แห่ง เสนอให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเลือก (28 พฤศจิกายน 2534) ได้แก่

- | | |
|---|--------------------|
| 1. ที่ดินสาธารณะ ตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมืองหนองคาย | เนื้อที่ 1,077 ไร่ |
| 2. ที่ดินสาธารณะ บ้านบง ตำบลหินโงม อำเภอเมืองหนองคาย | เนื้อที่ 1,907 ไร่ |
| 3. ที่ดินสาธารณะ หมู่ที่ 7 บ้านฝ้าย ตำบลหาดคำ อำเภอเมืองหนองคาย | เนื้อที่ 1,800 ไร่ |
| 4. ที่ดินสาธารณะ หมู่ที่ 5 บ้านฝ้าย ตำบลหาดคำ อำเภอเมืองหนองคาย | เนื้อที่ 3,443 ไร่ |
| 5. ทำเลเลี้ยงสัตว์ทุ่งใหญ่ บ้านไทรงาม ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย | เนื้อที่ 1,347 ไร่ |
| 6. ทำเลเลี้ยงสัตว์บ้านหนองตาไก้ ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย | เนื้อที่ 2,182 ไร่ |

แต่ด้วยข้อจำกัดเรื่องที่ดิน ทั้งกรณีราษฎรบุกรุกเข้าใช้ประโยชน์เต็มพื้นที่ พื้นที่อยู่ไกลแหล่งความเจริญมาก ปมประเด็นปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาหลักมาโดยตลอดช่วงปี พ.ศ.2534-2535

พ.ศ. 2535

เมื่อที่ดินทั้ง 6 แปลงดังกล่าวไม่สามารถใช้ในการตั้งวิทยาเขตได้ จึงเริ่มพิจารณาที่ดินแปลงใหม่ คือที่สาธารณประโยชน์บริเวณทางเข้าบ้านคำโป่งเป้ง เนื้อที่ประมาณ 2,113 ไร่ (15 พ.ศ.2535) ต่อมาเมื่อได้ทำการสำรวจพื้นที่อย่างจริงจังแล้ว พบว่าที่ดินแปลงนี้ก็มีประเด็นปัญหาเหมือนกับที่ดินแปลงอื่นๆ ในช่วงปี 2535 จังหวัดหนองคายได้พ่อเมืองคนใหม่ คือ **นายอนันต์ แจ่มกลีบ** ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคายผู้สานต่อเรื่องที่ดินวิทยาเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จังหวัดหนองคายอย่างแข็งขันในวาระต่อมา ประจวบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นเปลี่ยนแปลงอธิการบดีเป็น **ศาสตราจารย์นายแพทย์วันชัย วัฒนศัพท์** อธิการบดีผู้สานต่อ ผู้ก่อเรื่องวิสัยทัศน์แห่งการขยายพรมแดนแห่งวิชาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่นไปสู่พรมแดนประเทศเพื่อนบ้านอินโดจีน

พ.ศ.2536-2537

ประเด็นปัญหาเรื่องที่ดินเพื่อการก่อตั้ง ยังเป็นปัญหาหลักแห่งการก่อกำเนิดวิทยาเขต ทั้งนี้ จังหวัดหนองคายได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาพื้นที่เพื่อการจัดตั้งวิทยาเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จังหวัดหนองคาย ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนในหลายภาคส่วนในจังหวัดหนองคาย ทั้งภาคข้าราชการ ภาคเอกชน และตัวแทนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

จากเหตุการณ์ดังกล่าว หากนับเนื่องจาก พ.ศ.2533-2537 จึงเป็นที่ประจักษ์ชัดว่า พี่น้องประชาชนชาวจังหวัดหนองคายมีเจตนาอันแน่วแน่เพื่อให้ได้มาซึ่งวิทยาเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จังหวัดหนองคาย ประกอบกับ ในปี 2537 รัฐบาลซึ่งนำโดย **นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี** ได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาประเทศในนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลจะมุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค และรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น คือ **นายสุเทพ อุดมกร** ได้นำนโยบายรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยวางกรอบนโยบายที่จะจัดตั้งมหาวิทยาลัย ขึ้น 5 แห่ง โดยมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย พันธกิจในการขยายวิทยาเขตไปสู่ภูมิภาค ในตอนแรกประกอบด้วย 5 มหาวิทยาลัย คือ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ขยายวิทยาเขตไปที่จังหวัดหนองคาย |
| 2. มหาวิทยาลัยนเรศวร | ขยายวิทยาเขตไปยังจังหวัดพะเยา |
| 3. มหาวิทยาลัยบูรพา | ขยายวิทยาเขตไปยังจังหวัดจันทบุรี |
| 4. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ขยายวิทยาเขตไปยังจังหวัดนครราชสีมา |
| 5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | ขยายวิทยาเขตไปยังจังหวัดสุราษฎร์ธานี |

ในช่วงปลายปี พ.ศ.2537 ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยคนใหม่ คือ **นายแพทย์กระแชะ ชนะวงศ์** ได้สืบทอดนโยบายการขยายวิทยาเขตให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้ตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จังหวัดหนองคาย (13 ธันวาคม 2537)

ปี พ.ศ.2538

จังหวัดหนองคาย หอการค้าจังหวัดหนองคาย และมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ดำเนินการเรื่องวิทยาเขตก้าวหน้าไปอีกระดับหนึ่งและจัดประชุมเปิดตัวโครงการขยายวิทยาเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จังหวัดหนองคาย ในวันที่ 29 มกราคม 2538 สาระสำคัญในการประชุม คือ การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของจังหวัดหอการค้า และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าทั้ง 3 ฝ่ายจะดำเนินการเพื่อสนับสนุนโครงการขยายวิทยาเขตอย่างไร สาขาวิชาที่จะเปิดทำการเรียนการสอนที่หนองคาย และประเด็นสำคัญที่สุดในการประชุมวันนั้นคือ การนำเสนอที่ดินแปลงต่างๆ จำนวน 4 แปลง ให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นพิจารณาใช้เป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาเขตหนองคายอีกครั้ง ที่ดิน 4 แปลง ได้แก่

1. ที่สาธารณประโยชน์โคกสูงหนองเต็ง ตั้งอยู่ ณ บ้านหนองเต็ง หมู่ที่ 7 ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เนื้อที่ 370 ไร่ 2 งาน (จากการรังวัดใหม่ มีพื้นที่ 516 ไร่ 2 งาน 43 ตารางวา)
2. ที่สาธารณประโยชน์หนองกอมเกาะ พื้นที่มีอาณาเขตติดต่อกัน 4 ตำบลคือ ตำบลหนองกอมเกาะ ตำบลมีชัย ตำบลเมืองหมี่ ตำบลปะโค อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ประมาณ 3,059 ไร่ แต่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอใช้ 2,000 ไร่
3. ที่สาธารณประโยชน์โคกหนองโพธิ์ ตั้งอยู่ ณ บ้านยางคำ ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ประมาณ 325 ไร่
4. ที่สาธารณประโยชน์บ้านไผ่ยา บ้านไผ่ยา ตำบลสระใคร อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย พื้นที่ประมาณ 718 ไร่

เพื่อให้การดำเนินการขยายวิทยาเขตตอบสนองนโยบายของรัฐบาลอย่างเป็นรูปธรรมและเล็งเห็นว่าที่ดินทั้ง 4 แปลงมีความเหมาะสมที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นวิทยาเขตได้ในระดับหนึ่ง โดยจะพัฒนาพื้นที่ แปลงที่ 1 และแปลงที่ 2 คือ ที่สาธารณประโยชน์โคกสูงหนองเต็งและที่สาธารณประโยชน์หนองกอมเกาะ และเร่งดำเนินการในการเพื่อเข้าใช้ประโยชน์จากที่ดินทั้ง 2 แปลงก่อน แต่ก็ยังหาข้อยุติไม่ได้ แต่เนื่องจากกระแสแห่งการเรียกร้องของประชาชนชาวหนองคายที่มีความปรารถนาจะให้มหาวิทยาลัยมีค่อนข้างสูง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ ซึ่งเป็นหน่วยงานรัฐในท้องถิ่นที่เป็นเจ้าของพื้นที่บริเวณโคกสูงหนองเต็งและหนองกอมเกาะ ประชาชนในพื้นที่และชาวหนองคายได้ร่วมกันลงลายมือชื่อให้การสนับสนุน การจัดตั้งวิทยาเขตอย่างเต็มที่ พลังของประชาชนในพื้นที่นำไปสู่การผลักดัน สนับสนุนโครงการจัดตั้งวิทยาเขตที่สำคัญยิ่งในโอกาสต่อมา

20 มิถุนายน 2538 คณะรัฐมนตรี อันมี นายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักการให้มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมขยายวิทยาเขตไปสู่ส่วนภูมิภาค 11 จังหวัด คือ จังหวัดหนองคาย พะเยา จันทบุรี แพร่ สุราษฎร์ธานี ตรัง สกลนคร กาญจนบุรี ราชบุรี ชุมพร และปราจีนบุรี ดังนั้น จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งวิทยาเขตที่จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538

กันยายน 2538 รองศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่นคนใหม่ ได้เข้ามาสานต่อโครงการจัดตั้งวิทยาเขต พร้อมกันนี้ได้รับอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณเพื่อขยายวิทยาเขตมาสู่จังหวัดหนองคาย เป็นงบประมาณแผ่นดิน ปี 2539 ทั้งสิ้น 9,828,400 บาท

ปี พ.ศ. 2539

เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องพื้นที่เพื่อจัดตั้งวิทยาเขตหนองคายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาความเหมาะสมของพื้นที่ ทั้ง 4 แปลง ซึ่งทางจังหวัดหนองคายได้ขออนุมัติไปยังกรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย โดยพบว่าพื้นที่ทั้ง 4 แปลงอยู่ห่างไกลกัน ทำให้มีปัญหาในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ จึงได้มีประชุมร่วมกันกับคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตหนองคาย เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2539 สรุปประเด็นออกมา เพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินงานต่อไป ดังนี้

1. เสนอจังหวัดหนองคายพิจารณาพื้นที่แห่งใหม่ โดยมีข้อกำหนดว่า พื้นที่ในการก่อตั้งวิทยาเขตฯ นั้นควรเป็นพื้นที่แปลงเดียวที่มีพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2,000-5,000 ไร่ ตามเงื่อนไขที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดไว้
2. หากเป็นพื้นที่ที่ทางจังหวัดหนองคายเสนอ ที่ประชุมพิจารณาความเป็นไปได้ของการใช้ประโยชน์ใน 4 แปลงดังนี้
 - ที่สาธารณประโยชน์โคกสูงหนองเดิน มีความเหมาะสมที่จะเป็นสำนักงานบริหารวิทยาเขต
 - ที่สาธารณประโยชน์หนองกอมเกาะ มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานีประมง สถานีทดลอง
 - ที่สาธารณประโยชน์บ้านไผ่ มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานีฟาร์มฝึกงานของนักศึกษา

ที่ประชุมมีมติว่า หากใช้พื้นที่ที่ทางจังหวัดเสนอให้ทั้ง 4 แปลง เพื่อจัดตั้งวิทยาเขตหนองคาย จะมีข้อจำกัดในการพัฒนาระยะยาว อาจจะมีสถานะเป็นแค่วิทยาเขต หรือสำนักบริการวิชาการ/ฝึกอบรม ไม่สามารถที่จะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคตได้ จากประเด็นดังกล่าว จึงได้มีการเสาะแสวงหาที่ดินแปลงอื่นๆ แทน แต่ก็ประสบปัญหาอุปสรรคนานับประการเรื่องที่ดิน

ในช่วงเวลาดังกล่าว จังหวัดหนองคายได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้ว่าราชการคนใหม่ โดยพ่อเมืองหนองคายคนใหม่ คือ **นายสนทวงศ์ อุเทศนันท์** ท่านได้มอบหมายให้หอการค้าจังหวัดหนองคายร่วมกับที่ดินจังหวัดหนองคาย เป็นคณะทำงานเพื่อหาข้อยุติเกี่ยวกับที่ดินเพื่อการจัดตั้งวิทยาเขตให้บังเกิดผล ในครั้งนี้ได้รับการติดต่อจาก คุณเสาวณีย์ อักษรานวัตร กรรมการบริษัท อักษรามหานคร จำกัด จะขอบริจาคที่ดินบริเวณถนนสายหนองคาย-เวียงจันทน์ โดยมีขนาดความกว้าง 30 เมตร ยาว 480 เมตร ให้กับจังหวัดเพื่อมอบให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นในการจัดทำทางเชื่อมต่อกับที่สาธารณประโยชน์โคกสูงหนองเดิน ขณะเดียวกันก็ได้มีแนวคิดที่จะปรับแก้จุดด้อยในเรื่องที่ดินในการก่อตั้งวิทยาเขต โดยการเชื่อมต่อที่ดินแปลงที่ 1 (โคกสูงหนองเดิน) และที่ดินแปลงที่ 2 (หนองกอมเกาะ) เพื่อขยายขนาดพื้นที่ในการจะก่อตั้งวิทยาเขตให้มีความสง่างามและเป็นไปตามข้อกำหนดของทบวงมหาวิทยาลัย ในการที่จะพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยในอนาคตได้นั้นต้องมีพื้นที่แปลงเดียวกันไม่ต่ำกว่า 2,000 ไร่ จึงได้มีการระดมเงินกองทุนเพื่อจัดตั้งวิทยาเขตและใช้กองทุนนี้ในการซื้อที่ดินจากประชาชนที่มีที่ดินอยู่ระหว่างทางเชื่อมทั้ง 2 แปลง และได้รับการบริจาคจาก นางสุดา ชุกกลิ่น อีกจำนวน 10 ไร่ 35.1 ตารางวา เพื่อใช้ทำถนนเชื่อมต่อแปลงที่ดินทั้ง 2 แปลง

30 เมษายน 2539 ทบวงมหาวิทยาลัย โดย**นายบุญชู ตรีทอง** รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยหนองคาย เพื่อจำแนกบทบาทของความร่วมมือ 3 ฝ่ายให้ชัดเจน คือ จังหวัดหนองคายดำเนินการเพื่อให้ได้กรรมสิทธิ์ที่ดิน หอการค้าจังหวัดหนองคายแสวงหา

เงินทุนสนับสนุนการจัดตั้งวิทยาเขต และมหาวิทยาลัยรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ

จากความเป็นนามธรรมกรอบแนวคิดในการก่อตั้งวิทยาเขตในช่วงแรก ปี 2533 เป็นต้นมา จนเริ่มเป็นรูปธรรมแห่งโครงการจัดตั้งวิทยาลัยหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้รับการสนับสนุนโครงการมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการประสานงานอย่างเข้มแข็งขององค์กรภาครัฐ จังหวัดหนองคาย และ อบต.หนองกอมเกาะเป็นกำลังหลัก องค์กรเอกชนโดยหอการค้าจังหวัดหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยผู้บริหารทุกชุดที่ปฏิบัติงานสืบมา จนกลายมาเป็นวิทยาเขตหนองคาย ภายหลังปัญหาเรื่องที่ดินได้รับการแก้ไขในระดับหนึ่งไปแล้ว การดำเนินการได้ดำเนินการสืบเนื่องมา โดยปีงบประมาณ 2540 ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศหนองคาย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 13,722,000 บาท และได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลังสำหรับวิทยาเขตหนองคาย ในปี 2540-2542 จำนวน 91 อัตรา ซึ่งกิจกรรมในช่วงปีงบประมาณ 2539-2540 ภายใต้งานประสานมือกันอย่างแน่นเหนียวระหว่างจังหวัดหนองคาย หอการค้าและมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำไปสู่การดำเนินการก่อสร้างอาคารสำนักงานบริหาร 1 หลัง มูลค่า 55 ล้านบาทและอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ มูลค่า 99.5 ล้านบาท

จากเรื่องราวต่างๆที่ผ่านมา ถึงวันนี้ นับเวลาร่วม 2 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ขยายวิทยาเขตมาสู่จังหวัดหนองคาย และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่จังหวัดหนองคาย มาแล้ว 1 ทศวรรษ จากวิทยาเขตสารสนเทศหนองคาย เป็นวิทยาลัยหนองคาย จนท้ายสุดเป็นวิทยาเขตหนองคายในวันนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายก็พร้อมที่จะพัฒนายิ่งๆขึ้นไปอีก เพื่อที่จะเป็นที่พึ่งพิงทางปัญญาแก่สังคม เป็นที่รวมสรรพวิชาความรู้ เพื่อสร้างความเจริญแก่ประเทศชาติ โดยเฉพาะเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ตลอดจนประเทศเพื่อนบ้านอินโดจีนอย่างมั่นคงสืบไป

2. พัฒนาการของวิทยาเขตหนองคายโดยสรุป

พัฒนาการในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 7 (2535-2539)



การประชุมคณะกรรมการโครงการจัดตั้งวิทยาลัยหนองคาย

หนองคาย เสร็จสมบูรณ์ในระดับหนึ่ง

ปี พ.ศ. 2537-2538 บรรจุเป็นโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ของทบวงมหาวิทยาลัย (เดิม) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น ระยะที่ 8 (2540-2544) ตามนโยบายกระจายความเจริญและโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาคของรัฐบาล

ปี พ.ศ. 2539-2540 ดำเนินการก่อสร้างอาคารสำนักงานบริหาร อาคารเรียนรวม และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสิ่งก่อสร้างประกอบอื่นๆในบริเวณพื้นที่สาธารณประโยชน์ โคนสูงหนองเต็ง ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัด

พัฒนาการในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 8 (2540-2544)



ก่อสร้างอาคารสำนักงานบริหารวิทยา

ปี พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีมติที่ประชุม ครั้งที่ 2/2541 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2541 ให้นักศึกษารุ่นแรก จึงถือเอาวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2541 เป็นวันสถาปนาวิทยาเขตหนองคาย โดยเริ่มรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน โดยฝากเรียนที่คณะวิทยาการจัดการ



ปี พ.ศ.2542 รับนักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว โดยฝากเรียนที่คณะวิทยาการจัดการ



ก่อสร้างถนนสายหลักในวิทยาเขตหนองคาย

ปี พ.ศ. 2543 ย้ายนักศึกษาและบุคลากรจากจังหวัดขอนแก่น มาจัดการเรียนการสอน ณ สถานที่ตั้งจังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2543 และเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2544 ผลิตบัณฑิตรุ่นแรกออกสู่ตลาดงาน จำนวน 16 คน

พัฒนาการในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (2545-2549)



ก่อสร้างอาคารหอพัก

ปี พ.ศ. 2548 เปิดรับนักศึกษาอีก 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

พัฒนาการในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 10 (2550-2554)



ดร.ช่อ วายุภักตร์ และนักศึกษา รุ่น 1
เยี่ยมชมวิทยาเขตหนองคาย

ปี พ.ศ. 2550 เปิดรับนักศึกษาอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี และ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปี พ.ศ.2551 จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมและการจัดการโลจิสติกส์

ปี พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

พัฒนาการในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 11 (2555-2564)

ปี 2555 -2562 มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการบริหารงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย พ.ศ.2555 ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยขอนแก่นเห็นชอบให้จัดคณะวิชาตามโครงสร้างใหม่ของวิทยาเขตหนองคาย เป็น 4 คณะวิชา 1 สำนักงาน ประกอบด้วย

1. คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย
2. คณะบริหารธุรกิจ เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. คณะศิลปศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. สำนักงานวิทยาเขตหนองคาย เป็นส่วนราชการ เทียบเท่าสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2555 ให้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2/2555) เรื่องจัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย และบังคับใช้เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยมีการบริหารจัดการในรูปแบบของกรรมการประจำคณะ ประกอบไปด้วย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ผู้แทนมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และมีคณบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ

พ.ศ.2563-ปัจจุบัน สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบในการยุบรวมคณะวิชาตามโครงสร้างใหม่ของวิทยาเขตหนองคาย จาก 4 คณะวิชา เป็น 1 คณะวิชา คือ คณะสหวิทยาการ และ สภามหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 635/2563) เรื่องการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2563 ลงวันที่ 1 เมษายน 2563 และได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษาในการจัดตั้งคณะสหวิทยาการเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563 คณะสหวิทยาการได้มีการแบ่งส่วนงานภายในตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1365/2563) เรื่องการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ เป็น 4 ส่วนประกอบด้วย

1. กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ หน่วยงานย่อยประกอบด้วย
 - 1.1 งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
 - 1.2 งานบริหารและสารสนเทศ
 - 1.3 งานยุทธศาสตร์และการคลัง
 - 1.4 งานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
 - 1.5 งานสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา
2. หน่วยงานประเภทวิสาหกิจของคณะสหวิทยาการ
 - 2.1 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติหนองคาย
3. หน่วยงานประเภทสนับสนุนภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะสหวิทยาการ
 - 3.1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
4. การบริหารวิชาการ แบ่งเป็นสาขาวิชา 6 สาขาวิชาดังนี้
 - 4.1 สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์
 - 4.2 สาขาวิชาสังคมศาสตร์
 - 4.3 สาขาวิชานิติศาสตร์
 - 4.4 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
 - 4.5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์
 - 4.6 สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์

จากเรื่องราวต่างๆที่ผ่านมาจนถึงวันนี้ นับเวลาร่วม 2 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ขยายวิทยาเขตมาสู่จังหวัดหนองคาย และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่จังหวัดหนองคาย มาแล้ว 1 ทศวรรษ จากวิทยาเขตสารสนเทศหนองคาย เป็นวิทยาลัยหนองคาย จนท้ายสุดเป็นวิทยาเขตหนองคายในวันนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายก็พร้อมที่จะพัฒนายิ่งๆขึ้นไปอีก เพื่อที่จะเป็นที่พึ่งพิงทางปัญญาแก่สังคม เป็นที่รวมสรรพวิชาความรู้ เพื่อสร้างความเจริญแก่ประเทศชาติ โดยเฉพาะเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ตลอดจนประเทศเพื่อนบ้านอินโดจีนอย่างมั่นคงสืบไป

3. ข้อมูลพื้นฐานของคณะสหวิทยาการ

3.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2564 คณะสหวิทยาการ มีการจัดการเรียนการสอน 1 คณะ 6 สาขาวิชา 21 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 13 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

3.1.1 จำนวนหลักสูตร

ตารางที่ 1-1 แสดงจำนวนหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในคณะสหวิทยาการ

สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน	สาขาวิชา
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์		
ปริญญาตรี	1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
	2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
	3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์		
ปริญญาตรี	1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
	2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์
ปริญญาโท	1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)
2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		
ปริญญาตรี	1. บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	บัญชีบัณฑิต
	2. บริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)	การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
	3. บริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ.)	วิชาเอกการเงินธุรกิจ วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ
ปริญญาโท	1. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) (MBA)	การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม
4. สาขาวิชาสังคมศาสตร์		
ปริญญาตรี	1. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.)	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ
	2. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	รัฐประศาสนศาสตร์
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.)	เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์
5. สาขาวิชานิติศาสตร์		
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	นิติศาสตร์
ปริญญาโท	1. นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)	นิติศาสตร์

สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน	สาขาวิชา
6. สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์		
ปริญญาตรี	1. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ
	2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
ปริญญาโท	1. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)	การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.2 จำนวนนักเรียนและนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนและนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 มีทั้งหมด 697 คน ซึ่งเป็นนักเรียนต่ำกว่าระดับปริญญาตรี 84 และระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 613 คน

ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย จำนวน 84 คน โดยเป็นระดับประถมศึกษาจำนวน 18 คน ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 66 คน

สำหรับจำนวนนักศึกษา มีนักศึกษาศึกษาใหม่รวม 644 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 586 คน (ร้อยละ 90.99) ในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 58 คน (ร้อยละ 9.00) โดยมีจำนวนนักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 55 คน (ร้อยละ 8.54) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 88 คน (ร้อยละ 13.66) สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 102 คน (ร้อยละ 15.83) สาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 109 คน (ร้อยละ 16.92) สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ จำนวน 111 คน (ร้อยละ 17.23) และ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 179 (ร้อยละ 27.79)

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง เนื่องจากการแข่งขันของสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่สูงขึ้น และการเปลี่ยนโครงสร้างประชากรของประเทศที่มีอัตราการเกิดลดลง

ตาราง 1-2 : จำนวนนักศึกษาใหม่ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2564 (จำแนกสาขาวิชา)

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนและนักศึกษาใหม่			รวม
หลักสูตร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
1.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์		51	4	55
1.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ		13		
2.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		16		
3.เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร		22		
4.วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพฯ (ป.โท)			4	
5.วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพฯ (ป.เอก)			-	
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์		101	1	102
1.วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ)				
วิชาเอกวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ		54		
วิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์		3		

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนและนักศึกษาใหม่			รวม
หลักสูตร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
2.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		44		
3.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.โท)				
4.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)			1	
3.สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		176	3	179
1.บริหารธุรกิจบัณฑิต				
วิชาเอกการเงินธุรกิจ		33		
วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ		55		
2.บัญชี		60		
3.การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		28		
4.การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม			3	
4.สาขาวิชาสังคมศาสตร์		82	6	88
1.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ		13		
2.รัฐประศาสนศาสตร์		69		
3.เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์			6	
5.สาขาวิชานิติศาสตร์		88	21	109
นิติศาสตร์		88	21	
6.สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์		88	23	111
1.ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ		56		
2.การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ		32		
3.การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา			23	
รวมระดับอุดมศึกษา		586	58	644
7.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	84	-	-	-
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	18			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1	24			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4	42			
รวมทั้งสิ้น	84	586	58	728

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักทะเบียนและประมวลผล เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564

3.1.3 จำนวนนักเรียนและนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนและนักศึกษาทั้งหมด มีทั้งหมด 2,064 คน อยู่ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 167 คน แยกเป็นระดับประถมศึกษา 90 คน ระดับมัธยมศึกษา 77 คน ระดับปริญญาตรี 1,777 คน (ร้อยละ 93.67) ระดับบัณฑิตศึกษา 120 คน (ร้อยละ 6.32) มีนักศึกษาชาวต่างชาติ 12 คน (ร้อยละ 0.63) โดยมีสัดส่วนนักศึกษาทั้งหมดของกลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีต่อกลุ่มมนุษยศาสตร์ฯ เป็น 22.61 : 77.38

ตารางที่ 1-3 แสดงจำนวนนักเรียนและนักศึกษารวมในการศึกษา 2563 คณะสหวิทยาการ

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนและนักศึกษาปัจจุบัน			รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
1.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์		165	14	179
1.วิทยาศาสตร์การประมง		34		
2.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ		7		
3.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ		42		
4.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		36		
5.เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร		23		
6.อุตสาหกรรมเกษตร		23		
7.วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพฯ (ป.โท)			8	
8.วิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพฯ (ป.เอก)			6	
2.สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์		241	9	250
1.วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ		137		
2.วิทยาการคอมพิวเตอร์		1		
3.วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		103		
4.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.โท)			1	
5.วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)			8	
3.สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		629	16	645
1.บริหารธุรกิจบัณฑิต				
วิชาเอกการเงินธุรกิจ		107		
วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ		119		
2.บริหารธุรกิจบัณฑิต ธุรกิจระหว่างประเทศ		5		
3.บัญชีบัณฑิต		247		
4.การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ		150		

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนและนักศึกษาปัจจุบัน			รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา	
5.การท่องเที่ยว		1		
6.การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม			16	
4.สาขาวิชาสังคมศาสตร์		228	12	240
1. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต		21		
2.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ		17		
3.รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		189		
2.เศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์			12	
5.สาขาวิชานิติศาสตร์		249	32	281
นิติศาสตรบัณฑิต		249		
นิติศาสตรมหาบัณฑิต			32	
6.สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์		265	37	302
1.ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ		215		
2.การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ		50		
การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา			37	
รวมระดับอุดมศึกษา		1,777	120	1,897
7.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยา เขตหนองคาย	167			
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	27			
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	36			
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	27			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 2	27			
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3	36			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 5	14			
รวมทั้งสิ้น	167	1,777	120	2,064

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักทะเบียนและประมวลผล เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2564

3.1.4 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี

ตารางที่ 1-4 แสดงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำภายในระยะเวลา 1 ปี

คณะ/สาขาวิชา	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำ ปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2558	2559	2560	2561	2562	
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	67.16	84.94	84.19	67.72	49.3	
1) วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	60.00	47.1	หลักสูตรเก่า
2) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	67.65	75.76	79.49	65.39	42.9	หลักสูตรเก่า
3) อุตสาหกรรมเกษตร	66.67	94.12	88.89	77.78	57.9	หลักสูตรเก่า
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	72.54	85.18	70.00	63.97	65.8	
1) วิทยาการคอมพิวเตอร์	60.87	70.37	70.00	75.00	60.0	หลักสูตรเก่า
2) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	84.21	100.00	70.00	-	100	หลักสูตรเก่า
3) วิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ					51.7	หลักสูตรปัจจุบัน
4) วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-	-	-	52.94	54.5	หลักสูตรปัจจุบัน
3. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	74.69	75.26	62.05	54.70	44.30	
1) บัญชี	82.35	77.78	75.00	60.00	55.7	หลักสูตรปัจจุบัน
2) ธุรกิจระหว่างประเทศ	72.97	70.37	60.34	56.70	44.9	หลักสูตรปัจจุบัน
3) การเงิน	64.10	83.78	48.78	57.10	42.1	หลักสูตรปัจจุบัน
4) การท่องเที่ยว	77.14	70.00	48.65	41.20	34.5	หลักสูตรปัจจุบัน
4. สาขาวิชาสังคมศาสตร์	55.48	53.06	42.38	43.02	43.33	
2) เศรษฐศาสตร์	79.41	77.42	44.83	55.88	44.7	หลักสูตรเก่า
3) รัฐประศาสนศาสตร์	-	60.00	51.72	65.57	56.5	หลักสูตรปัจจุบัน
5. สาขาวิชานิติศาสตร์	46.73	39.74	36.17	19.48	28.8	
1) นิติศาสตร์	46.73	39.74	36.17	19.48	28.8	หลักสูตรปัจจุบัน
6. คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	-	-	-	76.67	51.6	
1) ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	-	-	-	76.67	51.6	หลักสูตรปัจจุบัน
ภาพรวม	65.86	78.67	60.33	54.79	47.18	

3.1.5 ผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตหนองคาย

ตารางที่ 1-5 แสดงผลตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตหนองคาย

สาขาวิชา/หลักสูตร	คะแนน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3.04
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร	3.31
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การประมง	3.19
4.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	3.05
5.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทรัพยากรชีวภาพประยุกต์	3.03
สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	
1.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3.26
2.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	2.59
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2.18
4.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2.53
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	
1. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	2.77
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	3.10
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาเอกการเงินธุรกิจ	2.78
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	2.50
สาขาวิชาสังคมศาสตร์	
1. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ	3.09
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.13
3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการและกลยุทธ์	2.82
สาขาวิชานิติศาสตร์	
1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	2.90
2. หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.09
สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	
1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.77
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจ	3.44
3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	2.47

3.2 บุคลากรและอัตราค่าจ้าง

คณะสหวิทยาการ มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 263 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 150 คน บุคลากรสายสนับสนุน 114 คน ดังนี้

3.2.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามสาขา

ตารางที่ 1-6 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามสาขา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
1.วิทยาศาสตร์ประยุกต์	28	18.79
2.เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	20	13.42
3.บริหาร	24	16.10
4.สังคมศาสตร์	15	10.06
5.นิติศาสตร์	14	9.39
6.ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	22	14.76
7.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	26	17.44
8.โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและพยาบาล	1	
รวม	149	100

3.2.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและหน่วยงาน

ตารางที่ 1-7 แสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและหน่วยงาน

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1.วิทยาศาสตร์ประยุกต์	5	19	3	1	28
2.เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	4	14	2	-	20
3.บริหาร	13	11	-	-	24
4.สังคมศาสตร์	7	6	1	-	15
5.นิติศาสตร์	11	4	-	-	17
6.ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	15	3	4	-	22
7.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	26	-	-	-	26
8.โครงการจัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและพยาบาล	1	-	-	-	1
รวม	82	57	10	1	150

3.2.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดกองบริหารงานคณะสหวิทยาการ จำแนกตามงาน

ตารางที่ 1-8 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดกองบริหารงานคณะสหวิทยาการ จำแนกตามงาน

งาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	19	13.66
2.งานบริหารและสารสนเทศ	33	23.74
3.งานยุทธศาสตร์และการคลัง	19	13.66
4.งานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	20	14.38
5.งานสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา	19	13.66
6.โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย	4	2.87
7.พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย	25	17.98
รวม	139	100.00

3.2.4 อัตรากำลังที่สายวิชาการ

ตารางที่ 1-9 แสดงอัตรากำลังที่สายวิชาการ

สาขาวิชา/หน่วยงาน	อัตรากำลังที่มีอยู่จริง				อัตราว่างและอัตราที่กำลังอยู่ระหว่างการสรรหา				รวม			
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม
1.วิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	28	-	28	-	-	-	-	-	28	-	28
2.เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	-	19	1	20	-	-	-	-	-	19	1	20
3.บริหารธุรกิจ	1	21	2	24		3	3	6	1	24	5	30
4.สังคมศาสตร์	1	12	2	15	-	-	2	2	1	12	4	17
5.นิติศาสตร์	-	11	6	17	-	1	1	2	-	12	7	19
6.ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	-	15	7	22	-	1	2	3	-	16	9	25
7.โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต หนองคาย	-	24	2	24	-	4	1	5	-	26	3	29
รวม	2	128	22	151	-	68	47	115	2	196	68	266

3.2.5 อัตรากำลังสายสนับสนุน

ตารางที่ 1-10 แสดงอัตรากำลังที่สายสนับสนุน

สาขาวิชา/หน่วยงาน	อัตรากำลังที่มีอยู่จริง				อัตราว่างและอัตราที่กำลังอยู่ระหว่างการสรรหา				รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม	
1.งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	-	6	13	19	-	-	2	2	21
2.งานบริหารและสารสนเทศ	-	15	18	33	-	-	4	4	37
3.งานยุทธศาสตร์และการคลัง	-	17	3	20	-	1	1	2	22
4.งานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	-	13	8	21	-	-	2	2	23
5.งานสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา	-	13	6	19	-	1	-	1	20
6.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	-	4	-	4	-	-	-	-	4
รวม	-	64	48	115	-	2	9	11	127

3.3.6 อัตรากำลังทั้งหมด

ตารางที่ 1-11 แสดงอัตรากำลังทั้งหมด

สาขาวิชา/หน่วยงาน	สายวิชาการ				สายสนับสนุน				รวม			
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	รวม
1.วิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	28	-	28	-	-	-	-	-	28	-	28
2.เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์	-	19	1	20	-	-	-	-	-	19	1	20
3.บริหารธุรกิจ	1	24	5	30	-	-	-	-	1	24	5	30
4.สังคมศาสตร์	1	12	4	17	-	-	-	-	1	12	4	17
5.นิติศาสตร์	-	12	7	19	-	-	-	-	-	12	7	19
6.ศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	-	16	10	26	-	-	-	-	-	16	10	26
7.กองบริหารงานคณะ	-	-	-	-	65	57	122	244	-	65	57	122
8.โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย	-	26	3	29	4	-	4	8	-	30	3	33
รวม	2	137	31	170	-	69	57	126	2	206	88	296

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรายรับ จำแนกตามหน่วยงาน ได้ดังนี้

ตารางที่ 1-12 แสดงสรุปรายรับ

ลำดับที่	ประเภทรายรับ	แหล่งงบประมาณ	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของคณะ	49,807,900	36.95
2	เงินอุดหนุนทั่วไป หรือเงินอื่นใดที่รัฐบาลจัดสรรให้	44,352,800	32.90
3	เงินอุดหนุนทั่วไปจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น	18,339,600	13.60
4	รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่มหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์	7,000,000	5.19
5	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก เงินทุนอุดหนุนการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐ	1,800,000	1.34
6	เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย	954,800	0.71
7	เงินและผลประโยชน์ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ การวิจัย และนำทรัพย์สินทางปัญญาไปหาประโยชน์	650,000	0.48
8	รายได้ผลประโยชน์อย่างอื่น	100,000	0.07
9	รายได้จากการให้บริการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติหนองคาย	11,799,000	8.75
รวมทั้งสิ้น		134,804,100	100

4.2 งบประมาณรายจ่าย ภาพรวมของคณะ

ตารางที่ 1-13 แสดงสรุปรายจ่ายภาพรวมของคณะ

ปีงบประมาณ	2563		2564		เพิ่มลดจาก ปี 2563	
แหล่งงบประมาณ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เงินอุดหนุนจากรัฐ	19,687,900	15.99	44,352,800	32.90	24,664,900	125.28
2. งบประมาณเงินรายได้	103,397,100	84.01	90,451,300	67.09	(12,945,800)	(16.92)
รวม	123,085,000	100	134,804,100	100	(109,900)	

4.3 งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2564 จำแนกตามหน่วยงานภายในสังกัดคณะสหวิทยาการ ได้ดังนี้

ตารางที่ 1-14 แสดงสรุปจ่ายจำแนกตามหน่วยงานภายในสังกัดคณะสหวิทยาการ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
		เงินรายได้ คณะ	เงินรายได้จาก มหาวิทยาลัย	เงินแผ่นดิน	
1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	4,380,417		5,386,000	9,766,417
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีและ วิศวกรรมศาสตร์	4,322,150		2,985,300	7,307,450
3	สาขาวิชาบริหาร	9,615,100		-	9,615,100
4	สาขาวิชาสังคมศาสตร์	2,290,655		-	2,290,655
5	สาขาวิชานิติศาสตร์	3,297,678		-	3,297,678
6	สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	3,781,100		-	3,781,100
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	12,337,000		7,698,600	20,035,600
8	กองบริหารงาน คณะสหวิทยาการ	20,288,600	18,339,600	28,282,900	66,911,100
9	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย	11,799,000	-	-	11,799,000
รวมทั้งสิ้น		72,111,700	18,339,600	44,352,800	134,804,100

4.4 งบประมาณรายจ่าย จำแนกประเภทงบประมาณ ได้ดังนี้

ตารางที่ 1-15 แสดงรายจ่าย จำแนกประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

ลำดับ ที่	งบรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ		รวม	ร้อยละ
		เงินรายได้	เงินแผ่นดิน		
1	งบบุคลากร	18,683,600		18,683,600	13.86
3	งบเงินอุดหนุน-ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	37,496,567	4,012,900	41,509,467	30.79
4	งบเงินอุดหนุน-อุดหนุนงบลงทุน	4,011,800	38,641,300	42,653,100	31.64
5	งบเงินอุดหนุน-อุดหนุนทั่วไป	18,460,333	1,698,600	20,158,933	14.95
6	งบบริหารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัด หนองคาย	11,799,000	-	11,799,000	8.75
รวมทั้งสิ้น		90,451,300	44,352,800	134,804,100	100

5.ด้านผลงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการ

5.1 จำนวนโครงการวิจัยและเงินสนับสนุนงานวิจัย ปีงบประมาณ 2564

ตารางที่ 1-16 แสดงจำนวนโครงการวิจัยและเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	แหล่งงบประมาณ			
		งบประมาณ ภายใน	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ภายนอก	จำนวน โครงการ
1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	3,052,000	2	3,580,960	5
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์				
3	สาขาวิชาบริหาร				
4	สาขาวิชาสังคมศาสตร์	1,117,824	2	430,000	1
5	สาขาวิชานิติศาสตร์				
6	สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์				
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย				
8	กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ			-	
รวม		4,169,824	4	4,010,960	6
รวมงบประมาณด้านการวิจัยทั้งสิ้น		8,180,784			

5.2 จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2564

ตารางที่ 1-17 แสดงจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

ที่	หน่วยงาน	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์		10
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์		-
3	สาขาวิชาบริหาร		*
4	สาขาวิชาสังคมศาสตร์		4
5	สาขาวิชานิติศาสตร์		-
6	สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์		-
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย		-
8	กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ		1
รวม			

5.3 ข้อมูลกลุ่มวิจัย มีจำนวนทั้งสิ้น 3 กลุ่ม ดังนี้

ตารางที่ 1-18 แสดงข้อมูลกลุ่มวิจัย

ที่	ชื่อกลุ่มวิจัย	กลุ่มสาขาวิชา	หัวหน้ากลุ่ม	ภารกิจ
1	กลุ่มวิจัยบูรณาการด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ธนัญชัย ดาศรี	บูรณาการองค์ความรู้และทักษะด้านต่างๆ ของนักวิจัยในคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อร่วมกันแสวงหา สกัด และสังเคราะห์ วัสดุใหม่ ๆ ตลอดจนการปรับ เปลี่ยนปรับปรุงและพัฒนาวัสดุเดิมให้มีคุณสมบัติคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับนำไปประยุกต์ใช้เพื่อลดและแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การสร้างมูลค่าเพิ่มในท้องถิ่นและชุมชน
2	กลุ่มวิจัยเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศอินโดจีน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รศ.ดร.ศักรินทร์ นนทพจน์	เป็นศูนย์ประสานงานสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจการค้าและบริการ โดยมุ่งเน้นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอินโดจีน
3	กลุ่มวิจัยการสังเคราะห์อนุภาคนาโนด้วยสารสกัดธรรมชาติสำหรับพัฒนาวัสดุทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.กิตติยาพร พงษ์ประเทศ	การพัฒนาวัสดุชีวภาพเชิงประกอบจากของเหลือใช้ทางการเกษตร โดยใช้วัสดุจากธรรมชาติ อนุภาคเงินนาโน (โดยนักวิจัยจากวิทยาศาสตร์ทางเคมี) ผสมกับวัสดุอื่นๆ สำหรับพัฒนาวัสดุทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

5.4 ข้อมูลด้านบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ปีงบประมาณ 2564

ตารางที่ 1-19 แสดงข้อมูลด้านบริการวิชาการ

ที่	คณะ/หน่วยงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
1	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์		
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์		
3	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ		
4	สาขาวิชาสังคมศาสตร์	1	10,000
5	สาขาวิชานิติศาสตร์		
6	สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์	2	20,100
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย		
8	กองบริหารงานคณะ	8	9,340,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			9,370,100

6. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

การพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2565-2568) เป็นช่วงเวลาที่คณะสหวิทยาการจะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สำคัญทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในคณะที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาซึ่งได้วิเคราะห์และประเมินปัจจัยต่างๆ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังนี้

6.1 สถานการณ์ และบริบทแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม

(1) การเป็นประชาคมอาเซียน

การประชุมผู้นำอาเซียน ครั้งที่ 9 เมื่อปีพุทธศักราช 2546 นำไปสู่การลงนามในปฏิญญา ว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน (Declaration of ASEAN Concord II หรือ Bali Concord II) ที่ประเทศสมาชิกรวม 10 ประเทศ (Myanmar , Thailand , Cambodia , Singapore , Indonesia , Malaysia , Vietnam , Laos , Philippines, Brunei Darussalam) ได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียน(ASEAN Community) ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2558 โดยประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ เสาหลักที่ 1 : ประชาคมการเมือง และความมั่นคง ASC : ASEAN Security Community เสาหลักที่ 2 : ประชาคมสังคม และวัฒนธรรม ASCC : ASEAN Socio-Cultural Community และเสาหลักที่ 3 : ประชาคมเศรษฐกิจ AEC : ASEAN Economic Community



ด้านเศรษฐกิจ การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และส่งผลกระทบทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ตลาดการค้าของภูมิภาคมีขนาดเพิ่มขึ้นเกือบ 10 เท่า เมื่อเปรียบเทียบกับขนาดตลาดของประเทศไทยในปัจจุบัน เนื่องจากมีประชากรรวมกันกว่า 600 ล้านคน อาเซียนกลายเป็นตลาดเดียวและฐานการผลิตเดียว มีการไหลเวียนอย่างเสรีของแรงงาน สินค้า บริการ การลงทุน และเงินทุน โดยในปัจจุบันประเทศสมาชิกอาเซียนได้มีการจัดทำข้อตกลงอาเซียนว่าด้วยการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ (Mutual Recognition Agreement : MRA) ใน 8 สาขาอาชีพ ได้แก่ วิศวกร สถาปนิก แพทย์ ทันตแพทย์ ช่างสำรวจ โลจิสติกส์ นักการบัญชีและท่องเที่ยวและการโรงแรม

ด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชาชนในภูมิภาคอาเซียนสามารถเดินทางไปมาระหว่างกัน ได้สะดวกรวดเร็วขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีมากขึ้น เกิดสังคมพหุวัฒนธรรม ในด้านการเมืองและความมั่นคง การเปิดชายแดนและการเคลื่อนย้ายประชาชนข้ามแดนส่งผลต่อภัยคุกคามข้ามชาติ

และจากการที่อาเซียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาการทำงาน คนไทยจึงจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะการทำงาน รวมทั้งภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญต่อความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบข้อตกลงต่าง ๆ และสามารถดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียนได้อย่างมั่นคงและสันติ

ด้านการศึกษา แผนการศึกษาอาเซียน พ.ศ. 2559 - 2563 (THE ASEAN Work Plan On Education 2016 – 2020) ได้กำหนดประเด็นสำคัญไว้ 8 ประการ (Key Elementson Education) ได้แก่ (1) ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียนผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาพื้นเมือง (2) ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับทุกคน โดยไม่ละเลยผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส (3) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (4) สนับสนุนการพัฒนาการอาชีวศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) ส่งเสริมการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (6) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการอุดมศึกษาด้วยการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (7) ส่งเสริมบทบาทของการอุดมศึกษาให้เข้มแข็งด้วยการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการกับมหาวิทยาลัย (8) ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำหรับผลกระทบที่ประเทศไทยอาจจะได้รับหลังจากการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน กลุ่มงานนโยบาย กรมอาเซียน (พฤษภาคม.2555) ได้สรุป ดังนี้

ด้านการเมืองและความมั่นคง

- ทำให้ไทยอยู่ในประชาคมที่มีกติกาและมีการพัฒนาค่านิยมและบรรทัดฐานร่วมกันมากขึ้นมีความเป็นเอกภาพ มีความสงบสุข มีความแข็งแกร่งมีการสร้างกฎเกณฑ์และค่านิยมร่วมกันซึ่งจะช่วยสร้างความเข้าใจและความไว้วางใจระหว่างกัน ขจัดความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างกันและลดปัญหาความมั่นคงรูปแบบเดิม รวมทั้งส่งเสริมสันติภาพเสถียรภาพและความมั่นคงในภูมิภาค

- ช่วยสนับสนุนประเทศสมาชิกอาเซียนในการหาข้อยุติต่อปัญหาต่างๆ ระหว่างกันโดยสันติวิธี ซึ่งแม้ว่าการเป็นประชาคมอาเซียนจะมีได้เป็นการแก้ไขปัญหาโดยตรงแต่ก็จะช่วยส่งเสริมการดำเนินการในกรอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ กรอบทวิภาคี

- ช่วยให้ไทยสามารถแก้ไขปัญหาและความท้าทายต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือที่ใกล้ชิดกับประเทศอื่นทั้งในและนอกภูมิภาคโดยเฉพาะการแก้ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่เช่นการบริหารจัดการภัยพิบัติความมั่นคงทางทะเลและอาชญากรรมข้ามชาติในรูปแบบต่างๆ

- การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน จะสร้างความเป็นหนึ่งเดียวของประเทศในอาเซียนและเพิ่มน้ำหนักในการเสนอท่าทีและความเห็นต่างๆ ของประเทศอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศ

- การเคลื่อนตัวของประชาชนและสินค้าอย่างเสรีมากขึ้น อาจก่อให้เกิดผลกระทบข้ามพรมแดนต่างๆ เช่น การค้ามนุษย์ การค้าอาวุธ ยาเสพติด และการลักลอบเข้าเมืองผิดกฎหมาย ซึ่งประเทศไทยจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันที่มีประสิทธิภาพ

ด้านเศรษฐกิจอาเซียน

- อาเซียนเป็นกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่มีความใกล้ชิดไทยมากที่สุดประเทศสมาชิกอาเซียนหลายประเทศเป็นเพื่อนบ้านของไทยที่มีพรมแดนติดกัน มีวัฒนธรรมที่คล้ายคลึง มีสินค้าและบริการที่สามารถเสริมซึ่งกันและกันได้ หรือมีสินค้าบริการที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งหากสามารถร่วมมือกัน ก็จะสามารถสร้างความแข็งแกร่งในด้านอำนาจการต่อรอง อันจะนำมาซึ่งการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจการค้าที่มีความสำคัญยิ่ง

- การรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้เกิดตลาดในภูมิภาคที่มีขนาดใหญ่ โดยสามารถนำจุดแข็งของแต่ละประเทศมาเสริมกับจุดแข็งของประเทศไทย เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดในการผลิตส่งออกและบริการ ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อมีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตได้อย่างเสรีมากขึ้นนอกจากนี้ การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะช่วยให้ประเทศสมาชิกมีความเป็นปึกแผ่นและช่วยสร้างอำนาจการต่อรองในเวทีต่างๆมากขึ้น

- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวในด้านการค้าและการลงทุนของไทย เนื่องจากจะมีการแสวงหาความร่วมมือเพื่อยกเลิกหรือลดอุปสรรคในการเข้าสู่ตลาดของกันและกันไม่ว่าจะเป็นอุปสรรคด้านภาษีหรือมาตรการทางการค้าอื่นๆ ที่มีใช้ภาษี รวมถึงอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนระหว่างกัน ทั้งนี้ ผู้ประกอบการควรใช้โอกาสที่เกิดจากการลดอุปสรรคทางการค้าและการลงทุนต่างๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะสาขาที่ไทยมีความพร้อมและมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันสูง

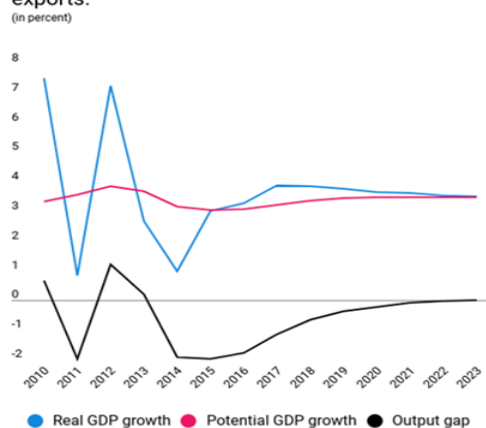
- ประชาคมเศรษฐกิจจะทำให้ผู้ประกอบการไทยได้เริ่มปรับตัว และเตรียมความพร้อมพร้อมกับสภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในโลก ซึ่งช่วยการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของไทยในเศรษฐกิจโลกในภาพรวมต่อไป

- ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และการเป็นพันธมิตรในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศจากการจัดอุปสรรคในด้านการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศสมาชิก

- ช่วยให้การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคอาเซียนมีความเท่าเทียมและเสมอภาคยิ่งขึ้นจากการลดอุปสรรคด้านการค้าและการดำเนินงานตามความริเริ่มสำหรับการรวมตัวอาเซียน ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการโยกย้ายถิ่นฐานของประเทศที่พัฒนาน้อยกว่า

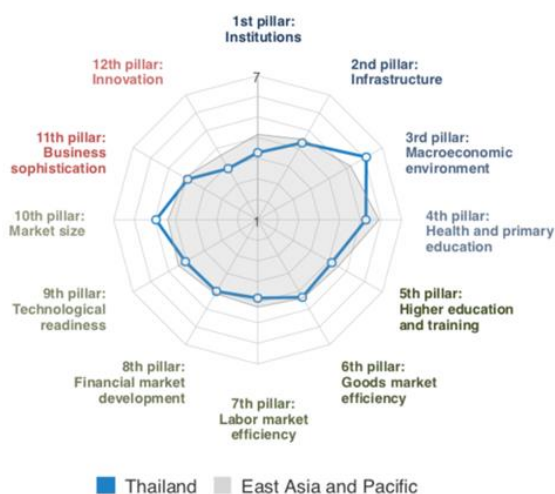
ในปี 2561 พบว่า เศรษฐกิจไทยขยายตัวร้อยละ 4.3 โดยได้รับปัจจัยสนับสนุนสำคัญจากการขยายตัวของการส่งออก การท่องเที่ยวและการใช้จ่ายในประเทศที่ฟื้นตัว ซึ่งเป็นอัตราที่สูงที่สุดในรอบ 5 ปี และเป็นการขยายตัวเร่งขึ้นจากหลายหมวดการใช้จ่าย สะท้อนถึงแนวโน้มการเติบโตที่แข็งแกร่งขึ้นของเศรษฐกิจไทย อย่างไรก็ตาม แนวโน้มเศรษฐกิจในช่วง 10 ปี ข้างหน้าน่าจะยังมีแนวโน้มที่ทรงตัว (รูปที่ 5.2-1)

Strong growth
Thailand's economic outlook is improving, thanks in large part to tourism and manufacturing exports.



รูปที่ 5.2-1 แสดงการคาดการณ์แนวโน้มเศรษฐกิจไทยที่มาจาก : International Monetary Fund

ด้านความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Global competitiveness) จากข้อมูลของ World Economic Forum 2018 พบว่า ประเทศไทยยังมีจุดอ่อนด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ด้านการพัฒนานวัตกรรม และด้านความเข้มแข็งของสถาบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยโดยตรง (ดังรูป 5.2-2)



รูปที่ 5.2-2 แสดงจุดแข็งและจุดอ่อนด้านการแข่งขันของประเทศไทยที่มาจาก : World Economic forum: The global competitive index 2017-2018 edition

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

- การดำเนินการใดๆ ของภาครัฐจะต้องเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางมากขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในการสร้างประชาคมอาเซียนที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง จำเป็นต้องส่งเสริมให้ประชาชนในอาเซียนรู้จักกันมากขึ้น โดยมีความเอื้ออาทรและแบ่งปันกันเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างกันและสร้างความรู้สึกเป็นประชาคมร่วมกัน

- จำเป็นต้องส่งเสริมให้เยาวชนมีความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศอาเซียนอื่นมากยิ่งขึ้น

- ช่วยจัดปัญหาด้านสาธารณสุขที่อาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายแรงงานและนักท่องเที่ยวโดยเสรี อาทิ การควบคุมโรคติดต่อ การเสริมสร้างความร่วมมือ โดยการแบ่งปันข้อมูลและประสบการณ์เพื่อป้องกันและควบคุมโรคการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ และภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติหรือจากมนุษย์

- ไทยอาจต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงานของบุคลากรหน่วยงานภาครัฐทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศไทยในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน เช่น การสรรหาและขยายอัตราข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษา หรือมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับอาเซียนประจำหน่วยงานต่างๆ มากขึ้น

(ที่มา : กลุ่มงานนโยบาย กรมอาเซียน. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและผลกระทบต่อไทย. 2555

<https://forum.gameindy.com/index.php?topic=12089.0> ค้นเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561)

(2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

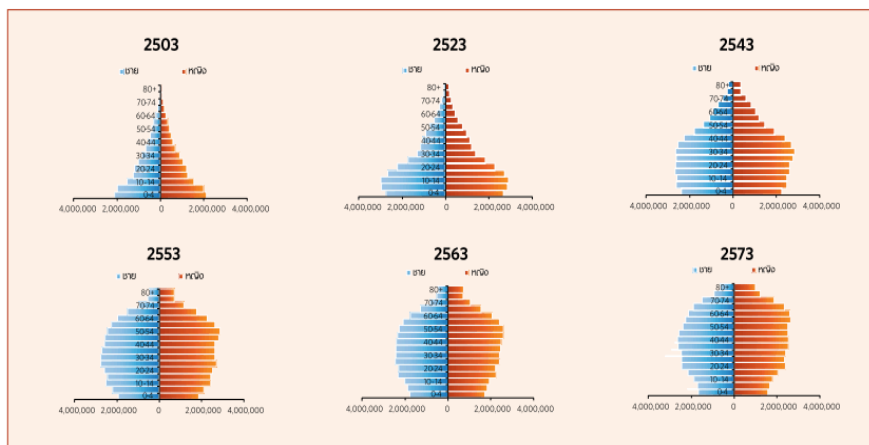
องค์การสหประชาชาติได้ประเมินสถานการณ์โครงสร้างของประชากรโลกว่า ในช่วงปี พ.ศ. 2544 - 2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ โดยกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะมีระยะเวลาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรค่อนข้างสั้นกว่ากลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีสถานการณ์ “วิกฤตสังคมสูงวัย” มีปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวมากขึ้น รวมทั้งส่งผลกระทบต่อความต้องการสินค้าและบริการสำหรับผู้สูงอายุมากขึ้น โลกได้เริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัยตั้งแต่ พ.ศ. 2538 กล่าวคือ มีประชากรที่อายุ 60 ปีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 10 หรืออายุ 65 ปีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 7 ซึ่งประเทศญี่ปุ่นได้เข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสูงสุด คือ มีสัดส่วนผู้สูงอายุที่อายุเกิน 65 ปี ร้อยละ 30

สำหรับประเทศในอาเซียนที่เข้าสู่สังคมสูงวัยแล้ว ได้แก่ สิงคโปร์ โดยมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 20 ในขณะที่ประเทศไทย และเวียดนามกำลังไล่ตามมา โดยมีสัดส่วนประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 12.5 และ 9.5 ตามลำดับ (World Population Prospective, the 2012 Revision, United Nations)

สถานการณ์สังคมสูงวัยในประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ประมาณการสัดส่วนผู้สูงอายุไว้ว่า ในปี 2563 จะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 16.8 หรือเข้าใกล้สังคมสูงวัยระดับสูงสุด (รูปที่ 5.2-3 และรูปที่ 5.2-4)



รูปที่ 5.2-3 ประมาณการสัดส่วนประชากรสูงอายุในไทย



ที่มา : ประชากรปีพ.ศ. 2503-2543 จากสำมะโนประชากรประเทศไทย ประชากรปี พ.ศ. 2553 จนถึง ปี 2573 จาก World Population Prospects: The 2008 Revision, United Population Division, 2009 ประมาณการขึ้นค่า

รูปที่ 5.2-4 การประมาณการสัดส่วนประชากรสูงอายุในไทย

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีการลดลงของภาวะเจริญพันธุ์หรือการเกิดน้อยลง สหประชาชาติ (United Nations, 2010) คาดว่าจะมีค่าเท่ากับ 1.53 คนต่อสตรีวัยเจริญพันธุ์ 1 คนในช่วงปี พ.ศ. 2553 - 2558 และจะลดลงอย่างต่อเนื่องไปจนถึงช่วงปี พ.ศ. 2563 - 2568 ซึ่งจะมีค่าเท่ากับ 1.44 คนต่อสตรีวัยเจริญพันธุ์ 1 คน จากนั้นจะเพิ่มขึ้นเป็น 1.47 คนต่อสตรีวัยเจริญพันธุ์ 1 คน ในช่วงปี พ.ศ. 2568-2573 และมีค่าเท่ากับ 1.66 คนต่อสตรีวัยเจริญพันธุ์ 1 คน ในช่วงปี พ.ศ. 2588-2593 อย่างไรก็ตามแม้สหประชาชาติจะคาดว่าอัตราเจริญพันธุ์รวมของประเทศไทยจะมีค่าสูงขึ้นแต่ก็ยังถือถือว่าต่ำกว่าอัตราทดแทนอยู่เช่นเดิม

จากสถานการณ์สังคมผู้สูงอายุดังกล่าว ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องตระหนักถึงผลกระทบและการเตรียมความพร้อมที่จะรับมือกับสังคมผู้สูงอายุ จากรายงานโครงการศึกษาวิจัยการลงทุนทางสังคม ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการปรับตัวสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2552 ได้วิเคราะห์และสรุปผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อประเทศไทย ดังนี้

- 1) ภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพเพิ่มสูงขึ้น จากประมาณ 4 แสนล้านบาท ในปี พ.ศ. 2556 เป็น 1.4 ล้านบาท ในปี พ.ศ. 2571
- 2) รายได้ผู้สูงอายุไม่เพียงพอต่อการยังชีพ เนื่องจากออมต่ำ ไม่มีการออมเพื่อวัยเกษียณ แม้จะมีส่วนร่วมในกำลังแรงงานแต่ยังน้อยอยู่
- 3) ภาวะพึ่งพิงผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ผู้สูงอายุ 60 - 69 ปี จะลดลงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2577 กลุ่มอายุ 80 ปี ขึ้นไปจะเพิ่มเฉลี่ยเร็วที่สุดกว่าร้อยละ 4.4
- 4) ขาดแคลนกำลังแรงงาน วัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง เหลือ 36.6 ล้านคน ปี พ.ศ. 2579 มีปัญหาสุขภาพ ต้องพึ่งพาแรงงานต่างชาติ

สำหรับการเตรียมความพร้อมของประเทศไทย แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้กำหนดทิศทางการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยในช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้าง

เสริมสุขภาพ ฟันสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องเตรียมกำลังคนให้มีสมรรถนะเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productivity) ที่สูงขึ้นการจัดการศึกษา จึงต้องวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีทักษะและสมรรถนะสูง และปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้บูรณาการ กับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพร้อมรับการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

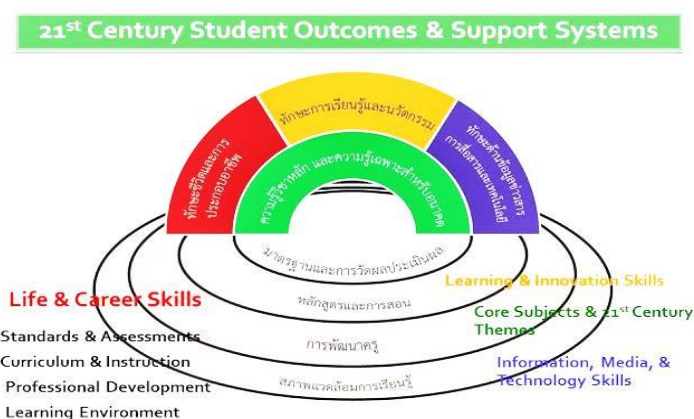
อย่างไรก็ตาม อัตราการเกิดที่ลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา การวางแผนอัตรากำลังครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการ ห้องเรียน การจัดโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนการบริหารจัดการทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(3) ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21

จากการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ สังคม และสถานการณ์สังคมสูงวัยข้างต้น ส่งผลให้ทุกประเทศทั่วโลกกำหนดทิศทางการผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศตนให้มีทักษะและสมรรถนะระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น ส่วนความต้องการกำลังแรงงานที่ไร้ฝีมือ และมีทักษะต่ำจะถูกแทนที่ด้วยหุ่นยนต์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มากขึ้น โดยทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะที่เรียกตามคำย่อว่า 3Rs + 8Cs

3Rs ประกอบด้วย การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ประกอบด้วย ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications ,Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (รูปที่ 5.2-5)



รูปที่ 5.2-5 ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

สำหรับประเทศไทย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา เช่น

- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา วิทยาศาสตร์ ทวิภาคี ทวิวุฒิ สหกิจศึกษา) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมในลักษณะประชารัฐทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีอาชีพตามความถนัด และความสนใจและสอดคล้องกับการพัฒนาชุมชนสังคมและประเทศ
- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้ และขยายสู่การสร้างความรู้ เชิงวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างประโยชน์ต่อสังคม
- ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ในมิติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมพหุวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งในและนอกห้องเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของครอบครัว กลุ่มสนใจ และชุมชน ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งบูรณาการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา เข้ากับกระบวนการเรียนรู้และวิถีชีวิต
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

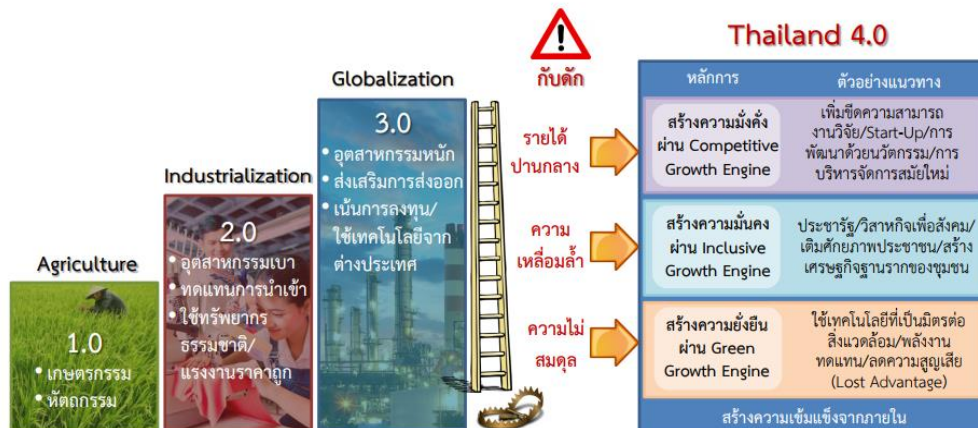
6.2 แนวคิด ทิศทาง นโยบายรัฐบาล และแผนด้านต่างๆ ของประเทศ

6.1 แนวคิด “ประเทศไทย 4.0”

“ประเทศไทย 4.0” โมเดลใหม่ของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศไทยที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างรายได้ปานกลาง เมื่อบริบททางเศรษฐกิจเกิดการเปลี่ยนแปลง ทำให้ผู้ประกอบการโดยเฉพาะผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรมการผลิตต้องปรับตัว เพื่อให้ธุรกิจอุตสาหกรรมสามารถเติบโตท่ามกลางบริบทใหม่ทางเศรษฐกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อก้าวสู่การเป็น “ประเทศไทย 4.0” ต้องเปลี่ยนจากความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศที่มีอยู่ 2 ด้าน คือ ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมไปสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน ขณะเดียวกันยังต้องเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มุ่งเน้นการเพิ่มมูลค่า (Value Added) ไปสู่การสร้างมูลค่า (High Value) หรือการสร้างผลิตภาพ (Productivity)

กรอบแนวคิด Thailand 4.0



ที่มา: ปรับมาจากเอกสารการบรรยาย Thailand 4.0, ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์

ที่มา: <https://www.mmthailand.com> (โมเดล “ประเทศไทย 4.0” ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรม) ค้นเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2560

เป้าหมาย

เป้าหมายการขับเคลื่อน “ประเทศไทย 4.0” คือ การก้าวไปสู่การเป็น ‘ประเทศที่มีรายได้สูง’ ด้วยนวัตกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ ซึ่งหากประเทศไทยสามารถขับเคลื่อนไปได้จริง จะทำให้ภาพรวมเศรษฐกิจไทยหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และสามารถลดการพึ่งพาต่างชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำต่างๆ เป็นการสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจและสังคมให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้อย่างแท้จริง

กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งเน้น 5 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Bio-Tech)
- 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness & Bio-Med)
- 3) กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกล ที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม (Smart Devices, Robotics & Mechatronics)
- 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Digital, Internet of Things, Artificial Intelligence & Embedded Technology)
- 5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง (Creative, Culture & High Value Services)

6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายเพื่อสร้างความมั่นคงในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน และความมั่นคงของมนุษย์จากภัยคุกคามทั้งที่เป็นภัยคุกคามแบบดั้งเดิมและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้เกิดความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความมั่นคงทางการทหาร ความมั่นคงแนวชายแดนและเกิดความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามและภัยพิบัติในรูปแบบใหม่ๆ อาทิ ภัยคุกคามจากการโจมตีทางไซเบอร์ อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้ายและโรคอุบัติใหม่ต่างๆ รวมทั้งการสร้าง ความมั่นคงด้านอาหาร น้ำ และพลังงาน **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมาย คือ ประเทศไทยถูกจัดอันดับไม่ต่ำกว่า 1 ใน 10 ของการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของโลกโดยองค์กรต่าง ๆ และเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี ซึ่งเป็นเป้าหมายหนึ่งที่จะนำไปสู่เป้าหมายการเพิ่มอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) เป็นเฉลี่ยประมาณร้อยละ 4-5 ต่อปี ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และเพิ่มขึ้นเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ในช่วง 15 ปี หลังจากนั้น และเพิ่มรายได้ต่อหัวเป็นอย่างน้อย 15,000 ดอลลาร์ สรอ. หรือประมาณ 500,000 บาทต่อปี **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยคนไทยในอนาคต ต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด และผู้ประกอบการบนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม** เพื่อให้มีหลักประกันทางสังคมที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง กลุ่มผู้มีรายได้น้อยและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาส ในการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มผู้พิการ และมีการกระจาย ทรัพยากรให้ทุกคนสามารถเข้าถึงอย่างเป็นธรรมควบคู่กับการสร้างโอกาสที่เป็นธรรม โดยไม่แบ่งแยก และคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การบริโภคที่ยั่งยืนและการผลิตที่ยั่งยืน การดำเนินการที่สำคัญ คือ ต้องเร่งวางระบบการอนุรักษ์ พืชพันธุ์และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ โดยการวางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำ ทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคที่ปล่อยคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยพัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการจัดการขยะ สารพิษ และของเสียอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีขีดสมรรถนะสูง ปรับวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี และระบบการทำงานที่

เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยกำหนดเป้าหมายให้อันดับด้านประสิทธิภาพของภาครัฐจากการสำรวจของ IMD อยู่ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 10 ของโลก และคะแนนภาพลักษณ์การทุจริตของประเทศไทยจากการสำรวจ (Corruption Perception Index:CPI) ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน

สำหรับนโยบาย หรือทิศทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา มีปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้กำหนดรายละเอียด ดังนี้

1. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ดังนี้

(1) **ช่วงการตั้งครรภ์/แรกเกิด/ปฐมวัย** เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหาร ที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

(2) **ช่วงวัยเรียน** พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

(3) **ช่วงวัยรุ่น/นักศึกษา** เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(4) **ช่วงวัยแรงงาน** ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว

(5) **ช่วงวัยผู้สูงอายุ** ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

2. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)

โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การ

เปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

(1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดใน 5 ศาสตร์สำคัญ ประกอบด้วย Science (ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม) Technology (ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) Engineering (ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา) Art (ความรู้และทักษะทางศิลปะ) และ Mathematics (ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์) การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง (Reflection) มีการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานในการเรียน ตลอดจนสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ (Self-directed learners)

(2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “ครูฝึก” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมให้เด็กเรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของเด็ก รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

(3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ โดยจัดโครงสร้าง การจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง การจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

(4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรการจูงใจให้คนเข้า สู่การ Upskill/Reskill การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development : CPD) นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

6.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนระยะยาว 20 ปี จัดทำขึ้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มี คุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมายการจัดการศึกษา 5 ประการ มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็น ต้น
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุ เป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาที่สูงขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

6.5 นโยบายรัฐบาล : พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายบริหารราชการแผ่นดินต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายในเรื่องต่างๆ จำแนกเป็น 11 ด้าน รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วย “การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งทรงเน้นความพอดี พอสมควรแก่ฐานะ ความเป็นเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิดโดยมีเนื้อหาของนโยบายโดยสรุปในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้ เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

1) รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้านและการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน เพื่อบรรลุการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน 2) เร่งแก้ปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธินมิตรแบบสันติวิธี และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ 3) พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ การวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ 4) เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศ เป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล

3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

1) เร่งสร้างโอกาส อาชีพ และรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน 2) ป้องกันการแก้ปัญหา ค้ามนุษย์ 3) พัฒนาระบบคุ้มครองทางสังคม ระบบการออม และสวัสดิการชุมชน 4) เตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ 5) เตรียมความพร้อมสู่สังคมหลากหลายจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6) จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทั่วไปตามค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของ คสช. 7) แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกล้ำ เขตป่าสงวน

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมๆ กัน 2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่การศึกษา และปรับปรุง บูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 3) สนับสนุนให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนมี ส่วนร่วมจัดการการศึกษา 4) พัฒนาคนทุกช่วงวัย 5) ส่งเสริมอาชีวศึกษา 6) พัฒนาครูให้มีคุณภาพและมี จิตวิญญาณของความเป็นครู 7) ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ 8) อนุรักษ์และฟื้นฟู เผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม 9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 10) ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

5. การยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

1) วางรากฐานระบบหลักประกันสุขภาพไม่ให้ความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ บูรณาการข้อมูลในแต่ละระบบ 2) พัฒนาระบบบริการสุขภาพโดยเน้นการป้องกันโรคให้เอกชนสามารถมีส่วนร่วม ในการจ้างบุคลากร ส่งเสริมการร่วมลงทุนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ระบบเฝ้าระวังโรคระบาด 4) ป้องกัน แก้ไข ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในจราจร 5) ส่งเสริมการกีฬา 6) ประสานการ ทำงานกับภาคส่วนต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครกในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์ และจริยธรรม ของการอุ้มบุญ 7) พัฒนาศักยภาพในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

1) เร่งจ่ายงบลงทุนของปี 2557 ที่ยังค้างอยู่ และสานต่อนโยบายเศรษฐกิจที่ คสช. จัดทำไว้ 2) สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจของ คสช. ที่จัดทำไว้ 3) กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการ ลงทุนที่มีประสิทธิภาพ และนำโครงการการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี 4) ดูแลเกษตรกรให้มี รายได้ที่เหมาะสม และใช้กลไกการตลาดดูแลราคาสินค้าการเกษตร 5) ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความ คล่องตัว 6) ชักจูงให้นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติให้เข้ามาเที่ยวในประเทศไทย 7) ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้ สอดคล้องกัน 8) แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝน และแก้ปัญหาภัยแล้ง เร่งดำเนินการจัดสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้ ครอบคลุมพื้นที่เพาะปลูก 9) ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิง 10) ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้ได้อย่างครบถ้วน ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีการค้า และขยายฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ 11) บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา 12) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งคมนาคมทางบก ด้านคมนาคมทางอากาศ และพัฒนาการขนส่งทางสินค้าทางน้ำ 13) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง 14) พัฒนาและปรับปรุง ระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ 15) ปรับปรุงโครงสร้างการผลิตสินค้า เกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการและสนับสนุนให้สหกรณ์เพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อพืชผล เพื่อให้สหกรณ์เป็นผู้

ค้าขายสินค้าเกษตรรายใหญ่รายหนึ่ง 16) ส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ 17) เพิ่มขีดความสามารถของ SME ให้เข้มแข็งและแข่งขันได้ และการเข้าถึงแหล่งทุนและบริการทางการเงิน 18) ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัล

7. ส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

1) ส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุนในภูมิภาค 2) พัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ 3) พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4) เชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และภูมิภาคอาเซียน 5) ต่อเชื่อมเส้นทางการคมนาคมขนส่งจากฐานการผลิตในชุมชน สู่แหล่งแปรรูปและเชื่อมโยงกับอาเซียน 6) พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

1) เพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาประเทศให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละหนึ่งของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 2) เสริมสร้างสังคมนวัตกรรม ส่งเสริมระบบการเรียนรู้การสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) 3) ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยไปต่อยอด 4) ส่งเสริมให้การลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศใช้ประโยชน์จากการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทย 5) ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ด้านการวิจัยและการพัฒนา และด้านนวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุล ระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

รัฐบาลมีนโยบายรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ โดยสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ดังนี้ 1) เฝ้าระวังและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า 2) ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน แก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ 4) บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพ 5) เฝ้าระวังการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสียที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค

10. ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

1) ปรับปรุงระบบราชการ ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือถกซ้อน ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 2) กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้รวดเร็ว วางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว มีระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม 3) ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานรัฐให้มีประสิทธิภาพ 4) เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้าย 5) ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต 6) ปรับปรุง และจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยถือเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ 7) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริต

11. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

1) ปรับปรุงกฎหมายที่ล้าสมัยไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ 2) เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว 3) จัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ 4) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เร่งดำเนินทุกขั้นตอนให้รวดเร็วและเป็นธรรม 5) ปรับปรุงการช่วยเหลือทางกฎหมาย 6) นำมาตรการทางภาษีและป้องกันการฟอกเงินมาใช้ในการป้องกันและปราบปรามผู้มีอิทธิพลเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.6 นโยบายมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เสาหลักที่ 1 People : ด้านการส่งมอบคุณค่าแก่ประชาคม

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) จำนวน 4 กลยุทธ์ 18 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย (Research Transformation) จำนวน 4 กลยุทธ์ 7 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management Transformation) จำนวน 3 กลยุทธ์ 5 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ (Academic Service Transformation) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ

เสาหลักที่ 2 Ecological : ด้านการรักษาระบบนิเวศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กร (Management Transformation) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นที่น่าทำงาน (Best Place to Work) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่ (Great Place to Live) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ (Internationalization) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ

เสาหลักที่ 3 Spiritual : ด้านการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11 เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนา (Collaboration/Coordination Projects) จำนวน 3 กลยุทธ์ 3 แผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ 2565-2568

1. ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม

1.1 ปณิธาน

คณะสหวิทยาการ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่พร้อมทำงานกอบปรักด้วยความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมุ่งพัฒนาวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการสู่การเป็นชุมชนปัญญาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

1.2 ค่านิยม (Values)

ค่านิยม : มุ่งมั่น รู้หน้าที่ มีจิตอาสา แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1. มุ่งมั่น = ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายามอดทนเพื่อให้งานสำเร็จ
2. รู้หน้าที่ = การรู้หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
3. มีจิตอาสา = มีความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4. แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ = การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดแบบใหม่ๆ

1.3 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

“วัฒนธรรมองค์กร” ของคณะสหวิทยาการ คือ

- 1) ทำงานเป็นทีม และมีจิตใจของการบริการ
- 2) ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล
- 3) เป็นชุมชนทางวิชาการที่เน้นการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอก

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะชั้นนำในการบูรณาการพหุศาสตร์ สู่การสร้างโอกาสและภูมิปัญญาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”

3. พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้วิชาการ มีความพร้อมในการทำงาน มีคุณธรรม และจริยธรรม
- 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ถ่ายทอดเทคโนโลยี มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

4. สมรรถนะหลัก

ความสามารถในการบูรณาการความรู้หลายสาขา หลายศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ต้นไม้ประจำคณะ

ต้นไม้ประจำคณะ คือ ต้นชิงชัน

เป็นไม้ยืนต้น ทน เป็นไม้เนื้อไม้แข็ง แก่นสีแดงเข้มถึงสีม่วงแก่ เปลือกจะมีความหนาซึ่งเป็นสีน้ำตาลอมเทาสามารถล่อนออกเป็นแฉกๆได้และมีเนื้อภายในเป็นสีเหลือง ใบนั้นจะเป็นใบประกอบแบบขนนก ดอกมีขนาดเล็กที่รวมกันเป็นช่อ ฝักเป็นรูปหอกแต่แบนส่วนหัวท้ายของฝักนั้นจะแหลม ส่วนระบบรากนั้นจะมีความลึกมาก เป็นต้นไม้ประจำวิทยาเขตหนองคายมาก่อน และมีเพลงที่มีคำว่าร่วมชิงชัน ซึ่งคณะสหวิทยาการเกิดจากการรวมเป็นหนึ่งเดียวกันเหมือนที่เคยเป็นมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

6. สีประจำคณะ

สีประจำคณะสหวิทยาการ คือ สีน้ำตาล-ทอง

สีน้ำตาล หมายถึง ความเป็นมิตร ความอบอุ่น ความจริงใจ ความแข็งแรง ความซื่อสัตย์ ความไว้วางใจ สุขภาพ ความยั่งยืน ความทนทาน ความเรียบง่าย ความเป็นผู้ใหญ่ ความเสมอภาค เป็นสีแทนความอบอุ่นมั่นคงไปด้วยหลักทฤษฎี เป็นสีเดียวกับต้นไม้ขนาดใหญ่ บ่งบอกถึง อดีตอันยาวนาน และประสบการณ์ที่ผ่านมา รวมทั้งเป็นสีของแม่น้ำโขงที่ไหลผ่านจังหวัดหนองคาย สื่อถึงความอุดมสมบูรณ์ บ่งบอกถึงความเจริญของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

สีทอง มีความหมายคือ เป็นสีแห่งความเจริญรุ่งเรือง มั่งคั่ง ความหรูหรา ความมีระดับ ความสูงส่ง ความสำเร็จ ความเปิดเผย ความรอบรู้ ความมั่นใจ ชัยชนะ คุณธรรม ความเมตตา ความใจกว้าง ความตั้งใจ มนต์ขลัง

7. อักษรย่อประจำคณะสหวิทยาการ

คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีชื่อภาษาอังกฤษ คือ Faculty of Interdisciplinary Studies, Khon Kaen University ดังนั้นคณะสหวิทยาการจึงกำหนดอักษรย่อประจำคณะคือ **IS KKU**

โดย I ย่อมาจาก Interdisciplinary

S ย่อมาจาก Studies

KKU มาจาก Khon Kaen University

8. วันสถาปนาประจำคณะสหวิทยาการ

คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เริ่มก่อตั้งตาม ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 635/2563 เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2563 ซึ่งราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2563

ทั้งนี้คณะสหวิทยาการจึงกำหนดให้ วันที่ 1 เมษายน ของทุกปีเป็นวันสถาปนาคณะสหวิทยาการ

9. การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis

ตารางที่ 2-1 แสดงข้อมูลการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร คณะสหวิทยาการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม 1. ที่ตั้งมีความเหมาะสมในการรับ นักเรียน/นักศึกษา ต่างชาติทั้งในระดับโรงเรียนสาธิต ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (นานาชาติ) เป็นจุดเชื่อมต่อกับ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มีสภาพแวดล้อมที่ดี 2. โครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศคลอบคลุมพื้นที่ให้บริการ ด้านหลักสูตรและบริการ 3. หลักสูตรของคณะสหวิทยาการ ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นที่ยอมรับ มีความหลากหลายและมีความโดดเด่นที่ต่างกัน 4. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านปฏิบัติการ 5. การรวมเป็นคณะสหวิทยาการทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถบริหารอัตรากำลังที่เพียงพอสำหรับรองรับการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 6. มีเครือข่ายศิษย์เก่าและพร้อมให้ความช่วยเหลือคณะ 7. มีระบบที่เอื้อต่อการสนับสนุนการบริการแก่นักศึกษา บุคลากรและบุคคลภายนอก ด้านบุคลากร 8. มีอัตราการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเพิ่มสูงขึ้น 9. มีบุคลากรอยู่ในวัยทำงาน ที่พร้อมยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 10. มีการผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับมีการอ้างอิงในระดับนานาชาติ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 11. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย	ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม 1. วัสดุอุปกรณ์ด้านอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนยังไม่ทันสมัยและขาดการบำรุงรักษา 2. ขาดการบำรุงรักษาอาคาร ทรัพย์สินและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนที่ทันสมัย อุปกรณ์สำนักงาน โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น 3. สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ครอบคลุมและไม่สมบูรณ์ เช่น ร้านขายสินค้าและบริการ หอพักนักศึกษา รถบริการรับ-ส่งนักศึกษา ด้านปฏิบัติการ 4. ข้อมูลเกี่ยวกับคณะสหวิทยาการในสื่อสังคมออนไลน์ อย่างเช่น เว็บไซต์ หรือ Facebook มีความซ้ำซ้อน โดยเฉพาะ Facebook Page เนื่องจากมีจำนวนหลาย Account มาก และไม่ทราบว่า Account ไหนคือ Account หลักและเป็นทางการสำหรับการนำไปใช้เผยแพร่และการประชาสัมพันธ์ 5. การนำระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น งานด้านเอกสาร สารบรรณ 6. ยังไม่สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/นักศึกษา ผู้ปกครองในการตัดสินใจมาเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม 7. ขาดการประเมินผลกระทบจากโครงการที่ดำเนินการช่วยเหลือสังคมและการทำให้สังคมมีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

โอกาส	ภาวะคุกคาม
1. คณะสหวิทยาการมีที่ตั้งเชื่อมกับประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง เป็นเมืองหน้าด่านสามารถสร้างหลักสูตรและ การเรียนการสอนเพื่อรองรับการขยายของรถไฟ ความเร็วสูงและรองรับตลาดอาเซียน เช่น หลักสูตร ธุรกิจระหว่างประเทศ โลจิสติก และการพัฒนาเป็น ศูนย์วิจัย บริการวิชาการและพัฒนาผู้ประกอบการ และ สร้างเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนในภูมิภาคเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถสร้างหลักสูตรทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของ สังคม และรองรับสังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งสามารถสร้าง หลักสูตรนานาชาติได้ ทั้งหลักสูตรที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา 2. การแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่งผลให้คณะสห วิทยาการได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์ และยังสามารถพัฒนาหลักสูตร ออนไลน์	1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในการก้าว เข้าสู่สังคมสูงอายุ และการลดลงของจำนวนนักเรียน ส่งผลต่อจำนวนรับเข้านักศึกษาและงบประมาณในการ บริหารจัดการ 2. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว (Disruptive Technology) และการสื่อสารสังคม ออนไลน์ที่เปิดกว้าง

10. ความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ตารางที่ 2-2 แสดงข้อมูลความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์
Strategic challenge SC	Strategic Advantage SA	Strategic Opportunity (SO)
ด้านหลักสูตรและบริการ		SO1. การขยายตลาดการจัดการการศึกษาในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
SC1. สร้างหลักสูตรและการฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมชุมชน และจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต	SA1. มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่หลากหลาย	SO2. การใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าแก่ผู้ประกอบการ
SC2. การสร้างหลักสูตรบูรณาการพหุศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	SA2. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชาต่างๆในคณะสหวิทยาการและมีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ โรงเรียนสาธิตและพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	SO3. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนทัศน์ใหม่ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
SC3. การบริการวิชาการที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน	SA3. บุคลากรมีศักยภาพทางด้านวิชาการและการวิจัยที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปสู่การถ่ายทอดแก่ชุมชน	SO4. การพัฒนาหลักสูตร NON degree ให้มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของตลาดและผู้เรียน
ด้านปฏิบัติการ		SO5. การใช้องค์ความรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนา ส่งเสริม
SC4. การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ด้านการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ แนวความคิดใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์	SA4. การเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชายแดน ทำให้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาการเรียนการสอน และให้บริการวิชาการตามความต้องการของพื้นที่ได้	
SC5. การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน	SA5. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	
SC6. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน เอื้อต่อการจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ	SA6. มีสถานที่ทำงานที่มีความปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดีและมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์
		ผู้ประกอบการ ในกลุ่มเศรษฐกิจ สร้างสรรค์
ด้านบุคคล		
SC7.การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรคณะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมต่อการทำงานในอนาคต	SA7. อาจารย์มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกในสัดส่วนที่สูงสำเร็จการศึกษาจากสถาบันทั้งในและต่างประเทศ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและเป็นคนรุ่นใหม่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม		
SC8.พัฒนาศักยภาพให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	SA8. มีระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	

11. ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับความท้าทายเชิงกลยุทธ์และทิศทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์ กับความท้าทายเชิงกลยุทธ์ นโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่นและทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัยใน 4 ปีข้างหน้า มีดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ คณะ	ความสอดคล้องกับ ความท้าทาย เชิงกลยุทธ์	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยใน 4 ปีข้างหน้า ตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ 11 ประเด็นของมหาวิทยาลัย										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	SC1.,SC2.	√										
2	SC4.		√									
3	SC3.			√								
4					√							
5						√						√
6						√	√	√				
7	SC6.						√	√				
8	SC5.								√			
9									√			√

12. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning)

กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มี

คุณภาพสูง

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับเข้าและขยายตลาดในกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการทำงานวิจัย

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มจำนวนผลงานวิจัย/โครงการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้

กลยุทธ์ที่ 3 : ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ (Innovation and Commercialized Research)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน

กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการ

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิมให้สามารถทำงานได้ต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาการบริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) สู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน (Creating shared value : CSV)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมให้หน่วยงานใช้ความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ (New business model)

กลยุทธ์ที่ 2 : วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 2 : การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างสภาพแวดล้อมสีเขียวที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Green Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานอย่างสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 3 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยและระบบจราจรที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)

กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณูปโภค เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนางองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาคณะสหวิทยาการสู่ความเป็นนานาชาติ

ประกอบไปด้วยกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง หรือสถาบันในต่างประเทศ เพื่อยกระดับด้านการศึกษา วิจัย และบริการ (International networking)

กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)

12. ความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ กับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตารางที่ 2-3 แสดงข้อมูลความสอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ กับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เสาหลักการบริหาร	ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ
ด้าน People	ป.1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา	ป.1 พัฒนาการจัดการศึกษา
	ป.2 ปรับเปลี่ยนการทำงานวิจัย	ป.2 พัฒนาระบบการทำงานวิจัย
	ป.3 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	ป.3 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล
	ป.4 การปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ	ป.4 พัฒนาการบริการวิชาการ
ด้าน Ecological	ป.5 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการองค์กร	ป.5 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร
		ป.6 พัฒนาระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร
	ป.6 สร้างมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นที่น่าทำงาน	ป.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน
	ป.7 สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นที่น่าอยู่	
	ป.8 ปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล	ป.8 พัฒนางค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล
	ป.9 การนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ	ป.9 การพัฒนาคณะสหวิทยาการสู่ความเป็นนานาชาติ
ด้าน Spiritual	ป.10 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ป.5 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร
	ป.11 เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนา	ป.9 การพัฒนาคณะสหวิทยาการสู่ความเป็นนานาชาติ

รายละเอียด แผนงาน/โครงการ/ตัวชี้วัด
แผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ.2565-2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของสังคม (Quality Graduates)
2. ผลิตบัณฑิตในศาสตร์ใหม่ ๆ ที่เป็นที่ต้องการของสังคม
3. ผลิตหลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกอายุ
4. พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะ
5. พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ในทิศทางเดียวกับนโยบาย Thailand 4.0

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning)	บัณฑิตมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ได้
กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ	มีหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาทักษะให้คนวัยทำงานสามารถก้าวทันความรู้ เทคโนโลยี และทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต	นักศึกษามีสมรรถนะที่ครบถ้วนตามหลักสูตรสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง	นักศึกษามีศักยภาพด้านการวิจัยสูง มหาวิทยาลัย มีผลงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น และมีผลงานทำให้เกิดนวัตกรรมมากขึ้น
กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับเข้าและขยายตลาดในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นและเป็นไปตามแผนการรับเข้า รวมทั้งเพิ่มจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี รศ.ดร.ภัทรียา ลาสุนนท์

ผู้รับผิดชอบร่วม : รองคณบดี ผศ.ดร.ณัฐพล ไตรเพิ่ม

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning)						
1. งานพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้เป็นหลักสูตรกระบวนทัศน์ใหม่ 1.1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ 1.2 การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	1.จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดระบบการศึกษาตามกระบวนทัศน์ใหม่	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	-รองคณบดี -หัวหน้าสาขา -ประธานหลักสูตร -งานสนับสนุนวิชาการฯ
2. งานส่งเสริมการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ 2.1 โครงการ“SMART Teacher” ถึง “SMART Classroom” สู่การเป็น “SMART Education” 2.2 โครงการเตรียมความพร้อมการออกฝึกภาคสนาม/สหกิจศึกษา 2.3 โครงการเสริมทักษะที่สนับสนุนให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เช่น กิจกรรมศึกษาดูงานในหลักสูตร เป็นต้น 2.4 การจัดตั้งหน่วยสหกิจศึกษา	2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานที่จริง (โดยมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง)	4 หลักสูตร	6 หลักสูตร	6 หลักสูตร	6 หลักสูตร	-รองคณบดี -หัวหน้าสาขา (สาขาละ 1 หลักสูตร/ปี) -งานสนับสนุนวิชาการฯ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ						
1. งานสร้างหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต (ใหม่) 1.1 โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต (degree/non-degree) 1.2 โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	3.จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการทุกช่วงวัย	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	-รองคณบดี -หัวหน้าสาขา -ประธานหลักสูตร -คณาจารย์ -งานสนับสนุนวิชาการฯ
2. งานพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รองรับการศึกษาตลอดชีวิตของทุกช่วงวัย 2.1 โครงการ“SMART Teacher” ถึง “SMART Classroom” สู่การเป็น “SMART Education” 2.2 โครงการสนับสนุนการจัดทำสื่อออนไลน์ 2.3 การจัดเตรียมห้องสอนออนไลน์	4.จำนวนรายวิชาหรือสามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้ทั้งรายวิชา	3 รายวิชา	3 รายวิชา	3 รายวิชา	3 รายวิชา	-รองคณบดี -หัวหน้าสาขา (สาขาละ 0.5 รายวิชา/ปี) -งานสนับสนุนวิชาการฯ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต						
1.ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ไม่นับซ้ำ)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/หน่วยพัฒนานักศึกษา
2.ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสาธารณะและความเป็นผู้นำ	6.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจิตสาธารณะ (ไม่นับซ้ำ)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/หน่วยพัฒนานักศึกษา

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูงขึ้น						
1. งานพัฒนาผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1.1 โครงการสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน วิจัยในระดับนานาชาติและสนับสนุนการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	7.ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	-รองคณบดี -หัวหน้าสาขา -ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา -งานสนับสนุนวิชาการฯ
กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามแผนการรับเข้าและขยายตลาดในกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง						
1. แผนงานรับเข้าทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 1.1 โครงการสัมมนาจัดทำแผนการรับเข้าและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 1.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 1.3 โครงการเปิดบ้านต้อนรับนักเรียนและผู้ปกครอง 1.4 โครงการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ 1.5 โครงการค่าย กิจกรรม CAMP ‘IN’ NKC 1.6 โครงการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ Audition Online	8.ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับแผนการรับเข้า	ร้อยละ 65 ของแผนการรับเข้า	ร้อยละ 70 ของแผนการรับเข้า	ร้อยละ 75 ของแผนการรับเข้า	ร้อยละ 80 ของแผนการรับเข้า	-รองคณบดี -หัวหน้าสาขา -ประธานหลักสูตร -คณาจารย์
	9.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	-บุคคลากร -งานสนับสนุนวิชาการฯ
	10.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี	ร้อยละ 0.5	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการทำงานวิจัย

เป้าประสงค์

1. เพิ่มศักยภาพการวิจัยพื้นฐานเพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมใหม่ (Research for Innovation)
2. พัฒนาระบบบูรณาการเพื่อการสร้างงานวิจัยตอบโจทย์ประเทศ (Research Driven Social Development)
3. เพิ่มศักยภาพองค์กรโดยสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศด้านการวิจัย (Research Network)
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม (Partnership in Business Solutions)

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยของคณะสหวิทยาการ	คณะมีผลงานวิจัยและงบประมาณด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้	มีการเพิ่มจำนวนโครงการวิจัย (Research program)
กลยุทธ์ที่ 3 : ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ (Innovation and Commercialized Research)	มีจำนวนผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี ผศ.ดร.สุนทรี บุชิตชน

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มจำนวนผลงานวิจัย/โครงการวิจัย						
1.การเพิ่มจำนวนผลงานและศักยภาพนักวิจัยของคณะ 1.1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 1.2 โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย 1.3 สร้างระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการกลาง	11.ร้อยละจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus/ISI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12	ร้อยละ 14	ร้อยละ 15	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/งานวิจัยฯ
2.พัฒนาระบบสนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรม 2.1 กองทุนวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการคณะสหวิทยาการ	12.ร้อยละของงบประมาณโครงการวิจัยเทียบกับเงินรายได้	ร้อยละ 2	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4	ร้อยละ 5	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/งานวิจัยฯ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
3. พัฒนาระบบสนับสนุนคณาจารย์เพื่อสร้างนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	13.จำนวนทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	2 ทุน	2 ทุน	4 คน	4 คน	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการกอง/ งานวิจัยฯ
กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้						
1. สร้างระบบและแรงจูงใจให้นักวิจัยรวมกลุ่มเป็นทีมวิจัย (Research program)	14.จำนวนโครงการวิจัยในรูปแบบแผนบูรณาการงานวิจัย (Research program)	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการกอง/ งานวิจัยฯ
กลยุทธ์ที่ 3 : ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ (Innovation and Commercialized Research)						
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างนวัตกรรม (Innovation process) 1.1 โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการและนวัตกรรม 1.2 การสร้างความร่วมมือและสร้างนวัตกรรมในการทำวิจัยร่วมกับภาคธุรกิจและหน่วยงานราชการ (Partnership in Business Solutions) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	15.จำนวนโครงการที่สนับสนุนกระบวนการสร้างนวัตกรรม	1 โครงการ	1 โครงการ	2 โครงการ	2 โครงการ	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการกอง/ งานวิจัยฯ
2. ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการของนักวิจัย /นักศึกษา (Enterprenenship) 2.1 โครงการพัฒนางานวิจัยสู่การสร้างผลิตภัณฑ์/งานบริการเชิงสร้างสรรค์ 2.2 การส่งเสริมการใช้ห้อง INNOVATION เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ	16.จำนวนผลิตภัณฑ์/งานบริการเชิงสร้างสรรค์	- ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	1 ผลิตภัณฑ์	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการกอง/ งานวิจัยฯ/ สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์

1. พัฒนาความรู้และทักษะในการทำงานอยู่เสมอ (Continuous Upskills)
2. พัฒนาทักษะและสร้างการรู้เท่าทันยุคดิจิทัล (Digital Literacy and Skills)
3. สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมั่นคงและคุ้มค่า (Job Security and Worthiness)

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน	คณะมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร	บุคลากรในคณะทุกคนมีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี อาจารย์ชาตกร เมืองโคตร มุ่งคุณแสน

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เอื้อต่อการสร้างผลงาน						
1. มีระบบส่งเสริมความก้าวหน้าตามความถนัด - โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น	17.ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 62	ร้อยละ 64	ร้อยละ 65	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/หน่วยทรัพยากรบุคคล
	18.ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้นสายสนับสนุน	NA	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/หน่วยทรัพยากรบุคคล
กลยุทธ์ที่ 2 : ยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร						
1. พัฒนาทักษะของบุคลากรให้มีความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต (Future skill Development) -Upskill, Reskill, New Skill	19.ร้อยละผู้ผ่านการอบรมและสามารถปฏิบัติงานได้จริงเทียบกับจำนวนบุคลากรทั้งหมด (สะสม)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/หน่วยทรัพยากรบุคคล/หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ/สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์

1. ปลุกฝังแนวคิดการอุทิศเพื่อชุมชนและสังคม (Mindset of Social Devotion)
2. ตอบสนอง ชี้นำ และเตือนสติสังคม (Center of Social Wisdom)

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคมที่มีอยู่เดิมให้สามารถทำงานได้ต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น	บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการให้บริการสังคมเพิ่มมากขึ้นทั้งในแง่จำนวนคนและจำนวนกิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาการบริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) สู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน (Creating shared value : CSV)	คณะมีผลงานจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือผู้ประกอบการมากขึ้น

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี ผศ.ดร.สุนทรี บุชิตชน

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและสังคมที่มีอยู่เดิมให้สามารถทำงานได้ต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น						
1.ส่งเสริมให้บุคลากรนักศึกษา ษา และ ส่วนงานเสนอใช้ศักยภาพและองค์ ความรู้ให้ บริการกับภาครัฐ เอกชน และชุมชน 1.1 กองทุนวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการคณะสหวิทยาการ 1.2 คณะกรรมการคลินิกเทคโนโลยี	20.จำนวน งบประมาณ บริการวิชาการ เพื่อชุมชนและ สังคม	1,000,000 บาท	1,000,000 บาท	1,000,000 บาท	1,000,000 บาท	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งานวิจัยฯ/ สาขาวิชา
	21.จำนวนชุมชน ที่ได้รับการบริการ จากคณะอย่าง บูรณาการ (สะสม)	4 ชุมชน	4 ชุมชน	5 ชุมชน	5 ชุมชน	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งานวิจัยฯ/ สาขาวิชา
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาการบริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) สู่การสร้างคุณค่า ร่วมกัน (Creating shared value : CSV)						
1. ส่งเสริมการนำความรู้และ ประสบการณ์จากโครงการบริการวิชาการ สู่การสร้างผลงานของคณะสหวิทยาการ 1.1 โครงการยกระดับอาชีพเกษตรกรเพื่อ เพิ่มรายได้ด้วยเทคโนโลยีเกษตรกรรม การสัักตสาร และการแปรรูป (หนองคาย โมเดล) 1.2 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการบริการวิชาการ	22.จำนวนผลงาน ที่เกิดจากการ บริการวิชาการ ของคณะใน รูปแบบ CSV	- ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	1 ผลงาน	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งานวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร

เป้าประสงค์

1. การปรับปรุงกฎระเบียบให้เอื้อต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์
2. กระจายอำนาจการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริมให้เกิดหน่วยธุรกิจใหม่ขึ้นในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมให้หน่วยงานใช้ความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ (New business model)	คณะมีหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 : วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี อาจารย์ชาติกร เมืองโคตร มุ่งคุณแสน

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมให้หน่วยงานใช้ความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ (New business model)						
1. สร้างกลไกในการสร้างรายได้ใหม่ ของคณะ	23.ร้อยละของรายได้จาก การบริหารจัดการทรัพย์สิน ต่อรายได้จากค่าธรรมเนียม การศึกษา	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งาน ยุทธศาสตร์ฯ
2. ส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับหน่วยงานภายในให้เกิดรายได้ เพิ่มขึ้น	24.ร้อยละของรายได้ที่ เพิ่มขึ้นจากหน่วยวิสาหกิจ ของคณะ	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 6	ผู้อำนวยการ พิพิธภัณฑ์ สัตว์น้ำ
กลยุทธ์ที่ 2 : วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)						
1. การดำเนินการด้วยตนเองและการ เป็นตัวอย่างในการนำหลักการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มาใช้ในการบริหารงานของคณบดี	25.ผลการประเมิน คุณลักษณะของคณบดี (มี ความโปร่งใส พร้อมรับการ ตรวจสอบ)	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00	ระดับ 4.00	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งาน ยุทธศาสตร์ฯ
2. นำหลักการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินการของ หน่วยงานภาครัฐมาใช้ในการ บริหารงานทั่วทั้งคณะ	26.ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ: ITA โดยสำนักงาน ป.ป.ช. (S)	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งาน ยุทธศาสตร์ฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร

เป้าประสงค์

1. การปรับปรุงสวัสดิการให้เอื้อต่อผู้ปฏิบัติงานภายในคณะ
2. การปรับปรุงอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความพร้อม และทันสมัย สำหรับการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมให้มีระบบการดูแลและสร้างความผูกพันของบุคลากร

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	มีระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 2 : การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ	มีความผูกพันที่ดีกับบุคลากร

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี อาจารย์ชาตกร เมืองโคตร มุ่งคุณแสน

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์						
1. การบริหารจัดการสวัสดิการและค่าตอบแทน ให้มีประสิทธิภาพ	27.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร(ด้านสวัสดิการ ค่าตอบแทน ความก้าวหน้า)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/หน่วยทรัพยากรบุคคล
2.จัดหาอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการทำงาน มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน ได้มาตรฐานตามหลักอาชีวอนามัย	28.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร (ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสุขภาพ)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/หน่วยทรัพยากรบุคคล/หน่วยบริการสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ 2 : การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ						
จัดกิจกรรมสร้างความผูกพัน ปรับปรุงการประเมินผลงานที่เหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจในการทำงานอย่างเป็นระบบ	29.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินการโดยรวมของคณะ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	หน่วยทรัพยากรบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน

เป้าประสงค์

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี (Good Workplace) มีสุนทรียะ (Aesthetics) และส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดี
2. รักษาสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Environment and Energy Friendly)
3. ใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า (Responsible Consumption)

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าหมาย (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างสภาพแวดล้อมสีเขียวที่พร้อมสำหรับการทำงาน Green Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม	เป็นคณะที่มีสภาพแวดล้อมพร้อมสำหรับบุคลากรทุกเพศทุกวัย รวมถึงผู้พิการ ให้เป็นสถานที่ที่ช่วยให้เกิดความผ่อนคลาย มีความสุข และน่าอยู่อาศัยเกิดความสุขในการเรียนรู้ การทำงาน และการพักอาศัย
กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้กันอย่างสมบูรณ์	เพื่อให้เกิดความสวยงามและเป็นระเบียบในพื้นที่รวมทั้งเกิดความคุ้มค่าในการใช้อาคารสถานที่
กลยุทธ์ที่ 3 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยและระบบจราจรที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้	เป็นคณะที่มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีการจราจรภายในที่เป็นระเบียบและปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณูปโภค เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	เป็นคณะที่เป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์พลังงาน ลดของเสีย และมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม สร้างเสถียรภาพด้านระบบสาธารณูปโภค ภายใต้กรอบความคิดในการสร้างความเพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี ผศ.ดร.ณัฐพล ไตรเพิ่ม

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่พร้อมสำหรับการทำงาน (Good Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม						
1. ส่งเสริมการจัดทำระบบ 5 ส ทั่วทั้งคณะ 2.การพัฒนา Co-working and Meeting space 3.ปรับปรุงลานจอดรถและลานกิจกรรม ออกกำลังกาย 4.จัดสถานที่ให้อึดต่อการทำงานและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน อาทิ เพิ่ม พื้นที่พักผ่อนภายในอาคาร ห้องออกกำลังกาย เป็นต้น	30.ความพึงพอใจ ของนักศึกษาและ บุคลากรด้านการ จัดการ สภาพแวดล้อม ของคณะ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ/ งานโครงสร้างฯ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานอย่างสมบูรณ์ ถูกหลักอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม						
1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่พักอาศัยที่เสื่อมโทรมและสาธารณูปโภค ให้แก่บุคลากร นักศึกษา ได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ 2. การปรับปรุงป้ายบอกสถานที่ต่าง ๆ ให้มีลักษณะเดียวกันทั้งหมด 3. การวิเคราะห์และการบูรณาการการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ตามแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่ 4.จัดตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนและดำเนินงานตามระบบมาตรฐานการจัดการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมภายในคณะอย่างเป็นรูปธรรม 5.เพิ่มพื้นที่สำหรับเป็นห้องปฐมพยาบาลเบื้องต้น	31.จำนวนพื้นที่ที่ปรับปรุง	2 พื้นที่	2 พื้นที่	2 พื้นที่	1 พื้นที่	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ/ งานโครงสร้างฯ/หน่วยบริการสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยและระบบจราจรที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้ (Smart security)						
1.ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดระบบ Access เข่าพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่ในคณะและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้จัดการระบบรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพสูง	32.ร้อยละของกล้องวงจรปิดที่ใช้งานได้	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ/ งานโครงสร้าง
2.สำรวจ ปรับปรุงผิวจราจร จัดทำป้ายสัญญาณไฟ และไฟส่องสว่างและ รณรงค์กวดขัน สร้างวินัยการจราจร 3.จัดทำแผนการตรวจสอบอาคาร การบำรุงรักษา การปรับปรุงและพัฒนาสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	33.จำนวนอุบัติเหตุและการถูกโจรกรรม	ไม่เกิน 2 ครั้ง/ปี	ไม่เกิน 2 ครั้ง/ปี	ไม่เกิน 2 ครั้ง/ปี	ไม่เกิน 2 ครั้ง/ปี	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ/ งานโครงสร้างฯ/งานบริการสุขภาพ
4.พัฒนาระบบควบคุม/ตรวจสอบให้ทันสมัยสามารถประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยในการติดตามตรวจสอบ (Smart security)	34.มีระบบประมวลผลแบบ (Smart security)	-	1 ระบบ	-	-	-รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ/ งานโครงสร้าง/ งานบริหาร

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 4 : สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณูปโภค เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม						
1.จัดทำแผนและบริหารจัดการอนุรักษ์พลังงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนในคณะ	35.ร้อยละของปริมาณไฟฟ้าที่ประหยัดได้เทียบกับปีที่ผ่านมา	ประหยัด ได้ร้อยละ 3/ปี	ประหยัด ได้ร้อยละ 3 /ปี	ประหยัด ได้ร้อยละ 2 /ปี	ประหยัด ได้ร้อยละ 2 /ปี	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งาน โครงสร้าง พื้นฐานฯ
2.สร้างมาตรการในการลดเหตุขัดข้องของการจ่ายกระแสไฟฟ้า	36.ร้อยละของการเกิดเหตุไฟฟ้าลัดวงจรลดลงเทียบกับปีที่แล้ว (ปี 2563=15 ครั้ง)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 35	ร้อยละ 25	ร้อยละ 20	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งาน โครงสร้าง พื้นฐานฯ
3.สร้างมาตรการในการลดปริมาณขยะ และการจัดการขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่	37.ร้อยละของปริมาณขยะที่คัดแยกได้เทียบกับปีที่ผ่านมา	NA	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งาน โครงสร้าง พื้นฐานฯ
4.สร้างมาตรการในการลดค่าน้ำประปา	38.ร้อยละของปริมาณน้ำประปาที่ประหยัดได้เทียบกับปีที่ผ่านมา	ประหยัด ได้ร้อยละ 3/ปี	ประหยัด ได้ร้อยละ 3/ปี	ประหยัด ได้ร้อยละ 3/ปี	ประหยัด ได้ร้อยละ 3/ปี	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งาน โครงสร้าง พื้นฐานฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาการให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลให้พร้อมต่อการใช้งานทั้ง โปรแกรม และโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Highly effective internet connection)
- พัฒนาความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี (Tech-savvy Work and Living Places)

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าประสงค์ (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	มีการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานใหม่ โดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดี อาจารย์ชาติภร เมืองโคตร มุ่งคุณแสน

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล						
1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในคณะ ที่เชื่อมโยงระบบข้อมูลถึงกันและใช้งานร่วมกันได้ทั้งหมด เช่น การรายงานผลการดำเนินงาน, ระบบสารบรรณ	39.จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งานบริหาร และสารสนเทศ
2.ส่งเสริมความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	40.จำนวนโครงการ ICT solutions ที่มีความร่วมมือระหว่างคณะกับหน่วยงานภายนอก	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	1 โครงการ	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งานบริหาร และสารสนเทศ
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนการตลาด เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต การรับเข้านักศึกษาและบุคลากร ศิษย์เก่าสัมพันธ์ เป็นต้น	41.จำนวนระบบ Business Intelligence เพื่อสนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการ (สะสม)	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	รองคณบดี/ ผู้อำนวยการ กอง/งานบริหาร และสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาคณะสหวิทยาการสู่ความเป็นนานาชาติ

เป้าประสงค์

- 1) สร้างภาพลักษณ์ของคณะทั้งในและต่างประเทศ (World Class)
- 2) พัฒนาความเป็นนานาชาติ (Internationalization)

กลยุทธ์(Strategies)	เป้าประสงค์ (Goals)
กลยุทธ์ที่ 1 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง หรือสถาบันในต่างประเทศ เพื่อยกระดับด้าน การศึกษา วิจัย และบริการ (International networking)	มีเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติสำหรับพันธกิจทุก ด้าน และเป็นศูนย์กลางด้านวิชาการของอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง
กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)	คณะมีบรรยากาศของความเป็นนานาชาติ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รศ.ดร.ภัทริยา ลาสุนนท์

แผนงาน/โครงการ

แผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 65	ผลลัพธ์ (Key Result)	ค่าเป้าหมาย (Target)				ผู้รับผิดชอบ
		2565	2566	2567	2568	
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง หรือสถาบันในต่างประเทศ เพื่อยกระดับด้านการศึกษา วิจัย และบริการ (International networking)						
1. สร้างความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ 1.1 โครงการ/กิจกรรม/ความร่วมมือที่จัดร่วมกับสถาบันต่างประเทศทั้งในรูปแบบ on-site และ online	42.จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการกับสถาบันในต่างประเทศ	2 โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	- รองคณบดี (วิชาการ) - รองคณบดี (วิจัย) -ผู้อำนวยการกอง -งานวิจัยฯ -งานสนับสนุนวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา นักเรียนและสภาพแวดล้อม (International environment)						
1. สร้างความเป็นนานาชาติ 1.1 โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ 1.2 โครงการสนับสนุนแลกเปลี่ยนอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ/นักศึกษา	43.ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติแบบ non-degreeทั้ง Outbound และ Inbound ระดับ ป.ตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	- รองคณบดี (วิชาการ) -ผู้อำนวยการกอง -งานสนับสนุนวิชาการ

ส่วนที่ 3
กรอบงบประมาณและการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

1. กรอบงบประมาณในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2565-2568

ตารางที่ 3-1 แสดงกรอบงบประมาณในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2565-2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่	กลยุทธ์ที่	กรอบงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
1 พัฒนาการจัดการ การศึกษา (ปีละ 1,500,000)	1 : พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง (Experiential learning)	300,000	300,000	300,000	300,000
	2 : สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการ ของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชน ทุกอายุ	200,000	200,000	200,000	200,000
	3 : พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในอนาคต	100,000	100,000	100,000	100,000
	4 : พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ สามารถสร้างผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ มีคุณภาพสูง	200,000	200,000	200,000	200,000
	5 : เพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตาม แผนการรับเข้าและขยายตลาดในกลุ่มอนุ ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	700,000	700,000	700,000	700,000
2 พัฒนาระบบการ ทำงานวิจัย (ปีละ 350,000 บาท)	1 : เพิ่มจำนวนผลงานวิจัย/ โครงการวิจัย	150,000	150,000	150,000	150,000
	2 : ส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง (Research programs) เพื่อให้สามารถตอบ โจทย์ใหญ่ที่มีผลกระทบ (Impact) สูงได้	100,000	100,000	100,000	100,000
	3 : ผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ (Innovation and Commercialized Research)	20,000	20,000	20,000	20,000
3 พัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคล	1 : สร้างระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ เอื้อต่อการสร้างผลงาน	110,000	110,000	110,000	110,000
	2 : ยกระดับขีดความสามารถในการ ทำงานของบุคลากร	100,000	100,000	100,000	100,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	กรอบงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
4 พัฒนาการบริการวิชาการ (ปีละ 200,000 บาท)	1 : ส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิมให้สามารถทำงานได้ต่อเนื่องและดียิ่งขึ้น	100,000	100,000	100,000	100,000
	2 : พัฒนาการบริการวิชาการ จากความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) สู่อการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Creating shared value : CSV)	100,000	100,000	100,000	100,000
5 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร	1 : ส่งเสริมให้หน่วยงานใช้ความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ในการสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ (New business model)	50,000	50,000	50,000	50,000
	2 : วางระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	10,000	10,000	10,000	10,000
6 พัฒนาระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากร	1 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	150,000	150,000	150,000	150,000
	2 : การสร้างความผูกพันกับบุคลากรอย่างเป็นระบบ	40,000	40,000	40,000	40,000
7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อมให้เป็นที่น่าอยู่และน่าทำงาน	1 : การสร้างสภาพแวดล้อมสีเขียวที่พร้อมสำหรับการทำงาน Green Workplace) ของบุคลากรทุกกลุ่ม				
	2 : การจัดการอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานอย่างสมบูรณ์				
	3 : จัดระบบรักษาความปลอดภัยและระบบจราจรที่มีประสิทธิภาพโดยนำระบบเทคโนโลยีแห่งอนาคตมาใช้				
	4 : สร้างเสถียรภาพระบบสาธารณูปโภค เน้นนโยบายอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	กรอบงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
8 พัฒนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล	1: การพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	100,000	100,000	100,000	100,000
9 การพัฒนาวิทยาเขตหนองคายสู่ความเป็นนานาชาติ	1 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงหรือสถาบันในต่างประเทศ เพื่อยกระดับด้านการศึกษา วิจัย และบริการ (International networking)	100,000	100,000	100,000	100,000
	2 : สร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านบุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม (International environment)	50,000	50,000	50,000	50,000

2. กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ. 2565-2568

ตารางที่ 3-2 แสดงกระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2565-2568

ขั้นตอนที่	กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
1	ประชุมเพื่อกำหนดกรอบเวลา กำหนดการและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ.2565-2568	24 มีนาคม 2564	คณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
2	การสอบถามความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายในและนอกได้แก่ ซึ่งได้ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์	16-30 เมษายน 2564	1.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก ได้แก่หน่วยงานราชการในจังหวัดหนองคาย 2.บุคลากร 3.นักศึกษา
3	การประชุมจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ ช่วงเช้า วิเคราะห์ SWOT ช่วงบ่าย กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวันสถาปนาขององค์กร	13,20 พฤษภาคม และ 2 มิถุนายน 2564	ผู้บริหารคณะ(คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะ งานแผนและยุทธศาสตร์
4	การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อร่างแผนงาน/โครงการตัวชี้วัดและเป้าหมายจำนวน 4 กลุ่มได้แก่ - ด้านการบริหารจัดการ - ด้านวิจัยและบริการวิชาการ - ด้านโครงสร้างพื้นฐาน - ด้านการจัดการศึกษา	17 พฤษภาคม 2564 18 พฤษภาคม 2564 18 พฤษภาคม 2564 2 มิถุนายน 2564	1.ผู้บริหารคณะ(คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะ) 2.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต 3.ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย 4.หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร 5.หัวหน้างาน/หัวหน้าหน่วย 6.บุคลากร
5	ประชุมรับฟังและเสนอความคิดเห็นและพิจารณาพิจารณา ร่างแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ.2565-2568	15 มิถุนายน 2564	1.กรรมการประจำคณะ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) 2.ผู้บริหารคณะ(คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะ) 3.ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต

			4.ผู้จัดการพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ หนองคาย 5.หัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร 6.หัวหน้างาน/หัวหน้าหน่วย 7.บุคลากร
6	ปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการจาก การได้รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร	17 มิถุนายน 2564	คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/ ผู้อำนวยการกอง
7	เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ. 2565-2568	24 มิถุนายน 2564	คณะกรรมการประจำคณะ

หมายเหตุ การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกใช้วิธีการแบบออนไลน์

3.การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

ทีมบริหารคณะสหวิทยาการ จะต้องมีการขับเคลื่อนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนกลยุทธ์ที่มุ่งเป้า มีตัววัดความสำเร็จที่ชัดเจน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พร้อมการสื่อสารให้ทุกภาคส่วนเข้าใจทิศทางการดำเนินที่จะเกิดขึ้น และต้องมีการบริหารที่สำคัญ 7 ด้าน คือ ด้านการสื่อสารและติดตามกลยุทธ์ ด้านการปรับกระบวนการทำงาน ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ด้านการส่งเสริมพฤติกรรมการทำงาน รวมถึงการปรับตัวเข้าสู่การให้บริการและงานใหม่ที่เป็นที่ต้องการของสังคม

1. การสื่อสารและติดตามกลยุทธ์

1) สื่อสารทิศทาง และเป้าหมายของคณะอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์ช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในแต่ละกลุ่ม ติดตามความก้าวหน้าของแผนยุทธศาสตร์ คาดการณ์ผลการดำเนินงาน ปรับแผนฯ หากมีความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Measurement and projection)

2. ทบทวนกระบวนการทำงาน ที่เป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

กำหนดระบบงานที่ต้องทำการทบทวนกระบวนการทำงาน ในส่วนระบบงานสนับสนุน เช่น ระบบงานด้านการเงินการคลังและการพัสดุ (Finance and procurement process) ระบบงานด้านการบริหารและพัฒนาบุคคล (Human Resource management and development process) ระบบงานด้านความปลอดภัยและการดูแลสภาพแวดล้อม (Environment and facility management process) ให้เกิดความคล่องตัว ส่งเสริมการขับเคลื่อนกลยุทธ์ มีการติดตามด้วยตัวชี้วัด และผลลัพธ์อย่างเป็นระบบ และสร้างกลไกที่ทำให้เกิดการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3. การใช้ทรัพยากรและการทำงานร่วมกัน (Restructuring and Decentralized operation)

ต้องมีการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน โดยเพิ่มศักยภาพ เน้นการกระจายอำนาจในการทำงาน การใช้ทรัพยากร และการทำงานร่วมกัน โดยใช้ข้อมูลจากการทบทวนระบบงาน และกระบวนการทำงานร่วมกับโครงการสำคัญจากแผนกลยุทธ์ แล้วนำมาปรับ โครงสร้างการบริหาร (Administration structure) เพื่อให้

สามารถขับเคลื่อนกลยุทธ์ และสร้างความเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการกำหนดนโยบายจากส่วนกลาง และมอบอำนาจการบริหารจัดการไปที่หน่วยดำเนินการ (Centralized Policy, Decentralized Operation)

4. ปรับกระบวนการบริหาร และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM transform) ปรับระบบงานบริหารทรัพยากรบุคคล โดยทบทวนกระบวนการทำงาน ให้เกิดความคล่องตัวนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในงานประจำด้านการจัดการวางแผนการพัฒนาบุคลากรให้สามารถเพิ่มสมรรถนะของบุคลากรให้มีทักษะสำหรับงานในอนาคต (Future-ready skills for workforce) โดยเฉพาะทักษะทางด้านดิจิทัล (Digital Literacy and Skills) รวมถึงการทำงานเป็นทีม การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Coordination and networking)

5. สร้างค่านิยมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบุคลากร

ปลูกฝังค่านิยมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนกลยุทธ์ คือ 1) สร้างค่านิยมและการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการส่งเสริมค่านิยม การปรับกระบวนการทำงานที่ต้องทำงานร่วมกัน การยกย่องระบบการทำงานเป็นทีม 2) พัฒนาทักษะแห่งอนาคตของบุคลากร โดยต้องให้เกิดความสมดุลระหว่าง Soft skill & Hard skill ด้าน Soft skill คือ ทักษะการสื่อสาร การสร้างความร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการเรียนรู้ และการปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ส่วนทักษะด้าน Hard skills คือ ทักษะด้านดิจิทัล การสื่อสารและความปลอดภัยทางไซเบอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

7. ปรับรูปแบบการสร้างรายได้ การจัดสรรทรัพยากรและการส่งเสริมวิสาหกิจของคณะ (New business model and asset management)

พัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมวิสาหกิจของคณะ ได้แก่ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย ให้สามารถสร้างรายได้ด้วยตัวเอง และบริหารจัดการทรัพย์สินทั้งอาคาร สถานที่ และที่ดินในวิทยาเขตให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563
- ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 635/2563) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563
- ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 1365/2563) เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ
- ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 8497/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะสหวิทยาการ
- ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 3802/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ
- ภาคผนวก ฉ คำสั่งคณะสหวิทยาการ ที่ 132/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
- ภาคผนวก ช สรุปผลการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกลุ่มประชาคม
- ภาคผนวก ซ ภาพการประชุมจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ

ภาคผนวก ก
ประกาศราชกิจจานุเบกษา
เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ ๖๓๕/๒๕๖๓)

เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ และมาตรา ๒๓ (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๒ และข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๖๓๕/๒๕๖๓) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน (๓) และ (๔.๖) (๔.๑๓) (๔.๑๖) และ (๔.๒๐) ของ (๔) ในข้อ ๓ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๓๖๔/๒๕๕๘) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๔.๒๓) ของ (๔) ในข้อ ๓ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๓๖๔/๒๕๕๘) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘

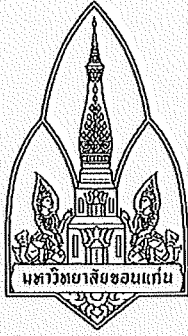
“(๔.๒๓) คณะสหวิทยาการ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณรงค์ชัย อัครเศรณี

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 635/2563)
เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2563



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ ๖๓๕/๒๕๖๓)
เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ และมาตรา ๒๓ (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๒ และข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๖๓๕/๒๕๖๓) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๗๖๔/๒๕๕๘) ในข้อ ๓ ดังนี้

๓.๑ ข้อ ๓ (๓)

๓.๒ ข้อ ๓ (๔) เฉพาะ (๔.๖) (๔.๑๓) (๔.๑๖) (๔.๒๐)

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๔.๒๓) ของ (๔) ใน ข้อ ๓

“(๔.๒๓) คณะสหวิทยาการ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)
นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบ

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ ๖๓๕/๒๕๖๓)

เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๓

การออกประกาศนี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๒ “การรวมส่วนงาน ให้ดำเนินการได้ในกรณีที่คณะกรรมการประจำส่วนงาน หรือ คณะกรรมการบริหาร หรือ สภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่าภารกิจมีความซ้ำซ้อนกันหรือเกี่ยวข้องกันค่อนข้างมากและเห็นว่าถ้ารวมกันแล้วจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และทำให้ส่วนงานใหม่มีศักยภาพตามภารกิจหลักและการพึ่งตนเอง” และข้อ ๑๔ วรรคหนึ่งของข้อบังคับฉบับดังกล่าวกำหนดว่า “การจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิก ส่วนงาน เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหาร” และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๒๓๘๘/๒๕๖๐) เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งหน่วยงาน และหน่วยงานย่อย ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๓๑๑/๒๕๖๑) เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิก ส่วนงาน และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๓๒๔/๒๕๖๓) เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน (ฉบับที่ ๒) โดยมติคณะกรรมการพิจารณาและวิเคราะห์การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก ส่วนงาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มติคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓ “เห็นชอบและอนุมัติให้ รวม ๕ ส่วนงาน ประกอบด้วย สำนักงานวิทยาเขตหนองคาย คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ คณะศิลปศาสตร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๗๖๔/๒๕๕๘) ในข้อ ๓(๓) และข้อ ๓ (๔.๖) (๔.๑๓) (๔.๑๖) (๔.๒๐) เป็น ๑ ส่วนงาน คือ คณะสหวิทยาการ เป็นส่วนงานมาตรา ๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.๒๕๕๘”

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 1365/2563)

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ ๑๓๖๕ / ๒๕๖๓)

เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการจัดโครงสร้างและการแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๖๓๕/๒๕๖๓) เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓ และเพื่อให้คณะสหวิทยาการสามารถดำเนินการบริหารจัดการให้เกิดความต่อเนื่อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้คุ้มค่าและมีคุณภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ วรรคสอง ประกอบกับมาตรา ๓๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามความในข้อ ๑๖ ข้อ ๒๐ และข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก การแบ่งส่วนงาน และหน่วยงานกับหน่วยงานย่อยของส่วนงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๒๓๘๘/๒๕๖๐) เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อย ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นในการประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๓๖๕ / ๒๕๖๓) เรื่อง การแบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้หรือที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๓ ให้แบ่งหน่วยงานและหน่วยงานย่อยภายในคณะสหวิทยาการ ดังนี้

(๑) กองบริหารงานคณะสหวิทยาการ

(๑.๑) งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

(๑.๒) งานบริหารและสารสนเทศ

(๑.๓) งานยุทธศาสตร์และการคลัง

(๑.๔) งานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

(๑.๕) งานสนับสนุนวิชาการและพัฒนานักศึกษา

(๒) หน่วยงานประเภทวิสาหกิจของคณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

(๒.๑) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย

(๓) หน่วยงานประเภทสนับสนุนภารกิจและยุทธศาสตร์ของคณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

(๓.๑) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

ทั้งนี้ ผู้บริหารคณะสหวิทยาการอาจมอบหมายให้บุคลากรในคณะสหวิทยาการไปปฏิบัติงานในหน่วยงานใดเป็นการเฉพาะภายในเวลาที่กำหนดได้

ข้อ ๔ การบริหารวิชาการให้แบ่งเป็นสาขาวิชา ดังนี้

(๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์

(๒) สาขาวิชานิติศาสตร์

(๓) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(๔) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

(๕) สาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์

(๖) สาขาวิชาสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ ให้สาขาวิชารับผิดชอบด้านการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยให้คณาจารย์สังกัดคณะสหวิทยาการ ภายใต้การบังคับบัญชาของผู้บริหารคณะสหวิทยาการ และการให้คณาจารย์ไปสังกัดสาขาวิชาและหลักสูตรใดในคณะสหวิทยาการให้คณะดำเนินการตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานและจัดทำเป็นคำสั่งของคณะสหวิทยาการ

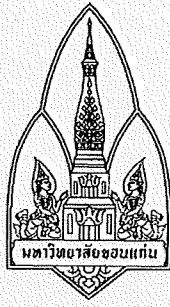
ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ชาญชัย พานทองวิริยะกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ง
คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 8497/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะสหวิทยาการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ ๘๔๙๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะสหวิทยาการ

เพื่อให้การบริหารงานของคณะสหวิทยาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และ
บังเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) และ (๑๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม และมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓
จึงแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติ แสงอรุณ พนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสหวิทยาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก จ
คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 3802/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ที่ 3601 /2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ

เพื่อให้องค์ประกอบของคณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 มาตรา 37 (1) (5) มาตรา 41 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับข้อ 5 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะวิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดีตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 5637/2563 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. คณบดีคณะสหวิทยาการ | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายต่างๆ คณะสหวิทยาการ | เป็นกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธเนศ วัฒนกุล
หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศาสตร์ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผไทรัฐ พงษ์ประเทศ
หัวหน้าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐฐา นิธิกุลวรวงศ์ | เป็นกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จอมรัฐ พัฒนสร | เป็นกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 7. ผู้อำนวยการกองบริหารงาน คณะสหวิทยาการ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

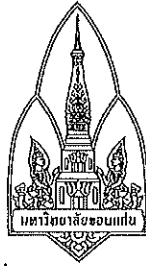
ให้กรรมการประเภทผู้แทนหัวหน้าสาขาวิชา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระติดต่อกันมิได้ และให้คณะกรรมการประจำคณะสหวิทยาการ มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 6 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะวิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ลำดับที่ 1, 2 และ 7 เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ลำดับที่ 3 และ 5 ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 ลำดับที่ 4 ตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน 2564 ถึงวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 ลำดับที่ 6 ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม 2564 ถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2566 คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์เกรียงไกร กิจเจริญ)
รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ฉ
คำสั่งคณะสภามหาวิทยาลัย ที่ 132/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๑๓๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้คณะกรรมการ มีการดำเนินการด้านการวางแผน การนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตาม ประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในคณะกรรมการ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนการบริหารราชการของประเทศ แผนยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ ๘๔๙๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑. คณบดีคณะสหวิทยาการ | เป็นที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย | เป็นประธาน |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีที่ได้รับมอบหมาย | เป็นกรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ | เป็นกรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | เป็นกรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิชาศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะสหวิทยาการ | เป็นกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขตหนองคาย | เป็นกรรมการ |
| ๑๒. ผู้จัดการพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย | เป็นกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะสหวิทยาการ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. หัวหน้างานยุทธศาสตร์และการคลัง | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายกิตติพงศ์ สมชอบ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสุบรรณ จิตกุล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นายจักรพงษ์ นนทชัยสิริกุล | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๘. นายผดุงศักดิ์ อุโนวิเศษ

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๑๙. นางสาวสำเริง ศรีภูมิภักดิ์

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. เสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย เป้าหมายเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณประจำปี
๒. กำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
๓. พิจารณาและกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานประจำปีและรายงานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ วางแผน ประเมินผลที่รวดเร็ว ถูกต้องและใช้ประโยชน์ร่วมกัน
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตัวชี้วัดหลัก และการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะให้เกิดการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาคณะไปในทิศทางเดียวกัน
๕. วิเคราะห์ จัดทำ และพิจารณาเสนอเกณฑ์การจัดสรรทรัพยากร ประกอบด้วยงบประมาณ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง อัตราค่าจ้าง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือนโยบายของคณะและทิศทางการพัฒนาของสังคมประเทศ
๖. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะสหวิทยาการ เช่น ข้อมูลการประเมินตนเองของคณะ (EdPEX), ข้อมูลข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ (OKRs) และข้อมูลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (University Ranking)
๗. กำกับ ติดตาม การตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (SAR) คณะสหวิทยาการ
๘. เสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องของคณะสหวิทยาการ
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และที่ประชุมคณบดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติ แสงอรุณ)

คณบดีคณะสหวิทยาการ

ภาคผนวก ข
สรุปผลการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกลุ่มประชาคม

ต้นไม้ประจำคณะ

ลำดับที่	ข้อมูลการแสดงความความคิดเห็นเสนอต้นไม้/ต้นไม้ประจำคณะ พร้อมเหตุผลประกอบ
1	ดอกชิงชัน เป็นดอกไม้ประจำ วนค.มานาน-
2	ดอกไม้/ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย = ต้นกันเกรา
3	ชิงชัน/ชิงชัน
4	ต้นชิงชัน เนื่องจากเป็นต้นไม้ประจำวิทยาเขตหนองคาย ซึ่งคณะสหวิทยาการถือเป็นหนึ่งเดียวกันเป็น วิทยาเขตหนองคายทั้งหมด และชิงชันก็เป็นดอกไม้ประจำจังหวัดหนองคาย สื่อถึงเราเป็นส่วนหนึ่งของ จังหวัดหนองคาย
5	ต้นชิงชัน
6	ต้นชิงชัน เพราะเป็นต้นไม้ประจำวิทยาเขตอยู่แล้ว และมีเพลงที่มีคำว่าร่มชิงชันอยู่แล้ว
7	ต้นชิงชันเนื่องจากรวมคณะกันแล้ว
8	ต้นชิงชัน เหตุผลไม่มี
9	ต้นตะแบก เพราะเป็นหนึ่งในไม้มงคล ตามความเชื่อคือหากมีตะแบกติดบ้านไว้จะทำให้มีฐานะสูงขึ้น และมีความมั่นคง แข็งแรง การใช้ประโยชน์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากทุกส่วนของต้นไม้ มีใบเป็น ยา และเป็นต้นไม้ที่พบได้ทั่วไปในเขตพื้นที่จังหวัดหนองคาย รวมทั้งมีสีดอกที่เหมือนกับต้นไม้ประจำ จังหวัดหนองคายอีกด้วย (ต้นชิงชัน)
10	ชิงชัน
11	ดอกอะไรก็ได้ที่เป็นสีชมพู โทนเดียวกับดอกกลีบพลุภุช ถ้าจะให้ดีลักษณะเป็นช่อเป็นเถา แสดงถึงความ เป็นช่อเดียวกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคน วนค.
12	ต้นชิงชัน
13	ชิงชัน ดอกไม้ประจำจังหวัดหนองคาย ถือ เป็นเอกลักษณ์ของวิทยาเขตด้วย เพราะตั้งอยู่ในจังหวัด หนองคาย
14	ต้นชิงชัน เนื่องจาก คณะสหวิทยาการ ถ้ามองโดยรวมแล้ว ก็คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต หนองคาย ดังนั้น จึงเห็นควรใช้เหมือนเดิม
15	ต้นชิงชัน แสดงถึงความมั่นคงและแข็งแกร่ง แล้วเป็นต้นไม้ที่ทุกคณะเดิมใช้ร่วมกันได้
16	ดีและเหมาะสมอยู่แล้ว
17	ต้นกันเกรา ที่เป็นไม้ยืนต้น ซึ่งเมื่อถึงเวลาให้ดอกออกผล ก็จะส่งกลิ่นหอมอ่อนๆ
18	ต้นตะแบก
19	ต้นทองอุไร ทองอุไรจะเสริมโชคชะตาของผู้ปลูก ให้มีความเจริญรุ่งเรือง มีเงินทองร่ำรวยมั่ง คั่ง
20	ชิงชัน

21	ดอกตะแบก/ต้นตะแบก เป็นไม้ยืนต้น ทน(ทนแล้ง ทนฝน ทนน้ำขัง) สามารถเติบโตได้ในทุกสภาวะการณ์ นอกจากลำต้นที่เป็นไม้เนื้อแข็ง ก่อสร้างได้ ยังผลิดอกสวยงามให้ผู้คนได้ชื่นชม – ส่วนตัวคิดว่า วิทยาเขตหนองคายก็เป็นเช่นนั้นค่ะ มีสิ่งเร้าภายนอกมากมายที่มากระทบกับวิทยาเขตเรา เราต้องร่วมมือกันรับมือกับปัญหาทุกรูปแบบที่เข้ามาให้ได้ เราต้องสามารถทนให้ได้ทุกสภาวะการณ์เหมือนต้นตะแบก ต้องแข็งแรงและมีประโยชน์เหมือนต้นตะแบก และต้องเติบโตอย่างสวยงามให้ผู้คนได้ชื่นชมเหมือนดอกตะแบกค่ะ
22	ดอกทองกวาว เพราะเป็นสัญลักษณ์ของภาคอีสาน ทนแล้ง สีสดใส
23	ต้นชิงชัน

สีประจำคณะ

ลำดับที่	สีประจำคณะที่บุคลากรเสนอพร้อมเหตุผลประกอบ
1	สีม่วงอ่อน ตรงกับสีจังหวัดหนองคาย
2	สีประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย = สีน้ำตาล
3	สีส้มอิฐ เป็นสีของจังหวัดหนองคาย สีนี้คล้ายกับสีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย และคล้ายสีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น แต่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวซึ่งมีความคล้ายแต่ไม่เหมือน ทางฮวงจุ้ยระบุไว้ว่า สีส้มเป็นสีที่เดียวกับสีน้ำผึ้ง เพราะได้รวมเอาสีแดงคือความรุ่งโรจน์ พลังอำนาจและความเป็นมงคลและความมั่งคั่งความหวังรุ่งเรืองของสีเหลืองในทางจิตวิทยา หมายถึงการฟื้นตัวและพลังชีวิต เพราะวาสีส้มรวมเอาสีแดงและเหลืองไว้ด้วยกันให้ความรู้สึกในแง่ดี เปรียบเสมือนวิทยาเขตหนองคายจะมีความรุ่งเรือง มีพลัง
4	สีเปลือกไม้
5	สีน้ำตาล = สีของแม่น้ำโขง
6	สีเปลือกไม้เนื่องจากรวมคณะกันแล้ว
7	สีเปลือกไม้ เหตุผลไม่มี
8	สีม่วงอมชมพู (สีดอกตะแบก) เพราะสีม่วงไม่ใช่สีที่นับเป็นแม่สี แต่เป็นสีที่มีการผสมผสานมาจากสีต่างๆ เหมือนกับคณะสหวิทยาการที่มีความหลากหลายของความรู้และศาสตร์ แต่สามารถรวมกัน ผสมกลมกลืนกันได้ดี
9	สีชมพู สีของดอกกล้วยพฤษ / มีความเชื่อมโยงกับมข. / สีนี้ทำผลิตภัณฑ์ออกมาแล้วดูดี น่าใส่ น่าใช้ / เป็นสีที่ทำการตลาดง่าย ขายได้
10	สีเปลือกไม้
11	สีฟ้าคราม เหตุผล เป็นสีของแม่น้ำ (โขง) แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ ร่มเย็น
12	สีเปลือกไม้ เนื่องจาก คณะสหวิทยาการ ถ้ามองโดยรวมแล้ว ก็คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ดังนั้น จึงเห็นควรใช้เหมือนเดิม
13	ดีและเหมาะสมอยู่แล้ว
14	สีขาว เกิดจากการผสมของแสงสีปฐมภูมิ คือสีน้ำเงิน สีแดง และสีเขียว เปรียบเสมือนการรวมตัวกันของทุกสาขาอย่างกลมกลืนและสอดคล้องกัน
15	สีม่วง
16	สีเหลือง เป็นสัญลักษณ์แทนมิตรภาพ หรืออาจจะแทนความสุข และการเริ่มต้นสิ่งใหม่ๆ
17	ฟ้า น้ำทะเล
23	สีม่วงดอกตะแบก
24	สีขาว เพราะสีขาวเป็นสีที่สามารถนำไปผสมได้กับทุกสี
25	สีเปลือกไม้

วิเคราะห์จุดแข็ง

จากการเสนอแนะความคิดเห็นของบุคลากรแบบออนไลน์
ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
ที่ตั้งมีความเหมาะสมในการรับ นักเรียน/นักศึกษาต่างชาติทั้งในระดับโรงเรียนสาธิต ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา (นานาชาติ) เป็นจุดเชื่อมต่อกับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
ตั้งอยู่ในจุดยุทธศาสตร์ในการรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาต่อ
สถานที่มีความปลอดภัยสูง มีสภาพแวดล้อมที่ดี
เป็นมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ซึ่งไม่ยากเดินทางไปไกลภูมิลำเนา
คณะสหวิทยาการมีพื้นที่ว่างที่ยังไม่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์หลายแห่ง ซึ่งยังสามารถปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในเพื่อดึงดูดความสนใจและประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคคลภายนอกให้เข้ามาเยี่ยมชมและทำความรู้จักได้มากยิ่งขึ้น
ทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม พร้อมด้านบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ/ชุมชน
สถานที่ตั้งเหมาะต่อการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากมีความห่างไกลจากสถาบันแม่ (มข.) ทำให้เป็นตัวเลือกต่อผู้สนใจศึกษาแทน มข. ขอนแก่นได้ดี
สถานที่ติดประเทศเพื่อนบ้าน
ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยขอนแก่น
สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการสำเร็จ ไม่มีสิ่งรบกวน สถานบันเทิง ที่มีวุ่นวายน้อย
ด้านหลักสูตรและบริการ
ควรเปิดสาขา/หลักสูตร ใหม่ ที่ตรงตามความต้องการต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ เพิ่มเติม เช่น หลักสูตรทางการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ IT engineering , animations etc. หลักสูตร International Programs เพิ่มเติม
หลักสูตรของคณะสหวิทยาการ ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นที่ยอมรับ มีความหลากหลายและมีความโดดเด่นที่ต่างกัน
ด้านปฏิบัติการ
ข้อ 3 วนค ไม่สามารถกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาได้เอง และค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงเกินไป ไม่จูงใจให้นักศึกษาเลือกเข้าเรียน ส่วนค่าครองชีพก็แพงเท่ากับขอนแก่น
มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาทิ โรงเรียนสาธิต และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ เป็นต้น
ข้อ 5 โรงเรียนสาธิต ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาได้ จึงต้องทำอาจารย์ในหลักสูตรสอนนั้นไม่ใช้การบูรณาการ เพราะบางรายวิชาครูโรงเรียนสาธิตไม่มีส่วนร่วมในการสอนเลย ปกติโรงเรียนสาธิตรับครูที่มีความสามารถ แต่เพราะเหตุใดไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ นอกจากนั้น ไม่มีหลักสูตรใน วนค ที่เข้าฝึกงานในโรงเรียนสาธิต

ส่วนตัวคิดว่า ข้อ 8 ยังไม่ใช่จุดแข็ง เนื่องจากองค์กรอื่นๆ อีกหลายองค์กรก็มีการดำเนินการระบบ one stop service เช่นกัน จึงคิดว่าระบบนี้ยังไม่ใช่จุดแข็งขององค์กร
ด้านบุคลากร
มีอัตราการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการการของบุคลากรสายวิชาการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเพิ่มสูงขึ้น
ส่วนตัวคิดว่า ข้อ 10 เป็นเรื่องเฉพาะบุคคล การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ต่อเนื่องและเพิ่มสูงขึ้นไม่ได้แสดงถึงความ เป็นจุดแข็งขององค์กรทั้งระบบ แต่เกิดจากความเข้มแข็งเฉพาะบุคคล
มีบุคลากรอยู่ในวัยทำงาน ที่พร้อมยอมรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
คณาจารย์ที่มีศักยภาพสูง
ด้านความรับผิดชอบสังคม
มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย
มีความร่วมมือที่ดีกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาอย่างยิ่ง

วิเคราะห์จุดอ่อน

จากการเสนอแนะความคิดเห็นของบุคลากรแบบออนไลน์
ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม
1. โครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการยังไม่มีประสิทธิภาพ รวมถึงเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยยังไม่เพียงพอ
ขาดการบำรุงรักษาอาคาร ทรัพย์สินและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนที่ทันสมัย อุปกรณ์สำนักงาน โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น
ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานที่สมบูรณ์ ร้านอาหาร สถาบันภาษา ร้านขายสินค้าและบริการ ตลาด สถานพยาบาลแบบ Walk in สถานที่ทำกิจกรรมของนักศึกษา สถานที่ออกกำลังกาย สระว่ายน้ำ รวมถึงระบบขนส่งกลาง เช่น รถรับ-ส่ง เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางของนักศึกษา
ขาดการบำรุงรักษาอาคาร ทรัพย์สินและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องสมุด ยานพาหนะ อุปกรณ์สำนักงาน โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น
ภูมิทัศน์ที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตตลอดระยะเวลา 4 ปี ของนักศึกษา เห็นควรให้เพิ่ม facilities ต่างๆ ทั้ง transportation, accommodation, and atmosphere
วิทยาเขตควรปรับปรุงทัศนียภาพ ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และ บริหารจัดการอาคารที่สร้างแล้วไม่ได้ใช้ประโยชน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
วิทยาเขต ควรมีพื้นที่ส่วนกลางที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันไว้บริการนักศึกษา เช่น สถานที่สำหรับศึกษาค้นคว้า พูดคุย ทำงาน หรือ ทำกิจกรรมร่วมกัน ตัวอย่างเช่น พื้นที่ห้องสมุดขนาดใหญ่ มีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ที่ถ่ายเอกสาร ร้านกาแฟ มุมทำงาน ให้บริการทุกวัน
อาคารบางแห่งชำรุดเสียหายง่ายและไม่ได้มาตรฐาน โดยเฉพาะอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 2 (อคร.ใหม่) และ อุปกรณ์บางอย่างไม่ได้สนับสนุนให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติ โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ในอาคารเรียนและสำนักงานต่างๆ ส่งผลให้บุคลากรต้องแก้ปัญหาโดยการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้งานเอง
ไฟส่องสว่างภายในมหาวิทยาลัยใช้งานไม่ได้หลายจุด ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วน เนื่องจากอาจมีผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
จำนวนร้านค้าต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยมีจำนวนค่อนข้างน้อย ไม่ดึงดูดให้นักศึกษาอาศัยอยู่ภายในมหาวิทยาลัย
-อาคารบางแห่งชำรุดเสียหายง่ายและไม่ได้มาตรฐาน โดยเฉพาะอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 2 (อคร.ใหม่) และ อุปกรณ์บางอย่างไม่ได้สนับสนุนให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติ โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง Visualization จอฉายภาพโปรเจกเตอร์ แอร์ พัดลม หลอดไฟ ในอาคารเรียนและสำนักงานต่างๆ โต๊ะเรียน ซึ่งปกติจะเห็นชัดเจนมากเวลาสอบ แต่เนื่องด้วยจากสถานการณ์ล่าสุดที่ไม่มีการจัดสอบในห้องเรียนแล้วนั้น จึงอาจจะทำให้ไม่เห็นภาพของความชำรุดเสียหายเหล่านั้นเท่าที่ควร แต่อย่างไรก็ไม่อยากให้ละเอียดเรื่องเหล่านี้
ด้านหลักสูตรและบริการ
หลักสูตรยังไม่ตอบสนองและไม่เป็นที่สนใจความต้องการของนักศึกษาและสังคมเท่าที่ควร

จำนวนอาจารย์ที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาแม้จะเป็นไปตามเกณฑ์ แต่ความเป็นจริงหลักสูตรต้องการความหลากหลาย และครบถ้วนในความชำนาญของผู้สอน ของหลักสูตร
ผมมีความเห็นว่าอีกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อ 1 ที่น่าสนใจคือ แม้เราจะมีสาขาวิชาที่หลากหลาย แต่เรายังขาดการบูรณาการงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
แต่ละสาขาวิชาควรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยและทันต่อยุคดิจิทัล
ควรผลักดันให้เปิดหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติม เช่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หรือ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต รองรับ ข้าราชการในระดับท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ที่ต้องการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ วิทยาเขตหนองคาย ยังไม่มีหลักสูตรรองรับ กลุ่มคนเหล่านี้
มีความซ้ำซ้อนกับหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และยังไม่มีความแตกต่างหรือโดดเด่นเท่าที่ควร จึงอาจทำให้เกิดความเสียเปรียบเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาในอนาคต
รายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในคณะสหวิทยาการมีปริมาณที่ค่อนข้างน้อยและไม่มีความหลากหลาย
การสร้างหลักสูตรที่มากเกินไป เช่น non-degree, up skills re skills หรือการฝึกอบรมต่างๆ ที่มากเกินไป อาจทำให้ภาระหน้าที่ของอาจารย์มีมากเกินไป และอาจจะทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานในด้านต่างๆ ลดลง โดยเฉพาะด้านการสอนภายในหลักสูตรที่อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ ดังนั้นในการสร้างหรือการพัฒนาหลักสูตรควรคำนึงถึงความเหมาะสมของภาระงานของอาจารย์
แม้มีความหลากหลายของสาขาวิชาในคณะสหวิทยาการ (วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ประยุกต์ บริหารธุรกิจ และสังคมศาสตร์) แต่ยังคงขาดสาขาวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ด้านปฏิบัติการ
จุดอ่อนคือหน่วยงานยังติดกับระบบ+ระเบียบราชการที่จำเป็นต้องมีงานเอกสารที่เยอะเกินจำเป็น ทำให้การดำเนินงานล่าช้า สิ้นเปลืองเวลาและทรัพยากรของหน่วยงานโดยไม่จำเป็น หากลดกระบวนการเกี่ยวกับงานเอกสารที่จุกจิกลงได้ หน่วยงานจะได้งานสร้างสรรค์ สดใหม่ ตอบรับยุคสมัย 5G และระยะเวลาในการทำงานน้อยลง แต่ผลงานชัดเจนรวดเร็วขึ้น
เครื่องสำหรับการขอเอกสารทางการศึกษาของนักศึกษาชำรุดเสียหายบ่อยครั้ง
ขาดระบบการสนับสนุนดูแลบุคลากรและนักศึกษาต่างชาติ
เนื่องจากคณะสหวิทยาการเกิดจากการรวมตัวกันของหลายคณะ ทำให้มีข้อมูลเก็อยู่ในระบบคอมพิวเตอร์รวมถึงระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการรวบรวมข้อมูลให้เป็นหนึ่งเดียวเพื่อนำเสนอต่อผู้ใช้งานเป็นคณะสหวิทยาการ เช่น Facebook คณะเก่า Facebook สาขาวิชาเก่าควรลบทิ้งออกจากระบบทั้งหมด
ข้อมูลเกี่ยวกับคณะสหวิทยาการในสื่อสังคมออนไลน์ อย่างเช่น เว็บไซต์ หรือ Facebook มีความซ้ำซ้อน โดยเฉพาะ Facebook Page เนื่องจากมีจำนวนหลาย Account มาก และไม่ทราบว่า Account ไหนคือ Account หลักและเป็นทางการสำหรับการนำไปใช้เผยแพร่และการประชาสัมพันธ์
การจัดทำเอกสารมีความล่าช้า งานบางอย่างต้องทำไปก่อนแล้วจึงมีหนังสือราชการหรือคำสั่งแต่งตั้งตามมาในภายหลัง โดยไม่มีการแจ้งหรือการทบทวนก่อนล่วงหน้า

ขาดการวางแผนการประชาสัมพันธ์และสื่อสารภายในองค์กรและระหว่างองค์กร ทำให้มีข้อจำกัดในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะนโยบายจากผู้บริหาร
ขาดความชัดเจนและความเชื่อมโยงในกระบวนการทำงานภายในคณะ และความร่วมมือในการพัฒนาและสร้างผลงานของคณะมีน้อย
ระบบงานสนับสนุนในหลายด้านยังไม่เข้มแข็ง หลายจุดยังทำงานซ้ำซ้อน ทำให้บางครั้งการทำงานควรที่จะมีประสิทธิภาพ และสำเร็จในเวลาอันรวดเร็ว แต่กลับเป็นการดำเนินการซ้ำและไม่ทันเวลา
ไม่มีความสอดคล้องกันในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการลดใช้กระดาษของบุคลากรของส่วนงานต่างๆ ในบางส่วนงานยังพิมพ์ออกมาเป็นกระดาษแล้วนำไปใส่ในชั้นรับ-ส่งเอกสารของบุคลากร (ซึ่งตู้เอกสารนั้น ก็ได้ได้อยู่ในสถานที่ที่เอื้ออำนวยในการที่จะไปเช็คเอกสารได้ตลอดเวลาเลยแม้แต่น้อย เพราะถึงแม้ระยะทางระหว่างตึกไม่ได้ใกล้กันมากจนมีนัยสำคัญ แต่ตัวเจ้าหน้าที่เองก็กลับมองว่าการที่จะเอาเอกสารมาส่งระหว่างตึกนั้นเป็นภาระแก่ตนจนเกินไป ดังนั้น หากมองว่าเป็นภาระมากเกินไป ก็ไม่ควรที่จะมีรูปแบบการส่งเอกสารบางอย่างแบบ Hard copy เพราะในปัจจุบัน รูปแบบ Digital น่าจะสามารถเข้ามาช่วยในเรื่องนี้แทบจะทุกอย่างแล้ว) บางส่วนงานส่งเอกสารให้ทางอีเมลในลักษณะที่เป็นไฟล์ ดังนั้น ควรปรับให้มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เหมือนกัน เพื่อลดความสับสนในการปฏิบัติงาน
ระบบโดยส่วนใหญ่ไม่ได้ให้การสนับสนุนนักศึกษาเท่าที่ควรจะเป็น แต่เป็นการสนับสนุนที่ตัวของบุคลากร เช่น เมื่อคำตอบแทนน้อยอาจารย์บางท่านจึงเลือกที่จะออกไปรับงานข้างนอก(ซึ่งโดยระบบสนับสนุนให้อาจารย์สามารถทำงานข้างนอกได้ ที่เรียกว่าบริการวิชาการ) ทำให้งานสอนมีประสิทธิภาพน้อยลง ทำให้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาโดยตรง
ยังไม่สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/นักศึกษา ผู้ปกครองในการตัดสินใจมาเรียน
ด้านบุคลากร
วิสัยทัศน์ต่อการบริหารคณะและวิทยาเขตยังขาดความชัดเจน ไม่แน่นอนและต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรเกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
บุคลากรยึดติดการทำงานแบบเดิม 1 คนต้องทำงานได้หลากหลายและแต่ละส่วนงานต้องมีการทำงานร่วมกันได้
เป็นองค์กรขนาดเล็กที่ดูเหมือนจะมีความคล่องตัว ติดต่อกับสื่อสาร และทำงานร่วมกันได้ง่าย แต่บุคลากรไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร และขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงาน
บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนบางท่าน ไม่มีจิตวิญญาณในการให้บริการ ไม่พร้อมช่วยเหลือบุคคลอื่น ขอบเขียงงานกันทำ ขอบอ้างว่าไม่ใช่อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ชอบใช้อารมณ์มากกว่าใช้เหตุผล ส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการติดต่อประสานงาน
บุคลากรบางท่านชอบเร่งทำงานในวินาทีสุดท้าย ทำให้คุณภาพงานบางอย่างที่ควรจะต้องดีขึ้นกลับแย่ลงกว่าปีก่อน ทั้งที่ได้รับความนิยมจากการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาแล้วว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง ชอบทำงานเหมือนไม่มีการวางแผนล่วงหน้า ส่งผลให้บุคคลอื่นที่ต้องปฏิบัติงานด้วยเกิดความอึดอัดและเกิดข้อสงสัยตลอดเวลา
ไม่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากคำตอบแทนอยู่ในระดับที่ต่ำ ซึ่งไม่สัมพันธ์กับปริมาณงานที่สูงมาก นอกจากนี้ บุคลากรสายวิชาการบางท่านนิยมออกไปรับงานข้างนอกมากกว่าการทำงานภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการสอนนักศึกษา เนื่องจากตนเองเห็นว่าได้คำตอบแทนที่ดีกว่า ผลเสียที่เกิดขึ้นจึงตกอยู่กับนักศึกษาและเพื่อนร่วมงานใน

หลักสูตร หากพูดเป็นภาษาแบบง่ายๆ คือ ให้งานให้เพื่อน แล้วไปรับงานนอกทำมากกว่า จึงทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นที่เหลือมีการงานล้นมือ
ไม่มีระเบียบ ข้อบังคับ บทลงโทษอย่างจริงจังสำหรับบุคลากรที่ไม่เข้ามาปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นงานสอน งานบริหาร หลักสูตร หรืองานอื่นๆ บุคลากรบางท่านเข้ามาปฏิบัติราชการในห้องทำงานน้อยมาก โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบัน นิยมนำข้ออ้างเกี่ยวกับการ work from home มาใช้อย่างฟุ่มเฟือย ทั้งที่ในความเป็นจริง สถานการณ์เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในบางช่วงไม่ได้รุนแรงเท่าที่ควรแล้ว
คำสั่ง ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงาน ไม่มีความยืดหยุ่นในการรับสมัครบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงาน ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในบางหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอและเกิดปัญหาต่อการบริหารหลักสูตร การสอน การประกันคุณภาพหลักสูตร และอื่นๆ
ความอ่อนแอของบุคคลกร (อาจจะรวมถึงผู้ประเมินด้วย) หากคณะมีการพัฒนาบุคคลกรทั้งทางด้านวิชาการ และฝ่ายสนับสนุน มีการจัดโครงสร้างใหม่ที่เหมาะสม มีหน้าที่งานที่ชัดเจน และสนับสนุนให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ (มีผลตอบแทนที่เหมาะสม) ประเมินบุคคลกรจากผลงานที่กระทำจริงไม่เพียงประเมินตามเอกสาร สิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวแบบพื้นฐานในการลดจุดอ่อนและทำให้คณะเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน
บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนบางท่าน ไม่มีจิตวิญญาณในการให้บริการ ไม่พร้อมช่วยเหลือบุคคลอื่น ชอบเกี่ยงงานกันทำ ชอบอ้างว่าไม่ใช่อำนาจ หน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ไม่ได้ระบุไว้ใน TOR ส่วนสายสนับสนุนบางท่าน ในบางเรื่องถึงแม้ไม่ได้กำหนดไว้ใน TOR อย่างชัดเจนก็จริง แต่ในเรื่องของ service mind หรือ common sense จะช่วยในการสนับสนุนนั้นยังมีบางท่านที่ยังไม่ค่อยมี จึงทำให้ในบางครั้งกว่าจะได้ในสิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือนั้นต้องไปติดต่อประสานงานกับหลายหลายฝ่ายหลายแผนกมาก ประหนึ่งเหมือนเจ้าหน้าที่ไม่มีการประสานงานใดๆ ระหว่างหน่วยงานกันเพื่อการสนับสนุนเลย ต้องให้ไปติดตามเดินเรื่องหรือประสานงานเอง ส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการติดต่อประสานงาน
ไม่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติ เนื่องจากค่าตอบแทนอยู่ในระดับที่ต่ำ ซึ่งไม่สัมพันธ์กับปริมาณงานที่สูงมาก นอกจากนี้ บุคลากรสายวิชาการบางท่านนิยมออกไปรับงานข้างนอกมากกว่าการทำงานภายในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการสอนนักศึกษา เนื่องจากเห็นว่าได้ค่าตอบแทนที่ดีกว่า ผลเสียที่เกิดขึ้นจึงตกอยู่กับนักศึกษาที่อุตสาหกรรมเสียค่าเทอมมาเล่าเรียน แต่กลับได้รับความรู้ไม่เท่าที่ควร "ค่าเทอมแพง,ใหญ่ แต่สภาพแวดล้อมทั้งด้านบรรยากาศของการเรียนการสอนและสภาพความเป็นอยู่ไม่เหมือนกันเลยแม้แต่ด้อย" คำเหล่านี้มักสะท้อนมาจากนักศึกษาทุกครั้งที่สอบถามความคิดเห็น

โอกาส (Opportunities)

จากการเสนอแนะความคิดเห็นของบุคลากรแบบออนไลน์
การพัฒนาเป็นศูนย์วิจัย บริการวิชาการและพัฒนาผู้ประกอบการ และสร้างเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนในภูมิภาคเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ข้อ4 ไม่มีปัจจัยใดที่บ่งบอกถึงโอกาสการสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่นบุคลากร เครื่องมือ งบประมาณ การสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม
การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อรองรับการขยายของรถไฟความเร็วสูงและรองรับตลาดอาเซียน
การเปิดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร pre-degree หลักสูตร non-degree และหลักสูตรต่อเนื่อง Up Skills Re Skills และมีการฝึกอบรมที่ตอบสนองสังคมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต
การพัฒนาเป็นต้นแบบการจัดระบบนิเวศในวิทยาเขตหนองคาย และคณะให้มีความน่าอยู่ เป็นแหล่งการศึกษาที่อยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีประเพณีวัฒนธรรมอันยาวนาน
เข้าใจว่าหลายข้อในนี้ เช่น ข้อ 4, 1, 3, 5, 6, 7, 8 ไม่ได้เป็นผลที่เกิดจากปัจจัยภายนอก จึงเข้าใจว่าไม่น่าจะอยู่ในหัวข้อโอกาส
ในปัจจุบันคณะสหวิทยาการ มีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างกว้างขวาง และมีบทบาทหน้าที่ในจังหวัดหนองคายมากขึ้น เป็นโอกาสอันดีที่คณะจะทำให้บุคคลทั่วไปได้เห็นว่า คณะมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพไม่แพ้สถาบันการศึกษาอื่น ทำให้เกิดความมั่นใจว่าบัณฑิตที่จบออกไป จะเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอย่างแน่นอน
การมีที่ตั้งใกล้ปากประตูกลุ่มประเทศทางอินโดจีน
จังหวัดหนองคายกับวิทยาเขตหนองคาย มีการร่วมงาน ประสานงาน และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเสมอมา ควรใช้ความสัมพันธ์นี้เพื่อประโยชน์ในหารหารายได้ สร้างชื่อเสียง และสร้างฐานที่มั่นของวิทยาเขตโดยมีจังหวัดสนับสนุน ในภาวะที่มหาวิทยาลัยมีงบจำกัด แต่หน่วยงานราชการอื่นนั้นงบประจำปีมาลงเรื่อยๆ วิทยาเขตควรทำโครงการให้หน่วยงานอื่นได้ผลงานร่วมกับม. แต่เน้นใช้งบสนับสนุนของเขาใช้สมองของเรา เพราะเรามีคนเก่งเยอะทำให้มีโอกาสต่อยอดในอนาคตได้หลากหลายรูปแบบ
หากหลักสูตรเป็นที่น่าสนใจ เชื่อว่า นักศึกษาจะเพิ่มมากขึ้น
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งอาจารย์ประจำวิชาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ และยังสามารถพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์สำหรับบุคคลภายนอกได้
ถ้าได้ผู้นำที่เก่ง มีศักยภาพและมีเครือข่าย จะสามารถทำให้คณะสหวิทยาการ ไปต่อได้
1.การจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบและเป็นหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการที่มุ่งเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อย่างแท้จริง โดยนักศึกษาสามารถเลือกออกแบบการเรียนรู้ที่ตนสนใจได้และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

2. การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อรองรับการขยายของรถไฟความเร็วสูงและรองรับตลาดอาเซียน
3. การพัฒนาเป็นศูนย์วิจัย บริการวิชาการและพัฒนาผู้ประกอบการ และสร้างเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนในภูมิภาคเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. การสร้างหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม รวมถึงการเปิดหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรนานาชาติและมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
5. การเปิดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร pre-degree หลักสูตร non-degree และหลักสูตรต่อเนื่อง Up Skills Re Skills และมีการฝึกอบรมที่ตอบสนองสังคมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและพัฒนาขีดความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. การเป็นผู้นำในการทำวิจัยทางด้านการจัดการทรัพยากรน้ำ
8. การพัฒนาเป็นต้นแบบการจัดระบบนิเวศในวิทยาเขตหนองคาย และคณะให้มีความน่าอยู่ เป็นแหล่งการศึกษาที่อยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีประเพณีวัฒนธรรมอันยาวนาน
การขยายตัวของรถไฟความเร็วสูง จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นหรือเดินทาง ทางผ่านมากขึ้น โอกาสในการจัดการหลักสูตรที่ตอบรับกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น ทั้ง degree and non degree
หลักสูตรระยะสั้น
1 คณะสหวิทยาการ เป็นคณะใหม่ แม้จะเปิดวิทยาเขตมาหลายปี แต่ สามารถเพิ่มสิ่งใหม่ๆ ได้ง่าย
2 รัฐบาลสนับสนุนด้านเมืองเศรษฐกิจพิเศษ
3 การขยายกลุ่มเป้าหมายเป็นสำหรับผู้จบ อนุปริญญา ปวส เพื่อให้มีโอกาสดูแลศึกษาในคณะฯ

ภาวะคุกคาม (Threats)

จากการเสนอแนะความคิดเห็นของบุคลากรแบบออนไลน์
ความซ้ำซ้อนของหลักสูตรและวิชาของคณะที่มีที่ตั้งในจังหวัดขอนแก่น
1. การเปลี่ยนโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2. ความซ้ำซ้อนของหลักสูตรและวิชาของคณะที่มีที่ตั้งในจังหวัดขอนแก่น
3. การลดลงของจำนวนผู้เรียนและนโยบายการรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการรับเข้าของคณะสหวิทยาการ
4. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุ
5. พฤติกรรมของผู้เรียนยุคปัจจุบันและการพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
6. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างและนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
7. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว (Disruptive Technology) และการสื่อสารสังคมออนไลน์ที่เปิดกว้าง
- การแข่งขันเพื่อแย่งชิงบุคคลเข้าศึกษาต่อของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงทุกปี คณะต้องมีกลยุทธ์ใหม่ๆ และรวดเร็วกว่าสถาบันอื่น เช่น การจัดทำ MOU โรงเรียนเครือข่าย ในหลากหลายสาขาเช่น ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนวิศวกรรมศาสตร์ ห้องเรียนกฎหมาย ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนธุรกิจ ห้องเรียนstrat up ห้องเรียน smart farm เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ประจำแต่ละสาขายังต้องตระหนักถึงหน้าที่ว่าหากไม่มีนักศึกษา ก็ไม่สามารถทำดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ อย่าคิดเพียงว่าถึงไม่มีนักศึกษา ก็จะทำเพียงวิจัยเท่านั้น
นโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยต่างๆ
นักศึกษาวิทยาเขตเราเป็นจุดทางการประชาสัมพันธ์ที่ดีที่สุดและแย่ที่สุดในสื่อออนไลน์ ในขณะที่แชรโพสท์รับสมัครเข้าศึกษา นักศึกษาก็แชรโพสท์ถึงปัญหาและความไม่พอใจต่างๆ ไปในเวลาเดียวกัน เราควบคุมการใช้โซเชียลของนักศึกษาไม่ได้ แต่เราควรทำให้เด็กนักศึกษาเกิดความพึงพอใจจนอยากบอกเล่าสิ่งดีดีของม. ลงสื่อออนไลน์ได้ และต้องไม่ใช่เกิดจากการบังคับ เพราะเมื่อถึงงานเลี้ยงรุ่นโรงเรียนเก่า นักศึกษาก็ไปบอกรุ่นน้องอยู่ดีว่า “อย่ามาเรียนที่นี่ให้ไปเรียนที่อื่น” หรือ “มาเรียน มข. วนค. ดีมากๆ ไม่ต้องไปที่อื่น”
สรุปทัศนคติในเชิงลบของคนในองค์กร คือสิ่งที่คุกคามและทำลายองค์กรจากภายใน / ส่วนภาวะคุกคามภายนอกเป็นแต่ปัญหาที่ “รักษาตามอาการ” เคสต่อเคสไป
-วิทยาเขตของบางมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะอยู่ไกล แต่จำนวนนักศึกษา กลับมีจำนวนมาก ภัยคุกคามอาจไม่ใช่แค่เรื่องจำนวนประชากรที่ลดลง ตัวอย่างเช่น ปี 2563 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.6 ของจังหวัดหนองคาย มีจำนวนกว่า 2,500 คน แต่เลือกเรียนที่วิทยาเขตหนองคายไม่ถึง 200 คน หมายถึงอะไร

-ความไม่แน่นอนของสถานภาพวิทยาเขต ที่มีข่าวบ่อยครั้งว่าจะยุบ เลิก หรือปิดตัวลง ส่งผลต่อความไม่มั่นใจของผู้ที่จะเข้ามาศึกษาต่อว่า หากเรียนไปสักระยะแล้ววิทยาเขตยุบ หรือ ปิดตัวลง หรือไม่ จึงไม่กล้าเสี่ยงที่จะสมัครเข้าศึกษาต่อที่วิทยาเขตแห่งนี้
-หลักสูตรที่ขอนแก่น มี หนองคายก็ควรจะมี ไม่น่าจะเกี่ยวกับว่าซ้ำซ้อน เพราะผู้เรียนบางส่วนอยากเรียนหลักสูตรเดียวกับที่ขอนแก่น แต่อยากอยู่หนองคาย ก็มีมาก
-รูปแบบในการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยส่งผลกระทบต่อจำนวนการสมัครเข้าศึกษาต่อและการตัดสินใจของผู้เรียนในคณะสหวิทยาการมีจำนวนลดลง
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผล และการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
ความซ้ำซ้อนของหลักสูตรและวิชาของคณะที่มีที่ตั้งในจังหวัดขอนแก่น
การลดลงของจำนวนผู้เรียนและนโยบายการรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการรับเข้าของคณะสหวิทยาการ
การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรในการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุ
พฤติกรรมของผู้เรียนยุคปัจจุบันและการพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21
การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว (Disruptive Technology) และการสื่อสารสังคมออนไลน์ที่เปิดกว้าง
พฤติกรรมของผู้เรียนในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป
การแข่งขันทางการศึกษามีความรุนแรงมากขึ้นต่อเนื่อง
การเปลี่ยนแปลงด้านระบบการศึกษา เช่น ศึกษาด้วยตนเอง และการใช้เทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น ความจำเป็นที่ต้องนั่งเรียนในชั้นเรียนมีน้อยลง

ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 1	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 2	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 3	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 4	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 5
เนื่องจากบุคลากรสายวิชาการต้องได้รับการเข้าสู่ตำแหน่งตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้ต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องบางครั้งอาจหลงลืม การทำงานส่วนร่วมและการดูแลนักศึกษาในระยะยาวมีผลเสียต่อ หลักสูตรสาขาวิชาและคณะเป็นอย่างยิ่ง				
สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมที่ ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	การได้รับความเป็นอิสระในการทำงาน			
เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	การได้รับความเป็นอิสระในการทำงาน	สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสม ที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน/ ความมั่นคง	การพัฒนาบุคลากร
แรงกระตุ้นการเรียนรู้การทำงานของบุคลากร				
การนำองค์การระดับนานาชาติของผู้นำ				

ปัจจัยที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อภารกิจ

ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 1	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 2	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 3	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 4	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 5
สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	ความมั่นคงในอาชีพ			
ความก้าวหน้าในการได้ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	การได้รับความเป็นอิสระในการทำงาน
การสื่อสารองค์กร คณะกรรมการบริหาร การแสดงวิสัยทัศน์ แผนและเป้าหมาย ของการทำงานรายปี และรายปี 4 รวมทั้ง แสดงแผนการใช้งบประมาณให้ชัดเจน ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย	มีการมอบหมายภาระงาน TOR อย่างชัดเจน และยุติธรรม ทุกตำแหน่ง และมอบหมายให้ ตรงกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง พร้อมทั้ง เกณฑ์การประเมินที่สามารถตอบสนองต่อ KPI อย่างยุติธรรม ผ่านระบบ online ที่มีอยู่ แล้วใน kku office โดยผ่านการปรึกษา พิจารณา ไม่แย่งแย่งหลักสูตร หรือสำนักงาน	อาคารสถานที่ ที่มีแผนเพื่อให้ได้รับ ดูแลซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ โดย บุคลากรที่มีความรู้ควบคุมดูแล และมี การอบรมบุคลากรให้เชี่ยวชาญ		
ความก้าวหน้าในการได้ตำแหน่งทาง วิชาการ	การส่งเสริมความก้าวหน้า/การพัฒนา บุคลากร	/การให้ความสำคัญของบุคลากรทุก ภาคส่วนอย่างเท่าเทียมกัน/การได้รับ การยกย่องเชิดชูอย่างเหมาะสม/ ความมั่นคง	สวัสดิการและค่าตอบแทนที่ เหมาะสมที่ทำให้คุณภาพชีวิตดี ขึ้น	การทำงานเป็นทีมของบุคลากร/
การให้ความสำคัญของบุคลากรทุกภาค ส่วนอย่างเท่าเทียมกัน	การได้รับการยอมรับในความสามารถ			

ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 1	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 2	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 3	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 4	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 5
ความมั่นคง	สวัสดิการ/ค่าตอบแทน	การอยู่ในองค์กรอย่างมีศักดิ์ศรีไม่ว่าจะอยู่หน่วยงานใด ให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของตนที่มีต่อองค์กร อาทิ งานแม่บ้าน มีความสำคัญต่อองค์กร อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม เมื่อคนมาติดต่อในม. เจอห้องน้ำสกปรก ขยะล้นถัง พื้นเชรอะ มองทางไหนก็สกปรก ทุกอยู่ ผู้เข้ามาติดต่อย่อมเกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อองค์กร ความสะอาดของสถานที่เป็นจุดที่กระทบความรู้สึกโดยตรง งานในหน้าที่แม่บ้าน จึงมีความสำคัญและเป็นงานที่มีเกียรติ เป็นต้น / หน่วยงานควรมอบความตระหนักถึงคุณค่าของการทำงานทุกภาคส่วนให้กับบุคลากรใน วมค. เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง	สภาพแวดล้อมที่ดี	การตระหนักถึงความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในเรื่องทัศนคติ นิสัยใจคอ เช่น อย่างมอบหมายงานที่ต้องเข้าสังคมให้ชาว introvert เพราะเขาจะทำงานอย่างเป็นทุกข์ และผลงานที่องค์กรได้ก็งานที่ไม่ดีเท่าที่ควร (เหมือนให้ปลาเป็นต้นไม้ ประมาณนั้น) สรุป มอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถและลักษณะของบุคคล
ความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิชาการ	สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	การส่งเสริมความก้าวหน้า	การให้ความสำคัญของบุคลากรทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียมกัน	การทำงานเป็นทีมของบุคลากร

ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 1	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 2	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 3	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 4	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 5
ความมั่นคง	ความปลอดภัย	การเคารพสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลอื่น	ไม่แบ่งฝั่งแบ่งฝ่าย พรรคพวก หรือเลือกปฏิบัติ	ยึดหลักกฎหมาย
การพัฒนาบุคลากร	สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	การส่งเสริมความก้าวหน้า	การให้ความสำคัญของบุคลากรทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียมกัน	ความมั่นคง
สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสม	เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนร่วม	สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	กิจกรรมสัมพันธภาพหรือกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ประจำปี
สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานทั้งในเชิงโครงสร้างและเชิงความร่วมใจ	การยกย่อง และแสดงการยอมรับในความสามารถ	การส่งเสริมความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ		
สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น สภาพแวดล้อมในการทำงาน				
สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสม	สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน ความมั่นคง	การได้รับการยอมรับในความสามารถ	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	การทำงานเป็นทีมของบุคลากร
การส่งเสริมความก้าวหน้า ความก้าวหน้าในการได้ตำแหน่งทางวิชาการ		การให้ความสำคัญของบุคลากรทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียมกัน	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มีกิจกรรมสัมพันธภาพหรือกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ประจำปี
ให้การประเมินตาม output จริง ไม่ได้มองเพียงแค่เอกสารที่ทำส่งประเมินเพียงแค่นั้น				

ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 1	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 2	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 3	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 4	ปัจจัยสำคัญลำดับที่ 5
การให้ความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากรทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียมกัน	การส่งเสริมความก้าวหน้า	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	การทำงานเป็นทีมของบุคลากร	มีกิจกรรมสัมมนาการหรือกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์
การส่งเสริมความก้าวหน้า	สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมที่ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น			
การส่งเสริมความก้าวหน้า	สวัสดิการและค่าตอบแทน	สภาพแวดล้อมในการทำงาน	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	การได้เพิ่มพูนความสามารถตามความเหมาะสม
ความก้าวหน้าในการได้ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	สภาพแวดล้อมในการทำงาน	การให้ความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากรทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียมกัน	เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมที่ทำให้คุณภาพชีวิต
ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน	บรรยากาศการทำงานในเชิงวิชาการ			
เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	สภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	การทำงานเป็นทีมของบุคลากร	การได้เพิ่มพูนความสามารถตามความเหมาะสม	การได้รับการพัฒนา
การพัฒนาบุคลากร	ความมั่นคงในงาน	การให้ความสำคัญของคุณลักษณะบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน	เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน	คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
การได้ทำงานที่ท้าทายความสามารถ	การได้รับการยอมรับในความสามารถ	การทำงานเป็นทีมและความร่วมมืออย่างจริงจังของบุคลากร	สภาพแวดล้อมภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	
เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสม	สวัสดิการค่าตอบแทน	สภาพแวดล้อมในการทำงาน	การได้รับความอิสระในการทำงาน	ความมั่นคง
ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาการ เช่น วิจัย บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ โดยเครื่องมือที่พร้อมต่อการทำงาน	การสนับสนุนการตีพิมพ์ตำรา การอ่านบทความโดยผู้ประเมินภายนอกตามความต้องการของบุคลากร	การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ทุนวิจัย ภายในคณะ		

ความคาดหวังของบุคลากรจากการสำรวจข้อมูล				
ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่างเร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของท่านต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	ความคาดหวังของท่านต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย
1	ความร่วมมือกันภายในและภายนอกวิทยาเขตฯ	สู่สากลมากขึ้น	รองรับบุคลากรภายในและภายนอกและนานาชาติ	ครบวงจรของการให้บริการทั้งบุคคลทั่วไปและด้านวิชาการ
2	อุปกรณ์ ห้องทำงาน ห้องสอน และสภาพแวดล้อมในการทำงานของบุคลากร	หลักสูตร งานวิจัย บริการวิชาการ สร้างนวัตกรรมใหม่ ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำภาคอีสานตอนบน	นักเรียนมีปริมาณเยอะ อาจารย์มีคุณภาพ	นักท่องเที่ยวมาเที่ยวชมปริมาณมาก ๆ
3	มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น คณะผู้บริหารแสดงแผนและเป้าหมายในการทำงาน	มีความโดดเด่นทั้งด้านวิชาการ มีทัศนียภาพที่สวยงาม มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกือบเท่ามหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และเป็นที่ยอมรับจากท้องถิ่น	ครูโรงเรียนสาธิตสามารถจัดการเรียนการสอนได้เองทุกรายวิชา โดยไม่พึ่งพาอาจารย์ในหลักสูตร และสามารถรับนักศึกษาจากคณะศึกษาศาสตร์เข้ามาฝึกสอน นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น มีอัตราการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นดีขึ้น	
4	มีความชัดเจนในทุกสิ่ง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวมากยิ่งขึ้น	การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร ให้บรรลุเป้าหมาย	ค่าเทอมที่ลดลง ที่บุคลากรสามารถนำบุตรหลานเข้าเรียนได้แบบไม่ลำบากจนเกินไป	เป็นแหล่งท่องเที่ยวอันดับต้น ๆ ของจังหวัดหนองคาย หากมีสวนน้ำด้วยจะดีมาก ๆ

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่างเร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของท่านต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	ความคาดหวังของท่านต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย
5	การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมาย	การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	สามารถเปิดรับ นักเรียนในระดับอนุบาล ประถมมัธยม อีกทั้งยังสามารถประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าสู่คณะสหวิทยาการได้	เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ให้ความรู้ มีสนามเด็กเล่น สถานที่ออกกำลังกาย และการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสาธิตและคณะสหวิทยาการไปพร้อมกัน
6	การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	การพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	ค่าเทอมลดลง อยากเอากลามาเรียนแต่ค่าเทอมแพงมาก	เป็น land mark ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นแหล่งเรียนรู้และวิจัยสัตว์น้ำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บุคลากรของคณะสหวิทยาการยินดีเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำกลยุทธ์และการทำการตลาดของพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ เช่น การจัดทำเพจทวิตเตอร์ร่วมกับท่องเที่ยวจังหวัดหนองคาย การขายโปรแกรมทัวร์ให้กับนักท่องเที่ยวกับแบบ backpacker และ family group เพราะถือว่าเราอยู่ภายใต้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเหมือนกัน อยากเห็นทุกหน่วยงานพัฒนาและเติบโตไปพร้อมๆกัน

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่างเร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของหน่วยงานต้นสังกัด จังหวัดหนองคาย
7	การพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและปัจจัยคุกคามที่ดำเนินการในรูปแบบที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและนำผลที่ได้ไปใช้จริงโดยปราศจากความลำเอียง	มีรูปแบบการจัดแสดงพันธุ์สัตว์น้ำที่หลากหลายและมีมีการจัดแสดงที่น่าสนใจ
8	วิทยาลัยที่ชัดเจน แห่หลวม จากผู้บริหารเพื่อความอยู่รอดขององค์กร	อยากเห็น หลักสูตรบูรณาการและงานวิจัยร่วมกันของบุคลากรคณะสหวิทยาการเพื่อให้ใช้ข้อมูลเป็นการประชาสัมพันธ์โดยที่บุคลากรทุกระดับชั้นจะเป็นประชาสัมพันธ์ที่ดีสำหรับคณะ	กิจกรรมสำหรับเด็กๆควรมีจำนวนมากทั้งนี้และผสมผสานการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก รวมทั้งส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็น
9	ต้องการให้ผู้บริหารทุกระดับชั้น พัฒนาคณะสหวิทยาการอย่างจริงจังและร่วมมือทำงานประสานกันอย่างเป็นระบบ	เป็นศูนย์บริการวิชาการของจังหวัดหนองคาย และจังหวัดใกล้เคียง เป็น sport complex ของจังหวัดหนองคาย	ดีอยู่แล้ว
10	มีสาขาวิชาเพิ่มขึ้น มีการคมนาคมที่สะดวกเข้าถึงได้ง่าย	มีผู้บริหารที่มาจากบุคลากรในองค์กรเอง	จัดหาที่จอดรถให้บุคลากร หรือผู้ปกครองด้วย ไม่ใช้จอดรถกันที่ทางออกเดินทางเข้าออกไม่สะดวก

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่าง เร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนา คณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของทางต่อโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยา เขตหนองคาย	ความคาดหวังของทางต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย
11	สถานที่ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม (เช่นอุปกรณ์ แล็ป อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับอาจารย์ที่เหมาะสม)	การเพิ่มหลักสูตร ที่มีความโดดเด่น และเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ได้อย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนอันดับ 1 ใน จังหวัด หนองคาย	ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายนอกให้มีความ โดดเด่น
12	การเป็นที่รู้จักทั้งใน และนอกประเทศ	การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ที่สุก และสิ่งอำนวยความสะดวก	ปรับลดค่าเทอมสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มีกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว
13	การสร้างหลักสูตรบูรณาการในปี 2564	เปิดหลักสูตรใหม่ๆเพิ่มเติม มีโรงพญา บาลขนาดกลางภายในมหาวิทยาลัย	สามารถรับนักเรียนได้ตามแผน	พัฒนารูปแบบการสร้างรายได้ใหม่ นอกจากค่าเข้า ชม การแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ
14	ทุกหน่วยงานในโลกมีปัญหามากมาย แต่หน่วยงานที่ สามารถแก้ปัญหาได้ คือ หน่วยงานที่ยอมรับว่าตัวเองมี ปัญหา ยอมรับว่าล้มเหลวในเรื่องใด เมื่อมีปัญหา กระบวนการแก้ปัญหาจะตามมา แต่ถ้าคนในหน่วยงานใจ บาง ไม่ยอมรับว่ามีปัญหา ไม่พูดถึงปัญหาอย่าง ตรงไปตรงมา กระบวนการมุ่งหาทางแก้ปัญหาจะไม่เกิด / ปรับทัศนคติคนในองค์กรก่อนว่า ไม่มีอะไรที่สมบูรณ์ พร้อม เรามาคุยกันตรงๆ ภายใต้อาณัติ “พื้นที่ปลอดภัย” คุย เสร็จเราไม่เป็นศัตรูกันนะ มิเช่นนั้นจะไม่มีใครกล้าสะท้อน ปัญหาอะไรเลยเพราะกลัวจะมีความผิด	คณะสหวิทยาการเป็นต้นแบบของการ บริการวิชาการระดับอนุภูมิภาค แม่น้ำโขง	-จัดหาที่จอดรถสำหรับผู้ปกครอง ที่มาารับนักเรียนโรงเรียนสาธิตให้ เป็นระเบียบมากกว่านี้ เนื่องจาก จอดรถขวางทางบริเวณเข้า-ออก ด้านหน้ามหาวิทยาลัย	พื้นที่ทางที่เป็นป่ารก ควรจัดการให้สวยงามและ เป็นระเบียบมากกว่านี้ โดยเฉพาะพื้นที่บริเวณ โดยรอบพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่าง เร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนา คณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของทางต่อโรงเรียน เซนต์จอนนา	ความคาดหวังของทางต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย
15	1. การทำงานเชิงรุกและบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ระบบสารสนเทศยุคใหม่ ให้เทียบพร้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม	การสร้างนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ และรักในสถาบัน	การสร้างชื่อเสียงในการบริการชุมชน มีกิจกรรม ที่สามารถดึงดูดผู้สนใจเข้ามาได้อย่างต่อเนื่อง
16	2. การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	2.ผลักดันโครงการรับเข้านักศึกษา ใหม่ ให้สามารถดำเนินโครงการในการ รับเข้าได้เอง ไม่ต้องรวมกับ มหาวิทยาลัย	อยากให้มีการปรับค่าเทอมลง เท่ากับที่โรงเรียนสาธิตที่ขอนแก่น หรือมีสวัสดิการให้กับบุคลากรง่าย แค่ครึ่งเดียว เพื่อดึงดูดให้ลูกศิษย์ กรได้เรียนที่มากขึ้น และเป็นการ เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับโรงเรียน เนื่องจากปัจจุบันบุคลากรให้ลูกที่ น้อยมาก	พัฒนาพื้นที่ให้น่าดูและน่าเที่ยว มีกิจกรรมที่ กระตุ้นการท่องเที่ยวประจำเดือนทุกเดือน
17	3. การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ที่ปลูก และสิ่ง อำนวยความสะดวก	ลดค่าใช้จ่ายด้านค่าสาธารณูปโภค และสร้างเสถียรภาพของการใช้ พลังงาน โดยมีการใช้พลังงาน ทางเลือก เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงเกิน และบุคลากรควรได้รับสวัสดิการ โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาควรต้อง จ่ายไม่เกินกับของ มข.ใหญ่ ปัจจุบัน สูงกว่า ม.ใหญ่เกือบ 2 เท่า	มีการรูปแบบการบริหารจัดการเชิงรุกมากกว่านี้

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการ อย่างเร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนา คณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปี ข้างหน้า	ความคาดหวังของทางต่อ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต หนองคาย	ความคาดหวังของทางต่อ จังหวัดหนองคาย
18	-ปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารเรียนรวม ให้ดียิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ไม่ไคโฟน (ไร้สาย)	กองทุนสนับสนุนบุคลากรสำหรับการ ลาศึกษาต่อและการพัฒนา ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมในพื้นที่ อีสาน ตอนบน 1	ไม่มี
19	พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน เพื่อการส่งเสริม และยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร และนักศึกษา เช่น สถานที่ออกกำลังกาย เครื่องออกกำลังกายที่ยังขาด แคลน ลานกีฬา หรือ สถานที่ทำกิจกรรมร่วมกัน	ความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจเพื่อ พัฒนาคณะ และมีการเติบโตของคณะ ไปพร้อมๆ กับการเติบโตทางอาชีพ ของบุคลากร	การลดหย่อนค่าธรรมเนียม การศึกษา สำหรับบุตรของบุคลากร ในวิทยาเขตหนองคาย	
20	ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น	มีหลักสูตรที่สนองต่อความต้องการ ของชุมชน		เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติสำหรับนักศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสาธิต
21	การพัฒนาบุคลากร และการมีตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น	- คาดหวังให้คณะฯ ก้าวหน้าทั้ง ทางด้านบริหารจัดการเรียนการสอน การ วิจัย (มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน มีเทคโนโลยีที่ สนับสนุนการวิจัย)	ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความพร้อม และมีความรู้ความสามารถ	เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ดึงดูดใจและทุกคนอยาก เดินทางมาเที่ยว

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการ อย่างเร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนา คณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปี ข้างหน้า	ความคาดหวังของทางต่อ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต หนองคาย	ความคาดหวังของทางต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย
22	ปรับปรุงภาระงานให้มีความชัดเจน ตามภารกิจของ โครงสร้างใหม่ ภายใต้คณะสหวิทยาการ และมีการแบ่ง ภาระงานรายบุคคลให้มีความเท่าเทียมเหมาะสมกับ ตำแหน่ง ภาระงาน และระดับเงินเดือน	บุคลากรทุกภาคส่วนรักกัน ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริม กันและกัน เพื่อความเจริญก้าวหน้า ของคณะ		และเป็นหน่วยงานที่สร้างรายได้ให้กับวิทยาเขต หนองคาย
23	มาตรการ บลัดโทษ คำสั่ง ข้อบังคับ ระเบียบ หรือ วิธีการจัดการ ที่สามารถจัดการกับบุคคลที่ไม่ช่วยงาน ส่วนรวม	สวยงาม น่าอยู่ เป็นที่รู้จัก		อาคาร สถานที่
24	การปฏิบัติงานที่รวดเร็วและเป็นระบบ มีความสอดคล้อง กันทั่วทั้งองค์กร โดยเฉพาะเรื่องเอกสารจะเป็นแบบ Paperless หรือไม่	มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานที่ทำให้ ให้คุณภาพชีวิตดีเหมือนมหาวิทยาลัย ชั้นนำทั่วไป	อาคาร สถานที่	สัตว์น้ำอยู่อย่างมีความสุข มีอาหารกินเพียงพอ (เห็นแล้วสงสาร) สถานที่ดูแลกว้างขวาง เช่นเต้า ตะพานน้ำ ควรเป็นธรรมชาติ และกว้างขวาง กว่าเดิม
25	การปฏิบัติงานที่เป็นมิตรและมีจิตวิญญาณสำหรับการ ให้บริการมากกว่านี้	เป็นวิทยาเขตที่ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดจาก ranking ต่างๆ	ค่าเทอมที่ลดลง สามารถแข่งขันได้ ทางด้านราคากับโรงเรียนอื่นๆใน ท้องถิ่น	

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่างเร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของท่านต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย	ความคาดหวังของท่านต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย
26	การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีความน่าอยู่มากยิ่งขึ้น ทั้งถนนด้านนอกก่อนเข้ามหาวิทยาลัย (หากเป็นไปได้) และถนนสองข้างทางภายในมหาวิทยาลัย	อาคาร สถานที่		
27	อุปกรณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียน อย่างเช่น Projector, Visualizer, Computer ครบมีความทันสมัย	ภาระงานเอกสารน้อยลง		
28	ได้ะเรียนของนักศึกษาควรเปลี่ยนใหม่โดยด่วนเนื่องจากชำรุดเสียหายมาก	เพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำงานด้านวิชาการมากขึ้น		
29	ระบบการทำงานที่ชัดเจน ต่อเนื่องเป็นระบบเดียวกัน			
30	อยากเห็นการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่มากยิ่งขึ้น พัฒนาพื้นที่ให้น่าอยู่			

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่าง เร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังในการ พัฒนาคณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของท่านต่อโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยา เขตหนองคาย	ความคาดหวังของท่านต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย
31	มีการพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่มี ผลต่อนักศึกษา เช่น โต๊ะ เก้าอี้ในการจัดการเรียนการสอน โปรเจคเตอร์ ควรจัดให้อยู่ในระดับแรกๆ ของการพัฒนา เนื่องจากเกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง และเป็นปัญหาที่ เรื้อรัง เป็นสิ่งที่นักศึกษานำไปเผยแพร่ต่อสาธารณะ เช่น facebook, instagram เป็นประจำ ซึ่งทำให้เสียภาพพจน์ อันดีของคณะฯ			
32	คุณภาพการทำงานของบุคลากร			
33	การสร้างหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อเป็นทางเลือกใหม่ของคณะรุ่น ใหม่			
34	สภาพความเป็นอยู่ด้านสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ อาทิ โต๊ะ เก้าอี้ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา โดยคำนึงถึงให้นักศึกษา ทุกขนาด คำนึงถึงความทนทาน และลักษณะการใช้งาน เป็น สำคัญ			
35	เกิดการพัฒนาการข้ามศาสตร์อย่างแท้จริง เช่น หลักสูตรใน ระดับต่างๆ			
36	จำนวนนักศึกษาที่ได้ตามเป้าหมาย			

ที่	5.1.1 ความคาดหวังในการพัฒนาคณะสหวิทยาการอย่าง เร่งด่วน	5.1.2 ความคาดหวังเชิงในการ พัฒนาคณะสหวิทยาการ ในอีก 4 ปีข้างหน้า	ความคาดหวังของท่านต่อโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยา เขตหนองคาย	ความคาดหวังของท่านต่อพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย
37	คอมพิวเตอร์ที่อาจารย์ใช้			
38	จำนวนอาจารย์ที่เพิ่มขึ้นบรรจุได้ตามกรอบที่ให้มา			
39	มีหลักสูตรที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการแบบกระบวน ทัศน์ใหม่			

ความคาดหวังของนักศึกษาจากการสำรวจข้อมูล

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
1	เน้นดีมาก *ส่งผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก				
2	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	สิ่งอำนวยความสะดวกกับสถานที่มีความพร้อมให้นักศึกษา			
3	ทุนการศึกษาตลอดการศึกษาในระดับปริญญาตรี แบบไม่ผูกมัด	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา หรือ Notebook ให้สามารถยืมใช้งานได้ตลอดการศึกษา ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ ไปจนถึง ในช่วงปิดภาคเรียน	สนามกีฬาที่ได้การซ่อมแซม ปรับปรุง	ซ่อมไฟเพดาน ห้องน้ำชาย ตี กอคร.1 ชั้น 1 ฝั่งซ้ายทางด้านห้องสมุด	ซ่อมไฟรอบสระอะโนเดาดี เพราะอยากไปเดินเล่นตอนกลางคืน อากาศเย็นสบาย ไม่มีแดด แต่ไม่มีไฟมากนัก น่ากลัว
4	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	การบริการที่ดี			
5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	สิ่งอำนวยความสะดวก	การบริการที่ดี	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	การได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษต่อ
6	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	มีอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา	หอพักไม่ได้รับการปรับปรุงหลังจากเกิดความเสียหายจากพายุ	มีการสนับสนุนต่อยอดความรู้ในแต่ละสาขา	มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น เช่น ตู้เซเวนได้น้ำดื่ม หอพัก

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
7	ศึกษารายละเอียดใหม่ ปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยใหม่ เนื่องจากบรรยากาศเดิมคือการที่จะมีนักศึกษาเข้ามาเพิ่ม ที่วิทยาเขตหนองคายมีนักศึกษาเรียนน้อยเป็นเพราะดูที่บรรยากาศและตึกเรียนเป็นสำคัญ	สืบเนื่องจากข้อ 1 จะต้องมียุทธศาสตร์ด้านความสะอาด เช่น ร้านเช่ารถ โดยร้านเช่ารถที่ใหม่เป็นเครื่องมือของชุมชนที่ถูกพัฒนาแล้ว แต่ในมหาวิทยาลัยมีแต่ตู้เซเว่น ไม่มีร้านเช่ารถทำให้ นักศึกษาหรืออาจารย์ต้องใช้ยานพาหนะเข้าไปในชุมชนบ้านหนองเดิ่น	ปรับปรุงหอพักมหาวิทยาลัย 1. ทาสีหอพักนักศึกษาใหม่ โดยขณะนั้นหอพักเก่า หกห้องก็ควรสร้างหอพักเพิ่ม แต่หากไม่มีก็ควรทาสี 2. ควรมีตู้เย็นในหอพักแต่ละห้องเนื่องจากบางคนก็เริ่มใจที่จะจ่ายใครไม่ได้ใจก็อดปลูกไม้ต้องใช้เป็นการตัดปัญหาการลักลอบนำตู้เย็นเข้าหอพักด้วย	ผู้กวดของหอพักหญิง 3 พอดคนน้ำใส่ขวดแล้วรู้สึกใหญ่มากว่ารถทำให้ให้น้ำล้นออกมา ขณะนี้พื้นที่บริเวณนั้นบุนร้อนแล้ว ต้องเข็นน้ำออกตลอดเวลา ได้มีการแจ้งเจ้าหน้าที่ไปแล้วแต่ค่าตอบแทนคือ "ให้หาขวดที่ใหญ่มากว่ารถน้ำ" ซึ่งเป็นภาระกับปัญหาที่ปลายเหตุ มีข้อเสนอแนะคือ ทำรายนามยืมให้ยืมออกมา หรือทำให้น้ำต่ำลง	1. การทำงานเจ้าหน้าที่ของตึกบริหาร ควรทำงานเข้าออกให้ตรงเวลา 2. อารมณ์เจ้าหน้าที่ตึกบริหาร ควรมีอารมณ์แจ่มใสไม่ใจเม้นนักศึกษาติดต่อกับทำอารมณ์เสียใส่
8	มีงานทำภายใต้การศึกษาศึกษา	สิ่งอำนวยความสะดวก	การมีกิจกรรมส่วนร่วมกับคณะอื่น		
9	อยากให้มีการเรียนการสอนเป็นรูปแบบภาษาอังกฤษ				
10	หลักสูตรการเรียนที่ตรงกับสาขาวิชา ที่สามารถเรียนแล้วนำไปใช้ในชีวิตการทำงานได้จริง	อาจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาหรือหลักสูตร	อุปกรณ์การเรียนการสอนในอาคารเรียนที่ครบและเก่าที่ควรเปลี่ยนใหม่ให้เป็นมาตรฐาน	บุคลากรหน่วยงานที่มีทักษะในการให้คำปรึกษา ที่สามารถใช้อารมณ์ส่วนตัวในการให้บริการนักศึกษา	สิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัยที่ดี มีความอำนวยความสะดวกทุกเรื่องแก่นักศึกษา

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
11	อยากให้มีความความสะอาดสะอาดมากกว่านี้คะ ลิฟอาคารใหม่มันพังมากเลย กตบางทีก็เิ่มมา หรือพาไปไ้ไล่ขึ้นอื่น มันน่ากลัวนะคะ				
12	ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคสมัยในปัจจุบัน	มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้งานในงานต่างๆ อย่างเช่นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเป็นกับงาน สารสนเทศ			
13	มีงานรองรับเด็กที่จบใหม่	มีบริการภายในมหาวิทยาลัยที่ดี	มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัยอย่างครบครัน		
14	อยากให้มีไปเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น เขต ขอนแก่น	อยากให้มีการกิจกรรมที่ร่วมกับมหาวิทยาลัย ขอนแก่น เขตขอนแก่น	อยากให้มีความสัมพันธ์กับคณะ มนุษย์และคณะศึกษาศาสตร์ แลกเปลี่ยนความรู้กัน	อยากให้วิชาหรือหลักสูตรที่ เรียนได้ใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด	

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
15	มีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา หลักๆ คือเน้นเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนว่าจะสามารถนำไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง พร้อมทั้งฝึกทักษะให้สามารถนำไปใช้ได้ หรือเป็นอาชีพที่สามารถพึ่งตนเองได้ใน สถานการณ์ปัจจุบัน	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น บางครั้งอินเทอร์เน็ตทาง คณะล่าช้า
16	ต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่จะสอนมากพอ	ผู้สอนต้องสอนให้ตรงกับเนื้อหาตาม หลักสูตรที่มีการเปิดสอน			
17	การเรียนการสอนที่ตรงประเด็นกับรายวิชา และสามารถนำไปในชีวิตจริงได้มากขึ้น	ระบบการลงทะเบียนเรียนหรือหลาย ๆ รายการที่ใช้ระบบในการดำเนินงาน ควรมีความเสถียรและสามารถรองรับ การเข้าใช้งานของนักศึกษาได้พอเพียง กับนักศึกษาทุกคน	นอกจากการประเมินอาจารย์และ รายวิชาแล้วคาดหวังจะให้มีการ ตรวจสอบคุณภาพทั้งด้านร่างกาย, ด้าน ของการควบคุมอารมณ์และในด้าน ของสุขภาพจิตเพื่อจะได้ไม่ส่งผล ไปถึงตัวนักศึกษาทำให้การศึกษา เครียดและรู้สึกวิตกกังวลไปตาม ๆ กัน	คาดหวังที่จะให้มีอาจารย์ที่สอน ตรงรายวิชาจริงๆ ไม่ควรบอกว่า มีอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการสอน ในรายวิชานั้น ๆ การที่นักศึกษา มีข้อสงสัยในรายละเอียดต่างๆ และตอบว่า “ไม่รู้เหมือนกัน” อันนี้อาจจะทำให้ นักศึกษางง เพราะผู้สอนยังไม่	

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
18	การเรียนการสอนที่ตรงประเด็นกับรายวิชา และสามารถชี้แจงชีวิตจริงได้มากขึ้น	ระบบการลงทะเบียนเรียนหรือหลายๆ รายการที่ระบบในการดำเนินงาน ควรมีความเสถียรและสามารถรองรับ การเข้าใช้งานของนักศึกษาได้พอเพียง กับนักศึกษาทุกคน	นอกจากการประเมินอาจารย์และ รายวิชาแล้วคาดหวังจะให้มีการ ตรวจสอบสภาพทั้งด้านร่างกาย, ด้าน ของการควบคุมอารมณ์และในด้าน ของสุขภาพจิต เพื่อจะได้ไม่ส่งผล ไปถึงตัวนักศึกษาทำให้นักศึกษา เครียดและรู้สึกรังเกียจกับนักศึกษา	คาดหวังที่จะให้มีการเรียนการสอน ตรงรายวิชาจริงๆ ไม่ควรบอกว่า มีอาจารย์ไม่เพียงพอต่อการสอน ในรายวิชานี้ การที่นักศึกษา มีข้อสงสัยในรายละเอียดต่างๆ และตอบว่า “ไม่รู้เหมือนกัน” อันนี้ก็จะทำให้ นักศึกษา งง เพราะผู้สอนยัง งง	
19	ลดค่าเทอมเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ต้องเรียนออนไลน์แล้วนักศึกษาก็ต้อง ใช้ไฟฟ้าบ้านหรือในหอส่วนน้อยที่จะใช้ไฟใน มหาวิทยาลัย ขอขอบคุณค่ะ				
20	อยากให้มีเงินอุดหนุนช่วงโควิดเพราะ พ่อ แม่ผู้ปกครองทำงานไม่มีกำลังจะจ่ายค่า เทอม ในช่วงวิกฤติแบบนี้	เวลาสำเร็จการศึกษาแล้วอยากให้หา ลัยช่วยจัดหางานให้ตรงตามที่นักศึกษา เรียนมา เหมือน ร.พอหัวเฉียว จบมา ทำงานที่ ร.พ. เค้าย โดยที่นักศึกษาไม่ ตกงาน			

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
21	ไม่กำหนดเกรดเฉลี่ยวิชาแกน	เจ้าหน้าที่ทำงานมีประสิทธิภาพมากกว่านี้จำนวนหน่วยกิตการศึกษาเคยมีครั้งหนึ่งลงไม่ถูกต้องและเวลาในการทำงานพักเที่ยงคือ12.00 ไม่ใช่11.40มาไม่เจอใครเลยเวลาทำงานช่วงบ่ายคือ13.00 ไม่ใช่13.15/19/25ขอบคุณค่ะไม่อยากจะรู้ดีกว่าเสียตาย...			
22	มีคำตอบแทนสำหรับนักศึกษาที่ออกปฏิบัติสหกิจ อย่างน้อย ช.ม.ละ 15 บาท เพราะฉะนั้นนักศึกษาต้องออกค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด ทั้งค่าหอ ค่าเดินทาง ค่ากิน จึงอยากเสนอทางมหาวิทยาลัยให้ค่าแรงแก่นักศึกษาที่ออกสหกิจ	อยากให้มีลำโพงตามเสาในมหาวิทยาลัย เวลาที่มีกิจกรรมอะไรก็ประชาสัมพันธ์กัน หรือเวลาเข้าๆ ก็เปิดเพลงชาติ ป้ายก็เปิดอีก อยากให้มีแสง สี สิ้นกันบ้าง ไม่ใช่เงียบเหงา			
23	กิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในรั้วมหาวิทยาลัยขอแนะ วิทยาเขตหนองคาย เช่น กีฬาสร้างสัมพันธ์ กิจกรรมที่ร่วมกันทำ	สภาพแวดล้อมที่ดีและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่นห้องเรียน ห้องอาหาร หรือศูนย์อาหาร หอพักใน อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	ร้านสะดวกซื้อที่เปิด24ชม.และศูนย์อาหารที่มีความหลากหลาย	การบริการต่างๆที่มีให้แก่นักศึกษา และมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
24	สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนและการเดินทาง รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกสิ่งอิเล็กทรอนิกส์	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและไม่มีการลำเอียงมีความเป็นกลาง และสามารถที่จะให้นักศึกษาแสดงออกทางด้านความคิดได้	อุปกรณ์ออกกำลังที่พร้อม	สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่
25	การเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	การเปลี่ยนแปลงการสอนตามยุคสมัย เช่น คำบรรยายข้อมูลที่ใช้สอน	สิ่งอำนวยความสะดวก	การร่วมมือกับทางหน่วยงานต่างๆหรือบริษัทในการรับนักศึกษาทำงานต่อ	เพิ่มทักษะ future skills ให้กับนักศึกษา
26	หลักสูตรสามารถรองรับสถานที่ฝึกงานให้กับนักศึกษาได้ ex. ภายในหลักสูตรมีสถานประกอบการที่เป็นที่รู้จักในการจัดนักศึกษาเข้าฝึกงานโดยที่นักศึกษาไม่ต้องวิ่งหาที่ฝึกงานเอง	อยากให้สหวิทยาการมีความเท่าเทียมกันในทุกด้านกับพ่อแม่ โดยที่นักศึกษาจะไม่ถูกและเบียดเบียนซึ่งกันและกันว่าพ่อแม่เราใหญ่หรือเขาเล็ก เพราะถึงอย่างไรเราก็คือ มช.ด้วยกัน ex. ที่พ่อแม่มีการประกาศรายชื่อคณะภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น แต่กลับไม่มีรายชื่อคณะสหวิทยาการ นั่นก็หมายความว่าวิทยาเขตไม่เป็นที่ยอมรับของพ่อแม่	อยากให้หลักสูตรจัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ภายในหลักสูตรระหว่าง มช.ขอนแก่น กับ มช.วิทยาเขต ex. หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์ (สิงห์มอดินแดงและสิงห์เขียว) เข้ามาทำความรู้จักกับและกลมเกลียวกันมากขึ้น หมายเหตุ: ถ้าหากพบวิกฤติโรคระบาดนี้ไปก็อยากให้มีการจัดกิจกรรมขึ้น	อยากให้องค์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นเห็นถึงความสำคัญวิทยาเขต มองความรักและเอ็นดูเด็กๆที่นี่ให้เหมือนกับเด็กในต้นสังกัด เพราะทุกคนก็เปรียบเสมือนต้นกล้าที่พร้อมจะเติบโตและเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียมกัน	ในคณะที่ประเทศไทยกำลังเผชิญกับโรคระบาดอย่างรุนแรง ทางมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างให้คณาจารย์ได้จัดทำรูปแบบการสอนเป็นครีเอทีฟเพื่อลดปัญหาเด็กเข้าเรียนช้า อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและรวมไปถึงก่อให้เกิดการกระตุ้นให้เกิดมีความสนใจในการเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
27	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ/อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	มีการปรับปรุงอาคารเรียน/ห้องเรียน ให้มีความสะดวกและให้ทันสมัยยิ่งขึ้น	จบมามีงานทำ	ปรับปรุงสถานที่ออกกําลัง ภายนอก เช่น สนามแบดมินตัน โรงยิม สนามบาส/วอลเลย์ หรือมีการเพิ่มสถานที่ออกกําลังกาย
28	ตลอดการศึกษาของให้ไม่ติด F	อยากมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา			
29	มีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ			
30	หวังว่า พวกโครงการสร้างอาคารต่างๆในวิทยาเขต จะเสร็จภายในเวลาที่กำหนดแล้วเปิดให้ใช้ได้ทันที	การปรับปรุงสภาพมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น โดยอยากให้อุดมคติที่ได้ชักจูงใจของทางขอนแก่น	สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆอยากให้มีชักจูงใจของทางขอนแก่น		
31	มีงานทำหลังเรียนจบ	มีการแจกเงินช่วยเหลือโควิด			
32	อาจารย์มีคุณภาพทางด้านอารมณ์และจิตใจเพื่อเข้าใจนักศึกษาและสามารถสอนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัยในทุกด้าน	มีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง		
33	สิ่งอำนวยความสะดวกต่อนักศึกษา อุปกรณ์ต่างๆควรที่จะทันสมัยและเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย	ทัศนคติของอาจารย์ผู้สอนไม่ควรคิดมองแต่ด้านของตน	ห้องนำในอาคาร (NK6)ควรที่จะใช้ได้ทุกชั้น ไม่ใช่ว่าจะทำธุระต้องลงไปเข้าชั้น1อย่างเดียว	อาหารการกินในโรงอาหารควรสะอาด เพราะตัวนักศึกษาเคยพบซากแมงสาบอยู่ในอาหาร	ขอไปกินที่นั่น เพราะเป็นแค่ความคาดหวังเล็กๆของเด็กวิทยาลัยหนองคาย
34	มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่คณะ	การเรียนการสอนอุปกรณ์ที่ทันสมัย	ไปตามถนนตอนกลางคืน		

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
35	คาดหวังให้มหาวิทยาลัยประจำภาควิชาที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงที่เพียงพอและเป็นอาจารย์ประจักษ์หลักฐาน ไม่ใช่เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา ยกตัวอย่างเช่น วิชาภาษาญี่ปุ่น ของสาขาEBM ซึ่งมีมีการเปลี่ยนอาจารย์สอนทุกเทอม และอาจารย์ก็ไม่ได้สอนไปในแนวทางเดียวกัน เนื้อหาที่สอนก็ง่ายเกินไป และไม่สามารถนำไปสื่อสารได้จริงในโลกภายนอก จึงคาดหวังให้เนื้อหาในการเรียนมีความอัดแน่นและเข้มข้นขึ้น	คาดหวังให้มีอุปกรณ์ในการเรียนที่พร้อม เช่น หนังสือเรียนที่เป็นเล่ม ไม่ใช่หนังสือที่ต้องไปถ่ายเอกสารมาเรียนหรือแค่ชี้ที่ถ่ายเอกสารเป็นครั้งคราวเป็นหนังสือเรียนที่เป็นเล่มเดียว	คาดหวังให้มหาวิทยาลัยเปิดสอนวิชาโทของสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจมากขึ้น เนื่องจากตัดสินใจว่าวิชาที่มีอยู่ยังไม่ตอบโจทย์ในสายการเรียนที่กำลังเรียนอยู่ ควรจะเป็นวิชาโท ที่เกี่ยวกับภาษาที่สามมากกว่า เช่น จีน ญี่ปุ่น สเปน เป็นต้น	คาดหวังให้มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย มีศักยภาพเทียบเท่าวิทยาเขตหลัก มีงบประมาณที่มากพอในการพัฒนามหาวิทยาลัยและมีงบที่จะสามารถจ้างอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณภาพให้มีจำนวนเพียงพอต่อรายวิชา	คาดหวังให้หอพักนักศึกษาที่มีเครื่องทำน้ำอุ่นในหอพัก เนื่องจากในหน้าหนาวในหอพัก อากาศเย็นมากเป็นอุปสรรคในการที่ต้องอาบน้ำ ตอนเข้าก่อนไปเรียน และควรอนุญาตให้มีตู้เย็นเล็กในแต่ละห้องเพื่อให้นักศึกษาจะได้สามารถซื้อวัตถุดิบในการทำอาหารมาเก็บไว้เพื่อใช้ทำอาหารทานได้ เป็นการประหยัดเงินของนักศึกษา เพราะถึงค่าไฟจะแพงขึ้นคนจ่ายก็คือนักศึกษา
36	อาจารย์ผู้สอนบางรายไม่นับถือค่าเล่าเรียน	เนื้อหาของการเรียน	การจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ	ความพร้อมของผู้สอนและเรียน	ความใส่ใจในเนื้อหา
37	อยากให้มีการจ้างในมหาวิทยาลัย	อยากมีห้องสมุดที่ทันสมัยสวยงาม			

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
38	สภาพมหาวิทยาลัย ควรมีอาคารสถานที่ที่สมควรและเหมาะสมกับนักศึกษามากกว่านี้ เนื่องจากปัจจุบันต้องยอมรับว่าการเลือกสถานที่เรียนมีอิทธิพลในการตัดสินใจในการเลือกเรียนกับตัวนักเรียนที่จะเข้ามาศึกษา และอาคารสถานที่ต่างๆควรมีระบบและความมั่นคงแข็งแรงกว่าที่เป็นอยู่ เพราะในปัจจุบันไม่ใช่แค่อาคารสถานที่ไม่พอ แต่ยังไม่มั่นคงแข็งแรงด้วย	หลักสูตรในระดับปริญญาตรีในความคิดของระดับคนทำงาน และสถานประกอบการและตัวนักศึกษา ระดับปริญญาตรีไม่ควรมีวิจัยในการสหกิจศึกษา เพราะในการออกสหกิจศึกษาควรเก็บเกี่ยวการปฏิบัติงานจริงมากกว่าการทำวิจัยที่ผ่านมาแล้วในปีการศึกษาต้นๆ	คณาจารย์ในบางสาขา ยกตัวอย่าง เช่น สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ยังมีไม่เพียงพอควรมีการรับเข้ามาเพิ่มเติมเพื่อลดภาระอาจารย์ที่มีอยู่ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การรับอาจารย์เป็นสำคัญควรมีการยึดหยุ่นมากยิ่งขึ้น เช่น การที่บุคคลที่ต้องการเป็นอาจารย์แต่ไม่ได้จบรัฐประศาสนศาสตร์มาโดยตรง แต่จบสาขาใกล้เคียงเกณฑ์ควรมีการปรับให้มีความยืดหยุ่นและมีการพิจารณามากขึ้น	ระบบสารสนเทศอุปกรณ์ it ต่างๆ ยังไม่เพียงพอในการให้ความสะดวกนักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและกิจกรรม อยากให้มีการเพิ่มในส่วนของอุปกรณ์เช่น อุปกรณ์สื่อสารต่างๆ วิทยุสื่อสาร ลำโพง เคลื่อนที่ อุปกรณ์บอกทาง ป้ายสัญญาณจราจร เป็นต้น	ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยควรมีหนังสือที่หลากหลายทั้งอดีตและปัจจุบันที่มีหนังสือเก่าศึกษาคุณค่า โดยเฉพาะวิจัยในเรื่องต่างๆควรมีการจัดวางให้มากขึ้นให้เพียงพอต่อการค้นหาต่อ รวมถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรือแท็บเล็ตในการบริการให้มากขึ้นต่อจำนวนนักศึกษา
39	ขอให้มีการกำหนดการเรียนการสอนที่แน่นอน เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสจึงทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีการกลับบ้านกันเยอะ จึงขอให้ประกาศการเรียนการสอนในรูปแบบที่ชัดเจนแน่นอน เช่น ประกาศการเรียนการสอนออนไลน์ทั้งภาคการศึกษา	ลดค่าหอเนื่องจากเศรษฐกิจตกต่ำ	ควรที่จะมรเทศโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อรองรับการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์และนักศึกษา	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยและอาคารต่างๆให้ปลอดภัย	

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
40	สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องปฏิบัติการและห้องสำหรับทำงานหรือศึกษาค้นคว้าสำหรับบัณฑิตศึกษา				
41	การมีกิจกรรมอบรม ออนไลน์ ในเนื้อหาต่างๆที่จำเป็น	การวางแผนงานให้สำเร็จการศึกษาตามกำหนด หรือใกล้เคียงกำหนด	มีทุนสนับสนุนการวิจัย	การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	การมีเครือข่ายนักวิจัย
42	มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา	มีการให้บริการที่ดีในระหว่างการศึกษา ติดต่อกันต่างๆ	การเรียนการสอนมีคุณภาพมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	มีการติดต่อแหล่งงานให้กับผู้สำเร็จการศึกษา	มีการเชื่อมโยงศิษย์เก่ากับคณะให้ข้อมูลถึงกัน
43	ต้องการให้ผู้ขอใบรับรองการศึกษาหรือผู้ขอใบทรานสคริปต์ใช้งานได้ปกติ และต้องการให้ย้ายสู่ไปทำงานพัฒนานักศึกษาเพื่อที่จะให้ผู้ที่ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง	ต้องการให้มีการจัดอบรมนักศึกษาที่กำลังจบใหม่เพื่อที่จะได้เป็นบุคลากรที่ดีต่อไป			
44	ให้มีการจัดอบรมหลักการเขียนภาษาอังกฤษในงานวิจัย และเทคนิคในการนำเสนอ	ให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น			
45	สิ่งสนับสนุนเพียงพอต่อการเรียนรู้	สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ	มีการเพิ่มทักษะความสามารถภาษาอังกฤษ	มีอาจารย์ผู้สอนที่เชี่ยวชาญในงานวิจัยนั้นๆ	จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
46	การเรียนการสอนที่มีการบูรณาการเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง	อาจารย์มีความคิดที่เปิดกว้างไม่ติดกรอบ	การบริการที่ดี	การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ	การสนับสนุนการวิจัย

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
47	มีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่พอเพียง เช่น อุปกรณ์การทำแลป ครบ สะดวก	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	
48	เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย	มีงานทำหลังจบการศึกษา	อาจารย์ใส่ใจนักศึกษา	สิ่งอำนวยความสะดวก	
49	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	มีงานทำภายหลังสำเร็จ	การเตรียมความพร้อมสำหรับ การศึกษาต่อ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ
50	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	สวัสดิการนักศึกษ	ให้ความสะดวกด้านระบบสารสนเทศ	การศึกษาดูระดับที่สูง	รับสมัครนักศึกษาที่จบ การศึกษาเข้าทำงาน
51	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	การบริการที่ดี
52	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ที่มีคุณภาพ	คณะมีความเข้มแข็ง	สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม	การบริการจัดการที่เป็นระบบ
53	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ				
54	คาดหวังให้มีห้องวิทยบริการให้มากกว่านี้ เช่น ห้องสมุด ห้องทำงานของนักศึกษา เนื่องจากมีโรคระบาด จึงต้องการพื้นที่มากขึ้นเพื่อความปลอดภัย				
55	ได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่และเพิ่มทักษะในการทำงาน	ความช่วยเหลือจากให้จบเร็วๆ			

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
56	สิ่งอำนวยความสะดวก/การบริการที่ดี	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	มีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา
57	ความสะดวกในการติดต่อกับคณะอาจารย์	สิ่งแวดล้อมรอบๆ	กิจกรรมที่ทำนอกมอมากขึ้น	สถานที่เมื่อต้องมีความน่าเชื่อถือ หรือมีที่ปรึกษาที่ปรึกษาจำนวนมาก	เทคโนโลยีต่างๆ สามารถที่จะสะดวกแล้วดีกว่านี้
58	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ				
59	อาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเพิ่มเติม				
60	คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ/สิ่งอำนวยความสะดวก	มีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา	จบการศึกษากายในเวลาที่กำหนด	
61	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	การบริการที่ดี	สิ่งอำนวยความสะดวก
62	มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการในปัจจุบันและอนาคต	มีแนวทางสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนอง	สร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีมาตรฐาน	ทำให้เป็นที่รู้จักมากขึ้นจากการมีนวัตกรรม	ส่งเสริมอาชีพหลังจากจบการศึกษาออกไปแล้ว
63	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	การบริการที่ดี	มีสิ่งอำนวยความสะดวก
64	การจัดการเรียนการสอน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	อาจารย์สอนมีความเชี่ยวชาญ		
65	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	สิ่งอำนวยความสะดวก
66	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวก	มีงานทำภายหลังเรียน	หลักสูตรต้องตอบสนองความต้องการของตลาด
67	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	สิ่งสนับสนุนที่เพียงพอ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	การบริการที่ดี	สิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	ความคาดหวังลำดับที่ 1	ความคาดหวังลำดับที่ 2	ความคาดหวังลำดับที่ 3	ความคาดหวังลำดับที่ 4	ความคาดหวังลำดับที่ 5
68	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ที่เชี่ยวชาญ	เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก พร้อม	หนังสือที่หลากหลายในห้องสมุด	
69	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ได้รับการบริการที่ดี	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ	ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก	คณาจารย์เข้มแข็ง
70	อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ	งานวิชาการเป็นเลิศ	การสนับสนุนด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการบริการ	เครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้	การส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ณ วิทยาเขต
71	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวก	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ		
72	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	สิ่งอำนวยความสะดวก	สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	อาจารย์สอนมีความเชี่ยวชาญ	คณาจารย์เข้มแข็งทางวิชาการ
73	คณาจารย์มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	การบริการที่ดี เช่น ห้องสมุด บริการ ได้ดีมาก เจ้าหน้าที่ชอบหุงหาญได้ ไม่เป็นมิตร	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	
74	การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ	การบริการที่ดี	สิ่งอำนวยความสะดวก
75	อาจารย์เพียงพอต่อหลักสูตร	ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	ระบบติดตามนักศึกษา และช่วยเหลือที่เข้าถึงง่าย		

ข้อมูลจากการเสนอความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ท่านเคยดำเนินงานหรือติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ประเด็นคำถามที่ 1 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความต้องการหรือคาดหวังให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ด้านใดและสิ่งใด	ประเด็นคำถามที่ 2 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความประสงค์ที่จะให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานของท่านด้านใดและอย่างไร	ประเด็นคำถามที่ 3 ท่าน/หน่วยงานของท่านต้องการเห็นภาพของคณะสหวิทยาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายเป็นอย่างใดในอีก 4 ปีข้างหน้า
1	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดหนองคาย	การบริการวิชาการ การวิจัย	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมาทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการบูรณาการเกี่ยวกับงานวิชาการและงานวิจัยแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ มีการทำงานวิจัยร่วมกัน	ออกทำงานเชิงรุกกับชุมชนในจังหวัดหนองคายและใกล้เคียง โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น
2	วิทยาลัยเทคนิคนครขอนแก่น	การบริการวิชาการ	อำนวยความสะดวกและสร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่บุคคลในชุมชนและสังคม	ทางด้านงานวิจัย การจัดการเรียนการสอน เนื่องจากมีบุคลากรหลายท่านที่มีการทำวิจัย อาจนำมาเป็นประโยชน์ในการดำเนินการได้	มีความก้าวหน้าทางด้านศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ท่านเคยดำเนินงานหรือติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ใด	ประเด็นคำถามที่ 1 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความต้องการหรือคาดหวังให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ทำสิ่งใดให้แก่ชุมชน และสังคม	ประเด็นคำถามที่ 2 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความประสงค์ที่จะให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานของท่านอย่างไร	ประเด็นคำถามที่ 3 ท่าน/หน่วยงานของท่านต้องการเห็นภาพของคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายเป็นอย่างใดในอีก 4 ปีข้างหน้า
3	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดหนองคาย	การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย	ต้องการให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของจังหวัดหนองคาย เพื่อให้จังหวัดหนองคายพัฒนายิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต เช่น การลงพื้นที่พัฒนาชุมชน กิจกรรม งานประเพณีที่สำคัญ จัดอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนสังคม และงานอื่นๆ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ถ้ามีสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพเข้ามา บทบาทในงานสังคมหรือชุมชน เชื่อว่าจะทำให้ได้ประสิทธิภาพและความสำเร็จ	มีความประสงค์ที่อยากให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เข้ามีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม/งานร่วมกับหน่วยงานในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทั้งในเรื่องของการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อที่บูรณาการความร่วมมือกันให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่ตั้งไว้ โดยที่ผ่านมามีหน่วยงานได้รับการสนับสนุนด้วยดี ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา การเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่างๆ งานวิชาการทางด้านการท่องเที่ยว และการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการ	สิ่งที่อยากเห็นในอนาคตข้างหน้า คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อมาพัฒนาด้านสาขาอาชีพต่างๆ ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ และเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้วิชาการที่เป็นที่ยอมรับระดับประเทศ

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ท่านเคยดำเนินงานหรือติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น ด่านใต้	ประเด็นคำถามที่ 1 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความต้องการหรือคาดหวังให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ทำสิ่งใดให้แก่ชุมชนและสังคม	ประเด็นคำถามที่ 2 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความประสงค์ที่จะให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานของท่านอย่างไรได้และอย่างไร	ประเด็นคำถามที่ 3 ท่าน/หน่วยงานของท่านต้องการเห็นภาพของคณะสหวิทยาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายเป็นอย่างใดในอีก 4 ปีข้างหน้า
4	สำนักงานแรงงานจังหวัดหนองคาย	ขอรับการสนับสนุนวิทยากรอบรมภาษาอังกฤษ	เปิดสอนภาษาจีน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รองรับชาวจีนที่จะเข้ามาเมื่อเปิดประเทศ เพราะจีนจะสร้างรายได้เร็วสูงมาถึงวัยเจนพีรเดียนธันวาคม 2564 และอาจจะเข้ามาประเทศไทยในอนาคต ชาวจีนอาจจะเข้ามาท่องเที่ยวหรือลงทุนในประเทศไทยมากขึ้น	ให้การสนับสนุนวิทยากรอบรมภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาเวียดนาม และภาษาจีน เป็นต้น อบรมให้แก่กลุ่มแรงงานทั้งในระบบ และนอกระบบ	เป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด และทันต่อยุค New Normal เพื่อให้ให้นักศึกษาที่จบออกมามีอาชีพและมีงานทำและมีรายได้เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
5	ห้างหุ้นส่วนจำกัด รัตนโกสธกรุป	การวิจัย (สหกิจศึกษา)	ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ	ด้านพัฒนาอาหาร พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าต่าง ๆ	มีบุคลากรที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้นจำนวนมาก
6	สำนักงานจัดหางานจังหวัดหนองคาย	อื่นๆ โปรแกรม (ประสานงานทั่วไป)	เปิดครบทุกหลักสูตรแยกเป็นคณะให้ชัดเจน	ตามสถานการณ์ความจำเป็น และเหมาะสม	ขยายสาขาให้หลากหลายเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและของตลาดแรงงาน

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ท่านเคยดำเนินงานหรือติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ด้านใด	ประเด็นคำถามที่ 1 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความต้องการหรือคาดหวังให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ทำสิ่งใดให้แก่ชุมชนและสังคม	ประเด็นคำถามที่ 2 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความประสงค์ที่จะให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานของท่านด้านใดและอย่างไร	ประเด็นคำถามที่ 3 ท่าน/หน่วยงานของท่านต้องการเห็นภาพของคณะสหวิทยาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายเป็นอย่างใดในอีก 4 ปีข้างหน้า
7	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จ.หนองคาย	การบริการวิชาการ	วิจัยชุมชน, ร่วมพัฒนาชุมชนและสังคม และให้ข้อมูลทางวิชาการที่นำสมัยและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ด้านงานวิจัย โดยร่วมมือการทำงานศึกษาวิจัยทางเกษตร เพื่อหาวิธีการใหม่ๆ เทคโนโลยีด้านการเกษตรใหม่ พี่ๆ ที่สอดคล้องกับเกษตรกรในพื้นที่ จ.หนองคาย บึงกาฬ สกลนคร และนครพนม โดยใช้พื้นที่ทำงานวิจัยของศูนย์ (กรณีเป็นแปลง หรือการปลูกพืช) และร่วมกันวางแผน ศึกษาวิเคราะห์ เป็นต้น	เป็นคณะที่ผลิตนักศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถให้ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และได้แก่นักศึกษาที่มีคุณภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
8	สำนักงานพลังงานจังหวัด	การบริการวิชาการ	ไม่มี	ข้อมูลทางวิชาการด้านเทคโนโลยีด้านพลังงาน	เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเรื่องวิชาการทุกแขนง
9	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร	การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ	จัดการเรียนรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร่วมมือในการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้แบบเน้นสมรรถนะหลัก	เป็นสถาบันในการสร้างอาชีพให้กับเยาวชน

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ท่านเคยดำเนินงานหรือติดต่อกับ ประสานงานกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต ขอนแก่น ฝ่าย ด้านใด	ประเด็นคำถามที่ 1 ท่าน/หน่วยงานของท่าน มีความต้องการหรือคาดหวังให้คณะสห วิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต หนองคาย ทำสิ่งใดให้แก่ชุมชนและสังคม	ประเด็นคำถามที่ 2 ท่าน/หน่วยงานของท่าน มีความประสงค์ที่จะให้คณะสหวิทยา การ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต หนองคาย ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน ของท่านด้านใดและอย่างไร	ประเด็นคำถามที่ 3 ท่าน/ หน่วยงานของท่านต้องการ เห็นภาพของคณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขต หนองคายเป็นอย่างใดในอีก 4 ปีข้างหน้า
10	สำนักงานสถิติจังหวัด หนองคาย	ติดต่อขออนุเคราะห์อาจารย์ และนักศึกษามาร่วมทำงาน เก็บรวบรวมข้อมูลโครงการ สำรวจข้อมูลในพื้นที่	คาดหวังให้ผลิตบัณฑิตที่รอบรู้ในหลากหลาย ด้านทั้งวิชาการและการประยุกต์ความรู้ในการ ทำงาน รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มี เหตุผลและเข้าใจ/ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ที่ เป็นไปในปัจจุบัน มีคุณธรรมจริยธรรม	อยากให้สนับสนุนงานด้านสถิติเมื่อมี โครงการที่ต้องขอความอนุเคราะห์ เช่น การเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ การจัดการ ข้อมูล/ฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยี เป็นต้น	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มี บัณฑิตที่มีความรู้ทั้งด้าน วิชาการและด้านการปฏิบัติ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ท่านเคยดำเนินงานหรือติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ประเด็นคำถามที่ 1 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความต้องการหรือคาดหวังให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำสิ่งใดให้แก่ชุมชน และสังคม	ประเด็นคำถามที่ 2 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความประสงค์ที่จะให้คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำหน้าที่ร่วมกับหน่วยงานของท่านในด้านใด และอย่างไร	ประเด็นคำถามที่ 3 ท่าน/หน่วยงานของท่านต้องการเห็นภาพของคณะสหวิทยาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายเป็นอย่างไรในอีก 4 ปีข้างหน้า
11	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์หนองคาย	รับนักศึกษาฝึกงาน	ต้องการให้เป็นหน่วยงานที่ร่วมกับชุมชน พัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรือร่วมกันพัฒนาชุมชนให้เป็นที่ยอมรับแพร่หลาย เช่น ชุมชนวิถีไทย หรือแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ฯลฯ เป็นแกนนำในการตั้งศักยภาพ ความโดดเด่นที่มีในชุมชน ออกมาเป็นจุดขายให้รู้จักแพร่หลาย	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์หนองคาย สังกัดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักด้านตรวจสอบบัญชีสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรที่จดทะเบียนแล้ว แต่มีอีกบทบาทคือการถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดทำบัญชีแก่เกษตรกรและประชาชนทั่วไป ได้แก่ การสอนบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน และบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ / สำนักงานฯ และคณะสหวิทยาการ อาจมีโอกาสดำเนินงานร่วมกัน ในการอบรม/ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา เพื่อไปถ่ายทอดในระดับชุมชนในกิจกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	มีกิจกรรมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้คนในชุมชนร่วมมือกันพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตนเอง

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ท่านเคยดำเนินงานหรือติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ด้านใด	ประเด็นคำถามที่ 1 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความต้องการหรือคาดหวังให้คณะสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ทำสิ่งใดให้แก่ชุมชน และสังคม	ประเด็นคำถามที่ 2 ท่าน/หน่วยงานของท่านมีความประสงค์ที่จะให้คณะสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานของท่านด้านใด และอย่างไร	ประเด็นคำถามที่ 3 ท่าน/หน่วยงานของท่านต้องการเห็นภาพของคณะสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคายเป็นอย่างใดในอีก 4 ปีข้างหน้า
12	กศน.อำเภอเมืองหนองคาย	วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	ด้านการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และเยาวชน
13	สนง.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดหนองคาย	เชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการต่างระดับจังหวัดหนองคาย	สนับสนุนทักษะด้านต่างๆแก่ชุมชนตลอดจนให้ความรู้และให้บริการแก่ชุมชน ทำนุบำรุงรักษาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่สังคมและชุมชนใกล้เคียง มหาวิทยาลัย	ด้านวิชาการ ด้านองค์ความรู้ต่างๆ ด้านการสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้ความสนับสนุนส่งเสริมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาโดยคำนึงถึงหน่วยงานในพื้นที่ประกอบด้วย	เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวในภาคอีสานที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง
14	สำนักงานสรรพากรพื้นที่หนองคาย	การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ	เป็นหน่วยงานที่ให้องค์ความรู้แก่ชุมชนและสังคมโดยการจัดฝึกอบรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นที่น่าสนใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำมาหากินและปรับใช้ในชีวิตของชุมชนได้	จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวข้องกับภาษีตามประมวลรัษฎากรกับธุรกิจการประกอบการ	เป็นหน่วยงานที่สร้างบัณฑิตได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตที่จบออกมาสามารถหางานทำได้ 100 %

ภาคผนวก ข
ภาพการประชุมจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ

รูปภาพแสดง การประชุมจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการโดยคณะผู้บริหาร ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุม NK 1403 อาคารสำนักงานบริหารวิทยาเขตหนองคาย



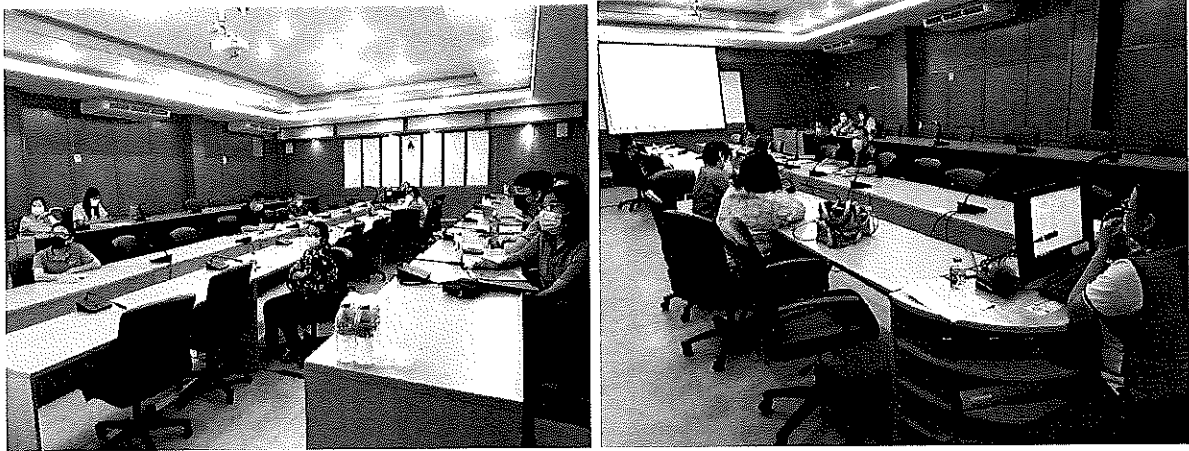
รูปภาพแสดง การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อร่างแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมายด้านวิจัยและบริการวิชาการ วันที่ 17 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.30 -16.00 ณ ห้องประชุม NK 1403 อาคารสำนักงานบริหารวิทยาเขตหนองคาย



รูปภาพแสดง การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อร่างแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมายด้านโครงสร้างพื้นฐาน วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องประชุม NK 1403 อาคารสำนักงานบริหารวิทยาเขตหนองคาย

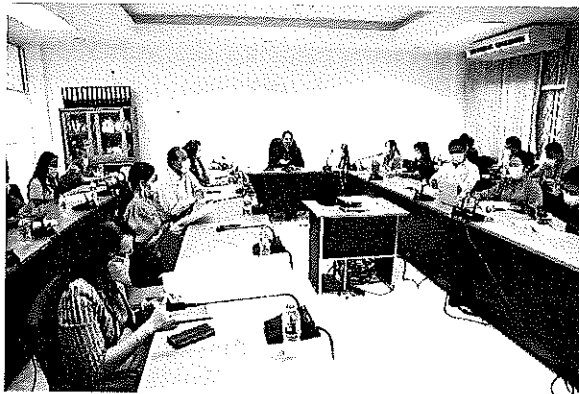
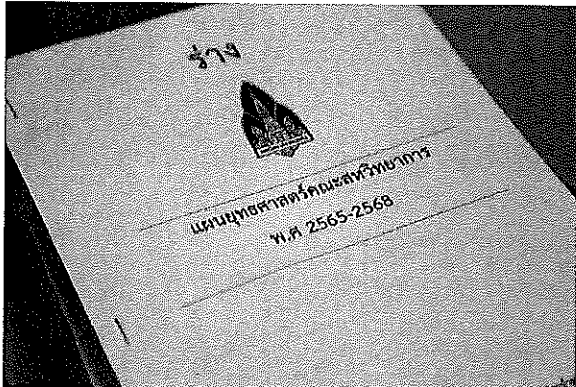


รูปภาพแสดง การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อร่างแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมายด้านการบริหาร
จัดการ วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.30 -16.00 น. ณ ห้องประชุม NK 1403 อาคารสำนักงานบริหาร
วิทยาเขตหนองคาย



รูปภาพแสดง การประชุมรับฟัง เสนอความคิดเห็นและประชาพิจารณ์ร่างแผนยุทธศาสตร์คณะสหวิทยาการ พ.ศ. 2565-2568 ในวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00-13.00 น. ณ ห้องประชุมชื่อจำปา อาคารสำนักงานบริหารวิทยาเขตหนองคาย

รูปแบบ Onsite



รูปแบบ Online

